



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

#### NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

15.01.2024

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü,  
Merkez Yerleşke 51245 Niğde

Tel :+90 388 225 22 72

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

2023 yılında Bölümümüz Dr. Öğr. Üyelerinden biri doçent, araştırma görevlerinden biri ise Doktor ünvanını almıştır. Bölümümüz şu an 4 Profesör, 5 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisinden oluşan dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Gıda Mühendisliği	Normal Öğretim	4 yıl	28

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.2. Liderlik

Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan genel seçmeli dersler paketinde VII. yarıyılında okutulan GDM4023 Kodlu Mühendislik Uygulamaları (2-0-4) dersinin haftalık içeriğinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretimin erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılmak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2023 tarihli ve 2023/11-72 sayılı almış olduğu karara istinaden yeniden düzenlenmiştir. (EK1).

Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan ve güz yarıyılında ortak zorunlu ders olarak okutulan ENF1021 Temel Bilgisayar dersinin ortak zorunlu dersler kategorisinden çıkarılmıştır (EK1).

*Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü III. ve IV. Yarıyıl ders planlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmak üzere III. Yarıyıl'da yer alan "GDM2003" kodlu "Akışkanlar Mekaniği" dersinin IV. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2022" olarak değiştirilmesine, IV. Yarıyıl'da yer alan "GDM 2008" kodlu "Olasılık ve İstatistik" dersinin ise III. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2017" olacak şekilde güncelleme yapılmasının kabulüne, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonunun 01.06.2023 tarihli toplantısının 2023/14-31 sayılı kararı doğrultusunda oy birliğiyle karar verilmiştir (EK1).*

*Bölümümüz çift ana dal ve yan dal programlarına 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilere uygulanacak çift ana dal ve yan dal müfredatlarının ile kabul edilecek bölümler ve kontenjanlarının EK1'de verilen tablolarda belirtildiği şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir (EK1).*

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

Paydaş katılımına ilişkin belgeler

*İç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için mezun öğrenci anketi, dış paydaş memnuniyet anketi ve işveren mezun değerlendirme anketi yapılmaktadır.*

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

*Ayrıca öğrenci ve mezunlarımızın görüş ve geri bildirimlerini almak için her yıl sonunda öğrenci ve mezun öğrenci anketi bölüm web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda yayınlanmaktadır.*

<https://www.ohu.edu.tr/gidamuhendisligi/duyuru/61889>

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/duyuru/61888>

*Öğrenci ve mezunlarımızın yaptığı anket sonuçları bölüm web sitesinde yayınlanmaktadır.*

<https://www.ohu.edu.tr/gidamuhendisligi/duyuru/62033>

<https://www.ohu.edu.tr/gidamuhendisligi/duyuru/62029>

*Ayrıca Paydaş katılımı kapsamında özel sektör ile önerilerin alındığı toplantılar yapılmakta, bilgilendirme ve görüş bildirme gerçekleştirilmektedir.*

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi>

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23811>

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

*Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, Kurumsal Akreditasyon (KAP) sürecine dahil edilmesi kapsamında geri bildirim raporlarında yer alan Üniversitemizin İngilizce*

*internet sayfalarının hazırlanması, güncellenmesi ve içerik açısından zenginleştirilmesi gerekliliği hakkındaki ilgi sayılı yazıya istinaden, Bölümümüz internet sayfalarında Türkçe ve İngilizce olarak gerekli güncellemeler yapılmış olup 17 Ekim 2023 tarih ve 424857 sayılı yazıda güncellemenin yer aldığı belirtilmiştir (EK2)*

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları

Çalışan (akademik ve idari) personelin memnuniyetini değerlendirmek için anketler yapılmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

*Bölümümüzde paydaş katılımı kapsamında özel sektör ile önerilerin alındığı toplantılar yapılmakta, bilgilendirme ve görüş bildirme gerçekleştirilmektedir.*

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi>

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23811>

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

*Bölümümüz öğrenci ve mezun öğrencilerin geri bildirim mekanizmasının izlenmesi kapsamında öğrenci ve mezun öğrenci anketi yapılmaktadır*

