



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi  
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü  
NİĞDE**

**[2022]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi  
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü  
Merkez Yerleşke, Niğde  
Tel: 0(388) 225 44 41  
Faks: 0(388) 225 44 40

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

| Programın Adı                     | Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Programın Süresi   | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | Normal/İngilizce                             | 4+1 (Hazırlık) Yıl | 73                     |

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Bölümümüz Hayvan Yetiştirme ve Teknolojileri, Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri, Çiftlik Yönetimi ve İşletmeciliği Anabilim dallarından oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Ziraat Mühendisi unvanı alarak mezun olmaktadır. Ayrıca isteyen başarılı öğrenciler diğer disiplinlerden ikinci bir anadal veya yandal eğitimini de tamamlayabilmektedirler. Programı başarıyla tamamlayarak mezun olan öğrencilere Ziraat Mühendisliği alanında lisans diploması verilmektedir.

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

### B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü 2022 yılında mezun öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili görüş ve önerilerinin alındığı Mezun Görüş Anketleri yapmıştır.

**Kanıt B.2.1.1. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunları Görüş Anketi](#)**

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Bulunmamaktadır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirilmesine yönelik kanıt 2022 yılında bulunmamaktadır.

4. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Bulunmamaktadır.

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrencilerin sorunlarını ilgili birim yöneticilerine ulaştırabilmeleri için OGRİS programı içerisinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) kurulmuştur. Ayrıca öğrenciler e-posta ile de dersler ve eğitim-öğretimle ilgili diğer konularda geri bildirimlerde bulunabilmektedirler.

**Kanıt B.2.5.1. [İstek Yönetim Sistemi](#)**

**Kanıt B.2.5.2. [Öğrenci e-posta Sistemi](#)**

6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimlerinde İYS sistemi kullanıldığında geri bildirim ilgili birime iletilmekte ve cevabı öğrenciye e-posta yoluyla bildirilmektedir.

7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bulunmamaktadır.

8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Fakültemiz Kurulu'nda Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Staj Komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Üniversitemiz Senatosunda da Öğrenci Konseyi Başkanı olarak da bazı kararlara katılmaktadır.

**Kanıt B.2.8.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kurullar ve Komisyon Üyeleri**  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışması bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz 2022 yılında da Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Mezun Bilgi Sistemine kayıt olarak işverenler ile

iletişim halinde kalmakta, üniversite kariyer fırsatlarını takip etmekte ve diğeri mezun öğrencilerle bilgi alışverişi sağlayabilmektedirler.

**Kanıt B.2.9.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi  
(<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>)

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiğı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiğı, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiğı ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı birimimiz internet sayfasında belirtilen komisyonlar tarafından yürütölmektedir.

**Kanıt C.1.1.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/komisyonlar>)

**Kanıt C.1.1.2.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölüm Kurulu  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/bolum-kurulu>)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümüne ait program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyum göstermektedir.

**Kanıt C.1.2.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

2022 yılında Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde eğitim-öğretim yüz yüze eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Bazı dersler ise uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.1.3.1.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı](#)

**Kanıt C.1.3.2.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Faköltesi Uzaktan Öğretim Yolu ile Yürütölecek olan Dersler](#)

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiğı ve

iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 2022 yılında program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

#### **Programın ders dağılım dengesi**

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Bölümümüzde ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.

#### **Kanıt C.1.1.1. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Dağılımları](#)**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 2022 yılında ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyum göstermektedir. Ders içerikleri hazırlanırken ders kazanımları da program çıktılarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

#### **Kanıt C.1.1.1. Program Çıktıları-Alan Yeterlilikleri Matrisi**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Program dışından alınan ortak zorunlu dersler ile Chemistry, Mathematics ve Basic Computer gibi dersler ders bilgi paketlerinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

#### **Kanıt C.1.2.1. Örnek Ders İçeriği**

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/HUT1003/10>)

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Bölümümüzde 8 yarıyıl süresince verilen derslerin AKTS değerleri bölümümüz internet sayfalarında verilmiştir.

**Kanıt C.1.1.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Ders planında öğrencinin aldığı Staj ve Mezuniyet Tezi gibi derslerde öğrenci iş yükü (AKTS) kredisi tanımlanmıştır.

