



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Resim Bölümü

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Prof. Dr. Attila DÖL
Üye: Doç. Dr. Sema Öcal ÇAĞLAYAN
Öğrenci Temsilcisi: Ceyda ŞENGÜL

2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
.....	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
.....	10
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
.....	15
D. TOPLUMSAL KATKI	
.....	15
SONUÇ	
.....	17
OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU	
.....	18

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim ve alanların tamamını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Bölümde iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

A.1.2. Liderlik	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamalarının sistematik biçimde izlenmesi ve elde edilen sonuçların kalite güvencesi süreçlerine yansıtılması, kurumda kalite kültürünün yerleşmesine katkı sağlayan bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının, komisyon ve kurullarda görev almaları yoluyla izleme ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılım sağladıkları anlaşılmaktadır. Süreç kapsamında komisyon ve kurullar tarafından gerekli güncelleme kararlarının alındığı değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümün amaç, misyon ve hedefleri kurulduğu yıldan itibaren açıkça belirlenmiş durumdadır. Bölüm geleceğine yönelik kararların alınmasında ise Bölüm Kurulunun yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu kararları da etkin olmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmalarının izlenmesine yönelik süreçlerin tanımlandığı, bu süreçlerde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümü de ilgilendiren kalite güvencesine yönelik çalışmalar, üniversite genelinde uygulanan Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda oluşturulan Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu'nda ele alınmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde, öğrenci temsilcisinin de yer aldığı bir ekip oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, standart uygulamalar ve mevzuat kapsamında yürütülen çalışmaların yanında, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği bir diğer kalite güvencesi faaliyeti, Türkiye'de Tekstil ve Moda Tasarımı programlarının akreditasyonunda

yetkinliğe sahip tek kuruluş olan TAPLAK (Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği) bünyesinde faaliyet gösteren MOTETAK (Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu) çalışmalarına katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerinden 2'si TAPLAK asıl üyeleri ve denetçileri arasında yer almaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Değerlendirme: Fakülte ve bölüm düzeyinde yürütülen faaliyet ve etkinlikler, ağ sayfası ile fakültenin resmî sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfasında yer alan bilgilerin doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir nitelikte olduğu; yeni gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellendiği değerlendirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte; paydaşların katılımıyla değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme:

Bölümün eğitim-öğretim programına yönelik politikalar, yükseköğretim ve üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda şekillendirilmektedir. Ayrıca, bölümün misyon, vizyon ve amaçları çerçevesinde oluşturulan eğitim programı ve program dersleri; iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ve anketler aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün eğitim öğretim programına yönelik politikalar ise yükseköğretim ve üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları ile şekillendirilmektedir. Ek olarak, bölümün misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim programı ve program dersleri dış ve iç paydaşlar tarafından yapılan toplantılar ve anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum, uygulamakta olduğu stratejik planı düzenli olarak izlemekte; elde edilen bulguları ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek dönem planlamalarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ayrıca tanımlanmış stratejik amaç ve hedefleri bulunmamakta olup, tüm faaliyetler üniversitenin tüm birimleri için geçerli olan 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi temel süreçleri destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi etkin biçimde işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde akademik personelin bilgi paylaşımına dâhil olduğu; İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS ve VETİS olmak üzere farklı platformları kapsayan bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, çağın gereklilikleri doğrultusunda çeşitli dijital ve sosyal medya platformları da bölümle ilgili bilgi paylaşımlarında etkin olarak kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde insan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar, tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümüne yönelik insan kaynaklarına ilişkin; yetkinlik, işe alım, görevde yükselme, teşvik ve ödüllendirme gibi tüm konulardaki temel ilkeler, ilgili kanun, kararname, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu çerçevede uygulanmaktadır. Ayrıca, bölümün akademik kadro ihtiyacına yönelik talepler ilgili üst makamlara iletilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm 2025 yılındaki finansal ihtiyaçları Üniversite bütçesiyle birlikte belirlenen Dekanlık bütçesi doğrultusunda karşılanmıştır. Bölüm atölyelerinin yeni teçhizat ve donanım alımlarının yapılmasında Rektörlük onayı ile hem ihale usulü hem de doğrudan alım yöntemleri kullanılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde gerçekleştirilen yönetim faaliyetleri, Fakülte organizasyon şeması ile web sayfası üzerinde görsel olarak sunulmaktadır. Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve fakültenin Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarına paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar kurum genelinde tanımlanmış ve işletilmektedir.

