



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 66 eylem planlanmış olup 55 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
İşletme Bölümü	3	3
İktisat Bölümü	8	7
Kamu Yönetimi Bölümü	18	16
Finans ve Bankacılık Bölümü	10	9
Maliye Bölümü	7	7
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	4	1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	11	11
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	5	1
TOPLAM	66	55



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İşletme Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 3 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

[illegible]

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	İşletme
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Ulusal/Uluslararası öğrenci hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Erasmus bilgilendirme toplantısı yapıldı.
Kanıt Görseli	

	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	İşletme
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Oryantasyon toplantısı yapıldı.
Kanıt Görseli	



**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	İşletme
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	SSCI, SCI, AHCI kapsamında yapılan yayın sayısını arttıracak faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	2025 yılı için İşletme Bölümü öğretim üyelerinin Web of Science (WoS) endeksli dergilerde (SCI, SCI-E, SSCI) 7 yayın yapması planlanmıştır ancak 6 WoS endeksli yayın yapılmıştır. Planlanan eylem %85 oranında gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	Stevic, Z., Ulutaş, A., Topal, A., Marinkovic, D., & Cavoski, S. (2025). A NEW OBJECTIVE METHOD FOR DETERMINING CRITERIA WEIGHTS IN MCDM MODELS–LOGSTA. International Journal of Simulation Modelling (IJSIMM), 24(4), 589-600. Ulutaş, A., Topal, A., & Ecer, F. (2025). The Alternative Prioritization and Assessment System (ALPAS) method for environmental performance evaluation. Mathematics, 13(20), 3333. Ulutaş, A., Topal, A., & Ecer, F. (2025). Green-resilient supplier selection via a new integrated rough multi-criteria framework. Journal of Industrial Information Integration, 47, 100913. Ulutaş, A., Topal, A., Karabasevic, D., Zavadskas, E. K., Demirbaş, M., & Üre, S. (2025). A Novel Grey MCDM Model Assessing Macroeconomic Performance of G7 Countries. Journal of Grey System, 37(3), 61-72. Ulutaş, A., Topal, A., Yürüyen, A. A., & Atalay, Y. (2025). An Innovative Fuzzy Multi-Criteria Decision-Making Approach for Solving Green Supplier Selection. Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, 18758967251381582. Çanga Boğa, D., Boğa, M. & Ermetin, O. (2025). Determination of milk yield in water buffaloes using multi-class logistic regression and machine learning methods. Tropical Animal Health and Production, 57, 327.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

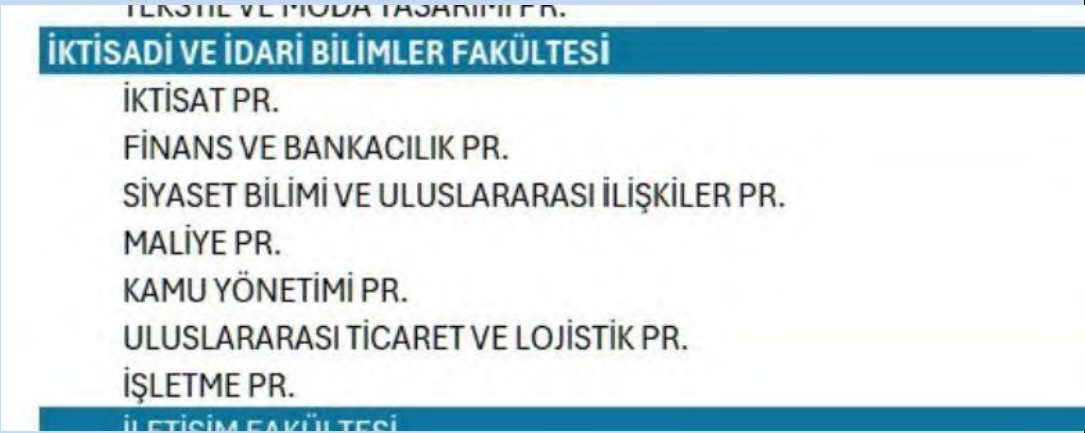
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 8 eylem planlanmış olup 7 tanesi gerçekleştirilmiş Mayıs ayında planlanan 1 tanesi gerçekleştirilememiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması					X							
2	Danışman-Öğrenci Toplantısı yapılması										✓		
3	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak										✓		
4	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması				✓								
5	Bölümümüzde yapılmış olan SCI-E ve SSCI endeksli yayınların yıl sonuna kadar toplam ortalama 3 (üç) atıf alması												✓
6	Üniversite kütüphanesindeki kaynak sayılarının artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması									✓			
7	Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği ve teknik gezilerin düzenlenmesi										✓		
8	Mezun öğrencilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.							✓					

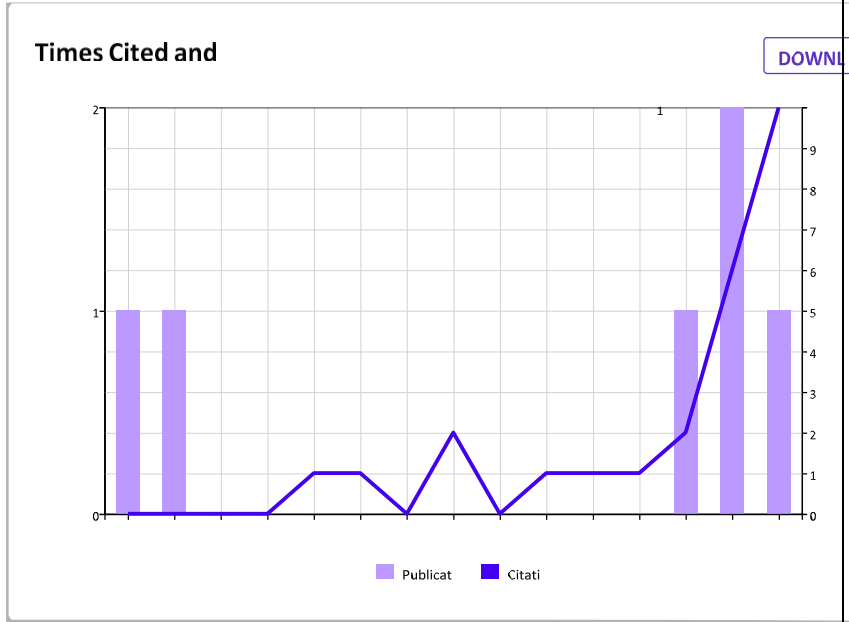
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	İKTİSAT
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışman öğrenci toplantıları
Faaliyet Dönemi	EKİM
Gerçekleştirme Açıklaması	Gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	OKYAY UÇAN

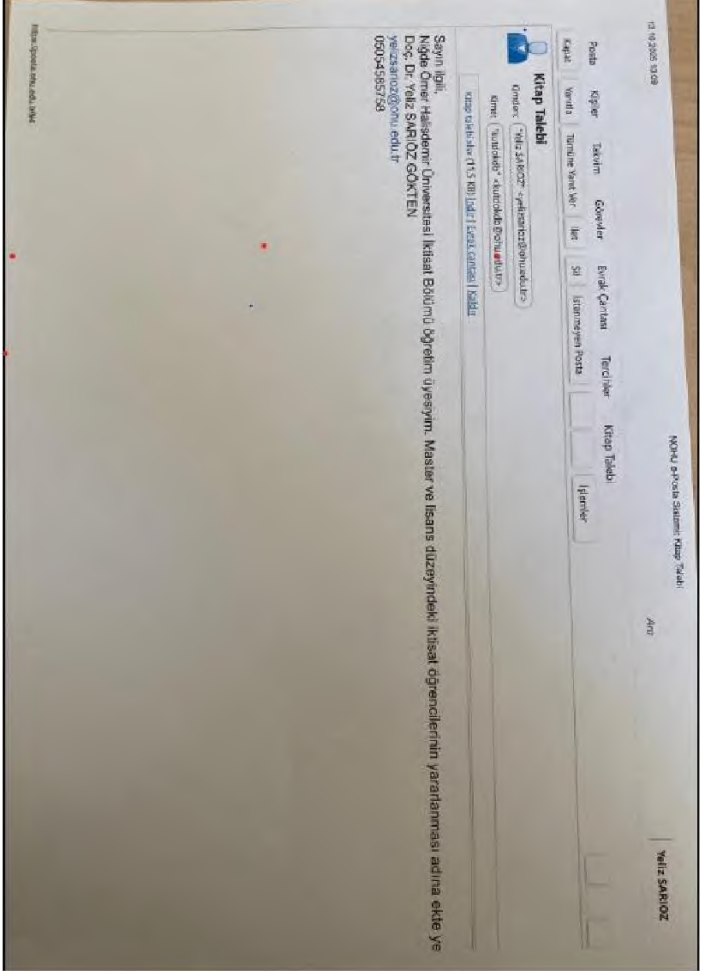
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim : İİBF	
Bölüm/Alt Birim : İKTİSAT	
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı :2209 TÜBİTAK PROJELERİ	
Faaliyet Dönemi : 2025 İKİNCİ DÖNEM	
Gerçekleştirme Açıklaması : 11 ADET KABUL ALMIŞTIR	
Kanıt Görseli	
	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu DİLARA AKTEKİN GÖK	

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF																																										
Bölüm/Alt Birim	İKTİSAT																																										
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	WEB OF SCIENCE ATIF																																										
Faaliyet Dönemi	ARALIK																																										
Gerçekleştirme Açıklaması	Gerekli sayının üstünde atıf alınmıştır.																																										
Kanıt Görseli	Times Cited and DOWNL <table><thead><tr><th>Period</th><th>Publicat</th><th>Citati</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>13</td><td>1</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Period	Publicat	Citati	1	1	0	2	1	0	3	0	0	4	0	0	5	0	1	6	0	1	7	0	0	8	0	2	9	0	0	10	0	1	11	1	2	12	1	10	13	1	5
Period	Publicat	Citati																																									
1	1	0																																									
2	1	0																																									
3	0	0																																									
4	0	0																																									
5	0	1																																									
6	0	1																																									
7	0	0																																									
8	0	2																																									
9	0	0																																									
10	0	1																																									
11	1	2																																									
12	1	10																																									
13	1	5																																									
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	OKYAY UÇAN																																										

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	N.O.H.U. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	İktisat Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Kitap Talebi
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül
Gerçekleştirme Açıklaması	Gerçekleşti.
Kanıt Görseli	

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	İKTİSAT BÖLÜMÜ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilere Tanıtım
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Hilal BUDAK BİÇER

KALBİS KANIT FORMU



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	İktisat Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Kariyer Etkinliği
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim Ayı
Gerçekleştirme Açıklaması	Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği eğitimi düzenlenmesi amacıyla, 21.10.2025 tarihinde 15:00'da 333 nolu sınıfta, Jean Monnet Burs Programı hakkında Arş. Gör. Dr. Gü Durmaz'ın katılımıyla bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Prof. Dr. Okyay UÇAN

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	İKTİSAT
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	MEZUN ÖĞRENCİ
Faaliyet Dönemi	ARALIK
Gerçekleştirme Açıklaması	Gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	OKYAY UÇAN



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**KAMU YÖNETİMİ (KAM)
BÖLÜMÜ**

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü (KAM) 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 18 eylem planlanmış olup 16 tanesi gerçekleştirilmiş, 2 tanesi gerçekleştirilmemiştir. Lisans Programı özelinde planlanan 11 hedefin 10 tanesi, Yüksek Lisans Programı özelinde ise planlanan 7 hedefin 6 tanesi gerçekleştirilmiştir. 1-10 arasındaki hedefler Kamu Yönetimi Lisans Programı için, 11-16 arasındaki hedefler ise Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı içindir.

[illegible]

[illegible]

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenciler, TÜBİTAK 2209 Projesi gibi projelere katılım hususunda teşvik edilecektir.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantısı gerçekleştirdik. Öğrenciler, TÜBİTAK 2209 Projesi gibi projelere katılım hususunda teşvik edilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU



<https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805>

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Program akreditasyonu için yapılan çalışmalar
Faaliyet Dönemi	Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Bu doğrultuda, AQAS ve NASPAA Akreditasyon Kuruluşlarına akreditasyon konusunda bilgi alınması için e-posta yoluyla iletişime geçilmiştir. Gelen yanıtlara istinaden Kamu Yönetimi bölümümüzün lisans ve lisansüstü programlarının uluslararası alanda akredite olması için söz konusu hedefe uygun olarak gerekli çalışmalara devam edilecektir.
Kanıt Görseli	 The screenshot displays two websites. The top website is NASPAA's, featuring a banner with the text 'The Global Standard in Public Service Education' and a description of the organization as a nonprofit 501(c)(3) membership association. The bottom website is AQAS's, showing a navigation menu with links to 'PROGRAMME ACCREDITATION', 'INSTITUTIONAL ACCREDITATION/AUDIT', 'REFERENCES', 'ABOUT OUR AGENCY', and 'NEWS'. The footer of the AQAS website includes logos for EFMD EQUIS, ENQA, AACSB, and INAAHE.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantısı gerçekleştirdik. Bölüm öğrencilerinin araştırma, inceleme ve bilimsel nitelikteki toplantılara katılımı teşvik edilmiş ve önemi anlatılmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli





KALBİS KANIT FORMU



<https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805>

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders paketlerinin güncel tutulması için gerekli adımlar atılacaktır.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile 1 Ekim 2025 tarihinde Bölüm Kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda Bologna ders paketlerinin güncel tutulması ve ders müfredatının güncellenmesi için atılacak adımlar konuşulmuştur. Kanıt kısmında toplantıya dair resmi yazı ve toplantı gündeminin görseli yer almaktadır.



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-74790177-900-714769
Konu :Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme ve planlaması yapılmak üzere ekte sunulan gündem maddeleri dahilinde 01.10.2025 saat 15:00'da Dekanlık Toplantı salonunda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılacaktır,

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek:Gündem Maddeleri (1 Sayfa)

Dağıtım:
Prof. Dr. Nafiz TOK
Prof. Dr. Selim KILIÇ
Prof. Dr. Cenay BABAOĞLU
Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ
Doç. Dr. Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ
Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇOBAN
Arş. Gör. İbrahim ALBAL
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR
Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ
Arş. Gör. Gökberk URAY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUA3KMC9R
Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:uibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:ncbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba KAYA
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 20 19

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Gündemi

- 1- Lisans ve Lisansüstü Ulusal/Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılmasına yönelik değerlendirme,
- 2- Lisans ve Lisansüstü Yabancı Uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenleme,
- 3- Öğrenci Kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi,
- 4- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması,
- 5- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik görüş ve önerilerin alınması,
- 6- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımına yönelik süreçlerin değerlendirilmesi,
- 7- Lisans ve Lisansüstü Ders Müfredatın güncellenmesinin değerlendirilmesi.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile 1 Ekim 2025 tarihinde Bölüm Kurulu toplantısı yapılmıştır. Kanıt kısmında toplantıya dair resmi yazı ve toplantı gündeminin görseli yer almaktadır.



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-74790177-900-714769
Konu :Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme ve planlaması yapılmak üzere ekte sunulan gündem maddeleri dahilinde 01.10.2025 saat 15:00'da Dekanlık Toplantı salonunda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılacaktır,

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek:Gündem Maddeleri (1 Sayfa)

Dağıtım:
Prof. Dr. Nafiz TOK
Prof. Dr. Selim KILIÇ
Prof. Dr. Cenay BABAOĞLU
Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ
Doç. Dr. Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ
Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇOBAN
Arş. Gör. İbrahim ALBAL
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR
Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ
Arş. Gör. Gökberk URAY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUA3KMC9R
Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:uibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:ncbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba KAYA
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 20 19

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Gündemi

- 1- Lisans ve Lisansüstü Ulusal/Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılmasına yönelik değerlendirme,
- 2- Lisans ve Lisansüstü Yabancı Uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenleme,
- 3- Öğrenci Kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi,
- 4- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması,
- 5- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik görüş ve önerilerin alınması,
- 6- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımına yönelik süreçlerin değerlendirilmesi,
- 7- Lisans ve Lisansüstü Ders Müfredatın güncellenmesinin değerlendirilmesi.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantısı gerçekleştirdik. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Abdullah AYDIN ve Oryantasyon Komisyonu üyeleri Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL, Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL, Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR, Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ üniversite hayatının temel dinamiklerini, öğrencilerin yakın gelecekte karşılaştıkları yeni durumları ve yapılması gerekenleri aktardı, öğrencilerin sorularını cevapladı. Kanıtlar kısmında toplantıya ait fotoğraflar ve resmi web sitesinde yer alan haberin linki yer almaktadır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU



<https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805>

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılması için faaliyetler düzenlemek
Faaliyet Dönemi	Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	Hedef gerçekleştirilememiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması
Faaliyet Dönemi	Şubat
Gerçekleştirme Açıklaması	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin resmi yazısı ışığında Bologna ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Kanıtlar arasında ilgili resmi yazı ve Kamu Yönetimi programına ait ders paketinin erişim linki bulunmaktadır.
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 11/02/2025-619679  T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Sayı :E-31733388-109.99-619679 Konu :Bologna Ders Tanımlamaları 11/02/2025 DAĞITIM YERLERİNE İlgi : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 10/02/2025 tarihli ve E-69972237-399-619214 sayılı yazısı. İlgide kayıtlı yazı gereğince bologna süreci kapsamında yeni açılan derslerin sisteme tanımlanması, içeriklerinin oluşturulması ve güncellenmesi amacıyla otomasyon sistemi açılmış olup; 11-28 Şubat 2025 tarihleri arasında açık olacaktır. Buna göre gerekli ders tanımlamalarının, içeriklerinin ve güncellemelerinin yapılması hususunda; Gereğini rica ederim. Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK Dekan V. Dağıtım: İşletme Bölüm Başkanlığına İktisat Bölüm Başkanlığına Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığına Maliye Bölüm Başkanlığına Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanlığına Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanlığına Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığına Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölüm Başkanlığına https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/dersplani
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesine yönelik yapılan çalışmalar
Faaliyet Dönemi	Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Programın güncellenmesi amacıyla gerçekleştirilen geçmiş tarihli toplantılarda alınan kararlara binaen eklenecek yeni derslerin içeriklerinin belirlenerek Bologna sayfalarının hazırlanması amacına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda, bölüm hocalarıyla anabilim dalı bazında toplantılar ve görüş alışverişi sürmekte, diğer üniversite örnekleri incelenmektedir.
Kanıt Görseli	https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/dersplani
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon toplantısı gerçekleştirdik. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Abdullah AYDIN ve Oryantasyon Komisyonu üyeleri Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL, Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL, Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR, Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ üniversite hayatının temel dinamiklerini, öğrencilerin yakın gelecekte karşılaşacakları yeni durumları ve yapılması gerekenleri aktardı, öğrencilerin sorularını cevapladı. Kanıtlar kısmında toplantıya ait fotoğraflar ve resmi web sitesinde yer alan haberin linki yer almaktadır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU



<https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805>

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantısı gerçekleştirdik. Öğrenciler, çeşitli konularda öğrenci kulüplerinin desteklenmesi, ihtiyaç halinde yeni öğrenci kulüplerinin kurulması için teşvik edilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU



<https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805>

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi YL (Tezli)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Program akreditasyonu için yapılan çalışmalar
Faaliyet Dönemi	Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Bu doğrultuda, AQAS ve NASPAA Akreditasyon Kuruluşlarına akreditasyon konusunda bilgi alınması için e-posta yoluyla iletişime geçilmiştir. Gelen yanıtlara istinaden Kamu Yönetimi bölümümüzün lisans ve lisansüstü programlarının uluslararası alanda akredite olması için söz konusu hedefe uygun olarak gerekli çalışmalara devam edilecektir.
Kanıt Görseli	 The screenshot displays two websites. The top website is NASPAA's, featuring a banner with the text 'The Global Standard in Public Service Education' and a description of the organization as a nonprofit 501(c)(3) membership association. The bottom website is AQAS's, showing a navigation menu with links to 'PROGRAMME ACCREDITATION', 'INSTITUTIONAL ACCREDITATION/AUDIT', 'REFERENCES', 'ABOUT OUR AGENCY', and 'NEWS'. The footer of the AQAS website includes logos for EFMD EQUIS, ENQA, AACSB, and INAAHE.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi (Tezli YL)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğrencilerinin araştırma, inceleme ve bilimsel nitelikteki toplantılara katılımı teşvik edilecektir.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile 1 Ekim 2025 tarihinde Bölüm Kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda bölüm öğrencilerinin araştırma, inceleme ve bilimsel nitelikteki toplantılara katılımının teşvik edilmesine dair yollar tartışılmıştır. Kanıt kısmında toplantıya dair resmi yazı ve toplantı gündeminin görseli yer almaktadır.



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-74790177-900-714769
Konu :Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme ve planlaması yapılmak üzere ekte sunulan gündem maddeleri dahilinde 01.10.2025 saat 15:00'da Dekanlık Toplantı salonunda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılacaktır,

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek:Gündem Maddeleri (1 Sayfa)

Dağıtım:
Prof. Dr. Nafiz TOK
Prof. Dr. Selim KILIÇ
Prof. Dr. Cenay BABAOĞLU
Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ
Doç. Dr. Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ
Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇOBAN
Arş. Gör. İbrahim ALBAL
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR
Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ
Arş. Gör. Gökberk URAY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUA3KMC9R
Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:uibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:ncbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba KAYA
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 20 19

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Gündemi

- 1- Lisans ve Lisansüstü Ulusal/Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılmasına yönelik değerlendirme,
- 2- Lisans ve Lisansüstü Yabancı Uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenleme,
- 3- Öğrenci Kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi,
- 4- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması,
- 5- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik görüş ve önerilerin alınması,
- 6- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımına yönelik süreçlerin değerlendirilmesi,
- 7- Lisans ve Lisansüstü Ders Müfredatın güncellenmesinin değerlendirilmesi.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi (Tezli YL)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders paketlerinin güncel tutulması için gerekli adımlar atılacaktır.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile 1 Ekim 2025 tarihinde Bölüm Kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda Bologna ders paketlerinin güncel tutulması için gerekli adımlar atılmasına dair yollar tartışılmıştır. Kanıt kısmında toplantıya dair resmi yazı ve toplantı gündeminin görseli yer almaktadır.



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-74790177-900-714769
Konu :Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme ve planlaması yapılmak üzere ekte sunulan gündem maddeleri dahilinde 01.10.2025 saat 15:00'da Dekanlık Toplantı salonunda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılacaktır,

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek:Gündem Maddeleri (1 Sayfa)

Dağıtım:
Prof. Dr. Nafiz TOK
Prof. Dr. Selim KILIÇ
Prof. Dr. Cenay BABAOĞLU
Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ
Doç. Dr. Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ
Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇOBAN
Arş. Gör. İbrahim ALBAL
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR
Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ
Arş. Gör. Gökberk URAY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUA3KMC9R
Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:uibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:ncbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba KAYA
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 20 19

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Gündemi

- 1- Lisans ve Lisansüstü Ulusal/Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılmasına yönelik değerlendirme,
- 2- Lisans ve Lisansüstü Yabancı Uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenleme,
- 3- Öğrenci Kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi,
- 4- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması,
- 5- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik görüş ve önerilerin alınması,
- 6- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımına yönelik süreçlerin değerlendirilmesi,
- 7- Lisans ve Lisansüstü Ders Müfredatın güncellenmesinin değerlendirilmesi.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi (Tezli YL)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile bir toplantı yapılması ve yeni eğitim-öğretim yılı hakkında görüş alışverişinde bulunulması planlanmaktadır.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 Güz Yarıyılı başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile 1 Ekim 2025 tarihinde Bölüm Kurulu toplantısı yapılmıştır. Kanıt kısmında toplantıya dair resmi yazı ve toplantı gündeminin görseli yer almaktadır.