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/duyuru/61889>

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/duyuru/61888>

*Ayrıca bölümümüz öğrencilerine ve mezun öğrencilerine ulaşabilmek, öğrencilerle iletişim ağının güçlenmesi, bunlara ilaveten iş arama ve staj süreçlerinde özel sektörden gelen çeşitli duyuruları öğrencilere aktarabilmek için sosyal medya (instagram ve facebook) grubu ve iletişim (whatsapp) grubu oluşturulmuştur (EK3)*

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı

programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)

*Bölümümüz Öğretim Üyeleri, Erasmus Değişim Programı Ünikor Konsorsiyumu staj hareketliliği kapsamında araştırma faaliyetlerinde ve uluslararası kapsamda düzenlenen toplantılarda bulunmuştur (EK4).*

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

*Bölüm internet sayfasında bölüm yönetsel ve organizasyonel yapısı (bölüm kurulu, akademik kadro, komisyonlar, koordinatörlükler ve görev dağılımları) yer almaktadır.*

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi>

*Program çıktıları ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisini gösteren matris bölüm internet sayfasında*

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/gidamuhendisligi/sayfalar/1814/el342ykk.pdf>.

*2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında bölümümüzde yürütülen ve uygulaması olan derslerin Üniversitemiz Senatosunun 20.02.2023 tarih ve 2023/07-38 sayılı kararı ile belirlenen "2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Eğitim ve Öğretimin Yapılmasına İlişkin Uygulanacak Usul ve Esaslar"ın 7. maddesi kapsamında EK4'de tabloda belirtilen derslerin uygulamalarının uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmesinin kabulüne karar verilmiştir. (EK5)*

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/muhendislikfakultesi/duyurular/47435/jsakhqcu.pdf>

*2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek derslerin belirlenmesine ilişkin Dekanlık Makamı'nın 17/08/2023 tarih ve 398095 sayılı yazısına istinaden 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülen derslerin EK5'de tabloda belirtildiği şekilde kabulüne ve konunun Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir(EK5)*

#### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Programın eğitim ve amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içeren eğitim planı Bölüm web sayfasında bulunmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/dersplani>).*

*Eğitim planı 32 kredilik temel bilim eğitimi (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji vb.) , bir buçuk yıllık temel mühendislik bilimleri ilgili (Mühendislik matematiği, kütle ve enerji denklileri, akışkanlar mekaniği, termodinamik vb.) disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.*

*Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel bölüm dersleri (Gıda kimyası, gıda mikrobiyolojisi, süt işleme teknolojisi, meyve sebze işleme teknolojisi, tahıl işleme teknolojisi, yağ teknolojisi, fermentasyon teknolojisi vb.) ders planı içinde bulunmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/dersplani>).*

*Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan genel seçmeli dersler paketinde VII. yarıyılında okutulan GDM4023 Kodlu Mühendislik Uygulamaları (2-0-4) dersinin haftalık içeriğinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretimin erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılmak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2023 tarihli ve 2023/11-72 sayılı almış olduğu karara istinaden yeniden düzenlenmiştir. (EK1).*

*Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü III. ve IV. Yarıyıl ders planlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmak üzere III. Yarıyılıda yer alan "GDM2003" kodlu "Akışkanlar Mekaniği" dersinin IV. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2022" olarak değiştirilmesine, IV. Yarıyıl'da yer alan "GDM 2008" kodlu "Olasılık ve İstatistik" dersinin ise III. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2017" olacak şekilde güncelleme yapılmasının kabulüne, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonunun 01.06.2023 tarihli toplantısının 2023/14-31 sayılı kararı doğrultusunda oy birliğiyle karar verilmiştir (EK1).*

*Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan ve güz yarıyılında ortak zorunlu ders olarak okutulan ENF1021 Temel Bilgisayar dersinin ortak zorunlu dersler kategorisinden çıkarılmıştır (EK1).*

*Bölümümüz çift ana dal ve yan dal programlarına 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilere uygulanacak çift ana dal ve yan dal müfredatlarının ile kabul edilecek bölümler ve kontenjanlarının EK1'de verilen tablolarda belirtildiği şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir (EK1).*

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi



Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

*Tüm derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösteren matris bölüm sayfasında yayınlanmaktadır*

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/gidamuhendisligi//sayfalar/1814/tgz0mkom.pdf>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar\*

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Diploma Eki

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar

*Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz Ders Bilgi Paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlamıştır.*

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi/lisans>

*Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da gerçekleştirilmiştir. Ders paketinde staj, mühendislik uygulamaları, bitirme tezi için de iş yükü kredileri belirlenmiştir.*

