

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
-------------------------------	------------------------------------	--------------------

KARAR NO 2026/02: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı mezun anketi değerlendirme raporu görüşüldü.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

48

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
-------------------------------	------------------------------------	--------------------

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2024-2025 YILI MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu değerlendirme raporu, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı mezun anketine verdikleri yanıtların analizi temel alınarak hazırlanmıştır. Anket verileri, mezunların demografik özellikleri ile çeşitli alanlardaki görüş ve memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi yoluyla, üniversite ve fakülte düzeyinde geliştirilecek iyileştirme önerilerine temel oluşturacaktır.

Yöntem

Çalışmada ağırlıklı olarak nicel (kantitatif) yöntem kullanılmıştır. Mezun anketi, 35 maddeden oluşan ve 1 (Kesinlikle Katılmıyorum / Çok Düşük) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum / Çok Yüksek) arasında değişen Likert tipi bir ölçektir. Toplam 212 geçerli katılımcı analize dahil edilmiştir. Veri setinde bölüm, cinsiyet, mezuniyet yılı ve 35 soruya verilen puanlar yer almaktadır. Analizde betimsel istatistiklerden (frekans, yüzde, ortalama, standart sapma) yararlanılmıştır.

Veri Kapsamı ve Sınırlılık

Ayrıca cinsiyet değişkeni kayıtların bir bölümünde doğrudan 'Kadın/Erkek', büyük bölümünde ise '1' ve '2' kodlarıyla tutulmuştur. Veri bütünlüğünü korumak amacıyla bu kodlar dönüştürülmeden raporlanmış, yorumlarda ise bu durum açıkça belirtilmiştir.

Katılımcılar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden mezun olan toplam 212 katılımcının bölümlere göre dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

Bölüm	Katılımcı Sayısı
MALİYE	32
KAMU YÖNETİMİ	30
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	29
FİNANS VE BANKACILIK	22
İŞLETME	21
İKTİSAT	21
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	13
İŞLETME (İ.Ö.)	11
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	10
BANKACILIK VE FİNANS	8
KAMU YÖNETİMİ (İ.Ö.)	8
İKTİSAT (İ.Ö.)	4
MALİYE (İ.Ö.)	2
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İ.Ö.)	1



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi
20.04.2026

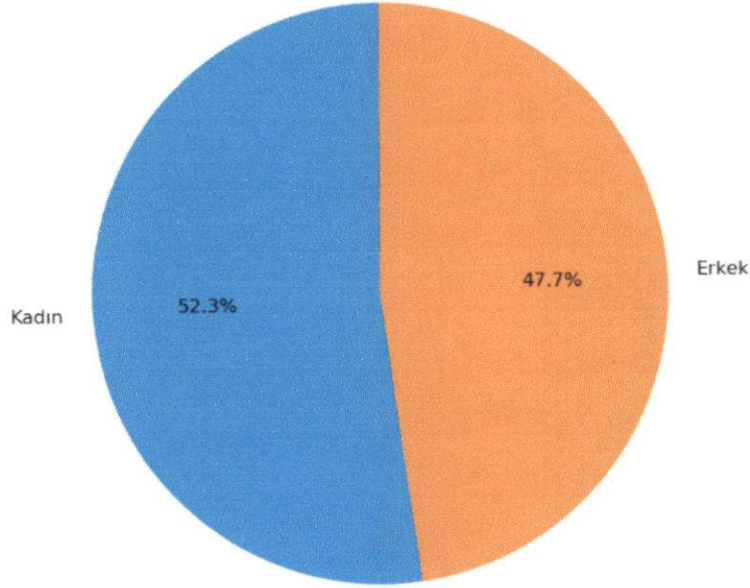
Kimlik/Dosya No
31733388/050.04

Toplantı Sayısı 01

Cinsiyet Dağılımı

Katılımcıların %52,3'ü kadın, %47,7'si erkektir. Bu dağılım, kadın ve erkek mezunların ankette birbirine yakın oranlarda temsil edildiğini göstermektedir. Dolayısıyla, anket sonuçlarının cinsiyet temelli değerlendirilmesinde belirgin bir temsil sorunu bulunmadığı söylenebilir.

