

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2020-2021 YILI
MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amacı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezunları Komitesi tarafından yapılan bu araştırma, fakültenin mezun öğrencilerinin öğrenim sürecindeki deneyimlerine yönelik nicel verilerin toplanması ve mezunlar ile ileriki dönemde yapılabilecek ortak çalışmalar ve etkinliklerde sağlayabilecekleri katkı konusunda yol gösterecek fikir ve önerilerin derlenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu araştırmadan elde edilecek veriler, mezunların üniversite ve fakülte hakkındaki fikirlerinin saptanması; mezunlarla ilişkilerin ve fakültenin eğitim kalitesinin geliştirilmesi için kullanılacaktır.

Yöntem ve Kapsam

Bu araştırmada nicel veri toplama yöntemi kullanılmıştır. Anket, yapılandırılmış ve kapalı uçlu sorulardan oluşmakta; katılımcıların görüşleri sayısal olarak değerlendirilmektedir. Anket, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin eğitim verdiği tüm bölümlerin mezunlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve dijital ortamda yayınlanmıştır. Fakültenin mezunları ile ilgili iletişim bilgileri kullanılarak mezunlara ulaşılmış ve anketin linki paylaşılmıştır. Aynı kullanıcı tarafından tekrar yanıtlanmaması için anketin ilk kısmında katılımcının bölümü, cinsiyeti, yaşı ve mezuniyet tarihi eklenmiştir. İkinci kısımda ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının üniversite eğitiminin kalitesine, hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkısına ve genel memnuniyet düzeylerine yönelik nicel sorular sorulmuştur. Fakültenin, iletişim bilgileri güncel olan mezunlarını kapsayan bu çalışmada gönderilen davet bağlantısı aracılığıyla 716 katılımcı ankete katılmış ve soruları yanıtlamıştır.

Bulgular

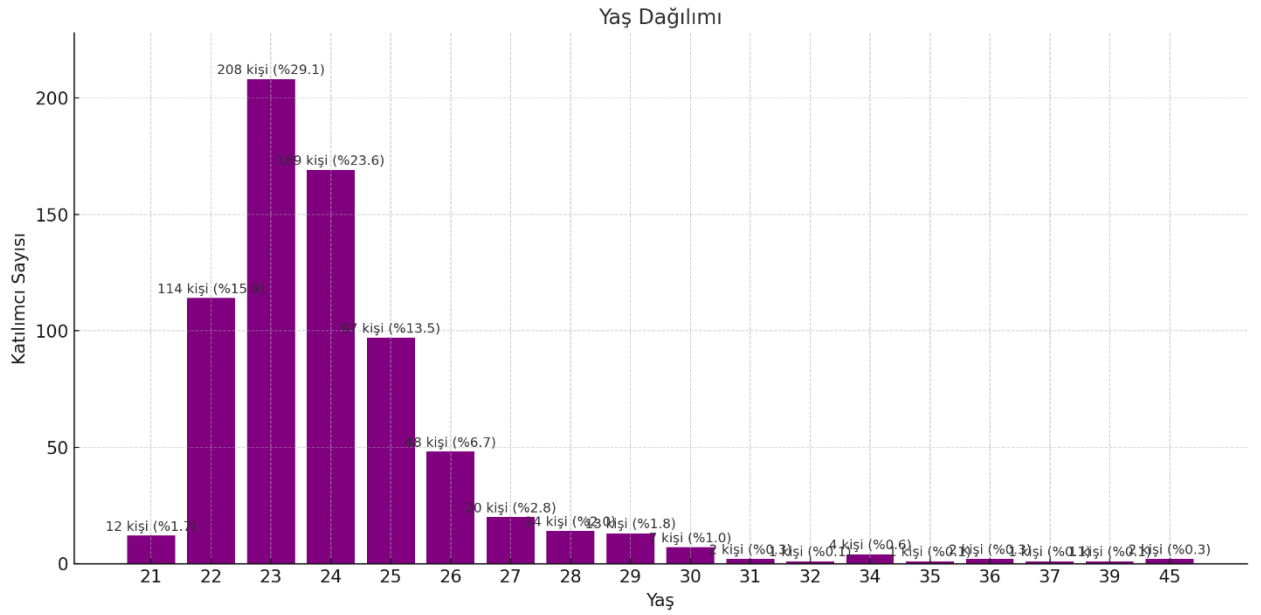
Fakültenin mezunları arasında bölüm ayırt edilmeksizin ulaştırılmış davet uzantısına toplam 716 katılımcı tarafından katılım sağlanmıştır. Katılımcıların %25,6'sı İktisat, %20,7'si Kamu Yönetimi, %20,5'i İşletme, %12,6'sı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, %9,4'ü Maliye, %6,4'ü Finans ve Bankacılık ve %4,9'u Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerinden mezun

olmuştur. Toplanan veriler “Demografik Veriler” ve “Fakülteye Yönelik Düşünceler”, başlıkları altında aşağıda bulunabileceği üzere analiz edilmiştir.

