

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
06/02/2024	23880918-050.02.04	01

**KARAR NO 2023/01:** Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün 06/02/2024 tarih ve E-65407296- 060.07.02-314178 yazısına istinaden Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu görüşüldü.

Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu'nun aşağıdaki şekliyle oluşturulmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİBİRİM

KALİTE KOMİSYONU

HEMŞİRELİK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ŞUBAT 2024**

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakülte Dekanlığı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

**Tel:** : 0 388 211 28 12

**Fax:** 0 388 211 28 13

Web adresi:<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik>

Elektronik Posta : zhsyo@ohu.edu.tr

### **A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Yüksek Sağlık Şurasının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitime, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1998-1999 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. 04.03.2022 tarihli ve 31768 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5252 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı gereğince, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitime, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir.

Bölümümüzde 2 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hemşirelik Bölümü	Normal	4	506

## **B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### **B.1. Liderlik**

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları ile Anabilim Dalı Başkanlıklarından müfredat güncellemesine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmekte ve müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda Fakültemiz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Bölümlerimizin kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeleri bulunmamaktadır.

### **B.2. Paydaş Katılımı**

Hemşirelik bölümünde, iç paydaş olarak öğrencilerimizden ilgili öğretim elemanları tarafından ders sonunda ilgili ders ile ilişkili değerlendirme yapmaları istenmektedir. Öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri ise OGRİS'ten girilerek İYS aracılığıyla yapılabilmektedir. Bu dönemde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi iki öğretim üyesi ve İç Hastalıkları Hemşireliği dersi A ve B şubesi olmak üzere iki öğretim üyesi ile teorik derslerin yürütülmesi öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır. Öğrenciler uygulamalı dersin işlenişine yönelik önerilerde bulunmuştur. Bölüm derslerinin uygulaması hastane hemşirelerinin belirlediği kliniklerde gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu toplantıları ve akademik

toplantılar ile alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının görüşleri OGRİS üzerinden de alınmaktadır. Hemşirelik Bölümü tarafından anabilim dallarından talep edilen müfredat güncellemesine yönelik iç paydaş görüşleri ilgili birimlerden talep edilmiş ve müfredat güncellemesi 2023 yılı içerisinde yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizden de ders müfredatına yönelik görüşler alınacaktır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ve uzaktan eğitim ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır. Öğrencilerimizden ders sonunda değerlendirmeleri hem OGRİS'ten alınmaktadır. Hem de uzaktan eğitimle yapılan derslerde (2023 bahar dönemi) alınmıştır.

Üniversitemiz öğrenci otomasyonu (OGRİS) sistematik olarak öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anketler uygulamaktadır. 2023 yılı içerisinde yürütülen dersler için (uzaktan eğitim ve yüz yüze yapılan tüm dersler) iç paydaş (öğrenci) görüşleri her dönem sonunda anket yöntemiyle toplanmaktadır.

Madde Bağımlılığı dersinin adı Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele olarak değiştirilmiştir. Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersi açılmıştır.

Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Toplum Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

2023 yılı güz döneminde üniversite seçmeli ders havuzundan öğrencilerimiz ders seçebilmişlerdir.

## **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### **C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

2021 yılında sunulan öneri doğrultusunda Hemşirelik Psikiyatri Hemşireliği ABD tarafından verilmekte olan Madde Bağımlılığı dersi "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" olarak Sağlık Yönetimi Bölümünde de değiştirilmiş ve eğitim öğretim planına eklenmiştir. Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersi açılmıştır.

Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Toplum Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir. Bu derslerin içeriklerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden ulaşılabilir.

17 Mayıs 2023 tarihinde hemşirelik haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizin katılımıyla konuşmacı olarak Doç. Dr. Azize ATLI ÖZBAŞ tarafından “Hemşirelerimiz Geleceğimiz” adlı online konferans düzenlenmiştir.

### **Program tasarımı ve onayı**

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>). Ders dağılımları bölümlerden alınan Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir.