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/dersplani>

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar

*Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan genel seçmeli dersler paketinde VII. yarıyılında okutulan GDM4023 Kodlu Mühendislik Uygulamaları (2-0-4) dersinin haftalık içeriğinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretimin erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılmak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2023 tarihli ve 2023/11-72 sayılı almış olduğu karara istinaden yeniden düzenlenmiştir. (EK1).*

*Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü III. ve IV. Yarıyıl ders planlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmak üzere III. Yarıyıl'da yer alan "GDM2003" kodlu "Akışkanlar Mekaniği" dersinin IV. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2022" olarak değiştirilmesine, IV. Yarıyıl'da yer alan "GDM 2008" kodlu "Olasılık ve İstatistik"*

*dersinin ise III. Yarıyıl'da yer almasına ve kodunun "GDM 2017" olacak şekilde güncelleme yapılmasının kabulüne, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonunun 01.06.2023 tarihli toplantısının 2023/14-31 sayılı kararı doğrultusunda oy birliğiyle karar verilmiştir (EK1).*

*Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı Kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında yer alan ve güz yarıyılında ortak zorunlu ders olarak okutulan ENF1021 Temel Bilgisayar dersinin ortak zorunlu dersler kategorisinden çıkarılmıştır (EK1).*

*Bölümümüz çift ana dal ve yan dal programlarına 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilere uygulanacak çift ana dal ve yan dal müfredatlarının ile kabul edilecek bölümler ve kontenjanlarının EK1 'de verilen tablolarda belirtildiği şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir (EK1).*

*2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında bölümümüzde yürütülen ve uygulaması olan derslerin Üniversitemiz Senatosunun 20.02.2023 tarih ve 2023/07-38 sayılı kararı ile belirlenen "2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Eğitim ve Öğretimin Yapılmasına İlişkin Uygulanacak Usul ve Esaslar"ın 7. maddesi kapsamında EK5'de tabloda belirtilen derslerin uygulamalarının uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmesinin kabulüne karar verilmiştir. (EK5)*

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke,kurallar ve takvim Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik OGRİS sisteminde tanımlı anketler öğrenciler tarafından cevaplanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

##### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

*Derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır.*



Lisans eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında laboratuvar dersleri, tasarım dersleri, proje dersleri başta olmak üzere lisans bitirme tezi dersleri öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımını sağlamak için kullanılmaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları

Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Sınav güvenliği mekanizmaları

Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlar yüz yüze yapılmaktadır.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz Ders Bilgi Paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlamıştır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da gerçekleştirilmiştir. Ders paketinde staj, mühendislik uygulamaları, bitirme tezi için de iş yükü kredileri belirlenmiştir

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/dersplani>

Yüz yüze sınavlarda Bölüm Araştırma Görevlileri gözetmen olarak görevlendirilmektedir.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Programa öğrenci kabulü ağırlıklı olarak ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar, Uluslararası Öğrenci Alımı, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergeleri gibi diğer şekillerde yapılmaktadır. Programda öğrencilerin farklı üniversite ve programlardan aldıkları derslerin kabulü ve kredi yüklerine sayılması ile ilgili muafiyet yönergesi bulunmaktadır.

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Gıda Mühendisliği	2023-2024	15	1	311.73698	311.73698		
	2022-2023	15	1	301,54017	301,54017		

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler *Bölümümüz çift ana dal ve yan dal programlarına 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilere uygulanacak çift ana dal ve yan dal müfredatlarının ile kabul edilecek bölümler ve kontenjanlarının EKI 'de verilen tablolarda belirtildiği şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir (EK1).*

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

*Uzaktan eğitim süreci bitip tam zamanlı örgün eğitime geçilmesiyle birlikte daha önce olduğu gibi dersler PowerPoint sunumları eşliğinde anlatılmakta ve basılı ders materyali ve kaynaklar öğrencilere verilmektedir.*

*Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesinde basılı kaynakları yanı sıra ekitap, kütüphane veri tabanları, multimedya cihazları vb. kaynaklar öğrencilerin kullanımına açıktır (<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>).*

##### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler

Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları

*Her sınıf için ayrı bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar OGRİS üzerinden öğrenci kayıt durumu, not durumu gibi özellikleri izleyebilmektedir.*

*Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımını artırmaya yönelik olarak öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim kazalarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen, OGRİS üzerinden tanımlanan İstek Yönetim Sistemi (İYS) devreye konulmuştur. Ayrıca öğrenciler Öğretim elemanına OGRİS sistemini kullanarak mesaj atabilmektedir. Öğrencinin gönderdiği bu mesajlar anlık olarak Öğretim elemanının e-posta adresine mail yoluyla da iletilmektedir.*

Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı düzenlenerek bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. yerler konusunda bilgi edinmeleri sağlanır.