Cinsiyet Dağılımı



Mezuniyet Yılı Dağılımı

Anket katılımcılarının mezuniyet yılları 2003 ile 2025 arasında değişmektedir. Bu durum, fakülteye ilişkin mezun algısının farklı mezuniyet dönemleri açısından birlikte değerlendirilmesine imkân sağlamaktadır.

2003 yılı mezunları: 1 kişi (%0.47)

2008 yılı mezunları: 1 kişi (%0.47)

2012 yılı mezunları: 2 kişi (%0.94)

2013 yılı mezunları: 2 kişi (%0.94)

2014 yılı mezunları: 2 kişi (%0.94)

2015 yılı mezunları: 3 kişi (%1.42)

2016 yılı mezunları: 4 kişi (%1.89)

2017 yılı mezunları: 4 kişi (%1.89)

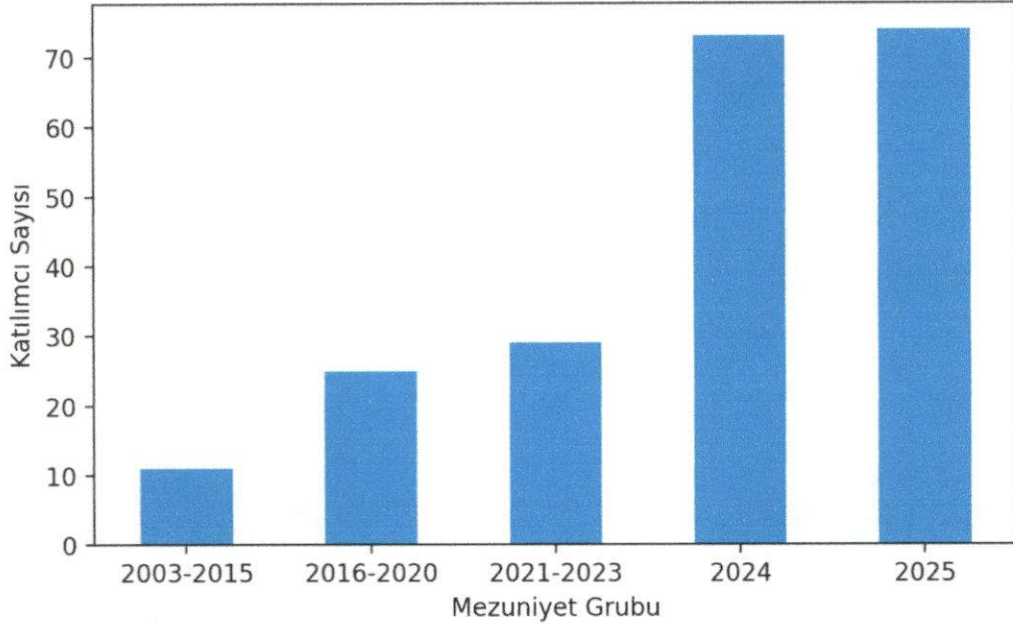
2018 yılı mezunları: 3 kişi (%1.42)

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
--------------------------------------	---	---------------------------

2019 yılı mezunları: 6 kişi (%2.83)
2020 yılı mezunları: 8 kişi (%3.77)
2021 yılı mezunları: 13 kişi (%6.13)
2022 yılı mezunları: 10 kişi (%4.72)
2023 yılı mezunları: 6 kişi (%2.83)
2024 yılı mezunları: 73 kişi (%34.43)
2025 yılı mezunları: 74 kişi (%34.91)

Mezuniyet Yılı Gruplarına Göre Katılımcı Sayısı



Ankete İlişkin Bulgular

1. madde ile 35. madde arasında elde edilen ortalama puanlar 3,96 ile 4,39 aralığında değişmektedir. Tüm maddeler birlikte değerlendirildiğinde genel ortalama 4,17'dir. Hiçbir maddenin ortalaması 3,90'ın altına düşmemiştir. Bu durum, genel memnuniyet düzeyinin olumlu ve yüksek bir düzeyde olduğunu göstermektedir. Standart sapma değerleri ise 0,92 ile 1,22 arasında değişmektedir.