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

### **Programın ders dağılım dengesi**

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi- Hemşirelik Bölümü Ders İçerikleri ile ilişkili kanıtlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/tyyc-matrisi>

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

AKTS ders bilgi paketleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlâna Değişim Programı Yönergesi' ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus programı kapsamında bu yıl içerisinde hemşirelik ikinci sınıftan bir öğrenci Polonya'ya gönderilmiştir.

Öğrencilerimiz 240 AKTS ve yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları eğitim öğretim komisyonu değerlendirdikten sonra Fakültemiz Yönetim Kurul Kararı ile mezuniyeti durumu sonuçlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı derslerin tamamı yüz yüze eğitim-öğretim yöntemiyle yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı dersler ve sınavların tamamı deprem dolayısıyla uzaktan eğitim yöntemi ile yapılmıştır.

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
5. Diploma eki

Fakültemiz Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarına verilen diploma eki verilmekte olan diplomalardan Hemşirelik Bölümünün İngilizce adında güncelleme yapılmıştır.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz Bölümleri derslerinin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında ders içerikleri her yıl güncellenmektedir.

2023 yılı Mart ayı Öz değerlendirme raporumuz (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39096/ny3smoz3.pdf>)

oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır. 2024 yılında oluşturulan rapordaki verilerin karşılaştırılması planlanmaktadır. Paydaşlarımız bu rapora kolaylıkla ulaşabilirler (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39096/ny3smoz3.pdf>).

Üniversitemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik anketler yapılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/duyuru/59600>, <https://soft.ohu.edu.tr/MBS/>).

Fakültemiz öğrenci işleri tarafından da mezun öğrencilerimize diploma verilirken çalışma durumları işlenmektedir.

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Fakülte organizasyon şemasına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/organizasyon-semasi> linkinden ulaşılabilir.
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf//hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme> )
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Bölüm Kurulları faaliyet göstermektedir. Hemşirelik bölümü komisyonlarına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/komisyonlar> linkinden ulaşılabilir.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemiz bölümlerinde okutulan dersleri kapsamında öğrencilerin derslere aktif olarak



katılacağına ya da öğrenci merkezli olarak derslerin yürütüleceğine ilişkin Bologna bilgi paketi uygulanmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> )

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı derslerin tamamı yüzyüze eğitim-öğretim yöntemiyle yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı dersler ve sınavların tamamı deprem dolayısıyla uzaktan eğitim yöntemi ile yapılmıştır. Hangi derslerin uzaktan yapılacağı dönem başlamadan dört hafta öncesinde öğrenci işlerine bildirilmektedir.

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim> )
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

2022-2023 bahar yarıyılı içerisinde dersler uzaktan eğitim yöntemiyle yürütüldüğü için öğrenmeyi aktifleştirmek adına öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı planlanmıştır. Bu amaçla öğrenci için dersin hedeflerine uygun çeşitli aktiviteler (okuma, tartışma forumu, tartışma odaları, film izleme ve eleştirel değerlendirme, ödev, vaka sunumu) OGRİS sistemi üzerinden paylaşılmış ve öğrencilere katıldıkları etkinlikler sonundageri bildirim verilerek motive edilmiştir.

### **Ölçme ve değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme> ilgili linklerden ulaşılabilir.

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme

kanıtları

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı derslerin tamamı yüz yüze eğitim-öğretim yöntemiyle yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı dersler ve sınavların tamamı deprem dolayısıyla uzaktan eğitim yöntemi ile yapılmış olup her iki dönem içinde Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan takvim çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları planlanırken ders kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak soru ve etkinlik içeriği belirlenmiştir. Dersin içeriği ve ders saatleri dışı öğrenme etkinlikleri planlanırken AKTS iş yükü tablosu aracılığıyla belirlenen çalışma saatleri gözetilerek düzenleme yapılmıştır.

(<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//duyurular/59599/gunax3ug.pdf>

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Bölgümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Yönetim Kurulu kararı sonrası muaf olabilmektedir (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>).

240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezuniyet kriterlerini yerine getirdiği takdirde mezun olmaktadır (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39103/2hy3xd3d.pdf>).