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-74790177-900-714769
Konu :Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirme ve planlaması yapılmak üzere ekte sunulan gündem maddeleri dahilinde 01.10.2025 saat 15:00'da Dekanlık Toplantı salonunda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılacaktır,

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek:Gündem Maddeleri (1 Sayfa)

Dağıtım:
Prof. Dr. Nafiz TOK
Prof. Dr. Selim KILIÇ
Prof. Dr. Cenay BABAOĞLU
Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ
Doç. Dr. Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ
Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇOBAN
Arş. Gör. İbrahim ALBAL
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR
Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ
Arş. Gör. Gökberk URAY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUA3KMC9R
Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:uibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:ncbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba KAYA
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 20 19

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Gündemi

- 1- Lisans ve Lisansüstü Ulusal/Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılmasına yönelik değerlendirme,
- 2- Lisans ve Lisansüstü Yabancı Uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenleme,
- 3- Öğrenci Kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi,
- 4- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması,
- 5- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik görüş ve önerilerin alınması,
- 6- Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımına yönelik süreçlerin değerlendirilmesi,
- 7- Lisans ve Lisansüstü Ders Müfredatın güncellenmesinin değerlendirilmesi.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi (Tezli YL)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde Kamu Yönetimi Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilecektir.
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Üniversite eğitimlerine bu sene bölümümüzde başlayan öğrencilerimizle 1 Ekim 2025 günü oryantasyon toplantısı gerçekleştirdik. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Abdullah AYDIN ve Oryantasyon Komisyonu üyeleri Doç. Dr. Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL, Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL, Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR, Arş. Gör. Ömer Bahadır GÜRBÜZ üniversite hayatının temel dinamiklerini, öğrencilerin yakın gelecekte karşılaşacakları yeni durumları ve yapılması gerekenleri aktardı, öğrencilerin sorularını cevapladı. Kanıtlar kısmında toplantıya ait fotoğraflar ve resmi web sitesinde yer alan haberin linki yer almaktadır.
Kanıt Görseli	 https://www.ohu.edu.tr/iibf/kamuyonetimi/manset/25805
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi (Tezli YL)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Uluslararası alanda bölümün tanınırlığının artırılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması için tanıtım, afiş vb. gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Faaliyet Dönemi	Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	Gerçekleştirilememiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Arş. Gör. Gökberk Uray



KALBİS KANIT FORMU

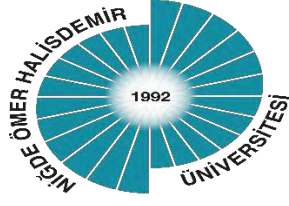
Faaliyetin Yapıldığı Birim	SBE
Bölüm/Alt Birim	Kamu Yönetimi YL (Tezli)
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması
Faaliyet Dönemi	Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün resmi yazısı ışığında Bologna ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Kanıtlar arasında ilgili resmi yazı ve Kamu Yönetimi Tezli YL programına ait ders paketinin erişim linki bulunmaktadır.
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 05/03/2025-630585  T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü  Sayı : E-88642353-300-630585 Konu : Bologna Ders Bilgi Paketi Güncelleme 05/03/2025 DAĞITIM YERLERİNE İlgi : 04/03/2025 tarihli ve E-69972237-300-630108 sayılı yazınız. İlgi yazı gereğince Bologna süreci kapsamında Enstitümüz Lisansüstü programlarında yeni açılan derslerin sisteme tanımlanması, yürütülen derslerinin içeriklerinin oluşturulması ve güncellenmesi amacıyla Bologna sayfaları 10 Mart 2025 tarihine kadar erişime açılmıştır. Buna göre öğretim üyelerinin Bologna sayfalarının Türkçe ve İngilizce kısımlarında gerekli ders tanımlamalarını yapmaları, içerikleri oluşturmaları ve güncellemeleri için bilgilendirilmeleri hususunda; Gereğini rica ederim. Doç. Dr. Abdullah AYDIN Enstitü Müdürü Dağıtım: Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanlığına Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanlığına Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanlığına Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanlığına İktisat Anabilim Dalı Başkanlığına İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına İşletme Anabilim Dalı Başkanlığına Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığına Maliye Anabilim Dalı Başkanlığına Müzikoloji Anabilim Dalı Başkanlığına Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığına Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanlığına Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlığına https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/sbe/kamuyonetimi/307577/dersplani



KALBİS KANIT FORMU

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Gökberk Uray



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ
2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 7 eylem planlanmış olup 7 tanesi gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



HEDEF 1 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2024-2025 Bahar yarıyılı başlangıcında toplantı yapılarak yeni yarıyıl için bölüm öğretim elemanları arasında görüş alışverişinde bulunulması.
Faaliyet Dönemi	Şubat 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	2024-2025 Bahar yarıyılı başlangıcında toplantı yapılarak yeni yarıyıl için bölüm öğretim elemanları arasında görüş alışverişinde bulunulmuştur.

KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli





KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU

Sisteme Yükleyen/Sorumlu	



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Maliye Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-64330687-900-625274
Konu : Toplantı Yapılması

21/02/2025

DAĞITIM YERLERİNE

26.02.2025 Çarşamba günü saat 11.50'de Maliye Bölümü Toplantı Salonunda aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere bölüm toplantısı yapılacaktır.

Gereğini rica ederim.

GÜNDEM

- 1- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılına ilişkin görüş alışverişi
- 2- Bölümümüz akreditasyon işlemleri için yeni komisyonların kurulması ve mevcut komisyonların güncellenmesi

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Bölüm Başkanı

Dağıtım:

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Prof. Dr. Ahmet Arif EREN
Doç. Dr. Baki YEGEN
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Arş. Gör. Ali Gökhan GÖLÇEK
Arş. Gör. Ekrem TOPARLAK
Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSN8KETB4J

Adres: Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: iibf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Remziye YILDIZ
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 225 2053



HEDEF 2 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Mevcut Komisyonların Güncellenmesi ve Akreditasyon süreci için yeni komisyonların kurulması
Faaliyet Dönemi	Şubat 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüzde Birim Kalite ve Birim Akreditasyon Komisyonları kurulmuş ve mevcut komisyonlar güncellenmiştir.

KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli





KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU

Sisteme Yükleyen/Sorumlu	



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-31733388-900-629086
Konu : Maliye Bölümü Komisyonları

28/02/2025

MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüz komisyonlarının güncellenmesi ile ilgili 28.02.2025 tarih ve 20-2025/87 sayılı Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ve Bölümünüz komisyonlarının oluşturulması ile ilgili 28.02.2025 tarih ve 03-2025/05 sayılı Fakültemiz Kalite Komisyonu Kararı yazımız ekinde gönderilmiş olup, Bölüm Başkanlığınız tarafından ilgili komisyon üyelerine tebliğ edilmesi ve Bölüm Web sayfasında bulunan Komisyonlar sekmesinde de güncellenmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Ek:

- 1- Yönetim Kurulu Kararı Örneği (2 Sayfa)
- 2- Fakülte Kalite Komisyon Kararı Örneği (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSR8L2DTA6

Adres: Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: iibf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşenur AYGÜNEŞ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 2023

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi 28.02.2025	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04.01	Toplantı Sayısı 20
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------

KARAR NO 2025/87: Maliye Bölüm Başkanlığının 26.02.2025 tarih 627734 sayılı yazısı ile komisyonlarının güncellenmesi görüşüldü.

Fakültemiz Maliye Bölümünün aşağıdaki tabloda adı geçen komisyonlarının üyelerinin güncellenerek aşağıdaki şekilde belirlenmesine **oy birliği** ile karar verildi.

Eğitim-Öğretim Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN Arş. Gör. Dr. Ekrem TOPARLAK Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA Öğrenci Temsilcisi Hüseyin Eymen USLU
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Baki YEGEN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER Arş. Gör. Dr. Ekrem TOPARLAK
Paydaş İlişkileri Komisyonu	Prof. Dr. Ali Eren ALPER (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Mezuniyet Komisyonu	Prof. Dr. Ahmet Arif EREN (Başkan) Doç. Dr. Baki YEGEN Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER Arş. Gör. Dr. Ekrem TOPARLAK
Tanıtım Komisyonu	Prof. Dr. Ali Eren ALPER (Başkan) Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA
Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Komisyonu	Doç. Dr. Baki YEGEN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Prof. Dr. Ahmet Arif EREN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE Arş. Gör. Dr. Ekrem TOPARLAK
Sosyal ve Kültürel Etkinlik Komisyonu	Prof. Dr. Ahmet Arif EREN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi 28.02.2025	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04.01	Toplantı Sayısı 20
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------

Prof. Dr. M. Başaran ÖZTÜRK
DEKAN V.

Prof. Dr. Okyay UÇAN
ÜYE

Prof. Dr. Murat AKIN
ÜYE

Prof. Dr. Selim KILIÇ
ÜYE

Doç. Dr. Hünkar GÜLER
(Görev İzinli)

Doç. Dr. Fındık Özlem ALPER
ÜYE

Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
ÜYE



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 28.02.2025	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 03
-------------------------------	------------------------------------	--------------------

KARAR NO 2025/05: Maliye Bölüm Başkanlığının 26.02.2025 tarih ve 627734 sayılı yazısı görüşüldü.

Fakültemiz Maliye Bölümünün kalite süreci kapsamında bölümden gelen öneriler doğrultusunda Akreditasyon, Birim Kalite, Danışma Kurulu ve Dış Paydaş Listesinin aşağıdaki şekliyle kabulüne ve kararın Rektörlük Makamına arzına **oy birliği** ile karar verildi.

KOMİSYON ADI	KOMİSYON ÜYELERİ
Akreditasyon Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK Arş. Gör. Dr. Ekrem TOPARLAK Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA
Birim Kalite Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA Öğrenci Temsilcisi Nadir Can ATMACA
Danışma Kurulu	Türk Ocakları Niğde Şubesi Başkanlığı Mezun Öğrenci: Şenay SARAÇOĞLU Yabancı Uyruklu Öğrenci: Aizere KENZHAL
Dış Paydaş Listesi	Mezun Öğrenciler Türk Ocakları Niğde Şubesi Başkanlığı Sosyoekonomi Derneği Niğde Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı Halk Bankası Bor Şubesi

2/4

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 28.02.2025	Kimlik/Dosya No 31733388/050.04	Toplantı Sayısı 03
-------------------------------	------------------------------------	--------------------

Prof. Dr. M. Başaran ÖZTÜRK
BAŞKAN V.

Prof. Dr. M. Başaran ÖZTÜRK
İşletme Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Okyay UÇAN
İktisat Bölüm Başkanı

Prof.Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm
Başkan V.

Prof. Dr. Hüseyin Nazmi Kartal
DEMİRGÜNEŞ
Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Abdullah AYDIN
Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Maliye Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Andaç Batur ÇOLAK
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölüm
Başkanı

Prof. Dr. Alper AYTEKİN
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Okyay UÇAN
Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Hüseyin Nazmi Kartal
DEMİRGÜNEŞ
ÜYE

Doç.Dr. Murat GÜLER
ÜYE

Doç.Dr. Yeliz SARIOZ GÖKTEN
ÜYE

Doç.Dr. Eyyüp Ensari ŞAHİN
ÜYE

Eray Erdem COŞKUN
Öğrenci Temsilcisi





HEDEF 3 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Ders planlarının güncellenmesi
Faaliyet Dönemi	Temmuz 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	Maliye Bölümü eğitim-öğretim planlarının güncellenmesi amacıyla Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan anketler Paydaş İlişkiler Komisyonu tarafından hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza uygulanmıştır. Süreç sonunca anket sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından raporlanarak Bölüm Başkanlığına sunulmuştur.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/03/2025	64330687-050.04	07

19/03/2025 tarihinde saat 11:50'da Prof. Dr. Ali Eren Alper başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Baki YEGEN
Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER

Gündem Maddesi:

1- Bölümümüz Birim Kalite Komisyonu tarafından alınan kararların değerlendirilmesi ve onaylanmasının görüşülmesi.

Karar No: 2025/13: Bölümümüz Birim Kalite Komisyonu tarafından 05.03.2025 tarihinde alınan tavsiye kararları bölüm kurulunda görüşülmüş olup aşağıdaki hususların uygulanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

1. Müfredat Güncellenmesi:

- Mevcut ders içeriklerinin güncelliğinin gözden geçirilmesi ve gelişen ekonomik ve mali şartlara uyum sağlamak amacıyla belirli derslerin güncellenmesi.
- Yeni nesil finansal/mali teknolojiler, dijital ekonomi ve sürdürülebilir mali politikalar gibi konuların müfredata dahil edilmesi.
- Bu süreçte, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanacak anketlerin hem iç paydaşlara (öğretim elemanları ve öğrenciler) hem de dış paydaşlara (mezunlar ve sektör temsilcileri) paydaş ilişkileri komisyonunca uygulanması ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerine katkı sağlaması önerilmektedir.

2. Ders Öğrenim Çıktıları ve Bologna Süreci Güncellemeleri:

- Ders öğrenim çıktılarının öğrencilerin kazanımlarını daha iyi yansıtacak şekilde revize edilmesi.
- Bologna sürecine uyum kapsamında, ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası standartlarla örtüşecek şekilde güncellenmesi.

3. Bölümün Vizyon ve Misyonunun Belirlenmesi:

- Bölümümüzün vizyon ve misyonunun çağdaş akademik ve mesleki gelişmeler çerçevesinde oluşturulması.
- Belirlenecek vizyon ve misyonun, bölümün akademik kimliği ile uyumlu ve öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olması.
- Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanacak anketlerin iç ve dış paydaşlara paydaş ilişkileri komisyonunca uygulanması ve elde edilen geri bildirimlerin dikkate alınarak sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi önerilmektedir.

4. Kalite Süreçlerinin Güçlendirilmesi:

- Bölüm kalite güvence sisteminin daha etkin hale getirilmesi için akademik personelin sürece daha fazla dahil edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/03/2025	64330687-050.04	07

- Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi.

Prof. Dr. Ali Eren Alper
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Bölüm Başkan Yardımcısı

Doç. Dr. Baki YEGEN
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan
GÖLÇEK

Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Anabilim Dalı Başkanı

Raportör:
19/03/2025 Remziye YILDIZ
Bölüm Sekreteri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/03/2025	64330687-050.04	07



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Maliye Bölüm Başkanlığı
Maliye Teorisi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-93727626-050.04-632832
Konu : Birim Kalite Komisyonu Kararları

10/03/2025

MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Birim Kalite Komisyonu olarak aldığımız kararlar ektedir. Gereğini saygılarımızla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Öğretim Üyesi

Ek:Birim Kalite Komisyonu Kararları (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSM8N4BV4H

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:iibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ali Gökhan Gölçek
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 4735



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞI
MALİYE TEORİSİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
05/03/2025	93727626-050.04	1

05/03/2025 tarihinde saat 15:50'da Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan Gölçek başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Kom. Bşk. : Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Üye : Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN
Üye : Nadir Can ATMACA (Öğrenci Temsilcisi)

Gündem Maddeleri:

- Yeni kurulan komisyonumuzun işleyişi hakkında görüş alışverişinde bulunmak.
- Bölümümüz kalite çalışmaları ve ders programlarının güncelliği hakkında görüş alışverişinde bulunmak.

Ek Gündem Maddeleri:

- Müfredatın güncellenmesi.
- Ders öğrenim çıktıları ve Bologna sürecinin güncellenmesi.
- Bölümün vizyon ve misyonunun belirlenmesi.
- Kalite süreçlerinin güçlendirilmesi.

Karar No: 2025/01

Maliye Bölümü Birim Kalite Komisyonu olarak, **05.03.2025 tarihinde yapılan toplantıda, bölümümüzün akademik kalitesinin artırılması ve akreditasyon sürecine katkı sağlanması** amacıyla aşağıdaki hususlar tespit edilmiştir:

1. Müfredat Güncellenmesi:

- Mevcut ders içeriklerinin güncelliği gözden geçirilmiş olup, gelişen ekonomik ve mali şartlara uyum sağlamak adına belirli derslerin güncellenmesi tavsiye edilmektedir.
- Yeni nesil finansal/mali teknolojiler, dijital ekonomi ve sürdürülebilir mali politikalar gibi konuların müfredata dahil edilmesi önerilmektedir.

2. Ders Öğrenim Çıktıları ve Bologna Süreci Güncellemeleri:

- Ders öğrenim çıktılarının, öğrencilerin kazanımlarını daha iyi yansıtacak şekilde revize edilmesi tavsiye edilmektedir.
- Bologna sürecine uyum kapsamında, ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası standartlarla örtüşecek şekilde güncellenmesi önerilmektedir.

3. Bölümün Vizyon ve Misyonunun Belirlenmesi:

- Bölümümüzün vizyon ve misyonunun, çağdaş akademik ve mesleki gelişmeler çerçevesinde oluşturulması tavsiye edilmektedir.
- Güncellenen vizyon ve misyonun, bölümün akademik kimliği ile uyumlu ve öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olması önerilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞI
MALİYE TEORİSİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
05/03/2025	93727626-050.04	1

4. Kalite Süreçlerinin Güçlendirilmesi:

- Bölüm kalite güvence sisteminin daha etkin hale getirilmesi için akademik personelin sürece daha fazla dahil edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması önerilmektedir.
- Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi tavsiye edilmektedir.

Söz konusu tavsiye kararların alınmasına **oy birliği ile karar verilmiştir.**

e-imzalıdır

Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan Gölçek
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN
Araştırma Görevlisi

Raportör:
10/03/2025 Dr. Öğr. Üyesi Ali
Gökhan GÖLÇEK
Öğretim Üyesi



HEDEF 4 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Maliye Bölümü ders planlarının çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi için yapılan faaliyetler.
Faaliyet Dönemi	2025
Gerçekleştirme Açıklaması	Maliye Bölümü ders planlarının çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla Bölümümüz dış paydaşları ile görüş alışverişinde bulunmak için anketler uygulanmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Prof. Dr. Ali Eren ALPER



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-31733388-900-667854
Konu : Mezun Öğrenciler (Maliye Bölümü Dış
Paydaş Anketlerinin Uygulanması)

18/06/2025

Sayın Şenay SARAÇOĞLU ve Songül GEÇER

Fakültemiz Maliye Bölümü Dış Paydaş üyesi olarak belirlenmiş bulunmaktasınız. Maliye Bölümü akreditasyon süreçleri kapsamında, ders planı güncellenmesi, Bölüm misyon ve vizyonun belirlenmesi amaçları ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan anket formu yazımız ekinde yer almakta olup vereceğiniz cevaplar için şimdiden teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Ek:Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi (Dis,Paydas,) (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSP81B9C3J

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:iibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi:
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BSP81B9C3J&eS=667854>

Bilgi için: Ayşenur AYGÜNEŞ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 2023





NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

MALİYE LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ BİLDİRİM
FORMU

Sayın Katılımcı,

Maliye Bölümü olarak, eğitim programımızın niteliğini sürekli geliştirmek ve çağın gereksinimlerine uygun bir yapıya kavuşturmak amacıyla kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütmekteyiz. Bu süreçte, lisans programımızın amaç, hedef ve program çıktılarının güncellenmesi ile ders planlarımızın etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu ankette, bölümümüzün mevcut ders yapısı ve öğretim süreçlerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerinizi almak istiyoruz. Ayrıca misyon ve vizyonumuzun belirlenmesine yönelik öneri ve geri bildirimleriniz bizim için son derece değerli olacaktır.

Formun ilk bölümünde, değerlendirmelerinizi yaparken yararlanabileceğiniz temel bilgiler ve bağlantılar yer almaktadır. Takip eden ikinci bölümde ise program amaçları, hedefler, çıktıların değerlendirilmesi ve ders içeriklerine yönelik sorular bulunmaktadır.

Katkılarınız, Maliye Bölümümüzün güçlü yönlerini pekiştirmek ve gelişime açık alanları belirlemek açısından yol gösterici olacaktır. Zaman ayırarak görüşlerinizi paylaştığınız için içten teşekkür ederiz.

Maliye Bölümü Başkanlığı



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak, paydaşlarımızdan elde edilen tüm kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin korunmasına büyük önem vermekteyiz. Bu kapsamda, kişisel verilerin işlenmesi, saklanması, paylaşılması ve aktarılmasında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) tam uyum sağlanmaktadır. Üniversitemizin kalite güvence süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen bu ankette toplanan veriler yalnızca istatistiksel analizler için kullanılacak olup, yanıtlayıcıların kimlik bilgileri hiçbir şekilde kaydedilmemekte veya üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.

Katılımınız, bölümümüzün eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli bir katkı sağlayacaktır. Paylaştığınız görüşler ve gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER

I.I. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu ve Vizyonu
<u>Misyon:</u> Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. <u>Vizyon:</u> Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak. <u>Erişim:</u> https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon
I.II. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu ve Vizyonu
<u>Misyon:</u> Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, evrensel değerler ışığında dünyadaki ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeleri algılayabilecek, sorumluluk üstlenebilen, sorunlara etkin çözümler üretebilen, girişimci, iletişime açık ve çevresel duyarlılığa sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve araştırma eğitim ve hizmet alanındaki bilgi ve becerilerini nitelikli yayınlarla toplum yararına sunmayı kendisine görev edinir. <u>Vizyon:</u> Alanında yetkin öğrenciler yetiştiren, Türkiye'nin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan öncü bir fakülte olmak... <u>Erişim:</u> https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/misyon-vizyon
I.III. Programın Eğitim Amaçları
1. Temel maliye bilgilerin yanı sıra bilimsel ve iş yaşantısında kullanabileceği yabancı dil bilgisi kazandırmak 2. Sorunları çözümü aşamasında karar verme işlevlerinin etkinliği için istatistik, bilgisayar ve bilgi işlem sistemleri ile ilgili yeterli düzeyde becerilerin kazandırılması 3. Topluma vergi bilincini yerleştirerek kamu ekonomisini güçlendirmek 4. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek 5. Mali sorunlar karşısında almış oldukları eğitim ile sorunlara çözüm önerileri sunabilme 6. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek <u>Erişim:</u> https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/egitim-amaclari
I.IV. Programın Hedefleri
1. Maliye biliminin temel bilgi ve kavramlarını öğretmek 2. Genel ekonomi içerisindeki mali olayları analiz etme yeteneğini kazandırmak 3. Muhasebe uygulama ve mevzuatı konularında yetkinlik kazandırmak 4. Vergi mevzuatı konusunda bilinçli bireyler yetiştirmek 5. Alanında gerekli bilimsel araştırma ve inceleme yapmaya yönlendirmek 6. İş yaşantısında gerekli temel hukuk bilgisine sahip olma <u>Erişim:</u> https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/hedefleri

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

I.V. Program Çıktıları	
1. Kamu maliyesi ve bütçe süreçlerini yorumlayabilme. 2. Ekonomik verileri analiz ederek politika önerileri geliştirebilme. 3. Vergi adaleti ve yönetimi konusunda farkındalık kazanma. 4. Finansal raporlama ve denetim süreçlerine hakim olma. 5. Küresel ekonomik sistemlerin işleyişine dair bilgi edinme. 6. Sosyal sorumluluk projelerinde mali perspektifle katkıda bulunma. 7. Etik değerler ışığında mali kararlar alabilme. 8. Yerel ve uluslararası mali mevzuatı karşılaştırma yetkinliği kazanma. 9. Kamu ve özel sektör için stratejik mali planlar oluşturabilme. 10. Teknoloji tabanlı mali araçları etkin şekilde kullanma. 11. Disiplinlerarası çalışmalarda maliye perspektifi sunabilme. 12. Kriz dönemlerinde ekonomik ve mali çözüm önerileri geliştirme.	
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/program-ciktilari	
I.VI. Ders Planı	
1. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Temel Bilgisayar Kamu Maliyesi I İktisada Giriş I Muhasebe I İşletme ve Ekonomi Matematiği I Hukukun Temel Kavramları Türk Dili I Yabancı Dil I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kamu Maliyesi II İktisada Giriş II Muhasebe II İşletme ve Ekonomi Matematiği II Anayasa Hukuku Sosyoloji Türk Dili II Yabancı Dil II
2. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Mikro İktisat I Makro İktisat I Vergi Hukuku I Maliye Teorisi Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri İdare Hukuku Ticaret Hukuku Kariyer Planlama	Mikro İktisat II Makro İktisat II Vergi Hukuku II Mahalli İdareler Maliyesi Kıymetli Evrak Hukuku İstatistik Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Kamu Ekonomisi I Türk Vergi Sistemi I Devlet Borçları Maliye Politikası I	Kamu Ekonomisi II Türk Vergi Sistemi II Devlet Bütçesi Maliye Politikası II
<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>
AB ve Türkiye Mali İlişkileri Mali Tablolar Analizi	Türkiye Ekonomisi Maliyede Güncel Konular

