



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-38094594-199-705280
Konu : Bologna Ders Paketi İş Yüğü
Değerlendirme Raporu

10/09/2025

DAĞITIM YERLERİNE

Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından lisans düzeyinde yürütülen derslerin AKTS iş yüklerine ilişkin öğrenci anketleri ve değerlendirmeleri yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğine arz ederim.

Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER
Bölüm Başkanı V.

Ek:

- 1- Sağlığın Geliştirilmesi Dersi AKTS Değerlendirme Raporu (2 Sayfa)
- 2- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi AKTS Değerlendirme Raporu (2 Sayfa)
- 3- Bologna Ders Paketi İş Yüğü Değerlendirme Raporu (7 Sayfa)
- 4- Bologna Ders Bilgi Paketi İş Yüğü Değerlendirmesi (16 Sayfa)
- 5- AKTS öğrenci değerlendirmesi (3 Sayfa)
- 6- AKTS iş yüğü (10 Sayfa)

Dağıtım:

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekanlığına
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSA890MEJN

Adres: Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon: 3882112866 Faks: 3882112813
e-Posta: zhsyo@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nagihan GÜLER
Unvanı: Bölüm Sekreteri

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Sağlığın Geliştirilmesi Dersi AKTS Değerlendirme Raporu

15.05.2025 tarihinde HEM2013 Sağlığın Geliştirilmesi Dersi, AKTS değerlendirmesi 19 öğrenci ile odak grup görüşmesi yapılarak gerçekleştirilmiştir. Grup 14 haftalık ders sürecinde 28 saat teorik olarak bu derse zaman ayırdıklarını, yine bu ders için 14 haftada 28 saat sınıf dışı çalışma yaptıklarını ifade etmişlerdir. Derse günü gününe çalıştıklarında vize için 20 saat, final için 20 saat çalışma süresinin kendilerine yeterli olduğunu çoğunluk olarak belirtmişlerdir. Bu bilgiler doğrultusunda bu dersin AKTS'sinin 5 AKTS olması gerektiğini çoğunluk olarak önermişlerdir. Bu hususta;

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN
Anabilim Dalı Başkanı
10/09/2025

Ek: Sağlığın Geliştirilmesi Dersi AKTS Değerlendirme Raporu öğrenci listesi (1 Sayfa)

Ad - Soyad	Gđl N.	İmza
Sümeyle BAŞER	231201098	S. Başer
Dilruba KILIÇ	231201109	D. Kiliç
Ekinsu ELMA	231201106	E. Elma
İrem Erdoğan	231201103	I. Erdoğan
Fatma Gül Yumusak	231201204	F. Yumusak
Bahar mese	231201105	B. Mese
Yusuf UZ	231201112	Y. UZ
Uğur Barış Akmeşe	231201107	U. Akmeşe
Mert TAŞ	221201109	M. Taş
Koray KENDİRLİ	221201104	K. Kendirli
Buse Akduran	231201093	B. Akduran
Sıla Nur Deniztaş	231201091	S. Deniztaş
Rouaa Birkdar	231201832	R. Birkdar
Pervin Tekdal	231201092	P. Tekdal
Nisa Nur ÖZCAN	231201097	N. Özcan
Fatma YARUŞ	231201084	F. Yaruş
Serda Nur UĞRULAK	231201088	S. Uğrulak
Sule ULMAZ	231201089	S. Ulmaz
Tayibe Nur AŞIK	231201094	T. Aşık

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi AKTS Değerlendirme Raporu

14.05.2025 tarihinde HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi, AKTS değerlendirmesi; 24 öğrenci ile odak grup görüşmesi yapılarak gerçekleştirilmiştir. Grup 14 haftalık ders sürecinde 45 dakika olmak üzere 4,5 saat teorik olarak bu derse zaman ayırdıklarını, uygulamada ise 45 dakika olmak üzere haftalık 9 saat uygulamada bulunduklarını belirtmiştir. Derse günü gününe çalıştıklarında vize için 8 saat, final için 15 saat çalışma süresinin kendilerine yeterli olduğunu çoğunluk olarak ifade etmişlerdir. Bu bilgiler doğrultusunda bu dersin AKTS'sinin 8 AKTS olması gerektiğini çoğunluk olarak önermişlerdir. Bu hususta;
Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN
Anabilim Dalı Başkanı
10/09/2025