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

### **Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Hemşirelik Bölümü	2022-2023	100	100	406,15021	345,91071	-	-
	2023-2024	100	100	403,832258	351,48906	-	-

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin dersleri demonstrasyon, beyin fırtınası, pasif ve aktif anlatım, video yoluyla anlatım, soru-cevap teknikleri, maket ve hastalar üzerinde anlatım ve uygulamayla gösterim ile işlenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımları desteklenmiştir. Öğrencilerimiz, 2022-2023 güz döneminde yapılan uzaktan derslerin materyallerine Uzaktan Eğitim Sistemi ve Üniversitemizin <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> linki üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca yüz yüze yapılan derslerde, öğretim elemanlarının ders çıktılarını öğrencilerle paylaşmıştır.

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)  
Ders için yararlanabilecek kaynaklar ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>)
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler OGRİS sistemi üzerinden yürütülmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index> )
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim> )
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar; OGRİS üzerinden danışmanlık verilmekte ve ayrıca öğretim elamanları haftalık danışmanlık ders saati belirleyerek öğrencilerin görebileceği şekilde tasarlanmıştır.
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları; Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersi açılmıştır.

#### Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma

ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

#### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sitesinde fakültemizin de dahil olduğu spor müsabakaları ile ilişkin duyurular yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/59441>).

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Hemşirelik bölümü öğretim kadrosu olarak 2 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi vardır.

Hemşirelik bölümünde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Hemşirelik öğrencilerin dersin uygulamalarına katılımlarını artırmak için öğretim elemanları gruplar halinde vaka tartışmaları ve eğitimler yaptırılmıştır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi(yıl)	Öğretim Deneyi mi(yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Hacettepe Üni. Doktora/28.09.2007	24	16	16	21	31
Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK	Ege Üni. Doktora/05.07.2011	21	20	13	20	20
Doç. Dr. Figen İNCİ	Hacettepe Üni. Doktora/09.10.2008	23	23	15	16	32
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Ege Üni. Doktora/25.06.2008	23	23	16	30	35
Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN	Erciyes Üni. Doktora/13.07.2011	26	24	7	23	26
Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAŞ SÖZEN	Atatürk Üni. Doktora/13.03.2018	15	10	9	20	20
Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU	Erciyes Üni. Doktora/22.01.2020	21	3	7	22	22
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha KILIÇ	Erciyes Üni. Doktora/10.10.2018	13	13	7	22	26
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ATILLA	Erciyes Üni. Doktora/25.11.2019	15	11	10	25	31
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ŞENTÜRK	Erciyes Üni./Doktora15.12.2021	11	11	6,5	-	26
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KURT SEZER	Selçuk Üni./Doktora 01.04.2022	5	3	2	19	20
Öğr. Gör. Dr.Dicle ÇAYAN	Erciyes Üni. Doktora/15.08.2018	21	21	21	9	19
Öğr. Gör. Hatice ÖNAL	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/01.07.2019	27	22	22	19	16
Öğr. Gör. Nesibe Sultan ÇINAROĞLU	Van 100. Yıl Üni. YüksekLisans/27.02.2009	2	10	5	-	16
Öğr. Gör. Yasemin URGANCI	9 Eylül Üni./ Yüksek Lisans/01.07.2019 Erciyes Üni(Yüksek lisans (2019)	25	10	10	28	8
Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ	Erciyes Üniversitesi YüksekLisans / 2014	26	23	21	23	20
Öğr. Gör. Selma KESKİN	Atatürk Üni. Lisans/12.01.1994	32	28	23	17	20

Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN	Gazi Üni. Yüksek Lisans/12.02.2020	9	2	2	16	16
Arş. Gör. Dr. Gül Güneş AKTAN	Ege Üniversitesi Doktora/19.06.2023	14	10	8 ay	-	-
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN	İstanbul Üni. Yüksek Lisans/25.07.2016	11	10	4,5	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY	Necmettin Erbakan Unv/ Yüksek lisans 07.07.2021	4	4	1	-	-

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

*Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanlarının çalışmaları ARGE kapsamında yer almaktadır. Üniversitemiz öncelikli alanına hitap etmemekle birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlayacak niteliktedir. Araştırmalar kalkınmayla ilgili alanda yer almamaktadır.