Değerlendirme: İç paydaşların yönetim sistemine katılmasında, Fakülte 2025-2026 Akademik Kurul Toplantısı, 10 Ekim 2025 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun birlikte Bölüm öğretim elemanlarının görüş, öneri ve isteklerinin değerlendirilmesinde Fakültenin Dekan Vekili Prof. Dr. Bilge Karatepe tarafından düzenli bölüm toplantıları gerçekleştirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte düzeyinde Dekan-Öğrenci Buluşması yapılarak öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri alınmıştır. Öğrencilerin taleplerini dijital olarak iletebilecekleri Üniversite genelinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) bulunmaktadır. Buradan bölüme de talepler geldiği anlaşılmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için Üniversite düzeyinde uygulanan anketler, bölümde de gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bölümle ilgili bilgilendirilmesi amacıyla hem oryantasyon programı düzenlenmiş hem de öğrenci danışmanları tarafından öğrencilerle fikir alış verişinde bulunmak ve onları bilgilendirmek üzere sınıf düzeyinde ayrı ayrı toplantılar da düzenlendiği görülmüştür.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Bölümde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezun ilişkileri yönetimi süreci hem sosyal medya ve WhatsApp üzerinden devam ederken hem de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü mezun öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüş, öneri ve beklentilerinin belirlenmesi amacı ile mezun anketleri düzenlenmektedir. Öğrencilere mezun deneyimlerini aktarabilmek için mezun buluşmaları ve etkinlikleri düzenlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Bölümde uluslararasılaşma süreçleri Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Bölümde değişim programları için koordinatörler belirlenmiş olmakla birlikte bu programlardan yararlanan öğrenciler bulunmaktadır. Bunlarla birlikte Bölüm öğretim elemanları uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere yayın ve eserleri ile katılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynaklar Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2025 yılı için değişim programları aracılığı ile iki öğrenci hareketliliği sağlanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program çıktıları ile TYYÇ, alan yeterlilikleri ve dersler arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler bölüm web sayfasından erişilebilen yeterlilikler sekmesi altında yayınlanmaktadır. Program çıktıları iç ve dış paydaşlardan alınan veriler doğrultusunda güncellenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Programın ders dağılım dengesinin nasıl belirlendiğine dair bir kanıt sunulmamakla beraber ağ sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olarak ayrılmaktadır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ders planında Staj I ve Staj II olarak toplam 30 iş günü zorunlu staj uygulaması yer almaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün temel eğitim amaçları belirlenmiş ve ağ sayfasında ilan edilmiştir. Bununla birlikte program izleme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte olup, her bir AKTS değeri öğrencinin yarıyıl başına yaklaşık 30 saatlik toplam iş yükünü ifade etmektedir.

Değerlendirme: Her bir derse ait AKTS iş yükü hesaplamaları, dersten sorumlu öğretim elemanları tarafından Bologna Süreci kapsamında yürütülen ders güncelleme dönemlerinde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Değerlendirme: Bölümü ders programı hem Bölüm yönetimi hem de derslerin öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde derslere ait bilgi paketi gözden geçirilmektedir. Bölüm mezun anketleri yapılmıştır. Bölüm programı için genel güncelleme çalışmaları planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ders planı ve her bir ders içeriğine bölümün web sayfasından ulaşılabilmektedir. Eğitim öğretim süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yürütülmekte olan derslere ait bilgiler ve öğretim yöntemleri bölümün web sitesinde tüm paydaşlara açık bir şekilde sunulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte uygulamalı derslerindeki süreçlerde öğrenci proje ya da çalışmalarını belirlenen jüri önünde savunmaktadır. Bu değerlendirme ilgili dersin önceden belirlenen

