

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM

KALİTE KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Birnur YEŞİLDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN

HEMŞİRELİK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2025

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakülte Dekanlığı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

Tel: : 0 388 211 28 12

Fax: 0 388 211 28 13

Web adresi: <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik>

Elektronik Posta : zhsyo@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yüksek Sağlık Şurasının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1998-1999 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. 04.03.2022 tarihli ve 31768 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5252 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı gereğince, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir.

Bölümümüzde 2 profesör, 2 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hemşirelik Bölümü	Normal	4	512

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları ile Anabilim Dalı Başkanlıklarından müfredat güncellemesine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmekte ve müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda Fakültemiz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Bölümlerimizin kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeleri bulunmamaktadır.

B.2. Paydaş Katılımı

Hemşirelik bölümünde, iç paydaş olarak öğrencilerimizden ilgili öğretim elemanları tarafından ders sonunda ilgili ders ile ilişkili değerlendirme yapmaları istenmektedir. Öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri ise OGRİS'ten girilerek İYS aracılığıyla yapılabilmektedir. Bu dönemde Anatomi dersi, ilk yardım dersi A ve B şubesi olarak, İç Hastalıkları Hemşireliği dersi ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi A ve B şubesi olmak üzere iki öğretim üyesi ile teorik derslerin yürütülmesi öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır. Öğrenciler uygulamalı dersin işlenişine yönelik önerilerde bulunmuştur. Bölüm derslerinin uygulaması dersin yürütücüsü olan öğretim üyelerinin ve hemşirelerinin belirlediği kliniklerde gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu toplantıları ve akademik toplantılar ile alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının görüşleri OGRİS üzerinden de alınmaktadır. Hemşirelik Bölümü tarafından anabilim dallarından talep edilen müfredat güncellemesine yönelik iç paydaş görüşleri ilgili birimlerden talep edilmiş ve müfredat güncellemesi 2023 yılı içerisinde yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizden de ders müfredatına yönelik görüşler alınmıştır. Hemşirelikte Yönetim dersinde öğrencilerden alınan sözel öneri nedeniyle müfredata “Cam Tavan” seminer konusu eklenmiştir ve yine öğrencilerden alınan sözel değerlendirmenin olumlu olduğu belirtilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ve uzaktan eğitim ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır. Öğrencilerimizden ders sonunda değerlendirmeleri OGRİS üzerinden dönem sonunda alınmaktadır. Üniversitemiz öğrenci otomasyonu (OGRİS) sistematik olarak öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anketler uygulamaktadır. 2024 yılı içerisinde yürütülen dersler için (uzaktan eğitim (ortak zorunlu dersler) ve yüz yüze yapılan tüm dersler) iç paydaş (öğrenci) görüşleri her dönem sonunda anket yöntemiyle toplanmaktadır.

Önceden “Madde Bağımlılığı” olan ve sonradan ismi “Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” olarak değiştirilen ders 2024 yılında da seçmeli ders olarak açılmıştır. Aynı şekilde 2023 yılında dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda seçmeli ders olarak HEM2023 kodlu olarak açılan “Kariyer Planlama” dersimiz 2024 yılında da açılmıştır.

Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna; USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Toplum Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir. 2024 yılı güz döneminde üniversite seçmeli ders havuzundan öğrencilerimiz dersini seçebilmişlerdir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.3. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

2021 yılında sunulan öneri doğrultusunda Hemşirelik Psikiyatri Hemşireliği ABD tarafından verilmekte olan Madde Bağımlılığı dersinin ismi "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" olarak değiştirilmiş olup 2024 yılında bahar döneminde de Sağlık Yönetimi Bölümünde eğitim öğretim planına eklenmiştir ve seçmeli ders olarak açılmıştır. Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda açılan HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersimiz 2024 yılında da açılmıştır.

2024 yılı güz döneminde niversite seçmeli ders havuzundan ğrencilerimiz “USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını nleme ve Güvenlik” dersini seebilmişlerdir. 2024 yılı güz döneminde “Terminal Dönemde Hasta Bakımı” ve “zel Durumlarda Beslenme” seçmeli derslerimiz öğrencilerimizin seçmemesi üzerine açılmamıştır. Senato kararı ile niversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını nleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik reme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Toplumla Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir. Bu derslerin içeriklerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden ulaşılabilmektedir.

NH Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından 13.05.2024 tarihinde niversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde “Zorlayıcı Durumlar Karşısında Gelişmek Mümkün m?” başlıklı Hemşirelik Haftası etkinliği gerçekleştirilmiştir. Programa Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ersin Aydın, Prof. Dr. Nafiz Tok ve Prof. Dr. Recep iek'in yanı sıra akademik ve idari personelin yanında öğrenciler katılmıştır. Hemşireler Günü ile ilgili olarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ğretim yesi Doç. Dr. Kezban Koraş Sözen Uluslararası Hemşireler Birliği (ICN) 2024 teması “Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü” konulu konuşma yapmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Supervisr Hemşiresi Nuray Mendi ise 21 yıllık meslek hayatındaki tecrübeleri geleceğin hemşireleri ile paylaştı. Aynı etkinlikte Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ğretim yesi Doç. Dr. Figen İnci meslek hayatları boyunca birçok zorlukla karşılaşabilecek olan hemşirelerin bu zorluklardan güçlenerek çıkmanın önemi konusunda konuşma yapmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/manset/24522>) Etkinliğin ayrıntılarına <https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/zorlayici-durumlar-karsisinda-gelismek-mumkun-mu/955> linkinden, etkinlik fotoğraflarına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/manset/24522> linkinden ulaşılabilmektedir. (Resimler kanıt olarak eklenmiştir.) Bununla birlikte fakültemiz hemşirelik bölümü ğretim yeleri/elemanları ile birlikte 13 Mayıs 2024 saat:18.00-21.00 arası Hemşirelik Balosu düzenlenmiştir.

