



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Resim Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Doç. Dr. Esra VAROL

Arş. Gör. Sema ÖZESKİCİ

Öğrenci Cansu BOZKURT

20.01.2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	8
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
D. TOPLUMSAL KATKI	15
SONUÇ	16
OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU	17

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanlarengeneli kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Bölümde bir anasanat dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmektedir, toplantı sonuçlarına dair raporlama yapılmaktadır. Bununla birlikte, fakülte bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari personelin gerek bölümler bazında gerekse birim bazında yer alan kurul ve komisyonlarda etkin görevleri bulunmaktadır. Oluşturulan ve güncellenen komisyon Başkan/Üyelerine ilişkin bölüm kurul kararları ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları alınmıştır. Fakültede akademik performansların belirlenmesi ve ölçülebilir olmasında KALBİS veri modülünden faydalanılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün amaç, misyon ve hedefleri kurulduğu yıldan itibaren belirlenmiş durumdadır. Bölüm geleceğine yönelik kararların alınmasında ise Bölüm Kurulunun yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu kararları da etkin olmaktadır. Bu nedenle, 2024 yılında Fakülte Danışma Kurulu Temsilcileri güncellenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonunda 3 öğretim elemanı ve bir kalite topluluğu öğrenci temsilcisi görev yapmaktadır. Bununla birlikte KALBİS modülü üzerinden aylık ve yıllık periyodlar dâhilinde Bölüm kalite çalışmalarına yönelik dönütler verilmektedir. Fakülte bünyesinde hazırlanan yıllık Öz Değerlendirme Raporları ile Birim Faaliyet Raporlarında ise Bölüme ait veriler raporlaştırılmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için iç paydaşların görüşlerini almak üzere OGRIS'te yer alan akademik

ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketlerinin doldurulması ile yönetsel süreçler ve hizmetler ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte ve bölüm düzeyindeki faaliyet ve etkinlikler ağ sayfasında ve fakültenin resmi sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte ve yeni gelişmeler ışığında güncellenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün eğitim öğretim programına yönelik politikalar yükseköğretim ve Üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları ile şekillendirilmektedir. Ek olarak, bölümün misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim programı ve program dersleri dış ve iç paydaşlar tarafından gerek yapılan toplantılar gerekse anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir. ÖGRİS sistemi üzerinde ve uzaktan öğretim sürecinde kullanılan ÖYS sistemi üzerinde öğrencilerin ders öğretim elemanına ulaşmasını sağlayacak mesaj sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanları gelen geri bildirimler doğrultusunda bireysel ya da toplu olarak öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Bölüm öğrencilerinin istek, öneri, soru ve şikâyetleri için geri bildirimleri ise İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirere gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitemizde 2023 yılı eylem planı ile ilgili yöneticiler, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve daire başkanlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı ise 2023 yılında iç ve dış paydaşları bilgilendirme ve onların görüşlerini alma toplantıları ile birlikte hazırlanmıştır

A.2.3. Performans yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilen Bölüm performanslarının değerlendirilmesinde üniversite bilişim sistemi tarafından sağlanan olanaklar kullanılmaktadır. Bu çok sayıdaki olanaklara yönelik sistem bileşenlerine Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Otomasyonu, Öğrenci Otomasyonu (OGRIS), İstek Yönetim Sistemi (İYS), Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) örnek olarak verilebilir. Gerek Bölüm yönetim ve akademik personeli, gerekse idari personeli bu sistemlere Üniversite web adresi üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir. Bununla birlikte Bölüm iç paydaşlarının performans göstergelerinin neler olacağı konusu ilgili yönetmelikler ve yönergelerle tanımlanarak Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platformu (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) içeren bilgiyönetim sistemi kullanılmaktadır. Bununla birlikte çağın gerektirdiği medya platformları da Bölümle ilgili bilgi paylaşımlarında kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölüme yönelik insan kaynaklarının, yetkinlik, işe alınma, görevde yükselme, teşvik ve ödüllendirme gibi tüm konulardaki temel ilkeler ilgili kanunlar, kararname, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu doğrultuda uygulanmaktadır. Ek olarak bölüm içintalep edilen akademik talepler üst yönetime iletilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2024 yılında bölüm nezdinde herhangi bir makine teçhizat ve malzeme alımına gidilmemiştir.

