

Öz Değerlendirme Raporu

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

**HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ PR.
(İNGİLİZCE)**

Prof. Dr Sibel Canoğulları Doğan (Başkan)

Doç. Dr İlknur Uçak (Uye)

28.12.2019-20.01.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2011 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin kurulmasıyla Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü kurulmuştur. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Lisans Eğitim Programı uygulanmaktadır. Bu bölüm Hayvan Yetiştirme ve Teknolojileri, Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri, Çiftlik Yönetimi ve İşletmeciliği anabilim dallarından oluşmaktadır. Bölümde 4 profesör , 1 doçent ve 3 Yardımcı Doçent bulunmaktadır.

Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları ERASMUS projesi kapsamında çok çeşitli ülkeler ile işbirliği ve değişim gerçekleştirebilmektedir.

Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Ziraat Mühendisi unvanı alarak mezun olacaklardır. İsteyen başarılı öğrenciler ayrıca diğer disiplinlerden ikinci bir Anadalı veya Yandal eğitimini de tamamlayabilirler.

Bölümümüzden mezun olacak öğrenciler, Gıda Tarım ve Hayvancılık bakanlığı, Orman ve Su işleri Bakanlığı, Belediyeler, Bankalar, Üretici Birliklerinde ve Tarımla ilgili özel kuruluşlar da çalışma imkânı bulmaktadırlar. Ayrıca kendi işletmelerini kurabilmektedirler. Çeşitli akademik ve bilimsel kuruluşlarda görev alabilmektedirler.

Programı başarıyla tamamlayacak mezunlara Ziraat Mühendisliği alanında lisans diploması verilir.

Öğrencilerin programa kabul edilmeleri için Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı sınavdan ilgili alandan yeterli puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler bazı derslerden Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre bazı derslerden muaf olabilirler. Öğrencilerin derslerden muaf olmaları için belirlenen süreler içerisinde derslerden muaf olmak üzere başvurmaları ve ilgili yüksekokul/Fakülte/enstitü yönetim kurullarından onay almaları gerekmektedir.

Adayların mezun olabilmeleri için, Programda mevcut olan dersleri başarıyla tamamlaması (toplam 240 AKTS) ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

Programdan mezun olan öğrenciler Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre gerekli koşulları sağlaması durumunda lisansüstü eğitim ve öğretime devam edebilirler.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları programın öğrenim süresi olan 4 yılda edinebilecek alt yapıya sahiptir. Programın ders planında yer alan tüm dersleri verebilecek öğretim üyesi alt yapısı ve gerek ders uygulamaları gerekse staj için gerekli alt yapıda mevcuttur. Nitekim programımızda alanında uzman 4 profesör, 1 doçent ve 1'i yabancı uyruklu olmak üzere 3 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Yine öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırılmasına katkı sağlayacak uygulama ve stajlarını yapacakları Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Ünitesi, Küçükbaş hayvan Yetiştirme Ünitesi, Yumurta Tavukçuluğu Ünitesi, Arıcılık Ünitesi, Et Tavukçuluğu ünitesi, Bildircin ünitesi, Organik Tavukçuluk Ünitesi, Kuluçkahane, Kesimhane birimleri yer

almaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde 35 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı mevcut olup bölümümüze ait 2 adet tam donanımlı araştırma laboratuvarı ile 1 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yönergesi, Çift anadal yönergesi, yandal ve öğrenci değişimi, muafiyet ve intabak yönergeleri mevcut olup uygulanmaktadır.

Kantlar

[çift anadal.pdf](#)

[çift anadal tablo.pdf](#)

[NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[ÇİFT ANA DAL YÖNERGESİ.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

[YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE.pdf](#)

[YAN DAL YÖNERGESİ.pdf](#)

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi bünyesinde çalışmalar yürütülmekte ve bu kapsamda birçok ülke ile anlaşmalar yapılmaktadır.