Hemşireler Haftası Kutlandı...

📅 05.05.2028 📅 22.05.2024



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü tarafından Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde "Zorlayıcı Durumlar Karşısında Gelişmek Mümkün mü?" başlıklı Hemşirelik Haftası etkinliği gerçekleştirildi.

Programda Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ersin Aydın, Prof. Dr. Nafiz Tok ve Prof. Dr. Recep Çiçek'in yanı sıra akademik ve idari personelin yanında öğrencilerimiz katıldı.

Hemşireler Günü ile ilgili olarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kezban Koraş Sözen Uluslararası Hemşireler Birliği (ICN) 2024 teması "Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü" konulu konuşmalarında verimli, etkili, dayanıklı ve sürdürülebilir sağlık sistemlerine ulaşmak için tüm ülkelerin sağlığına, hemşirelere yatırım yapmalarının zorunlu olduğunu belirtti.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Supervisör Hemşiresi Nuray Mendi ise 21 yıllık meslek hayatındaki tecrübeleri geleceğin hemşireleri ile paylaştı.

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğretim Üyesi Doç. Dr. Figen İnci meslek hayatları boyunca birçok zorlukla karşılaşabilecek olan hemşirelerin bu zorluklardan güçlenerek çıkmanın mümkün olduğunu ifade ettiği konferans büyük ilgi ile dinlendi.

Program belge takdimi ve fotoğraf çekimiyle son buldu.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Betül POLAT tarafından 29.11.2024 tarihinde 11:45-13:30 saatleri arasında Fakültemiz Toplantı Salonunda Ölçme Değerlendirme konusunda öğretim üyelerimizin katılımı ile eğitim düzenlenmiştir.



Program tasarımı ve onayı

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>). Ders dağılımları bölümlerden alınan Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir.

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.) (Resmi yazışmalar ve bölüm kararları kanıt olarak eklenmiştir.)

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/08/2023-393003



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-38094594-100-393003
Konu : 2023-2024 Güz Ders Dağılımları

04/08/2023

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi ders dağılımları ve görevlendirilmelerine ilişkin bölüm kurulunun 04/08/2023 tarih ve 2023/20-1-2-3-4-5-6-7 sayılı kararları yazımız ekinde sunulmuştur. Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Bölüm Başkanı

Ek:BKK(2023-2024 yılı Güz Ders Dağılımları) (5 Sayfa)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	T	P	AKTS	Dersin Talep Edileceği Birim
SHZ	Psikoloji	Zorunlu	2	0	2	Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER

KARAR NO 2023/20-7 :2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Hemşirelik Bölümümüzdeki öğrencilerin isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Programından faydalanabilmelerinin kabulüne ve kararın Dekanlık makamına arzına,
Oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Hemşirelik ABD Başkanı

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD
Başkan V.

Doç. Dr. Hanife ÖZÇELİK
İç Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkan V.

Doç. Dr. Figen İNCİ
Psikiyatri Hemşireliği ABD Başkan V.

Öğr. Gör. Hilal KURT SEZER
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD
Başkan V.

Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD Başkanı

Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ Hemşirelik
Yönetimi ABD Başkan V.

Öğr. Gör. Yasemin URGANCI
Hemşirelik Esasları ABD Başkan V.

Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAŞ SÖZEN
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD
Başkan V.

e-İmzalıdır
ASLI GİBİDİR
04/08/2023

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Bölüm Başkanı

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

6 Kasım 2024 Çarşamba günü 10.30-12.30 saatleri arasında "program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması" konusunda Bandırma 17 Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Cennet Göloğlu DEMİR tarafından teams üzerinden çevrimiçi olarak eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitime akademik personelin katılımı sağlanmıştır. (Resmi yazışma kanıt olarak eklenmiştir).



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğretme ve Öğrenme Merkezi

Sayı :E-43692986-100-577108
Konu :Program çıktıları ve ders öğrenim
çıktılarının belirlenmesi ve yazılması
konusunda çevrimiçi eğitim

01/11/2024

DAĞITIM YERLERİNE

6 Kasım Çarşamba günü 10.30-12.30 saatleri arasında "program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması" konusunda Bandırma 17 Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Cennet Göloğlu DEMİR tarafından teams üzerinden çevrimiçi olarak eğitim düzenlenecektir. Eğitime katılım zorunlu olup, belirtilen saat ve tarihte eğitime bütün akademik personelin katılımı hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nafiz TOK
Rektör Yardımcısı

Üniversitemizde akademik personelimize yönelik Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından çevrim içi “Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi” düzenlendi. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-akademisyenlere-yonelik-program-ve-ders-ogrenim-ciktilarinin-yazilmasi-egitimi/32412>)

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi- Hemşirelik Bölümü Ders İçerikleri ile ilişkili kanıtlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/tyyc-matrisi>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS ders bilgi paketleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlâna Değişim Programı Yönergesi' ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus programı kapsamında 2024 yılı güz dönemine Kosova Universum International Collage'dan 2 hemşirelik öğrencisi üniversitemize gelmiştir. (Öğrencilerin okul ziyareti sırasında çekilen fotoğraflar kanıt olarak sunulmuştur.)