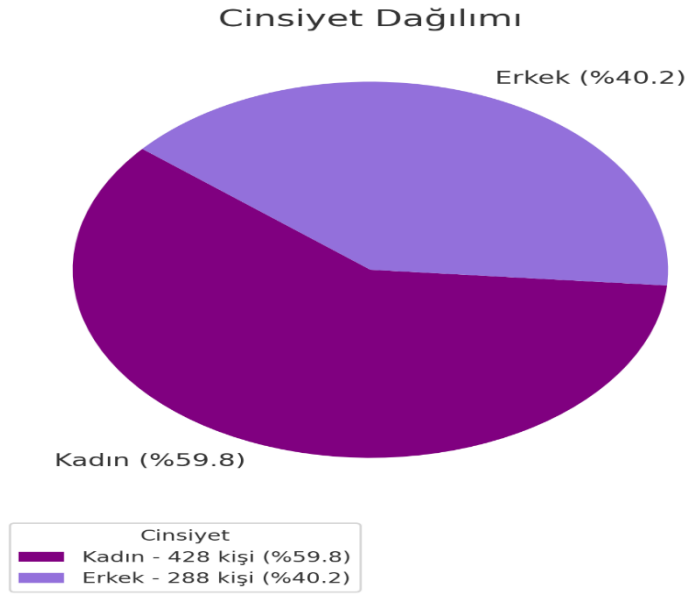
a. Demografik Veriler

Anketin birinci kısmı isim, bölüm, cinsiyet, yaş ve mezuniyet tarihi gibi demografik bilgilerin derlenmesi için sorulmuş, nicel veri toplamak için ölçeklendirmenin kullanıldığı sorulardan oluşmaktadır.

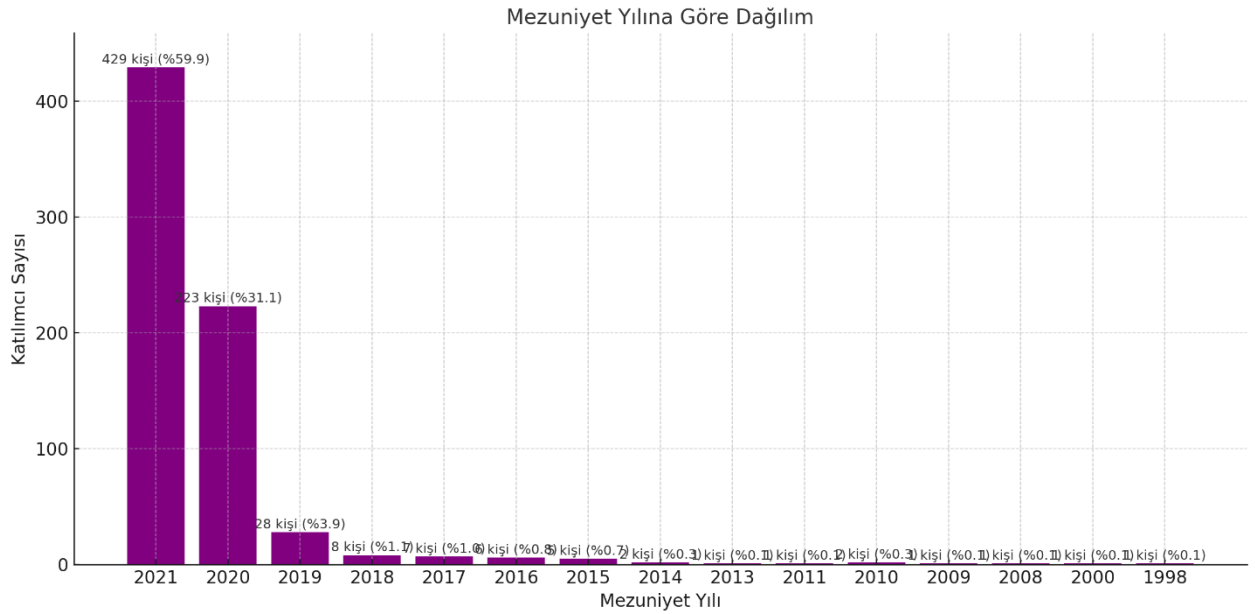
1- Katılımcıların yaşları 21 ile 45 arasında değişmektedir ve oranları aşağıdaki tabloda detaylandırılmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu 23 (%29,1), 24 (%23,6), 22 (%15,9) ve 25 (%13,6) yaşlarındadır. Ayrıca bazı yaş gruplarında az sayıda katılımcı bulunmakta olup en düşük katılım 32, 35, 37 ve 39 yaşlarında birer kişiyle gerçekleşmiştir. Yaş bilgisini belirtmeyen katılımcı bulunmamaktadır.