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Türk Mali Tarihi Medeni Hukuk Ceza Hukuku Uluslararası Enerji Politikaları Temel Ekonometri	Borçlar Hukuku Uluslararası Örgütler Sosyal Politika Türk Siyasal Düşüncesi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>
Güncel Biyoteknoloji Sanat Tarihi Mesleki İngilizce Uluslararası Lojistik Herkes İçin Web Tasarımı Proje Süreçleri ve Yönetimi Haber Çözümlemeleri Arapça Dini ve Edebi Mitinler Kur'an'ı Ezberleme Usulleri Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Kendini Tanıma ve Farkındalık Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma Bilimsel Proje Hazırlama ve Raporlama Çalgı Bilimi Kriz İletişimi	Fizikteki Son Gelişmeler Medeniyet Tarihi Karar Verme Teknikleri Maliyede Güncel Konular Doğa Kaynaklı Afetler Siyer ve Kaynakları Kur'an'ın Ana Konuları Giyim Tarihi Güncel ve Popüler Müzikler
4. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Bitirme Tezi	Bitirme Tezi
<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>
Şirketler Muhasebesi Para Teorisi ve Politikası Kamu Mali Denetimi Vergi Yargısı Uluslararası Kamu Maliyesi Kamu Tercihi Teorisi Uluslararası İktisat Vergi Ceza ve İcra Hukuku İcra ve İflas Hukuku Sermaye Piyasası ve Menkul Değerler Analizi Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Mesleki İngilizce	Parafiskal Gelirler Maliyesi Girişimcilik Muhasebe Denetimi İşletme Vergiciliği Kit Ekonomisi İktisadi Büyüme ve Kalkınma İktisadi Krizler ve Kamu Maliyesi İşletmelerde Bütçeleme ve Denetim Maliyet Muhasebesi Uluslararası Vergilendirme İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uluslararası Politik Ekonomi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>
Bilim Tarihi İşletmede Güncel Konular Finansta Güncel Konular Robotik Kodlama İklim Değişikliği ve Etkileri İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi Günümüz Kelam Problemleri Takı Sanatı Tarihi DeneySEL Sanat Sağlık Turizmi Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik Sinema ve Sanat	Siyaset ve Kültür Oyun Programlama İslam'ın Yayılış Tarihi Karakter ve Değerler Eğitimi Giyimde Kişisel Tarz Oluşturma Sergi Yapımcılığı Topluma Hizmet Uygulamaları Riskli Gruplarda Üreme Sağlığı
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/dersplani	

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Katılımcı Statünüz?	☐ Mezun öğrenci ☐ Dış paydaş
Ad-Soyad : Kurum/Kuruluş : Mezuniyet Yılı : Tarih :	
Cinsiyetiniz?	☐ Kadın ☐ Erkek
Yaş aralığınız?	☐ 23-25 yaş ☐ 26-28 yaş ☐ 29-31 yaş ☐ 32-35 yaş ☐ 36-40 yaş ☐ 41 ve üstü
Çalışma alanınız?	☐ Kamu sektörü ☐ Özel sektör ☐ Akademi / Eğitim ☐ Sivil toplum kuruluşu ☐ Serbest çalışan / Girişimci ☐ Çalışmıyorum

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Misyon – Vizyon Belirleme ve Kurumsal Aidiyet Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Maliye Bölümü, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını ön planda tutmalıdır.					
2	Bölümümüz, mezunlarının kamu ve özel sektörde etkin roller üstlenmesini hedeflemelidir.					
3	Misyonumuzda, öğrencilerin etik değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi vurgulanmalıdır.					
4	Maliye Bölümü, ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak projeler ve çalışmalar üretmeyi hedeflemelidir.					
5	Bölümümüzün misyonunda, toplumsal ihtiyaçlara duyarlılık temel ilke olmalıdır.					
6	Misyonumuzda, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir.					
7	Vizyonumuz, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek yetkinliklere sahip olmalarını öngörmelidir.					
8	Maliye Bölümü, çağın ihtiyaçlarına uyum sağlayacak modern eğitim tekniklerini uygulamalıdır.					
9	Bölüm mezunlarının değişen ekonomik ve mali yapıların gerektirdiği becerilerle donatılması vizyonumuzda açıkça ifade edilmelidir.					
10	Eğitim programımızda disiplinlerarası bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiğini düşünüyorum.					
11	Bölümün vizyonunda, uluslararası iş birlikleri ve projelere aktif katılım hedeflenmelidir.					
12	Maliye Bölümü, dijital dönüşüm ve finansal teknolojiler gibi yeni alanlarda öncü olmayı hedeflemelidir.					
13	Vizyonumuzda, bölümümüzün sürdürülebilir kalkınma ve yeşil ekonomi konularında liderlik yapması gerektiği vurgulanmalıdır.					
14	Bölüm, geleceğin mesleklerine uygun yetkinlikler kazandırmayı misyonunun bir parçası yapmalıdır.					
15	Maliye Bölümü, araştırma ve yenilikçilik kültürünü geliştirmeyi vizyonunun merkezine koymalıdır.					

Ders Planı Değerlendirme Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Mevcut ders içerikleri, güncel ekonomik ve mali gelişmeleri yeterince yansıtmaktadır.					
17	Müfredat, iş hayatında karşılaşılabilecek gerçek sorunlara yönelik yeterli hazırlık sağlamaktadır.					
18	Derslerde dijital ekonomi, sürdürülebilirlik ve yeşil maliye gibi çağdaş konulara yer verilmektedir.					
19	Mevcut müfredatın güncellenmesi gerekmektedir.					
20	Finansal teknoloji, veri analizi, yapay zekâ gibi alanlara yönelik dersler eklenmelidir.					
21	Seçmeli dersler öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine uygun bir çeşitlilik sunmaktadır.					
22	Alan dışı derslerle disiplinlerarası bakış açısı geliştirilmektedir.					
23	Maliye alanında uygulamaya dönük derslerin artırılması gerekmektedir.					
24	Yeni nesil öğrencilerin ilgi alanlarına uygun güncel ders başlıkları oluşturulmalıdır.					
25	Müfredat, değişen toplum ve piyasa ihtiyaçlarına uyum sağlayacak esneklikte tasarlanmalıdır.					

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Amaç, Hedef ve Program Çıktıları Ölçme Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
26	Maliye Bölümü'nün eğitim amaçları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine uygun olarak belirlenmiştir.					
27	Bölümün hedefleri, maliye alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi sağlayacak düzeydedir.					
28	Program çıktıları (örneğin kamu maliyesi, bütçe süreçleri, vergi yönetimi vb.) sektörel beklentilere uygundur.					
29	Dersler, programın eğitim amaçlarını yeterli ölçüde karşılamaktadır.					
30	Dersler, bölümün belirlediği hedeflere ulaşmada etkili olmaktadır					
31	Dersler, program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktadır.					
32	Maliye bölümü eğitimi, kamu ve özel sektör için gerekli temel bilgi ve becerileri size kazandırmaktadır.					
33	Eğitim sürecinde, sorun çözme ve analitik düşünme becerileri gelişmektedir.					
34	Bölümde verilen eğitim, küresel ekonomik gelişmeleri analiz etme ve yorumlama yetkinliği sağlamaktadır.					
35	Alınan eğitim, vergi bilinci ve kamu ekonomisi anlayışını geliştirmektedir.					



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-31733388-900-667867
Konu : Sosyoekonomi Derneği (Maliye Bölümü
Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması)

18/06/2025

SOSYOEKONOMİ DERNEĞİ

Fakültemiz Maliye Bölümü Dış Paydaş üyesi olarak belirlenmiş bulunmaktasınız. Maliye Bölümü akreditasyon süreçleri kapsamında, ders planı güncellenmesi, Bölüm misyon ve vizyonun belirlenmesi amaçları ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan anket formu yazımız ekinde yer almakta olup vereceğiniz cevaplar için şimdiden teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Ek:Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi (DışPaydaş) (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BS4815D2NJ

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:iibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi:
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BS4815D2NJ&eS=667867>

Bilgi için: Hatice ÖZTÜRK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 20 23





NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

MALİYE LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ BİLDİRİM
FORMU

Sayın Katılımcı,

Maliye Bölümü olarak, eğitim programımızın niteliğini sürekli geliştirmek ve çağın gereksinimlerine uygun bir yapıya kavuşturmak amacıyla kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütmekteyiz. Bu süreçte, lisans programımızın amaç, hedef ve program çıktılarının güncellenmesi ile ders planlarımızın etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu ankette, bölümümüzün mevcut ders yapısı ve öğretim süreçlerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerinizi almak istiyoruz. Ayrıca misyon ve vizyonumuzun belirlenmesine yönelik öneri ve geri bildirimleriniz bizim için son derece değerli olacaktır.

Formun ilk bölümünde, değerlendirmelerinizi yaparken yararlanabileceğiniz temel bilgiler ve bağlantılar yer almaktadır. Takip eden ikinci bölümde ise program amaçları, hedefler, çıktıların değerlendirilmesi ve ders içeriklerine yönelik sorular bulunmaktadır.

Katkılarınız, Maliye Bölümümüzün güçlü yönlerini pekiştirmek ve gelişime açık alanları belirlemek açısından yol gösterici olacaktır. Zaman ayırarak görüşlerinizi paylaştığınız için içten teşekkür ederiz.

Maliye Bölümü Başkanlığı



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak, paydaşlarımızdan elde edilen tüm kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin korunmasına büyük önem vermekteyiz. Bu kapsamda, kişisel verilerin işlenmesi, saklanması, paylaşılması ve aktarılmasında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) tam uyum sağlanmaktadır. Üniversitemizin kalite güvence süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen bu ankette toplanan veriler yalnızca istatistiksel analizler için kullanılacak olup, yanıtlayıcıların kimlik bilgileri hiçbir şekilde kaydedilmemekte veya üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.

Katılımınız, bölümümüzün eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli bir katkı sağlayacaktır. Paylaştığınız görüşler ve gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ**Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi****I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER**

I.I. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu ve Vizyonu
Misyon: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Vizyon: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak. Erişim: https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon
I.II. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu ve Vizyonu
Misyon: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, evrensel değerler ışığında dünyadaki ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeleri algılayabilecek, sorumluluk üstlenebilen, sorunlara etkin çözümler üretebilen, girişimci, iletişime açık ve çevresel duyarlılığa sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve araştırma eğitim ve hizmet alanındaki bilgi ve becerilerini nitelikli yayınlarla toplum yararına sunmayı kendisine görev edinir. Vizyon: Alanında yetkin öğrenciler yetiştiren, Türkiye'nin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan öncü bir fakülte olmak... Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/misyon-vizyon
I.III. Programın Eğitim Amaçları
1. Temel maliye bilgilerin yanı sıra bilimsel ve iş yaşantısında kullanabileceği yabancı dil bilgisi kazandırmak 2. Sorunları çözümü aşamasında karar verme işlevlerinin etkinliği için istatistik, bilgisayar ve bilgi işlem sistemleri ile ilgili yeterli düzeyde becerilerin kazandırılması 3. Topluma vergi bilincini yerleştirerek kamu ekonomisini güçlendirmek 4. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek 5. Mali sorunlar karşısında almış oldukları eğitim ile sorunlara çözüm önerileri sunabilme 6. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/egitim-amaclari
I.IV. Programın Hedefleri
1. Maliye biliminin temel bilgi ve kavramlarını öğretmek 2. Genel ekonomi içerisindeki mali olayları analiz etme yeteneğini kazandırmak 3. Muhasebe uygulama ve mevzuatı konularında yetkinlik kazandırmak 4. Vergi mevzuatı konusunda bilinçli bireyler yetiştirmek 5. Alanında gerekli bilimsel araştırma ve inceleme yapmaya yönlendirmek 6. İş yaşantısında gerekli temel hukuk bilgisine sahip olma Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/hedefleri

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

I.V. Program Çıktıları	
1. Kamu maliyesi ve bütçe süreçlerini yorumlayabilme. 2. Ekonomik verileri analiz ederek politika önerileri geliştirebilme. 3. Vergi adaleti ve yönetimi konusunda farkındalık kazanma. 4. Finansal raporlama ve denetim süreçlerine hakim olma. 5. Küresel ekonomik sistemlerin işleyişine dair bilgi edinme. 6. Sosyal sorumluluk projelerinde mali perspektifle katkıda bulunma. 7. Etik değerler ışığında mali kararlar alabilme. 8. Yerel ve uluslararası mali mevzuatı karşılaştırma yetkinliği kazanma. 9. Kamu ve özel sektör için stratejik mali planlar oluşturabilme. 10. Teknoloji tabanlı mali araçları etkin şekilde kullanma. 11. Disiplinlerarası çalışmalarda maliye perspektifi sunabilme. 12. Kriz dönemlerinde ekonomik ve mali çözüm önerileri geliştirme.	
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/program-ciktilari	
I.VI. Ders Planı	
1. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Temel Bilgisayar Kamu Maliyesi I İktisada Giriş I Muhasebe I İşletme ve Ekonomi Matematiği I Hukukun Temel Kavramları Türk Dili I Yabancı Dil I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kamu Maliyesi II İktisada Giriş II Muhasebe II İşletme ve Ekonomi Matematiği II Anayasa Hukuku Sosyoloji Türk Dili II Yabancı Dil II
2. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Mikro İktisat I Makro İktisat I Vergi Hukuku I Maliye Teorisi Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri İdare Hukuku Ticaret Hukuku Kariyer Planlama	Mikro İktisat II Makro İktisat II Vergi Hukuku II Mahalli İdareler Maliyesi Kıymetli Evrak Hukuku İstatistik Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Kamu Ekonomisi I Türk Vergi Sistemi I Devlet Borçları Maliye Politikası I	Kamu Ekonomisi II Türk Vergi Sistemi II Devlet Bütçesi Maliye Politikası II
<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>
AB ve Türkiye Mali İlişkileri Mali Tablolar Analizi	Türkiye Ekonomisi Maliyede Güncel Konular

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Türk Mali Tarihi Medeni Hukuk Ceza Hukuku Uluslararası Enerji Politikaları Temel Ekonometri	Borçlar Hukuku Uluslararası Örgütler Sosyal Politika Türk Siyasal Düşüncesi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>
Güncel Biyoteknoloji Sanat Tarihi Mesleki İngilizce Uluslararası Lojistik Herkes İçin Web Tasarımı Proje Süreçleri ve Yönetimi Haber Çözümlemeleri Arapça Dini ve Edebi Mitinler Kur'an'ı Ezberleme Usulleri Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Kendini Tanıma ve Farkındalık Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma Bilimsel Proje Hazırlama ve Raporlama Çalgı Bilimi Kriz İletişimi	Fizikteki Son Gelişmeler Medeniyet Tarihi Karar Verme Teknikleri Maliyede Güncel Konular Doğa Kaynaklı Afetler Siyer ve Kaynakları Kur'an'ın Ana Konuları Giyim Tarihi Güncel ve Popüler Müzikler
4. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Bitirme Tezi	Bitirme Tezi
<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>
Şirketler Muhasebesi Para Teorisi ve Politikası Kamu Mali Denetimi Vergi Yargısı Uluslararası Kamu Maliyesi Kamu Tercihi Teorisi Uluslararası İktisat Vergi Ceza ve İcra Hukuku İcra ve İflas Hukuku Sermaye Piyasası ve Menkul Değerler Analizi Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Mesleki İngilizce	Parafiskal Gelirler Maliyesi Girişimcilik Muhasebe Denetimi İşletme Vergiciliği Kit Ekonomisi İktisadi Büyüme ve Kalkınma İktisadi Krizler ve Kamu Maliyesi İşletmelerde Bütçeleme ve Denetim Maliyet Muhasebesi Uluslararası Vergilendirme İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uluslararası Politik Ekonomi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>
Bilim Tarihi İşletmede Güncel Konular Finansta Güncel Konular Robotik Kodlama İklim Değişikliği ve Etkileri İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi Günümüz Kelam Problemleri Takı Sanatı Tarihi DeneySEL Sanat Sağlık Turizmi Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik Sinema ve Sanat	Siyaset ve Kültür Oyun Programlama İslam'ın Yayılış Tarihi Karakter ve Değerler Eğitimi Giyimde Kişisel Tarz Oluşturma Sergi Yapımcılığı Topluma Hizmet Uygulamaları Riskli Gruplarda Üreme Sağlığı
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/dersplani	

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ**Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi**

Katılımcı Statünüz?	☐ Mezun öğrenci ☐ Dış paydaş
Ad-Soyad : Kurum/Kuruluş : Mezuniyet Yılı : Tarih :	
Cinsiyetiniz?	☐ Kadın ☐ Erkek
Yaş aralığınız?	☐ 23-25 yaş ☐ 26-28 yaş ☐ 29-31 yaş ☐ 32-35 yaş ☐ 36-40 yaş ☐ 41 ve üstü
Çalışma alanınız?	☐ Kamu sektörü ☐ Özel sektör ☐ Akademi / Eğitim ☐ Sivil toplum kuruluşu ☐ Serbest çalışan / Girişimci ☐ Çalışmıyorum

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Misyon – Vizyon Belirleme ve Kurumsal Aidiyet Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Maliye Bölümü, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını ön planda tutmalıdır.					
2	Bölümümüz, mezunlarının kamu ve özel sektörde etkin roller üstlenmesini hedeflemelidir.					
3	Misyonumuzda, öğrencilerin etik değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi vurgulanmalıdır.					
4	Maliye Bölümü, ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak projeler ve çalışmalar üretmeyi hedeflemelidir.					
5	Bölümümüzün misyonunda, toplumsal ihtiyaçlara duyarlılık temel ilke olmalıdır.					
6	Misyonumuzda, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir.					
7	Vizyonumuz, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek yetkinliklere sahip olmalarını öngörmelidir.					
8	Maliye Bölümü, çağın ihtiyaçlarına uyum sağlayacak modern eğitim tekniklerini uygulamalıdır.					
9	Bölüm mezunlarının değişen ekonomik ve mali yapıların gerektirdiği becerilerle donatılması vizyonumuzda açıkça ifade edilmelidir.					
10	Eğitim programımızda disiplinlerarası bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiğini düşünüyorum.					
11	Bölümün vizyonunda, uluslararası iş birlikleri ve projelere aktif katılım hedeflenmelidir.					
12	Maliye Bölümü, dijital dönüşüm ve finansal teknolojiler gibi yeni alanlarda öncü olmayı hedeflemelidir.					
13	Vizyonumuzda, bölümümüzün sürdürülebilir kalkınma ve yeşil ekonomi konularında liderlik yapması gerektiği vurgulanmalıdır.					
14	Bölüm, geleceğin mesleklerine uygun yetkinlikler kazandırmayı misyonunun bir parçası yapmalıdır.					
15	Maliye Bölümü, araştırma ve yenilikçilik kültürünü geliştirmeyi vizyonunun merkezine koymalıdır.					

Ders Planı Değerlendirme Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Mevcut ders içerikleri, güncel ekonomik ve mali gelişmeleri yeterince yansıtmaktadır.					
17	Müfredat, iş hayatında karşılaşılabilecek gerçek sorunlara yönelik yeterli hazırlık sağlamaktadır.					
18	Derslerde dijital ekonomi, sürdürülebilirlik ve yeşil maliye gibi çağdaş konulara yer verilmektedir.					
19	Mevcut müfredatın güncellenmesi gerekmektedir.					
20	Finansal teknoloji, veri analizi, yapay zekâ gibi alanlara yönelik dersler eklenmelidir.					
21	Seçmeli dersler öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine uygun bir çeşitlilik sunmaktadır.					
22	Alan dışı derslerle disiplinlerarası bakış açısı geliştirilmektedir.					
23	Maliye alanında uygulamaya dönük derslerin artırılması gerekmektedir.					
24	Yeni nesil öğrencilerin ilgi alanlarına uygun güncel ders başlıkları oluşturulmalıdır.					
25	Müfredat, değişen toplum ve piyasa ihtiyaçlarına uyum sağlayacak esneklikte tasarlanmalıdır.					

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ**Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi****Amaç, Hedef ve Program Çıktıları Ölçme Anketi**

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
26	Maliye Bölümü'nün eğitim amaçları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine uygun olarak belirlenmiştir.					
27	Bölümün hedefleri, maliye alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi sağlayacak düzeydedir.					
28	Program çıktıları (örneğin kamu maliyesi, bütçe süreçleri, vergi yönetimi vb.) sektörel beklentilere uygundur.					
29	Dersler, programın eğitim amaçlarını yeterli ölçüde karşılamaktadır.					
30	Dersler, bölümün belirlediği hedeflere ulaşmada etkili olmaktadır					
31	Dersler, program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktadır.					
32	Maliye bölümü eğitimi, kamu ve özel sektör için gerekli temel bilgi ve becerileri size kazandırmaktadır.					
33	Eğitim sürecinde, sorun çözme ve analitik düşünme becerileri gelişmektedir.					
34	Bölümde verilen eğitim, küresel ekonomik gelişmeleri analiz etme ve yorumlama yetkinliği sağlamaktadır.					
35	Alınan eğitim, vergi bilinci ve kamu ekonomisi anlayışını geliştirmektedir.					



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-31733388-900-667862
Konu : Halk Bankası Bor Şubesi (Maliye Bölümü
Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması)

18/06/2025

HALK BANKASI BOR ŞUBESİ

Fakültemiz Maliye Bölümü Dış Paydaş üyesi olarak belirlenmiş bulunmaktasınız. Maliye Bölümü akreditasyon süreçleri kapsamında, ders planı güncellenmesi, Bölüm misyon ve vizyonun belirlenmesi amaçları ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan anket formu yazımız ekinde yer almakta olup vereceğiniz cevaplar için şimdiden teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Ek:Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi (DışPaydaş) (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSR81BYFH6

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252012 Faks:3882252014
e-Posta:iibf@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi:
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BSR81BYFH6&eS=667862>

Bilgi için: Hatice ÖZTÜRK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 20 23





NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

MALİYE LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ BİLDİRİM
FORMU

Sayın Katılımcı,

Maliye Bölümü olarak, eğitim programımızın niteliğini sürekli geliştirmek ve çağın gereksinimlerine uygun bir yapıya kavuşturmak amacıyla kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütmekteyiz. Bu süreçte, lisans programımızın amaç, hedef ve program çıktılarının güncellenmesi ile ders planlarımızın etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu ankette, bölümümüzün mevcut ders yapısı ve öğretim süreçlerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerinizi almak istiyoruz. Ayrıca misyon ve vizyonumuzun belirlenmesine yönelik öneri ve geri bildirimleriniz bizim için son derece değerli olacaktır.

Formun ilk bölümünde, değerlendirmelerinizi yaparken yararlanabileceğiniz temel bilgiler ve bağlantılar yer almaktadır. Takip eden ikinci bölümde ise program amaçları, hedefler, çıktıların değerlendirilmesi ve ders içeriklerine yönelik sorular bulunmaktadır.

Katkılarınız, Maliye Bölümümüzün güçlü yönlerini pekiştirmek ve gelişime açık alanları belirlemek açısından yol gösterici olacaktır. Zaman ayırarak görüşlerinizi paylaştığınız için içten teşekkür ederiz.

Maliye Bölümü Başkanlığı



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

BEYAN METNİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak, paydaşlarımızdan elde edilen tüm kişisel veri ve özel nitelikli kişisel verilerin korunmasına büyük önem vermekteyiz. Bu kapsamda, kişisel verilerin işlenmesi, saklanması, paylaşılması ve aktarılmasında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) tam uyum sağlanmaktadır. Üniversitemizin kalite güvence süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen bu ankette toplanan veriler yalnızca istatistiksel analizler için kullanılacak olup, yanıtlayıcıların kimlik bilgileri hiçbir şekilde kaydedilmemekte veya üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.

