



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GRAFİK SANATLAR BÖLÜMÜ

Resim Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ
Öğrenci Temsilcisi Gülsen BAYER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Akademik ve idari işleyişe dair görev tanımları ve iş akış süreçleri yayınlanmıştır. Karar alma süreçleri bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2.Liderlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Liderlik uygulamaları mevzuat ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bazında yer alan kurul ve komisyonlarda etkin görev alınarak raporlanmaktadır.

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm Kurulunun etkin olmasının yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu belirlenmiş ve görüş toplantısı düzenlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Kalite Komisyonu bulunmakta ve işlemektedir. KALBİS modülü üzerinden aylık ve yıllık periyodlar dâhilinde Bölüm kalite çalışmalarına yönelik dönütler verilmekte, yıllık Öz Değerlendirme Raporları ile Birim Faaliyet Raporlarında ise Bölüme ait veriler raporlaştırılmaktadır.

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte web sayfasında ilgili bilgiler kolayca erişilebilir şekilde sunulmakta ve güncellenmektedir.

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Misyon, vizyon ve amaçlar tanımlanmıştır, program dış ve iç paydaşlar tarafından toplantılar, anketler ve üniversitenin bilişim sistemleri aracılığı ile alınan dönütlerle değerlendirilmektedir.

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: 2023 yılı eylem planı ile ilgi toplantı düzenlenmiş, takip eden yılların eylem planı ile ilgili de iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılmıştır.

A.2.3.Performans yönetimi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemlerinin yanı sıra yönetmelikler ve yönergelerle tanımlanarak Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemleri entegredir ve Üniversitenin bilgi güvenliği politikası da tanımlanmış durumdadır.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Temel ilkeler ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

A.4.3.Finansal yönetim

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal Yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Finansal yönetim ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bununla birlikte 2025 yılında birim nezdinde herhangi bir makine teçhizat ve malzeme alımına gidilmemiştir.

A.3.4.Süreç yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Süreç yönetimi Fakülte Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu ile Fakültede yer alan kurul ve komisyonlarca yürütülmektedir.

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Kurul Toplantısına kapsamlı katılımın yanı sıra Fakülte ve Bölüm ile ilgili dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için toplantı düzenlenmiş ve raporlanmıştır.

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin bilişim teknolojisi uygulamaları mevcuttur ve aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra düzenli toplantılar da düzenlenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4 Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Üniversitenin Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bölüm mezun vermiş gerekli durumlarda mezun öğrencilerle iletişim kurulmuştur.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Kurumsal uluslararasılaşma işleyişi doğrultusunda tanımlanmış prosedürler mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma prensipleri kapsamında tanımlanmış kaynaklar mevcuttur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma planlamalarını uygun prosedür bulunmakta fakat katılım bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program TYYÇ’de tanımlanan AKTS düzey yeterliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmış ve paydaşlarla toplantı yapılarak birlikte değerlendirilmektedir.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta, uzmanlığa göre görevlendirmelerle yürütülmektedir.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu					

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Çıktıların uyumu web sayfasında ilan edilmiş olan matrisler ile tanımlanmış ve iyileştirilmek üzere Danışma Kurulu Toplantısıyla değerlendirilmiştir.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Ders bazlı iş yükü tasarımı web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Değerlendirme: Öğrencinin iş yüküne dayalı ders tasarımı ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde bilgi paketleriyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Üniversite senatosunun almış olduğu eğitim-öğretim süreci ile ilgili kararlar takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Grup çalışması ve akran öğrenmesine dayalı süreçleri de destekleyen dersler Bölüm web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak duyurulmaktadır.