Ek:Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Akts Değerlendirme Raporu öğrenci listesi (1 Sayfa)

Enes Tekin	231201015	E. Tekin
Mert Taş	221201109	M. Taş
Hüli HAMARAT	201201207	H. Hamarat
Alihan Mahir	231201067	A. Mahir
Mehmet Şevik	231201043	M. Şevik
Aytaç ARTIK	231201207	A. Artık
Sula SualERDOĞAN	231201085	S. Erdoğan
Emre Canbal	231201027	E. Canbal
Ayberk Doğanoğlu	201201061	A. Doğanoğlu
Elif BALCAN	231201019	E. Balcan
Sule YILMAZ	231201089	S. Yılmaz
Buse Akduren	231201093	B. Akduren
Sila Nur Demirtaş	231201091	S. Demirtaş
Esra Yılmaz	231201059	E. Yılmaz
İrem Erdoğan	231201103	I. Erdoğan
Nisa Nur BURCUN	231201007	N. Burcun
Hürü Sena Gürgen	231201075	H. Gürgen
Semanur Aldanma	231201033	S. Aldanma
Enes İNCE	221201067	E. İnce
Doğan Kerkez	231201011	D. Kerkez
Eren Demirkol	231201001	E. Demirkol
Ömer Faruk Durak	231201095	O. Durak
Sema Gökaçelik	231201035	S. Gökaçelik
Fatma Yavuz	231201087	F. Yavuz



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı :E-88181546-100-661135
Konu :Bologna Ders Paketi İş Yüğü
Değerlendirme Raporu

29/05/2025

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Bologna ders paketi iş yüğü değerlendirme çalışmaları kapsamında Anabilim Dalı Başkanlığımız tarafından öğrencilerle yapılan toplantıya ait tutanak ve toplantı raporu ekte sunulmuştur.
Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Hilal KURT SEZER
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- AKTS İş Yüğü Raporları (5 Sayfa)
- 2- Görüşme Toplantı Tutanağı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BS98HBMAC6

Adres:Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon:3882112866 Faks:3882112813
e-Posta:zhryo@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hilal Kurt Sezer
Unvanı: Öğretim Üyesi

Anabilim Dalı Başkanlığımız tarafından Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü’nde yürütülen derslere yönelik AKTS İş Yüğü hesaplaması için öğrencilerle toplantı düzenlenmiştir. Öğrencilerin aşağıdaki başlıklarda yer alan faaliyetlere ayırdıkları zamanı belirleye yönelik oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar aşağıdaki şekilde raporlanmıştır.

DERSE YÖNELİK AKTS İŞ YÜKÜ HESAPLAMA RAPORU

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı’nda yürütölmüş olan “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği												8 AKTS
1. Ders kapsamında haftalık olarak ders dışı etkinlikler için (bakım planı, derse hazırlık vb.) ne kadar zaman ayırdınız?	<1saat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100
	1-3 saat													
	4-6 saat													
	7-10 saat													
	10 saatten fazla													
2.Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat	x	x			x	x					x	x	50
	4-6 saat							x	x		x			25
	7-10 saat				x					x				17
	10 saatten fazla			x										8
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat													
	4-6 saat													
	7-10 saat													
	10 saatten fazla	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		100

Hemşirelik Bölümü, 3. sınıf bahar dönemi “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

- Öğrencilerin tamamı ders saati dışında haftalık olarak derse hazırlık çalışmalarına 1 saatten az zaman ayırdığı,
- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık % 50’sinin 1-3 saat zaman ayırdığı,
- Genel sınavlar için öğrencilerin tamamının 10 saatten fazla zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yüğü ile örtüşmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı													5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak sınıf dışı faaliyetler için (derse hazırlık, konu hakkında vaka okuma) ne kadar zaman ayırdınız?	1-3 saat														
	4-6 saat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100
	7-10 saat														
	10 saatten fazla														
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat	x	x	x							x	x	x		50
	4-6 saat				x	x	x	x							30
	7-10 saat														
	10 saatten fazla								x	x					20
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat		x					x				x	x		33
	4-6 saat			x		x			x	x					33
	7-10 saat	x			x		x								25
	10 saatten fazla										x				8

