



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	04.02.2026
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK Prof. Dr. Okyay UÇAN Prof. Dr. Fındık Özlem ALPER Zeynel YALÇIN

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	96	93	-%3
İdari Personel Sayısı	28	28	---
Öğrenci Sayısı	2227	2303	%3
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	24	%4
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	99,95	99,96	%0,01
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	105	132	%26
Eylem Planı Sayısı	96	66	-%31
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%85	%83	-%2
Program Sayısı	9	8	-%11
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	---

İyileştirme Faaliyetleri

Personelin aldığı eğitim sayılarının artırılmasına, planlanan eylem sayılarının tamamının gerçekleştirilmesine ve akredite olacak program sayısının artırılmasına önem verilmelidir.

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
	3.51	

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Veri elde edilemedi.	Veri elde edilemedi.	
----------------------	----------------------	--

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulandı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
12	15

İyileştirme Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlar ile görüş alış verişinin artırılması, ortaya çıkan bulgular doğrultusunda gerekli planlamaların yapılması ve bunun aktif işleyişe dahil edilmesinin sağlanması önerilmektedir.

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	193	229	%18
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	193	229	%18
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	2	2	---
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok) (Dekan Kantinde Uygulaması bulunmaktadır.)	Yok	Yok	
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	29	29	---
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	7	7	---
TOPLAM			

İyileştirme Faaliyetleri

İYS taleplerine personelimiz tarafından aynı gün içerisinde dönüş yapılmakta ve talepler en kısa zamanda çözüme ulaştırılmaktadır. Her yıl düzenlenen Dekan-Öğrenci

Buluşmaları, öğrencilerden gelen talep ve önerilerin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, 2024 yılında başlatılan ve 2025 yılında da devam eden Aktif Danışmanlık Uygulaması kapsamında öğretim elemanları, danışmanı oldukları öğrencilerle toplantılar yaparak akademik ve kişisel gelişimlerine destek sağlamaya başlamışlardır.

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	132	122	-%8
Kitap Sayısı	19	17	-%11
Kitap Bölümü Sayısı	10	46	%360
Bildiri Sayısı	74	43	-%42
Patent Sayısı	0	0	---
Proje Sayısı	14	12	-%14
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	112	66	-%41
Toplam Proje Bütçesi	3.314.615TL	1.323.848 TL	-%60
Sanatsal Faaliyet Sayısı	0	0	---
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	1	1	---

İyileştirme Faaliyetleri

Özellikle SSCI, ESCI, Scopus gibi uluslararası indekslere giren yayın sayısının artırılmasına öncelik verilmelidir. Ayrıca, bilimsel toplantı sayılarının maddi olanaklar dahilinde artırılması önerilmektedir.

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	---
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	3	10	%233
Birimde Yapılan Anket Sayısı	1	2	%100
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	0	8	

Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	205	235	%15
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	Veri elde edilemedi.	Veri elde edilemedi.	
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	1	---
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	1	1	---

İyileştirme Faaliyetleri

Birimde öğrencilere yönelik anket uygulamasının artırılarak, öğrenciler aktif işleyişe dahil edilmelidir. Ayrıca, mezunlarla düzenli buluşmalar ve mezun anketleri yapılmalıdır.

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
1-Üniversite yönetiminin kaliteyi desteklemesi ve kalite hedeflerinin belirlenmesinde liderlik rolü üstlenmesi. 2- Öğretim üyeleri, öğrenciler, idari personel ve dış paydaşlar gibi tüm paydaşların kalite süreçlerine katılımının teşvik edilmesi. 3- Uluslararası deneyimi olan, genç-dinamik akademik kadronun varlığı. 4- Birimlerin; iç kalite güvence mekanizmalarına dahil olmasıyla, katılımcı, eşgüdümlü ve şeffaf kalite yönetimi anlayışını yaygınlaştırması. 5-Öğrencilerin barınma sorununun olmaması. 6-Eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki	1-Mezunlar ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması. 2-Sosyal alanların yetersiz olması. 3-Teorik eğitimi uygulama ile desteklemede eksiklikler bulunması. 4-Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı faaliyetleri açısından desteklenmesi.	1-Sosyal alanların artırılması. 2- Öğrencilerin staj olanaklarının artırılması. 3- Bilimsel ve sosyal faaliyetlerin artırılması. 4- Akademik çalışmalar için yazılım altyapısının (Stata, Eviews, vb.) güçlendirilmesi. 5-Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla maddi destek sağlanması. 6-6-Mezunlar ile işbirliğinin çeşitli etkinlikler aracılığıyla güçlendirilmesi ve

amaçlarına ulaşmada takım ruhuyla tüm birimlerini sisteme entegre etmesi.		sürekliliğinin sağlanması.
--	--	-----------------------------------