Soru	Ortalama	Standart Sapma
Soru1	4.26	0.99
Soru2	4.27	0.99
Soru3	4.21	1.10
Soru4	4.24	1.06
Soru5	4.25	1.02
Soru6	4.18	1.07
Soru7	4.05	1.21

78

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
-------------------------------	------------------------------------	--------------------

Soru8	4.32	0.98
Soru9	4.32	0.99
Soru10	4.33	0.97
Soru11	4.39	0.92
Soru12	4.13	1.14
Soru13	4.11	1.17
Soru14	4.20	1.06
Soru15	4.15	1.08
Soru16	3.96	1.21
Soru17	4.15	1.01
Soru18	3.98	1.21
Soru19	4.25	1.01
Soru20	3.99	1.22
Soru21	4.25	1.05
Soru22	4.12	1.08
Soru23	4.05	1.18
Soru24	3.96	1.21
Soru25	3.96	1.18
Soru26	3.96	1.17
Soru27	4.13	1.08
Soru28	4.25	1.01
Soru29	4.26	0.97
Soru30	4.24	1.00
Soru31	4.08	1.11
Soru32	4.11	1.13
Soru33	4.12	1.09
Soru34	4.31	0.96
Soru35	4.26	1.06

En Yüksek Değerlendirilen 5 Soru

Soru 11 (4,39): Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı.

Soru 10 (4,33): Sorumluluk alma becerimi geliştirdi.

Soru 8 (4,32): İletişim kurma becerimi geliştirdi.

Soru 9 (4,32): Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi.

Soru 34 (4,31): Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.

Bu bulgular, mezunların fakülte eğitimini özellikle kişisel gelişim, sorumluluk alma, iletişim ve çok yönlü düşünme becerileri açısından olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Ayrıca mezunu olmaktan gurur duyma ifadesinin üst sıralarda yer alması, kurumsal aidiyetin sürdürüğüne işaret etmektedir.

En Düşük Değerlendirilen 5 Soru

Soru 16 (3,96): İnternet altyapısı.

Soru 26 (3,96): Sosyo-kültürel etkinlikler.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

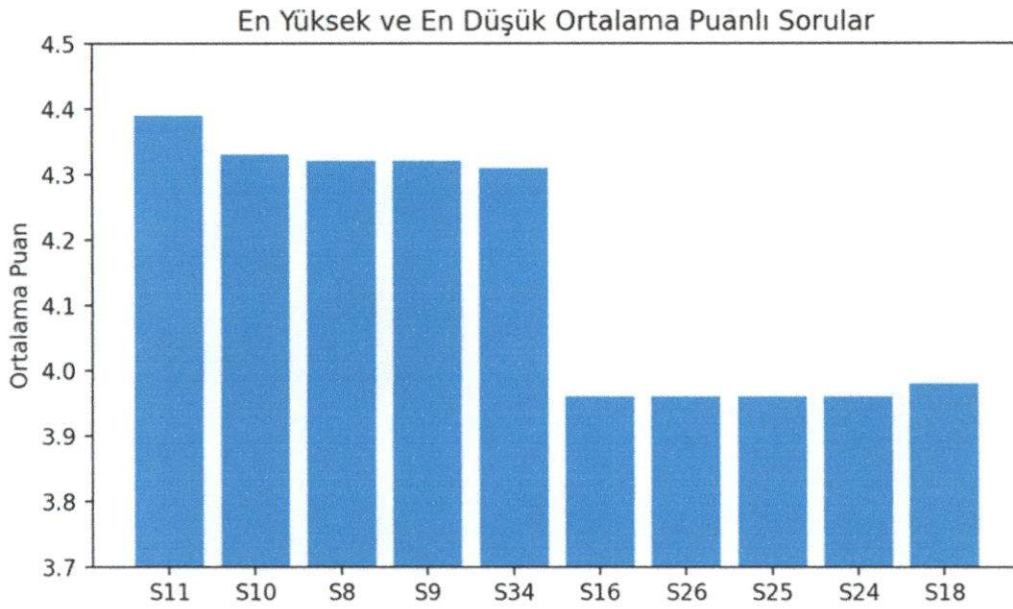
Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
--------------------------------------	---	---------------------------

Soru 25 (3,96): Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri.

