



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Doç. Dr. Burak ŞEN
Doç. Dr. Mehmet Kürşat YALÇIN
Ar. Gör. Furkan BAŞ

Ocak, 2026

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölüm bazında alınacak tüm kararlarda, ilgili kurullar/ komisyonların dahil edildiği çoğulcu yönetim anlayışı benimsendiği görülmektedir. Ayrıca, bölüm kurul ve komisyon üyelerinin seçiminde unvan ve cinsiyet dengesi dikkate alınmıştır. ✓ Bölüm kurul/komisyonlarının görev tanımları doğrultusunda, ilgili kararları aldığı görülmektedir. ✓ Bölüm içerisinde ayrıca kamu ve özel sektörden paydaşların bulunduğu bir bölüm danışma kurulu bulunmaktadır. ✓ Sunulan kanıtlar doğrultusunda, bölümün yönetim modeli ve idari yapı ile ilgili uygulamaları izlediği ve geliştirmeye açık olduğu düşünülmektedir.					

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölüm ölçeğinde, kalite kültürü ve güvence sisteminin oluşturulması amacıyla bölüm kalite komisyonu oluşturulmuştur. ✓ Kalite komisyonu ile ilgili bilgilere bölüm internet sayfasından ulaşılabilir.					

- ✓ Bölümde, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 1					
✓ Bölümde 2023 yılını kapsayan değişim yönetimi bulunmamaktadır.					

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3					
✓ Bölüm bünyesinde oluşturulan kalite komisyonu ile bölüm kalite politikaları ve kalite güvence sisteminin izlendiği iyileştirildiği, bölüm kalite komisyonu tarafından hazırlanmış Öz Değerlendirme Raporları ile görülmektedir. ✓ Yıllık olarak hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarına bölüm internet sayfasından ulaşılabilir. İç kalite güvencesi sisteminin bölümün geneline yayıldığı, şeffaf ve bütüncül olarak yürütüldüğü öngörülmektedir.					

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3					
✓ Bölüm internet sayfası güncel ve kolayca erişilebilir niteliktedir. Bölümün internet sayfasından güncel ve sistematik şekilde bölüm öğrencileri ve kamuoyu ile gerekli duyuru ve bilgilendirmelerin yapıldığı görülmektedir.					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Kurum misyon, vizyon ve politikaları Üniversite düzeyinde belirlendiği belirtilmiştir. Bölümde yürütülen iş ve işlemlerin kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları ile örtüşmektedir. KANITLAR A.2.1.1. NOHÜ Misyon ve Vizyonu					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Kurum stratejik amaç ve hedefleri Üniversite ölçeğinde belirlendiği görülmektedir. Bölümün, Üniversite düzeyinde ilan edilmiş bir stratejik planı olduğu görülmektedir. KANITLAR A.2.2.1. Stratejik Plan					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Üniversite tarafından belirlenen performans kriterleri ve performans göstergeleri, periyodik olarak bölüm tarafından hazırlanmıştır. ✓ Ayrıca yıllık olarak performans göstergelerinin değerlendirildiği Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve bölüm internet sayfasında yayınlanmıştır. ✓ Bölüm düzeyinde performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.					

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölümde yürütülen tüm iş ve işlemler, Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından farklı amaçlar için geliştirilmiş ve birbiriyle entegre olan bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. ✓ Ayrıca, entegre bilgi yönetim sistemleri ile ilgili iyileştirme önerilerinin bölüm tarafından, yine aynı sistem içerisinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) kullanılarak ilgili birime iletebilmektedir. ✓ Bölüm genelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi gibi temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. KANITLAR A.3.1.1. Bilgi Yönetim Sistemi Giriş Ekranı					

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Akademik personelin alımı ve yükseltilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde belirlenen kriterler bölüm tarafından uygulanmaktadır. ✓ İlgili atama/yükseltme kararları bölüm başkanlığı ve bölüm anabilim dalı başkanlıkları görüşleri ile uygulanmaktadır. ✓ Bölüm ölçeğinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. KANITLAR A.3.2.1. NOHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi					

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 1 ✓ Bölüm düzeyinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.					

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm düzeyinde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, paydaş katılımı gibi süreçler ilgili görev tanımları doğrultusunda kurul ve komisyonlar tarafından yönetilmektedir.					