Katılımınız, bölümümüzün eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli bir katkı sağlayacaktır. Paylaştığınız görüşler ve gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER

I.I. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyonu ve Vizyonu
Misyon: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Vizyon: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak. Erişim: https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon
I.II. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu ve Vizyonu
Misyon: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, evrensel değerler ışığında dünyadaki ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeleri algılayabilecek, sorumluluk üstlenebilen, sorunlara etkin çözümler üretebilen, girişimci, iletişime açık ve çevresel duyarlılığa sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve araştırma eğitim ve hizmet alanındaki bilgi ve becerilerini nitelikli yayınlarla toplum yararına sunmayı kendisine görev edinir. Vizyon: Alanında yetkin öğrenciler yetiştiren, Türkiye'nin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan öncü bir fakülte olmak... Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/misyon-vizyon
I.III. Programın Eğitim Amaçları
1. Temel maliye bilgilerin yanı sıra bilimsel ve iş yaşantısında kullanabileceği yabancı dil bilgisi kazandırmak 2. Sorunları çözümü aşamasında karar verme işlevlerinin etkinliği için istatistik, bilgisayar ve bilgi işlem sistemleri ile ilgili yeterli düzeyde becerilerin kazandırılması 3. Topluma vergi bilincini yerleştirerek kamu ekonomisini güçlendirmek 4. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek 5. Mali sorunlar karşısında almış oldukları eğitim ile sorunlara çözüm önerileri sunabilme 6. Sosyal çevreyle barışık, girişken ve mali sorunlar karşısında çevresiyle ortaklaşa olarak çözüm üretebilecek ara eleman yetiştirmek Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/egitim-amaclari
I.IV. Programın Hedefleri
1. Maliye biliminin temel bilgi ve kavramlarını öğretmek 2. Genel ekonomi içerisindeki mali olayları analiz etme yeteneğini kazandırmak 3. Muhasebe uygulama ve mevzuatı konularında yetkinlik kazandırmak 4. Vergi mevzuatı konusunda bilinçli bireyler yetiştirmek 5. Alanında gerekli bilimsel araştırma ve inceleme yapmaya yönlendirmek 6. İş yaşantısında gerekli temel hukuk bilgisine sahip olma Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/hedefleri

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

I.V. Program Çıktıları	
1. Kamu maliyesi ve bütçe süreçlerini yorumlayabilme. 2. Ekonomik verileri analiz ederek politika önerileri geliştirebilme. 3. Vergi adaleti ve yönetimi konusunda farkındalık kazanma. 4. Finansal raporlama ve denetim süreçlerine hakim olma. 5. Küresel ekonomik sistemlerin işleyişine dair bilgi edinme. 6. Sosyal sorumluluk projelerinde mali perspektifle katkıda bulunma. 7. Etik değerler ışığında mali kararlar alabilme. 8. Yerel ve uluslararası mali mevzuatı karşılaştırma yetkinliği kazanma. 9. Kamu ve özel sektör için stratejik mali planlar oluşturabilme. 10. Teknoloji tabanlı mali araçları etkin şekilde kullanma. 11. Disiplinlerarası çalışmalarda maliye perspektifi sunabilme. 12. Kriz dönemlerinde ekonomik ve mali çözüm önerileri geliştirme.	
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/sayfa/program-ciktilari	
I.VI. Ders Planı	
1. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Temel Bilgisayar Kamu Maliyesi I İktisada Giriş I Muhasebe I İşletme ve Ekonomi Matematiği I Hukukun Temel Kavramları Türk Dili I Yabancı Dil I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kamu Maliyesi II İktisada Giriş II Muhasebe II İşletme ve Ekonomi Matematiği II Anayasa Hukuku Sosyoloji Türk Dili II Yabancı Dil II
2. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Mikro İktisat I Makro İktisat I Vergi Hukuku I Maliye Teorisi Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri İdare Hukuku Ticaret Hukuku Kariyer Planlama	Mikro İktisat II Makro İktisat II Vergi Hukuku II Mahalli İdareler Maliyesi Kıymetli Evrak Hukuku İstatistik Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Kamu Ekonomisi I Türk Vergi Sistemi I Devlet Borçları Maliye Politikası I	Kamu Ekonomisi II Türk Vergi Sistemi II Devlet Bütçesi Maliye Politikası II
<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (2 ders seçilmeli)</i>
AB ve Türkiye Mali İlişkileri Mali Tablolar Analizi	Türkiye Ekonomisi Maliyede Güncel Konular

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Türk Mali Tarihi Medeni Hukuk Ceza Hukuku Uluslararası Enerji Politikaları Temel Ekonometri	Borçlar Hukuku Uluslararası Örgütler Sosyal Politika Türk Siyasal Düşüncesi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri iki seçmeli dersten birini bu gruptan seçebilir)</i>
Güncel Biyoteknoloji Sanat Tarihi Mesleki İngilizce Uluslararası Lojistik Herkes İçin Web Tasarımı Proje Süreçleri ve Yönetimi Haber Çözümlemeleri Arapça Dini ve Edebi Mitinler Kur'an'ı Ezberleme Usulleri Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Kendini Tanıma ve Farkındalık Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma Bilimsel Proje Hazırlama ve Raporlama Çalgı Bilimi Kriz İletişimi	Fizikteki Son Gelişmeler Medeniyet Tarihi Karar Verme Teknikleri Maliyede Güncel Konular Doğa Kaynaklı Afetler Siyer ve Kaynakları Kur'an'ın Ana Konuları Giyim Tarihi Güncel ve Popüler Müzikler
4. Sınıf	
Güz	Bahar
<i>Zorunlu Dersler</i>	<i>Zorunlu Dersler</i>
Bitirme Tezi	Bitirme Tezi
<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>	<i>Seçmeli Dersler (5 ders seçilmeli)</i>
Şirketler Muhasebesi Para Teorisi ve Politikası Kamu Mali Denetimi Vergi Yargısı Uluslararası Kamu Maliyesi Kamu Tercihi Teorisi Uluslararası İktisat Vergi Ceza ve İcra Hukuku İcra ve İflas Hukuku Sermaye Piyasası ve Menkul Değerler Analizi Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Mesleki İngilizce	Parafiskal Gelirler Maliyesi Girişimcilik Muhasebe Denetimi İşletme Vergiciliği Kit Ekonomisi İktisadi Büyüme ve Kalkınma İktisadi Krizler ve Kamu Maliyesi İşletmelerde Bütçeleme ve Denetim Maliyet Muhasebesi Uluslararası Vergilendirme İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uluslararası Politik Ekonomi
<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>	<i>Üniversite Seçmeli Dersleri (Öğrenciler seçecekleri beş seçmeli dersten ikisini bu gruptan seçebilir)</i>
Bilim Tarihi İşletmede Güncel Konular Finansta Güncel Konular Robotik Kodlama İklim Değişikliği ve Etkileri İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi Günümüz Kelam Problemleri Takı Sanatı Tarihi DeneySEL Sanat Sağlık Turizmi Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik Sinema ve Sanat	Siyaset ve Kültür Oyun Programlama İslam'ın Yayılış Tarihi Karakter ve Değerler Eğitimi Giyimde Kişisel Tarz Oluşturma Sergi Yapımcılığı Topluma Hizmet Uygulamaları Riskli Gruplarda Üreme Sağlığı
Erişim: https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/dersplani	

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Katılımcı Statünüz?	☐ Mezun öğrenci ☐ Dış paydaş
Ad-Soyad : Kurum/Kuruluş : Mezuniyet Yılı : Tarih :	
Cinsiyetiniz?	☐ Kadın ☐ Erkek
Yaş aralığınız?	☐ 23-25 yaş ☐ 26-28 yaş ☐ 29-31 yaş ☐ 32-35 yaş ☐ 36-40 yaş ☐ 41 ve üstü
Çalışma alanınız?	☐ Kamu sektörü ☐ Özel sektör ☐ Akademi / Eğitim ☐ Sivil toplum kuruluşu ☐ Serbest çalışan / Girişimci ☐ Çalışmıyorum

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi

Misyon – Vizyon Belirleme ve Kurumsal Aidiyet Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Maliye Bölümü, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını ön planda tutmalıdır.					
2	Bölümümüz, mezunlarının kamu ve özel sektörde etkin roller üstlenmesini hedeflemelidir.					
3	Misyonumuzda, öğrencilerin etik değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi vurgulanmalıdır.					
4	Maliye Bölümü, ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak projeler ve çalışmalar üretmeyi hedeflemelidir.					
5	Bölümümüzün misyonunda, toplumsal ihtiyaçlara duyarlılık temel ilke olmalıdır.					
6	Misyonumuzda, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir.					
7	Vizyonumuz, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek yetkinliklere sahip olmalarını öngörmelidir.					
8	Maliye Bölümü, çağın ihtiyaçlarına uyum sağlayacak modern eğitim tekniklerini uygulamalıdır.					
9	Bölüm mezunlarının değişen ekonomik ve mali yapıların gerektirdiği becerilerle donatılması vizyonumuzda açıkça ifade edilmelidir.					
10	Eğitim programımızda disiplinlerarası bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiğini düşünüyorum.					
11	Bölümün vizyonunda, uluslararası iş birlikleri ve projelere aktif katılım hedeflenmelidir.					
12	Maliye Bölümü, dijital dönüşüm ve finansal teknolojiler gibi yeni alanlarda öncü olmayı hedeflemelidir.					
13	Vizyonumuzda, bölümümüzün sürdürülebilir kalkınma ve yeşil ekonomi konularında liderlik yapması gerektiği vurgulanmalıdır.					
14	Bölüm, geleceğin mesleklerine uygun yetkinlikler kazandırmayı misyonunun bir parçası yapmalıdır.					
15	Maliye Bölümü, araştırma ve yenilikçilik kültürünü geliştirmeyi vizyonunun merkezine koymalıdır.					

Ders Planı Değerlendirme Anketi

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Mevcut ders içerikleri, güncel ekonomik ve mali gelişmeleri yeterince yansıtmaktadır.					
17	Müfredat, iş hayatında karşılaşılabilecek gerçek sorunlara yönelik yeterli hazırlık sağlamaktadır.					
18	Derslerde dijital ekonomi, sürdürülebilirlik ve yeşil maliye gibi çağdaş konulara yer verilmektedir.					
19	Mevcut müfredatın güncellenmesi gerekmektedir.					
20	Finansal teknoloji, veri analizi, yapay zekâ gibi alanlara yönelik dersler eklenmelidir.					
21	Seçmeli dersler öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine uygun bir çeşitlilik sunmaktadır.					
22	Alan dışı derslerle disiplinlerarası bakış açısı geliştirilmektedir.					
23	Maliye alanında uygulamaya dönük derslerin artırılması gerekmektedir.					
24	Yeni nesil öğrencilerin ilgi alanlarına uygun güncel ders başlıkları oluşturulmalıdır.					
25	Müfredat, değişen toplum ve piyasa ihtiyaçlarına uyum sağlayacak esneklikte tasarlanmalıdır.					

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ**Ders Planı Değerlendirme ve Misyon–Vizyon Belirleme Anketi****Amaç, Hedef ve Program Çıktıları Ölçme Anketi**

	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
26	Maliye Bölümü'nün eğitim amaçları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine uygun olarak belirlenmiştir.					
27	Bölümün hedefleri, maliye alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi sağlayacak düzeydedir.					
28	Program çıktıları (örneğin kamu maliyesi, bütçe süreçleri, vergi yönetimi vb.) sektörel beklentilere uygundur.					
29	Dersler, programın eğitim amaçlarını yeterli ölçüde karşılamaktadır.					
30	Dersler, bölümün belirlediği hedeflere ulaşmada etkili olmaktadır					
31	Dersler, program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktadır.					
32	Maliye bölümü eğitimi, kamu ve özel sektör için gerekli temel bilgi ve becerileri size kazandırmaktadır.					
33	Eğitim sürecinde, sorun çözme ve analitik düşünme becerileri gelişmektedir.					
34	Bölümde verilen eğitim, küresel ekonomik gelişmeleri analiz etme ve yorumlama yetkinliği sağlamaktadır.					
35	Alınan eğitim, vergi bilinci ve kamu ekonomisi anlayışını geliştirmektedir.					



HEDEF 5 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde Maliye Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimi yapılması.
Faaliyet Dönemi	Ekim 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 eğitim öğretim dönemi başlangıcı sebebiyle yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizle tanışmak ve Bölümümüzün tanıtımının yapılması amacıyla 01.10.2025 Çarşamba günü İİBF Amfi-6'da oryantasyon toplantısı yapılmıştır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Maliye Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-64330687-300-713345
Konu : Oryantasyon Toplantısı

25/09/2025

DAĞITIM YERLERİNE

01.10.2025 Çarşamba günü saat 15.45'te Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizle Amfi-1'de oryantasyon toplantısı yapılacaktır. Aktif danışmanlık sistemine bağlı olarak, OGRİS üzerinden üzerinize atanmış 1. sınıf öğrencilerine gerekli duyuruyu yapmanız ve toplantıya katılımınız hususunda Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Bölüm Başkanı

Dağıtım:

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Prof. Dr. Ahmet Arif EREN
Doç. Dr. Baki YEGEN
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Arş. Gör. Ekrem TOPARLAK
Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN
Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMAD9E8MR

Adres: Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: iibf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

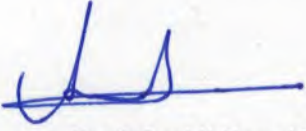
Bilgi için: Remziye YILDIZ
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 225 2053

MALİYE BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ ORYANTASYON
TOPLANTISI RAPORU

2025-2026 eğitim öğretim dönemi başlangıcı sebebiyle yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizle tanışmak ve Bölümümüzün tanıtımını yapmak amacıyla 01.10.2025 Çarşamba günü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Amfi-6 dersliğinde oryantasyon toplantısı yapılmıştır.

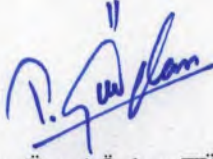
Toplantıda yeni eğitim öğretim döneminde öğrencilerimize Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz hakkında çeşitli bilgiler verilmiş ve soruları cevaplanmıştır.

Öğrencilerimize toplantı sonrasında Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN tarafından Üniversitemiz kütüphanesi, yemekhanesi ve kampüs içerisindeki çeşitli noktalar gezdirilmiş ve bilgiler verilmiştir.



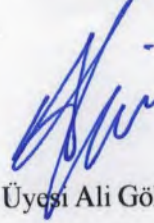
Prof. Dr. Ali Eren ALPER

Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER

Bölüm Başkan Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK

Bölüm Başkan Yardımcısı

Kanıt Görseli





KALBİS KANIT FORMU

--	--

KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU



KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU

Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Prof. Dr. Ali Eren Alper



HEDEF 6 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminin başlangıcında tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile bir toplantı yapılması ve yeni dönem hakkında görüş alışverişinde bulunulması.
Faaliyet Dönemi	Ekim 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	2025-2026 eğitim öğretim dönemi başlangıcı sebebiyle Bölüm iç paydaşları ile görüş alışverişinde bulunulması amacıyla 01.10.2025 Çarşamba günü saat 11.45'te Maliye Bölüm toplantısı salonunda Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER ve Doç. Dr. Baki YEGEN dışındaki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile bir araya gelinmiştir.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Maliye Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-64330687-300-713360
Konu : Toplantı Yapılması

25/09/2025

DAĞITIM YERLERİNE

01.10.2025 Çarşamba günü saat 11.45'te Maliye Bölümü toplantı salonunda 2025-2026 eğitim öğretim dönemine ilişkin görüş alışverişinde bulunmak amacıyla bütün öğretim elemanlarının katılımıyla toplantı düzenlenecektir. Toplantıya katılımınız hususunda;
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Bölüm Başkanı

Dağıtım:

Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Prof. Dr. Ahmet Arif EREN
Doç. Dr. Baki YEGEN
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Arş. Gör. Ekrem TOPARLAK
Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN
Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSDAD9H3U9

Adres: Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: iibf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Remziye YILDIZ
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 225 2053

MALİYE BÖLÜMÜ'NÜN 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ BAŞLANGICI SEBEBİYLE
YAPMIŞ OLDUĞU GÖRÜŞ ALIŞVERİŞİ TOPLANTISI RAPORU

2025-2026 eğitim öğretim dönemi başlangıcı sebebiyle Bölüm iç paydaşları ile görüş alışverişinde bulunulması amacıyla 01.10.2025 Çarşamba günü saat 11.45'te Maliye Bölüm toplantısı salonunda Dr. Öğr. Üyesi Erkan KILIÇER ve Doç. Dr. Baki YEGEN dışındaki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile bir araya gelinmiştir.

Toplantıda yeni eğitim öğretim döneminin başlaması sebebiyle aktif danışmanlık sistemindeki bilgilerin tamamlanması ve öğrencilerimizle mümkün olan en yüksek seviyede iletişim içerisinde kalınması gerektiği belirtilmiştir.

Toplantının ikinci konusu olarak öğretim elemanlarının ofis kapılarında asılı programların yeni döneme göre güncellenmesi, danışmanlık saatlerinin yazılması ve lisans son sınıf öğrencileri için tez teslim tarihlerinin belirtilmesi gerektiği aktarılmıştır.

Üçüncü madde olarak Maliye Bölümü ders güncelleme süreci hakkında toplantı katılımcılarına bilgi verilmiştir. Öğrencilerimize yapılan anketler sonucunda ders planlarında güncellemeler yapılacağı, bazı derslerin kaldırılacağı ve yerlerine de çağın gereklerine uygun güncel dersler ekleneceği aktarılmıştır.

Toplantıda son madde olarak Maliye Bölümü doktora programı açılması fikri konuşulmuş ve tüm katılımcıların ortak kararı ile doktora program hazırlıklarına başlanması kararlaştırılmıştır.



Prof. Dr. Ali Eren ALPER
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Özlem TÜMER
Bölüm Başkan Yardımcısı



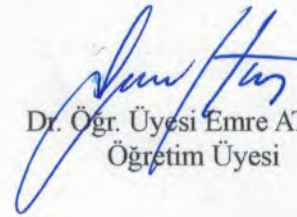
Dr. Öğr. Üyesi Ali Gökhan GÖLÇEK
Bölüm Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Ahmet Arif EREN
Öğretim Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Erdem Utku EKE
Öğretim Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Emre ATSAN
Öğretim Üyesi

KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli



KALBİS KANIT FORMU





KALBİS KANIT FORMU

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Prof. Dr. Ali Eren Alper



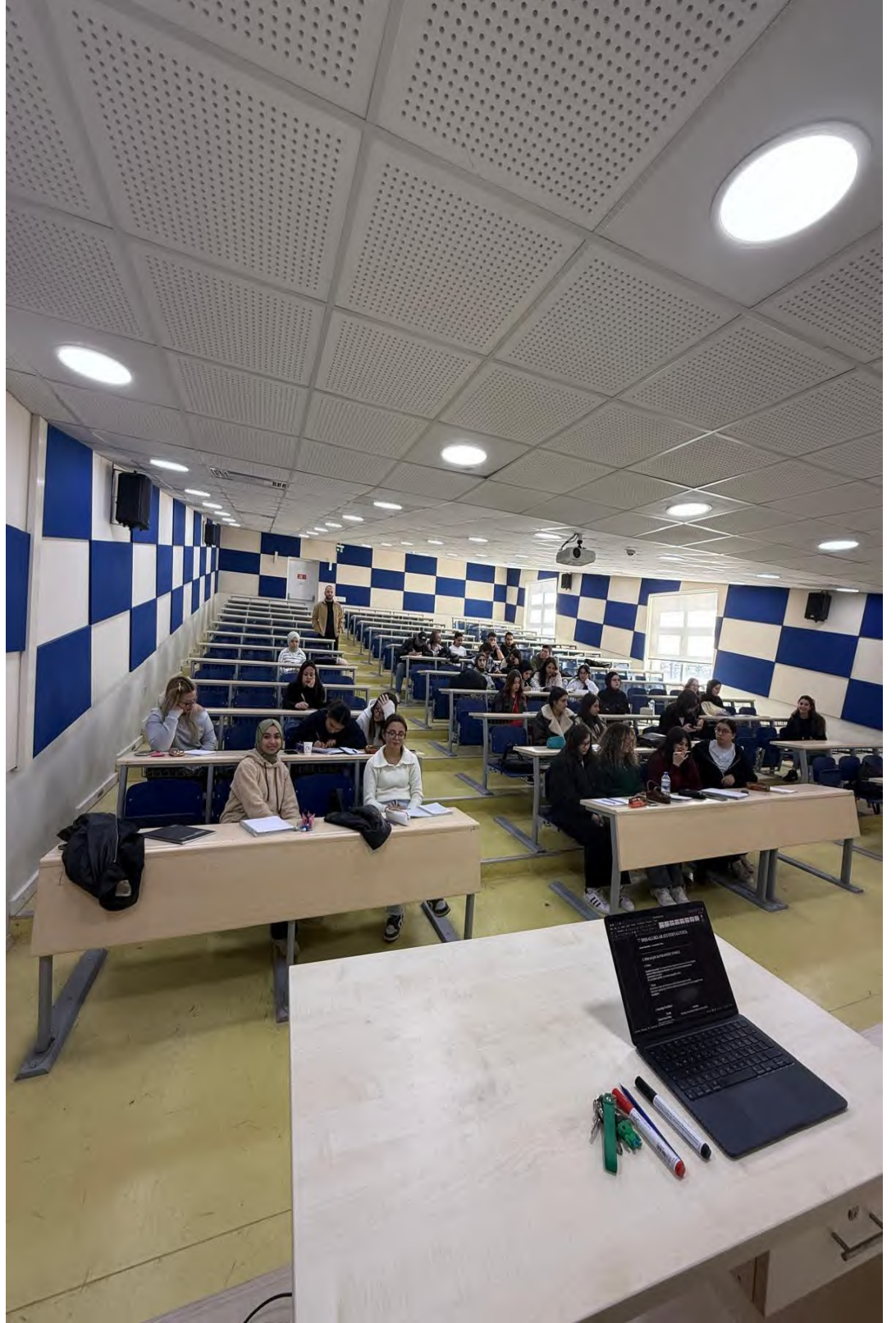
HEDEF 7 KANIT

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Maliye Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Maliye Bölümü 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle sınıf danışmanları toplantı yaparak 2025-2026 Eğitim-Öğretim dönemine yönelik görüş ve önerilerinin alınması.
Faaliyet Dönemi	Kasım 2025
Gerçekleştirme Açıklaması	Maliye Bölümü 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle sınıf danışmanları toplantı yaparak 2026 Eğitim-Öğretim dönemine yönelik görüş ve önerileri konuşuldu.

KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli





KALBİS KANIT FORMU



**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Prof. Dr. Ali Eren ALPER



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

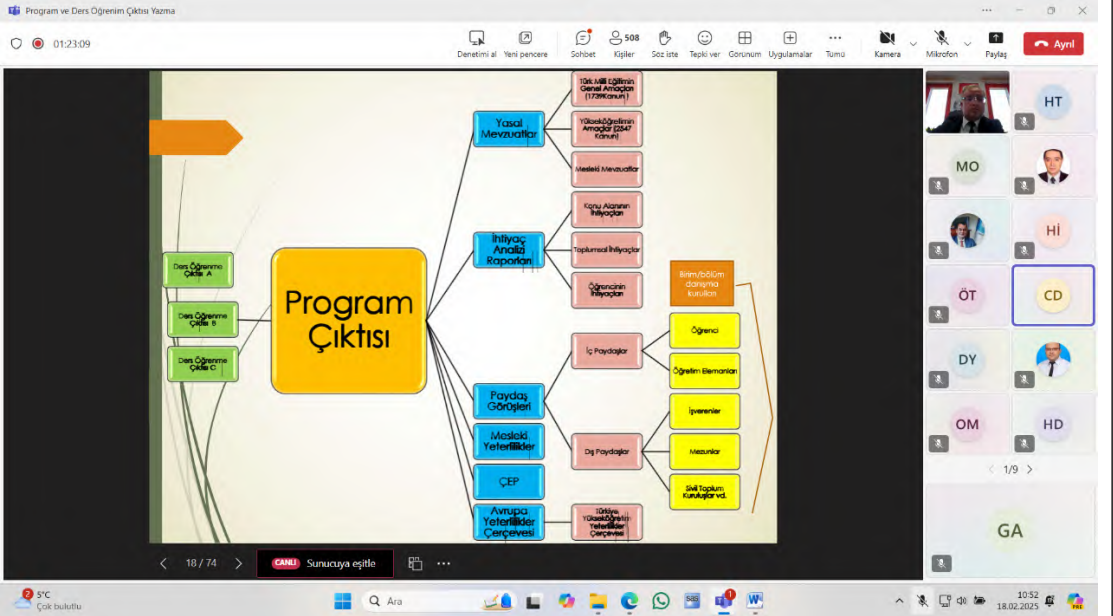
2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

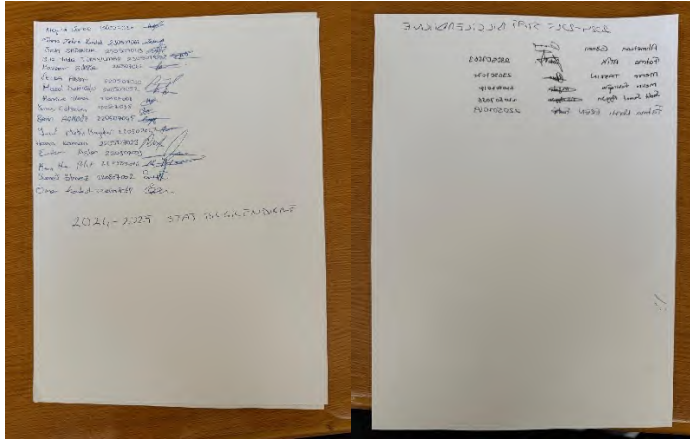
2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 10 adet eylem planlanmış olup 9 adet eylem gerçekleştirilmiştir.