B.2.2.Ölçme- değerlendirme

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Yönetmeliğin esaslarına göre belirlenen ölçme ve değerlendirme uygulamaları Bölüm Kurul kararıyla takip edilerek ÖGRİS sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Değerlendirme: Yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümün sınav kılavuzu yayınlanmakta ve ilgili prosedür izlenmektedir.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2 Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin

sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Önceki öğrenimin tanınması ile diplomalandırma ölçütleri Üniversite Yönetmelik ve Yönergelerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: ÖYS gibi kaynak paylaşımı sağlayan bilişim sistemleri ile kütüphane kaynakları bulunmaktadır.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Akademik danışmanlık uygulamasını kapsayan toplantı ve haftalık görüşme saati planlaması ile ÖGRİS, ÖYS gibi bilişim teknolojilerinin aracılığıyla yürütülmektedir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitenin sahip olduğu yemekhane, spor tesisi, yurt, sağlık ocağı, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapıları ile uzaktan eğitim altyapısı gibi genel imkanlardan yararlanılmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmakta, konu ile ilgili politikalar söz konusu uygulamalarla yürütülmektedir.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: İşbirliklerini de kapsayan seyirciye açık sanatsal sergi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirilme ölçütleri ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergelerde açık şekilde ifade edilmekte ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Akademik yetkinlik ve gelişimler AKAPEDİA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmektedir. TÜBİTAK kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmakta, kuruma özgü Üniversitenin Ödül Yönergesi bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik araştırmalar AKAPEDIA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmekte, dönemsel verilerle KALBİS sistemine işlenmektedir.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: TÜBİTAK yönergeleri bu süreçte kaynak yönetimi ve kullanımı konusunda etkili olmuş, 7 proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır.

C.1.3.Doktora programları ve sonrası

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora program ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Programda doktora ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR- Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisinde görev alınarak katkı sunulmakta, harici faaliyetler AKAPEDİA sistemi üzerinden takip edilmektedir.

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetleri ile Mevlana, Farabi, Erasmus ve Orhun değişim programları bulunmaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmektedir.

Değerlendirme: YÖKSİS verilerinin anlık çekildiği AKAPEDİA sistemi ile dönemlik verilerin girişinin yapıldığı KALBİS sistemi bulunmaktadır.

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Takvimi kapsamında bir yıl içerisinde yapılp YÖKSİS’e eklenen kanıtlar AKAPEDİA Sistemine aktarılmakta ve değerlendirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Birim Toplumsal Katkı Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesiyle yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2023 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Fakülte faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakülte bünyesinde konu ile ilgili (Birim Kurumsal İletişim Koordinatörü) görevlendirilmesi yapılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla KALBİS Modülü üzerinden izlenmektedir.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında, alanında yetkin ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olması önemli bir yer tutmaktadır. Akademik kadronun bilimsel ve sanatsal üretim kapasitesi, eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan yansımakta; öğrenci iş yükü takibine dayalı, uygulama ağırlıklı ders yapısı sayesinde öğrencilerin yaratıcı ve sanatsal üretimleri etkin biçimde desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenme çıktılarına ulaşılmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmektedir.

Bunun yanı sıra, bölüm bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmakta; düzenli toplantılar yoluyla alınan geri bildirimler eğitim programlarının, ders içeriklerinin ve bölüm stratejilerinin geliştirilmesinde

kullanılmaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının tanımlanmış olması, bu mekanizmaların düzenli olarak işletilmesi ve sonuçlarının raporlanması kalite güvencesi açısından önemli bir iyileştirme alanı olarak öne çıkmaktadır.

Bölümde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sistematik bir biçimde yönetilmektedir. Kalite güvencesi süreçlerini destekleyen yapılar oluşturulmuş, bu yapıların etkin işleyişi sağlanmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yapılan güncellemeler, alınan kararlar ve uygulamaya geçirilen iyileştirme faaliyetleri şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, hesap verebilirlik ve kurumsal sürdürülebilirlik açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Buna karşın, bölümün geliştirilmesi gereken yönleri arasında uluslararasılaşma düzeyi öne çıkmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik kurumsal prosedürler, mevzuat ve iş birliği mekanizmaları mevcut olmakla birlikte, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası proje ve akademik iş birlikleri gibi alanlarda henüz istenilen düzeyde katılım sağlanamamıştır. Bu durum, bölümün uluslararası görünürlüğünü ve küresel akademik ağlara entegrasyonunu sınırlamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM RESİM BÖLÜMÜ	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4
A.3.3. Finansal yönetim	2	A.3.3. Finansal yönetim	2
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	3
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ

