



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU

EL SANATLARI BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 2
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 50
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 8
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 0
- Anket doldurma oranı: %0
- Ortalama görüşme sayısı: 1–2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, öğrenciler tarafından anketler doldurulmadığı için danışmanlık faaliyetlerinin yeterlilik düzeyi bilinmemektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde gelişime açık noktalar bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrencilerin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Genel olarak öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman–öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hale getirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.