



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### GAZETECİLİK BÖLÜMÜ

### İLETİŞİM FAKÜLTESİ

#### ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Doç. Dr. Simge Deniz DEMİREL

Doç. Dr. Duygu ÜNALAN

Arş. Gör. Dr. Vahdet Mesut AYAN

Öğrenci Temsilcisi Gülay ÖZBEK

2023

# İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER .....	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	7
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	13

# GENEL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü

Merkez Kampüs

Tel: 388 225 45 23

e-posta: iletisimfakultesi@ohu.edu.tr

Sosyal Medya: twitter.com/nohuiletisim

instagram.com/nohuiletisim

## Gazetecilik Bölümü Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, 24/10/2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, Bakanlar Kurulu Kararına dayalı olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 09/12/2011 tarih ve 8507-052617 sayılı yazıları gereğince kurulan Niğde Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde açılmıştır.

Gazetecilik Bölümü’ne 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. Bölüm yazılı, görsel medya ve yayıncılık sektörü başta olmak üzere, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin rol ve görev üstlenecek gazeteciler, uzmanlar, araştırmacılar, medya yöneticileri ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu minvalde Gazetecilik Bölümü, nitelikli insan ve yurttaşı her türlü değerlerin kaynağı olarak görmekte, günümüz dünyasının karmaşık toplumsal yapısı ve nitelikli insan gücüne duyulan ihtiyacı karşılamayı hedeflemektedir.

Doğru haber ve bilginin üretilmesi, dağıtılması; toplumun doğru bilgiye, doğru zamanda, doğru araç ve gereçlerle ulaşmasının önemi düşünüldüğünde, bölümün üniversite ve fakültenin yanında toplumsal yaşama da sunacağı olumlu katkı değerlendirilecektir. Zira toplumsal yapıların, kurumların ve demokrasilerin sağlıklı biçimde işleminde iletişim ve haberin önemli bir rolü vardır, bu durum iletişim fakültesi ve gazetecilik bölümlerinin önemini artırmaktadır. Bu nedenle basın ahlak ilkelerine ve evrensel değerlere bağlı, entelektüel ve pratik bilgi ile donanmış, üretken olduğu kadar çalışma disiplinine sahip, kendine ve topluma saygı duyan, eleştirel düşünebilen, bağımsız ve tarafsız davranabilen ve çalışmalarını kamusal bir görev bilinci ile yürütebilen nitelikli gazetecilerin yetiştirilmesi bölümün bir diğer önemli amacı ve topluma katkısıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi’nde eğitime devam eden Gazetecilik Bölümü’nün kayıtlı öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

**Tablo 1. İletişim Fakültesi Gazetecilik Lisans Programı**

(2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Gazetecilik	Normal / Türkçe	4 yıl	226

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Raporun bu bölümünde Gazetecilik Bölümü'nün kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl ve hangi yollarla belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin bilgiler yeracaktır.

İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde Genel Gazetecilik, Basın Yayın Tekniği ve Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği anabilim dalları mevcuttur. Fakültenin tüm bölümlerinde olduğu gibi, Gazetecilik Bölümü'nde de idari yapı, iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Gazetecilik Bölümü'nün işleyişi ve bu işleyişe dair kararların alınması iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Örneğin düzenli bir şekilde gerçekleşen Danışma Kurulu Toplantıları ile iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması süreci işletilmektedir. Danışma Kurulu Toplantıları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve yerel basın temsilcileri ile bilgi alışverişinde bulunmayı amaçlamakta; katılımcıların alandaki gelişmeler, yürütülebilecek işbirlikleri, eğitim planına eklenmesinin faydalı olabileceği dersler ile bölümlerin eğitim amaçları ve program çıktıları ile ilgili görüşleri almaktadır. Karar alma süreçlerinde tüm bu etkinliklerin çıktıları değerlendirilmekte ve Gazetecilik Bölüm Kurulu'nda geri dönüş ve öneriler doğrultusunda kararlar alınmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Gazetecilik Bölümü'nün güçlü ve zayıf yanlarını belirlemek amacıyla toplantılar yapılmaktadır. Fikir Paylaşım Toplantısı adı altında gerçekleştirilen etkinliklere bölüm öğretim üyelerinin katılımı sağlanmaktadır. Toplantıların ardından iyileştirme sürecine geçilmektedir.

