



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Çevre Mühendisliği Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Fehiman ÇİNER

Doç. Dr. Öznur Begüm GÖKÇEK

Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MURATÇOBANOĞLU

Öğrenci: Elif Şeyma MERTER

09.01.2026

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.2. Liderlik</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmektedir ancak toplantı sonuçlarına dair raporlamalar yapılmaktadır.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Değişim planlarında model hedefler belirlenmiş, analiz raporları hazırlanmış, gelecek senaryoları belirlenmiştir. Ayrıca bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda organizasyon katılımları ve ödül mevcuttur.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Kalite güvencesi çerçevesinde komisyonlar görev yapmakta, İç ve dış paydaşlarla kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için mezun öğrenci anketi, dış paydaş memnuniyet anketi, işveren-mezun değerlendirme anketi, yıllık faaliyet, öz değerlendirme ve akran raporları oluşturulmakta ve web sitelerinde yayınlanmakta ve sınav süreçleri gibi süreçlerin düzenli takibi ve işleyişin sürdürülebilirliği için belirli program ve takvimler oluşturularak geri bildirimler de dahil olmak üzere değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte ve bölüm düzeyindeki faaliyet ve etkinlikler bölüm ve fakülte web sayfalarında ayrıca sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. İç dış paydaşlar ile etkileşimler gerçekleştirilmektedir. Bölüm web sayfaları hem İngilizce hem Türkçe olarak periyodik olarak güncellenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<i>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>
---	------------------------

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Misyon, vizyon ve politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar bölüm web sayfasına eklenebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Bölümün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümün üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik katkısına dair kanıtlar bölüm web sitesine eklenebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Performans izlemesini gerçekleştirmek için her yıl Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Faaliyet Raporunu takiben değerlendirme yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Akran Değerlendirme Raporları ile performansların iç paydaşlarca değerlendirmesi yapılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platformu (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDIA, BAP, ÖYS, VETİS) içeren bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı için bölüm içi performans tabloları hazırlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi oluşturulmuştur. Ayrıca üniversite genelinde Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Genelgesi uygulanmaktadır. Buna ek olarak üniversite Bilgi Güvenliği Politikası, Erişim Yönetimi Politikası, Bilgi ve İletişim Varlıklarının Kabul Edilebilir Kullanımı Politikası, İhlal Olayı Yönetimi Politikası, Tedarikçi İlişkileri Bilgi Güvenliği Politikası, Çerez Politikası gibi pek çok Bilgi ve İletişim Güvenliği Politikası uygulamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi, Hijyen Eğitimi, Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele Eğitimi gibi hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin İnsan kaynakları sistemi, personelin görev, yetki ve sorumluluklarını net bir şekilde belirleyen ayrıntılı görev tanımlarını içermektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümün ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmıştır. Mezun Öğrenciler ve devam etmekte olan öğrenciler ile anketler gerçekleştirilerek görüş ve önerileri alınmıştır. Özel sektör ile önerilerin alındığı toplantılar yapılmış, bilgilendirme ve görüş bildirme gerçekleştirilmiştir. Ancak süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar eklenmemiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemleri ile karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler raporda belirtilmiştir. Ayrıca özel sektör katılımı ile bilgilendirme ve görüş toplantıları düzenlenmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Değerlendirme: Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin geri bildirim mekanizmaları tanımlanmıştır. OGRİS, ÖYS, Microsoft Teams, sosyal medya (facebook, whatsapp, nstagram) ve e-mail yoluyla mesajlaşma sistemi kullanılarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla mezun memnuniyet düzeyi izlenmektedir.

Değerlendirme: Bölüm web sayfasında yayımlanan mezun anketleri ile periyodik geri bildirimler alınmaktadır. Anket sonuçlarının değerlendirilmiş ve bölüm web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca sosyal medya kanalları aktif kullanılmakta geri dönütler ve etkileşim sağlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde uluslararasılaşma süreçleri Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik BAP YEDEP Desteği kapsamında Uluslararası kongrelere katılım gerçekleştirebilmektedir. Aynı zamanda Öğretim elemanlarının YÖK AKAP gibi programlarla uluslararası çalışmalar yapabilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde uluslararası öğrenci sayısı yetersiz olup değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılması ihtiyacı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program tasarım ve onayı YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sürdürülmüştür. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı tanımlanmış ve programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği görülmektedir. Bölüm içi görevler komisyonlar başkanlık vb. faaliyetler sürdürülmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: web sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmaktadır. Programın eğitim ve amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içeren eğitim planı Bölüm web sayfasında bulunmaktadır. Bölümde ders değişiklikleri gerçekleştirilmiş, ihtiyaca yönelik (paydaş

katılı, teknolojik gelişmeler, piyasa ihtiyacı vb.) değişikliklerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm web sayfasında bulunan ders içeriklerinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği tablolar ilan edilmiştir. Ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılmasının takibi için ara sınav, genel sınav, ödevlendirme, rapor yazımı gibi sistemler kullanılmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi her ders için tanımlama yapılmıştır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Dersler için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Diploma eki verilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Değerlendirme: Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversite düzeyinde tanımlanmış ve Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler öğrenci anketleri ile kontrol edilmektedir. Mühendislik uygulamaları dersinin güncel ihtiyaçlara yönelik güncellemelerin yapıldığı bildirilmektedir. Mezun öğrenciler ile devam eden öğrenciler arasında toplantı gerçekleştirilerek ve özel sektör ile toplantı yapılarak bilgilendirme yapılmıştır. Bölümde ders değişiklikleri gerçekleştirilmiş, ihtiyaca yönelik (paydaş katılı,