[illegible]

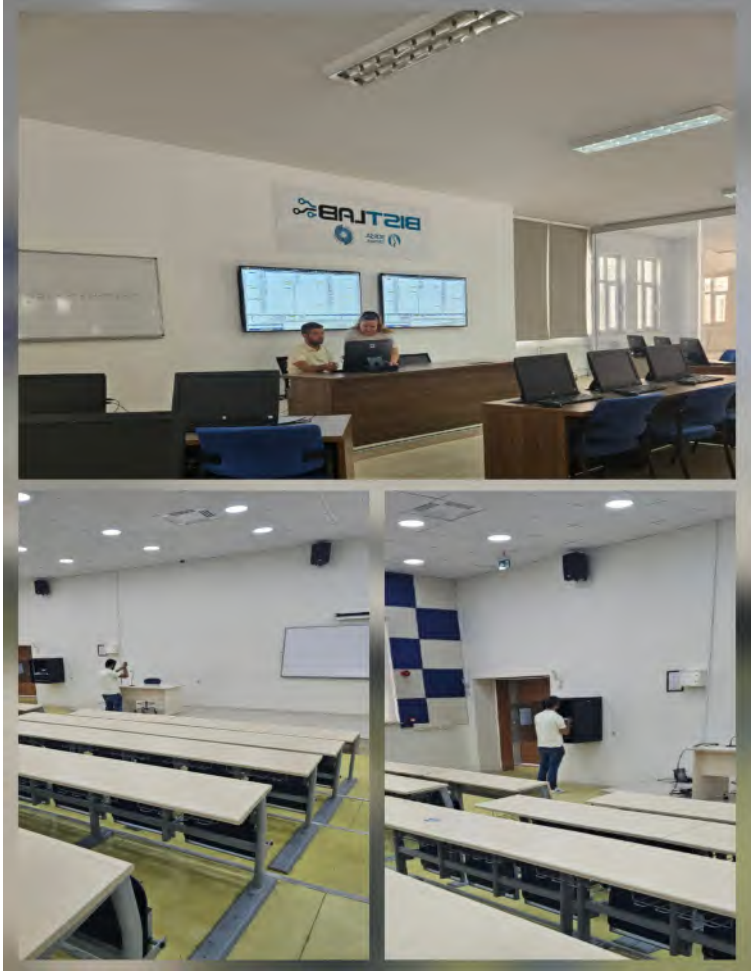
Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması
Faaliyet Dönemi	2025 Şubat
Gerçekleştirme Açıklaması	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin düzenlenen eğitimlere tüm personel katılım sağlamış; bu eğitimler doğrultusunda ders bilgi paketleri güncellenmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	SSCI, SCI, AHCI kapsamında yapılan yayın sayısını arttıracak faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	SSCI, SCI ve AHCI indekslerinde yer alan yayınların sayısını artırmaya yönelik olarak, bölümümüz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının katılımıyla bilgilendirici ve karşılıklı fikir alışverişine dayalı bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Staj ve mesleki uygulamaların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Nisan
Gerçekleştirme Açıklaması	Staj ve mesleki uygulamalar konusunda bölümümüz öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	 
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm içi eğitimlerin düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacak bölüm içi eğitimler düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışma Kurulu toplantısının yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran
Gerçekleştirme Açıklaması	Danışma kurulunda yer alan paydaşlarımızla zaman uyumsuzluğu nedeniyle toplantı gerçekleştirilememiş olup, bir sonraki yıl için mutabakat sağlanan bir tarihte toplantı planlanacaktır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Ağustos
Gerçekleştirme Açıklaması	Yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlık kapsamında laboratuvarlar, derslikler ve amfiler gerekli denetimlerden geçirilmiş ve uygun hale getirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışman- öğrenci toplantılarının düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül
Gerçekleştirme Açıklaması	Yeni eğitim-öğretim döneminin başında danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Dekan – öğrenci buluşması
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül
Gerçekleştirme Açıklaması	Dekan – öğrenci buluşması düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını teşvik edici bilgilendirmelerin ardından, bölümümüzden toplam 18 adet TÜBİTAK 2209-A proje başvurusu yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Finans ve Bankacılık
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliğinin düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI
İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 11 eylem planlanmış olup 11 adet eylem gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak: Danışman-öğrenci toplantısı										√		
2	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması: Danışma Kurulu toplantısı			√									
3	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak: Oryantasyon etkinliği										√		
4	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi: Dekan-öğrenci buluşmaları	√											
5	Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması: Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları ile ulusal/uluslararası toplantı, kongre, sempozyum, vb. faaliyetleri gerçekleştirmesi						√						√
6	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi: Bölüm öğretim elemanları ve alanında uzman kişilerin davet edilmesiyle kulüp öğrencilerinin akademik gelişimlerinin arttırılması		√				√						
7	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve toplantılara katılması için akademik destek sağlanması			√									
8	Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesine yönelik yapılan çalışmalar: Ders bilgi paketlerinin bölgesel ve uluslararası gelişmeler ışığında güncel tutulmasının sağlanması		√							√			
9	Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler: Alanla ilgili konularda toplumun bilgilendirilmesi yoluyla katkı faaliyetinin gerçekleştirilmesi						√					√	
10	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi: Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, görüş alınması ve raporlanması	√											√
11	Akademik ve idari personeller için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi: Öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin arttırılması						√						√



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışman-öğrenci toplantısı
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Danışman-öğrenci toplantıları 2025 yılının Ekim ayında başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724 T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı Sayı :E-47098917-300-733724 Konu :Danışman -Öğrenci Toplantıları 05/11/2025 İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız. İlgi yazı gereği; Bölümümüzde 1. ve 2. sınıflarda öğrenim gören öğrencilere aktif danışmanlık sistemi kapsamında, 3. ve üzeri sınıflarda öğrenim gören öğrencilere ise danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde ilgi yazı ekinde belirtilen konular hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla danışman öğrenci toplantılarının düzenlenmiş olup, söz konusu toplantıların kayıt altına alınarak, birim eylem planı olarak kanıtlarının yüklenmesi, haber olarak bölüm ağ sayfalarında paylaşılarak ve ilgili dokümanlar ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim. Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU Bölüm Başkanı V. Ek: 1- Kanıt 1 (5 Sayfa) 2- Kanıt 2 (5 Sayfa) 3- Kanıt 3 (4 Sayfa) 4- Kanıt 4 (3 Sayfa) 5- Kanıt 5 (1 Sayfa) 6- Kanıt 6 (1 Sayfa) 7- Kanıt 7 (1 Sayfa) 8- Kanıt 8 (2 Sayfa) 9- Kanıt 9 (1 Sayfa) 10- Kanıt 10 (1 Sayfa) 11- Kanıt 11 (3 Sayfa) Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır. Belge Doğrulama Kodu: B54A67YHTN Adres: Merkez Yerleşke Box Yolu 51340 Niğde Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014 e-Posta: ıibf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr Bilgi için: Tulu KUCUKCAHRAMAN Unvanı: Bölüm Sekreteri Tel No: 0 388 225 4730

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

Ek 2:

Aktif Danışmanlık ve Akademik Danışmanlık Toplantısı Raporu

04.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen aktif danışmanlık ve akademik danışmanlık toplantısında aşağıdaki konu başlıkları hakkında bilgi verilmiştir. Toplantının amacı, öğrencilerin akademik süreçler, hak ve sorumluluklar, değişim programları ve Bologna Süreci hakkında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

Toplantıya 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden toplam 34 kişi katılmıştır. Toplantı sonunda öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmış; özellikle Erasmus+ başvuruları, çift anadal/yandal olanakları ve ders intibak süreçleri konularında yoğun ilgi gözlemlenmiştir.

Toplantı kapsamında ele alınan konu başlıkları:

- Aktif Danışmanlık Sistemi
- Bologna Süreci ve Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri (AKTS değerleri vb.)
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Çift Anadal / Yandal
- Özel Öğrenci
- %10'a Giren Öğrencilerin Harç Ücreti
- Öğrenci Toplulukları (Kültürler)
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- Üniversite internet sayfasının düzenli takibi
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın / OGRIS Danışman Mesajı
- Soru, sorun, şikâyet, talep ve öneri iletilme süreçleri
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman → Anabilim Dalı Başkanı → Bölüm Başkanı → Birim Yöneticisi [Müdür/Dekan])
- Yönetmelik ve Yönergeler
- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları, Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.)
- Eğitim-Öğretim ile ilgili diğer hususlar

k Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

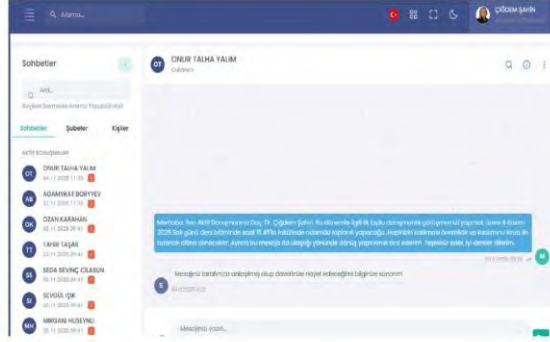
Ek 3: Toplantıya ilişkin görsel kayıt sunulmuştur.



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

OGRIS Toplantı Duyuru Mesajı



Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığına

Konu: Aktif Danışmanlık Toplantısı

4.11.2025

İli: İİBF Dekanlığının 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazısı

Bölümünüzde kayıtlı olup Aktif Danışmanlığını yürütmekte olduğum yedi öğrencimin beşi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında kayıt yapmıştır. Beş mevcut öğrencinin üçünün yapılan toplantı duyurusunu dikkate almasıyla 4.11.2025 tarihinde saat 15.45'te danışman-öğrenci toplantısı düzenlenmiştir. Aktif danışmanlığını yürüttüğüm öğrencilerimizin toplantı öncesinde tespit edilen bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Öğrenci No	Adı-Soyadı	Sınıf	İletişim Bilgileri	Aile Bilgileri	2025-2026 Güz Dönemi Ders Kaydı Durumu
240505065	GAMZE SORMAZ	2	Eksik	Boş	Kayıt yapmamıştır
240505060	ERAY ERDOĞDU	2	Eksik	Boş	Kayıt yapmamıştır
240505058	BEYZA ÖZTÜRK	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
240505028	YAĞMUR YANIK	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
240505011	ONUR TALHA YALIM	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
250505021	ELİF RÜMEYSA KAHRAMAN	1	Eksik	Boş	Kesin kayıt yapmıştır
250505022	ESMA NUR ÇİĞDEM	1	Dolu	Boş	Kesin kayıt yapmıştır

Öğrencilerle yapılan görüşmede;

- İli yazı ekindeki gündem başlıklarında öğrenciler bilgilendirilmiş,
- OGRIS sisteminde İletişim Bilgileri, Aile Bilgileri eksiklerini tamamlamaları, dönem sonunda anketin doldurulması konularında yönlendirilmiş,
- OGRIS üzerinden mesajları sürekli takip etmelerinin, mesajları yanıtlamalarının önemi aktarılmış,
- Öğrencilerin Bölüm hakkındaki genel soruları yanıtlanmıştır.

Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN

Ek: Toplantı Duyurusu
Toplantı Katılım Listesi
Toplantı Fotoğrafı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733464

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Aktif Danışmanlık Toplantısı Tutanağı
İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği gerçekleştirilen Aktif Danışmanlık Sistemi Danışman-Öğrenci Toplantısına ilişkin tutanak ve ekleri ekte sunulmuş olup,
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN
Öğretim Üyesi

- Ek:
- 1- Aktif Danışmanlık Toplantı Tutanağı 4 Kasım 2025 (1 Sayfa)
 - 2- OGRIS Toplantı Duyuru Mesajı (1 Sayfa)
 - 3- Aktif Danışmanlık Toplantısı Katılım Listesi (1 Sayfa)
 - 4- 4 Kasım 2025 Toplantı 2 (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evp Adresi: ncbn@is01.kop.tr

Bilgi için: Çiğdem ŞAHİN
Ünvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2027

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

Ek 3: Toplantıya ilişkin görsel kayıt sunulmuştur.





KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 03/11/2025-732492

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Danışman-Öğrenci Toplantısı

İlgi :

24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız.

İlgili yazı gereği, danışmanı olduğum öğrencilerle yapılan Danışman-Öğrenci toplantılarına dair kanıt belgeleri ekte sunulmuştur.
Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Öğretim Üyesi

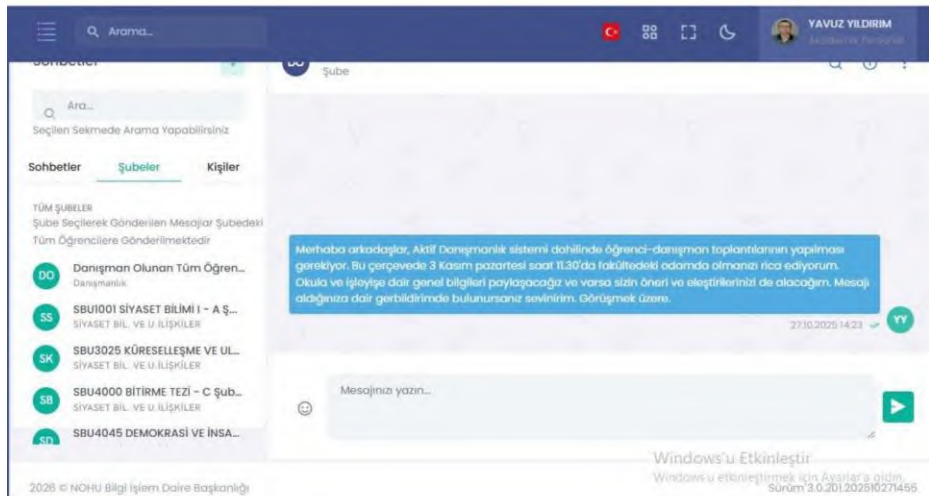
Ek:

- 1- DanışmanOğrenciToplantı_Lisans_Tutanak (1 Sayfa)
- 2- aktifdanışmanlık_toplantıduyurumesajı (1 Sayfa)
- 3- aktifdanışmanlık_toplantıduyurumesajı2 (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: noban@ho1.kep.tr

Bilgi için: Yavuz YILDIRIM
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 4728

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arç...

Seçilen Sekmede Arama Yapabilirsiniz

Sohbetler Şubeler Kişiler

Danışman Olunan Tüm Öğrenciler

A

AHMET DEMİR
230505030

AYBARS KILIÇ
230505051

B

BETÜL BUDAK
230505025

BURKAY SARIĞÜLLÜ

Merhaba arkadaşlar, bugün (pazartesi) saat 11.30'da öğrenci-danışman toplantıları kapsamında fakültedeki odamda buluşacağımızı tekrar hatırlatmak istedin. Gelmeyecekler kıtten durumunu bildirsin, iyi günler...

03.11.2025 09:16

Mesajınızı yazın...

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Sürüm 3.0.220.202510311551

2025 © NİĞDE Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733237

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI

Öğrenci Danışmanlık Toplantıları 30.10.2025 Perşembe günü 11.30 ve 16.00'da yapılmıştır. Lisansüstü öğrencilerinden 4 (dört) kişi toplantıya katılmış, lisans öğrencilerinden katılım olmamış.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI (1 Sayfa)
- 2- LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI (1 Sayfa)

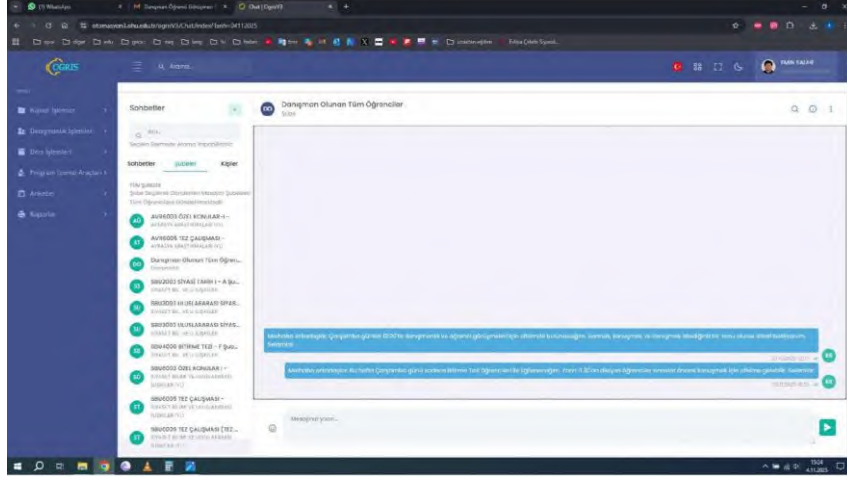
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: noha@nigdekep.tr

Bilgi için: Yasin ATLIOĞLU
Unvan: Öğretim Üyesi
Tel No: 03882252369



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724



Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733450



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı
Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-28738279-300-733450
Konu : Danışman-Öğrenci Toplantıları

04/11/2025

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız.

4 Kasım 2025 tarihi saat 12.30'da Aktif Danışmanlık faaliyeti kapsamında danışmanlığında yer alan 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ile toplantı gerçekleştirilmiş olup, ilgili kayıtlar ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK
Öğretim Üyesi

Ek:
1- IMG_3320
2- IMG_3326

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEA6039R9
Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon 3882252012 Faks 3882252014
E-Posta iletisim@onu.edu.tr Web www.onu.edu.tr
Kep Adresi onu@hu01.kep.tr

Bilgi için: Kübra Öztürk
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2039



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733080

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Danışman - Öğrenci Toplantısı

24.10.2025 tarihli E-31733388-300-728775 sayılı yazı gereğince Dekanlık tarafından talep edilen danışman - öğrenci toplantısı, aktif danışmanlığında bulunan öğrencilerin katılımıyla 28.10.2025 tarihi saat 11.45'te yapılmış olup aktif danışmanlık sistemi, Bologna süreci, öğrenci toplulukları, ilgili mevzuatlar, ders süreçleri vb. konularda öğrencilerin talep, istek ve şikayetleri değerlendirilmiş ve gerekli konularda bilgilendirme ve aktarımlar yapılmıştır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Melih Nadi TUTAN
Öğretim Üyesi

Ek: Toplantı katılım tutanağı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kıp Adresli adresi: hri01.kip.tr

Bilgi için: Melih Nadi Tutan
Uzman, Öğretim Üyesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

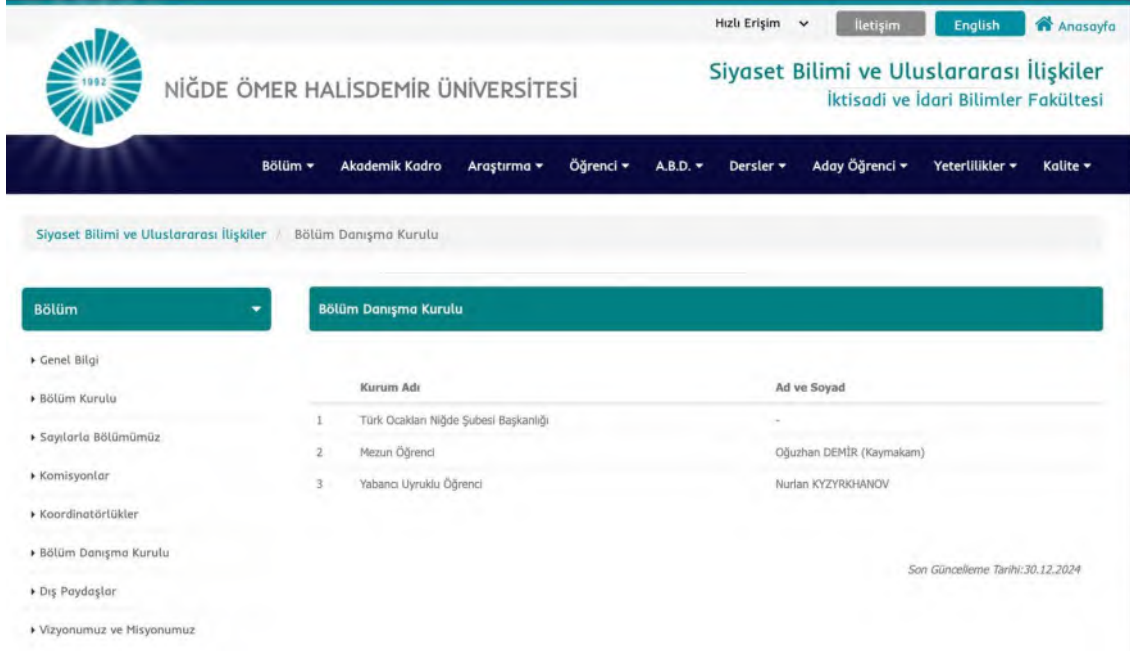


Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışma Kurulu toplantısı
Faaliyet Dönemi	2025 Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	Danışma Kurulu belirlenmesine yönelik faaliyet tamamlandıktan sonra toplantılar başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 24/12/2024-598078



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-47098917-000-598078
Konu : Bölüm Kurul Kararı (Komisyon
Belirlemesi)

24/12/2024

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenmesi ile ilgili 24.12.2024 tarih ve 2024/36/57 sayılı Bölüm Kurul Kararı yazımız ekte sunulmuştur.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU
Bölüm Başkanı V.

Ekt:Bölüm Kurul Kararı (3 Sayfa)



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
24/12/2024	47098917-050-04	36

Eğitim-Öğretim	Öğrenci: Muhammet Berke KOÇ
----------------	-----------------------------

Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU
Bölüm Başkanı V.

Doç. Dr. Emin SALİHİ
Bölüm Başkanı Yardımcısı
Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Serkan
TAFLIOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Emin SALİHİ
Anabilim Dalı Başkanı

Raporör:
24/12/2024 Tarih
KÜÇÜKKAHRAMAN
Bölüm Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: B01875787F56
Adres: Mektup Yoluyla: Box Yolu: 11146 Nigde
Türkiye: 0882252012 Faks: 0882252014
E-Posta: idb@olu.edu.tr Web: www.olu.edu.tr
Kısa Adres: idb@olu.edu.tr

Bilgi için: Tülin KÜÇÜKKAHRAMAN
Uyumu: Bölüm Sekreteri
Tlf No: 0 382 225 4750

Mektup Yoluyla: Box Yolu: 11146 Nigde
Tlf: 0882252012 Faks: 0882252014
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tülin KÜÇÜKKAHRAMAN
Tlf: 0 382 225 4750
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
24/12/2024	47098917-050-04	36

24/12/2024 tarihinde saat 13:50'da Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU
Bölüm Başkanı Yardımcısı : Doç. Dr. Emin SALİHİ
Öğretim Üyesi : Prof. Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Emin SALİHİ
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU

Gündem Maddesi:

1- Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenmesinin görüşülmesi.

Karar No: 2024/57: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Kurulu, Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenerek aşağıdaki tabloda belirtilen şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına, **oy birliği ile karar verilmiştir.**

KOMİSYON ADI	KOMİSYON ÜYELERİ
Birim Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Emin SALİHİ (Bşk) Doç. Dr. Çiğdem SAHİN (Üye) Arş. Gör. Dr. Aybülke İNAN SIMSEK (Üye) Arş. Gör. Dr. Melih Nadi TUTAN (Üye) Öğrenci Temsilcisi: Muazzez Yaren SEVİM
Danışma Kurulu	Türk Ocakları Nigde Şubesi Başkanlığı Mezun Öğrenci: Oğuzhan DEMİR (Kaymakam) Yabancı Uyruklu Öğrenci: Nurlan KYZYRKHANOV
Dış Paydaş Listesi	Mezun Öğrenciler İl Gümruk Müdürlüğü Türk Ocakları Nigde Şubesi Başkanlığı Ant Akademi Nigde Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Nigde Göç İdaresi Müdürlüğü Nigde Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı

Mektup Yoluyla: Box Yolu: 11146 Nigde
Tlf: 0882252012 Faks: 0882252014
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tülin KÜÇÜKKAHRAMAN
Tlf: 0 382 225 4750
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
24/12/2024	47098917-050-04	36

Mektup Yoluyla: Box Yolu: 11146 Nigde
Tlf: 0882252012 Faks: 0882252014
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tülin KÜÇÜKKAHRAMAN
Tlf: 0 382 225 4750
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 3 / 3

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Oryantasyon etkinliği
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül-Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz oryantasyon etkinliği kapsamında öğrencilerle iki kez bir araya gelmiş ve faaliyet başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Dekan-öğrenci buluşması
Faaliyet Dönemi	2025 Kasım
Gerçekleştirme Açıklaması	Fakültemiz bünyesinde Dekan-öğrenci buluşmaları 2025 yılının Kasım ayında başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları ile ulusal/uluslararası toplantı, kongre, sempozyum, vb. faaliyetleri gerçekleştirmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarımız 2025 yılında söz konusu faaliyetleri başarı ile gerçekleştirmiştir.
Kanıt Görseli	<u>ESERLER</u> A. SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: A.1. GÜDEK-GÖLÇEK ŞEYDA.,(2025). Beyond economic measures: Exploring social deprivation among women in Türkiye. <i>Women's Studies International Forum</i>, 109(3). https://doi.org/10.1016/j.wsif.2025.103053 A.2. SALİHİ EMİN, MEHMETCİK HAKAN.,(2025). Institutionalization of Relationship and Voting Cohesion: A Case Study of the Organization of Turkic States (OTS) at the UN General Assembly. <i>Bilig</i>(112), 105-132. https://doi.org/10.12995/bilig.7668 A.3. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). Environmentally harmful discourses of modernity: a semiotic analysis of Turkish television car commercials. <i>Environmental Politics</i> 34(6) 1043-1062. A.4. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). Blame games of weather-related disasters: a qualitative research on political rhetoric of government and opposition in Türkiye. <i>Review of Policy Research</i>, 42(5) 1184-1200. A.5. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). Sustainable space governance as a key to protect future generations' rights. <i>European Journal of Futures Research</i>, vol.13, no.8, pp.1-1. B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: B.1. PEKTAŞ UĞUR, KAŞIKCI TAMER.,(2025). Who are they: radicals? extremists? fundamentalists? A phenomenological analysis of Salafi movements with the case of AQAP. <i>Small Wars & Insurgencies</i>, 1–30. https://doi.org/10.1080/09592318.2025.2520095

KALBİS KANIT FORMU

B.2. ÇETİNKAYA HARUN, ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2024).“NATO ve Enerji Güvenliği: 25 Yıllık Gelişim Süreci”, Güvenlik Stratejileri Dergisi, vol.20, no.49, pp.355-355.