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Gazetecilik Bölümü'nde kalite güvencesi çalışmaları, Gazetecilik Bölümü Öz Değerlendirme Takımı'nda görüşülmektedir. Gazetecilik Bölümü Öz Değerlendirme Takımı'nda tüm bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. Bu uygulama ile Gazetecilik Öz Değerlendirme Raporu için en geniş katılımlı değerlendirmelerin yapılması olanaklı hale gelmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Gazetecilik Bölümü, bölümle ilgili gelişme ve değişiklikleri güncel olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu amaçla bölüm web sitesi sürekli olarak güncellenmekte, gelişmeler vakit kaybetmeksizin öğrenci, öğretim elemanları ve kamuoyuna aktarılmaktadır.

Bununla birlikte bölümün hesap verilebilirliğini artırmak, kamuoyunu bu doğrultuda bilgilendirmek için geri bildirim toplantıları düzenlenmektedir. Fikir Paylaşım Toplantısı adı altında gerçekleştirilen etkinliklere geri bildirimler sonucu erişilen bilgiler üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Böylece Fikir Paylaşım Toplantıları hem bölümün güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği hem de hesap verilebilirliğin sağlandığı etkinliklere dönüşmektedir.

#### **A.1.6. Karar Alma Süreci**

Karar alma süreçlerine dış paydaşların yanı sıra iç paydaş olarak nitelenebilen öğrenciler de katılmaktadır. Nitekim Gazetecilik Bölümü Öz Değerlendirme Takımı'nda öğrenci temsilcisinin yer almasına dikkat edilmiş, öğrencilerden gelen talep ve eleştiriler öğrenci temsilci ile bölüme aktarılmıştır.

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Gazetecilik Bölümü'nün misyon ve vizyonu, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile örtüşecek bir biçimde oluşturulmuştur.

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Gazetecilik Bölümü'nün stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı bir biçimde oluşturulmuştur. Bölümün tüm çalışmaları bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek organizasyon dahilinde ilerlemektedir.

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Gazetecilik Bölümü'nde akademik personelin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca her birim gibi fakültemiz de bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamaktadır.

### **A.3.Paydaş Katılımı**

#### **A.3.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Gazetecilik Bölümü'nün karar alma süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleşmektedir. Fikir Paylaşım Toplantıları'nda olduğu gibi Gazetecilik Bölümü Öz Değerlendirme Takımı'nda öğrenci temsilcisinin yer alması hususuna dikkat edilmiş, öğrencilerin, bölüm öğretim üyelerinin talep ve istekleri bu toplantılarda değerlendirmeye alınmıştır. Ayrıca İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı'nda da benzer bir süreç işletilmiş, bu toplantıya iç ve dış paydaşların katılmasına önem verilmiştir.

#### **A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrencilerin bildirimleri toplantılarda değerlendirilirken benzeri mezun öğrenciler için de geçerli kılınmış, mezun öğrencilerin memnuniyet ve eleştirilerini takip etmek amacıyla anket ve buradan elde edilen bilgiler vasıtasıyla da raporlar oluşturulmuştur. Bu raporlar bölümün geliştirmesi gereken yönlerine dair bölüm yöneticileri ve öğretim üyelerine gerekli bilgileri sağlamaktadır. Ayrıca Fakültemiz sinema salonunda 17 Kasım 2023 tarihinde İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ziya AVŞAR ile fakültemiz öğrencileri buluşmuştur. Dekan-Öğrenci buluşmasında öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri dekanımıza öğrenciler tarafından iletilmiştir. Bu doğrultuda fakülte içinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.

### **Kanıtlar**

- ✓ [A152-GZT Bölüm Web Sayfası](#)
- ✓ [A154-Fikir Paylaşım Toplantısı](#)
- ✓ [A412-Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- ✓ [A413-Bölüm Kurulu Kararı](#)
- ✓ [A424-Öz Değerlendirme Takımı](#)
- ✓ [A432-Mezun Öğrenci Anket Çalışması](#)
- ✓ [A434-Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Program Tasarımı ve onayı**

Gazetecilik bölümünde program tasarımı ve süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı Eğitim-Öğretim Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu çatısı altında işlerlik kazanmakta ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu komisyon üyelikleri içerisinde iş planları yapılmakta ve yürütülmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda fakültemizde Gazetecilik Bölümü program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır.

