



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

AKRAN VE ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN

Öğr. Gör. Selma KESKİN

Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN

Öğrenci Berkay AYDEMİR

HEMŞİRELİK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2026

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakülte Dekanlığı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

Tel: : 0 388 211 28 12

Fax: 0 388 211 28 13

Web adresi: <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik>

Elektronik Posta : zhsyo@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yüksek Sağlık Şurasının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1998-1999 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. 04.03.2022 tarihli ve 31768 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5252 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı gereğince, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir.

Bölümümüzde 4 profesör, 3 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hemşirelik Bölümü	Normal	4	524

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüz eğitim öğretim planının güncellenmesi kapsamında çağın gereklerine ve akreditasyon sürecine uygun olarak müfredatını yenilemiştir. Oluşturulan komisyonlar (Eğitim- Öğretim ve Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu vb.) düzenli toplantılar yaparak eğitim öğretimin niteliğini geliştirecek çalışmalar yapmaktadır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda bölümümüz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Yeni oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bölümümüzün kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için çalışmalarını sürdürmektedir. Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu bölümümüz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturmaktadır.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için çalışmalar yürütülmektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

Hemşirelik bölümünde, iç paydaş olarak öğrencilerimizden ilgili öğretim elemanları tarafından ders sonunda ilgili ders ile ilişkili değerlendirme yapımları istenmektedir. Öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri ise OGRİS'ten girilerek İYS aracılığıyla yapılabilmektedir. Danışma Kurulu Komisyonunun iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenleyerek eğitim ve uygulamanın nitelikli hale gelmesi yönünde görüşler almaktadır. Öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu toplantıları ve akademik toplantılar ile alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının görüşleri OGRİS üzerinden de alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ve uzaktan eğitim ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır. Öğrencilerimizden ders sonunda değerlendirmeleri OGRİS üzerinden dönem sonunda alınmaktadır. Üniversitemiz öğrenci otomasyonu (OGRİS) sistematik olarak öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anketler uygulamaktadır. 2025 yılı içerisinde yürütülen dersler için (uzaktan eğitim (ortak zorunlu dersler) ve yüz yüze yapılan tüm dersler) iç paydaş (öğrenci) görüşleri her dönem sonunda anket yöntemiyle toplanmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.3. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz eğitim öğretim planının güncellenmesi kapsamında 2024 yılı Mayıs ayında müfredat Komisyonu çalışmalarına başlamıştır. Yaklaşık bir yıl süreyle her ay düzenli toplanan komisyon benzer bölüm örneklerini, farklı üniversite deneyimlerini, iç ve dış paydaş görüşlerini, çağın gereklerini ve akreditasyon sürecini dikkate alarak müfredatını yenilemiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yeni müfredat programı uygulanmaya başlamıştır.

Program tasarımı ve onayı

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>). Ders dağılımları bölümlerden alınan Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar mevcuttur.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle ders kazanımlarıyla program çıktıları arasındaki uyumu ölçebilmek için PIAR yazılımı geliştirmiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibariyle ders kazanımları sınav bazlı şekilde program çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve başarı oranı ölçülmektedir.

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi- Hemşirelik Bölümü Ders İçerikleri ile ilişkili kanıtlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

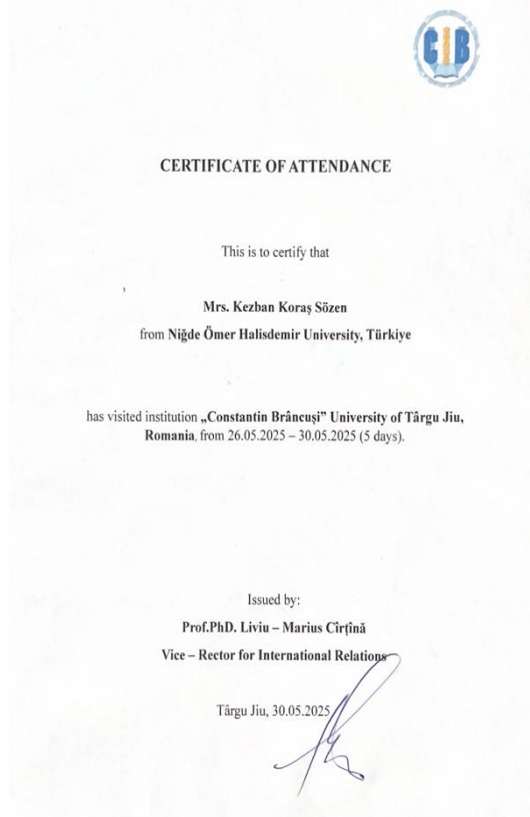
<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/tyyc-matrisi>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS ders bilgi paketleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlâna Değişim Programı Yönergesi' ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Constantin Brancusi University of Targu Jiu'ye gözlemci araştırmacı olarak ziyarette bulunmuştur. Hem üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımı yapılmıştır hem de farklı uygulamalar konusunda bilgi edinilmiştir.