C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

C.1. ÖZTÜRK KÜBRA, SELAMOĞLU SELAMİ.,(2025). “The Green Energy Vision of The Political Parties in Türkiye: A Comparative Analysis Based on the 2023 Election Declarations”, I. International Turkic World Congress on Green Energy and Environmental Sciences, Azerbaijan.

C.2. SALİHİ EMİN, MEHMETÇİK HAKAN.,(2025). “Orta Asya Devletlerinin Kıbrıs Komusundaki Tutumu ve Soydaşlığın Dış Politikadaki Belirleyiciliği Sorunsalı”, 8. Uluslararası Mavi Karadeniz Kongresi, İstanbul, Türkiye, 08.05.2025-09.05.2025.
<https://blueblacksea2025-kongre.marmara.edu.tr/>.

C.3. ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2025). “Türk Dünyası 2040 Vizyonu Öncesi ve Sonrasında TDT Enerji İş Birliği”, XII. Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 21.05.2025-23.05.2025.

C.4. ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2025). “One Aspect of NATO’s Energy Security: The Nexus of Climate and Energy Transition”, 12. International European Congress on Advanced Studies in Basic Sciences, Tirana, Arnavutluk, 16.05.2025-18.05.2025.

C.5. HASANOĞLU MURTEZA, ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2024). “Türk Devletleri Teşkilatı Bünyesinde Enerji Güvenliği Anlayışının Gelişimi”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024.

C.6. ŞAHİN ÇİĞDEM, ALAN AHMET.,(2024). “Avrupa Birliği’nin Rusya’ya Yönelik Enerji Yaptırımlarının Enerji Güvenliğine Etkileri”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024.

D. Yazılan Uluslararası Kitaplar:

D.1. GÜDEK-GÖLÇEK ŞEYDA, DURMAZ GÜNSELİ & İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE., (2025) *Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations*, Pensilvanya: IGI Global.

E. Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

E.1. BEDİR NURDAN SELAY, ŞENYUVA ÖZGEHAN.,(2024). “Exploring Turkish Youth Perceptions of the European Project: A Periphery Perspective”, içinde Alpan, B. Z. & Hoti, A. (Eds.), *Imagining Europe in Times of War and Crises* Youth Perceptions from Balkans, Caucasus, and Turkey, Springer, ss. 119-136.

E.2. DURMAZ GÜNSELİ.,(2025). “The Political Economy of Green Trasformismo: Green Capitalism Discourses in the Age of Climate Crisis”, içinde Güdek-Gölçek, Ş., Durmaz, G. &

İnan-Şimşek, A. (Eds.), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss. 1-48.

E.3. GÜDEK-GÖLÇEK, ŞEYDA.,(2025). “Transformative Discourse vs. Limited Measurement: The Politics of Gender Data in the SDGs”, içinde Güdek-Gölçek, Ş., Durmaz, G. & İnan-Şimşek, A. (Eds.), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss. 291-324.

E.4. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). “The Sustainability Discourse of Mega Satellite Constellations: Contradictions With the SDGs and a Critical Review”, içinde Ş. Güdek-Gölçek, G. Durmaz ve A. İnan-Şimşek (Eds), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss.421-454.

E.5. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). “Danimarka’nın Arktik Politikası”, içinde Caymaz, E. & Güçyetmez, F. (Eds.), Arktik Geleceğin Jeopolitiği: Uluslararası İlişkilerde Arktik Bölgesi, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 279-298.

E.6. PEKTAŞ UĞUR, ÇINAR Y.,(2024). “Yemen: Sectarian Division and a Proxy War”, içinde Yürür P. & Özkan A. (Eds.), The Middle East Crises, Conflicts, and Wars, Lexington Books.

F. Yazılan Ulusal Kitaplar:

F.1.

G. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler:

G.1. ÖZTÜRK KÜBRA.,(2025). “Neoliberalizm, Popülizm ve Demokrasi Krizi”, içinde Avcı, M. (Ed.), Güç, Kimlik ve İktidar: Siyaset Sosyolojisinin Temel Dinamikleri, İstanbul: Eğitim Yayınevi, ss. 171-186. ISBN:978-625-385-373-0

G.2. SALİHİ EMİN.,(2025). “Irak: İlksel Kimliklere Dayalı Siyasal Sistemin Çıkmazları”, içinde Çelikkilek, B. & Doğan, S. (Eds.), Türkiye – Irak İlişkilerinde Yeni Ufuklar. Anadolu Ajansı, ss. 20-37.

G.3. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). “Siyasi Partiler, Seçimler ve Temsiliyet Krizi”, içinde Avcı, M. (Ed.), Güç, Kimlik ve İktidar: Siyaset Sosyolojisinin Temel Dinamikleri, İstanbul: Eğitim Yayınevi, ss. 75-100.

H. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

H.1. ATLIOĞLU YASİN.,(2025). “Suriye Çölü’nde ABD Askeri Varlığı: Tenf Garnizonu”, TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.44, pp.99-99.

H.2. ATLIOĞLU YASİN.,(2025). “Suriye İç Savaşı’nın Gölgesinde Türkiye-Lübnan İlişkileri”, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.305-305.



KALBİS KANIT FORMU

	H.3. ATLIOĞLU YASİN.,(2024). “Lübnan’ın Güney Sınırı: Çatışma, İşgal ve Toprak İhtilafı”, Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi, vol.11, no.2., pp.71-100. H.4. BEDİR NURDAN SELAY.,(2025). “General Augusto Pinochet’nin El Dia Decisivo İsimli Eserine Göre Bir Darbenin Anatomisi ve Eleştirel Söylem Analizi”, Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.837-837. H.5. PEKTAŞ UĞUR.,(2024). “Uluslararası İlişkiler Teorilerinde Siyasal Düzenin Doğallığı: Leo Straussçu Bir Analiz”, İmgelem, no.15, pp.477-508. https://doi.org/10.53791/imgelem.1546325 H.6. PEKTAŞ UĞUR.,(2025). “Hobbes’un Siyasal Düzen Anlayışı ve Uluslararası İlişkiler Üzerindeki Etkisi”, Bingöl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.133-149. https://doi.org/10.33399/biibfad.1639419 H.7. PEKTAŞ UĞUR.,(2024). “Proxy War: An Attempt to Put a Retrospective and Ambiguous Concept into a Specific Framework”, The Turkish Yearbook of International Relations, no.55, pp.47-65. https://doi.org/10.58699/tyir.1433340 H.8. TUTAN MELİH NADİ.,(2024). “Afetlerin siyasal söylemi: Türkiye’de iktidar ve muhalefetin karşılıklı çerçeveleme ve algılamaları, 1999-2023”, Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, vol.46, no.3, pp.643-667. H.9. YILDIRIM YAVUZ, KALBEKOVA KURALAY.,(2024). “Kazakistan’da 2010 Sonrası Toplumsal Hareketler: Değişim Gerginliği”, Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, vol.24, no.2, pp.589-589. I. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler: I.1. ATLIOĞLU YASİN.,(2024). “Güney Lübnan’daki Çatışmalarda Birleşmiş Milletlerin Rolü”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024. I.2. BEDİR NURDAN SELAY.,(2025). “Siyaset ve Duygular: AKP’nin Seçim Kampanyaları Üzerinden Bir İnceleme”, Türk Sosyal Bilimler Demeği 18. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 24.09.2025-25.09.2025. I.3. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2024) “Sınırlı Bir Doğal Kaynak Olarak Yerdurağan Dünya Yörüngesinin Stratejik Önemi”, VIII. Mülkiye Uluslararası İlişkiler Kongresi, Ankara, Türkiye, 17.10.2024-18.10.2024. J. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri: K. Tamamlanan Projeler: K.1. K.2. L. Diğer Yayınlar:
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanları ve alanında uzman kişilerin davet edilmesiyle kulüp öğrencilerinin akademik gelişimlerinin artırılması
Faaliyet Dönemi	2025 Şubat-Haziran-Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz Uluslararası İlişkiler Kulübü tarafından toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'NİN ENERJİ POLİTİKASI & ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI UZMANLIK KARIYERİ

DOÇ.DR ÇİĞDEM ŞAHİN
Moderatör
NOHÜ, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

ALPER AYDIN
Konuk
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
Enerji Akları Genel Müdürlüğü
Stratejik Planlama ve İzleme Dairesi Başkanlığı

19.00 | 25 ARALIK | 2024

Microsoft TEAMS
Katılım Linki



15/10/2025

T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞINA

Uluslararası İlişkiler Kulübü olarak 23.10.2025 tarihinde 10.00 – 11.30 saatleri arasında Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Amfi-VI'da düzenlemek istediğimiz “Kariyer Planlama” başlıklı etkinliğe ilişkin detaylar dilekçemiz ekinde sunulmuştur.

Söz konusu etkinlik için gerekli iznin sağlanması hususunda,

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Recep Tayyip SİR
Uluslararası İlişkiler Kulübü Başkanı

Etkinlik tarafımdan uygundur.

Dr. Öğr. Üyesi Melih Nadi TUTAN
Uluslararası İlişkiler Kulübü Akademik Danışmanı

Ek-1: Etkinlik Talep Formu

Ek-2: Etkinlik Broşürü

Ek-3: Konferans Katılımcısı Özgeçmiş

İletişim Bilgisi : (Etkinliği koordine eden)

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı

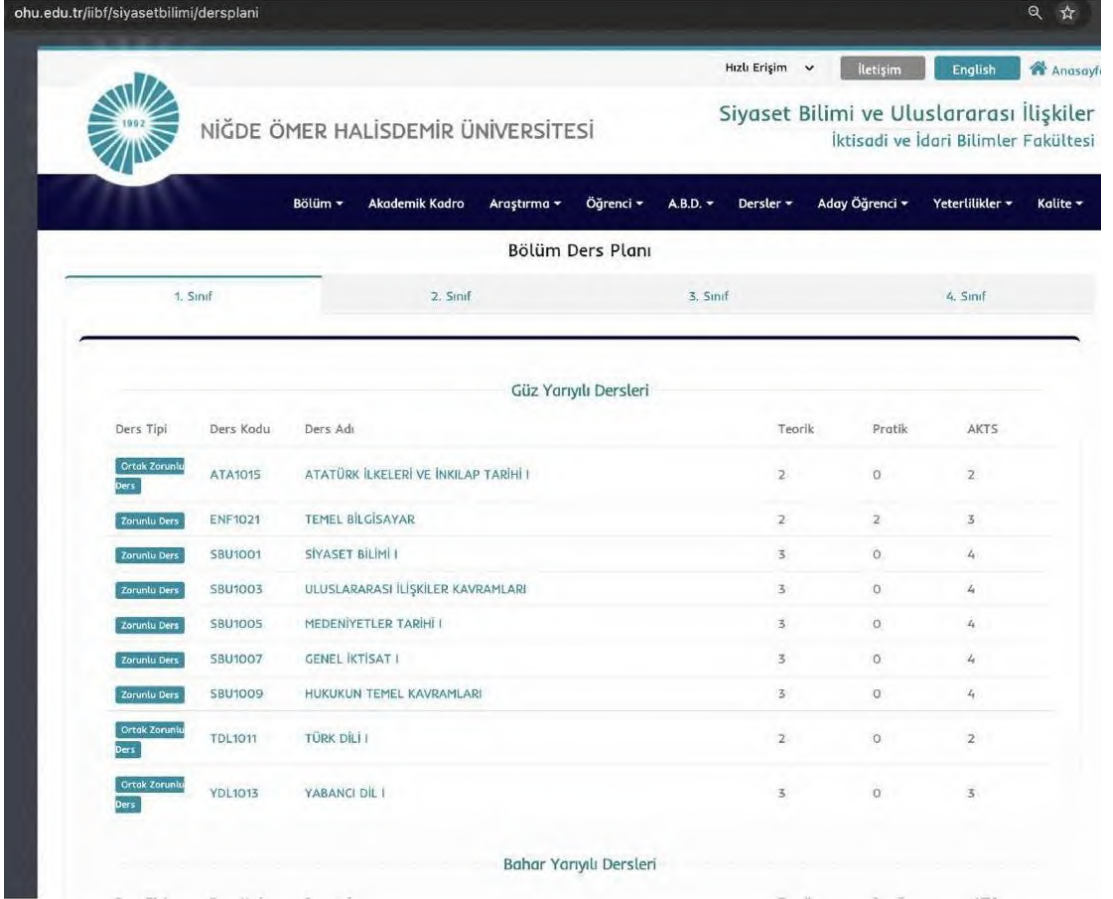


KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi																																																																						
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü																																																																						
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve toplantılara katılması için akademik destek sağlanması																																																																						
Faaliyet Dönemi	2025 Mart																																																																						
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209 desteği kapsamında başarı ile bilimsel projeler yürütmüştür.																																																																						
Kanıt Görseli	<table><tr><td>13195</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Türkiye’de 2023 Genel Seçimleri’ne Yönelik Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi</td></tr><tr><td>13196</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Unikap Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Lisans Programındaki Bölge/Ulusal Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi</td></tr><tr><td>13197</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital İşaret: Niğde’de Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Sahne Analizi</td></tr><tr><td>13198</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Uzamsı Öğrencilerin Dış/Türk Vatandaşlık Gözetimlerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine</td></tr><tr><td>13199</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>İnsan Haklarına İhtiyaç: Sakat Açısından Siyasal Ve Demokratik Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlerin Yönelimi Üzerine Bir Analiz</td></tr><tr><td>13200</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>İ Gök Uzmanları Perspektifinden Türkiye Nih Gök Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örneği</td></tr><tr><td>13201</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Türkiye’deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Dersleri Dersleri Analizi</td></tr><tr><td>13202</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Uzamsı Öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Derslerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine</td></tr><tr><td>13203</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasi Varsa İncelenmesi</td></tr><tr><td>13204</td><td>Öğrenci Adı</td><td>Öğrenci No</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Bireysel Milletlerin 7 Ekim Öyküsü Sonrası Filistin İsrail Mesnefini Örneğinde Birlik İhtiyacı Analizi</td></tr></table>	13195	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye’de 2023 Genel Seçimleri’ne Yönelik Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi	13196	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Unikap Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Lisans Programındaki Bölge/Ulusal Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi	13197	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital İşaret: Niğde’de Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Sahne Analizi	13198	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Uzamsı Öğrencilerin Dış/Türk Vatandaşlık Gözetimlerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine	13199	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İnsan Haklarına İhtiyaç: Sakat Açısından Siyasal Ve Demokratik Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlerin Yönelimi Üzerine Bir Analiz	13200	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İ Gök Uzmanları Perspektifinden Türkiye Nih Gök Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örneği	13201	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye’deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Dersleri Dersleri Analizi	13202	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Uzamsı Öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Derslerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine	13203	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasi Varsa İncelenmesi	13204	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Bireysel Milletlerin 7 Ekim Öyküsü Sonrası Filistin İsrail Mesnefini Örneğinde Birlik İhtiyacı Analizi
13195	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye’de 2023 Genel Seçimleri’ne Yönelik Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi																																																																	
13196	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Unikap Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Lisans Programındaki Bölge/Ulusal Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi																																																																	
13197	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital İşaret: Niğde’de Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Sahne Analizi																																																																	
13198	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Uzamsı Öğrencilerin Dış/Türk Vatandaşlık Gözetimlerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine																																																																	
13199	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İnsan Haklarına İhtiyaç: Sakat Açısından Siyasal Ve Demokratik Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlerin Yönelimi Üzerine Bir Analiz																																																																	
13200	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İ Gök Uzmanları Perspektifinden Türkiye Nih Gök Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örneği																																																																	
13201	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye’deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Dersleri Dersleri Analizi																																																																	
13202	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Uzamsı Öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Derslerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Üzerine																																																																	
13203	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasi Varsa İncelenmesi																																																																	
13204	Öğrenci Adı	Öğrenci No	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Bireysel Milletlerin 7 Ekim Öyküsü Sonrası Filistin İsrail Mesnefini Örneğinde Birlik İhtiyacı Analizi																																																																	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı																																																																						



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Ders bilgi paketlerinin bölgesel ve uluslararası gelişmeler ışığında güncel tutulmasının sağlanması
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül
Gerçekleştirme Açıklaması	Ders bilgi paketleri yıl içerisinde sürekli olarak güncel tutulmuştur.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Alanla ilgili konularda toplumun bilgilendirilmesi yoluyla katkı faaliyetinin gerçekleştirilmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Ekim-Kasım-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından toplumsal katkı faaliyetleri tüm yıl boyunca başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

	 TEŞEKKÜR BELGESİ SAYIN Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK 07.11.2025 TARİHİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİNİZ "2209A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI DENEYİM PAYLAŞIMI" KONUSU SÖYLEŞİ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ. Doç. Dr. Fulya AKGÜL DURAKÇAY Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Kariyer Planlama Komisyonu Üyesi
	 Teşekkür Belgesi Sayın Arş. Gör. Dr. Günseli DURMAZ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizde "Jean Monnet Burs Programı" Hakkında Yapmış Olduğunuz Bilgilendirme Toplantısından Ötürü Teşekkür Ederiz  Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU Dekan 09.10.2025



KALBİS KANIT FORMU

2209A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

İşletme Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Deneyim Paylaşımı



07.11.2025



19.00



Toplantı Kimliği:
869 5384 3559
Şifre: y2zHHz

MODERATÖR



DOÇ.DR. FULYA AKGÜL DURAKÇAY
DEÜ Siyaset Bilimi ve
Uluslararası İlişkiler Bölümü

KONUŞMACILAR



DR. AYBÜKE İNAN ŞİMŞEK
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü



DR. ÖĞR. ÜYESİ KÜBRA ÖZTÜRK
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü



TEŞEKKÜR BELGESİ

Sn. Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN

27-28-29 Haziran 2025 tarihlerinde TANDEM Derneği ve Kültürel Diploması Derneği iş birliğiyle düzenlenen Avrupa Birliği Uzmanlık Eğitimi kapsamında değerli bilgi ve tecrübelerinizi bizimle paylaştığınız için teşekkür ederiz. Katkılarınız, eğitim programımızın niteliğini ve katılımcılar üzerindeki etkisini önemli ölçüde artırmıştır.

Saygılarımızla,
TANDEM Derneği & Kültürel Diploması Derneği

KALBİS KANIT FORMU

	 TEŞEKKÜR BELGESİ  ÇİĞDEM ŞAHİN 10-11-12 Ekim 2025 tarihlerinde TANDEM derneği ve Kültürel Diplomasi Derneği iş birliğiyle düzenlenen 1990 Sonrası Türk Dış Politikası Eğitimi kapsamında değerli bilgi ve tecrübelerinizi bizimle paylaştığınız için teşekkür ederiz. Katkılarınız, eğitim programımızın niteliğini ve katılımcılar üzerindeki etkisini önemli ölçüde arttırmıştır. TANDEM DERNEĞİ KÜLTÜREL DİPLOMASİ DERNEĞİ 1990 Sonrası Türk Dış Politikası Eğitim Programı 11 Ekim ,Cumartesi  11.00-12.15 TÜRKİYE - RUSYA ENERJİ İLİŞKİLERİ Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  12.30-13.45 TÜRKİYE - ABD İLİŞKİLERİ Doç. Dr. Murat DEMİREL - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  14.00-15.15 TÜRKİYE'NİN KAMU DİPLOMASİSİ EKOSİSTEMİ: DÜNYA, BUGÜNÜ VE GELECEK PERSPEKTİFİ Dr. Öğretim Üyesi Recep ŞEHİTOĞLU - Gaziantep Üniversitesi   
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi															
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü															
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, görüş alınması ve raporlanması															
Faaliyet Dönemi	2025 Ocak-Aralık															
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması vasıtasıyla geliştirilmiş ve söz konusu paydaşların katkısıyla başarı ile izlenmiştir.															
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098 2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı Raporu Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak 25.02.2025 tarihinde saat 14:00'da Amfi 4'te 2024-2025 Güz dönemi hakkında değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıya bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından 12 kişinin ve lisans programımızdan 106 öğrencinin katıldığı görülmüştür. Toplantıda yapılan değerlendirme ve bilgilendirmeler aşağıda yer alan hususlar kapsamındadır. 2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirme Dr. Öğretim Üyesi Şeyda Güdek-Gölçek hocamızın kolaylaştırıcılığında yürütülen değerlendirme ve bilgilendirme toplantımızda öncelikle Güz döneminde bölümümüzde işleyişin sorunsuz bir şekilde tamamlandığından bahsedilmiştir. Sonrasında ise bölüm başkanımız Prof. Dr. M. Serkan Taflıoğlu, iç paydaş olarak öğrencilerimizin bölümümüz ve derslerle alakalı her türlü bilgi ve taleplerini iletebileceğini ifade etmiş ve öğrencilerin önerilerinin dikkate alınacağı üzerinde durmuştur. Şeyda Güdek-Gölçek hocamız bu toplantının öğrencilerin hocalarını dinlediği değil, hocaların öğrencileri dinlediği bir toplantı olduğunu belirtmiş ve ardından dersler ve bölümün daha verimli nasıl işleyeceğine yönelik sorularını sorarak, interaktif bir iletişim gerçekleştirmiştir. Çoktan seçmeli olarak hazırlanan soruların, oylama usulü ile değerlendirilmesi yapılmış olup, söz konusu sorular ve değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır: İlk olarak öğrencilere ders başarılarını etkileyen unsurların neler olduğu sorulmuş; çoktan seçmeli şıklar arasından ders materyallerinin ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi, ders işleyiş yöntemlerinin ve öğretim elemanının yaklaşımının ders başarılarını etkilediğini düşünen 85 kişi, bireysel çalışma alışkanlıklarının ders başarılarını etkilediğini düşünen 88 kişi ve dijital kaynaklara erişimlerinin bulunmasının ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi olduğu anlaşılmıştır. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır. Öğrencilerin Ders Başarısını Etkileyen Unsurlar <table><thead><tr><th>Unsurlar</th><th>Katılanlar</th><th>Katılmayanlar</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ders Materyalleri</td><td>72</td><td>35</td></tr><tr><td>Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı</td><td>85</td><td>25</td></tr><tr><td>Bireysel çalışma alışkanlıkları</td><td>88</td><td>20</td></tr><tr><td>Dijital kaynaklara erişim</td><td>72</td><td>35</td></tr></tbody></table> Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	Unsurlar	Katılanlar	Katılmayanlar	Ders Materyalleri	72	35	Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı	85	25	Bireysel çalışma alışkanlıkları	88	20	Dijital kaynaklara erişim	72	35
Unsurlar	Katılanlar	Katılmayanlar														
Ders Materyalleri	72	35														
Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı	85	25														
Bireysel çalışma alışkanlıkları	88	20														
Dijital kaynaklara erişim	72	35														

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098

- İkinci olarak öğrencilere, dersi derste anlamaları ve karşılıklı etkileşimi sağlayacak hangi ders işleme metotlarını verimli buldukları sorulmuştur. Klasik anlatım yöntemini seçen 19 kişi bulunmaktayken, 37 kişi sunum kullanılarak yapılan ders işleme yöntemi yararlı bulmuştur. Tartışma ve soru-cevap temelli ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 67, küçük grup çalışmaları ile yapılan ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 19, ödev ve kısa sınavlarla desteklenen dersleri verimli bulan öğrenci sayısı 25 ve tahtanın aktif bir şekilde kullanıldığı dersleri verimli bulan öğrenci sayısı ise 77 olmuştur. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



- Üçüncü soru olarak, öğrencilerin ders sorumlusuna erişimi konusundaki fikirleri alınmış; dersin öğretim elemanına ulaşımı noktasında hangi iletişim kanallarını kullandıkları sorulmuştur. Öğretim elemanına ulaşma noktasında hiçbir öğrencinin sorun yaşamadığı görülmüş; öğrencilerin 68 adedi e-posta kullandığını, 39 adedinin yüz yüze görüşmeyi tercih ettiğini ve 43 kişinin de ogis sisteminden öğretim elemanına ulaşabildiği görülmüştür. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098

Yapılan oylamanın ardından öğrencilere genel olarak güz döneminde bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ilgili görüşleri, önerileri veya talepleri sorulmuştur. Toplamda 9 adet öğrenci söz almış ve şikâyet ve taleplerini dile getirmişlerdir. Ele aldıkları konular ise öğrencilerin dilinden aşağıda aktarıldığı şekildedir:

- Bütünleme sınavlarının daha kolay olduğunu düşünüyorum, bu da bölümün kalitesini düşürüyor. Finalde geçemeyen bütünlemede geçiyor.
- CB ile geçtiğimiz halde ortalama neden düşüyor?
- Yoklama zorunluluğu üniversite için gereksiz bence. Burası üniversite lise değil. Gelmek isteyen gelsin. Klasik sorular soruluyor bize. Teste dönersek daha iyi olur. Buradan mezun olduktan sonra bizi klasik olarak sınava almayacaklar, test olarak alacaklar.
- Sınav süresi yetersiz kalıyor. Klasik olduğu için yetiştiremiyoruz.
- Sabahki dersler 9:25'ten 9'a çekildi. Eski haline dönme durumu yok mu?
- Derslerde görsel kullanımı artırılmalı.
- Altan ders aldığımızda diğer derslerimizle çakışıyor. Bu çakışmayı engelleyebilir miyiz?
- Ders notlarını görmek için anket görme durumunu daha nasıl verimli hale getirebiliriz? Notları görmek için hep aynı şeye basıp geçiyoruz.
- Sınıfların Ankara ziyareti yapması mümkün müdür? Öğrencilerin TBMM'ye götürülmesi ve milletvekilleriyle görüştürülmesi güzel olabilir.