değerlendirme ölçütlerine göre yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümüne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölüme yerleşen öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslere ilişkin muafiyet talepleri, ilgili derslere ait belgelerle birlikte Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından alınmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde 39 öğrenci kesin kayıt yaptırmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yatay geçişle öğrenci kabulü üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Değerlendirme: Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS'nin (Öğrenme Yönetim Sistemi) derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağladığı anlaşılmaktadır. Buna ek olarak fakülteye ait bir binanın olmayışı öğrenme ortamları için çeşitli dezavantaj sağlamaktadır. Bu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde akademik danışmanlıklar ile ilgili olarak eğitim-öğretim dönemi başlangıcında öğrencilere, ders kayıt sürecini yürüten danışmanlar tanımlanmakta, ders kayıt işlemleri ile ilgili süreç ve takvimin açıklandığı duyurular yapılmakta ve ilgili öğretim elemanlarına ekle-sil süreci ile ilgili yazılar iletilmektedir. Akif danışmanlık sistemine geçilmiştir. birinci sınıf öğrencileri, bölüm öğretim elemanları arasında eşit şekilde paylaştırılarak sistemlerine aktarılmıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte'deki bazı alanların ortak kullanıma açık olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik ve atölye olanaklarını arttırmak için yeni makine ve malzeme alımına gidildiği belirtilmiş ve kanıtlar ek olarak sunulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde dezavantajlı personel ya da öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazında bir öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci kulübü çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca fakülte bazlı düzenlenen etkinliklere öğrencilerin katılım gösterdiği anlaşılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik kadrosu 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör.'den oluşmaktadır. Ek olarak uzmanlık alanlarına göre üniversite dışından ve içinden farklı öğretim elemanları da mevcut öğretim kadrosuna destek verdiği anlaşılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerine dair bilgiler Bölüm web sayfası üzerinden sunulmakta ve AKAPEDİA sistemi ile izlenmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine dahil edilen üniversitemizde komisyonda bulunan hocaların bölümün de içinde bulunduğu akademik ve idari personele bilgilendirme eğitimi verdiği anlaşılmaktadır. Ek olarak eğitimcilerin eğitimi kapsamında (TÜBİTAK) 2209-A ve 2209-B proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildiği görülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanları yaptıkları bilimsel ve sanatlar çalışmalar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği aldığı anlaşılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik personelinin bilimsel çalışma performanslarını güncel tuttuğu ve üniversitemizin AKAPEDİA sistemine veri girişi sağladığı anlaşılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerinin Araştırma Projelerini Destekleme Programına 2025 yılı 1. Dönemde 4 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ve Browzwear'ın Türkiye temsilciliğini yürüten Polytronon firmasının katkılarıyla, Browzwear firması ve fakültemiz arasında, kullanımı 30 Ağustos 2024 tarihi itibarıyla başlayan 3 yıllık üyelik anlaşması 2025 yılında da devam etmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR - Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi

bünyesinde Bölüm öğretim elemanları gerek yayın kurulunda gerekse düzenleme sürecinde yer alarak, araştırma ve yayın süreçlerine katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte Bölümde öğretim elemanlarının geri bildirimleri, İYS, bölüm kurulları, Fakülte Akademik Kurulu ya da Dekan başkanlığında bölümlerin katılımları ile her dönem düzenlenen kurullarda toplanarak, yetkili kurullarda değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Bölümde çevrimiçi seminer ve sergi düzenlenmiştir. Ayrıca yüzyüze seminerler de gerçekleştirilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak programlarla öğrencilerin eğitim aldığı anlaşılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine bölüm web sayfasından akademik kadro sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bununla birlikte birlikte belirli dönemleri kapsayan öğretim elemanlarının çalışmalarını içeren veriler, KALBİS Sistemi üzerinden Stratejik Plan çerçevesinde düzenli olarak girilmekte ve bu şekilde araştırma performansları izlenebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Toplumsal katkı için yapılan birçok faaliyet ve etkinlikler yapıldığı gözlemlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına Üniversite Rektörlüğü tarafından veya ilgili paydaşlar ile yapılan anlaşmalar kapsamında ya da teknik, hizmet, insan gücü kapsamında destek alınmaktadır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2025 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Bölüm faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Bölüm toplumsal katkı faaliyetlerine sağladığı katkıları birim öz değerlendirme raporuna ve faaliyet raporlarına eklemektedir. Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesi amacıyla “Etkinlik Talep Formu” kullanılarak oluşturulmaktadır.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri alanında uzman bir öğretim kadrosuna sahip olmasıdır.

Bölüme özgü güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesine yönelik analizinin yapılmış olması ile Bölüm Öz Değerlendirme Raporu için öğrenci temsilcinin de bulunduğu bir takım oluşturulmasıdır. Güçlü yönler arasında ders planında staj ve Bitirme Projesi gibi aktif öğrenmeye yönelik uygulamaların bulunmasıdır.