A.3.4. Süreç yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte organizasyon şeması web sayfası üzerinde görsel olarak sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları Fakülte Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulunda yer almakta ve oluşturulan ilgili komisyonlarda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine sürekli biçimde katkıda bulunmaktadır. 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden etkilenen Üniversitemizde derslerin verilmiş biçimleri yeniden ele alınmış, fakültemizdeki eğitim öğretimi ise 10 Nisan 2023 tarihinden itibaren hibrit olarak sürdürülmüştür.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır

Değerlendirme: İç paydaşların yönetim sistemine katılmasında, Fakülte 2024-2025 Akademik Kurul Toplantısı, 01.10.2024 tarihinde Rektör Prof. Dr. Hasan Uslu ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nafiz TOK'un katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında 01 Ekim 2024 tarihinde Dekan Vekili Prof. Dr. Bilge Karatepe'nin başkanlığında fakülte bölümleri ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantılarda dönem öncesinde bölümlerin ihtiyaçlarına yönelik talepler ve öneriler değerlendirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: ÖGRİS sistemi üzerinde ve uzaktan öğretim sürecinde kullanılan ÖYS sistemi üzerinde öğrencilerin ders öğretim elemanına ulaşmasını sağlayacak mesaj sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanları gelen geri bildirimler doğrultusunda bireysel ya da toplu olarak öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Yine öğrencilerin istek, öneri, soru ve şikayetleri için geri bildirimleri İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden yapılmaktadır. Bununla birlikte, iç paydaş olarak öğrencilerin fakültedeki bölümlerle ilgili bilgilendirilmesi ve fikir alışverişinde bulunulması amaçları ile oryantasyon programları düzenlenmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Resim Bölümü 2023-2024 ikinci kez öğrenci mezun etmiştir. Mezun ilişkileri yönetimi süreci sosyal medya, WhatsApp üzerinden devam etmekte hem de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü mezun öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüş, öneri ve beklentilerinin belirlenmesi amacı ile mezun anketleri düzenlenmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonelyapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Bölümde uluslararasılaşma süreçleri Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Bölümde değişim programları için koordinatörler belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanları ise elemanları uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere yayın ve eserleri ile katılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin Erasmus+ ve Orhun gibi değişim programlarından yararlanmasında genel çerçevede hibe program bütçeleri belirlenmiş durumdadır. Bununla birlikte uluslararası etkinliklere katılımı bütçe kısıtı bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite diğer birimlerinin uluslararasılaşma faaliyetleri Bölüm Koordinatörleri ile birlikte Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından izlenmektedir. 2024 yılı için Bölüm öğretim elemanı ya da öğrencilerinden değişim programlarına katılım ise olmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Program çıktıları ile TYYÇ, alan yeterlilikleri ve dersler arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler bölüm web sayfasından erişilebilen yeterlilikler sekmesi altında yayınlanmaktadır. Bölüm

programı dersleri konusunda iç ve dış paydaşlarının görüşlerini alabilmek amacı ile 2024 yılında anket uygulamaları yapılmıştır. Bölüm, yıl bazında program yenileme çalışmaları gerçekleştirmemiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Programın ders dağılım dengesinin nasıl belirlendiğine dair bir kanıt sunulmamakla beraber ağ sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olarak ayrılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketleri Bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır. Bölümümüz, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan toplam 240 AKTS içeren 4 yıllık bir programdır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade etmektedir. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirdikleri ve uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri uygulamalı derslerini de içerir. Resim bölümü dördüncü sınıf ders planlarında da Proje dersleri yer almaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu konudaki bilgilere Bölüm web sayfası üzerinden ulaşılabilir. Derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, internet sayfasından erişilebilen ders bilgi paketlerinde bulunan "Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi" matrisi ile belirlenmiştir. Bölüm eğitim öğretim planlarındaki her bir ders için öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının ilişki ve karşılama düzeylerine bağlı olarak "Program Çıktıları Dersler Matrisi" oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, web sayfasında her ders ile ilgili program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi "Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi" başlığı altında yapılmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Resim Bölümünde, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirdikleri ve uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri uygulamalı derslerini içerir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte'deki bölümlerin ders programları hem Bölüm yönetimleri hem de derslerin öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde her bir derse ait bilgi paketi gözden geçirilmektedir