Öğrenciler dinlendikten sonra bahar dönemi hakkında öğrenciler şu konularda bilgilendirilmiştir: i) devamsızlıklara dikkat edilmesi, ii) aktif danışmanlık sistemi kapsamında danışmanların çağrılarına cevap verilmesi gerekliliği, iii) ögrs sistemine öğrencilerin e-postalarını eklemeleri ve mesaj sistemini aktif şekilde kullanmaları gerekliliği, iv) öğrenci değişim programlarını üniversite sayfalarından takip etmeleri gerekliliği, v) üniversite birimleri ve işlevleri hakkındaki eksik bilgilerin tamamlanıp isteklerini doğru birimlere ve doğru iletişim yöntemleri ile iletmeleri gerektiği, vi) öğrenci topluluğunun faaliyetlerine aktif olarak katılmaları yönünde tavsiyelerde bulunulmuştur.

Evrak Tarih ve Sayısı: 28/05/2025-660304

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : KOMİSYON KARARI

Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından yapılan çalışmalara ilişkin komisyon kararımız ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek:

- AKTS İş Yüğü Analiz Raporu (4 Sayfa)
- AKTS İş YÜKÜ HESAP TABLOSU (18 Sayfa)
- AKTS Odak Grup Gorusmesi Kapanış Raporu (26 Sayfa)
- İç Paydaşlarla (Öğrencilerle) Görüşme Görseli (1 Sayfa)



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
İÇ (ÖĞRENCİLER) PAYDAŞ ODAK GRUP GÖRÜŞME SONRASI
AKTS İŞ YÜKÜ ANALİZİ RAPORU

Bu rapor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde yer alan derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) iş yükü uyumluluğunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bologna Süreci kapsamında yükseköğretimde şeffaflık, kalite güvencesi ve öğrenci merkezli öğrenmenin güçlendirilmesi hedeflerine paralel olarak, öğrencilerin deneyim temelli bildirimleri doğrultusunda her dersin iş yükü analiz edilmiştir.

Çalışma, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından organize edilen ve farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen odak grup görüşmelerine dayanmaktadır. Her ders için öğrencilerin, ders içi ve ders dışı etkinliklere ayırdıkları zaman (sınıf dışı çalışma, sınav hazırlığı, ödev vb.) saat cinsinden belirlenmiş ve bu veriler üzerinden ortalama iş yükü hesaplanmıştır.

Hazırlanan bu analiz raporu, öğrencilerin bildirimleri ile mevcut AKTS değerleri arasında bir karşılaştırma sunmakta ve varsa tutarsızlıkların akademik ve idari düzeyde gözden geçirilmesini amaçlamaktadır. Raporda yer alan bulgular, kalite güvence süreçlerinde kullanılmak üzere somut bir veri tabanı sunmakta; aynı zamanda derslerin içerik, iş yükü ve öğrenme çıktıları bakımından sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi için bir temel oluşturmaktadır. İç paydaş katılımıyla yürütülen bu çalışma, kalite güvencesi bağlamında sürdürülebilir izleme ve değerlendirme süreçleri için model teşkil etmektedir.

1) SBU 1001 - Siyaset Bilimi I (4 AKTS)

1. Öğrenci İş Yüğü: 100 saat

2. Öğrenci İş Yüğü: 91 saat

3. Öğrenci İş Yüğü: 96 saat

Ortalama İş Yüğü: $(100 + 91 + 96) / 3 = 95.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $95.67 / 25 = 3.83$ AKTS

Sonuç: SBU 1001 Siyaset Bilimi I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 95.67 saat olup, bu 3.83 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 4 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin bildirimleri, dersin iş yükü açısından dengeli olduğunu göstermekte olup mevcut AKTS değerinin korunabileceği değerlendirilmektedir.

2) SBU 1003 – Uluslararası İlişkiler Kavramları (4 AKTS)

1. Öğrenci İş Yüğü: 100 saat

2. Öğrenci İş Yüğü: 91 saat

3. Öğrenci İş Yüğü: 96 saat

Ortalama İş Yüğü: $(100 + 91 + 96) / 3 = 95.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $95.67 / 25 = 3.83$ AKTS

Sonuç: SBU 1003 Uluslararası İlişkiler Kavramları dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 95.67 saat olup, bu 3.83 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 4 AKTS ile uyumludur. Bu doğrultuda dersin AKTS değeri, öğrenci deneyimleriyle örtüşmekte olup korunabilir niteliktedir.

3) SBU 1002 - Siyaset Bilimi II (5 AKTS)

1. Öğrenci İş Yüğü: 124 saat

2. Öğrenci İş Yüğü: 119 saat

3. Öğrenci İş Yüğü: 115 saat

Ortalama İş Yüğü: $(124 + 119 + 115) / 3 = 119.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $119.33 / 25 = 4.77$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 1002 Siyaset Bilimi II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 119.33 saat olup, bu 4.77 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile büyük ölçüde uyumludur. Öğrenci deneyimlerine göre dersin iş yükü ile AKTS değeri arasında anlamlı bir denge olduğu görülmektedir; mevcut AKTS değeri korunabilir.

4) SBU 1006 – Medeniyetler Tarihi II (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 124 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 119 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 115 saat

Ortalama İş Yükü: $(124 + 119 + 115) / 3 = 119.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $119.33 / 25 = 4.77$ AKTS

Sonuç: SBU 1006 Medeniyetler Tarihi II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 119.33 saat olup, bu 4.77 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin bildirdiği süreler, dersin akademik yükünün makul seviyede olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değerinin korunabileceğini düşündürmektedir

5) SBU 2001 – Uluslararası İlişkiler Teorileri I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 118 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

Ortalama İş Yükü: $(118 + 125 + 123) / 3 = 122.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $122.00 / 25 = 4.88$ AKTS

Sonuç: SBU 2001 Uluslararası İlişkiler Teorileri I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 122 saat olup, bu 4.88 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrenci bildirimleri, dersin iş yükü ile tanınmış kredi değeri arasında anlamlı bir tutarlılık olduğunu göstermektedir. Mevcut AKTS değeri korunabilir.

6) SBU 2003 – Siyasi Tarih I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 115 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 134 saat

Ortalama İş Yükü: $(115 + 120 + 134) / 3 = 123.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.00 / 25 = 4.92$ AKTS

Sonuç: SBU 2003 Siyasi Tarih I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123 saat olup, bu 4.92 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile büyük ölçüde uyumludur. Ancak bazı öğrencilerin iş yükü ortalamasının üzerinde seyretmektedir. Bu nedenle dersin haftalık iş planlaması gözden geçirilerek, öğrencilerin yükünün dengeli dağılmasına dikkat edilmesi önerilebilir.

7) SBU 2006 – Türk Dış Politikası II (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

Ortalama İş Yükü: $(123 + 128 + 130) / 3 = 127.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $127.00 / 25 = 5.08$ AKTS

Sonuç: SBU 2006 Türk Dış Politikası II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 127 saat olup, bu 5.08 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin verdiği veriler, dersin iş yükü ve kredi değeri arasında istikrarlı bir ilişki olduğunu göstermektedir. Mevcut AKTS değerinin sürdürülmesi uygundur.

8) SBU 2012 – Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 118 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(118 + 130 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 2012 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci verileri, bu dersin iş yükü açısından dengeli yapılandığını ve mevcut kredi değerinin korunabileceğini göstermektedir.

9) SBU 3001 – Uluslararası Hukuk (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 120) / 3 = 123.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.33 / 25 = 4.93$ AKTS

Sonuç: SBU 3001 Uluslararası Hukuk dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123.33 saat olup, bu 4.93 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin deneyimlerine göre dersin iş yükü ile tanımlı AKTS arasında anlamlı bir denge olduğu anlaşılmakta; mevcut kredi değeri korunabilir görülmektedir.

10) SBU 3025 – Küreselleşme ve Ulus Devlet (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 125) / 3 = 125.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.00 / 25 = 5.00$ AKTS

Sonuç: SBU 3025 Küreselleşme ve Ulus Devlet dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125 saat olup, bu 5.00 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci görüşleri, dersin iş yükünün tanımlanan kredi ile örtüştüğünü göstermekte olup herhangi bir değişikliğe gerek olmadığı anlaşılmaktadır.

11) SBU 3002 – Uluslararası Örgütler (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 125 + 120) / 3 = 125.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.00 / 25 = 5.00$ AKTS

Sonuç: SBU 3002 Uluslararası Örgütler dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125 saat olup, bu 5.00 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrencilerin verdikleri süreler dersin akademik yoğunluğu ile kredi değeri arasında tutarlı bir ilişki olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değeri uygun görülmektedir.

12) SBU 3028 – Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 119 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(119 + 125 + 120) / 3 = 121.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $121.33 / 25 = 4.85$ AKTS

Sonuç: SBU 3028 Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 121.33 saat olup, bu 4.85 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin deneyimleri, dersin iş yükü ve tanımlı kredi değeri arasında tutarlı bir ilişki olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değerinin korunması uygun görülmektedir.

13) SBU 4045 – Demokrasi ve İnsan Hakları (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 120) / 3 = 123.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.33 / 25 = 4.93$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 4045 Demokrasi ve İnsan Hakları dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123.33 saat olup, bu 4.93 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrenci bildirimleri, dersin iş yükü ile AKTS değeri arasında tutarlı bir dağılım olduğunu ortaya koymaktadır. Mevcut kredi miktarının korunması uygun görünmektedir.

14) SBU 4041 – Mesleki İngilizce I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(120 + 125 + 120) / 3 = 121.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $121.67 / 25 = 4.87$ AKTS

Sonuç: SBU 4041 Mesleki İngilizce I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 121.67 saat olup, bu 4.87 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Dersin kredi değeri, öğrencilerin deneyimlediği akademik yük ile tutarlılık göstermektedir. Mevcut AKTS değeri sürdürülebilir niteliktedir.

15) SBU 4036 – AB Dış Politikası (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(125 + 123 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Sonuç: SBU 4036 AB Dış Politikası dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci geri bildirimleri, dersin iş yükü ile kredi değeri arasında tutarlı bir yapı olduğunu göstermekte olup, mevcut AKTS değeri korunabilir niteliktedir.

16) SBU 4041 – Avrupa Birliği Hukuku (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(125 + 123 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Sonuç: SBU 4022 Avrupa Birliği Hukuku dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci geri bildirimleri, dersin akademik yükü ile tanımlı AKTS değeri arasında bütünlük olduğunu ortaya koymakta; mevcut kredi değeri korunabilir görünmektedir.



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
İÇ (ÖĞRENCİLER) PAYDAŞ ODAK GRUP GÖRÜŞME SONRASI
AKTS İŞ YÜKÜ ANALİZİ TABLOSU

Bu tablo, iç paydaş görüşmeleri (odak grup çalışması) kapsamında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden alınan nitel verilere dayalı olarak hazırlanmıştır.

Her ders için 3 öğrencinin belirttiği iş yükü saatleri (ders süresi, sınıf dışı çalışma, sınav hazırlığı, vb.) tabloya işlenmiş; ortalama iş yükü hesaplanarak AKTS değeri (toplam saat / 25) ile karşılaştırılmıştır.

Her dersin üstünde, programda tanımlı mevcut AKTS değeri parantez içinde verilmiştir.

I. SINIF			
SBU 1001 Siyaset Bilimi I (4 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	15	15
		Toplam İş Yüğü	100
		Toplam İş Yüğü/ 25	4
		Dersin AKTS Kredisi	4
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	91

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	3,64
		Dersin AKTS Kredisi	4
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	96
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,84
		Dersin AKTS Kredisi	4
SBU 1003 Uluslararası İlişkiler Kavramları (4 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	15	15
		Toplam İş Yüğü	100
		Toplam İş Yüğü/ 25	4
		Dersin AKTS Kredisi	4
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	91
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,64
		Dersin AKTS Kredisi	4
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	96
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,84
		Dersin AKTS Kredisi	4
SBU 1002 Siyaset Bilimi II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	124
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,96
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	115
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 1006 Medeniyetler Tarihi II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	124
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,96
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	115
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. SINIF			
SBU 2001 Uluslararası İlişkiler Teorileri I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,72
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	5	5
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	125
		Toplam iş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam iş Yüğü	123
		Toplam iş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2003 Siyasi Tarih I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam iş Yüğü	115

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	134
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,36
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2006 Türk Dış Politikası II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	15	15
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2012 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,72
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	15	15
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. SINIF			
SBU 3001 Uluslararası Hukuk (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3025 Küreselleşme ve Ulus Devlet (5 AKTS)			
I. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3002 Uluslararası Örgütler (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	130
		Toplam iş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	125
		Toplam iş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3028 Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
IV. SINIF			
SBU 4045 Demokrasi ve İnsan Hakları (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4041 Mesleki İngilizce I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4036 AB Dış Politikası (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	5	5
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4022 Avrupa Birliği Hukuku (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	5	5
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/02/2025-619661

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : KOMİSYON KARARI

Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından yapılan İç Paydaş Görüş Bildirim Formlarının değerlendirilmesine ilişkin komisyon kararımız ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek:Kararlar (31 Sayfa) (31 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: noha@ho01.kep.tr

Bilgi için: Yasin ATLIOĞLU
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2369



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

10/02/2025 tarihinde saat 11:00'da Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Kom. Bşk. : Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜDEK GÖLÇEK
Üye : Arş. Gör. Dr. Aybüke İNAN ŞİMŞEK

Gündem Maddesi:

1- İç paydaş görüş bildirim formlarının raporları

Karar No: 2025/02: Bölüm Başkanlığı'nın 22/01/2025 tarihli ve E-47098917-199-611583 sayılı yazısı doğrultusunda, toplanmış olan İç Paydaş (Öğrenciler) Görüş Bildirim Formları ve İç Paydaş (Öğretim Elemanları) Görüş Bildirim Formlarının değerlendirilmesiyle Komisyonumuzca hazırlanan raporların Bölüm Başkanlığı Makamına arzına, **oy birliği ile karar verilmiştir**

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜDEK
GÖLÇEK
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Aybüke İNAN ŞİMŞEK
Araştırma Görevlisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ağ: www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için: Yasin ATLIOĞLU
Telefon: 0 388 225 2369
E-Posta: ubf@ohn.edu.tr

Sayfa 1 / 3



KALBİS KANIT FORMU



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

Raportör:
10/02/2025 Doç. Dr. Yasin
ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ağ: www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yasin ATLIOĞLU
Telefon : 0 388 225 2369
E-Posta : ıubf@ohn.edu.tr

Sayfa 2 / 3



KALBİS KANIT FORMU



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ag:www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yasin ATLIOĞLU
Telefon : 0 388 225 2369
E-Posta : ıubf@ohn.edu.tr

Sayfa 3 / 3



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ LİSANS
PROGRAMINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) GÖRÜŞ BİLDİRİM
FORMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ ve YÖNTEM

Bu çalışma Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı eğitim amacı, hedefleri ve program çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan iç paydaş görüş bildirim formlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Lisans programının eğitim amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile uyumunun analiz edildiği çalışma içerisinde odak grup çalışmasından faydalanılmış, lisans düzeyi öğrenciler arasından her sınıftan öğrenci seçilerek görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Sınırlı sayıda öğrencinin seçilmesi ile derinlemesine görüşme yapma imkânı bulunmuştur. Görüşme sırasında gruba ilgili programın amaç, hedef ve çıktıları aktarılmış, mevcut müfredatın ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmuştur. İç paydaş niteliğinde bulunan lisans öğrencilere yönelik odak grup görüşmesine sorular açık uçlu sorular aşağıdaki gibidir:

1. Program eğitim amaçları yeterli midir?
2. Program hedefleri yeterli midir?
3. Program çıktıları yeterli midir?
4. Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır?
5. Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır?
6. Dersler program çıktılarını karşılamakta mıdır?
7. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili önerileriniz nelerdir?

İç paydaş olarak belirlenen öğrencilerden aynı zamanda "Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum" hakkında da değerlendirme yapması istenmiş, hangi program çıktılarının hangi eğitim amaçlarına uygun olduğunu sıralamaları istenmiştir.

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete katılan öğrenciler lisans düzeyinde olup, 1. sınıftan 1 adet, 2. sınıftan 1 adet, 3. sınıftan 2 adet, 4. sınıftan 2 adet toplam 6 adet öğrenci ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Paydaş İlişkileri Komisyonu üyelerinin hazır bulunduğu görüşmede katılımcılara görüşmede yer alan açık uçlu sorular yöneltilmiştir.

2. Anket Sonuçları

Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların değerlendirmesi yapılmadan önce katılımcıların cevaplarının listelenmesi gerekmektedir:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları						
Sorular	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
Program eğitim amaçları yeterli midir?	Birinci maddeye ek olarak uluslararası siyasete ya da uluslararası kurum kuruluşlara yönelik yetkin bireyler yetiştirmek	Yeterlidir.	Yeterlidir.	Karşılamaktadır.	Uluslararası örgütlerin tanınması, 4. madde bizim bölüme yakıştır.	1. maddeye uluslararası kurum ve kuruluşlar ibaresi eklenebilir.
Program hedefleri yeterli midir?		Çok kapsamlı ayrıntılara tanındığı için yeterlidir.	Hedeflerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	1. bölüm küresel düzeyde daha etkin, olgu ve olay anlatımı, çözümü olmalıdır. 2. bölüm yeterlidir.	1. madde biraz kompleks durmuş kısaltılabilir ve genele hitap eder. 2. madde gayet iyidir.	1. sorudaki 2 olay kesilmesi, Türkçede gereksiz kelime kullanımı başlığın gerektirdiği için olay, olgu ve gelişmeleri şeklinde düzenlenebilir.
Program çıktıları yeterli midir?	15 madde halinde sıralanmış program çıktıları ile ilgili olarak eklenecek şey bu maddelerin uygulamaya geçerken etkilerinin, uygulama kısmında oluşan zayıflığın giderilmesini öğretebiliriz.	10, 11. ve 12. maddeler haricinde yeterlidir. Bu maddelerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Yeterli olduğunu düşünüyorum. Bölümce özgü akademik gelişmeleri takip etmek ve İngilizce terminoloji kısmında sıkıntı olduğunu düşünüyorum.	Yeterli olmayan iyileştirmeleri arka sayfada 3 soru cevapta belirttim.	İktisat dersleri belirtilmemiştir. Temel sosyolojik dersler de alıyoruz, ama 15. maddede belirtilmemiştir.	Bölümümüzde 1. sınıfta 2. dönem iktisat dersi almamız ve ders işleyişlerimizde bulunmaması ve neredeyse tüm derslerimizde ekonominin içerikli olduğu için bu da içeriğe eklenebilir.
Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır?	Ders planında Rusça dersi var fakat ders alınmıyor. Bu ders eğitim amacını karşılamıyor. Bu dersin öğrenciler tarafından alınıp alınmaması istiyoruz.	Dersler amacını kapsamaktadır.	Karşılamaktadır, genel olarak.	Karşılamaktadır.		Amaçları karşıyor.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır?		Karşılamaktadır.	Karşıladığını düşünüyorum.	Küresel düzeyde daha etkin olgu ve olay anlatımına genel olarak u.a. ilişkiler alanını kapsayan derslerde daha çok yer verilmelidir.		Temel bilgisayar dersi online değil, yüz yüze ve daha yazılı sınav değil uygulama sınavı ile yapılmalı. Derslerde daha fazla yapıp zeka ve bölünmüşlüğün gerektiği analiz programlarının uygulamaları eğitimleri olabilir. Sosyal bilimlerde araştırma dersinin daha erken sınıflarda verilmesi, Tübitak 2209-A projeleri için 1. ve 2. sınıf öğrencileri için daha iyi olabilir.
Dersler program çıktılarını karşılamakta mıdır?	Temel bilgisayar dersinin daha istatistik bilimine uyarlansın olması gerektiğini düşünüyorum. Yeni araştırma metoduna derslerin uyarlanması olması gerektiğini düşünüyorum.	12. maddede yazılı ve sözlü sunum karşılanmaktadır. Temel bilgisayar, İngilizce derslerinin karşılandığını düşünüyorum.	Ulusal ve uluslararası alanda bölüme özgü akademik gelişmeleri takip etme. Siyaset ve uluslararası ilişkiler alanında İngilizce terminolojiyi bilme. Bunların karşılanmadığını düşünüyorum. Modernleşme Tarihi ve Genel İktisat I	Sosyal bilimler için akademik düzeyde analiz programları 1. sınıf temel bilgisayar dersine eklenebilir. (Maxqda, canvas vb. programlar) U.A. ve ulusal güncel akademik gelişmeler hakkında ilgili derslerde öğrencilerin bölünmüşlüğü takip edebilmesi açısından daha fazla sözlü ve yazılı sunum olmalıdır.	Bilgisayar derslerinde daha kapsamlı olması lazım. Sosyal bilimler alanında daha kapsamlı olması gerekir. Sosyal bilimler ile ilgili programlar öğretilmesi.	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili önerileriniz nelerdir?	Sosyal bilimlerde araştırma dersinde temel istatistik bilgilerine sahip bireyler yetiştirmek. Programı çıktısına ilişkin öğrencilerin analiz, yorum, değerlendirme yapmalarına yönelik sunum, ödev verilmesinin artırılması, öğrencilerin var olan kitap okuma sorumluluklarının yerine getirilmesini sağlamak. Öğrencilerin araştırma, tartışma ve değerlendirmeye yönelik bilgilerin uygulamada artırılması gerektiğini düşünüyorum.	Amaç ve hedeflerin tamamen karşılandığını düşünmüyorum. Derslerin yeterli bir düzeyde anlatıldığını düşünmüyorum ve yeterli bilginin verildiğini düşünmüyorum. Bence yabancı dilin daha ağırlıklı verilmesi gerekli. Bunun yanında birçok yabancı derslerimiz de olmalı bence. Bilgisayar derslerinin de yeterli düzeyde alındığını düşünmüyorum.	Derslerin amaç ve hedefleri genel olarak karşılandığını düşünmüyorum. Haftalık içeriklerin tamamlanması ve yoğunluğu hakkında yeterli olduğunu düşünüyorum. Daha çok bölümlerle alakalı makale, belge, dizi, film önerilmeli. Uluslararası ilişkiler için daha fazla ders. Teknolojinin kullanımına dair daha fazla bilgi ve geliştirilmeli.	Siyasi Tarih ve U.A. Siyaset derslerinin tüm sınıflarda eşit ders yükümlülüğü kapsamında verilmelidir.	Çıktıların görsel veriler ile desteklenmesini istiyorum. Haftalık içeriklerin başlıkların alt başlıklar olması.	Ders içeriklerinin daha değerlendirme ve sunum içeren sınavlara tabi tutulması. Ders programı hazırlanırken daha fazla bir güne yoğunlaşarak, diğer günlerin öğrencilerin daha fazla kişisel gelişimine ayrılması sağlanabilir. Dersler daha fazla olaylar üzerinden anlatılması, daha anlaşılır olması. Bölümün lagilizce olması, ulusal ve uluslararası alanda daha çok yer bulmasını sağlayabilir. Dersle gelmeyen öğrencilerin dersten geçememesi konusunda daha sert olması. Daha yetkin öğrencilerin mezun olması, diğer mezun olanların da daha iyi yerlerde işmini kullanabilmesini sağlayacaktır.
--	--	---	--	--	---	--

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi						
Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	1, 4, 9, 11, 13	5, 6, 8, 9, 14	2, 5, 6, 7	2, 3, 4	1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14	2, 6, 7
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	6, 7, 8, 12, 14, 15	1, 3, 6, 7	1, 10, 14	6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15	1, 2, 7, 9, 14, 15
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve akıl ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	4, 5, 10	4, 10	12, 13, 15	1, 13, 14	1, 2, 4, 5, 6, 7-10, 14, 15	3, 6, 9, 14, 15
4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	2, 3, 11, 13, 15	2, 11, 12, 13, 15	3, 4, 8, 12, 15	10, 12	1-10, 13-15	2, 3, 6, 9, 10, 13, 15

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

3. Anket Sonuçlarının Raporlanması

3.1. Program eğitim amaçlarının yeterli olup olmadığı ile ilgili sorulan soruya katılımcıların verdikleri cevaplar yukarıda belirtilmiştir. Katılımcıların %50'si program eğitim amaçlarının yeterli olduğu konusunda hem fikirdirler. Katılımcıların %50'si ise "uluslararası kuruluşlar" ibaresinin 1. maddeye eklenmesi gerektiği konusunda görüş bildirmişlerdir.

