**** 

**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**GAZETECİLİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU**

**2024**

**GAZETECİLİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU**

Bu rapor, İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu’nun 18.12.2023 tarihli ve 2023/15 nolu kararına istinaden hazırlanmış olup Gazetecilik Bölümü öğrencilerinin 2023-2024 Bahar döneminde aldıkları derslerin öğrenci iş yüküne dair örneği Ek 1’de verilen ve genel sınavlar öncesinde doldurdukları formlarda belirttikleri süreler hakkında bilgi vermektedir. OGRİS’te yer alan Bologna Ders Anketlerinde öğrenci iş yüküne dair bölüm bulunmakla birlikte formlar ile yüz yüze daha sağlıklı bilgi alınması ve dönemlik karşılaştırma yapılması amaçlanmıştır. Bu nedenle öğrencilerin çevrimiçi doldurduğu Bologna Ders Anketlerine dair tabloya da aşağıda yer verilmektedir.

**Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)**

**2023-24 Bahar Dönemi Dersleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Adı | Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız) |
| Ara Sınav | Genel Sınav | Ödev / Uygulama |
| 2. Yarıyıl/Öğrenci Sayısı:32 |
| GZT1002 | İletişim Tarihi | 2,93 | 2,93 | 0,65 |
| GZT1004 | Haber Toplama ve Yazma | 2.93 | 3 | 1,51 |
| GZT1006 | Sosyoloji | 2,53 | 2,96 | 0,59 |
| GZT1008 | Siyaset Bilimi | 3,51 | 4,26 | 0,53 |
| GZT1010 | Temel Fotoğrafçılık | 2,48 | 2,81 | 0,46 |
| GZT1012 | Yazılı ve Sözlü Anlatım | 2,5 | 2,68 | 3,59 |
| 4. Yarıyıl/ öğrenci Sayısı: 46 |
| GZT2004 | İletişim Hukuku  | 4,54 | 4,15 | 0,76 |
| GZT2006 | Haber Editörlüğü | 3,86 | 3,32 | 0,89 |
| GZT2008 | İletişim Araştırmaları | 4,93 | 3,30 | 6,08 |
| GZT2010 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 4,80 | 5,47 | 0,89 |
| GZT2012 | Mesleki Yabancı Dil | 3,02 | 2,47 | 0,73 |
| GZT2014 | Sayfa Tasarımı Uygulamaları | 3,56 | 10,87 | 1,89 |
| GZT2016 | İnternet, Kamuoyu ve Demokrasi  | 3,45 | 2,95 | 0,95 |
| 6. Yarıyıl/Öğrenci Sayısı: 30 |
| GZT3002 | İnternet Gazeteciliği  | 2,26 | 1,56 | 1,43 |
| GZT3004 | İletişim Sosyolojisi | 7,26 | 5,63 | 6,73 |
| GZT3006 | Web Tasarım  | 1,66 | 1,3 | 1 |
| GZT3008 | Uygulamalı Gazetecilik I | 2,56 | 1,83 | 1,9 |
| GZT3024 | Sağlık Haberciliği | 1,5 | 0,73 | 1,33 |
| GZT3026 | Araştırmacı Gazetecilik Uygulamaları | 5,8 | 4,86 | 5,23 |
| 8. Yarıyıl/ Öğrenci Sayısı: 54 |
| GZT4002 | Alternatif Medya Uygulamaları  | 3,88 | 4,20 | 1,85 |
| GZT4022 | Kültürlerarası İletişim | 2,92 | 3,09 | 0,98 |
| GZT4028 | Kurumsal İletişim | 2,70 | 3,11 | 1,51 |
| GZT4036 | Toplumsal Cinsiyet ve Medya | 2,55 | 2,72 | 2,55 |
| GZT4054 | Veri ve Robot Haberciliği  | 2,64 | 3,25 | 3,40 |