**Kanıt C.1.2.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 2022 yılında iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bölümümüzde 2022 yılında programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belge ve mekanizma bulunmamaktadır.

- Diploma eki

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, mezun olan tüm öğrencilerine diplomaları ile birlikte hiçbir ücret talep etmeksizin, otomatik ve en çok konuşulan bir Avrupa dilinde, İngilizce, olarak diploma eki verilmektedir.

**Kanıt C.1.5.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma Eki  
(<https://www.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>)

**Kanıt C.1.5.2.** [Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge](#)

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Programımız, web sayfasındaki bölüm ile alakalı istatistiki verilerini, komisyonlarını, ders planlarını ve içeriklerini, program çıktılarını, aktif projelerini ve bilimsel çalışmalarını güncel tutarak mevcut ve aday öğrencilerin bölüm hakkındaki bilgilere erişimini sağlamaktadırlar.

**Kanıt C.1.1.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Web Sayfası  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim>)

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Fakülte bünyesinde misyon, vizyon ve hedefleri güncel tutmak amacıyla kurulmuş “Birim Kalite Komisyonu” bulunmaktadır. Komisyonunda her bölümden öğretim elemanları, dekan ve fakülte sekreteri yer almaktadır.

**Kanıt C.1.2.1.** Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>)

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı izlemek amacıyla oluşturulmuş sistem bulunmamaktadır.

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

2022 yılına ait programımızda yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirme bulunmamaktadır.

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Birimimizde 2022 yılında yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bildirilmesi amacıyla yapılmış olan herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Programın amacına ulaşıp ulaşmadığı konusunda 2022 yılında geri bildirim alınmamıştır.

**Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak bölümümüzde Çiftlik Yönetimi ve İşletmeciliği, Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri, Hayvan Yetiştirme ve Teknolojileri anabilim dalları mevcuttur ve bu anabilim dallarında bölümümüz öğretim üyeleri başkanlık etmektedir. Ayrıca bölümümüzde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri mevcut olup eğitim öğretim süreçlerinin düzenlenmesi, ders sayıştırma işlemlerinin yürütülmesi vb. konularda öğretim üyelerimiz görev almaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencilerimiz için eğitim öğretim süresi boyunca danışman öğretim üyesi görevlendirilmekte ve öğrencilerin bu süreci verimli bir şekilde yürütmesi için çalışmalar yürütmektedirler.

**Kanıt C.1.1.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Yönetim Kurulu (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/bolum-kurulu>)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde Madde 24, 26 ve 30’da belirtilmiştir.

**Kanıt C.1.2.1.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

**Kanıt C.1.2.2.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.3.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.4.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.5.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.6.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.7.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Enformatik Dersleri Muafiyet Sınav Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.2.8.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

**Kanıt C.1.2.9.** [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

**Kanıt C.1.2.10.** [2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim](#)

### 3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim ve öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Hükümlerine göre yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülen derslerin sınavları hakkındaki bilgiler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesinin 9. maddesinde belirtilmiştir.

**Kanıt C.1.3.1.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)

**Kanıt C.1.3.2.** Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kurul ve Komisyon Üyeleri  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

## C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### Öğretim yöntem ve teknikleri

#### 1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj, Bitirme Tezi gibi dersleri almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

**Kanıt C.2.1.1.** Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölüm Ders Planı  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

#### 2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitimde öğretim materyallerinin geliştirilmesi kapsamında üniversitemizce çeşitli eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmiştir ve öğretim üyeleri bu eğitimler sayesinde uzaktan eğitim hakkında bilgilendirilmiştir.

**Kanıt C.2.2.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiş olan eğitim kayıtları  
(<https://ohu.edu.tr/uzem/sayfa/gecmis-egitimler>)

**Kanıt C.2.2.2.** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi duyurular kısmında yer alan Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi  
(<https://ohu.edu.tr/etkinlik/uzaktan-ogretimde-etkilesimli-ders-hazirlama-egitimi/753>)

#### 3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri ile ilişkili olarak bölümümüzde verilen lisans derslerinin içerikleri internet sayfamızda yer almaktadır.

**Kanıt C.2.3.1. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders İçerikleri**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/kisa-ders-icerik>)

4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitim program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.2.4.1. AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim Semineri**

(<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/60500>)

**Ölçme ve değerlendirme**

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

2022 yılı Eğitim-Öğretim yılında Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde sınavlar yazılı ve bazı derslerde sözlü sınav şeklinde uygulanmıştır.