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semra KOCAÖZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU 2023-2024 eğitim öğretim yılı Erasmus+ KA171 Personel ders verme etkinliği kapsamında 27-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kosava'da yer alan Universum International College'da personel hareketliliğine katılmıştır. Hem üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımı yapılmıştır hem de farklı uygulamalar konusunda bilgi edinilmiştir. (Erişim linki; https://www.instagram.com/reel/C7oaBJGohNH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ODdmZWVhMTFiMw==) (Katılım belgeleri, kabul mektubu ve resmi yazışmalar kanıt olarak eklenmiştir). 29 Nisan-3 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kezban KORAŞ SÖZEN Erasmus ders verme hareketliliği ile Kosova Universum International Collage'a gitmiştir.



Öğrencilerimiz 240 AKTS ve yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları eğitim öğretim komisyonu değerlendirdikten sonra Fakültemiz Yönetim Kurul Kararı ile mezuniyeti durumu sonuçlanmaktadır. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketlerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden erişilebilmektedir.

1. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
2. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
3. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
4. Diploma eki

Fakültemiz Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarına verilen diploma eki verilmekte olan diplomalardan Hemşirelik Bölümünün İngilizce adında güncelleme yapılmıştır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Bölümleri derslerinin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında ders içerikleri her yıl güncellenmektedir. 2023 yılı Öz değerlendirme raporumuz (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/degerlendirme-raporlari>) oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari> adresinden de hemşirelik dahil diğer fakülte bölümlerimize ait önceki yıllara ait raporlara ulaşılabilir. 2024 yılında oluşturulan rapordaki verilerin karşılaştırılması planlanmaktadır. Paydaşlarımız bu rapora kolaylıkla ulaşabilirler (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/degerlendirme-raporlari>).

Üniversitemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik anketler yapılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/duyuru/59600>, <https://soft.ohu.edu.tr/MBS/>).

Fakültemiz öğrenci işleri tarafından da mezun öğrencilerimize diploma verilirken çalışma durumları izlenmektedir.

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Fakülte organizasyon şemasına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/organizasyon-semasi> linkinden ulaşılabilir.
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme>)
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Bölüm Kurulları faaliyet göstermektedir. Hemşirelik bölümü komisyonlarına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/komisyonlar> linkinden ulaşılabilir.

B.4. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde okutulan dersleri kapsamında öğrencilerin derslere aktif olarak katılacağına ya da öğrenci merkezli olarak derslerin yürütüleceğine ilişkin Bologna bilgi paketi uygulanmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı derslerin tamamı yüzyüze eğitim-öğretim yöntemiyle yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı dersler ve sınavların tamamı deprem dolayısıyla uzaktan eğitim yöntemi ile yapılmıştır. Hangi derslerin uzaktan yapılacağı dönem başlamadan dört hafta öncesinde öğrenci işlerine bildirilmektedir.

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim>)
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar

2022-2023 bahar yarıyılı içerisinde dersler uzaktan eğitim yöntemiyle yürütüldüğü için öğrenmeyi aktifleştirmek adına öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımı planlanmıştır. Bu amaçla öğrenci için dersin hedeflerine uygun çeşitli aktiviteler (okuma, tartışma forumu, tartışma odaları, film izleme ve eleştirel değerlendirme, ödev, vaka sunumu) OGRİS sistemi üzerinden paylaşılmış ve öğrencilere katıldıkları etkinlikler sonunda geri bildirim verilerek motive edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme> ilgili linklerden ulaşabilmektedir.

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
6. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları planlanırken ders kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak soru ve etkinlik içeriği belirlenmiştir. Dersin içeriği ve ders saatleri dışı öğrenme etkinlikleri planlanırken AKTS iş yükü tablosu aracılığıyla belirlenen çalışma saatleri gözetilerek düzenleme yapılmıştır.
(<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//duyurular/59599/gunax3ug.pdf>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölgümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Yönetim Kurulu kararı sonrası muaf olabilmektedir (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>).

240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezuniyet kriterlerini yerine getirdiği takdirde mezun olmaktadır (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39103/2hy3xd3d.pdf>).

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Hemşirelik Bölümü	2023-2024	100	100	403,832	351,489	-	-
	2024-2025	100	100	403,966	333,307	-	-

B.5. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin dersleri demonstrasyon, beyin fırtınası, pasif ve aktif anlatım, video yoluyla anlatım, soru-cevap teknikleri, maket ve hastalar üzerinde anlatım ve uygulamayla gösterim ile işlenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımları desteklenmiştir. Öğrencilerimiz, 2022-2023 güz döneminde yapılan uzaktan derslerin materyallerine Uzaktan Eğitim Sistemi ve Üniversitemizin <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> linki üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca yüz yüze yapılan derslerde, öğretim elemanlarının ders çıktıları öğrencilerle paylaşılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
Ders için yararlanabilecek kaynaklar ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>)
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler OGRİS sistemi üzerinden yürütülmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim>)
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar; OGRİS üzerinden danışmanlık verilmekte ve ayrıca öğretim elamanları haftalık danışmanlık ders saati belirleyerek öğrencilerin görebileceği şekilde tasarlanmıştır.
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları; Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersi açılmıştır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma

ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sitesinde fakültemizin de dahil olduğu spor müsabakaları ile ilişkin duyurular yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/59441>).