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

**Öğrenci İş Yükü Tablosu (Çevrimiçi Bologna Anketi)**

**2023-24 Bahar Dönemi Dersleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Ara Sınav** | **Genel Sınav** | **Ödev / Uygulama** | **Katılan Öğrenci** |
| GZT1002 | İletişim Tarihi | 0,97 | 0,82 | 0,15 | 39 |
| GZT1004 | Haber Toplama ve Yazma | 0,94 | 0,81 | 0,23 | 31 |
| GZT1006 | Sosyoloji | 0,78 | 0,72 | 0,17 | 36 |
| GZT1008 | Siyaset Bilimi | 1,09 | 0,83 | 0,06 | 47 |
| GZT1010 | Temel Fotoğrafçılık | 0,74 | 0,74 | 0,12 | 43 |
| GZT1012 | Yazılı ve Sözlü Anlatım | 0,78 | 0,7 | 1,08 | 37 |
| GZT2004 | İletişim Hukuku  | 0,87 | 0,63 | 0,42 | 52 |
| GZT2006 | Haber Editörlüğü | 0,2 | 0,84 | 0,82 | 50 |
| GZT2008 | İletişim Araştırmaları | 0,79 | 0,62 | 1,9 | 48 |
| GZT2010 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 0,82 | 0,67 | 0,12 | 49 |
| GZT2012 | Mesleki Yabancı Dil | 0,77 | 0,67 | 0,21 | 52 |
| GZT2014 | Sayfa Tasarımı Uygulamaları | 0,82 | 0,64 | 1,48 | 50 |
| GZT2016 | İnternet, Kamuoyu ve Demokrasi  | 1,04 | 0,9 | 0,76 | 49 |
| GZT3002 | İnternet Gazeteciliği  | 1,17 | 0,79 | 4,25 | 28 |
| GZT3004 | İletişim Sosyolojisi | 1,11 | 0,74 | 0,96 | 27 |
| GZT3006 | Web Tasarım  | 0,87 | 0,87 | 0,23 | 30 |
| GZT3008 | Uygulamalı Gazetecilik I | 0,85 | 0,85 | 1 | 33 |
| GZT3024 | Sağlık Haberciliği | 0,75 | 0,67 | 1,25 | 12 |
| GZT3026 | Araştırmacı Gazetecilik Uygulamaları | 0,71 | 0,76 | 0,9 | 21 |
| GZT4002 | Alternatif Medya Uygulamaları  | 0,8 | 0,75 | 0,29 | 55 |
| GZT4022 | Kültürlerarası İletişim | 0,92 | 0,88 | 0,38 | 48 |
| GZT4028 | Kurumsal İletişim | 0,78 | 0,78 | 0,32 | 50 |
| GZT4036 | Toplumsal Cinsiyet ve Medya | 0,85 | 0,72 | 0,68 | 47 |
| GZT4054 | Veri ve Robot Haberciliği  | 1,04 | 0,68 | 1,74 | 50 |

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

İkinci yarıyıl derslerinde yüz yüze anket ve Bologna çevirim içi anketleri karşılaştırıldığında en yüksek aritmetik ortalama İletişim Tarihi dersine aittir. Nitekim öğrenciler yüz yüze ankette bu ders için 2,93 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevirim içi anketinde ise 0,97 saat çalıştıklarını belirtmişlerdir. Yüz yüze anketlerde en yüksek aritmetik ortalama 3,51 saat ile Siyaset Bilimi dersine aittir. Bu dersin çevrim içi anketlerdeki ortalaması ilse 1,09’dur.

İkinci yarıyılın genel sınav döneminde en büyük aritmetik ortalama farklılığı Siyaset Bilimi dersinde görülmektedir. Öyle ki öğrenciler yüz yüze ankette bu ders için 4,26 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevrimiçi anketinde bu ortalama yalnızca 0,83 saat olarak saptanmıştır. Bu dönemde genel sınavlara çalışma saatlerine yönelik verilen yanıtla yüz yüze anketler ile çevrim içi anketler arasında belirgin bir farklılık olduğu dikkat çekmektedir.