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf bahar dönemi “Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin tamamı haftalık olarak sınıf dışı faaliyetler (derse hazırlık, konu hakkında vaka okuma) için 4-6 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %50'sinin 1-3 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %66'sının 6 saate kadar zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Özel Durumlarda Beslenme” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Özel Durumlarda Beslenme												5 AKTS
1.Ders kapsamında sınıf dışı çalışmak için haftalık (makale tarama) ne kadar zaman ayırdınız?	1-3 saat		x		x	x	x	x	x	x	x			67
	4-6 saat											x	x	17
	7-10 saat			x										8
	10 saatten fazla	x												8
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat													
	4-6 saat													
	7-10 saat	x	x	x			x	x						42
	10 saatten fazla				x	x			x	x	x	x	x	58
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat													
	4-6 saat													
	7-10 saat													
	10 saatten fazla	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100

Hemşirelik Bölümü, 2. sınıf güz dönemi “Özel Durumlarda Beslenme” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin yaklaşık %67'sinin ders dışı faaliyetlere (makale tarama) 1-3 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %58'inin 10 saatten fazla zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin tamamının 10 saatten fazla zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Özel Durumlarda Beslenme” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik														2 AKTS
1.Ders kapsamında sınıf dışı çalışmak için haftalık (ödev, seminer, sunum hazırlama) ne kadar zaman ayırdınız?	1-3 saat															
	4-6 saat		x													8
	7-10 saat												x	x		17
	10 saatten fazla	x		x		x	x	x	x	x	x	x				75
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat															
	4-6 saat	x			x			x	x	x	x	x	x	x		67
	7-10 saat						x									8
	10 saatten fazla		x	x		x										25
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-3 saat															
	4-6 saat															
	7-10 saat															
	10 saatten fazla	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			100

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf güz dönemi “Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %75'inin ders saati dışındaki (ödev, seminer, sunum hazırlama) faaliyetlere haftalık 10 saatten fazla zaman ayırdığı,

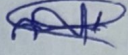
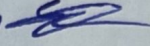
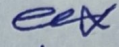
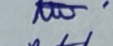
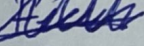
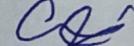
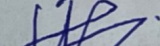
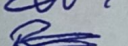
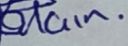
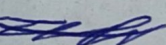
2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %67'sinin 4-6 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin tamamının 10 saatten fazla zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

BOLOGNA SÜRESİ DERS AKTS BELİRLEME GÖRÜŞMESİ TOPLANTI TUTANAĞI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD tarafından yürütülen derslerin AKTS iş yükü değerlendirme odak grup görüşmesine katılıp görüş bildiren öğrenciler aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci No	Adı Soyadı	İmza
211201068	Ahmet Demir	
221201065	Muhammet Emre Dallaroglu	
221201038	Elif - AKDENİZ	
221201008	Aysenur Öter	
221201015	Betül Özdeş	
231201111	Feyma Uzman	
221201051	Fatma Nur Geçen	
221201012	Elifnur Ünal	
221201011	Nazlı Öter	
221201002	Barış KARTEK	
221201048	Evrim Jalun.	
211201001	Tuğrak Can Günür	



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı
Hemşirelik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-49403108-199-661564
Konu : Bologna Ders Bilgi Paketi İş Yüğü
Değerlendirmesi

30/05/2025

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Fakülteniz Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Yönetimi Ana Bilim Dalında okutulan Anatomi, Mikrobiyoloji-Parazitoloji, Patoloji, Farmakoloji ve Liderlik derslerine ait Bologna Ders Bilgi Paketi İş yükü değerlendirilmesi amacıyla yapılan grup odaklı öğrenci ders anketleri ektedir.
Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. Dicle ÇAYAN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- ANATOMİ ve Tüm dersler (10 Sayfa)
- 2- Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi (5 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSF8H6BNSH

Adres: Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon: 3882112866 Faks: 3882112813
e-Posta: zhsyo@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Dicle ÇAYAN
Unvanı: Anabilim Dalı Başkanı
Tel No: 0 388 211 2803