2- Katılımcıların cinsiyet dağılımı %59,8 kadın (428 kişi) ve %40,2 erkek (288 kişi) olarak gerçekleşmiştir.



3- Katılımcıların çoğunluğu 2021 (429 kişi), 2020 (223 kişi), 2019 (28 kişi) ve 2018 (8 kişi) yıllarında mezun olmuşlardır.

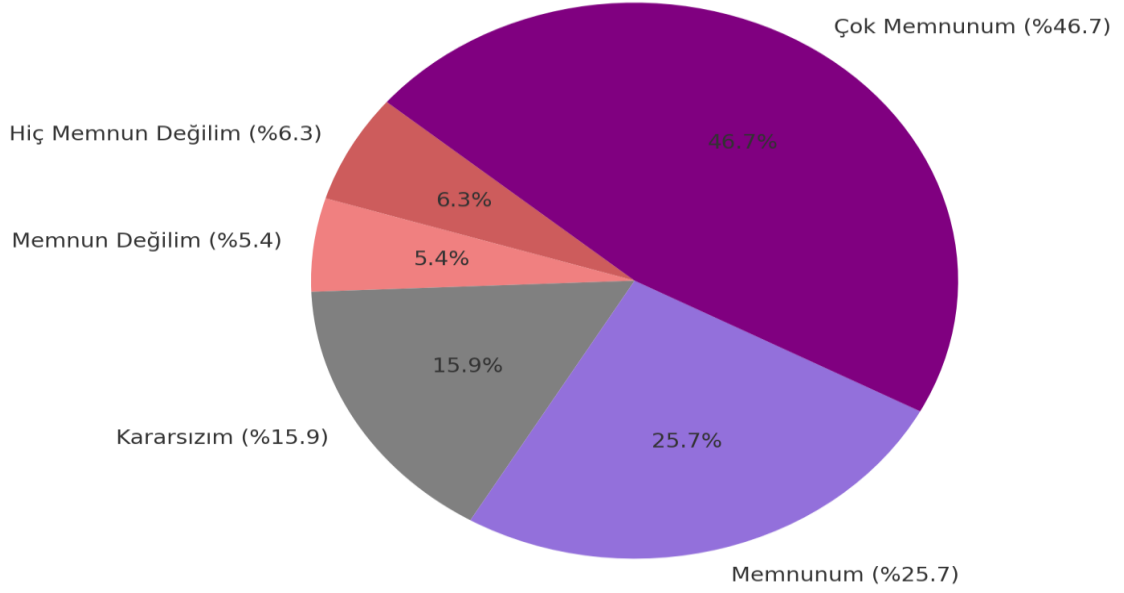


b. Fakülteye Yönelik Düşünceler

Katılımcılar, fakülteye yönelik çeşitli alanları kapsayan 35 memnuniyet sorusuna toplam 25.060 yanıt vermiştir. Bu yanıtların %46,7'si (11.697 adet) “Çok Memnunum”, %25,7'si

(6.437 adet) “Memnunum”, %15,9’u (3.982 adet) “Kararsızım”, %5,4’ü (1.359 adet) “Memnun Değilim” ve %6,3’ü (1.585 adet) ise “Hiç Memnun Değilim” şeklindedir.

Genel Memnuniyet Dağılımı (35 Soru Toplamı)



Anket sonuçlarına göre mezunların fakülteye dair deneyimlerinden büyük ölçüde memnun oldukları görülmektedir. Aşağıda, en yüksek memnuniyet düzeyi belirtilen yanıtlardan hareketle fakültenin güçlü yönleri üç başlık altında özetlenmiştir:

- Toplumsal Sorumluluk ve Etik Bilincin Gelişimi:** Mezunlar, eğitim hayatları boyunca toplum yararına katkıda bulunma bilincinin kendilerine kazandırıldığını ifade etmiştir. Bu sonuç, fakültenin yalnızca mesleki değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk ve etik değerler açısından da güçlü bir eğitim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin kamu yararını gözeten bireyler olarak yetiştirilmesi, fakültenin en takdir edilen yönlerinden biridir.
- Akademik Kadronun Öğrenciyle İlişkileri:** Anket sonuçları, öğretim elemanlarının öğrencilere karşı gösterdiği ilgi, anlayış ve rehberlik yaklaşımının öğrenciler tarafından büyük bir memnuniyetle karşılandığını ortaya koymuştur. Mezunlar, akademik personelin ulaşılabilirliğinden ve destekleyici tutumundan son derece memnun kalmış, bu durum üniversite deneyimlerinin olumlu geçmesinde etkili olmuştur. Öğrenci-öğretim üyesi

ilişkisinin bu denli güçlü olması, akademik başarı kadar psikolojik güven ortamını da desteklemektedir.