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm bünyesinde İç-Dış Paydaşlar Tanıtım komisyonu ve Bölüm Danışma Kurulu bulunmaktadır. ✓ Ayrıca, bölüm düzeyinde mezun anketi yapılarak, düzenli olarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır. ✓ Bölüm eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme vb. süreçlerinde paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.					

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm öğrencileri, her eğitim-öğretim döneminin sonunda dönem boyunca aldıkları derslerden sorumlu öğretim elemanı hakkında anket doldurarak görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bölüm düzeyinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. KANITLAR A.4.2.1. OGRIS Ders Anketi Örneği					

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm bünyesinde, periyodik mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır. Bölüm amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi kültürü bulunmaktadır.					

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları koordinatörü bulunmaktadır. ✓ Bölüm uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. Süreç ise şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.					

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 1 ✓ Bölüm düzeyinde uluslararasılaşma için özel bir kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır.					

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Uluslararası işbirliklerini artırmak amacıyla bölüm öğretim üyeleri tarafından yurtdışı kurum ziyaretleri yapılmıştır. ✓ Bölümün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.					

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri program tasarımında, hangi usul ve esasların izleneceği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen yönetmelikler izlenerek belirlenmiştir. ✓ Program amaç ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyum göstermektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve öğretim üyeleri ders içeriklerini hazırlarken program çıktıları ile ders kazanımlarının örtüşmesini göz önünde bulundurmıştır. Tüm ders içerikleri birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır.					

KANITLAR**B.1.1.1. [NOHÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)**

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölüm ders dağılımları bölüm akademik kurullarında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınarak belirlenmiş ve bölüm kurulu kararı ile dekanlığı sunulmuştur. ✓ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hayvansal üretim ve teknolojileri Güz Yarıyılı Ders Programı, fakülte internet sayfasında duyurulmuştur. ✓ Bölüm düzeyinde, ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak uygulamalar bulunmaktadır.					

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu					
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölümde yürütülen derslerin tamamı için Bologna ders paketleri tanımlanmış ve bölüm internet sayfasında paylaşılmıştır. Bölüm derslerine ait öğrenme çıktıları, program çıktıları ve ders çıktıları eşleşmektedir. ✓ Ayrıca, bölüm ders planlarında fakülte içindeki diğer bölümlerden zorunlu ve seçmeli dersler ile program dışı sosyal seçmeli dersler bulunmakta ve bu derslerin program çıktıları ile ilişkisi tanımlanmıştır.					

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölümde verilen her dersin AKTS değeri internet sayfası üzerinden ulaşılabilir. Öğrenci iş yükü takibi ile AKTS değerleri doğrulanabilmektedir. ✓ Bölümde staj ve mesleğe ait uygulamalı dersler bulunmakta ve mevcut dersler öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. ✓ Bölümde başarıyla mezun olan tüm öğrencilere, diploma eki ve transkript verilmektedir. ✓ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen usul ve esaslar uyarınca, öğrencilere onur ve yüksek onur belgelerini hak etmeleri durumunda ilgili belgeler verilmektedir. ✓ Bölüm son sınıf öğrencileri Bitirme Tezi dersi kapsamında araştırma/uygulama çalışmaları yapmaktadır. KANITLAR B.1.4.1. Diploma Eki B.1.4.2. Yüksek Onur Belgesi Örneği					

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin olarak bölüm bünyesinde her yıl düzenli olarak öz değerlendirme raporları mevcuttur. ✓ Ayrıca iç paydaş olarak, bölüm mezun öğrenci anketleri ile program çıktıları izlenmektedir.					