B.6. Öğretim Kadrosu

Hemşirelik bölümü öğretim kadrosu olarak 2 profesör, 2 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi vardır.

Hemşirelik bölümünde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Hemşirelik öğrencilerin dersin uygulamalarına katılımlarını artırmak için öğretim elemanları gruplar halinde vaka tartışmaları ve eğitimler yaptırılmıştır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Hacettepe Üni. Doktora/28.09.2007	25	16	16	8	15
Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK	Ege Üni. Doktora/05.07.2011	22	21	14	24	24
Doç. Dr. Figen İNCİ	Hacettepe Üni. Doktora/09.10.2008	24	24	16	10	26
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Ege Üni. Doktora/25.06.2008	27	24	24	29	27
Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN	Erciyes Üni. Doktora/13.07.2011	27	25	8	12	16
Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAS SÖZEN	Atatürk Üni. Doktora/13.03.2018	16	11	10	17	16
Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU	Erciyes Üni. Doktora/22.01.2020	22	11	8	24	18
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha KILIÇ	Erciyes Üni. Doktora/10.10.2018	14	14	8	26	21
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ATİLLA	Erciyes Üni. Doktora/25.11.2019	17	12	11	20	12
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ŞENTÜRK	Erciyes Üni./Doktora15.12.2021	12	12	7,5	15	12
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KURT SEZER	Selçuk Üni./Doktora01.04.2022	6	5	3	19	16
Dr. Öğr. Üyesi Gül Güneş AKTAN	Ege Üniversitesi Doktora/19.06.2023	14	11	1,5 yıl	26	26
Dr. Öğr. Üyesi Birnur YEŞİLDAĞ	Sivas Cumhuriyet Üni./Doktora/21.07.2022	20	11	1	12	25
Öğr. Gör. Dr. Dicle ÇAYAN	Erciyes Üni. Doktora/15.08.2018	24	22	22	9	19
Öğr. Gör. Hatice ÖNAL	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/01.07.2019	28	23	23	19	16
Öğr. Gör. Nesibe Sultan ÇINAROĞLU	Van 100. Yıl Üni. Yüksek Lisans/27.02.2009	2	16	6	18	20
Öğr. Gör. Yasemin URGANCI	9 Eylül Üni./ Yüksek Lisans/01.07.2019 Erciyes Üni.(Yüksek lisans (2019)	27	11	11	18	26
Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ	Erciyes Üniversitesi Yüksek Lisans / 2014	27	24	22	20	24
Öğr. Gör. Selma KESKİN	Atatürk Üni. Lisans/12.01.1994	33	29	24	20	22

Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN	Gazi Üni. Yüksek Lisans/12.02.2020	8	3	3	16	18
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN	İstanbul Üni. Yüksek Lisans/25.07.2016	11	10	5	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY	Necmettin Erbakan Unv/ Yüksek lisans 07.07.2021	Görevlendirme				
Arş. Gör. Büşra Rümeyşa DEMİREL	Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Yüksek Lisans/ 29.12.2021	5	-	6 ay	-	-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanlarının çalışmaları ARGE kapsamında yer almaktadır. Üniversitemiz öncelikli alanına hitap etmemekle birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlayacak niteliktedir. Araştırmalar kalkınmayla ilgili alanda yer almamaktadır.

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim üyelerinin hepsinin en az bir SCI-Expanded alanında olmak üzere yayınları bulunmaktadır. Araştırma konusunda yetkindir ve farklı kurum ve kuruluşlardaki kişilerle ortak yayınlar yapmaktadır. Araştırma konusunda herhangi bir yerden destek alınmamaktadır. TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrenci danışmanı olarak başvurular yapılmıştır. Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik

mekanizmalarımız ya da ağımız bulunmamaktadır.

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi iş birliğiyle 18.12.2024-19.12.2024 tarihleri arasında “İntihar ve İntiharı Önleme Eğitici Eğitimi” verilerek “2024-2026 İntihar İl Eylem Planı” oluşturulmuştur. Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER ve Arş. Gör. Büşra Rümeyşa DEMİREL katılım sağlamıştır. (Erişim linki: <https://www.instagram.com/p/DDwvDKJCYDN/?igsh=Mmp5d2xreWFpOTH3>).



Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Figen İNCİ 18.12.2024 tarihinde online olarak “Uzmanlık Yelpazesinin Yeni Rengi: Yas danışmanlığı” konulu seminerde konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

 **PSİKİYATRİ HEMŞİRELERİ DERNEĞİ**

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği Komisyonu
Kayıp ve Yas Çalışma Grubu Etkinliği

*UZMANLIK YELPAZESİNİN YENİ RENGİ:
YAS DANIŞMANLIĞI*

Konuşmacı:
Doç. Dr. Figen İNCİ
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Moderatör:
Doç. Dr. Gülhan KÜÇÜK ÖZTÜRK
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı

 **ÇEVİRİM İÇİ**

 **18 ARALIK 2024
20:00**

 PsikiyatriHemşireleriDerneği PsikiyatriHem Psikiyatri Hemşireleri Derneği

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Türk Kızılay Derneği Niğde Şubesi ve Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü' ne ziyarette bulunulmuştur. Söz konusu ziyaret için Koordinatör Yardımcısı ve Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN görevlendirilmiştir. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/duyuru/73675>).