Kantlar

[ikili anlaşmalar.docx](#)

[Erasmus + ikili anlaşmalar.xls](#)

[Erasmus Charter for Higher Education.docx](#)

[Akredite Belgesi.docx](#)

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her öğrenciye ait olduğu sınıfın danışman öğretim üyesi tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu uygulamaya öğrencilerimiz Fakültemiz web sayfasında "öğrenci" menüsü altında yer alan "Danışmanlık Hizmeti" alt menüsünden ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

[Danışmanlık hizmeti.docx](#)

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları "NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" dik alınarak şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
[Ölçme Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Henüz bölümümüzde mezun öğrenci bulunmamaktadır. Ancak mezun olacak öğrencilerin danışmanları OGRIS sistemi üzerinden öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirip getirmediğini takip edebilmektedir. Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için bölümün eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekmekte ve toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlamış olması gerekmektedir. Mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

Karsiliyor

1.7. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Üniversitemiz OGRIS sistemi üzerinden her dersin ölçme ve değerlendirme biçimi dönem başında dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenmekte ve öğrencinin derse katılımı sağlamak amacıyla proje, uygulama ve ödev gibi kriterler dahil edilerek her ders için ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Teknik Gezi_1370275.pdf](#)

Karsiliyor

1.8. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin kültürel ve sosyal faaliyetleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri.docx](#)

Karsiliyor

1.9. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Üniversitemiz WEB sayfasında öğrencilerin kendi öğrenci numaraları ve şifrelerini kullanarak girdikleri OGRİS sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile kendi sayfasına giren öğrenci aldıkları derslerle ilgili tüm bilgilere burdan ulaşabilmekte ve yine bu sayfada mevcut olan tanımlı "öğrenci memnuniyet anketleri" ile geri bildirimde bulunabilmektedir.

Karsiliyor

1.10. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Üniversitemiz WEB sayfasında OGRİS üzerinden "öğrenci memnuniyet anketleri" yapılmaktadır. Bu anketlerle öğrencilerin geri bildirimlerine göre iyileştirme yoluna gidilecektir.

Kantlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
[Öğrenci Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)

Karsilamıyor

1.11. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için mümkün olan uygulamalar yapılmaktadır. (Asansör, park yeri, özel tuvalet, rampa vb.)

Kantlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Engelsiz Öğrenci Akademik Birim Temsilcileri.pdf](#)
[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Hizmetler.pdf](#)

Karsiliyor

1.12. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Bölümümüzde henüz mezun öğrenci bulunmadığı için bu uygulama bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde "Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" yer almakta ve üniversitemizi web sayfasında bu koordinatörlüğe ulaşabilmektedir.

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/> bağlantısı ile Mezun Bilgi Sistemi içerisinden ise mezun anketleri yer almakta olup mezun öğrenciler bu anketleri doldurabilmektedir.

Kantlar

[Ömer Halisdemir Üniversitesi - Mezun Otomasyon Sistemi.pdf](#)

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz web sayfasında bölümümüz eğitim amaçları amaçları tanımlanmış olup aşağıda verilmektedir.

1. Tarım bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak hayvansal üretim alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış mezunlar vermek;
2. Eksikliklerinin farkında olmaları ve sürekli ilerlemeyi hedef almalarını sağlamak,
3. Sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimleri izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci olmalarını sağlamak,
4. Toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı olmalarını sağlamak

Kanıtlar

[bolum egitim amaclari.pdf](#)

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları mezunların erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları üniversite, fakülte ve bölüm özevleriyle uyumlu olup, aşağıda her birine ait özev tanımları verilmiştir.

Üniversite özevi: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Fakülte özevi: Evrensel değerler çerçevesinde ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda, bilimsel esaslara uygun olarak; tarımsal üretimin tüm alanlarında, çağdaş mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yeni bilgi ve teknolojileri takip edebilecek; sürekli öğrenen ve öğretebilen; üreten, araştıran ve uygulayabilen; gelişim ve değişime açık, etik değerler ile ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek ve böylece toplumun refahına katkı sağlamaktır.

Bölüm özevi: Yaratıcı, girişimci ve donanımlı Teknik eleman (Zooteknist) yetiştirmek için lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim programları uygulamak, etkin araştırma-geliştirme çalışmaları yaparak, bilime katkı sağlamak ve hayvancılık sektörünün ihtiyacı olan bilgiye dayalı ürün ve hizmet üretmektir.