Öğrencilerimiz 240 AKTS ve yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları eğitim öğretim komisyonu değerlendirdikten sonra Fakültemiz Yönetim Kurul Kararı ile mezuniyeti durumu sonuçlanmaktadır.

AKTS ders bilgi paketlerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden erişilebilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Bölümleri derslerinin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında ders içerikleri her yıl güncellenmektedir. 2024 yılı Öz değerlendirme raporumuz (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/degerlendirme-raporlari>) oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari> adresinden de hemşirelik dahil diğer fakülte bölümlerimize ait önceki yıllara ait raporlara ulaşılabilir. 2025 yılında oluşturulan rapordaki verilerin karşılaştırılması planlanmaktadır. Paydaşlarımız bu rapora kolaylıkla ulaşabilirler (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/degerlendirme-raporlari>).

Üniversitemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik anketler yapılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/duyuru/59600>, <https://soft.ohu.edu.tr/MBS/>). 2025 yılında oluşturulan Mezun İzlem Komisyonu tarafından 24 Aralık 2025 tarihinde çevrimiçi Mezunlar toplantısı gerçekleştirilmiştir.



Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Fakülte organizasyon şemasına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/organizasyon-semasi> linkinden ulaşılabilmektedir.
2. Eğitim ve ğretim ile lme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme>)
3. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Bölüm Kurulları faaliyet göstermektedir.
Hemşirelik bölümü komisyenlarına
<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/komisyenlar> linkinden ulaşılabilmektedir.

B.4. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde okutulan dersleri kapsamında öğrencilerin derslere aktif olarak katılacağına ya da ğrenci merkezli olarak derslerin yürütüleceğine ilişkin Bologna bilgi paketi uygulanmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

2024-2025 eğitim ğretim yılı gz ve bahar yarıyıllarında derslerin tamamı yüzyüze eğitim-ğretim yöntemiyle yapılmıştır. Mesleki derslerin klinik uygulamaları sorumlu ğretim elemanları gözetiminde ilgili kliniklerde gerçekleştirilmiştir.

lme ve değerlendirme

lme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, ğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme> ilgili linklerden ulaşılabilmektedir.

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf/duyurular/59599/gunax3ug.pdf>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölgümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Yönetim Kurulu kararı sonrası muaf olabilmektedir (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>).

240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezuniyet kriterlerini yerine getirdiği takdirde mezun olmaktadır (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39103/2hy3xd3d.pdf>).

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölgüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Hemşirelik Bölümü	2024-2025	100	100	403,966	333,307	-	-
	2025-2026	90	90	447,477	363,795	-	-

B.5. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin dersleri demonstrasyon, beyin fırtınası, pasif ve aktif anlatım, video yoluyla anlatım, soru-cevap teknikleri, maket ve hastalar üzerinde anlatım ve uygulamayla gösterim ile işlenmiştir.

Öğrencilerin derslere aktif katılımları desteklenmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
Ders için yararlanabilecek kaynaklar ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>)

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler OGRİS sistemi üzerinden yürütülmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim>)
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar; OGRİS üzerinden danışmanlık verilmekte ve ayrıca öğretim elamanları haftalık danışmanlık ders saati belirleyerek öğrencilerin görebileceği şekilde tasarlanmıştır.
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları;

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanımına ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sitesinde fakültemizin de dahil olduğu spor müsabakaları ile ilişkin duyurular yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/59441>).