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/duyuru/61587>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 6 adet laboratuvar ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır (<https://ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/sayfa/laboratuvarlar>).

Ayrıca bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin şekilde yürütmek, öğrencilere uygulama alanı açmak, TÜBİTAK, BAP vb. proje çalışmalarında kullanmak amacıyla yeni bir Gıda Laboratuvarı oluşturulmakta olup, ilgili yazı EK6'da yer almaktadır. (EK6)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle).

Bölümümüzde "Su hayattır, Su gıdadır ve Kimseyi geride Bırakmayın" temalı Dünya Gıda Günü etkinliği, öğretim üyelerimiz ve sevgili öğrencilerimizin katılımları ile düzenlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23892>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar

Bölümümüz öğretim üyeleri eğiticilerin eğitimi uygulamaları kapsamında KOSGEB Girişimcilik Eğitimine katılmışlardır. Eğitime katılan öğretim üyelerimizin sertifikaları EK6'da verilmiştir (EK7).

Bölümümüz Öğretim Üyesi TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı kapsamında "Proses Analizi ve Optimizasyonu" isimli ve 1129B372201396 numaralı bilimsel etkinlikte eğitmen olarak katılmıştır (EK7).

Bölümümüz Öğretim Üyesi Erciyes Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğünce (ERSEM) Kayseri ilinde düzenlenen Deney Hayvanları (1.Grup: Kemirgenler (Fare, Sıçan ve Tavşan) Kullanım Sertifikası Eğitimine katılmıştır (EK7).

Bölümümüz Öğretim Üyesi TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı kapsamında “Spektroskopik Veri Analizinde Kemometri Teknikleri ve Uygulamaları” isimli ve 1129B372300550 numaralı bilimsel etkinlikte eğitmen olarak katılmıştır. (EK7).

Tablo 3’de bölümümüz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi önce Bölüm Kurulunda daha sonra Fakülte Kurulunda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
<b>Prof. Dr. Hasan USLU</b>	<b>İstanbul Üniversitesi, 2009</b>	<b>4/12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>15 FBE</b>	<b>17 FBEE</b>
<b>Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM</b>	<b>Arkansas Üniversitesi, 1998</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>28 (8 lisans, 20 FBE)</b>	<b>26 (6 lisans, 20 FBE)</b>
<b>Prof. Dr. Metin YILDIRIM</b>	<b>Arkansas Üniversitesi, 1998</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>20 (4 lisans, 16 FBE)</b>	<b>20 (4 lisans, 16 FBE)</b>
<b>Prof. Dr. Hasan TANGÜLER</b>	<b>Çukurova Üniversitesi, 2010</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>26 (8 Lisans, 18 FBE)</b>	<b>28 (10 Lisans, 18 FBE)</b>
<b>Doç. Dr. Hakan ERİNÇ</b>	<b>Ankara Üniversitesi, 2011</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>26 (6 Lisans, 22 FBE)</b>	<b>24 (0 Lisans, 24 FBE)</b>