Kanıtlar

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları kapsamında ders planları belirlenirken gerek iç gerek dış paydaşlarla toplantılar yapılarak zooteknistlerin mezun olduktan sonra kendilerinden beklenen niteliklere uygun bir Ziraat Mühendisi olmalarını sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Danışma Kurulu_1355376.pdf](#)
[Toplantı Sonuç Raporu\(5 Mart 2014\).pdf](#)
[paydaş üst yazı.pdf](#)

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, bölüm web sitesi içerisinde Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Kanıtlar

[bolumun egitim amaclari.pdf](#)

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu konuda çalışmalar devam etmekte olup yakın zamanda yeniden paydaş toplantıları düzenlenecektir.

Karsilamiyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları bölümümüz web sayfasında yer almakta olup program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini içermektedir.

Kanıtlar

[program ciktilari1.pdf](#)
[PÇ alan yeterlilikleri matrisi.pdf](#)
[PÇ matrisleri.pdf](#)

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci üzerinde çalışılmalar yapılmaktadır.

Karsilamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz Web sayfasında yer alan "Mezun Bilgi Sistemi"ni dolduran mezun öğrencilerimiz olduğunda bunların program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı belirlenebilecektir.

Karsiliyor

3.4. Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için anketler yapılmıştır.

Kanıtlar

[Anket \(HUT\).pdf](#)

[ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz OGRİS sisteminde öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz tarafından, eğitim ve öğretimle ilgili olan anketlerin cevaplandırılması ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme kapsamında Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program çıktıları)

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüz web sayfasında ders planları ve ders içerikleri eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bileşenler içermektedir.

Kanıtlar

[egitim amaclari.pdf](#)
[program ciktilari.pdf](#)
[kisa ders icerikleri.pdf](#)

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmek için dersler teorik ve uygulamalı olarak yaptırılmakta, öğrencilere ödev verilmekte ve dönem içi ve sonu staj programı da yer almaktadır.

Kantlar

[ders programi uygulamalari 2.pdf](#)
[ders programi uygulamalari 1.pdf](#)

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak akademik personel alt yapısı mevcuttur. Ayrıca uygulamalı eğitimi gerçekleştirecek gerek laboratuvarlar gerekse hayvancılık üniteleri mevcuttur.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşmakta ve her bir yarıyıldan öğrencilerin en az 30 AKTS alması ve her yıl en az 60 AKTS almalarını garanti etmekte ve mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir.

Kantlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri I. ve II yarıyıl Ders Planları.pdf](#)

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğrenciler 3. Yarıyıldan itibaren mesleğe yönelik (temel) dersler almakta olup, mezun oluncaya kadar 100 AKTS nin üzerinde mesleki ders almaktadırlar.

Kantlar

[ders programi uygulamalari 22.pdf](#)
[ders programi uygulamalari 11.pdf](#)

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

Kanıtlar

[ders programi uygulamalari 111.pdf](#)
[ders programi uygulamalari 222.pdf](#)
[program amac.pdf](#)

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmelerini sağlamak amacıyla uygulamalar ve staj, eğitim planı içerisine yerleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Ders Planları 3. sınıf.pdf](#)
[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Ders Planları 4. sınıf.pdf](#)

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 3 anabilim dalı bulunmakta olup her anabilim dalı için yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Mevcut öğretim elemanları öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamada yeterli sayıdadır.

Kanıtlar

[bölüm akademik kadro.pdf](#)

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim üyelerinin her biri kendi alanında uzman olup kendi uzmanlık alanları ile ilgili indeks dergilerde yayınlanan çok sayıda esere sahiptir. Ayrıca alanları ile ilgili çeşitli kongre ve çalıştaylara katılarak gerek kendilerini geliştirmede gerekse öğrencilerin yetişmesine katkı sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

[EK-6 \(Özgeçmişler\).docx](#)

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)

Karsiliyor

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Bölümümüz öğretim elamanları gerek kendilerinin gerekse öğrencilerin gelişmesine katkı sağlayacak kendi uzmanlık alanları ile ilgili konularda eğitimlere katılmaktadır.