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Bölümde Eğitim ve Öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usul ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir. ✓ Bölüme ait organizasyon şeması oluşturulma aşamasındadır. KANITLAR B.1.6.1. NOHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm genelinde laboratuvar uygulamaları, staj ve bitirme tezleri gibi dersler ile öğrenci odaklı öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri Programı'nda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara uygun olarak değerlendirme faaliyetleri yürütüldüğü belirtilmektedir. ✓ Öz değerlendirme raporunda ölçme ve değerlendirmeye ilişkin sunulan bilgiler, ara sınav ve final gibi temel değerlendirme sınavlarının yürütülme biçimini ve sınav güvenliği ve şeffaflığını açıklamaktadır. Bununla beraber alternatif ölçme değerlendirme araçlarından faydalandığı ifade edilmesi programda olumlu bir katkı oluşturduğu söylenebilir. KANITLAR B.2.2.1. NOHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği B.2.2.2. Genel Not Değerlendirme Sistemi					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri programına, öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, yurtdışından öğrenci kabul yönergesi, değişim programları gibi yöntemlerle öğrenci kabulü de Üniversite bünyesinde ilan edilen yönetmelik ve					

yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- ✓ Öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi, bölüm muafiyet komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Programa öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Programda, sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanmış ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütüldüğü, izlendiği ve gerekli önlemlerin alındığı öngörülmektedir. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için üniversite tarafından yayınlanan “Kariyer Geliştirme Yönergesi” bulunmaktadır. ✓ Ayrıca, kariyer gelişimi doğrultusunda yönlendirmeler için sınıf düzeyinde atanan danışman öğretim üye/elemanlarından, öğrencilerin ilgili danışman öğretim üyesi/elemanından destek alabildiği düşünülmektedir. KANITLAR B.2.4.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi B.2.4.2. Aktif Danışmanlık Sistemi					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin

akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm eğitim ve öğretim faaliyetleri için fakülte sınıfları, laboratuvarları, kütüphane, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. KANITLAR B.3.1.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı B.3.1.2. Çevrimiçi Kütüphane / E-Kaynaklar B.3.1.3. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) B.3.1.4. Onedrive ve CANVA Üzerinden Ders Materyallerinin Öğrencilerle Paylaşılması					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Sınıf düzeyinde bölüm öğretim üye/elemanlarından atanan sınıf danışmanlarının, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini takip ettiği, sorunlarına ve kariyer planlamalarında aktif olarak rol aldığı düşünülmektedir. ✓ Bölüm öğrencilerinin üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Gençlik Danışma Merkezi'nden danışmanlık yardımı aldığı belirtilmiştir. ✓ Bölüme ilk kez kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon verilerek bölüme uyum süreçleri kolaylaştırılmaktadır. KANITLAR B.3.2.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi B.3.2.2. OGRIS Aktif Danışmanlık-Öğrenci İşlemleri Ekran Görüntüsü					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4					

- ✓ Fakülte bünyesinde yer alan araştırma uygulama alanları ve yine fakülte bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama laboratuvarları, bölüm öğrencilerinin uygulama dersleri, staj faaliyetleri ve araştırma ve uygulama projeleri için yeterli düzeydedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Fakülte binası içerisinde yer alan asansör, özel tuvaletler, zemin kat derslik ve laboratuvarlar, merdiven tırabzan, engelli park yeri ve düz zemin giriş gibi özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetler bulunmaktadır. KANITLAR B.3.4.1. Engellilere Yönelik Bina İçi ve Bina Dışındaki Düzenleme ve Olanaklar					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 2 ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.					

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

- ✓ Bölüm öğretim üyesi atamalarında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Yönergesi izlenmektedir.

KANITLAR

B.4.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Bölüm öğretim üyesi ve elemanlarının, üniversitemiz bünyesinde bulunan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerinden kapsamlı olarak yararlanabileceği belirtilmiştir. ✓ Ayrıca, bölüm uygulama derslerine yardımcı olmaları ve ders verme yetkinliklerinin artırılması amacıyla bölümde görev alan araştırma görevlileri derslere yardımcı eleman olarak atanmaktadır. KANITLAR B.4.2.1. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi					

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, üniversite Ödül Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmeliği usul ve esasları dikkate alarak gerçekleştirilmekte, Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanan akademik personel resmi yazışmalar ile duyurulmaktadır. KANITLAR B.4.3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi B.4.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği					