DERSE YÖNELİK AKTS İŞ YÜKÜ HESAPLAMA RAPORU

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “ANATOMİ” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Ruh Sağlığı ve Hastahkları Hemşireliği												8 AKTS
1. Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç													
	1-5 saat	x		x	x	x		x	x	x				70
	6-10 saat		x				x					x		30
	11-15 saat													
	15 saatten fazla													
2.Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat													
	6-10 saat							x	x					20
	11-15 saat	x	x	x	x	x	x			x	x			80
	15 saatten fazla													
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x											10
	6-10 saat													
	11-15 saat			x	x	x	x	x	x	x	x			80
	15 saatten fazla	x												10
4.Ders kapsamında size verilen ders dışı ödevlere (seminer hazırlama, vaka sunumu, bakım planı ve benzeri çalışmalar) <u>haftalık</u> toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat	x	x	x	x	x	x	x	x		x			90
	6-10 saat													
	11-15 saat													
	15 saatten fazla										x			10

Hemşirelik Bölümü, 1. sınıf güz dönemi “Anatomi” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70'inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık % 80'inin 11-15 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin yaklaşık % 80'inin 11-15 saat zaman ayırdığı,

4- Ders kapsamında ders dışı ödevlere (seminer hazırlama, vaka sunumu, bakım planı ve benzeri çalışmalar) öğrencilerin yaklaşık %90'ının haftalık 1-5 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Anatomi” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

Anatomi Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan **“Patoloji”** dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele										3 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											
	1-5 saat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100
	6-10 saat											
	11-15 saat											
	15 saatten fazla											
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x									10
	6-10 saat	x										10
	11-15 saat			x	x	x	x	x	x	x	x	80
	15 saatten fazla											
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											
	6-10 saat	x										10
	11-15 saat		x		x	x	x	x	x	x	x	80
	15 saatten fazla			x								10

Hemşirelik Bölümü, 2. sınıf güz dönemi “Patoloji” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %100’ünün ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %80’inin 11-15 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %00’inin 11-15 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Patoloji” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

Patoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2024-2025 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Mikrobiyoloji-Parazitoloji**” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Psikoloji								5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç		x	x						20
	1-5 saat	x			x	x	x	x	x	80
	6-10 saat									
	11-15 saat									
	15 saatten fazla									
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat									
	6-10 saat		x	x						20
	11-15 saat	x			x	x	x	x	x	80
	15 saatten fazla									
3.Uygulama sınavı için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat									
	6-10 saat									
	11-15 saat	x	x	x	x	x	x	x	x	100
	15 saatten fazla									
4. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat			x						10
	6-10 saat	x	x			x	x	x	x	80
	11-15 saat				x					10
	15 saatten fazla									

Hemşirelik Bölümü, 1. sınıf Bahar dönemi “Mikrobiyoloji-Parazitoloji” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin yaklaşık %80’inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %80’inin 11-15 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %100’ünün 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Mikrobiyoloji-Parazitoloji” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

Mikrobiyoloji-Parazitoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Farmakoloji**” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri										4 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç	x										10
	1-5 saat		x	x	x	x	x	x	x	x		90
	6-10 saat											
	11-15 saat											
	15 saatten fazla											
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat					x						10
	6-10 saat	x										10
	11-15 saat		x	x	x		x	x	x	x	x	80
	15 saatten fazla											
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											
	6-10 saat											
	11-15 saat	x	x									20
	15 saatten fazla			x	x	x	x	x	x	x	x	80

Hemşirelik Bölümü, 2. sınıf bahar dönemi “Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %90'ının ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %80'inin 11-15 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %70'inin 15 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; Farmakoloji dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

Farmakoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Liderlik**” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Hemşirelikte Kavramsal Çerçeve										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç				x							10
	1-5 saat	x	x	x		x	x	x	x	x		90
	6-10 saat											
	11-15 saat											
	15 saatten fazla											
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											
	6-10 saat	x	x	x	x	x	x	x	x	x		100
	11-15 saat											
	15 saatten fazla											
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											
	6-10 saat											
	11-15 saat											
	15 saatten fazla	x	x	x	x	x	x	x	x	x		100

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf bahar dönemi “Hemşirelikte Kavramsal Çerçeve” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin yaklaşık %90'ının ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %100'ünün 6-10 saat zaman ayırdığı,

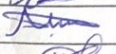
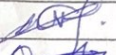
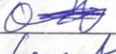
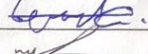
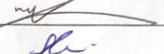
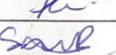
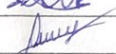
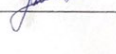
3- Genel sınavlar için öğrencilerin %100'ünün 15 saatten fazla zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Liderlik” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yüğü ile örtüşmektedir.