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim üyelerinin hepsinin en az bir SCI-Expanded alanında olmak üzere yayınları bulunmaktadır. Araştırma konusunda yetkindir ve farklı kurum ve kuruluşlardaki kişilerle ortak yayınlar yapmaktadır. Araştırma konusunda herhangi bir yerden destek alınmamaktadır. TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrenci danışmanı olarak başvurular yapılmıştır. Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik

mekanizmalarımız ya da ağıımız bulunmamaktadır.

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

### **D.3. Araştırma Performansı**

2023 yılında hemşirelik bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler, yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler, yazılan ulusal kitaplar, yazılan ulusal kitaplardaki bölümler, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler ve atıflar bulunmaktadır. 2022 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 12, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 21, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 12, yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler 3, yazılan ulusal kitaplardaki bölümler 3, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 3 ve 2022 toplam atıf sayımız 258'dir. 2023 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 11, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 25, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 18, yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler 7, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 3 ve 2022 toplam atıf sayısı 265'dir. 2022 yılına göre 2023 yılında yayınlanan makale sayısında artış meydana gelmiştir. YÖK akademik ve Üniversiteniz AKAPEDIA'dan istatistiksel verilere ulaşılabilir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

1. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları Bununla

ilgili 2023 yılı akademik teşvik raporu oluşturulmaktadır.

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI DOĞRULTUSUNDA HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇİN HAZIRLANMIŞTIR.

### **AMAC A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

**Hedef H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak**

Performans Göstergeleri	2022	2023
PG1.1.1.Lisans düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	13	20
PG1.1.2.Lisans düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	0	1
PG1.1.3.Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.1.4.Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0

**Hedef H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak**

Performans Göstergeleri	2022	2023
PG1.2.1.Lisansüstü program sayısı	3	3
PG1.2.2.Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	0	0
PG1.2.3.Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	1	1

**Hedef H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak**

Performans Göstergeleri	2022	2023
PG1.3.1.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG1.3.2.Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.3.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0

**Hedef H1.4.Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek**

Performans Göstergeleri	2022	2023
PG1.4.1.Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	1
PG1.4.2.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	377	515
PG1.4.3.Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı		1 (Tubitak)
PG1.4.4.Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	0	0
PG1.4.5.Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	10	10

**Hedef H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek**

Performans Göstergeleri	2022	2023
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	0	0
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	1	1

**AMAC A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak**

*Hedef H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	0	0
PG2.1.5.Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	0	0

*Hedef H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.2.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	0	0

*Hedef H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.3.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.3.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	0	0

*Hedef H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.4.1.Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	0	0
PG2.4.2.Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantıları sayısı	0	0
PG2.4.3.Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	0	0

*Hedef H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.5.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	1,33	1,57
PG2.5.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı*	-	-
PG2.5.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı		
PG2.5.4.Dış destekli alınan proje sayısı	0	0
PG2.5.5.Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	0	0

\*Üniversitemizde yürütülen projelerde sadece yürütücü olarak görev yapanlar, üniversite dışı araştırmacılar tarafından yürütülen projelerde yardımcı araştırmacı olabilir.

**AMAC A3.Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak**

*Hedef H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	0	0
PG3.1.2.Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0

*Hedef H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.2.1.Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0	0
PG3.2.2.Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	-	-
PG3.2.3.Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	0	0

*Hedef H3.3.Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.3.1.Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	0
PG3.3.2.Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	0

*Hedef H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.4.1.Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	1	1
PG3.4.2.Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	1	1
PG3.4.3.Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	0	0

*Hedef H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.5.1.Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	0	0
PG3.5.2.Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	0	0

**AMAC A4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek**

*Hedef H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG4.1.1.Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.2.Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	0	0
PG4.1.5. Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	5184	5184

*Hedef H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG4.2.1.Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.2.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	-	<b>%54</b>
PG4.2.3.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.4.Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.5.Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	-	<b>%67.4</b>

*Hedef H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek*

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG4.3.1.İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı	<b>0</b>	<b>0</b>
PG4.3.2.Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	<b>0</b>	<b>0</b>
PG4.3.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	<b>0</b>	<b>0</b>
PG4.3.4.Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	<b>0</b>	<b>0</b>
PG4.3.5.Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılacağı açık ağ platformunun kurulması	<b>0</b>	<b>0</b>