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-23880918-399-599299
Konu : Ziyaret İzni

26/12/2024

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİNE

İlgi : 25/12/2024 tarihli ve E-21057617-399-598631 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazınıza istinaden Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hidayet DİKİCİ, Koordinatör Yardımcısı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN ve özel gereksinimli öğrenciler ile birlikte görüş alışverişinde bulunmak ve işbirliği yapmak amacı ile Türkiye Kızılay Derneği Niğde Şubesi, Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Altınokta Kökler Derneği'ne ziyarette bulunulacaktır.

Söz konusu ziyaret için Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN'ın idari izniyle sayılı yazınıza Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK
Dekan V.

13 Ekim 2024 Dünya Palyatif Bakım Günü etkinlikleri kapsamında “Palyatif bakımın amacı, felsefesi, önemi ve ilkeleri “ konulu online konferansa konuşması olarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK katılmıştır. 15 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen Palyatif Bakım Hemşireliği Kursu için oluşturulan işbirliğinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK “Palyatif Bakımda Dispnenin Yönetimi” konulu bilgi vererek katkı sağlamıştır. 28 Haziran 2024 de düzenlenen “İnternational Collaboration Nursing Care: Türkiye & Australia” konferanda Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK “Palliative Care in Türkiye” konulu konuşma yapmıştır.



INTERNATIONAL COLLABORATION IN NURSING CARE: TÜRKİYE & AUSTRALIA

28 JUNE 2024 | 11.00

Moderator:
Asist Prof. Özgü Serçe Yüksel
Dokuz Eylül University

SESSION:
11.00-11.30 "Palliative Care in Australia"
Prof. Kate White
Sydney University

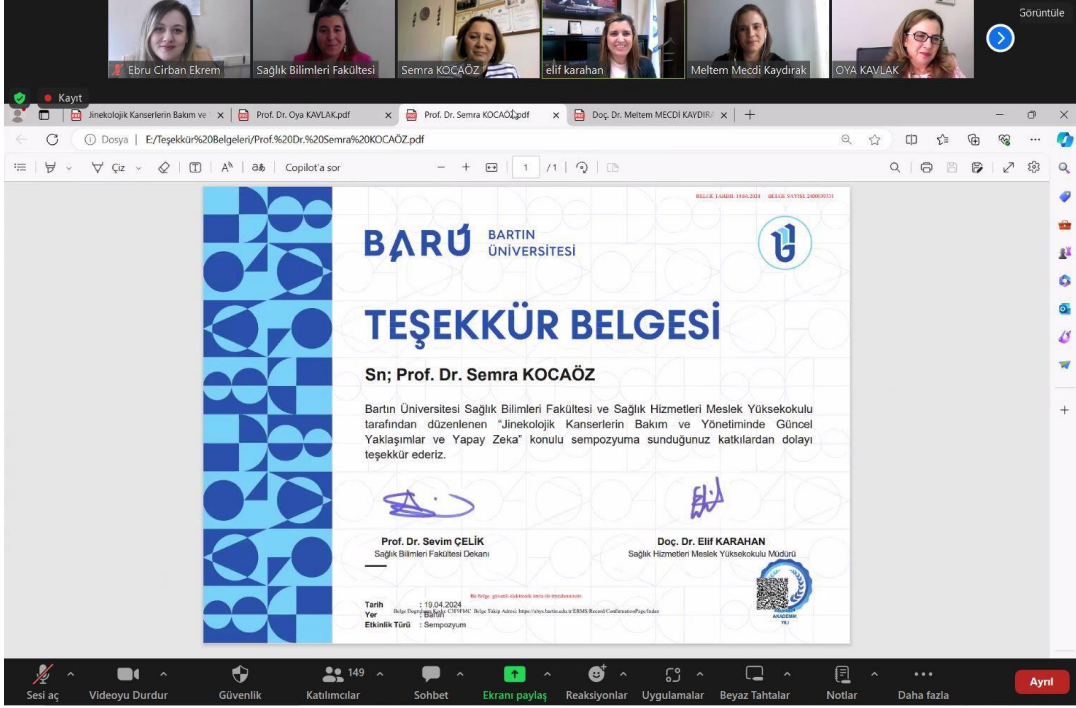
11.30-12.00 "Palliative Care in Türkiye"
Prof. Hanife Özçelik
Nigde Ömer Halisdemir University

Organization Board
Prof. Zekiye Ç. Duman
Prof. Neslihan Günügen
Assoc. Prof. Sibel C. Badur
Asist Prof. Gülsüm Z. Tuncer
Res.Asist. Abdurrahman Yakıncı

Zoom: <https://zoom.us/j/91378575020?pwd=EnlG3e2iCURJwRFRqOcd48L4bi7zc.1>

Toplantı Kimliği: 913 7857 5020
Parola: 927517

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen “Jinekolojik kanserlerin bakım ve yönetiminde güncel yaklaşımlar ve yapay zeka” konulu sempozyumda Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr.Semra KOCAÖZ konuşmacı olarak katkı sağlamıştır. Tübitak 2237 proje eğitimi etkinlikleri destekleme programı “Deprem Özel desteği ile 8-9 Şubat tarihleri arasında İnönü Üniversitesi tarafından çevrimiçi düzenlenen “ Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Bağlamında Deprem” eğitimine Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Semra KOCAÖZ katkı sağlamıştır.



17-19 Ekim 2024 tarihinde mersinde düzenlenen 5. Uluslararası 6. Ulusal doğum sonu bakım kongresine Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Semra KOCAÖZ “Doğum Sonu Kronik Hastalıkların Yönetiminde Kanıt Dayalı Uygulamalar” konulu konuşma yapmıştır. (Kongre kitapçığı kanıt olarak eklenmiştir. Kanıt 12).