B.6. Öğretim Kadrosu

Hemşirelik bölümü öğretim kadrosu olarak 4 profesör, 3 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi vardır.

Hemşirelik bölümünde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Hemşirelik öğrencilerin dersin uygulamalarına katılımlarını artırmak için öğretim elemanları gruplar halinde vaka tartışmaları ve eğitimler yaptırılmıştır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yükü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi(yıl)	Öğretim Deneyi mi(yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Figen İNCİ	Hacettepe Üni. Doktora/09.10.2008	25	25	17	4	17
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Hacettepe Üni. Doktora/28.09.2007	26	17	17	5	15
Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK	Ege Üni. Doktora/ 05.07.2011	23	22	15	4	14
Prof. Dr. Yeliz AKKUŞ	Hacettepe Üni. Doktora/31.10.2008	29	27	5 ay	-	14
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Ege Üni. Doktora/ 25.06.2008	28	25	25	16	28
Doç. Dr. Üyesi Kezban KORAŞ SÖZEN	Atatürk Üni. Doktora/ 13.03.2018	17	12	11	17	4
Doç. Dr. Ayşe TOPAL HANÇER	Sivas Cumhuriyet Üni./Doktora/ 01.12.2020	12	12	9 ay	-	16
Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN	Erciyes Üni. Doktora/ 13.07.2011	28	26	9	12	16
Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU	Erciyes Üni. Doktora/ 22.01.2020	23	12	9	20	20
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha KILIÇ	Erciyes Üni. Doktora/ 10.10.2018	15	15	9	14	14
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ATILLA	Erciyes Üni. Doktora/ 25.11.2019	18	13	12	-	12
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ŞENTÜRK	Erciyes Üni./ Doktora15.12.2021	13	13	8,5	12	18
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KURT SEZER	Selçuk Üni./Doktora 01.04.2022	7	6	4	19	16
Dr. Öğr. Üyesi Gül Güneş AKTAN	Ege Üniversitesi Doktora/19.06.2023	15	12	2,5	18	16
Dr. Öğr. Üyesi Birnur YEŞİLDAĞ	Sivas Cumhuriyet Üni./Doktora /21.07.2022	21	12	2	17	17
Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Sultan ÇINAROĞLU	Sağlık Bilimleri Üni./Doktora 27.01.2025	21	17	7	15	20
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin UĞURLU	Erciyes Üni. Doktora (14.07.2025)	28	12	12	-	32
Öğr. Gör. Dr. Dicle ÇAYAN	Erciyes Üni. Doktora/ 15.08.2018	25	23	23	9	24
Öğr. Gör. Hatice ÖNAL	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/01.07.2019	29	24	24	17	16
Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ	Erciyes Üniversitesi Yüksek Lisans / 2014	28	25	23	20	27
Öğr. Gör. Selma KESKİN	Atatürk Üni. Lisans/ 12.01.1994	34	30	25	17	24
Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN	Gazi Üni. Yüksek Lisans/12.02.2020	9	4	4	16	18
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN	İstanbul Üni. Yüksek Lisans/25.07.2016	12	11	6	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY	Necmettin Erbakan Univ/ Yüksek lisans	Görevlendirme				

	07.07.2021					
Arş. Gör. Büşra Rümeysa DEMİREL	Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Yüksek Lisans/ 29.12.2021	6	1,5	1,5	-	-
Arş. Gör. Abdurrahman ACAR	Çukurova Üni./Yüksek Lisans/30.07.2025	9 ay	9 ay	9 ay	-	-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanlarının çalışmaları ARGE kapsamında yer almaktadır. Üniversitemiz öncelikli alanına hitap etmemekle birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlayacak niteliktedir. Araştırmalar kalkınmayla ilgili alanda yer almamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim üyelerinin hepsinin en az bir SCI-Expanded alanında olmak üzere yayınları bulunmaktadır. Araştırma konusunda yetkindir ve farklı kurum ve kuruluşlardaki kişilerle ortak yayınlar yapmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi tarafından ve dış kaynaklı kurumlardan öğretim elamanlarımızın projeleri 2025 yılı içerisinde destek almaya hak kazanmıştır (Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN- 1002-A; Yasemin UĞURLU-1002-B; Kezban KORAŞ SÖZEN- 2237-A; Hilal KURT SEZER-TÜSEB-A). Ayrıca 2025 yılı TÜBİTAK 2209-A destekleme programı kapsamında öğrenci danışmanı olarak 42 başvuru yapılmıştır. Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalarımız ya da ağıımız bulunmamaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/haber/nohu-akademisyeninin-astim-hastalarinin-yasam-kalitesini-artiracak-projesine-tubitak-destegi/32489>