Bölümümüzün program tasarım süreçlerinde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Bu kapsamda düzenli aralıklarla danışma kurulu paydaş anketi yapılarak, paydaşların ders planları hakkındaki değerlendirmeleri ve faydalı olacağını düşündükleri yeni programlara/ders önerilerine yönelik görüşleri alınmaktadır.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bölümümüzde ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin oluşturulmasına ilişkin çalışmalar ve planlamalar sürdürülmektedir.

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Gazetecilik Bölümü içerisinde tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup, bölümün web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bu doğrultuda, dersin öğrenim çıktılarının bölüm/program çıktıları ile ilişkilendirilmesine ilişkin bilgiler de bölüm içerisinde yer alan her dersin Bologna Ders Tanımı sayfası içerisinde sunulmaktadır.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümümüzde öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Gazetecilik Bölümü'nden mezun durumunda olan öğrencilerimize uluslararası nitelik taşıyan, öğrencinin kimliğini ve eğitimde kazanmış olduğu yetilerin düzeyini ortaya koyan bir diploma eki verilmektedir.

Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı Gazetecilik Bölümü'nün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayımlanmıştır. Ayrıca bölümümüzde iş yükü temelli ders kredilerinin geri bildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

2024 yılına kadar öz değerlendirme raporları fakülte odaklı yapılmış olup kanıtları İletişim Fakültesi'nin web sayfasında yer almaktadır.

Gazetecilik Bölümü'nün program çıktıları, Gazetecilik Bölümü web sayfası içerisinde yer alan yeterlilikler sekmesi adı altında maddeler halinde açıklayıcı bir şekilde sunulmakta, bölüme ilgi duyan ve bölüme yönelik dışarıdan araştırma yapan kişiler kolay bir şekilde söz konusu program çıktılarına ulaşip, değerlendirme yapabilmektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli ve 10 ili doğrudan etkileyen büyük yıkıcı etkilere sahip depremler sonrası üniversitemizde ve bölümümüzde YÖK'ün belirlediği uzaktan eğitim kararları doğrultusunda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde dersler ve sınavlar çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Gazetecilik Bölümü'nde eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçleri; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde şekillenmekte ve üniversitenin akademik takvimi doğrultusunda uygulanmaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Uzaktan eğitim sürecinde de akademik takvime uygun olarak her ders için haftalık olarak ÖYS Sistemi üzerinden ders kayıtları paylaşılmış ve derslere ilişkin içerikler, bilgiler ve dokümanlar öğrencilere sunulmuştur.

Gazetecilik Bölümü'nde öğrencilerin öğretme süreçlerine aktif ve etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla dersler kapsamında uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin bölümümüzde Uygulamalı Gazetecilik dersi kapsamında öğrenciler gazete ve dergi hazırlamışlar, yapmış oldukları bu çalışmalar ara sınav ve genel sınav puanlarını oluşturmuştur. Yine Gazetecilik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerinin Bitirme Projesi, öğrencilerin aktif ve etkileşimli bir şekilde öğretme sürecine katıldığı uygulamaların önemli örneklerinden birisi olarak görülmektedir. Böylelikle Gazetecilik Bölümü öğrencileri almış oldukları derslerde edindikleri bilgileri 4. Sınıfta Bitirme Projesi ile hayata geçirmektedir. Öğrencilere, bölümlerce hazırlanan ve web sayfasında ilan edilen Bitirme Projesi Kılavuzu kapsamında dersin içeriği ve amacı, ders kapsamında yapabilecekleri tez ya da projeler, yapılması gereken işlemlere dair bilgi verilmektedir. Ayrıca Gazetecilik Bölümü öğrencileri tarafından eğitim ve uygulama amaçlı olarak faaliyete geçirilen NGENÇKUŞAK NÖHÜ İletişim Fakültesi Uygulama Gazetesi'nin 2. Sayısı yayımlanmış ve gelecek sayısı için hazırlıklara başlanmıştır. Bu kapsamda öğrenciler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda planlı ve programlı bir



