

MÜHENDİSLİK TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																							
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23	
Bilgi	BLG 1	■			■							■													
Beceri	BCR 1		■	■														■						■	
	BCR 2		■	■				■				■					■							■	
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 1	■		■		■			■		■	■					■		■	■				■	
	BÇSAY 2							■						■				■		■	■	■			■
	BÇSAY 3	■		■		■		■	■		■	■		■				■	■	■				■	
	BÇSAY 4	■						■								■			■	■				■	
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 1				■		■				■					■	■								
	ÖY 2					■		■					■		■		■				■	■	■		
	ÖY 3			■					■	■									■	■		■		■	
	ÖY 4	■		■		■	■	■	■				■					■	■	■					
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 1	■										■					■	■	■	■		■		■	
	İSY 2	■				■				■						■								■	
	İSY 3									■									■						
	İSY 4				■	■				■					■										
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 1	■		■					■	■	■	■	■			■	■						■		
	AÖY 2							■	■			■				■							■	■	
	AÖY 3	■					■										■								

TYYÇ Mimarlık ve Yapı Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)
5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Dönem	BLG 1- İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yetkinlikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	BCR 1- Somut ve soyut problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilmek için gerekli mantıksal, sezgisel, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri ile pratik becerilere sahiptir. BCR 2- Sözlü ve yazılı anlatım becerileri ile konvansiyonel ve sayısal ortamlarda görsel/ grafik anlatım ve modelleme becerilerine sahiptir.	BÇSAY 1- Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız hareket eder ve sorumluluk alır, bir proje hazırlar ve yürütür. BÇSAY 2- Proje geliştirirken yaratıcılık sergiler. BÇSAY 3- Öğrenme ortamlarında karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. BÇSAY 4- Kendi başarımını ve başkalarınınkini değerlendirir ve geliştirir.	ÖY 1- Daha ileri düzeyde öğrenme için gerekli öğrenme ihtiyaçlarını belirler. ÖY 2- Enformasyonun doğası, teknik altyapısı ve sosyal, kültürel ve ideolojik bağlamı ve etkileri üzerinde eleştirel ve eytişimsel (diyalektik, eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) düşünür (karar verme ve bilgiye dayalı, sorumlu eylem için gerekli öğrenme becerilerine sahip olur, seçenekleri kavrar, tartışır, eldeki seçenekler üstünde sentez üretir, fikir oluşturur.) ÖY 3- Geleceğe	İSY 1- Fikirlerini, proje ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilere dayandırarak ve iyi yapılandırılmış ve tutarlı bir biçimde akranlarına, danışmanlarına ve olası kullanıcılara/işverenlere sunar. İSY 2- İçselleşmiş, kişisel, geniş kapsamlı bir dünya görüşünü dile getirir. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar; dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır. İSY 4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımıyla birlikte alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.	AÖY 1- Soyut ve somut problemler için yaratıcı yanıtlar/çözümler geliştirir. AÖY 2- Alanıyla ilgili süreçlerde, olası toplumsal ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. AÖY 3- İlgili toplumsal, bilimsel ve etik sorunların bilgisine dayanarak yargıya varır.

				<p>yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.</p> <p>ÖY 4-Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.</p>		
--	--	--	--	---	--	--