



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 2
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 20
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 6
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 4
- Anket doldurma oranı: %66,67
- Ortalama görüşme sayısı: 3-4

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli ve etkin düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Aktif danışmanlık kapsamında danışman-öğrenci görüşmeleri yarıyıl boyunca ortalama üç ile dört kez gerçekleştirilmiştir. Bu sıklık öğrenci-danışman iletişiminin düzenli gerçekleştiğini, öğrencilerin akademik süreçlerinin düzenli bir biçimde takip edildiğini, ders kayıt ve planlama aşamalarında gerekli rehberlik hizmetinin danışmanlar tarafından sağlandığını göstermektedir. Genel değerlendirme sonucunda danışmanlık sürecinin sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin başarı durumunun “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına, lisansüstü ve değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Bunlara ek olarak, anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük bir kısmının bölümde kısmi zamanlı olarak çalışmasının uygun olduğu da ortaya konmuştur. Ancak çift anadal ve yandal programlarına sadece bazı öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Anketi dolduran öğrencilerin hepsi ise programdan “Memnun” olduklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, danışmanlık sisteminin öğrenciler tarafından destekleyici ve faydalı olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Mevcut veriler doğrultusunda, Aktif Danışmanlık Sisteminin bölümümüzde yeterli düzeyde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmaktadır. Görüşme sıklığının yeterli olması ve öğrencilerin programdan memnuniyet düzeylerinin yüksek olması Aktif Danışmanlık Sisteminin güçlü yönleri arasındadır. Fakat, öğrencilerin akademik performanslarını daha etkili biçimde desteklemek için danışmanlık toplantılarının içerik olarak zenginleştirilmesi önem taşımaktadır. Bu kapsamda öğrencilere bireysel akademik hedef belirleme ve kariyer planlamaya yönelik yönlendirmelerin artırılmasının öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Bununla birlikte, anket sonuçlarının sağlıklı değerlendirilebilmesi için aktif danışmanlık sistemine dahil olan öğrencilerin tamamının anket sürecine katılımının teşvik edilmesi, bu amaçla farkındalık çalışmalarının artırılması önerilmektedir. Ayrıca aktif danışmanlık uygulamasına dahil edilen öğrenci sayısının artırılması, kurumumuzun akademik rehberlik hizmetleri açısından güçlenmesine katkı sağlayacaktır.