3. **Mezuniyet Sonrası Aidiyet Duygusu:** Mezunlar, üniversiteye olan duygusal bağlarını ve fakülteyle olan ilişkilerini sürdürülebilir bulduklarını ifade etmiştir. Fakülteyle olan aidiyet duygusunun yüksek olması, mezunların gönüllü tanıtım elçisi haline gelmelerini ve üniversiteye katkılarını sürdürmelerini kolaylaştırmaktadır. Bu durum, mezun ilişkileri yönetimi açısından fakültenin doğru stratejiler izlediğini göstermektedir.

Bununla birlikte, mezunların geliştirilmesi gerektiğini düşündükleri bazı alanlarda ortak görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bağlamda, verilen yanıtlarda memnuniyet düzeyinin en düşük olduğu yanıtlar temel alınarak, fakültenin geliştirilebilecek yönleri aşağıda üç başlık altında özetlenmiştir:

- 1- **Uygulamalı Eğitim Yetersizliği:** Katılımcılar, uygulamalı derslerin nicelik ve nitelik açısından yetersiz olduğunu belirtmiştir. Özellikle kamu yönetimi, iktisat ve maliye gibi bölümlerde teorik altyapının güçlü olmasına rağmen, bu bilgilerin gerçek yaşam deneyimiyle pekiştirilmesine olanak tanıyacak derslerin azlığı dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, simülasyonlar, vaka analizleri ve saha uygulamalarının ders programlarına entegre edilmesi, öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacaktır.
- 2- **Fakülteler Arası Uygulama İşbirliğinin Eksikliği:** Mezunlar, farklı fakültelerle ortak yürütülen derslerin ve projelerin sınırlı olmasından dolayı entelektüel çeşitlilikten yeterince faydalanamadıklarını ifade etmiştir. Disiplinler arası iş birlikleri öğrencilerin hem akademik hem de sosyal becerilerini geliştirmekte önemli bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, özellikle mühendislik, iktisat ve iletişim gibi alanlarla ortaklaşa yürütülecek projelerin ve uygulama derslerinin artırılması önerilmektedir.
- 3- **Teknik Donanım ve Altyapı Eksiklikleri:** Katılımcılar, bazı sınıflarda teknolojik imkanların sınırlı olması ve teknik destek eksiklikleri nedeniyle derslerin verimliliğinin azaldığını belirtmiştir. Bu nedenle, teknolojik altyapının iyileştirilmesi ve uygulamalı derslerde kullanılacak ekipmanın artırılması önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

c. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, mezunların üniversite ve fakülte deneyimlerinden genel olarak memnun olduklarını, özellikle toplumsal sorumluluk bilincinin kazandırılması, akademik personelin öğrenciye yaklaşımı ve üniversiteye duyulan aidiyet gibi konularda yüksek düzeyde tatmin yaşadıklarını ortaya koymuştur. Buna karşılık uygulamalı derslerin yetersizliği, disiplinler arası uygulama imkânlarının sınırlılığı ve teknik donanım eksiklikleri gibi alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğine dair ortak görüşler bildirilmiştir. Ayrıca kariyer planlaması, teknik beceri geliştirme ve üniversite-sonrası destek konularında beklentilerin tam olarak karşılanmadığı da dikkat çekmiştir.

Bu doğrultuda, eğitim programlarının uygulama odaklı içeriklerle zenginleştirilmesi, fakülteler arası proje ve ders iş birliklerinin artırılması, sınıf içi teknoloji altyapısının geliştirilmesi ve öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek merkezlerle mezuniyet sonrası da temas kurabilecekleri sürdürülebilir iletişim mekanizmalarının oluşturulması önerilmektedir. Fakültenin, mezunlarla güçlü bir bağ kurmaya devam etmesi ve öğrenci deneyimini hem akademik hem mesleki hem de sosyal boyutta desteklemesi, kalite güvencesi açısından büyük önem taşımaktadır.