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-tubitaktan-bir-destek-daha/32575>

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemize-tubitak-proje-destekleri-artarak-devam-ediyor/32380>

<https://www.ohu.edu.tr/haber/ogretim-uyemizin-projesine-tuseb-destegi/32367>

Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel ve topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerimizle ilgili bilgilere <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik> sayfasından ayrıntılı bir

şekilde ulaşılabilir.

Bölüm Akademik Kadro Anabilim Dalı Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite Çalışmaları Kalite

6 Kasım 2025

Duyurular

Yaşamı Paylaşmak: Organ Bağışında Koordinasyon, Bakım ve Etik

14 Ekim 2025

Duyurular

Meme Kanseri: Hasta Deneyimleri ile Farkındalık

10 Ekim 2025

Duyurular

Afetlerden Sonra Yaşama Dair

25 Eylül 2025

Duyurular

HOŞGELDİNİZ

30 Nisan 2025

Duyurular

Hemşirelik Haftası Etkinlikleri

13 Mayıs 2024

Duyurular

ZORLAYICI DURUMLAR KARŞISINDA GELİŞMEK MÜMKÜN MÜ ?

1

2

3

4

5

1992

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Hızlı Erişim İletişim English Anasayfa

Bölüm Akademik Kadro Anabilim Dalı Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite Çalışmaları Kalite

Hemşirelik

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bölüm Akademik Kadro Anabilim Dalı Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite Çalışmaları Kalite

