



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2026

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 8
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 323
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 147
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 28
- Anket doldurma oranı: % 19
- Ortalama görüşme sayısı: 1–2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun başarılı düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Öğrenci tarafından değerlendirilme toplam 6 maddede 48 yanıt 25 başarılı, 19 yeterli, 4 geliştirilmeli şeklinde olmuştur. Öğrencilerin danışmanlarıyla rahat iletişim kurdukları görülmektedir. Bu maddede değerlendirilen 8 Hocanın 5'i başarılı, 3'ü yeterli olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri 5 başarılı, 2 yeterli, 1 geliştirilmeli yanıtlarından anlaşılmaktadır. Ders kayıtları sürecinde de 4 başarılı, 4 yeterli yanıt verilmiştir, danışmanların bu süreçte yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmelerde oranlar 5 başarılı, 2 yeterli ve 1 geliştirilmeli şeklindedir, bu rakamlar sürecin çoğunlukla başarılı düzeyde olduğunu kanıtlamaktadır. Üniversite hayatına yardımcı olmak ve kariyer planlamalarına destek olma konusunda ise 3 başarılı, 4 yeterli, 1 geliştirilmeli yanıtlarıyla çoğunluk danışmanlarını yeterli olarak değerlendirmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun “iy” seviyede olduğu görülmektedir. Anketi yanıtlayan 28 öğrencinin not ortalamaları toplandığında 73.26 yapılmaktadır, 73,26... 28'e bölüldüğünde 2.61... çıkmaktadır. Programdan duyulan memnuniyet yüzde 80 “Memnunum” düzeyindedir. Anketi yanıtlayan 28

öğrencinin 6'sı çok memnunum, 16'sı memnunum derken(toplam 22 öğrenci), 3'ü kararsızım, 3'ü ise memnun değilim yanıtını vermiştir. Anket sonuçları, öğrencilerin bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak başarılı düzeyde işlediği görülmektedir. Geçen dönem anketi yanıtlayan 17 öğrenci iken bu dönem 28 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Bu da aktif danışmanlık anketlerinin yanıtlanma oranında yüzde 65 düzeyinde bir artışı ortaya koymaktadır. Bunun nedeni geçen dönem raporunda belirtilen anket doldurma oranının düşüklüğüne yönelik olarak öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması kararına istinaden bu bilgilendirme çalışmaları için öğrencilerle yüz yüze toplantılar yapılması, afişler tasarlanması ve bu afişlerin öğrenci Whatsapp gruplarında paylaşılması gösterilebilir. Bununla birlikte, geçen dönemde yapılan anketlerden yola çıkılarak yapılan Aktif Danışmanlık Raporu'ndaki tespitlerden yola çıkılarak öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmeler yapılmış olsa da Üniversitede Yaşam ve Kariyer toplantıları gibi bu yönde iyileştirmelerin sürdürülmesine, değişim programları, TÜBİTAK 2209 Projeleri, Teknopark fırsatları, alanla ilgili yarışmaların tanıtılmasına, buralara katılımı desteklemek ve güçlendirmek konusunda adımların atılmasına; öğrencilerin teknik konulardaki eksiklik serzenişlerinin bilgisayar ve kullanılması gereken diğer araç, program, yazılım vb. eksikliklerin giderilmesi için adımların sürdürülmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi önem taşımaktadır.