  **5. ULUSLARARASI 6. ULUSAL DOĞUM SONU BAKIM KONGRESİ**

BİLİMSEL PROGRAM 18 EKİM 2024

08.00-09.00 : KAYIT
09.00-10.10: Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı, Açış Konuşmaları / ANA SALON

10.10-11.05: KONFERANS/ ANA SALON
Oturma Başkanları: Prof. Dr. Aygül ARKYZ
Doğum Sonu Bakımında Standardizasyonunda Protokol ve Rehberlerin Önemi Prof. Dr. Nuran KÖMÜRÇÜ

11.05-11.20: KAHVE MOLASI/ FUAYE ALANI

11.20-12.50: PANEL 1 / ANA SALON
Oturma Başkanları: Prof. Dr. Katiye EROĞLU, Prof. Dr. Gülşen VURAL
Doğum Sonu Bakımında Ulusal ve Uluslararası Rehberlerin Gözden Geçirilmesi

11.20-11.40: Dünya Sağlık Örgütü (WHO) Önemli Bir Doğum Sonu Deneyim İçin Anne ve Yenidoğan Bakımına İlişkin Tavsiyeler Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK EBENEL

11.40-12.00: Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi Doç. Dr. Hafize ÖZTÜRK CAN

12.00-12.20: Amerikan Obstetrisyenler ve Jinekologlar Koleji (ACOG) Komite Çözümlü Doğum Sonu Bakımın Optimizasyonu Doç. Dr. Katharina GREEN

12.20-12.40: İngiltere Ulusal Sağlık ve Bakım Mükemmeliği Enstitüsü (NICE) Doğum Sonu Bakım Rehberi Uzm. Ebe. Cüldane Damla KAYA

12.40-12.50: Tartışma ve Soru & Cevap

12.50-13.50: ÖĞLE ARASI

13.50-15.00: PANEL 2/ ANA SALON
Oturma Başkanları: Prof. Dr. Rediye ARSLAN ÖZKAN, Prof. Dr. Sevgi ÖZKAN
Farklı Ülkelerde Doğum Sonu Bakım: İyi Uygulama Örnekleri

13.50-14.10: Almanya Örneği Dr. Kenan ERTOPÇU
14.10-14.30: Slovenya Örneği Doç. Dr. Mirko PROSEN
14.30-14.50: İspanya Örneği Uzm. Ebe. Eva Carolina RODRIGUEZ HUAMÁN
14.50-15.10: Kıbrıs Örneği Dr. Öğr. Üyesi Arzu ABIÇ
15.00-15.10: Tartışma ve Soru & Cevap

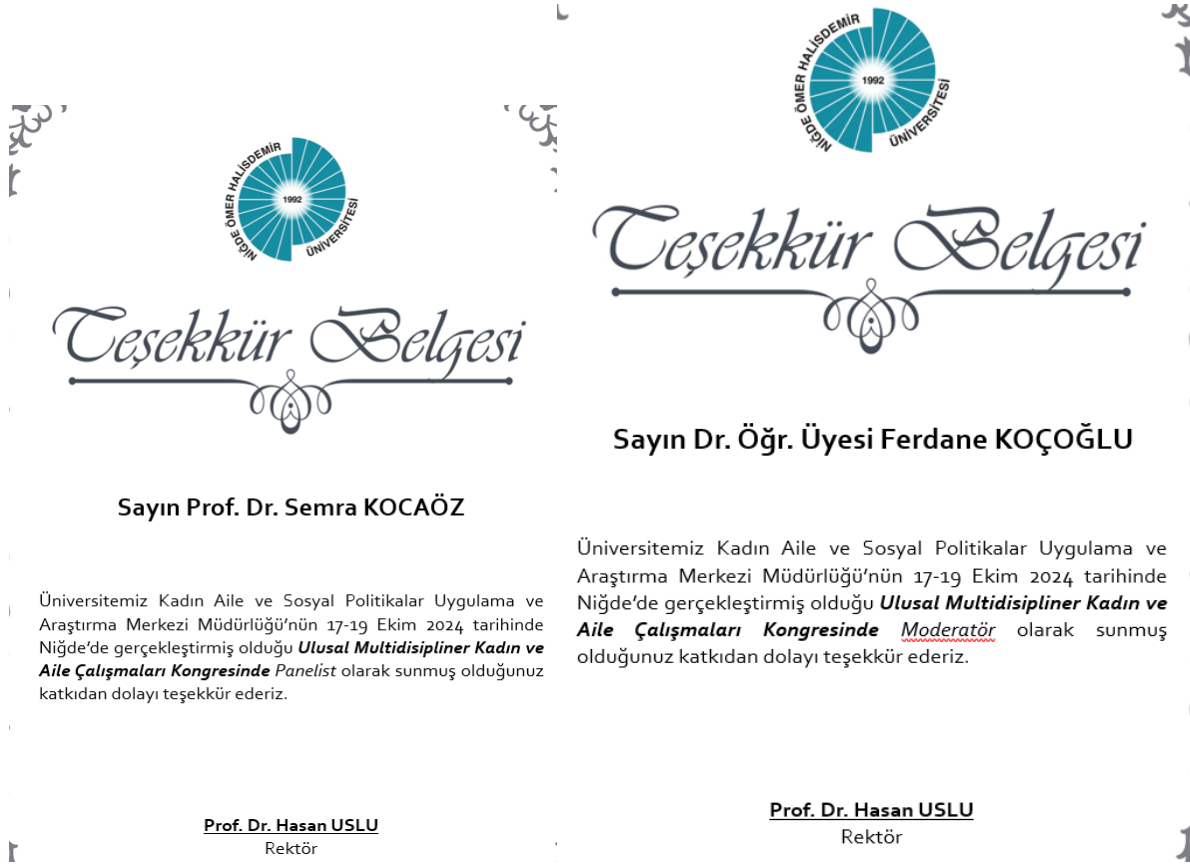
15.10-15.30: KAHVE MOLASI

15.30-17.00: PANEL 3/ ANA SALON
Oturma Başkanları: Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ, Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
Doğum Sonu Bakımın Kanıt Dayalı Optimizasyonu