Hemşirelik Etkinlikler

14

Mayıs

Hipertansiyon Eğitimi ve Ücretsiz Tarama Etkinliği

Etkinlikler

2025

12

Mayıs

Hemşirelik Haftası Konferansı

Panel

2025

12

Mayıs

Hemşirelik Haftası Etkinliği

Etkinlikler

2025

20

Mart

Kolorektal Kanseri Farkındalık Etkinliği

Etkinlikler

2025

31

Ocak

Serviks Kanseri Korunmada HPV Aşıları ve Tarama Programları

Konferans

2025

Etkinlik Türleri

Bilimsel Etkinlikler

Konferans

Konser

Panel

Söyleşi

Sinema Gösterimi

Festival

Tanıtım Günü

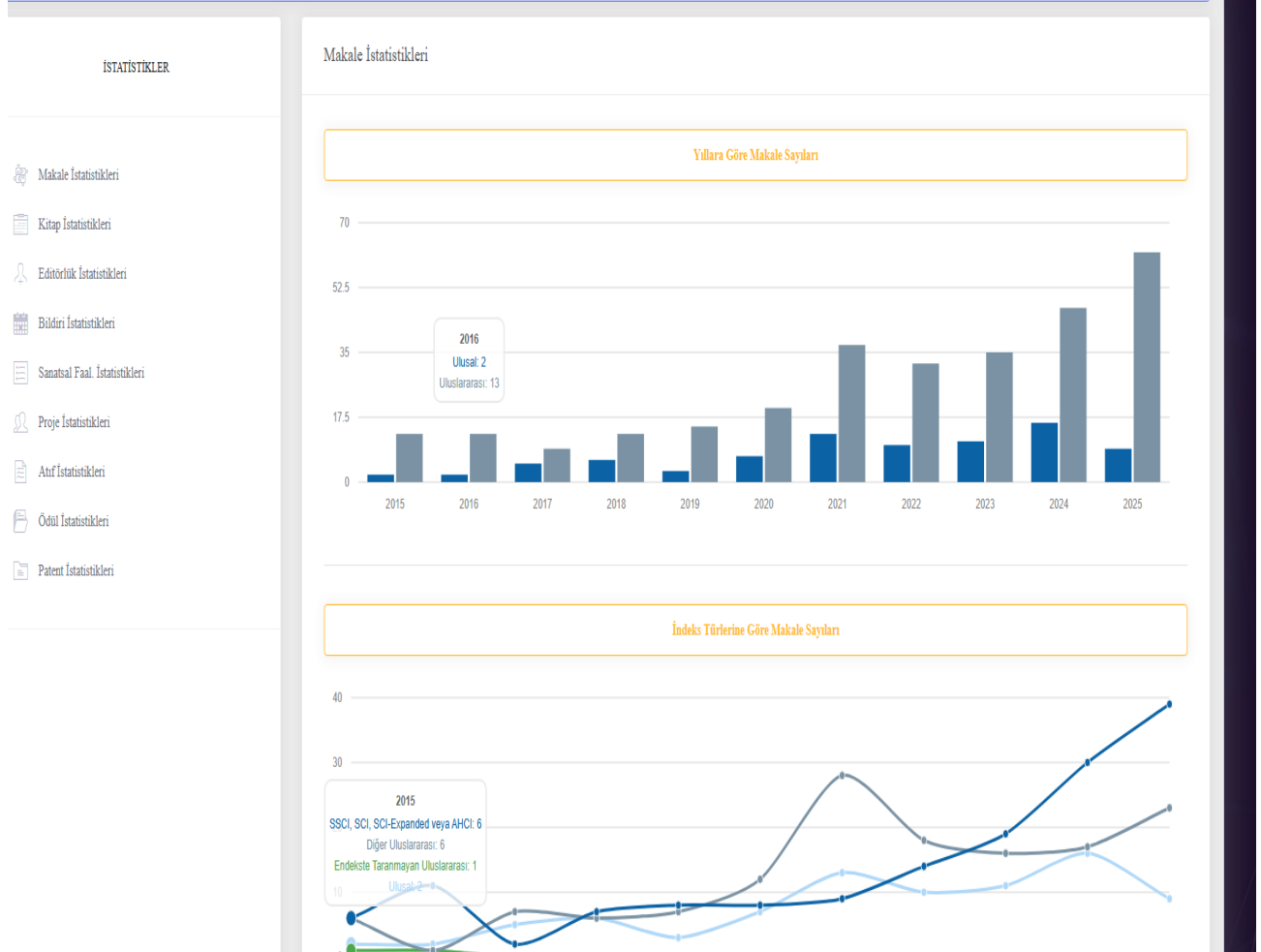
Kariyer Günleri

Seminer

D.3. Araştırma Performansı

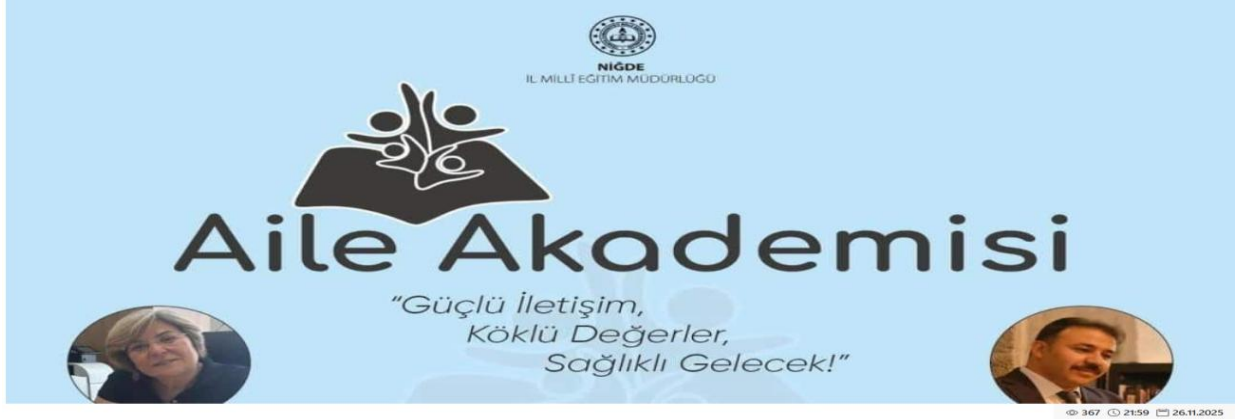
2025 yılında hemşirelik bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler, yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler, yazılan ulusal kitaplar, yazılan ulusal kitaplardaki bölümler, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler ve atıflar bulunmaktadır. 2025 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 41, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 21, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı 9'dur. 2024 yılına göre 2025 yılında yayınlanan makale sayısında artış meydana gelmiştir. YÖK akademik ve Üniversiteniz AKAPEDIA'dan istatistiksel verilere ulaşılabilir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İstatistikleri



TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.