Öğrenci Temsilcisi: Gülşen BAYER



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GRAFİK SANATLAR BÖLÜMÜ

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ
Öğrenci Temsilcisi: Gülsen BAYER

2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
.....	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
.....	10
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
.....	15
D. TOPLUMSAL KATKI	
.....	15
SONUÇ	
.....	17
OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU	
.....	18

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim ve alanların tamamını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Bölümde iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

A.1.2. Liderlik	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamalarının sistematik biçimde izlenmesi ve elde edilen sonuçların kalite güvencesi süreçlerine yansıtılması, kurumda kalite kültürünün yerleşmesine katkı sağlayan bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının, komisyon ve kurullarda görev almaları yoluyla izleme ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılım sağladıkları anlaşılmaktadır. Süreç kapsamında komisyon ve kurullar tarafından gerekli güncelleme kararlarının alındığı değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümün amaç, misyon ve hedefleri kurulduğu yıldan itibaren açıkça belirlenmiş durumdadır. Bölüm geleceğine yönelik kararların alınmasında ise Bölüm Kurulunun yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu kararları da etkin olmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi mekanizmalarının izlenmesine yönelik süreçlerin tanımlandığı, bu süreçlerde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümü de ilgilendiren kalite güvencesine yönelik çalışmalar, üniversite genelinde uygulanan Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda oluşturulan Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu'nda ele alınmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde, öğrenci temsilcisinin de yer aldığı bir ekip oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, standart uygulamalar ve mevzuat kapsamında yürütülen çalışmaların yanında, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği bir diğer kalite güvencesi faaliyeti, Türkiye'de Tekstil ve Moda Tasarımı programlarının akreditasyonunda

yetkinliğe sahip tek kuruluş olan TAPLAK (Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği) bünyesinde faaliyet gösteren MOTETAK (Moda Tasarımı / Tekstil Tasarımı / Tekstil ve Moda Tasarımı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu) çalışmalarına katılım sağlanmasdır. Bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerinden 2'si TAPLAK asıl üyeleri ve denetçileri arasında yer almaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Değerlendirme: Fakülte ve bölüm düzeyinde yürütülen faaliyet ve etkinlikler, ağ sayfası ile fakültenin resmî sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfasında yer alan bilgilerin doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir nitelikte olduğu; yeni gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellendiği değerlendirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte; paydaşların katılımıyla değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme:

Bölümün eğitim-öğretim programına yönelik politikalar, yükseköğretim ve üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda şekillendirilmektedir. Ayrıca, bölümün misyon, vizyon ve amaçları çerçevesinde oluşturulan eğitim programı ve program dersleri; iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ve anketler aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün eğitim öğretim programına yönelik politikalar ise yükseköğretim ve üniversite politikaları gözetilerek Bölüm Kurulu kararları ile şekillendirilmektedir. Ek olarak, bölümün misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim programı ve program dersleri dış ve iç paydaşlar tarafından yapılan toplantılar ve anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum, uygulamakta olduğu stratejik planı düzenli olarak izlemekte; elde edilen bulguları ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek dönem planlamalarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ayrıca tanımlanmış stratejik amaç ve hedefleri bulunmamakta olup, tüm faaliyetler üniversitenin tüm birimleri için geçerli olan 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi temel süreçleri destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi etkin biçimde işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde akademik personelin bilgi paylaşımına dâhil olduğu; İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS ve VETİS olmak üzere farklı platformları kapsayan bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, çağın gereklilikleri doğrultusunda çeşitli dijital ve sosyal medya platformları da bölümle ilgili bilgi paylaşımlarında etkin olarak kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde insan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar, tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümüne yönelik insan kaynaklarına ilişkin; yetkinlik, işe alım, görevde yükselme, teşvik ve ödüllendirme gibi tüm konulardaki temel ilkeler, ilgili kanun, kararname, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu çerçevede uygulanmaktadır. Ayrıca, bölümün akademik kadro ihtiyacına yönelik talepler ilgili üst makamlara iletilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm 2025 yılındaki finansal ihtiyaçları Üniversite bütçesiyle birlikte belirlenen Dekanlık bütçesi doğrultusunda karşılanmıştır. Bölüm atölyelerinin yeni teçhizat ve donanım alımlarının yapılmasında Rektörlük onayı ile hem ihale usulü hem de doğrudan alım yöntemleri kullanılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde gerçekleştirilen yönetim faaliyetleri, Fakülte organizasyon şeması ile web sayfası üzerinde görsel olarak sunulmaktadır. Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve fakültenin Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarına paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar kurum genelinde tanımlanmış ve işletilmektedir.