şekilde haber üretim sürecine dahil olmakta, ekip çalışmasıyla ve görev dağılımıyla alana ilişkin aktif ve etkileşime dayalı bir pratik kazanmaktadır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümümüzde uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları, derslere göre çeşitlilik göstermiş, çevrimiçi sınavlar ve uygulama ödevleri şeklinde gerçekleşmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi uzaktan eğitim sürecinde ÖYS Sistemi üzerinden gerçekleştiren çevrimiçi sınavlar, ilgili ders kapsamında farklı ölçme araçlarına ilişkin örneklerden birisini oluşturmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ve uygulamalar, bölüm içerisindeki her derse yönelik kazanımlar ve program kazanımları, öğrenci iş yükü temel alınarak şekillendirilmektedir. Öğrenciler Bologna Ders Bilgi Paketi'nden ilgili derse yönelik tüm içerikleri ve ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin bilgileri takip edebilmektedir. Gazetecilik Bölümü'ne ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleri, İletişim Fakültesi çatısı altında her ders için hazırlanan sınav gözetmenlikleri ile güvenli ve kontrollü bir şekilde gerçekleşmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Gazetecilik bölümüne öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 2. Gazetecilik Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Gazetecilik	2023-2024	70	82	303,98089	233,87624	322133	1003114
	2022-2023	70	77	291,13965	219,75676		1160377

Gazetecilik Bölümü'ne ilk defa öğrenci alımı, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Gazetecilik Bölümü içerisinde öğrenim gören tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Dönem başında, Gazetecilik Bölümü'ne yeni başlayan 1. Sınıf öğrencileri ile Danışman-Öğrenci Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları tarafından ders seçimi, değişim programları gibi konularda bilgi verilmiş sonrasında ise öğrencilere başta Sabiha Şahenk Kütüphanesi olmak üzere kampüs içi gezisi düzenlenerek kampüs tanıtılmıştır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir. Bölümümüz bazında Yan Dal kabulü de Senato kararı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri de Gazetecilik Bölümü İntibak Komisyonu tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz Orhun Değişim Programı kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ne kabul edilen Bölümümüz 200802052 numaralı öğrencisi Eda CAN'ın alacağı derslerin eşleştirilmesine ve söz konusu değişim programıyla gittiği üniversitede almış olduğu ders notlarının bölümümüz dersleriyle olan ilişkilendirilmesine ilişkin alınan Bölüm Kurulu Kararları da öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında tanınır olduğunu göstermektedir.

#### **B.3.1. Akademik destek hizmetleri**

Bölümümüzde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir. Özellikle öğrencilerden ilgili derslere ve bu derslerin ölçme-değerlendirme biçimlerine yönelik gelen sorular OGRİS mesajlar yoluyla cevaplanarak öğrenciler bilgilendirilmektedir. Diğer yandan, bölümümüz öğrencileri ders programına bağlı olarak dönem başında belirlenen danışmanlık gün ve saatleri içerisinde öğretim üyeleriyle kolayca iletişim kurabilmekte ve derslerine yönelik herhangi bir konuda görüşme sağlayabilmektedir.

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemizin laboratuvar, sinema salonu, haber merkezi vb. alanlarına ilişkin kapasiteler Tablo 3'te verilmektedir.

**Tablo 3. Mevcut Laboratuvar, Uygulama Alanı, Stüdyo vb. Alanları (m<sup>2</sup>) Kapasiteleri**

<b>Lab., uyg.alanı, stüdyo vb. alanlar</b>	<b>Alan bilgisi</b>	<b>Beraber çalışabilen öğrenci sayısı</b>
Sinema salonu	801.662 m <sup>2</sup>	165 kişi
Haber merkezi	141.096 m <sup>2</sup>	50 kişi
Karanlık oda	56.594 m <sup>2</sup>	35 kişi
Kurgu odası	33.640 m <sup>2</sup>	25 kişi
Bilgisayar lab.	146.486 m <sup>2</sup>	50 kişi

Dergi odası	30.006 m <sup>2</sup>	20 kişi
Tasarım odası	58.022 m <sup>2</sup>	35 kişi

Gazetecilik Bölümü'nde dersliklerin eğitim-öğretim sürecine hazırlanması faaliyetleri kapsamında gerekli kontrollerde bulunulmuş, sınıflardaki tahta, sıra, projeksiyon cihazları ve kablolarının denetimi yapılmıştır. Sınıflara işlevsel bir eğitim-öğretim sürecinin gerçekleşmesi için blackout perde takılmıştır.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Gazetecilik Bölümü'nde 5 Doçent Doktor ve 1 Doktor Öğretim Üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi Doktor bulunmaktadır.