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve

nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin organizasyonu ve yönetimi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Birimi kurulmuş; BAP Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. ✓ BAP projelerinin değerlendirme süreçlerinin yönetimi için uzmanlık alanlarına göre temel alan kurulları oluşturulmuş, projelerle ilgili nihai kararları almak üzere rektör yardımcısı başkanlığında farklı uzmanlık alanlarını temsil eden BAP Komisyonu oluşturulmuştur. ✓ BAP süreçleri Üniversitemiz tarafından geliştirilen otomasyon sistemi üzerinde yürütülmektedir. ✓ Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Ar-Ge Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon tarafından her yıl Ar-Ge Raporu hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğüne sunulmakta ve komisyonda kabulünden sonra Üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir. KANITLAR - C.1.1. NÖHÜ BAP Birimi - C.1.2. NÖHÜ BAP Uygulama Yönergesi - C.1.3. Ar-Ge Kalite Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporları					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ BAP Uygulama Yönergesinde öncelikli alanlardaki projelerin teşvik edilmesi, yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleme, etkinlik düzenleme vb. konularda düzenlemeler bulunmaktadır. ✓ Ar-Ge çalışmaları teşvik etmek amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi bulunmaktadır. KANITLAR					

C.1.2.1. NÖHÜ BAP Uygulama Yönergesi C.1.2.2 NÖHÜ Ödül Yönergesi					
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri bölümünde hem Türkçe ve hem de İngilizce doktora programları bulunmaktadır. ✓ Doktora programlarına öğrenci kabulü NÖHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. ✓ Uluslararası öğrenci kabulü NÖHÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu amaçla her yarıyıl başında ilana çıkılmakta ayrıca öğretim üyesi ile iletişime geçerek kabul alan öğrenciler ilan dışında da alınabilmektedir. ✓ Doktorasını tamamlayan öğrenciler uygun pozisyon ve proje olması durumunda doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmalarına devam edebilmektedir. KANITLAR C.1.3.1. NÖHÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği C.1.3.2. NÖHÜ Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi					

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri bölümünde doktora derecesine sahip 6 öğretim üyesi bulunmaktadır. ✓ Öğretim üyesi alırken doktora yaptıkları üniversiteler ve uzmanlık alanları açısından çeşitliliğe dikkat edilmektedir.					

✓ Öğretim elemanlarından araştırma yetkinliğinin izlenmesi için her yıl faaliyet raporları istenmektedir
--

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</i>	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri Üniversite Rektörlüğü tarafından yapılmakta olup Hayvansal üretim ve teknolojileri bölüm düzeyinde kurumsal iş birlikleri yapılmamaktadır. KANITLAR C.2.2.1. Üniversitemizin Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları					

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi amacıyla her yıl bölümlerden					

faaliyet raporu istenmektedir. ✓ Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır. KANITLAR C.3.1.1. AKAPEDIA Sistem görüntüsü

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Performans değerlendirmelerinin sistematik, şeffaf ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır. ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri ABD Bölümü, Bölüm Faaliyet Raporunun hazırlanması öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmek amacıyla her yıl öğretim elemanlarından faaliyet raporu istenmektedir. ✓ Öğretim elemanlarının tüm akademik (tezler, yayın, proje, idari görevler, vb.) faaliyetleri kişisel sayfalarında yayınlanmaktadır. ✓ Araştırma performanslarının artırılması amacı üniversite içi ödül mekanizması bulunmaktadır. KANITLAR C.3.2.1. Bölümler faaliyet raporu örneği. C.3.2.2. Öğretim elemanı kişisel internet sayfası örneği C.3.2.3. NÖHÜ Ödül Yönergesi					

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin	1	2	3	4	5

<i>yönetimi</i>					
Olgunluk Düzeyi: 4 ✓ Tarım alanında toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek üzere Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır ayrıca Hayvansal üretim ve teknolojileri Bölümünün Toplumsal Katkı kapsamında yürütmekte olduğu tezler ve projeler bulunmaktadır. Ayrıca bölüm olarak bölgesel kalkınma kapsamında yapılan çalıştay ve toplantılara aktif katılım sağlanmaktadır.					

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Olgunluk Düzeyi: 2 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri Bölümünün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı alanında bölüm olarak mali açıdan bir kaynak sağlama mekanizması olmamakla birlikte fiziki olarak kaynak ve alt yapıları (bölüm seraları, araştırma ve uygulama laboratuvarları) bulunmaktadır.					

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Olgunluk Düzeyi: 3 ✓ Hayvansal üretim ve teknolojileri Bölüm düzeyinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirli periyotlarda (üç-altı ay) bölüm öz değerlendirme raporları toplanmaktadır.					