



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

STAJ SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 05.01.2022 tarihli ve 2022/01 sayılı kararı ile Fakültemiz web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN
STAJ BİLGİLENDİRME ANKETİ RAPORU

Bu rapor İletişim Fakültesi üçüncü sınıf öğrencilerinin staja ilişkin bilgi ve düşünceleri hakkında bilgi vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler biri açık uçlu üçü kapalı uçlu olmak üzere dört soru yöneltilmiştir. Araştırmaya 41 öğrenci katılmıştır.

Öğrencilere bölümünüzdeki staj zorunluluğu konusunda bilgi sahibi olup olmadıkları sorusu yöneltilmiştir. Bilgi sahibi olduğunu söyleyen öğrenci yüzdesi 51,2 iken, bilgi sahibi olmayan öğrenci yüzdesi ise 48,8'dir.

Bilgi Durumu	Sayı	Geçerli Yüzde
Bilgi Sahibi Olanlar	21	51,2
Bilgi Sahibi Olmayanlar	20	48,8
Toplam	41	100

Bununla birlikte öğrencilere staj zorunluluğuna dair bilgiye hangi kaynaktan ulaştıkları sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerin en yüksek yüzde ile (yüzde 36) arkadaşlarından staj zorunluluğu hakkında bilgi edindiklerini belirtmişlerdir. Bilgi kaynağı olarak danışman veya hocasından bilgi edindiğini söyleyenlerin yüzdesi ise 28, oryantasyon toplantısı yüzde 16, fakültenin internet sitesi yüzde 12, diğer seçeneği ise yüzde 8'dir.

Bilgi Kaynağı	Sayı	Geçerli Yüzde
Fakültenin İnternet Sitesi	3	12,0
Arkadaşlar	9	36,0
Danışman veya hocadan	7	28,0
Oryantasyon toplantısından	4	16,0
Diğer	2	8,0
Toplam	25	100

Öğrencilere “*Staj ile bilgilendirme yapılması için en uygun bulduğunuz dönem hangisidir?*” sorusu yöneltilmiştir. En büyük yüzde ile öğrencilerin yüzde 53,7’si, 3. sınıf 5. yarıyıl da bilgilendirme yapılmasını istemişlerdir.

Dönem	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sınıf 1. yarıyıl	1	2,4
1. sınıf 2. yarıyıl	-	-
2. sınıf 3. yarıyıl	2	4,9
2. sınıf 4. yarıyıl	1	2,4
3. sınıf 5. yarıyıl	22	53,7
3. sınıf 6. yarıyıl	15	36,6
Toplam	41	100

Son olarak öğrencilere “*Staj ile ilgili en çok bilgiye ihtiyaç duyduğunuz konu nedir?*” şeklinde açık uçlu bir soru yöneltilmiştir. Elde edilen verilere göre öğrencilerin en çok bilgiye ihtiyaç duydukları konular staj yeri, staj zamanı, staj süresi, staj ücreti ve stajın nasıl yapılacağına dair bilgi şeklindedir.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİLERİNİN STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünde staj yapan öğrencilerin staja ilişkin değerlendirmelerine bu raporda yer verilmiştir. Öğrencilerden elde edilen formlar SPSS 22 programı ile analiz edilmiştir.

Bu araştırma sonucuna göre öğrencilerin yüzde 91,2’si staj yapmış, yüzde 8,8’i ise staj yapmamıştır.

Staj Durumu	Sayı	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Staj Yapanlar	31	91,2	91,2
Staj Yapmayanlar	3	8,8	8,8
Toplam	34	100	100

Devamında öğrencilerden staj yöntemi hakkında bilgi vermeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerin yüzde 70,6 iş yerinde staj yaparken, yüzde 29,4’ü de uygulama ödevi yapmıştır. Online olarak staj yapan öğrenci ise tespit edilmemiştir.

Staj Yöntemi	Sayı	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
İş yeri stajı	24	70,6	70,6
Uygulama ödevi	10	29,4	29,4
Online Staj	-	-	-
Toplam	34	100	100

Staj yapan öğrencilere “*staj sürecinde herhangi bir sıkıntı ya da problem ile karşılaştınız mı?*” sorusu yöneltilmiştir. Öğrencilerin yüzde 84,8’i herhangi bir problemle karşılaşmadığı ifade ederken, yüzde 14,7’si ise bir veya birden fazla sıkıntı veya problemlerle karşılaştığını ifade etmiştir.

Staj Sürecinde Problemlerle Karşılaşma Durumu	Sayı	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Hayır	5	84,8	84,8
Evet	10	14,7	14,7
Kayıp Veri	1	2,9	2,9
Toplam	34	100	100

Öğrencilerden staj sürecinde yaşadıkları problemleri önem sırasına göre sıralamaları istenmiştir. Elde edilen veriler ise belirli sisteme dönüştürülmüştür.

Buna göre staj sürecinde sorun yaşayan öğrencilerin yüzde 57,1'i teorik bilgi eksikliğini en önemli problem olarak görmektedirler. Yüzde 28,6'sı için teorik bilgi eksikliği ikinci sırada yer almaktadır. Yüzde 14,3'ü ise teorik bilgi eksikliğini 4. sırada değerlendirmiştir.

Teorik Bilgi Eksikliği	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sırada yer alan problem	4	57,1
2. sırada yer alan problem	2	28,6
3. sırada yer alan problem	-	-
4. sırada yer alan problem	1	14,3
5. sırada yer alan problem	-	-
6. sırada yer alan problem	-	-
Toplam	7	100

Pratik ve uygulama eksikliğini birinci sırada bir sorun olarak görenlerin yüzdesi 66,7'dir. Üçüncü sırada bir problem olarak görenlerin yüzdesi ise 33,3'dür.

Pratik ya da Uygulama Eksikliği	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sırada yer alan problem	2	66,7
2. sırada yer alan problem	-	-
3. sırada yer alan problem	1	33,3
4. sırada yer alan problem	-	-
5. sırada yer alan problem	-	-
6. sırada yer alan problem	-	-
Toplam	3	100

Öğrencilerin yüzde 25'i teknik ve teknoloji alt yapı eksikliğini birinci ve ikinci sırada yer alan bir problem olarak görmüşlerdir. Yüzde 50'si için ise bu problem üçüncü sırada yer almaktadır.

Teknik ve Teknoloji Alt Yapı Eksikliği	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sırada yer alan problem	1	25,0
2. sırada yer alan problem	1	25,0
3. sırada yer alan problem	2	50,0
4. sırada yer alan problem	-	-
5. sırada yer alan problem	-	-
6. sırada yer alan problem	-	-
Toplam	4	100

Staj yeri ve ortamını öğrencilerin yüzde 33,3'ü ikinci sırada bir problem olarak görürken, yüzde 66,7'si dördüncü sırada yer alan bir problem olarak değerlendirmektedir.

Staj Yeri ve Ortamı	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sırada yer alan problem	-	-
2. sırada yer alan problem	1	33,3
3. sırada yer alan problem	-	-
4. sırada yer alan problem	2	66,7
5. sırada yer alan problem	-	-
6. sırada yer alan problem	-	-
Toplam	3	100

Kişisel sebepler ise 5. sırada yer alan ve öğrencilerin problem sıralamasında en önemsiz görülen problemdir. Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcı sayısı yoktur.

Kişisel Sebepler	Sayı	Geçerli Yüzde
1. sırada yer alan problem	-	-
2. sırada yer alan problem	-	-
3. sırada yer alan problem	-	-
4. sırada yer alan problem	-	-
5. sırada yer alan problem	3	100
6. sırada yer alan problem	-	-
Toplam	3	100