**Tablo 4. İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Duygu ÜNALAN	Anadolu Ü. / 2017	7	11	8	12	11
Doç. Dr. Lokman ZOR	Erciyes Ü. / 2017	23	21	19	23	30
Doç. Dr. Ozan YILDIRIM	Anadolu Ü. / 2019	10	4	6	14	11
Doç. Dr. Canay UMUNÇ	Gazi Ü. / 2015	14	6	7	13	10
Doç. Dr. Simge Deniz DEMİREL	Ege Ü. / 2019	9	3	5	11	13
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BÜYÜKAFŞAR	Marmara Ü. / 2019	9	3	4	8	10
Arş. Gör. Dr. Vahdet Mesut AYAN	Ankara Ü./2019		1	10	-	-

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve atama kriterleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında yapılmakta olup, görev süresi biten doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine atanacak ve yükseltilecek akademik personellere ilişkin atama

ölçütleri söz konuda yönergede açıkça sunulmaktadır.

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Gazetecilik Bölümü'nde Yazılı ve Sözlü Anlatım Dersi'ne lisans mezuniyeti Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olan Doç. Dr. Duygu ÜNALAN girmektedir.

### **Kanıtlar**

- ✓ [B112-GZT Bölüm Komisyonları](#)
- ✓ [B113-GZT Ders İzlençe Örneği](#)
- ✓ [B115-GZT Dış Paydaş Katılımı](#)
- ✓ [B132-GZT Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi](#)
- ✓ [B145-Gazetecilik Diploma Eki](#)
- ✓ [B146-GZT AKTS Hesaplama Tablosu](#)
- ✓ [B153-2022 İletişim Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#)
- ✓ [B154-GZT Program Çıktıları](#)
- ✓ [B162-Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- ✓ [B212-Uzaktan Eğitime Özgü Ders Materyali](#)
- ✓ [B213-Uygulamalı Gazetecilik Ara Sınav Ödevi](#)  
[-Uygulamalı Gazetecilik Genel Sınav Ödevi](#)  
[-Bitirme Projesi Örneği](#)
- ✓ [B216-GZT Uygulama Gazetesi](#)
- ✓ [B223-Çevrimiçi Sınav Örneği](#)
- ✓ [B224-Bologna Ders Bilgi Paketi](#)
- ✓ [B225-Çevrimiçi Sınav Örneği](#)
- ✓ [B226-Genel Sınav Gözetmenlikleri](#)
- ✓ [B234-Danışman Öğrenci Toplantısı](#)
- ✓ [B242-Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi](#)
- ✓ [B243-Orhun Değişim Programı Ders Eşleştirme Kararı](#)  
[-Orhun Değişim Programı Not Eşleştirme Kararı](#)
- ✓ [B323-OGRİS Mesajları](#)  
[-Öğrenci Danışma Saati](#)
- ✓ [B335-Sınıfların Hazırlanması Kanıt Formu](#)
- ✓ [B411-NÖHÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme Yönergesi](#)
- ✓ [B412-Yazılı ve Sözlü Anlatım Dersi Görevlendirme](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde ve bölümümüzde araştırma ve geliştirmeye yönelik iç kaynak kullanımını hakkındaki bilgiler ve ilkeler ilgili yönergeyle düzenlenmiştir. Örneğin, BAP Yönergesi üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projelerinin teklifi, değerlendirilmesi, yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve duyurulması ile ilgili usul ve esasları içermektedir.

### C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir.

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 2. Dönem Başvuruları kapsamında bölümümüzde öğrenci-danışman etkileşimini arttırmak ve aynı zamanda öğrencileri bilimsel araştırmalara yönlendirmek amacıyla toplamda 23 başvuru yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde bu başvuruların sayıca arttırılması planlamakta, araştırma performansının iyileştirilmesine dair çalışmalar yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ [C125-BAP Yönergesi](#)
- ✓ [C213-AKAPEDİA Yayın Sayıları](#)
- ✓ [C314-TÜBİTAK 2209-A Proje Başvuruları](#)