İkinci yarıyılın ödev uygulama sütunu incelendiğinde en büyük ortalama farklılığı Yazılı ve Sözlü Anlatım dersinde görülmektedir. Yüz yüze anketlerde bu ders için ortalama 2,68 saat çalıştıklarını belirten öğrenciler, Bologna çevirim içi anketinde ise ortalama 1,08 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Sosyoloji dersi ise en az farklılığa sahiptir; yüz yüze ankette 0,59 saat çalıştığını belirten öğrenciler Bologna çevirim içi anketinde ise 0,17 saat çalıştığını ifade etmiştir.

Dördüncü yarıyıl derslerinde yüz yüze anket ve Bologna çevirim içi anketleri karşılaştırıldığında ara sınavlara çalışma sürelerine bakıldığında en yüksek aritmetik ortalama İletişim Araştırmaları dersinde görülmektedir. Nitekim öğrenciler yüz yüze ankette bu ders için 4,93 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevirim içi anketinde ise 0,79 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir. En düşük farklılık ise Mesleki Yabancı Dil dersinde görülmektedir, öğrenciler bu ders için yüz yüze ankette 3,02 saat çalıştıklarını belirtirken, Bologna anketlerinde 0,77 saat çalıştığını söylemişlerdir.

Üçüncü yarıyılın genel sınav döneminde ise en büyük aritmetik ortalama farklılığı yine Sayfa Tasarımı Uygulamaları dersine aittir. Öyle ki öğrenciler yüz yüze anketlerde bu dersi 10,87 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna anketlerinde bu ortalama yalnızca 0,64 saat olarak saptanmıştır. Bu dönemde en yakın aritmetik ortalama ise Mesleki Yabancı Dil dersine aittir, nitekim bu dersin aritmetik ortalamasının farkı 1,8’dir.

Üçüncü yarıyılın ödev uygulama sütunu incelendiğinde en büyük ortalama farklılığı İletişim Araştırmaları dersinde görülmektedir. Yüz yüze anketlerde bu ders için ortalama 6,08 saat çalıştıklarını belirten öğrenciler, Bologna anketlerinde ise ortalama 1,9 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir. İnternet, Kamuoyu ve Demokrasi dersi ise en az farklılığa sahiptir; yüz yüze ankette 0,95 saat çalıştığını belirten öğrenciler, Bologna anketinde ise 0,76 saat çalışmıştır.

Altıncı yarıyıl derslerinde yüz yüze anket ve Bologna çevirim içi anketleri karşılaştırıldığında ve ara sınavlara çalışma sürelerine bakıldığında en yüksek aritmetik ortalama farkı İletişim, Sosyolojisi dersinde görülmektedir, nitekim öğrenciler yüz yüze ankette bu ders için 7,26 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevirim içi anketinde ise 1,11 saat çalıştıklarını söylemişlerdir. En az farklılık ise Sağlık Haberciliği dersinde görülmektedir, öğrenciler bu ders için yüz yüze ankette 1,5 saat çalıştıklarını belirtirken, Bologna anketlerinde 0,75 saat çalıştıklarını belirtmişlerdir.

Beşinci yarıyılın genel sınav döneminde ise en büyük aritmetik ortalama farklılığı ara sınavda olduğu gibi İletişim Sosyolojisi dersinde görülmektedir. Öyle ki öğrenciler yüz yüze anketlerde bu dersi 5,63 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevirim içi ankette bu ortalama yalnızca 0,74 saat olarak saptanmıştır. Bu dönemde en yakın aritmetik ortalama ise Sağlık Haberciliği dersine aittir, nitekim bu dersin aritmetik ortalamasının farkı 0,06’dır.

Altıncı yarıyılın ödev uygulama sütunu incelendiğinde en büyük ortalama farklılığı ara sınav ve genel sınavda olduğu gibi İletişim Sosyolojisi dersinde görülmektedir. Yüz yüze anketlerde bu ders için ortalama 6,73 saat çalıştıklarını belirten öğrenciler, Bologna çevirimi içi anketinde ise ortalama 0,96 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Yine Sağlık Haberciliği dersi en az farklılığa sahiptir; yüz yüze ankette 1,33 saat çalıştığını belirten öğrenciler, Bologna anketinde ise 1,25 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir.