Değerlendirme: İç paydaşların yönetim sistemine katılmasında, Fakülte 2025-2026 Akademik Kurul Toplantısı, 10 Ekim 2025 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun birlikte Bölüm öğretim elemanlarının görüş, öneri ve isteklerinin değerlendirilmesinde Fakültenin Dekan Vekili Prof. Dr. Bilge Karatepe tarafından düzenli bölüm toplantıları gerçekleştirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte düzeyinde Dekan-Öğrenci Buluşması yapılarak öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri alınmıştır. Öğrencilerin taleplerini dijital olarak iletebilecekleri Üniversite genelinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) bulunmaktadır. Buradan bölüme de talepler geldiği anlaşılmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için Üniversite düzeyinde uygulanan anketler, bölümde de gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bölümle ilgili bilgilendirilmesi amacıyla hem oryantasyon programı düzenlenmiş hem de öğrenci danışmanları tarafından öğrencilerle fikir alış verişinde bulunmak ve onları bilgilendirmek üzere sınıf düzeyinde ayrı ayrı toplantılar da düzenlendiği görülmüştür.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Bölümde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezun ilişkileri yönetimi süreci hem sosyal medya ve WhatsApp üzerinden devam ederken hem de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü mezun öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüş, öneri ve beklentilerinin belirlenmesi amacı ile mezun anketleri düzenlenmektedir. Öğrencilere mezun deneyimlerini aktarabilmek için mezun buluşmaları ve etkinlikleri düzenlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Bölümde uluslararasılaşma süreçleri Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Bölümde değişim programları için koordinatörler belirlenmiş olmakla birlikte bu programlardan yararlanan öğrenciler bulunmaktadır. Bunlarla birlikte Bölüm öğretim elemanları uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere yayın ve eserleri ile katılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynaklar Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: 2025 yılı için değişim programları aracılığı ile iki öğrenci hareketliliği sağlanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program çıktıları ile TYYÇ, alan yeterlilikleri ve dersler arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler bölüm web sayfasından erişilebilen yeterlilikler sekmesi altında yayınlanmaktadır. Program çıktıları iç ve dış paydaşlardan alınan veriler doğrultusunda güncellenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Programın ders dağılım dengesinin nasıl belirlendiğine dair bir kanıt sunulmamakla beraber ağ sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olarak ayrılmaktadır. Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ders planında Staj I ve Staj II olarak toplam 30 iş günü zorunlu staj uygulaması yer almaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün temel eğitim amaçları belirlenmiş ve ağ sayfasında ilan edilmiştir. Bununla birlikte program izleme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte olup, her bir AKTS değeri öğrencinin yarıyıl başına yaklaşık 30 saatlik toplam iş yükünü ifade etmektedir.