Liderlik Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

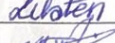
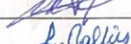
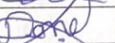
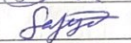
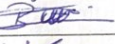
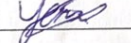
Anatomi Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1	211201013	Uğur Yılmaz	
2	211201036	Murat Berkun	
3	211201045	Melike SAHİNÖZER	
4	231201826	NAJAT KAR	
5	241201005	Ömer Berkay Bıçer	
6	241201202	İsmut Aetin	
7	241201827	Zorİke Medoçadı	
8	241201846	Hastı Zene	
9	241201013	Selma Beyhan	
10	241201151	Fatma Yücel	

Mikrobiyoloji-Parazitoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1	221201097	Şerife Çırak	Şerife Çırak
2	231201102	Sıla Zehra Eren	Sıla Zehra Eren
3	231201826	NAJAT LAL	NAJAT LAL
4	241201018	Emre Doğan	Emre Doğan
5	241201005	Ömer Berkay Bıçer	Ömer Berkay Bıçer
6	241201202	Umur Çetin	Umur Çetin
7	241201827	Zaferan Kaya	Zaferan Kaya
8	241201846	Hacı Yılmaz	Hacı Yılmaz
9	241201844	Ferangiz Maksadova	Ferangiz Maksadova
10	241201097	İrem Sena Yılmaz	İrem Sena Yılmaz

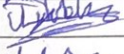
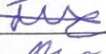
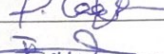
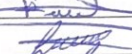
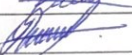
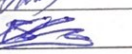
Patoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1	21120103	Sultan Polat	
2	211201095	Helin İncin	
3	231201102	Sıla Zehra Eren	
4	231201826	NAJAT KAR	
5	241201206	Lutfiye BALKIS	
6	231201079	İkra Büyükcancı	
7	231201073	DEMİR ACAR	
8	231201071	Safiye ERDEMİR	
9	231201049	Buse EKEN	
10	231201013	Yunus Emre BALDIR	

Farmakoloji Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1	231201102	Sıla Zehra Eren	<i>[Signature]</i>
2	231201826	NAJAT LAR	<i>[Signature]</i>
3	231201108	Zahide Gül Gökür	<i>[Signature]</i>
4	231201005	Serem Terek	<i>[Signature]</i>
5	231201831	Hibe Alrawi	<i>[Signature]</i>
6	231201701	Zeynep BOLAT	<i>[Signature]</i>
7	231201201	Tuğba DEMİREL	<i>[Signature]</i>
8	231201810	Mouhamadou Saï Foulaï dja	<i>[Signature]</i>
9	231201037	Muhammed Ali GÖK	<i>[Signature]</i>
10	231201022	Abdullah Aytekin	<i>[Signature]</i>

Liderlik Dersi Odak Grup Öğrenci Görüşme Listesi

	Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	İmza
1	211201086	İbrahim BAYRIL	
2	211201071	UMİT CAN YILDIZ	
3	211201051	Melike ÖZAR	
4	211201055	Mergen Deniz	
5	211201035	ELF Adan	
6	211201066	Pınar GABLAP	
7	211201076	Farhat Gämög	
8	211201016	Unut Can ÖZKUL	
9	211201018	Osuf Gaflar	
10	221201002	Beke KARTER	

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : AKTS öğrenci değerlendirmesi

Bologna ve Akreditasyon uyumlama çalışmaları kapsamında, öğrencilerden ders yükü ve dersin AKTS ağırlığının paydaş değerlendirmesi istenmektedir. Yürütmüş olduğum HEM4005 Hemşirelikte Yönetim ve HEM 3043 Örgütsel Davranış derslerinin öğrenci değerlendirmesi ekte sunulmuş olup,

