



**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  
**HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ**

**STAJ SÜRECİ DEĞERLENDİRME ANKET**  
**RAPORU**

**2025**

## HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN STAJ SÜRECİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Bu araştırma, 2024-2025 akademik döneminde öğrencilerin staj sürecine ilişkin deneyimlerini, karşılaştıkları olası sorunları ve genel memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan Öğrenci Staj Memnuniyet Anketi verilerine dayanmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin staj süreci boyunca problem yaşama durumları, yaşanan problemlerin niteliği ve staj deneyimine ilişkin genel değerlendirmeleri incelenmiştir. Elde edilen veriler, öğrencilerin staj uygulamalarının etkililiğini ortaya koymak ve öğrenci memnuniyet düzeyini değerlendirmek amacıyla yüzdelik dağılımlar üzerinden analiz edilmiştir.

### Bulgular ve Değerlendirme

#### Staj Sürecinde Problem Yaşama Durumu

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin staj sürecinde problem yaşama durumları şu şekildedir:

- **Problem yaşamadım:** %84,2 (n=16)
- **Problem yaşadım:** %15,8 (n=3)

#### Değerlendirme:

Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%84,2) staj sürecinde herhangi bir problem yaşamadığını belirtmesi, staj uygulamalarının genel olarak sorunsuz ve işlevsel bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Problem yaşadığını ifade eden öğrenci oranının düşük olması (%15,8), karşılaşılan sorunların yaygın ve sistematik bir nitelik taşımadığını ortaya koymaktadır.

#### Staj Sürecinde Yaşanan Problemler

Staj sürecinde problem yaşadığını belirten öğrencilerin ifade ettiği sorunların yüzdelik dağılımı aşağıda sunulmuştur (toplam katılımcı sayısı üzerinden hesaplanmıştır):

- **Diğer (belirtilmeyen nedenler):** %26,3 (n=5)
- **Kişisel nedenler:** %15,8 (n=3)
- **İş yükünün yetersiz olması:** %10,5 (n=2)
- **Teknik / teknolojik altyapı yetersizliği:** %5,3 (n=1)
- **İş yükünün fazla olması:** %5,3 (n=1)
- **Bu soruya yanıt vermeyenler:** %36,8 (n=7)

#### Değerlendirme:

Bu soruya yanıt vermeyen öğrencilerin oranının (%36,8) yüksek olması, söz konusu öğrencilerin staj sürecinde problem yaşamadıklarını düşündürmektedir. Problem bildiren öğrenciler arasında en yüksek oran “diğer” seçeneğinde yoğunlaşmakta olup, yaşanan sorunların standart kategoriler dışında, duruma özgü nedenlerden kaynaklandığını göstermektedir. İş yüküne ve teknik altyapıya ilişkin sorunlar ise sınırlı sayıda öğrenci tarafından dile getirilmiştir.

#### Genel Staj Deneyimi Değerlendirmesi

Öğrencilerin genel staj deneyimine ilişkin değerlendirmeleri şu şekildedir:

- **Çok olumlu:** %57,9 (n=11)
- **Olumlu:** %42,1 (n=8)

## **Değerlendirme**

Ankete katılan öğrencilerin tamamı (%100) staj deneyimlerini olumlu ya da çok olumlu olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin yarıdan fazlasının staj deneyimini “çok olumlu” olarak nitelendirmesi, staj sürecinin öğrenciler açısından yüksek düzeyde memnuniyet sağladığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeye rastlanmamış olması, staj uygulamasının genel başarısını destekleyen önemli bir bulgudur.

## **Sonuç ve Öneriler**

2024-2025 akademik dönemi Öğrenci Staj Memnuniyet Anketi sonuçları, staj sürecinin genel olarak etkili, verimli ve öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun staj sürecinde problem yaşamamış olması ve genel değerlendirmelerin tamamının olumlu yönde olması, staj uygulamalarının güçlü yönlerini açıkça göstermektedir.

Bununla birlikte, sınırlı sayıda da olsa iş yükü ve teknik altyapıya ilişkin sorunların dile getirilmesi, bu alanlarda iyileştirme yapılmasının staj sürecinin niteliğini daha da artırabileceğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi ve staj kurumlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi önerilmektedir.