Değerlendirme: Her bir derse ait AKTS iş yükü hesaplamaları, dersten sorumlu öğretim elemanları tarafından Bologna Süreci kapsamında yürütülen ders güncelleme dönemlerinde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Değerlendirme: Bölümü ders programı hem Bölüm yönetimi hem de derslerin öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde derslere ait bilgi paketi gözden geçirilmektedir. Bölüm mezun anketleri yapılmıştır. Bölüm programı için genel güncelleme çalışmaları planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün ders planı ve her bir ders içeriğine bölümün web sayfasından ulaşılabilmektedir. Eğitim öğretim süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yürütülmekte olan derslere ait bilgiler ve öğretim yöntemleri bölümün web sitesinde tüm paydaşlara açık bir şekilde sunulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte uygulamalı derslerindeki süreçlerde öğrenci proje ya da çalışmalarını belirlenen jüri önünde savunmaktadır. Bu değerlendirme ilgili dersin önceden belirlenen

değerlendirme ölçütlerine göre yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümüne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölüme yerleşen öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslere ilişkin muafiyet talepleri, ilgili derslere ait belgelerle birlikte Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından alınmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde 39 öğrenci kesin kayıt yaptırmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde yatay geçişle öğrenci kabulü üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Değerlendirme: Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS'nin (Öğrenme Yönetim Sistemi) derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağladığı anlaşılmaktadır. Buna ek olarak fakülteye ait bir binanın olmayışı öğrenme ortamları için çeşitli dezavantaj sağlamaktadır. Bu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde akademik danışmanlıklar ile ilgili olarak eğitim-öğretim dönemi başlangıcında öğrencilere, ders kayıt sürecini yürüten danışmanlar tanımlanmakta, ders kayıt işlemleri ile ilgili süreç ve takvimin açıklandığı duyurular yapılmakta ve ilgili öğretim elemanlarına ekle-sil süreci ile ilgili yazılar iletilmektedir. Akif danışmanlık sistemine geçilmiştir. birinci sınıf öğrencileri, bölüm öğretim elemanları arasında eşit şekilde paylaştırılarak sistemlerine aktarılmıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Fakülte'deki bazı alanların ortak kullanıma açık olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik ve atölye olanaklarını arttırmak için yeni makine ve malzeme alımına gidildiği belirtilmiş ve kanıtlar ek olarak sunulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümde dezavantajlı personel ya da öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazında bir öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci kulübü çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca fakülte bazlı düzenlenen etkinliklere öğrencilerin katılım gösterdiği anlaşılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik kadrosu 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör.'den oluşmaktadır. Ek olarak uzmanlık alanlarına göre üniversite dışından ve içinden farklı öğretim elemanları da mevcut öğretim kadrosuna destek verdiği anlaşılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerine dair bilgiler Bölüm web sayfası üzerinden sunulmakta ve AKAPEDİA sistemi ile izlenmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine dahil edilen üniversitemizde komisyonda bulunan hocaların bölümün de içinde bulunduğu akademik ve idari personele bilgilendirme eğitimi verdiği anlaşılmaktadır. Ek olarak eğitimcilerin eğitimi kapsamında (TÜBİTAK) 2209-A ve 2209-B proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildiği görülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanları yaptıkları bilimsel ve sanatlar çalışmalar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği aldığı anlaşılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm akademik personelinin bilimsel çalışma performanslarını güncel tuttuğu ve üniversitemizin AKAPEDİA sistemine veri girişi sağladığı anlaşılmaktadır. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerinin Araştırma Projelerini Destekleme Programına 2025 yılı 1. Dönemde 4 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ve Browzwear'ın Türkiye temsilciliğini yürüten Polytropon firmasının katkılarıyla, Browzwear firması ve fakültemiz arasında, kullanımı 30 Ağustos 2024 tarihi itibarıyla başlayan 3 yıllık üyelik anlaşması 2025 yılında da devam etmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR - Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi

bünyesinde Bölüm öğretim elemanları gerek yayın kurulunda gerekse düzenleme sürecinde yer alarak, araştırma ve yayın süreçlerine katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte Bölümde öğretim elemanlarının geri bildirimleri, İYS, bölüm kurulları, Fakülte Akademik Kurulu ya da Dekan başkanlığında bölümlerin katılımları ile her dönem düzenlenen kurullarda toplanarak, yetkili kurullarda değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Bölümde çevrimiçi seminer ve sergi düzenlenmiştir. Ayrıca yüzyüze seminerler de gerçekleştirilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak programlarla öğrencilerin eğitim aldığı anlaşılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine bölüm web sayfasından akademik kadro sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bununla birlikte birlikte belirli dönemleri kapsayan öğretim elemanlarının çalışmalarını içeren veriler, KALBİS Sistemi üzerinden Stratejik Plan çerçevesinde düzenli olarak girilmekte ve bu şekilde araştırma performansları izlenebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Toplumsal katkı için yapılan birçok faaliyet ve etkinlikler yapıldığı gözlemlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

D.1.2. Kaynaklar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına Üniversite Rektörlüğü tarafından veya ilgili paydaşlar ile yapılan anlaşmalar kapsamında ya da teknik, hizmet, insan gücü kapsamında destek alınmaktadır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2025 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Bölüm faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Bölüm toplumsal katkı faaliyetlerine sağladığı katkıları birim öz değerlendirme raporuna ve faaliyet raporlarına eklemektedir. Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesi amacıyla “Etkinlik Talep Formu” kullanılarak oluşturulmaktadır.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmelerini teşvik eden Staj ve Bitirme Projesi gibi aktif öğrenme odaklı derslerin müfredatta yer alması önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine, alanlarına yönelik farkındalık kazanmalarına ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Bölüm, kendi alanında yetkin, deneyimli, akademik çalışmaları bulunan ve güncel gelişmeleri takip eden nitelikli bir öğretim kadrosuna sahip olması bakımından da güçlü bir konuma

sahiptir. Öğretim elemanlarının akademik birikimi, ders içeriklerinin zenginleşmesine ve eğitim-öğretim kalitesinin yükselmesine olumlu yönde yansımaktadır.

Bölüme özgü güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesine yönelik kapsamlı analizlerin sistematik bir biçimde gerçekleştirilmiş olması, kalite güvence süreçlerinin bilinçli ve planlı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bu analizler doğrultusunda hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporu için öğrenci temsilcisinin de yer aldığı bir çalışma ekibinin oluşturulması, karar alma süreçlerinde öğrenci katılımının sağlandığını ve çok paydaşlı bir yaklaşım benimsendiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, bölüm içi iletişimi güçlendirmekte ve kalite kültürünün yerleşmesine katkı sunmaktadır.

Bölüm düzeyinde uygulanan standartlaşmış yöntem, süreç ve yönergelerin somut kanıtlarla desteklenerek düzenlenmesi, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bu uygulama sayesinde eğitim-öğretim süreçlerinin izlenebilirliği artmakta, olası iyileştirme alanları daha net bir şekilde tespit edilebilmektedir.

Ayrıca Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek ve bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla TÜBİTAK projelerine başvuruda bulunması, araştırma odaklı bir yaklaşım benimsendiğini göstermektedir. Bu tür girişimler, hem akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmekte hem de bölümün ulusal düzeyde görünürlüğünü artırmaktadır.

Bununla birlikte, Bölümün lisansüstü programlarının bulunmaması mevcut zayıf yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu eksikliğin temel nedeninin, lisansüstü programların açılması ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi için gerekli olan akademik personel sayısındaki yetersizlik olduğu düşünülmektedir. Bu durumun giderilmesi hâlinde, bölümün akademik çeşitliliğinin artacağı ve araştırma faaliyetlerinin daha da güçleneceği öngörülmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ/Grafik Tasarım		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3
A.3.3. Finansal yönetim	4	A.3.3. Finansal yönetim	4
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	4	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	4
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	2
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	3	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3
B.3.3. Tesis ve altyapılar	2	B.3.3. Tesis ve altyapılar	2
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Grafik Sanatlar Bölümü: Başkan:

Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ

Öğrenci Temsilcisi: Gülsen BAYER