15.30-15.50: Emzirmede Kanıt Dayalı Uygulamalar Uzm. Hem. Burcu OKAYER ÖZER
15.50-16.10: Doğum Sonu Kanamayı Önleme Kanıt Temelli Yaklaşımlar Uzm. Hem. Sultan EKER
16.10-16.30: Anne/Baba Bebek Bağlanmasının Güçlendirilmesinde Kanıt Dayalı Uygulamalar Prof. Dr. Sermin TİMUR TAŞHAN
16.30-16.50: Doğum Sonu Kronik Hastalıkların Yönetiminde Kanıt Dayalı Uygulamalar Prof. Dr. Semra KOCAÖZ

16.50-17.00: Tartışma ve Soru & Cevap

Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 17-19 Ekim 2024 tarihinde Niğde'de gerçekleştirilen Ulusal Multidisipliner Kadın ve Aile Çalışmaları Kongresinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Semra KOCAÖZ Panelist olarak sunmuş yapmıştır. Ek olarak Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 17-19 Ekim 2024 tarihinde Niğde'de gerçekleştirilen Ulusal Multidisipliner Kadın ve Aile Çalışmaları Kongresinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyeleri bilimsel ve düzenleme kurulunda görev almıştır. Aynı kongrede Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU Bilim kurulu üyesi ve moderatör olarak görev almıştır.



D.3. Araştırma Performansı

2024 yılında hemşirelik bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 23, alan indeksli ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 25, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 10, ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 4, TR dizinli ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 7, ulusal ve uluslararası kitap bölümü 10, atıf sayısı 568'dir. YÖK akademik ve Üniversitemiz AKAPEDIA'dan istatistiksel verilere ulaşılabilir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

1. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bununla ilgili 2024 yılı akademik teşvik raporu oluşturulmaktadır.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kurt Sezer'in yürütücüsü olduğu "Kinezyo Bant Uygulamasının Annelerde Sırt Ağrısı, Emzirme Başarısı ve Emzirme Öz Yeterlilik Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma" başlıklı proje, TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağruları kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/ogretim-uyemizin-projesine-tuseb-destegi/32367>)

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Yasemin Uğurlu'nun yürütücüsü olduğu "Sıçanlarda Oluşturulan Yanık Yarası Modelinde Gümüş Sülfadiazin, Sıgla Yağı ve Lipozomal Resveratrolün Büyüme Faktörlerine Etkisi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1002-B Hızlı Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemize-tubitak-proje-destekleri-artarak-devam-ediyor/32380>)

Tübitak 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında hemşirelik bölümü olarak Kasım 2024 döneminde 51 başvuru yapılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir yükseköğretim kurumu olma vizyonuyla çalışmalarını sürdüren Üniversitemizde, Niğde'deki kamu ve özel sektör kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin temsilcilerinin katılımlarıyla "Toplumsal Katkı ve Üniversite-Toplum İş Birliği Çalıştayı" düzenlendi. NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyonu ile gerçekleştirilen ve iki gün süren çalıştayda toplumsal katkı ve refahın artırılması ile toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri ele alınmıştır. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/nohude-genis-katilimli-toplumsal-katki-calistayi/32446>)

Çalışmaya fakültemizde topluma hizmet uygulamaları dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU (görevli olarak) ve öğretim üyelerimiz katılım sağlamıştır. (Resmi görevlendirme yazısı kanıt olarak sunulmuştur. Kanıt 14). (<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/toplumsal-katki-ve-universite-toplum-is-birligi-calistayi/1047>)



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-38094594-813.99-590923
Konu : Toplumsal Katkı ve Üniversite Toplum
İşbirliği Çalıştayı

06/12/2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün 06/12/2024 tarihli ve E--813.07-590765 sayılı yazısı.

İlgi yazıya istinaden, 11-12 Aralık 2024 tarihlerinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenecek olan Toplumsal Katkı ve Üniversite Toplum İşbirliği Çalıştayına bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU katılım sağlayacaktır.
Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Bölüm Başkanı

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Diyabet Hemşireliği Derneği iş birliğiyle 14 Kasım Dünya Diyabet Günü kapsamında diyabet hastalığına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir etkinlik düzenlendi. “Hemşireler Fark Yaratır” sloganıyla Niğde Belediyesi Önü Şehit Ömer Halisdemir Meydanında düzenlenen etkinlikte diyabet hastalığına ilişkin risk faktörlerini belirlemek amacıyla Niğde halkına yönelik tarama çalışmaları yapıldı. Etkinlik süresince katılımcıların boy, kilo ve kan şekeri ölçümleri gerçekleştirildi. Elde edilen verilerle bireylerin risk faktörleri belirlendi ve uzmanlar tarafından gerekli danışmanlık hizmeti sunuldu. Diyabet Hemşirelik Derneği ile iş birliği içerisinde, Niğde Belediyesi önünde açılan stantta halka diyabetle ilgili bilgilendirme yapıldı. (Erişim Linki; <https://www.ohu.edu.tr/haber/gelecegin-hemsireleri-ogrencilerimizden-diyabete-dikkat-ceken-etkinlik/32416>)

Geleceğin Hemşireleri Öğrencilerimizden Diyabete Dikkat Çeken Etkinlik

14.11.2024



Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Diyabet Hemşireliği Derneği iş birliğiyle 14 Kasım Dünya Diyabet Günü kapsamında diyabet hastalığına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir etkinlik düzenlendi.