Kanıtlar

[2. CIHEAM \(Diploma-Animal Production\).pdf](#)
[4. CIHEAM kursu \(Poultry Production in hot climate\).pdf](#)
[5. İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Katılım Belgesi1.pdf](#)

Karsiliyor

6.5. Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Üniversitemiz BAP koordinasyon birimi tarafından öğretim üyelerinin araştırma projeleri ile araştırma ağları desteklenmektedir.

Kanıtlar

[BAP yonergesi.PDF](#)

Karsiliyor

6.6. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Yok

6.7. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Ders görevlendirmelerinde öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak ders görevlendirilmeleri yapılmaktadır.

Kantlar

[2018-2019 bahar Ders Dağılımı HÜT \(lisans\).pdf](#)

[2019-2020 Güz Ders Dağılımları\(Lisans\).pdf](#)

[2018-2019 Bahar Ders görevlendirmesi.doc](#)

[2019-2020 Güz ders görevlendirmesi.doc](#)

Karsiliyor

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

6.9. Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli eğiticilerin eğitimi kapsamında programlar yapılmakta ve öğretim üyelerinin yararlanması sağlanmaktadır.

Karsiliyor

6.10. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının takdir-tanıma ve ödüllendirme uygulaması bulunmamaktadır.

Yok

6.11. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Mevlana, Erasmus, Unikop, gazi konsorsiyumu programları kapsamında yapılan anlaşmalarla öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

[erasmus, gazi, unikop öğretim elemanı hareketliliği.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı duyuru 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Pakistan-Türkiye Araştırmacı Hareketliliği \(Pak-Türk\) Proje Başvuruları.pdf](#)

[erasmus, gazi, unikop ilan.docx](#)

[2019-2020 Erasmus öğretim elemanı hareketliliği.pdf](#)

[ilan metni.pdf](#)

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz program çıktılarına ulaşabilecek yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosfere sahiptir. Nitekim fakültemiz modern fiziki bir altyapıya, son teknoloji derslik ve laboratuvarlara ve tam donanımlı

araştırma ve uygulama laboratuvarları ve alanlarına sahiptir. Fakülte binasında toplam 35 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı, 2 adet amfi, 30 adet sınıf, 95 adet ofis, 5 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci çalışma odası, 1 adet kantin, 1 adet ambar ve öğrenci topluluk odaları yer almaktadır.

Kanıtlar

[fakulte faaliyet raporu.pdf](#)

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmasına olanak veren sosyal ve kültürel gereksinmelerini karşılayan alt yapı mevcuttur. Nitekim Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kültürel hizmetler için kongre ve kültür merkezimiz ve spor hizmetleri için farklı spor alt yapısı söz konusudur.

Sosyal ve kültürel etkinlikler gerek üniversitemiz gerekse öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenmektedir.

Bölümümüzde belirli aralıklarla yeni gelen ve devam eden öğrencilerimizle bölüm toplantı salonu veya fakülte anfisinde tanışma toplantıları gerçekleştirilmekte ve bu toplantılara bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri katılmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrencilerin ders dışında gerek arkadaşları gerekse öğretim üyeleri ile bir arada bulunabileceği 120 kişi kapasiteli ve 250 m2 büyüklüğünde kantin yer almaktadır.

Kanıtlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri.pdf](#)

[Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri1.docx](#)

[Fakülte Kantini.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri.pdf](#)

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz 1. sınıf öğrencileri Temel Bilgisayar dersini bölümümüz ders planı kapsamında almaktadır. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerin teknolojik gelişmelerinin desteklenmesi amacıyla 54 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca her öğretim üyesi için 1 adet bilgisayar dekanlık tarafından verilmiştir. Yine sınıflarda ve bölüm toplantı odalarında projeksiyon aleti (toplam 15 adet) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[BİLGİSAYAR- TEKNOLOJİ ALT YAPISI.pdf](#)

[bilgisayar lab faaliyet raporu.pdf](#)

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz merkezi kütühanesinden de faydalanmaktadır.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz altyapısı ve laboratuvarları iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak dizayn edilmiştir ve bölümümüz öğrencilerinin ayrıca iş sağlığı ve güvenliği dersini zorunlu olarak almaları sağlanmıştır.