teknolojik gelişmeler, piyasa ihtiyacı vb.) değişikliklerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün ders planı ve her bir ders içeriğine web sayfasından ulaşılabilir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde izleme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında Lisans Danışman-Öğrenci Toplantıları ve Oryantasyon Eğitimleri düzenlenmektedir. Mezun ve devam eden öğrencilere anketler uygulanmakta ve anket sonuçları değerlendirilmektedir. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik OGRİS sisteminde tanımlı anketler öğrenciler tarafından cevaplanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri ve bitirme tezi vb. gibi öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımını sağlayarak öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm

web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Lisans eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında laboratuvar dersleri, tasarım dersleri, proje dersleri başta olmak üzere lisans bitirme tezi dersleri öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımını sağlamak için kullanılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüme öğrenci kabulü ÖSYM'nin ilanına göre ve ilanda belirtilen şartlara göre yapılmaktadır. Uluslararası Öğrenci Alımı, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergeleri gibi diğer şekillerde yapılmaktadır. Programda öğrencilerin farklı üniversite ve programlardan aldıkları derslerin kabulü ve kredi yüklerine sayılması ile ilgili muafiyet yönergesi bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümdeki derslikler ile bilgisayar laboratuvarı gibi alanlar yüz yüze eğitim için kullanılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin OGRİS üzerinden kütüphane kaynakları ve e-erişim kullanımı da bulunmaktadır. Ders notlarının dijital olarak toplanmasında sorun yaşamamak için Rektörlük tarafından öğretim elemanlarına dijital depolama alanları kullanılmakta ayrıca öğrencilere dokümanlar WP ve mail yolu ile de iletilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler belirlenmiştir. Öğrenciler için akademik danışmanlar atanmakta ve danışmanlar tarafından yapılmış olan oryantasyonlar uyum sürecini desteklemektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar tanımlanmıştır.

Değerlendirme: Fakülte'deki derslikler ile bilgisayar laboratuvarı gibi alanlar Fakülte'de bulunan bölümler tarafından ortak kullanılmaktadır. Bölüm bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarına öğrenciler düzenli ulaşım sağlayabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin laboratuvar kullanımı için her öğrenciye laboratuvar eğitimi verilmekte öğrenciler bilgilendirilmekte ve ek olarak Laboratuvar Kullanım ve Uygulama Prosedürü Bilgilendirme ve Onay Formu imzalatılmaktadır. Ders notlarının dijital olarak toplanmasında sorun yaşamamak için Rektörlük tarafından öğretim elemanlarına dijital depolama alanları kullanılmakta ayrıca öğrencilere dokümanlar WP ve mail yolu ile de iletilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde engelli öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır. Ek olarak Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve görüş ve önerileri değerlendirilmektedir

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Öğrenciler için çeşitli aktiviteler öğretim üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenci-mezun buluşmaları, öğretim elemanları ve öğrenciler ile Dünya Gıda günü etkinlikleri yapılmaktadır. Faaliyetlerle ilgili planlama yapılabilmesi için paydaş görüşleri alınmıştır

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak

amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmektedir.

Değerlendirme: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmeler öğretim elemanlarının uzmanlığına göre Bölüm Kurulu kararı ve Fakülte Yönetim Kurul kararı ile yapılmaktadır. Bölümün uzman bir öğretim kadrosuna sahip olması Bölümün güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında yetkinliklerini ortaya koyan makale, kongre vb. çeşitli faaliyetler AKAPEDIA sistemi üzerinden takip edilmektedir. Öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda daha yetkin olabilmek için çeşitli eğitimlere katılmakta ve sertifikalar almaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: 4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izlemeler yapılmaktadır

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Öğretim elemanlarının, öğrenciler ile birlikte çeşitli sanayi iş birlikleri ile projeler yürütmekte ve çeşitli üniversiteler ile araştırma ortaklıkları oluşturmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Doktora eğitime devam eden 9 öğrenci bulunmaktadır. Doktorasını bitirmiş öğretim elemanları ders verme hakkına sahip olabilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmaktadır. Proje tanıtım faaliyetleri Personel hareketliliği bilgilendirme aktiviteleri gerçekleştirilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Öğretim elamanları ulusal veya uluslararası çeşitli kurumlarla ortak çalışmalar yürütmek amacıyla girişimlerde bulunmaktadır. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan ulusal ve uluslararası makaleler üretilmektedir. Bu kapsamda paydaş geri bildirimleri bu kapsamda değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine web sayfasındaki akademik kadro sayfasında ve AKAPEDİA üzerinden ulaşılabilir.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm tarafından kurulan Gıda Mühendisliği Kulübü olarak çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra kalite koordinatörlüğü işbirliğinde faaliyetlere devam edilmekte toplumsal katkının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Gıda Mühendisliği Kulübü çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bölüm tarafından "Gıda Güvenliği ve Etiket Geliştirme Konulu" Eğitim gerçekleştirilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Kurumlarla iş birlikleri gerçekleştirilmekte ve protokoller imzalanmıştır.

SONUÇ

Gıda Mühendisliği Bölümünün güçlü yönleri arasında ulusal ve uluslararası yayın sayısı/öğretim üyesi oranının yüksek olması, alanında uzman bir öğretim kadrosuna sahip olması, bölüme özgü GZFT analizinin yapılmış olması, Öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı sağlanması adına faaliyetler yürütülmesi sayılabilir. Mezun öğrenciler ile anketler vasıtası ile dönütler alınmış olması ve buna bağlı olarak müfredat değişiklikleri kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş olması. Bununla birlikte iç/dış paydaş katılımının sağlandığını gösteren kanıtlar da bölümün güçlü yanları olarak sayılabilir. Geliştirilmeye açık yönler olarak dış kaynaklı projelerin artırılması için faaliyetlerin planlanması değerlendirilebilir.