Sekizinci yarıyıl derslerinde yüz yüze anket ve Bologna çevirim içi anketleri karşılaştırıldığında ve ara sınavlara çalışma sürelerine bakıldığında en yüksek aritmetik ortalama farkı Alternatif Medya Uygulamaları dersine aittir, nitekim öğrenciler yüz yüze ankette bu ders için 3,88 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna çevirim içi anketinde ise 0,71 saat çalıştıklarını söylemişlerdir. En düşük farklılık ise Veri ve Robot Haberciliği dersinde görülmektedir, öğrenciler bu ders için yüz yüze ankette 2,64 saat çalıştıklarını belirtirken, Bologna çevirim anketinde ise 1,04 saat çalıştıklarını belirtmişlerdir.

Sekizinci yarıyılın genel sınav döneminde ise en büyük aritmetik ortalama farklılığı yine Alternatif Medya Uygulamaları dersinde görülmektedir. Öyle ki öğrenciler yüz yüze anketlerde bu dersi 4,20 saat çalıştıklarını ifade ederken, Bologna anketlerinde bu ortalama yalnızca 1,04 saat olarak saptanmıştır. Bu dönemde en yakın aritmetik ortalama ise Toplumsal Cinsiyet ve Medya dersine aittir, nitekim bu dersin aritmetik ortalamasının farkı 2 olarak ortaya çıkmıştır.

Sekizinci yarıyılın ödev uygulama sütunu incelendiğinde en çok ortalama farklılığı Toplumsal Cinsiyet ve Medya dersinde görülmektedir. Yüz yüze anketlerde bu ders için ortalama 2,55 saat çalıştıklarını belirten öğrenciler, Bologna anketlerinde ise ortalama 0,68 saat çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Kültürlerarası İletişim dersi en az farklılığa sahiptir; yüz yüze ankette 0,98saat çalıştığını belirten öğrenciler, Bologna anketinde ise 0,38 saat çalışmıştır.

**Ek 1: Örnek Form**

**GAZETECİLİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU**

**2023-2024 BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Adı | Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız) |
| Ara Sınav | Genel Sınav | Ödev / Uygulama |
| 2. Yarıyıl |
| GZT1002 | İletişim Tarihi |  |  |  |
| GZT1004 | Haber Toplama ve Yazma |  |  |  |
| GZT1006 | Sosyoloji |  |  |  |
| GZT1008 | Siyaset Bilimi |  |  |  |
| GZT1010 | Temel Fotoğrafçılık |  |  |  |
| GZT1012 | Yazılı ve Sözlü Anlatım |  |  |  |
| 4. Yarıyıl |
| GZT2004 | İletişim Hukuku  |  |  |  |
| GZT2006 | Haber Editörlüğü |  |  |  |
| GZT2008 | İletişim Araştırmaları |  |  |  |
| GZT2010 | Siyasal Düşünceler Tarihi |  |  |  |
| GZT2012 | Mesleki Yabancı Dil |  |  |  |
| GZT2014 | Sayfa Tasarımı Uygulamaları |  |  |  |
| GZT2016 | İnternet, Kamuoyu ve Demokrasi  |  |  |  |
| 6. Yarıyıl |
| GZT3002 | İnternet Gazeteciliği  |  |  |  |
| GZT3004 | İletişim Sosyolojisi |  |  |  |
| GZT3006 | Web Tasarım  |  |  |  |
| GZT3008 | Uygulamalı Gazetecilik I |  |  |  |
| GZT3024 | Sağlık Haberciliği |  |  |  |
| GZT3026 | Araştırmacı Gazetecilik Uygulamaları |  |  |  |
| 8. Yarıyıl |
| GZT4002 | Alternatif Medya Uygulamaları  |  |  |  |
| GZT4022 | Kültürlerarası İletişim |  |  |  |
| GZT4028 | Kurumsal İletişim |  |  |  |
| GZT4036 | Toplumsal Cinsiyet ve Medya |  |  |  |
| GZT4054 | Veri ve Robot Haberciliği  |  |  |  |

**Not:** Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Gazetecilik Bölüm Başkanlığı