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt C.2.2.1. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Bilgi Paketi**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur.

**Kanıt C.2.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)**

**Kanıt C.2.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)**

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine verilmiştir ve öğretim üyelerinin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir.

#### **Kanıt C.2.4.1. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı 2022 yılında iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmelikte belirtilmiştir.

#### **Kanıt C.2.1.1. Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi**

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak paydaşlar bölümümüz duyuru sayfasında ilan edilen duyurular aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

#### **Kanıt C.2.2.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Duyuru Sayfası**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/duyurular>)

#### **Kanıt C.2.2.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Duyuru Sayfası**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/duyurular>)

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere üniversitemizde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bulunmaktadır.

#### **Kanıt C.2.3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi**

#### **Kanıt C.2.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi İnternet Sayfası**

(<https://ohu.edu.tr/kagem>)

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir.

#### **Kanıt C.2.4.1. Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi**

#### **Kanıt C.2.4.2. Çift Ana Dal Yönergesi**

#### **Kanıt C.2.4.3. Yan Dal Yönergesi**

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

**Kanıt C.2.5.1. [Erasmus Döner Öğrenci Not Sayıştım İşlemine Yönelik Bölüm Kurul Kararı](#)**

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Bölüm/Program Adı                 | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı |          | YKS Başarı Sırası |          |
|-----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------------|----------|
|                                   |              |           |                               | En yüksek | En düşük | En yüksek         | En düşük |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 2021-2022    | 20        | 4                             | 281,095   | 234,350  | 202573            | 354271   |
|                                   | 2022-2023    | 21        | 21                            | 275,236   | 238,247  | 283762            | 613076   |

**C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**Öğrenme ortam ve kaynakları**

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin olarak mevcut ders programı ve güncel içeriklerini inceleyebileceği ders planları bölümümüz internet sayfasında paylaşılmaktadır.

**Kanıt C.3.1.1. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sayfası**  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim>)

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemine yönelik 2022 yılına ilişkin örnek bulunmamaktadır.

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde her dönem sonunda OGRİS üzerinden öğrenci anketleri düzenlenmektedir. Fakat bu öğrenci anketleri sonucunda öğrenci kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine yönelik kanıt bulunmamaktadır.

**Kanıt C.3.3.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi**  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi>)

**Kanıt C.3.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketleri**  
(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>)

**Akademik destek hizmetleri**

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölümümüzde her yıl yeni kayıt yapan öğrenciler için danışman öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi akademik personellerin uzaktan eğitimle ilgili problemlerinde aktif olarak rol almaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde “Uzaktan Eğitim Destek Takımı” kurularak öğrencilerin karşılaştığı sorunlar çözülmeye çalışılmaktadır.

**Kanıt C.3.2.1.** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

(<https://ohu.edu.tr/uzem>)

**Kanıt C.3.2.2.** Uzaktan Eğitim Destek Takım Sorumluları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Bölümümüzde öğrenim görmekte olan öğrenciler ders saatleri dışında danışmanlarının uygunluk durumuna göre istedikleri saatte danışmanlarıyla görüşebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler danışmanlarıyla İYS sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedirler.

**Kanıt C.3.3.1.** [İYS Sistemi İstek Giriş Sayfası](#)

**Kanıt C.3.3.2.** [Öğrenci e-posta Başvuru Sistemi](#)

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Bölümümüz öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenlenmektedir. Birime başvuran bütün öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Birimin web sayfasına aşağıdaki bağlantı ile ulaşılabilir.

**Kanıt C.3.4.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü

(<https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>)

Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin mezun olduktan sonraki gireceği iş hayatına dair almak istedikleri destek ve yönlendirme işlemlerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmekte olup web sayfasına aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir.

**Kanıt C.3.4.2.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi

(<https://www.ohu.edu.tr/kagem>)

### Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bor yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Kurumun misyonu hayvansal üretimde son teknolojiyi takip ederek uygulamaya aktarmak, bilimsel araştırmalarda ve denemelerde ihtiyaç duyulan mekan, materyal, eğitim ve teknik alt yapıyı sağlamak, modern hayvan yetiştirme tekniklerini bilimsel çalışmalar ve teknolojik araçlarla desteklemek ve eğitim çalışmaları yapmaktır.