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde yürütülmekte olan eğitim-öğretim süreçlerinde, yayınlanan akademik takvim ve iç akademik takvim sürecin koordinasyonunu sağlamaktadır. Üniversitemiz senatosunun almış olduğu eğitim-öğretim süreci ile ilgili kararlar titizlikle takip edilmekte ve gerekli işlemler süresi içerisinde yapılmaktadır. Bununla birlikte her bir dersi yürüten öğretim elemanı sorumlu olduğu dersle ilgili eğitim ve öğretim süreçlerinin yanı sıra ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimini de gerçekleştirmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm programında öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini artırmalarının yanı sıra uygulamanın ağırlıklı olduğu, öğrencinin aktif katılımı ile bireysel becerilerinin göstermelerini sağlayan, grup çalışması ve akran öğrenmesine dayalı süreçleri de destekleyen dersler bulunmaktadır. Yürütülmekte olan derslere ait bilgiler ve öğretim yöntemleri Bölüm web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak duyurulmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm öğrencilerinin başarısını ölçme ve değerlendirme konusundaki genel ilkeler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir. Bölümde dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmekte, öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama, ödev, proje, arazi gibi diğer değerlendirme şekilleri ile genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Dersin ölçme ve değerlendirme biçimi ve bu değerlendirmenin başarı notuna katkısı ile ilgili ölçütler ise dönem başında ÖGRİS sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Sınavlar, yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, uygulamalı gibi farklı şekillerde yapılmaktadır. Yazılı sınavlarda klasik açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, doldurma seçenekleri bulunan sorular kullanılmaktadır. Sınavların değerlendirilmesi ile ilgili ölçütler ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre yürütülmektedir. Bununla birlikte, Bölüm uygulamalı derslerindeki değerlendirme süreçlerinde belirlenen ölçütler doğrultusunda işletilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Değerlendirme: Her yıl bölüm ilgili tarihler aralığında Lisans öğrencisi almaktadır. Yetenek sınavı için duyurular üniversitenin genel web sitesinde ve bölümümüzün web sitesinde duyurular bölümünde sınav klavuzu ile yayınlanmaktadır. Yetenek sınavına başvuracak öğrencilerin YKS'den en az 150 yaban puan alması beklenir. Şartları sağlayan öğrenciler sınav başvurusu yaparak yetenek sınavına girer ve yetenek sınavı komisyonunca belirlenen tek aşamalı sınava tabi tutulur.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı, yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ve mevcut uygulamalar ile yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerindeki ölçütler Üniversite Yönetmelik ve Yönergelerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bir öğrencinin Resim Bölümü programından mezun olabilmesi için ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmasına sahip olması gerekmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Değerlendirme: Bölüme ait 4 adet Resim Atölyesi, 1 adet Temel Tasarım Atölyesi ve 1 adet derslik bulunmaktadır. Resim Atölye ve Desen derslerinde bölümümüze ait Resim Atölyeleri kullanılmaktadır. Temel Tasarım derslerimiz Temel Tasarım-1 atölyesinde, bölümümüze ait teorik dersler ise Derslik-1’de yürütülmektedir. Fakülte ortak kullanımındaki atölye ve dersliklerde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürülmektedir. Temel Tasarım-1 ve Derslik-1 bölümlerin ortak kullanımlarındadır. Fakülteye ait bir bina ise henüz bulunmamaktadır. Bu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde 1. sınıftan itibaren her sınıf için bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanın görevleri öncülde açıkça belirtilmiştir. Akademik danışmanlar, öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılı içinde her dönem haftalık iki ders saati zaman ayırarak bunu ders programında göstermekte ve oda kapılarına asarak öğrencilere duyurmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde Aktif Danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüme ait 4 adet Resim Atölyesi, 1 adet Temel Tasarım Atölyesi ve 1 adet derslik bulunmaktadır. Resim Atölye ve Desen derslerinde bölüme ait Resim Atölyeleri kullanılmaktadır. Temel Tasarım dersleri Temel Tasarım-1 atölyesinde, bölümümüze ait teorik dersler ise Derslik-1’de yürütülmektedir. Fakülte ortak kullanımındaki atölye ve dersliklerde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürülmektedir. Temel Tasarım-1 ve Derslik-1 bölümlerin ortak kullanımlarındadır. Fakülteye ait bir bina ise henüz bulunmamaktadır. Bölüm personeli ve öğrencileri Üniversitenin sahip olduğu yemekhane, spor tesisi, yurt, sağlık ocağı, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapıları ile uzaktan eğitim altyapısı gibi genel imkanlardan

yararlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde dezavantajlı personel ya da öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm bazında bir öğrenci kulübü bulunmaktadır ve çeşitli etkinliklere evsahipliği yapmıştır. Ayrıca fakülte bazlı düzenlenen etkinliklere öğretim elemanları ve öğrencilerin katılım gösterdiği anlaşılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik kadrosu 1 Prof., 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Arş. Gör.'den oluşmaktadır. Bununla birlikte uzmanlık alanlarına göre üniversite dışından ve içinden farklı öğretim elemanları da mevcut öğretim kadrosuna destek vermektedir. Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirilme ölçütleri ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergelerde açık şekilde ifade edilmekte ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerine dair bilgiler Bölüm

web sayfası üzerinden sunulmakta ve AKAPEDİA sistemi ile izlenmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci sonucu akredite olan üniversitemizde komisyonda bulunan hocaların bölümün de içinde bulunduğu akademik ve idari personele bilgilendirme eğitimi verdiği anlaşılmaktadır. Ek olarak eğitimcilerin eğitimi kapsamında (TÜBİTAK) 2209-A proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildiği görülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte öğretim elemanları yaptıkları bilimsel ve sanatlar çalışmalar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği almaktadır. Teşvik başvuruları AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmakta, birim ve Rektörlük teşvik komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte başarılı öğretim elemanlarının ödüllendirilmesinde Üniversitenin Ödül Yönergesi bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik personelinin bilimsel çalışma performanslarını güncel tuttuğu ve üniversitemizin AKAPEDİA sistemine veri girişi sağladığı anlaşılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından KALBİS sistemine belirli dönemler şeklinde eklenen veriler, fakültenin dönemler içerisindeki araştırma verileri olarak bölüm yönetimi ve üst yönetim tarafından izlenebilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitemiz tarafından araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve ödüllendirilmesi çalışmaları için hazırlanmış olan yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda ve Stratejik Plan çerçevesinde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK ya da Bölgesel Kalkınma Ajansları ile yürütülen çalışmalar için ilgili kurumların yönergeleri de bu süreçte kaynak yönetimi ve kullanımı konusunda etkili olmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümde TÜBİTAK 2209-A Projesi kapsamında projeler hazırlanarak başvuru yapılmıştır. Sonuçlar 2025 yılı Mart ayı içerisinde

açıklanacaktır. Kurumda çalışan Akademik ve İdari personelin ödüllendirilmesine yönelik yapılan çalışmaların kriterleri ve ödül hesaplama yöntemlerini belirten bir yönerge hazırlanarak akademik anlamda araştırmaların teşvik edilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirli dönemlerde yapılan anket çalışmaları ile Üniversitede üst yönetim ve birim yönetiminin kaynak kullanımı ile ilgili yaklaşımı kurum personeli tarafından değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR - Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi bünyesinde Bölüm öğretim elemanları gerek yayın kurulunda gerekse düzenleme sürecinde yer alarak, araştırma ve yayın süreçlerine katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte Bölümde öğretim elemanlarının geri bildirimleri, İYS, bölüm kurulları, Fakülte Akademik Kurulu ya da Dekan başkanlığında bölümlerin katılımları ile her dönem düzenlenen kurullarda toplanarak, yetkili kurullarda değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak programlarla öğrencilerin eğitim aldığı anlaşılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine bölüm web sayfasından akademik kadro sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bununla birlikte belirli dönemleri kapsayan öğretim elemanlarının çalışmalarını içeren veriler, KALBİS modülü üzerinden sisteme girilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Toplumsal katkı için yapılan faaliyet ve etkinlikler bir hiyerarşi ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden bölüm yönetimine bildirildiği ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesi amacıyla “Etkinlik Talep Formu” kullanıldığı görülmüştür.

D.1.2. Kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Toplumla yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına Üniversite Rektörlüğü tarafından veya ilgili paydaşlar ile yapılan anlaşmalar kapsamında ya da teknik, hizmet, insan gücü kapsamında destek alınmaktadır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve Eylem Planı doğrultusunda Bölüm faaliyetlerini sürdürmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Bölüm, toplumsal faaliyetlere sağladığı katkıları birim öz değerlendirme raporuna ve faaliyet raporlarına eklemektedir.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında alanında uzman bir öğretim kadrosuna sahip olması ile bu öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği sanatsal faaliyetler sayılabilir. Bölüm bazında uygulanan standartlaşmış yöntem ve yönergelerin kanıtlarla desteklenir şekilde düzenlenmesi bölüm açısından olumlu yönde değerlendirilmektedir.