Gereğine arz ederim

Öğr. Gör. Yasemin UĞURLU
Öğretim Görevlisi

Ek:Hemşirelikte Yönetim ve Örgütsel Davranış dersleri AKTS öğrenci değerlendirmeleri (2 Sayfa)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKTS İŞ YÜKÜ HESAPLAMA RAPORU

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı’nda yürütülmüş olan “Örgütsel Davranış” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu sonuçları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Seçenekler	Örgütsel Davranış																													6AKTS
1. Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç																														-
	1-5 saat			x									x																		%9,4
	6-10 saat	x																													%3,1
	11-15 saat																													x	%6,3
	15 saatten fazla		x			x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	%81,3
2.Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat	x			x	x					x			x						x											%34,4
	6-10 saat		x	x																											%9,4
	11-15 saat																													x	%3,1
	15 saatten fazla																														%53,1
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat																														%34,4
	6-10 saat	x		x																											%9,4
	11-15 saat																														%3,1
	15 saatten fazla		x			x	x	x																							%53,1

Hemşirelik Bölümü, 3. sınıf güz dönemi “Örgütsel Davranış” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

- 1- Öğrencilerin %81,3’ünün ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 15 saatten fazla zaman ayırdığı,
- 2- Ara sınavlar için öğrencilerin % 53,1’inin 15 saatten fazla ders çalışmaya zaman ayırdığı,
- 3- Genel sınavlar için öğrencilerin % 53,1’inin 15 saatten fazla ders çalışmaya zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Hemşirelikte Yönetim” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı’nda yürütülmüş olan “Örgütsel Davranış” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu sonuçları aşağıda verilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan **“Hemşirelikte Yönetim”** dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu sonuçları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Seçenekler	Hemşirelikte Yönetim																								6 AKTS
1. Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç																									-
	1-5 saat												x													%4
	6-10 saat		x																							%4
	11-15 saat					x							x							x						%12
	15 saatten fazla	x		x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	%80
2.Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	%72
	6-10 saat	x			x					x					x			x								%20
	11-15 saat																									-
	15 saatten fazla																						x		x	%8
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat																									-
	6-10 saat	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	%88
	11-15 saat					x																				%4
	15 saatten fazla									x														x		%8

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf güz dönemi “Hemşirelikte Yönetim” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %80’inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 15 saatten fazla zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin % 72’sinin 1-5 saat ders çalışmaya zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin % 88’inin 6-10 saat ders çalışmaya zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Hemşirelikte Yönetim” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yüğü ile örtüşmektedir.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı :E-24739982-100-661619
Konu :AKTS iş yükü

30/05/2025

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Fakültemiz İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen derslerin Bologna AKTS iş yükü öğrenci anketlerinin raporları ekte yer almaktadır.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:AKTS İş Yükü Raporları- İç Hastalıkları ABD Dersleri (9 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSU8H6H3P6

Adres:Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon:3882112866 Faks:3882112813
e-Posta:zhryo@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hanife ÖZÇELİK
Unvanı: Anabilim Dalı Başkanı
Tel No: 0 388 211 2839

DERSE YÖNELİK AKTS İŞ YÜKÜ HESAPLAMA RAPORU**İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Dersleri**

2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “İç Hastalıkları Hemşireliği” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	İç Hastalıkları Hemşireliği										8 AKTS
1. Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											
	1-5 saat											-
	6-10 saat				x		x					20
	11-15 saat	x								x		20
	15 saatten fazla		x	x		x		x	x		x	60
2.Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat			x						x	x	30
	6-10 saat		x		x	x	x	x				50
	11-15 saat								x			10
	15 saatten fazla	x										10
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat										x	10
	6-10 saat		x				x	x				30
	11-15 saat	x		x	x	x			x	x		60
	15 saatten fazla											-
4.Ders kapsamında size verilen ders dışı ödevlere (seminer hazırlama, vaka sunumu, bakım planı ve benzeri çalışmalar) haftalık toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat	x				x						20
	6-10 saat		x		x		x			x	x	50
	11-15 saat			x				x	x			30
	15 saatten fazla											