Engelliler için Fakültemiz binasında giriş düz zeminden sağlanmakta, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan ve engelli park yeri mevcuttur.

Kanıtlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Hizmetler1.pdf](#)

Karsiliyor

7.6. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Öğrencilerin çevreye duyarlılığını arttırmak amacıyla sıfır atık projesi kapsamında fakültemiz binasında belirli mesafelerde geri dönüşüm kutuları yerleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Sıfır atık Koordinatörlüğü etkinlikleri.docx](#)
[sıfır atık.pdf](#)
[Sıfır Atık Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)

Karsiliyor

7.7. Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Her bahar düzenlenen üniversitemiz bahar şenlikleri kapsamında sportif faaliyetler (basketbol, voleybol turnuvası vb.) gerçekleştirilmektedir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıları desteklemek ve öğrencilerin tez çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak için maddi destekler sağlanmaktadır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı kongre etkinliklerine katılım ve yayın destekleri de sağlanmaktadır.

Bunların yayında gerek öğretim üyelerinin gerekse öğrencilerin mevlana, erasmus kapsamında yurtdışına gidebilmeleri için ikili işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve desteklenmektedir.

Kanıtlar

[erasmus, gazi, unikop öğretim elamanı hareketliliği1.pdf](#)

[BAP yonerge.PDF](#)

[2019-2020 erasmus personel hareketliliği1.pdf](#)

[2019-2020 erasmus öğrenci başvurusu.pdf](#)

[2019-2020 erasmus öğrenci staj hareketliliği.pdf](#)

[2019-2020 öğrenci değişimi.pdf](#)

[2019-2020 erasmus gazi öğrenci başvuru ilanı.pdf](#)

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fakültemizde toplam 35 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı, 2 adet amfi, 30 adet sınıf, 95 adet ofis, 5 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci çalışma odası, 1 adet kantin, 1 adet ambar ve öğrenci topluluk odaları yer almaktadır. öğretim üyeleri odaları bireysel olup bir öğretim elemanının ihtiyacını karşılayacak düzeyde ofis mobilyaları, bilgisayar ve internet bağlantısına sahiptir.

öğretim kadrosunun mesleki gelişimi sürdürmesini sağlayacak gerek Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin (bünyesinde modern teknoloji ile donatılmış büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvan üniteleri, kuluçkane, kesimhane bulunmaktadır) olması yine sahip olduğu laboratuvar alt yapısı nedeni ile nitelikli öğretim kadrosunu çekebilmektedir.

Bu üniteler öğretim üyelerinin araştırma ve uygulamalı eğitime imkan vererek öğretim üyelerinin mesleki gelişmelerine katkı sağlayarak cazip hale getirmektedir.

Kanıtlar

[arastirma uygulama merkezi.pdf](#)

[faaliyet raporu fakülte.pdf](#)

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programımız alt yapısı eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin araştırma, uygulama ve stajlarına imkan sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Fakülte binamız ve modern techizatlarla donatılmış laboratuvarlarımız ve Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan hayvancılık üniteleri Doğu grubu tarafından yapılarak teslim edilmiştir. Ayrıca her yıl eksik makina, cihaz vb. alımı için rektörlükten talep istenmektedir. Mevcut ekipmanların bakım ve onarımı her yıl dekanlık tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

[2019 Yılı Malzeme Talebi.PDF](#)
[faaliyet raporu fakülte1.pdf](#)
[Malzeme talep Tablo.pdf](#)
[Malzeme Talepleri_0_1511253.pdf](#)

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak ve destek sağlayacak sayı ve nitelikte idari personel bulunmaktadır. Aynı zamanda teknik kadroda 2 teknik personel (Öğr. Görevlisi) program çıktılarını sağlamaya destek vermektedir.

Kanıtlar

[idari personel.pdf](#)

Karsiliyor

8.5. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Öğrenme kaynakları olarak yeterli sayıda öğrenci uygulama laboratuvarları, fakülte kütüphanesi ve üniversitemizin merkez kütüphanesi ve e-kütüphane üzerinden farklı veri tabanlarından kaynaklara erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[kutuphane.pdf](#)

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, fakülte, bölüm kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerini, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yürütülmektedir.