Bölüm bazında uygulanan standartlaşmış yöntem ve yönergelerin kanıtlarla desteklenir şekilde düzenlenmesi bölüm açısından olumludur. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için bölümün TÜBİTAK projelerine başvurması güçlü yönleri arasında olmaktadır.

Bölümün zayıf yönü ise lisansüstü programlarının olmamasıdır. Bu da bölüme ait akademik personel ihtiyacından kaynaklanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3
A.3.3. Finansal yönetim	4	A.3.3. Finansal yönetim	4
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	4	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	4
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	3	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3
B.3.3. Tesis ve altyapılar	2	B.3.3. Tesis ve altyapılar	2
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM
---------------------------------	------------------------------

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Resim Bölümü:

Başkan: Prof. Dr. Attila DÖL

Üye: Doç. Dr. Sema Öcal ÇAĞLAYAN

Öğrenci Temsilcisi: Ceyda ŞENGÜL



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Resim Bölümü

Grafik Sanatlar Bölümü Akran Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Attila DÖL

Doç Dr. Sema ÖCAL ÇAĞLAYAN

Öğrenci Temsilcisi Ceyda ŞENGÜL

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim anlayışı ve organizasyonel yapısı, birimlerin ve alanların tamamını içine alacak şekilde yapılandırılmıştır.

Değerlendirme: Bölümde aktif olan bir ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde düzenli toplantılar yapılmakta ve bu toplantıların çıktıları raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte bünyesindeki tüm akademik ve idari personel, hem bölüm hem de birim düzeyinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda aktif olarak görev almaktadır. Kurulan ve güncellenen komisyonların başkan ve üyelerine ilişkin atamalar, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla resmiyet kazanmaktadır. Fakültede akademik performansın belirlenmesi ve izlenebilir hale getirilmesi amacıyla KALBİS veri modülü kullanılmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi anlayışı, tüm yapıya entegre edilmiş ve bütüncül bir şekilde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün amaç, misyon ve hedefleri kuruluşundan itibaren net biçimde tanımlanmıştır. Bölümün geleceğine yönelik kararların alınmasında Bölüm Kurulunun yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu da aktif rol üstlenmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümü de kapsayan kalite güvencesi faaliyetleri, Üniversite Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde yapılandırılmış olan Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Bu yapı içerisinde, iki öğretim üyesi ile bir öğrenci temsilcisinden oluşan bir ekip, Bölüm Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasından sorumlu olacak şekilde görevlendirilmiştir. Bölümün kalite çalışmalarına ilişkin aylık ve yıllık dönemsel geri bildirimler KALBİS modülü üzerinden izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bölüme ilişkin veriler ise Fakülte tarafından hazırlanan yıllık Öz Değerlendirme Raporları ile Birim Faaliyet Raporlarında sistematik olarak raporlanmakta ve fakülte web sayfası aracılığıyla sunulmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Değerlendirme: Bölüme ilişkin konularda kamuoyunun bilgilendirilmesi temel bir ilke olarak kabul edilmiştir. Bu amaçla oluşturulan Bölüm web sayfası; doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiler sunmakta olup, ortaya çıkan yeni gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere yükseköğretim ve üniversite politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarıyla hedefleri planlanarak uygulanmakta ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümün eğitim öğretim programına yönelik politikalar ise yükseköğretim ve Üniversite politikaları gözetilerek bölüm kurulu kararlarıyla şekillendirilmektedir. Ayrıca, Bölümün misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim programı ve program dersleri dış ve iç paydaşlar tarafından gerek yapılan toplantılar gerekse anketler aracılığı ile

değerlendirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitemizde 2023 yılı eylem planı ile ilgili yöneticiler, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve daire başkanlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı ise 2024 yılında iç ve dış paydaşları bilgilendirme ve onların görüşlerini alma toplantıları birlikte hazırlanmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2023 yılında mevcut Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilen Bölüm performanslarının değerlendirilmesinde üniversite bilişim sistemi tarafından sağlanan olanaklar kullanılmaktadır. Bu çok sayıdaki olanaklara yönelik sistem bileşenlerine Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Otomasyonu, Öğrenci Otomasyonu (OGRIS), İstek Yönetim Sistemi (İYS), Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) örnek olarak verilebilir. Gerek Bölüm yönetim ve akademik personeli, gerekse idari personeli bu sistemlere Üniversite web adresi üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir. Bununla birlikte Bölüm iç paydaşlarının performans göstergelerinin neler olacağı konusu ilgili yönetmelikler ve yönergelerle tanımlanarak Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla

mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümümüzün akademik kadrosu, idari personeli ve öğrencileri; ohu.edu.tr uzantılı e-posta hesapları, üniversite ve bölüm web sayfaları, EBYS, OGRİS, İYS ve KALBİS gibi bilgi yönetim sistemleri ile sosyal medya platformlarını, üniversitenin belirlediği bilgi güvenliği politikaları çerçevesinde bilgi paylaşımı ve yayımı amacıyla kullanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakültemizde insan kaynaklarına ilişkin yetkinlik, işe alım, yükselme, teşvik ve ödüllendirme ilkeleri ilgili mevzuat doğrultusunda belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2025 yılında birimimize ait herhangi bir makine teçhizat ve malzeme alımına gidilmemiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte organizasyon şeması web sayfasında yer almakta, bölüm öğretim elemanları ise Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve ilgili komisyonlarda görev alarak temel süreçlere katkı sağlamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: İç ve dış paydaşların yönetime katılımı; akademik kurul, bölüm öğretim elemanları toplantıları ve çevrimiçi danışma kurulu toplantıları aracılığıyla sağlanarak fakülte ve bölümün mevcut durumu ile gelecek planları değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişimi OGRİS ve ÖYS üzerinden

sağlanmakta, istek ve geri bildirimler İYS aracılığıyla alınmakta; ayrıca bilgilendirme ve fikir alışverişi için oryantasyon programları düzenlenmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Değerlendirme: Grafik Sanatlar Bölümü 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini özel yetenek sınavıyla almıştır. Dolayısıyla bölüm henüz mezun vermediğinden, mezun takibi bulunmamaktadır. Ancak mezun verdiğinde mezun izleme ve değerlendirme sistemi planlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Fakültemizde uluslararasılaşma yönetimi süreçleri ve organizasyonel yapısının belirlenmesi doğrultusunda Erasmus+ ve Orhun Bölüm Koordinatörleri görev yapmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ve Üniversite diğer birimlerinin uluslararasılaşma faaliyetleri Bölüm Koordinatörleri ile Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından izlenmektedir. 2025 yılı için Bölüm öğretim elemanı ya da öğrencilerinden değişim programlarına katılım ise olmamıştır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite diğer birimlerinin uluslararasılaşma faaliyetleri Bölüm Koordinatörleri ile Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından izlenmektedir. 2025 yılı için Bölüm öğretim elemanı ya da öğrencilerinden değişim programlarına katılım ise olmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program TYYÇ’de tanımlanan AKTS düzey yeterliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmış ve paydaşlarla toplantı yapılarak birlikte değerlendirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					

Olgunluk Düzeyi: Ders Dağılım Dengesine İlişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre yapılmakta; zorunlu-seçmeli ve alan dengesi gözetilen, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde planlanan 4 yıllık, 240 AKTS’lik programın ders bilgi paketleri ve AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmakta, teorik ve uygulamalı dersleri içeren eğitim-öğretim planı öğrenci iş yüküne dayalı olarak doğrulanmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu					

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm web sayfasında her ders ile ilgili ile dersin kazandırdığı bilgi ve beceriler ile bölüme özgü genel yeterliliklerin ilişkilendirilmesi “Dersin Kazandırdığı Bilgi ve Beceriler ile Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi” başlığı altında yer almaktadır. Bununla birlikte program izleme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve

uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Grafik Sanatlar Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	1	2	3	4	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi					

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Değerlendirme: Fakültemizdeki bölümlerin ders programları hem bölüm yönetimleri hem de derslerin öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde her bir derse ait bilgi paketi gözden geçirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	1	2	3	4	5
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi					

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde yürütülmekte olan eğitim-öğretim süreçlerinde, yayınlanan akademik takvim ve iç akademik takvim sürecin koordinasyonunu sağlamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri					

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm programında öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini artırmalarının yanı sıra uygulamanın ağırlıklı olduğu, öğrencinin aktif katılımı ile bireysel becerilerinin göstermelerini sağlayan, grup çalışması ve akran öğrenmesine dayalı süreçleri de destekleyen dersler bulunmaktadır. Yürütülmekte olan derslere ait bilgiler ve öğretim yöntemleri Bölüm web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak duyurulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	1	2	3	4	5
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme					

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde ölçme ve değerlendirme, ilgili üniversite yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda; ara sınav, uygulama, ödev, proje ve sınav sonuçlarına dayalı olarak yapılmakta, yöntem ve katkı oranları dönem başında ÖGRİS üzerinden duyurulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
	1	2	3	4	5
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi					