<b>Doç. Dr. Cem BALTACIOĞLU</b>	<b>ODTÜ, 2012</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>28(8 Lisans, 20 FBE)</b>	<b>32(12 Lisans, 20 FBE)</b>
<b>Doç. Dr. Emre YAVUZER</b>	<b>Çukurova Üniversitesi, 2014</b>	<b>8/14</b>	<b>8</b>	<b>1 Yıl 3 ay</b>	<b>9 (9 Lisans)</b>	<b>30 (17 Lisans, 13 FBE)</b>
<b>Doç. Dr. Hande BALTACIOĞLU</b>	<b>ODTÜ Gıda Mühendisliği Bölümü, 2014</b>	<b>19/1</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>28 (6 Lisans, 22 FBE)</b>	<b>30 (8 Lisans, 22 FBE)</b>
<b>Doç. Dr. Safa KARAMAN</b>	<b>Erciyes Üniversitesi, 2014</b>	<b>12/5</b>	<b>12</b>	<b>1 Yıl 4 ay</b>	<b>7 (7 Lisans)</b>	<b>19 (5 Lisans, 14 FBE)</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZBEY</b>	<b>Hacettepe Üniversitesi, 2009</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8 (Lisans) 10 (FBE)</b>	<b>6 (Lisans) 6 (FBE)</b>
<b>Arş. Gör. Betül OSKAYBAŞ EMLEK</b>	<b>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2023</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>Arş. Gör. Hamza ALAŞALVAR</b>	<b>Erciyes Üniversitesi, 2017</b>	<b>6/1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Arş. Gör. Katibe Sinem CORUK</b>	<b>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2019</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Arş. Gör. Mehmet YETİŞEN</b>	<b>Çukurova Üniversitesi, 2019</b>	<b>3/4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde "Unvana Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri ile Göreve Yeni Başlayan Akademik Personel" ve 2020-2023 yılları arasında yapılan "Patent Başvuruları" için*



tören düzenlenmiştir. Bölümümüzden Unvana Yükseltilerek Atanan ve Cüppelerini giyen Öğretim Üyelerinin yanısıra Patent başvurusu yapan bölüm hocalarımızda teşekkür belgelerini almışlardır. <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23806>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bölümümüzde 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri Tablo 4'de verilmiştir. 2023 yılında bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri EK8'de verilmiştir

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz araştırma ağı bilgileri EK9'da verilmiştir.

### C.3. Araştırma Performansı

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik performansı Yıllık Faaliyet Raporları ile ölçülmektedir. Ayrıca Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"nde belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemizde belirli dönemlerde hazırlanan raporlarda ihtiyaç duyulan, akademik personel bilimsel çalışmalarına ait istatistik verilerinin Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden alınabilmesi sağlanmıştır. Bölüm başkanları ve akademik birim sorumluları (Dekan/Müdür), bölüm/birim istatistik verilerine rakamsal ve grafiksel olarak AKAPEDİA istatistik sayfasından erişebilmektedir. Aynı sayfa üzerinden bölüm/birimde eksik veri girişi olan çalışmalar görüntülenebilmektedir.

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TGT 2023/11- YEDEP	Prof. Dr. Hasan TANGÜLER	Şalgam suyu fermantasyonu artık ürünü setiklerin Tarhana fermantasyonu üzerine etkisi	10.000,00 TL	NOHU BAP
TGT 2022/8- LÜTEP	Doç. Dr. Hande BALTACIOĞLU	Mor Et Renkli Patateslerde Farklı Haşlama Koşullarının Biyoaktif Bileşikler Üzerine Etkisinin Kemometri İle Birlikte FTIR Spektroskopisi	19907,78 TL	NOHU BAP

		Kullanılarak Modellenmesi		
TGT 2020/8- BAGEP	Doç. Dr. Hakan ERİNÇ	ULTRASES DALGALARI İLE OLEZOM EKSTRAKSİYONUNUN OPTİMİZASYONU VE MODEL EMÜLSİYON FORMÜLASYONUNDA KULLANIMI	23.031,08 TL	NOHU BAP

#### D. TOPLUMSAL KATKI

##### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar

Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

##### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

*Toplumsal katkı kapsamında bölümümüz öğretim elemanları bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler (EK10)*

*Ayrıca bölümümüz öğretim üyeleri Meslek Tanıtımı kapsamında çevre liselere giderek üniversitemizi ve bölümümüzü tanıtılmaktadırlar*  
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23734>.

*Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Tercih ve Tanıtım günlerine Bölüm Öğretim üyelerimiz bölüm tanıtımını yaparak bölümümüz hakkında adaylara bilgi vermektedirler.*  
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/gidamuhendisligi/manset/23830>.

*Bölüm öğretim üyelerimiz üniversitemizin Hijyen Denetleme Kurulunda yer alarak Üniversite bünyesinde bulunan kantin, yemekhane ve kafeteryaların düzenli hijyen denetimini sağlamaktadır. Böylece öğrencilere ve üniversite personeline öğretim elemanlarımız tarafından hizmet verilmektedir (EK10).*