AİLE AKADEMİSİ BAŞLIYORI

Müdürlüğümüzce, "Ailem Okulum" projesi kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi iş birliğiyle hayata geçirilen Aile Akademisi'nde, birbirinden değerli akademisyenlerimizi ağırlıyoruz.

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu ile çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile "Ailem Okulum" projesi kapsamında hayata geçirilen Aile Akademisi'nde Doç. Dr. Nalan GÖRDELES Güçlü İletişim, Köklü Değerler, Sağlıklı Gelecek konularında seminer sunumları yapmıştır.

<https://nigde.meb.gov.tr/www/aile-akademisi-basliyor/icerik/2527/tr>

Hemşirelik Bölümümüzden Öğr. Gör. Dr. Yasemin Uğurlu'nun danışmanlığında faaliyetlerini sürdüren Genç Yeşilay Kulübü, Derbent Yerleşkesi'nde yer alan Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Derbent Konferans Salonu çevresinde "Dumansız Kampüs" olma yolunda Sigarasız Alan belirlemesi yapmıştır.



2024-2028 STRATEJİK PLANI DOĞRULTUSUNDA HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇİN HAZIRLANMIŞTIR.

AMAC A1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG1.1.1.Lisans düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	17	22
PG1.1.2.Lisans düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0
PG1.1.3.Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.1.4.Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	0

Hedef H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG1.2.1.Lisansüstü program sayısı	3	3
PG1.2.2.Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	0	0
PG1.2.3.Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	1	1

Hedef H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG1.3.1.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG1.3.2.Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	0	6
PG1.3.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0

Hedef H1.4.Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG1.4.1.Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1
PG1.4.2.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	514	524
PG1.4.3.Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	51 (Tübitak projesi)	42 (Tübitak projesi)
PG1.4.4.Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	0	0
PG1.4.5.Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	10	10

Hedef H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	0	0
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	1	1

AMAC A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %5 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	0	0
PG2.1.5.Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	0	0

Hedef H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG2.2.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	0	0
PG2.2.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	0	0

Hedef H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %175 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG2.3.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0	0
PG2.3.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	0	0
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	0	0

Hedef H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %80 arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG2.4.1.Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	0	0
PG2.4.2.Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantıları sayısı	0	0
PG2.4.3.Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	0	0

Hedef H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 10 arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG2.5.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	1,76	2.41
PG2.5.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı*	0	0,35
PG2.5.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	0	0,5
PG2.5.4.Dış destekli alınan proje sayısı	0	4
PG2.5.5.Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	0	78.000

*Üniversitemizde yürütülen projelerde sadece yürütücü olarak görev yapanlar, üniversite dışı araştırmacılar tarafından yürütülen projelerde yardımcı araştırmacı olabilir.

AMAC A3.Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	0	0
PG3.1.2.Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG3.2.1.Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0	0
PG3.2.2.Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	-	-
PG3.2.3.Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	0	0

Hedef H3.3.Toplunun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG3.3.1.Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	1
PG3.3.2.Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG3.4.1.Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	1	1
PG3.4.2.Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	1	1
PG3.4.3.Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	0	0

Hedef H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG3.5.1.Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	0	0
PG3.5.2.Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	0	0

AMAC A4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG4.1.1.Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.2.Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	5
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	0	0
PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	0	0
PG4.1.5. Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	5184	5184

Hedef H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG4.2.1.Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.2.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.3.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.4.Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-
PG4.2.5.Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	-	-

Hedef H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	2024	2025
PG4.3.1.İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı	0	0
PG4.3.2.Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	0	0
PG4.3.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	0	0
PG4.3.4.Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	0	0
PG4.3.5.Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılabileceği açık ağ platformunun kurulması	0	0