Bölümde lisansüstü programlarının olmaması zayıf bir yön olarak gösterilebilir, ancak bu durum bölüme ait akademik personel ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için bölümün TÜBİTAK projelerine başvurması güçlü yönleri arasında olmaktadır. Bölümün dezavantajlarından biri de fakültenin kendine ait bir binasının olmaması dolayısıyla bölümün de öğrenme ve öğretme ortamlarının yetersizliğidir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		RESİM BÖLÜMÜ	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	3	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	4	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3
A.3.3. Finansal yönetim	4	A.3.3. Finansal yönetim	2
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	3
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	2
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Esra VAROL

Arş. Gör. Sema ÖZESKİCİ

Cansu BOZKURT



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Attila DÖL

Dr. Öğr. Üyesi Hülya GÜCÜKO

Öğrenci Temsilcisi Cevdet Yiğit TEKELİ

09.01.2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
D. TOPLUMSAL KATKI	15
SONUÇ	16
OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU	17

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneli kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Bölümde iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme Bölüm öğretim elemanları, bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılmaktadır. Süreç içerisinde ise komisyon ve kurullarda güncelleme kararları alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümün amaç, misyon ve hedefleri kurulduğu yıldan itibaren açıkça belirlenmiş durumdadır. Bölüm geleceğine yönelik kararların alınmasında ise Bölüm Kurulunun yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu kararları da etkin olmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümü de ilgilendiren kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Üniversite genelinde uygulanan Kalite Güvence Yönergesine göre oluşturulmuş Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Bölüm Öz Değerlendirme raporu için öğrenci temsilcinin bulunduğu bir takım oluşturulmuştur. Ayrıca Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği bir başka kalite çalışması ise Türkiye'de Tekstil ve Moda Tasarımı programlarının akreditasyonunda yetkinliğe sahip tek kuruluş olan TAPLAK (Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği) içerisinde yer alan MOTETAK (Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı Eğitim