Karsiliyor

10. AR-GE

10.1. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Bölümün eğitim amaçları arasında sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimleri

izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmakta olup bu kapsamda gerek derslerde gerek staj kapsamında eğitim programlarında araştırma politikası uygulanması sağlanmaktadır.

Karsilamiyor

10.2. Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmelidir.

Bölümümüz doktora programı 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile doktora öğrenci alımına başlamıştır. Bu nedenle henüz bu programa ait çıktılar bulunmamaktadır.

Karsilamiyor

10.3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Ayhan Şahnenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde yer alan çeşitli ünitelerde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Gerek fakülte laboratuvarları gerekse bölüm laboratuvarlarında çeşitli araştırma projeleri devam etmektedir. Gerek araştırma merkezinin gerekse laboratuvarların etkin kullanımını sağlamak amacıyla üniversitemiz BAP koordinasyon birimi tarafından proje destekleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri projeler.pdf](#)

Karsiliyor

10.4. Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuvar, kariyer günleri, projeler vb.)

İlimizde 23-27 ekim 2019 tarihlerinde düzenlenen Niğde Tarım fuarı gerçekleştirilmiş ve fuara bölümümüzden katılım sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizde her yıl kariyer günleri düzenlenmekte olup konu ile ilgili paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri yürütmekte olduğu projelerde paydaşlarla yakın işbirliği içerisinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[İç Anadolu Kariyer Fuarı.docx](#)

[Danışmanlık Hizmeti.pdf](#)

[Kanıt-10.8.2.jpg](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri projeler1.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 3. Kariyer Günleri.pdf](#)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 2. KARIYER GÜNLERİ.pdf](#)

[2. Ar-Ge proje pazarı.docx](#)

[Kariyer ve Girişimcilik Zirvesi.docx](#)

Karsiliyor

10.5. Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından bölge sorunlarının çözümüne yönelik çeşitli tarihlerde bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[BİLİMSEL ETKİNLİKLER.docx](#)

Karsiliyor

10.6. Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Üniversitemiz öncelikli alanları 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda enerji, nanoteknoloji ve tarımda olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bölümümüzde Horizon-2020 kapsamında "Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe" isimli "İSAGE 679-302-2" nolu proje yürütülmektedir. Diğer ulusal projelerde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[bolum projler.pdf](#)

[AB PROJESİ \(Tarımda Eğitimin kattığı sinerji\).pdf](#)

Karsiliyor

10.7. Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Yütülen ve sonuçlanan çalışmalarda disiplinlerarası çalışmaya özen gösterilmektedir.

Karsiliyor

10.8. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere her yıl düzenli olarak birim faaliyet raporları düzenlenmektedir. Ayrıca akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek üzere ; Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, yayın ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerçekleştirilmesine yönelik özendirici teşvikler üniversite bünyesinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[bap yonergel 1.pdf](#)

Karsiliyor

10.9. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Bölüm içi staj uygulamaları kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılmaktadır.

Karsiliyor

11. TOPLUMSAL KATKI

11.1. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal

katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Her bahar düzenlenen üniversitemiz bahar şenlikleri kapsamında sportif faaliyetler (basketbol, voleybol turnuvası vb.) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Sağlık Kültür Spor daire başkanlığı altında farklı alanlarda öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ek olarak uluslararası öğrencilere yönelik ülke tanıtım günleri ve turistik geziler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Öğrenci Kulüpleri Buluşma şenliği.docx](#)
[spor şenlikleri.pdf](#)
[ETKİNLİKLER.docx](#)
[Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri11.docx](#)
[Uluslararası Öğrenciler Kültür Gecesi.docx](#)

Karsiliyor

11.2. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Bölümümüzde açılacak olan dersler kapsamında paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Karsiliyor

11.3. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının yer aldığı dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmekte olup bunlar;

1. "Kırsal Dezavantajlı Alanlarda Tarımsal-Kırsal Kalkınmaya Yönelik Model Geliştirme ve Elma, Kiraz, Üzüm ve Çilek Meyvelerinin Değer Zinciri Araştırma ve Etüt Projesi" . (KOP pojesi)
- 2." Tarımda Kayıtlı İstihdama Eğitimin Kattığı Sinerji" (AB projesi)
3. "Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Merkez İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 1)"
4. "Halk Elinde Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Merkez İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 2)"