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Değerlendirme: Yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümün sınav kılavuzu yayınlanmakta ve ilgili prosedür izlenmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı, yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ve mevcut uygulamalar ile yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerindeki ölçütler Üniversite Yönetmelik ve Yönergelerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf,laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak vemateryal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Değerlendirme: Üniversitenin sahip olduğu yemekhane, spor tesisi, yurt, sağlık ocağı, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapıları ile uzaktan eğitim altyapısı gibi genel imkanlardan yararlanılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

Değerlendirme: Akademik danışmanlık uygulamasını kapsayan toplantı ve haftalık görüşme saati planlaması ile ÖGRİS, ÖYS gibi bilişim teknolojilerinin aracılığıyla yürütülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar					

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümümüze ait herhangi bir derslik ya da atölye bulunmamaktadır. Ancak fakültenin ortak kullanımında olan 1 adet Temel Tasarım Atölyesi, 1 adet Derslik ve 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı bölüm derslerini yürütmek için kullanılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.3.4. Dezavantajlı gruplar					

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakültemizde dezavantajlı personel ve öğrenci bulunmamaktadır. Bununla birlikte dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler					

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: İşbirliklerini kapsayan sergi ve ağaç dikme faaliyetleri gerçekleşmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirilme ölçütleri ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergelerde açık şekilde ifade edilmekte ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Fakülte öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerine dair bilgiler bölüm web sayfası üzerinden sunulmakta ve AKAPEDİA sistemi ile izlenmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Değerlendirme: Fakülte öğretim elemanları yaptıkları bilimsel ve sanatlar çalışmalar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği almaktadır. Teşvik başvuruları AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmakta, birim ve Rektörlük teşvik komisyonları tarafından değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik araştırmalar AKAPEDİA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmekte, dönemsel verilerle KALBİS sistemine işlenmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: TÜBİTAK yönergeleri bu süreçte kaynak yönetimi ve kullanımı konusunda etkili olmuş, 5 proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora program ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR- Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisinde görev alınarak katkı sunulmakta, harici faaliyetler AKAPEDİA sistemi üzerinden takip edilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetleri ile Mevlana, Farabi, Erasmus ve Orhun değişim programları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Fakültemiz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı ve Fakülte Dekanı birimlerindeki tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte öğretim elemanlarının her yıl Akademik Teşvik Takvimi

kapsamında bir yıl içerisinde yaptığı ve YÖKSİS'te güncelleyerek puanlarını aldığı çalışmalar ile ilgili kanıtlar, AKAPEDİA Sistemi üzerinden veri girişleri yapılarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara iletilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Birim Toplumsal Katkı Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesiyle yürütülmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2023 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Fakülte faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakülte bünyesinde konu ile ilgili (BirimKurumsal İletişim Koordinatörü) görevlendirilmesi yapılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla KALBİS Modülü üzerinden izlenmektedir.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında akademik kadronun alanında yetkin genç ve dinamik bir yapıyı oluşturması öğrenciler için olumlu sonuçlar doğuracaktır. Bölümün yeni açılmış olması ve var olan olgunluk düzeyleri geliştirilmeye açıktır. Henüz mezun vermemiş, ilk öğrencilerini 2025-2026 güz yarıyılında almış olduğu görülmektedir. Grafik Sanatlar Bölümü içerisinde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır. Henüz mezun verilmediği için yüksek lisans ve doktora programları bulunmamaktadır. Bölüm bazında uygulanan standartlaşmış yöntem ve yönergelerin kanıtlarla desteklenir şekilde düzenlenmesi bölüm açısından olumludur. TÜBİTAK projelerine başvurması güçlü yönleri arasında olmaktadır. Süreç ilerledikçe olumlu yönde olgunluk düzeylerinin artacağı düşünülmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4

A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3
A.3.3. Finansal yönetim	2	A.3.3. Finansal yönetim	3
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	2	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	2
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	4	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	4
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	2	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	2
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	3
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	2	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	2
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	2	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	2
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	3	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	3
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve	3

değerlendirilmesi		değerlendirilmesi	
-------------------	--	-------------------	--

Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Prof. Dr. Attila DÖL

Üye: Doç Dr. Sema ÖCAL ÇAĞLAYAN

Öğrenci Temsilcisi: Ceyda ŞENGÜL