Fakültemiz kapsamında 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların listesine ve görüntülerine aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir. Mevcut laboratuvarlarda yer alan cihazların kullanımına yönelik ilke ve kurallar listelenmiştir ve bilgilendirme amacıyla ilgili cihazların yakınında yer almaktadır. Ayrıca cihazların kullanım prosedürleri de oluşturulmuştur.

**Kanıt C.3.1.1.** Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>)

**Kanıt C.3.1.2.** Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Laboratuvarlar  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

**Kanıt C.3.1.3.** Hayvansal Üretim ve Teknoloji Bölümü Laboratuvarlar  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/laboratuvarlar>)

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Kurumumuzda uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır.

#### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemizde yükseköğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, engellerini ortadan kaldırmak ve öğrenim hayatları boyunca yaşantılarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Öğrenim görülen mevcut fakülte ve yüksekokul binalarında özel gereksinimli öğrenciler için rampalar ve araçlarını rahatlıkla park edebilecek ve binalarına rahatlıkla giriş çıkış yapabilecekleri park yerleri oluşturulmuş, bina içlerindeki tuvaletler kullanıma uygun hale getirilmiştir. Ayrıca her birimde asansör mevcut olup, bina içerisinde hareket kolaylığı sağlanmıştır. Öğrencilerin tedavileri için hizmet veren Mediko – Sosyal ünitemiz Eylül 2008’de yeni Rektörlük binasında giriş katında faaliyete başlamış ve ünitenin giriş katında tasarlanmasıyla özel gereksinimli öğrenciler tedavi olurken karşılaşılabilecekleri engeller giderilmeye çalışılmıştır. Mevcut binaların yanında, yapılması düşünülen yeni okul binaları, sosyal merkezler ve kütüphane binaları proje aşamasındayken özel gereksinimli öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verebilecek tarzda düzenlenmektedir. Üniversitemiz yönetimi konu ile ilgili gerekli hassasiyeti göstermekte olup, özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları her tür engel ve sıkıntılarını her akademik birimde mevcut özel gereksinimli öğrenci danışmanlarına iletmekte ve mevcut imkânlar çerçevesinde en kısa sürede çözüm üretilmeye çalışılmaktadır. Eğitimciler ve özel gereksinimli öğrenciler daha erişilebilir ders materyalleri hazırlayabilmeleri amacıyla eğitimler gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.3.2.1.** Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcileri  
(<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>)

**Kanıt C.3.2.2.** Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Hizmetler  
(<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler>)

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

2022 yılı içerisinde öğrenciler yönelik sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz bünyesinde düzenlenmiştir.

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır.

2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulamaları ile ilgili olarak 2022 yılına ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik 2022 yılında kanıt bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile incelenmektedir.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı      | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi               |                         |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                       |                                          | Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl) | Öğretim Deneyi mi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2021-2022 Bahar                 | 2022-2023 Güz |
| Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU             | Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002          | 25                           | 21                      | 11                       | 41                              | 32            |
| Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN     | Çukurova Üniversitesi 1999               | 26                           | 26                      | 9                        | 27                              | 25            |
| Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI              | Akdeniz Üniversitesi 2015                | 13                           | 7                       | 7                        | 10                              | 15            |
| Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU | Ankara Üniversitesi 2001                 | 8                            | 8                       | 8                        | 31                              | 35            |
| Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH       | Hirosima Üniversitesi 2010               | 7                            | 7                       | 4                        | 19                              | 21            |

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

*Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Bölümümüzde 2022 yılına ait Ar-Ge çalışması bulunmamaktadır.

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar 2022 yılında bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

**Kanıt D.2.3.1.** Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Ar-Ge Hedefleri  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/ar-ge-hedefleri>)

**Kanıt D.2.3.2.** Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyon ve Vizyon  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi/sayfa/misyon-vizyon>)

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

**Kanıt D.2.4.1.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora Programı Genel Bilgiler](#)

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

2022 yılında doktora sonrası imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı bulunmamaktadır.