Karsiliyor

12. ULUSLARARASILAŞMA

12.1. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Üniversitemiz stratejik planında belirtilen uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda bölüm koordinatörlüğü tarafından ikili işbirliği anlaşmaları yapılmakta, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Erasmus Zagreb.pdf](#)
[Erasmus Giden Öğrenci \(Muhammad Zeeshan AKRAM\)_0_1479644.pdf](#)

[Erasmus Döner Öğrenci Staj İşlemleri \(Hassan JALAL\).pdf](#)
[Erasmus Almanya.pdf](#)

Karsiliyor

12.2. Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde uluslararası protokol ve işbirliği uygulamalarından sorumlu dış ilişkiler ofisi bulunmaktadır. Ayrıca fakülte ve bölüm bünyesinde erasmus, mevlana, farabi ve orhun koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ikili anlaşmalar2.docx](#)
[işbirliği protokolleri.pdf](#)
[erasmus farabi bolum.pdf](#)
[Erasmus + ikili anlaşmalar2.xls](#)

Karsiliyor

12.3. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek üzere bölüm bazında farabi, mevlana ve erasmus koordinatörleri atanmıştır. Ayrıca fakülte erasmus koordinatöründe bulunmaktadır. Görevlendirilen hocalarımız üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi ile koordineli olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar

[erasmus farabi bolum1.pdf](#)

Karsiliyor

13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

13.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Mezunların programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırılmaktadır.

Programa Özgü Beceri ve Yetkinlikler

1. Hayvansal üretimle ilgili sorunları anlayıp çözüm önerileri getirebilme becerisi
2. Tarımla ilgili diğer bölümlerle yakın ilişki içerisinde çalışabilmeli
3. Alanıyla ilgili güncel gelişmeleri takip edip uygulayabilmeli
4. Kanıta ve araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilmeli
5. Veri toplayıp, analiz edebilme becerisi
6. Alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmeli
7. Ulusal ve uluslararası proje yürütebilme becerisi

8. Alanıyla ilgili mevzuatı bilmeli
9. Hayvan hakları ve etik kuralları bilmeli
10. Hayvansal üretim işletmelerini yönetebilme becerisi

Genel Yetkinlikler

1. Mesleğe ilişkin temel bilgi,
2. Öğrenim alanına ilişkin temel bilgi
3. Disiplinler arası çalışma becerisi
4. Bilgiye ulaşma ve uygulama yeteneği
5. Çevre dostu hayvansal üretim sistemleri
6. Doğal kaynakların etkin kullanımı
7. Üretimden tüketime tüm hayvansal üretim sürecinin planlanması
8. Modern üretim teknolojilerini araştırma ve uygulama
9. Hayat boyu öğrenme ve hizmet etme
10. Yeterli düzeyde bilgisayar bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
11. Verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak
12. Kalite kontrol ve yönetimi ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak
13. Değişime ve yeniliğe açık olmak

Kantlar

[bilgi beceri.pdf](#)

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Lisans programı için yeterli düzeyde öğretim üyesi (9 öğretim üyesi, 1 yabancı uyruklu) bulunmaktadır. Bölümde bulunan akademik personeller alanında uzman olup indeks dergilerde yayınlanan çok sayıda makaleleri, üniversite ve diğer kurumlar tarafından desteklenen çeşitli projeleri bulunmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencileri ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar (Erasmus, Mevlana, Farabi) ile farklı ülkelerde veya şehirlerde mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirme imkânı bulmakta ve bu deneyimleri diğer öğrencilerle paylaşarak katkılar sağlamaktadırlar. Hem fakültenin hem de bölümümüzün alt yapısı öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetleri ve araştırma çalışmalarını yürütebilecekleri düzeydedir. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan kütüphane, kantin ve çalışma alanları öğrencilerin fakültede kaliteli zaman geçirmelerine olanak sağlamaktadır. Bölümümüz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır ve

henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.