Soru 24 (3,96): Kariyer danışmanlık hizmetleri.

Soru 18 (3,98): Laboratuvarların teknik donanımı.

Ortalaması görece düşük kalan maddeler daha çok fiziksel/destekleyici altyapı, kariyer danışmanlığı ve sosyal-kültürel yaşam alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bu sonuç, akademik kazanımların olumlu algılanmasına karşın öğrencilik deneyimini tamamlayan destek hizmetlerinde geliştirme alanları bulunduğunu göstermektedir.



Genel Değerlendirme ve Sonuç

Bu raporda değerlendirilen 212 katılımcı, 2003-2025 aralığında mezun olmuş geniş bir mezun kitlesini temsil etmektedir. Bu yönüyle 2025 yılı raporu, yalnızca belirli bir mezuniyet yılına odaklanan dar bir okuma sunmamakta; fakültenin farklı kuşaklar üzerindeki etkisini birlikte değerlendirmektedir.

Genel ortalamanın 4,17 düzeyinde gerçekleşmesi, fakülteye ilişkin algının genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Özellikle bireysel ve mesleki kazanımlar teması 4,24 ortalama ile en güçlü alanlardan biridir. Kurumsal aidiyet ve genel memnuniyet boyutu da 4,23 ortalama ile yüksek düzeydedir.

Buna karşılık fiziksel, sosyal ve akademik olanaklar başlığı altındaki maddelerin ortalaması 4,11 olup diğer temalara göre nispeten daha düşüktür. Bu durum özellikle internet altyapısı, laboratuvar teknik donanımı, kariyer danışmanlık hizmetleri, kulüp faaliyetleri ve sosyo-kültürel etkinlikler alanlarında iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

Mezuniyet yılına göre yapılan genel karşılaştırmada 2024-2025 mezunlarının toplam ortalaması 4,19; 2023 ve öncesi mezunların toplam ortalaması ise 4,10 olarak hesaplanmıştır. Bu farklılık, son dönem mezunlarının fakülte deneyimine ilişkin algılarının bir miktar daha olumlu olduğunu göstermektedir.

Bulgular birlikte değerlendirildiğinde, fakültenin temel eğitim-öğretim misyonunu, kişisel gelişim boyutunu ve kurumsal aidiyet üretme kapasitesini güçlü biçimde sürdürdüğü görülmektedir. Ancak mezun memnuniyetinin daha dengeli ve sürdürülebilir biçimde yükseltilmesi için yalnızca ders içi süreçlere değil; kariyer destek

YH

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 20.04.2026	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 01
--------------------------------------	---	---------------------------

mekanizmalarına, uygulamalı öğrenme olanaklarına, kampüs yaşamını destekleyen sosyal imkânlarla ve teknik altyapıya da odaklanılması gerekmektedir.

Bu çerçevede sonraki dönemler için şu gelişim başlıkları öne çıkmaktadır: (i) kariyer danışmanlığı, staj ve iş dünyası bağlantılarının güçlendirilmesi, (ii) öğrenci kulüpleri ile sosyo-kültürel etkinliklerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi, (iii) internet ve laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi, (iv) mezun veri tabanında yaş ve cinsiyet gibi değişkenlerin standartlaştırılması. Bu iyileştirmeler, hem raporlamanın analitik kalitesini artıracak hem de mezun deneyiminin bütüncül biçimde güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Prof. Dr. M.Başaran ÖZTÜRK
BAŞKAN V.

Prof. Dr. M.Başaran ÖZTÜRK
İşletme Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr.Okyay UÇAN
İktisat Bölüm Başkanı

Prof.Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Hüseyin Nazmi Kartal
DEMİRGÜNEŞ
Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Abdullah AYDIN
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Maliye Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Alper AYTEKİN
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Okyay UÇAN
Dekan Yardımcısı

Doç.Dr. Murat GÜLER
ÜYE

Doç.Dr. Yeliz SARIÖZ GÖKTEN
ÜYE

Doç.Dr. Özkan HAYKIR
ÜYE

Dr. Öğr.Üyesi Uğur PEKTAŞ
ÜYE

Edanur YETİŞ
Öğrenci Temsilcisi