Programları Akreditasyon Kurulu) bünyesindeki çalışmalara Bölüm Başkanı temsilciliğinde katılım sağlanmıştır. Mevcut Bölüm Başkanı MOTETAK oluşumunun asıl üyeleri ve denetimcileri arasında yer almaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Değerlendirme: Fakülte ve bölüm düzeyindeki faaliyet ve etkinlikler ağ sayfasında ve fakültenin resmi sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte ve yeni gelişmeler ışığında güncellenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün eğitim öğretim programına yönelik politikalar ise yükseköğretim ve üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları ile şekillendirilmektedir. Ek olarak, bölümün misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim programı ve program dersleri dış ve iç paydaşlar tarafından yapılan toplantılar ve anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Tüm faaliyetler üniversitenin tüm birimleri için geçerli olan 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platformu (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) içeren bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bununla birlikte çağın gerektirdiği medya platformları da Bölümle ilgili bilgi paylaşımlarında kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölüme yönelik insan kaynaklarının, yetkinlik, işe alınma, görevde yükselme, teşvik ve ödüllendirme gibi tüm konulardaki temel ilkeler ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu doğrultuda uygulanmaktadır. Ek olarak bölüm için talep edilen akademik talepleri üst makamlara iletilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm 2024 yılındaki finansal ihtiyaçları Üniversite bütçesiyle birlikte belirlenen Dekanlık bütçesi doğrultusunda karşılanmıştır. Bölüm atölyelerinin yeni teçhizat ve donanım alımlarının yapılmasında Rektörlük onayı ile hem ihale usulü hem de doğrudan alım yöntemleri kullanılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde gerçekleştirilen yönetim faaliyetleri, Fakülte organizasyon şeması ile web sayfası üzerinde görsel olarak sunulmaktadır. Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve fakültenin Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: İç paydaşların yönetim sistemine katılmasında, Fakülte 2023-2024 Akademik Kurul Toplantısı, 01.10.2024 tarihinde Rektör Prof. Dr. Hasan Uslu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun birlikte Bölüm öğretim elemanlarının görüş, öneri ve isteklerinin değerlendirilmesinde Fakültenin Dekan Vekili Prof. Dr. Bilge Karatepe tarafından bölüm toplantıları gerçekleştirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte düzeyinde Dekan-Öğrenci Buluşması yapılarak öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri alınmıştır. Öğrencilerin taleplerini dijital olarak iletilebilecekleri Üniversite genelinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) bulunmaktadır. Buradan bölüme de talepler geldiği anlaşılmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için Üniversite düzeyinde uygulanan anketler, bölümde de gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bölümle ilgili bilgilendirilmesi amacıyla hem oryantasyon programı düzenlenmiş hem de öğrenci danışmanları tarafından öğrencilerle fikir alışverişinde bulunmak ve onları bilgilendirmek üzere sınıf düzeyinde ayrı ayrı toplantılar da düzenlendiği görülmüştür.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Bölümde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezun ilişkileri yönetimi süreci hem sosyal medya ve WhatsApp üzerinden devam ederken hem de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü mezun öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüş, öneri ve beklentilerinin belirlenmesi amacı ile mezun anketleri düzenlenmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Bölümde uluslararasılaşma süreçleri Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Bölümde değişim programları için koordinatörler belirlenmiş olmakla birlikte bu programlardan yararlanan öğrenciler bulunmaktadır. Bunlarla birlikte Bölüm öğretim elemanları uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere yayın ve eserleri ile katılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2023 yılı için Bölüm öğretim elemanı ya da öğrencilerinden değişim programlarına katılım ise olmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>B.1.1. Program tasarımı ve onayı</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program çıktıları ile TYYÇ, alan yeterlilikleri ve dersler arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler bölüm web sayfasından erişilebilen yeterlilikler sekmesi altında yayınlanmaktadır. Bölüm programı dersleri konusunda iç ve dış paydaşlarının görüşlerini alabilmek amacı ile 2023 yılında toplantı ve anket uygulamaları yapılmıştır. Bölüm henüz mezun öğrenci vermediğinden program yenileme çalışmaları yapılmamıştır ancak ileriye dönük planlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Programın ders dağılım dengesinin nasıl belirlendiğine dair bir kanıt sunulmamakla beraber ağ sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olarak ayrılmaktadır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ders planında Staj I ve Staj II olarak toplam 30 iş günü zorunlu staj uygulaması yer almaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün temel eğitim amaçları belirlenmiş ve ağ sayfasında ilan edilmiştir. Bununla birlikte program izleme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup

Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Değerlendirme: Bölümü ders programı hem Bölüm yönetimi hem de derslerin öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde derslere ait bilgi paketi gözden geçirilmektedir. Bölüm Başkanı MOTETAK çalışmalarına katılım sağlamıştır. Bölüm programı genel güncelleme çalışmaları planlanmaktadır. Bu plan doğrultusunda ders programının değerlendirilmesi konusunda mezun öğrencilere anket uygulaması yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ders planı ve her bir ders içeriğine bölümün web sayfasından ulaşılabilmektedir. Eğitim öğretim süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yürütülmekte olan derslere ait bilgiler ve öğretim yöntemleri bölümün web sitesinde tüm paydaşlara açık bir şekilde sunulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte uygulamalı derslerindeki süreçlerde öğrenci proje ya da çalışmalarını belirlenen jüri önünde savunmaktadır. Bu değerlendirme ilgili dersin önceden belirlenen

değerlendirme ölçütlerine göre yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüme öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarına göre yapılmaktadır. 2023-2024 yılında bölüme 35, 2024-2025 yılında 39 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından öğrencinin daha önce almış olduğu ilgili dersler ile Bölüm program dersleri karşılaştırılarak muafiyet ve intibak işlemleri üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümüne 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 4, 2024-2025 öğretim yılında 6 Dikey Geçiş Başvurusu yapılmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yatay geçişle öğrenci kabulü üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Değerlendirme: Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS'nin (Öğrenme Yönetim Sistemi) derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağladığı anlaşılmaktadır. Buna ek olarak fakülteye ait bir binanın olmayışı öğrenme ortamları için çeşitli dezavantaj sağlamaktadır. Bu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde 1. sınıftan itibaren her sınıf için bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanın görevleri öncülde açıkça belirtilmiştir. Ayrıca öğretim elamanı tarafından görüşme saati belirlendiği belirtilmiştir ancak buna yönelik bir kanıt sunulmamıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte'deki bazı alanların ortak kullanıma açık olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik ve atölye olanaklarını arttırmak için yeni makine ve malzeme alımına gidildiği belirtilmiş ve kanıtlar ek olarak sunulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde dezavantajlı personel ya da öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazında bir öğrenci kulübü bulunmaktadır ve çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca fakülte bazlı düzenlenen etkinliklere öğrencilerin katılım gösterdiği anlaşılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme

kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik kadrosu 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör.'den oluşmaktadır. Ek olarak uzmanlık alanlarına göre üniversite dışından ve içinden farklı öğretim elemanları da mevcut öğretim kadrosuna destek verdiği anlaşılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerine dair bilgiler Bölüm web sayfası üzerinden sunulmakta ve AKAPEDIA sistemi ile izlenmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine dahil edilen üniversitemizde komisyonda bulunan hocaların bölümün de içinde bulunduğu akademik ve idari personele bilgilendirme eğitimi verdiği anlaşılmaktadır. Ek olarak eğitimcilerin eğitimi kapsamında (TÜBİTAK) 2209-A ve 2209-B proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildiği görülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanları yaptıkları bilimsel ve sanatlar çalışmalar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği aldığı anlaşılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik personelinin bilimsel çalışma performanslarını güncel tuttuğu ve üniversitemizin AKAPEDİA sistemine veri girişi sağladığı anlaşılmaktadır. Ek olarak TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencilerinin Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında bölümden 2023 yılı 2. Döneminde 4 proje kabul almış, 2024 yılında ise y 2209-A kapsamında 5 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerinin Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında 2023 yılı 2. Dönemde 4 adet kabul alan öğrenci projeleri kapsamında alınan makine teçhizat fakültenin demirbaş listesine kayıt altına alınmış ve bölüm atölyesinde kullanılabilir hale getirilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR - Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi

bünyesinde Bölüm öğretim elemanları gerek yayın kurulunda gerekse düzenleme sürecinde yer alarak, araştırma ve yayın süreçlerine katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte Bölümde öğretim elemanlarının geri bildirimleri, İYS, bölüm kurulları, Fakülte Akademik Kurulu ya da Dekan başkanlığında bölümlerin katılımları ile her dönem düzenlenen kurullarda toplanarak, yetkili kurullarda değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak programlarla öğrencilerin eğitim aldığı anlaşılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine bölüm web sayfasından akademik kadro sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bununla birlikte belirli dönemleri kapsayan öğretim elemanlarının çalışmalarını içeren veriler, KALBİS modülü üzerinden sisteme girilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Toplumsal katkı için yapılan birçok faaliyet ve etkinlikler yapıldığı gözlemlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına Üniversite Rektörlüğü tarafından veya ilgili paydaşlar ile yapılan anlaşmalar kapsamında ya da teknik, hizmet, insan gücü kapsamında destek alınmaktadır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2024 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Bölüm faaliyetlerini sürdürmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Bölüm toplumsal katkı faaliyetlerine sağladığı katkıları birim öz değerlendirme raporuna ve faaliyet raporlarına eklemektedir. Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesi amacıyla "Etkinlik Talep Formu" kullanılarak oluşturulmaktadır.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında ders planında staj ve Bitirme Projesi gibi aktif öğrenmeye yönelik uygulamaların bulunmasıdır aynı zamanda alanında uzman bir öğretim kadrosuna sahip olmasıdır.

Bölüme özgü güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesine yönelik analizinin yapılmış olması ile Bölüm Öz Değerlendirme Raporu için öğrenci temsilcinin de bulunduğu bir takım oluşturulmasıdır.

Bölüm bazında uygulanan standartlaşmış yöntem ve yönergelerin kanıtlarla desteklenir şekilde düzenlenmesi bölüm açısından olumludur. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için bölümün TÜBİTAK projelerine başvurması güçlü yönleri arasında olmaktadır.

Bölümün zayıf yönü ise lisansüstü programlarının olmamasıdır. Bu da bölüme ait akademik personel ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3
A.3.3. Finansal yönetim	4	A.3.3. Finansal yönetim	4
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	3	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	3
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3
B.3.3. Tesis ve altyapılar	2	B.3.3. Tesis ve altyapılar	2
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Prof. Dr. Attila DÖL

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Hülya GÜCÜKO

Öğrenci Temsilci: Cevdet Yiğit TEKELİ