Hemşirelik Bölümü 2. sınıf güz dönemi/ III. Yarıyıl “İç Hastalıkları Hemşireliği” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %60'ının ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 15 saatten fazla zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin yaklaşık % 50'sinin 6-10 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin yaklaşık %60'ının 11-15 saat zaman ayırdığı,

4- Ders kapsamında ders dışı ödevlere (seminer hazırlama, vaka sunumu, bakım planı ve benzeri çalışmalar) öğrencilerin yaklaşık %50'sinin haftalık 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “İç Hastalıkları Hemşireliği” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı’nda yürütülmüş olan “**Geriatri**” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Geriatri										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x							-
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x	x	80
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 2. sınıf bahar dönemi/ IV. yarıyıl “Geriatri” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %80’inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80’inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Geriatri” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Palyatif Bakım” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Palyatif Bakım										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x							-
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x	x	80
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 2. sınıf bahar dönemi/ IV. yarıyıl “Palyatif Bakım” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %80’inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80’inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Palyatif Bakım” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Terminal Dönemde Hasta Bakımı**” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Terminal Dönemde Hasta Bakımı										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x							-
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x	x	80
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf Güz dönemi/ VII. Yarıyıl “Terminal Dönemde Hasta Bakımı” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %80’inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80’inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Terminal Dönemde Hasta Bakımı” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Evde Bakım Yönetimi” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Evde Bakım Yönetimi										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x							-
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x	x	80
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf Bahar dönemi/ VIII. Yarıyıl “Evde Bakım Yönetimi” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınav yerine alınan ödev için öğrencilerin %80'inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80'inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Evde Bakım Yönetimi” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Onkoloji**” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Onkoloji										6 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat								x			10
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x		70
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat										x	10
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 3. sınıf Bahar dönemi/ VI. Yarıyıl “Onkoloji” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70’inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınav için öğrencilerin %70’inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80’inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Onkoloji” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Akademik Yazma” dersine ait AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Akademik Yazma										5 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x							-
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x		x	x	x	x	80
	6-10 saat	x					x					20
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat											-
	6-10 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	11-15 saat		x					x				20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf Güz dönemi/ VII. Yarıyıl “Akademik Yazma” dersinin AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70'inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınavlar için öğrencilerin %80'inin 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80'inin 6-10 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Akademik Yazma” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I										2 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x		x	x		x	x	x	x	70
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat								x			10
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x	x	x	x	x	x	x	x	x	90
	6-10 saat	x										10
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat	x		x	x	x	x		x	x	x	80
	6-10 saat		x									10
	11-15 saat							x				10
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf Güz dönemi/ VII. Yarıyıl “Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %70’inin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınav için öğrencilerin %90’ının 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %80’inin 1-5 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yüğü ile örtüşmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı'nda yürütülmüş olan “**Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II**” dersine ait AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi Raporu ve sonuçları aşağıdadır.

Sorular	Seçenekler	Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II										8 AKTS
1.Ders kapsamında haftalık olarak ders çalışmak için (ders saati dışında) ne kadar zaman ayırdınız?	Hiç											-
	1-5 saat		x			x		x		x	x	50
	6-10 saat	x		x			x					30
	11-15 saat				x				x			20
	15 saatten fazla											-
2. Ara sınav(lar) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat		x		x	x		x		x	x	60
	6-10 saat	x		x			x		x			10
	11-15 saat											-
	15 saatten fazla											-
3. Final sınavı (genel sınav) için hazırlık sürecinde toplamda kaç saat çalıştınız?	1-5 saat	x			x	x	x		x		x	60
	6-10 saat		x	x								20
	11-15 saat							x		x		20
	15 saatten fazla											-

Hemşirelik Bölümü, 4. sınıf Bahar dönemi/ VIII. Yarıyıl “Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II” dersinin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre;

1- Öğrencilerin %50'sinin ders saati dışında haftalık olarak ders çalışmaya 1-5 saat zaman ayırdığı,

2- Ara sınav yerine alınan ödev için öğrencilerin %60'ının 1-5 saat zaman ayırdığı,

3- Genel sınavlar için öğrencilerin %60'ının 1-5 saat zaman ayırdığı belirlenmiştir.

Sonuç olarak; “Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II” dersi için öğrencilerin verdikleri cevaplar Bologna bilgi paketindeki AKTS iş yükü ile örtüşmektedir.