"Hemşireler Fark Yaratır" sloganıyla Niğde Belediyesi Önü Şehit Ömer Halisdemir Meydanında düzenlenen etkinlikte diyabet hastalığına ilişkin risk faktörlerini belirlemek amacıyla Niğde halkına yönelik tarama

çalışmaları yapıldı. Etkinlik süresince katılımcıların boy, kilo ve kan şekeri ölçümleri gerçekleştirildi. Elde edilen verilerle bireylerin risk faktörleri belirlendi ve uzmanlar tarafından gerekli danışmanlık hizmeti sunuldu. Diyabet Hemşirelik Derneği ile iş birliği içerisinde, Niğde Belediyesi önünde açılan standta halka diyabetle ilgili bilgilendirme yapıldı.

"NÖHÜ Olarak Toplum Sağlığına Katkı Sunmayı Sürdürüyoruz"

Etkinlik kapsamında kurulan standı ziyaret ederek tarama uygulamasına katılan hemşehrerimizle sohbet eden Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, burada bir açıklama yaptı. Rektörümüz açıklamasında "Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite" vizyonuyla Üniversitemizin toplum sağlığına katkı sunmayı sürdürdüğüne dikkat çekti. Üniversitemiz öncülüğünde düzenlenen bu anlamlı etkinliğin diyabetle mücadelede erken teşhisin önemine ve söz konusu hastalığa yönelik farkındalık oluşturmak adına önemli bir adım olduğunu vurgulayan Rektör Uslu, emeği geçenlere teşekkür ederek konuşmasına son verdi.



Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama Araştırma Merkezi ve Hemşirelik Bölümü işbirliği ile 7 Kasım2024 tarihinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kezban Koraş Sözen tarafından "Meme Kanseri Risk Faktörleri, Korunma Yöntemleri" konulu konferans üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon 1923'te öğrenci ve öğretim üyeleri/elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/meme-kanseri-risk-faktorleri-korunma-yontemleri/1031>) (Reminler kanıt olarak sunulmuştur.)



Öğrencilerimizin katılım sağladığı Genç Yeşilay kulübü ile birlikte Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesine #sigarasızalan boyama çalışması yapılarak bağımlılıklarda farkındalığı artırmaya yönelik toplumsal katkı sağlanmıştır. (Erişim linki: https://www.instagram.com/p/DDkTo4SA4rJ/?img_index=1&igsh=Y3g4cGhqYjRzaWhp)



Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

7. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
8. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
9. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

2019-2023 STRATEJİK PLANI DOĞRULTUSUNDA HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇİN HAZIRLANMIŞTIR.

AMAC A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG1.1.1.Lisans düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	20	17
PG1.1.2.Lisans düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	1	0
PG1.1.3.Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.1.4.Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0

Hedef H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG1.2.1.Lisansüstü program sayısı	3	3
PG1.2.2.Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	0	0
PG1.2.3.Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	1	1

Hedef H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG1.3.1.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG1.3.2.Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.3.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0

Hedef H1.4.Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG1.4.1.Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1
PG1.4.2.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	515	514
PG1.4.3.Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	6 (Tübitak projesi)	51 (Tübitak projesi)
PG1.4.4.Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	0	0
PG1.4.5.Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	10	10

Hedef H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	0	0
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	1	1

AMAC A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	0	0
PG2.1.5.Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	0	0

Hedef H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG2.2.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	0	0

Hedef H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG2.3.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.3.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	0	0

Hedef H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG2.4.1.Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	0	0
PG2.4.2.Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantıları sayısı	0	0
PG2.4.3.Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	0	0

Hedef H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG2.5.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	1,57	1,76
PG2.5.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı*	-	-
PG2.5.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı		
PG2.5.4.Dış destekli alınan proje sayısı	0	0
PG2.5.5.Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	0	0

*Üniversitemizde yürütülen projelerde sadece yürütücü olarak görev yapanlar, üniversite dışı araştırmacılar tarafından yürütülen projelerde yardımcı araştırmacı olabilir.

AMAC A3.Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	0	0
PG3.1.2.Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG3.2.1.Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0	0
PG3.2.2.Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	-	-
PG3.2.3.Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	0	0

Hedef H3.3.Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG3.3.1.Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	0
PG3.3.2.Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG3.4.1.Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	1	1
PG3.4.2.Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	1	1
PG3.4.3.Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG3.5.1.Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	0	0
PG3.5.2.Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	0	0

AMAC A4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG4.1.1.Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.2.Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	0	0
PG4.1.5. Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	5184	5184

Hedef H4.2. Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG4.2.1. Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.2. Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	%54	-
PG4.2.3. Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.4. Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.5. Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	%67.4	-

Hedef H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024
PG4.3.1. İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı	0	0
PG4.3.2. Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	0	0
PG4.3.3. Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	0	0
PG4.3.4. Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	0	0
PG4.3.5. Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılacağı açık ağ platformunun kurulması	0	0