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

2022 yılında doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü tarafından Türkiye’de ilk defa düzenlenen, 12 hafta boyunca süren ve 18 oturumdan meydana gelen “Dönem Boyu Kanatlı Hayvanlar Seminer Programı” gerçekleştirilmiştir. Program süresince Türkiye’nin çeşitli üniversitelerinde kanatlı hayvanlar üzerine çalışmalar yapan 33 öğretim üyesi alanları ile ilgili farklı konularda sunumlar

yapmışlardır. Program zootekni bölümü ve veteriner fakültesi öğrencileri, mezunları ve öğretim üyelerinin katılımlarına açık olarak düzenlenmiştir.

**Kanıt D.2.1.1. [Dönem Boyu Kanatlı Hayvan Seminer Programı](#)**

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Öğretim elemanlarından ve diğer paydaşlardan 2022 yılında geri bildirim alınmamıştır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerini düzenlemek amacıyla hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine uygun olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik personelin akademik ve idari performansının değerlendirilmesi, üstün başarının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi ile ilgili üniversitemizin ödül yönergesi mevcuttur.

Üniversitemize bağlı birimlerde fiilen görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlarda yapacakları bilimsel etkinlikleri teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla hazırlanmış yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı destekleme yönergesi bulunmaktadır.

**Kanıt D.2.3.1. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)**

**Kanıt D.2.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)**

**Kanıt D.2.3.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)**

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümümüzde 2022 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizma bulunmamaktadır.

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

2022 yılında bulunmamaktadır.

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

**D.3. Araştırma Performansı**

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Öğretim elemanlarının performansının izlenmesi amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında araştırma ve bilimsel çalışma listeleri toplanmakta ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca değerlendirilmektedir.

#### **Kanıt D.3.1.1. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmelik](#)**

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik analiz raporu 2022 yılı için hazırlanmamıştır.

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Araştırma performansları ile ilgili öğretim elemanlarının herhangi bir geri bildirimi bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performanslarını izlemek amacıyla üniversitemizin geliştirdiği sistem olan AKAPEDIA kullanılmaktadır.

**Kanıt D.3.4.1. Örnek Akapedia Sayfası**  
(<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/ilknurbagdatli>)

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüzde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır.

**Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

| Proje No          | Proje Yürütücüsü                  | Projenin Adı                                                                                                                                                       | Proje Bütçesi   | Destekleyen Birim                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 51AKK2012-02      | Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU         | Niğde Akkaraman II                                                                                                                                                 | 3.638.970,00 TL | T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü |
| TGT 2021/11-LÜTEP | Prof. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN | Japon Bildircinları (Coturnix Coturnix Japonica) Karma Yemlerine Siyah Üzüm Posası İlavesinin Büyüme Performansı, Karkas Özellikleri ve Et Kalitesi Üzerine Etkisi | 9.983,30 TL     | BAP                                                                                |

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğuş ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütölmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceğı gibi ölke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvancılık Araştırma Kulübü katkılarıyla Gelin Tanışalım Kariyerinizi Birlikte Planlayalım Etkinliğı düzenlenmiş ve lise öğrencileri ile düzenli görüşmeler yapılarak kariyer planlama konusunda destekler verilmeye çalışılmıştır. Üreticilerin küçükbaş hayvan yetiştirme, besleme, sürü yönetimi ve sağlığı konularında bilgi eksikliklerinin giderilmesi amacıyla Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı düzenlenmiştir. Kanatlı Hayvancılık Sektör Temsilcileri ile Hayvansal Tarım Öğrencilerinin Buluşturulmasına yönelik etkinlik düzenlenerek aynı platformda alanla ilgili güncel konular hakkında görüşlerin aktarılması sağlanmıştır.

**Kanıt E.1.1.1.** Gelin Tanışalım Kariyerinizi Birlikte Planlayalım Etkinliğı

(<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/gelin-tanisalim-kariyerinizi-birlikte-planlayalım/32937>)

**Kanıt E.1.1.2.** Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştay Programı

**Kanıt E.1.1.3.** Kanatlı Hayvancılık Sektör Temsilcileriyle Hayvansal Tarım Öğrencilerinin Buluşturulması Etkinliğı

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/kanatli-hayvancilik-sektor-temsilcileriyle-hayvansal-tarim-ogrencilerinin-bulusmasi/764>)

## 2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

## 3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynak bulunmamaktadır.