3.2. Program hedeflerinin yeterli olup olmadığı sorusunu 1 katılımcı (%16) yanıtsız bırakmıştır. Katılımcıların %33'ü program hedeflerinde yer alan 1. maddenin yeterli ve kapsamlı olduğunu belirtmişken; %50'si ise "olgu, olay anlatımı ve çözümü" eklenmesi ve 1. maddenin anlaşılır olmadığı konusunda görüş bildirmişlerdir. Katılımcıların %83'ü ise 2. Maddenin yeterli olduğu konusunda hem fikir olmuşlardır.

3.3. Program çıktıları yeterli midir sorusuna katılımcıların oldukça geniş cevaplar verdikleri görülmekte, tüm cevapların ayrı ayrı değerlendirmesi yapılması gerekmektedir.

1. katılımcı: 15 maddelik çıktıların uygulanmasında eksik kalındığını belirtmiştir.

2. katılımcı: 10. 11. ve 12. maddelerin yeterli olmadığını belirtmiştir.

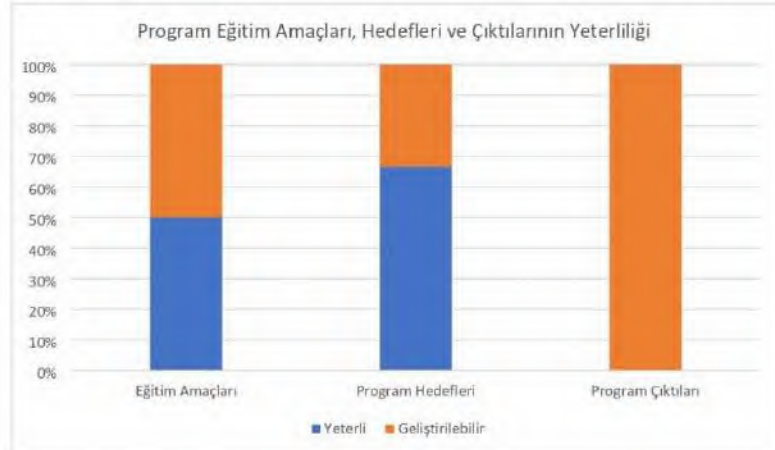
3. katılımcı: Bölüme özgü güncel akademik gelişmeler ve İngilizce konusunda eksiklikleri dile getirmiştir.

4. katılımcı: Yeterli olmayan bölgeleri diğer sorulardan belirttiğini ifade etmiştir.

5. katılımcı: İktisat ve temel sosyolojik derslerin programda yer almasına rağmen çıktılarda yer almadığını ifade etmiştir.

6. katılımcı: Ekonomik ağırlıklı dersler alınmasına rağmen program çıktılarında buna yer verilmediğini belirtmiştir.

Sonuç olarak; tüm katılımcıların program çıktılarının yeterli olmadığı yönünde görüş bildirdiği ifade edilebilir.



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

3.4. Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır sorusuna 1 katılımcı (%16) yanıt vermemiş, 4 katılımcı (%66) ise derslerin program eğitim amaçlarını karşıladığı yönünde görüş beyan etmiştir. 1 katılımcının (%66) ise “ders planında Rusça dersinin olduğunu ancak öğrenciler tarafından alınmadığı için eğitim amaçlarını karşılamadığını” beyan ettiği görülmüştür.

3.5. Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır sorusuna 2 katılımcı (%33) yanıt vermemiş, 2 katılımcı (%33) karşıladığını belirtmiş, 1 katılımcı (%16) “uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslere ağırlık verilmesi gerektiğini” belirtmiş, 1 katılımcı ise (%16) “uygulamalı bilgisayar dersinin gerekliliği, derslerde yapay zeka kullanımı, analiz programları hakkında eğitim verilmesi, sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dersinin daha erken dönemlere çekilmesi” gerekliliği üzerinde durmuştur.

3.6. Dersler program çıktıları karşılamakta mıdır sorusuna 1 katılımcı (%16) yanıt vermemiştir. 4 katılımcı (%66) sosyal bilimler araştırma metodolojilerinin öğretilmesi, yenilikçi öğrenme tekniklerinin kullanımı konusunda görüş beyan etmişlerdir. 2 katılımcı (%33) güncel akademik gelişmelerden haberdar olmak amacıyla bazı derslerin eklenebileceğinden bahsetmiştir. 1 katılımcı (%16) yazılı ve sözlü sunumların derslerde kullanılması gerektiğinden bahsetmiştir. 2 katılımcı (%33) İngilizce bilgisinin derslerde artırılması gerektiğinden bahsetmiştir.

3.7. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili öneriler kısmında tüm katılımcıların önerilerde bulunduğu görülmüştür.

1. katılımcı: Araştırma yöntemlerinin artırılması, analiz yapılması adına sunum ve ödev verilmesi, kitap okuma alışkanlığının artırılması adına kitap ödevlerinin verilmesi konusunda önerilerde bulunmuştur.

2. katılımcı: Amaç ve hedeflerin karşılanmadığını belirtmiş, yabancı dil ve bilgisayar derslerinin artırılması önerisinde bulunmuştur.

3. katılımcı: Bölüme uygun makale, belgesel, dizi, film verilmesini, uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslerin ve teknolojik eğitimlerin artırılması önerisinde bulunmuştur.

4. katılımcı: Siyasi tarih ve uluslararası siyaset derslerinin tüm sınıflara eşit yükümlülükle dağıtılması gerekliliğinden bahsetmiştir.

5. katılımcı: Program çıktılarının görsel veriler desteklenerek, derslerin haftalık içeriklerinin alt başlıklarla listelenmesi gerekliliğini belirtmiştir.

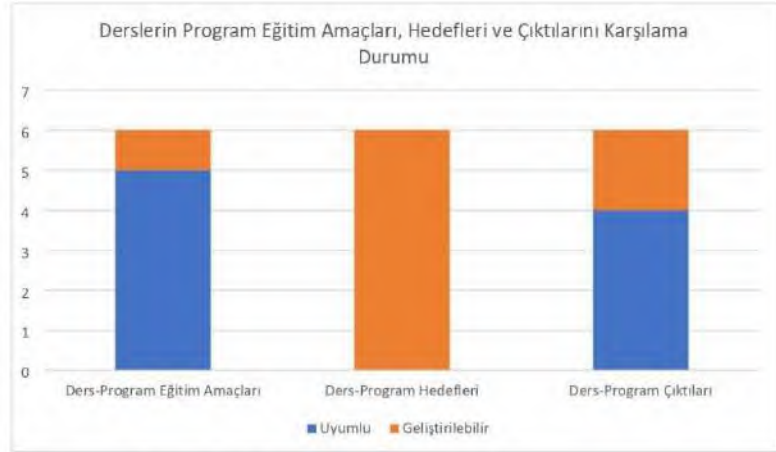
6. katılımcı: Ödevlendirme ve sunum gibi yöntemlerin değerlendirme sistemine dahil edilmesi gerekliliğinden bahsetmiş, derslerin belli günlere toplanıp öğrenciler için boş günler oluşturulmasının önemini ifade etmiş, derslerin olay ve olgular üzerinden anlatılıp daha anlaşılır olmasını ve bölümün uluslararası tanınırlığı için İngilizce olması gerektiğini belirtmiştir. Dersin devam zorunluluğunun daha sert uygulanması ve böylelikle yetkin öğrencilerin mezun olması gerektiğini ifade etmiştir.

3.8. Program eğitim amaçları ve program öğrenme çıktıları ilişkisi hakkında katılımcıların yaptıkları değerlendirmenin farklılık gösterdiği görülmüştür. Bazılarının tüm öğrenme çıktılarını tüm eğitim amaçlarıyla eşleştirdiği görülürken, 3. eğitim amacının az sayıda program çıktısı ile eşleştiği görülmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU



4. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak, iç paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerinin aşağıdaki maddeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğine karar verilmiştir:

- 4.1. Yenilikçi öğrenme tekniklerinin derslere dahil edilmesi
- 4.2. İngilizce ağırlıklı içeriklerin artırılması
- 4.3. Uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslerin artırılması
- 4.4. Uluslararası güncel gelişmelerin takip edilerek, derslere olay ve olgular üzerinden anlatımların gerçekleştirilmesi
- 4.5. Bilgisayar, yapay zekâ kullanımının teşvik edilmesi ve sosyal bilimler araştırma tekniklerine ait programların eğitim öğretim sistemine dahil edilmesi
- 4.6. Derslerde ödev, sunum gibi tekniklerin artırılması ve ölçme-değerlendirme sistemine dahil edilmesi
- 4.7. Öğrencilerin analiz ve yorum kabiliyetlerinin geliştirilerek, güncel gelişmeleri takip etmelerinin sağlanması
- 4.8. Derse devam konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Odak Grup Görüşmesine Göre Geliştirilebilir Alanlar



Kelime Bulutu: Odak Grup Görüşmesine Göre Öne Çıkan Kelimeler



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ LİSANS
PROGRAMINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ (ÖĞRETİM ELEMANLARI) GÖRÜŞ
BİLDİRİM FORMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ ve YÖNTEM

Bu çalışma Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı eğitim amacı, hedefleri ve program çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan iç paydaş görüş bildirim formlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Lisans programının eğitim amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile uyumunun analiz edildiği çalışma içerisinde iç paydaş olarak görülen öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınmış, 12 adet öğretim üyesi ve elemanına görüş bildirim formları gönderilmiştir. İlgili öğretim üyeleri ve elemanlarına programın amaç, hedef ve çıktıları aktarılmış, mevcut müfredatın ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmuştur. İç paydaş niteliğinde bulunan öğretim üyeleri ve elemanlarına yöneltilen açık uçlu sorular aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?
2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleriniz nelerdir?
5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleriniz nelerdir?
6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?
12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz?

İç paydaş olarak belirlenen öğretim üyeleri ve elemanlarından aynı zamanda "Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum" hakkında da değerlendirme yapması

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

istenmiş, hangi program çıktılarının hangi eğitim amaçlarına uygun olduğunu sıralamaları istenmiştir.

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün 12 adet öğretim üyesi ve öğretim elemanı katılmıştır. Anket soruları katılımcılara elektronik posta ile gönderilmiş, aynı şekilde cevap vermeleri ile görüşleri alınmıştır.

2. Anket Sonuçları

Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların değerlendirmesi yapılmadan önce katılımcıların cevaplarının listelenmesi gerekmektedir:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları						
Sorular	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?	Üniversitemin uluslararasılaşması yeterince vurgulanmamış.	Uygun görünmemektedir. Araştırma odaklı üniversite misyonuna uygun olarak düzenlenmelidir. Yeni nesil öğrenme yöntemlerinin program eğitim amaçlarında daha fazla vurgulanması düşünülebilir.	Programın Eğitim Amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla uyumu belki yeniden değerlendirilebilir. Araştırma odağı daha net bir şekilde ifade edilebilir.	Uygun görünmektedir.	Programın eğitim amaçları, genel olarak uygun olmakla birlikte, güncellenerek, Üniversitemin bu konum tercihi ile ilişkilendirilebilir.	Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla arasındaki uyum yeterli düzeydedir. Ancak eğitim amaçları daha kapsayıcı biçimde ifade edilebilir. Eğitim amaçlarında araştırma kısmına daha fazla yer verilebilir.
Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erimesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?	Kariyer odaklı amaçlar daha açık ifade edilebilir.	Eğitim amaçlarının kapsamlı ifadeleri hazırlanmış görünmekte ancak, dönem şartları ve koşulları düşünüldüğünde bunların yenilenmesi gerektiği ortadadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin sahip olması istenilen yeterliliklerin bölüm mevcut kadrosu ve küresel ve ulusal vizyon ile genişletilmesi gerekmektedir.	Rollerin ve mesleki beklentilerin yansıtma düzeyi düşük görünüyor. Belki daha detaylı bir yaklaşım geliştirilebilir.	Kısmen yansıtılmaktadır, tekrar ele alınabilir. Mezunların geri bildirimleri de göz önünde bulundularak yeniden değerlendirilebilir.	Eğitim amaçları mezunların sahip olması gereken kariyer hedeflerini genel olarak yansıtılmaktadır ancak daha da geliştirilebilir.	Eğitim amaçları gerekli kariyer hedeflerinden bir kısmını karşılamaktadır. Bununla birlikte, özel sektör ve akademiye yönelik amaçların da belirlenmesi mümkündür.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirleme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?	Hedefler daha da genişletilebilir.	Program hedefleri kapsayıcı olsa da vizyon, misyon, program çıktıları, eğitim amaçları gibi faktörlerle uyumlu olmadığı düşünülmektedir.	Program hedefleri aslında detaylı şekilde düzenlenmiş görünüyor ancak birbirinden farklı yönler aynı iki madde içinde yer almış ve bu da belirtme düzeyini zayıflatıyor.	Kullanılan ifadeler daha açıklayıcı şekilde yeniden düşünülebilir.	Program hedefleri genel olarak öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir.	Program hedefleri yeterli sayıda.
Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirtilmediğine yönelik değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Ayrıntılı olduğunu düşünüyorum.	Kapsamlı ifadelerle yer verile de daha somut sonuçları barındırmalıdır.	Yukarıdaki cevabımla bağlantılı olarak iki madde halindeki ifadenin alt kısımları ayrılmaması mümkün olabilir.	Ayrıntılandırılmalı ve detaylandırılmalıdır.	Program hedeflerinde ayrıntılar yeterlidir.	Program hedefleri, yeterince kapsamlı belirlenmiştir.
Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Kendini tekrar eden hususlar barındırmaktadır.	Tekrar eden çıktılar bulunmakta ve vizyon-misyon, hedef ve amaçlar ile tam anlamıyla bir uyumluluk söz konusu değildir. Yenilenmesi elzemdir.		Tekrar eden çıktılar bulunsa da programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.	Program çıktılarında bazı tekrarlar görülmektedir, bunlar ilgili tabloda belirtilmiştir.	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Program Çıktılarının TYTC yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	TYTC'ni öncelikleri dikkate alarak program çıktıları yeniden gözden geçirilmelidir.	TYTC yeterlilikleri kapsamında göre program çıktıların tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	TYTC'de öngörülmesi lisans düzeyi bilgi, beceri ve yetkinlikler aslında çıktılarda yansıtılmı durumda ancak tekrarlar var gibi görünmekte, çıktılar yeniden düzenlenebilirler.	TYTC yeterlilikleri kapsamında göre program çıktıların tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	Program çıktıları TYTC'ye göre yeniden güncellenmelidir.	Program çıktıların TYTC ile uyumu yeterli düzeydedir.
Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Bazı güncellemelerin yapılması gerekmektedir. Burada program amaçları daha çok dikkate alınmalıdır.	Yurtiçi ve yurtdışında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümlü ve üniversitemin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.	Genel olarak çoğu çıktı zaten Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı için yazılmış durumda. Bu yüzden programa özgü olanların ayrıntı yapmak oldukça zor. Tekrar gözden geçirilmesi iyi olabilir.	Yurtiçi ve yurtdışında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümlü ve üniversitemin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.	Program çıktıları, alana dair güncel tartışmalar ve gelişmelere uygun biçimde güncelleştirilebilir.	Program çıktıları, dünyasında önemli yer tutan dijitalleşme konusunda geliştirilebilir.
Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılanmadığını düşünüyorsunuz?	Dersler büyük ölçüde karşılanmaktadır ancak ders içeriklerinde bazı güncellemeler gerekmektedir.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarına karşılanmaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılayacak düzeyde görünmüyor. Eğitim amaçlarında roller ve beklentilerin daha net ifade edilmesiyle, derslerle daha uyumlu olabilir.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarını karşılanmaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılanmaktadır.	Program eğitim amaçları ile dersler uyumludur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılanmadığını düşünüyorsunuz?	Büyük oranda karşıladığı görülmektedir.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılanmaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler oldukça çok yenisi düzenlenmiş durumda ancak hedefler (hedeflere ilişkin cevabında belirttığım üzere) daha detaylı düzenlenebilir derslerin hedeflerle uyumu daha net görülebilir.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılanmaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program hedeflerini büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Dersler, program hedeflerini karşılanmaktadır.
Dersler Program Çıktılarını güncelledikten sonra dersler ve içerikleri yeniden gözden geçirilmelidir.	Program çıktıları güncellendikten sonra dersler ve içerikleri yeniden gözden geçirilmelidir.	Bölüm dersleri, programın çıktıları karşılanmaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Program çıktıları daha düzenli ifade edilirse, derslerin tüm beklenen çıktıları karşıladığını düşünüyorum.	Bölüm dersleri, programın çıktıları karşılanmaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program çıktıları genel olarak karşılanmaktadır, ancak program çıktıları güncellenirken dersler de gözden geçirilmelidir.	Program çıktıları ile dersler arasındaki uyum yeterli seviyededir.
Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?	Bölüm amaçları, derslerin amaçları ve derslerin bu amaçlara uygunluğu güncellenmelidir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin içeriklerinin, amaç ve hedeflerinin, öğrenme çıktıların genel olarak gözden geçirilmesini öneririm.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin amaç ve hedefleri daha açık bir şekilde belirtilebilir.	Program çıktılarına göre, derslerin içeriklerinde revizyonlar yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

<i>Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılımasını önerirsiniz?</i>	Uluslararası Siyaset II dersinde değişen uluslararası çalışma konuları göre alınarak güncelleme yapılabilir. Özellikle teknoloji ve dijitalleşme konuları burada ön plana çıkmaktadır.	Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Yukarıdaki yanıtımla bağlantılı olmak üzere, bazı derslerde amaç çok iyi ifade edilmişken, bazı derslerde içeriklerin yeterince detaylı olmaması; bazı derslerin öğrenme çıktıları iyi ifade edilmişken, bazı derslerin amaçlarının net ifade edilememesi gibi yöler bulunmaktadır. O yüzden, kendi yürüttüğüm dersler dahil tüm derslerde genel bir gözden geçirmenin faydalı olacağına inanıyorum.	Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Yürüttüğüm derslerde gerekli öğrenme çıktılarındaki değişiklikler dikkate alınarak güncellemeler yapılabilir.	Yürüttüğüm derslerin, yukarıda sayılan hususlarla ilgili bir değişikliğe ihtiyacı bulunmamaktadır.
--	--	---	--	---	---	--

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları

Sorular	Katılımcı 7	Katılımcı 8	Katılımcı 9	Katılımcı 10	Katılımcı 11	Katılımcı 12
<i>Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihleriyle uyumu hakkındaki görüşlerinizi nelerdir?</i>	Programın eğitim amaçları, daha genel ifadelerle, daha kapsayıcı biçimde ifade edildikten sonra, üniversitenin bu önceliğine yer verilebilir.	Programın eğitim amaçları üniversite ve fakülte misyonu ile uyumludur.	Uygun görülmektedir.	Uygun görülmektedir birlikte yeniden gözden geçirilebilir.	Uygun olmakla birlikte daha uyumlu olması için yeniden gözden geçirilebilir.	Uygunudur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<i>Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erimesi/satıp olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşlerinizi nelerdir?</i>	Eğitim amaçlarında kariyer hedefleri yer almaktadır; ancak, programın kamu, özel ve akademik sektörlerine yönelik vereceği formasyon daha açık biçimde ifade edilebilir.	Eğitim amaçlarının mezunlardan alınacak görüşlere göre gözden geçirilmesi faydalı olacaktır. Böylece eğitim amaçlarının ne kadar başarılı sonuçlandırıldığına dair bir değerlendirme imkanı olacaktır.	Program eğitim amaçları genel iktisadi ve siyasi koşullara göre tekrardan gözden geçirilebilir. İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda (varsa) eksiklikler tespit edilebilir.	Büyük ölçüde yanıtlanmaktadır.	Kısmen yanıtlanmaktadır, tekrar ele alınabilir. Daha net ve tanımlayıcı ifadeler bulunabilir.	Yanıtlanmaktadır.
<i>Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşlerinizi nelerdir?</i>	Program hedeflerinin sayısı uygundur.	Programın hedefleri genel olarak anlaşılmaktadır ancak gözden geçirilebilir.	Program hedefleri daha soyut ifadeler yerine somut kısa vadeli hedefleri içerebilir.	Gözden geçirilip yeni maddelere dönüştürülebilir.	Tek maddede sıralanan ifadeler detaylandırılıp yeni maddelere dönüştürülebilir.	Yeterlidir.
<i>Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleri nç nelerdir?</i>	Program hedefleri yeterince ayrıntılıdır.	Daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilebilir.	Ayrıntılandırılmalı ve somutlaştırılmalıdır.	Hedefler yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenmesi için gözden geçirilebilir ve detaylandırılabilir.	Ayrıntılandırılmalı ve detaylandırılmalıdır.	Yeterlidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktılarındaki bazı ifadeler birbirini tekrar etmektedir. Bu çıktıların sayısını azaltarak ve bazı çıktıları genişletilerek tashih edilebilir.	Program çıktıları, eğitim amaçları ile genel olarak uyumlu da olsa gözden geçirmek yararlı olabilir. Programa eklenen yeni dersler ile ders içeriklerinde meydana gelen değişiklikler göz önüne alınarak yeniden değerlendirilebilir.	Programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.	Mükerrer bulunmaktadırlar; belirtilmiştir.	Çıktılar tabloda belirtilmiştir.	Mükerrer bulunmaktadırlar; belirtilmiştir.	Çıktılar tabloda belirtilmiştir.	Yeterlidir.
Program Çıktılarının TYVÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktıları TYVÇ konusunda, bilhassa da, yetkinlik konusunda geliştirilmelidir.	TYVÇ yeterlilikleri çerçevesinde program çıktılarına tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	TYVÇ yeterliliklerine göre program çıktıların gözden geçirilmesi yararlı olabilir.	Gözden geçirilmesi önerilebilir.	TYVÇ'ye göre program çıktıların yeniden gözden geçirilmesi önerilebilir.	TYVÇ'ye göre program çıktıların yeniden gözden geçirilmesi önerilebilir.	TYVÇ'ye göre program çıktıların yeniden gözden geçirilmesi önerilebilir.	Yeterlidir.
Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktıları güncel teknolojik gelişmelerle uyumlu olarak geliştirilmelidir.	Program çıktıları Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının içeriğine ve güncel gelişmelerine göre incelenerek geliştirilmesi yararlı olabilir. Üniversitemizin yapısı ve bölgeye özgü öncelikler de dikkate alınarak değişiklikler yapılabilir.	Öne çıkan ve uluslararası indekslerde yer alan olduğu tescillen üniversitelerin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri veya müddetli bölümleri incelenerek mevcut durum tespiti yapılabilir.	Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.	Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.	Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.	Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.	Yeterlidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Dersler programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarını karşılamaktadır. Ancak Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının güncel gelişmeler derslerin içeriklerinin dinamik bir şekilde güncellenmesini gerektirmektedir. Gerekliyse güncel gelişmelere uygun ihtiyaç duyulan dersler de eklenebilir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilerek derslerin uygulanması da gözden geçirilmelidir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilerek derslerin uygulanması da gözden geçirilmelidir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilerek derslerin uygulanması da gözden geçirilmelidir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilerek derslerin uygulanması da gözden geçirilmelidir.
Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Dersler programın hedeflerini karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Genel karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.
Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Eğer program çıktıları güncellenecekse, ders programına da değişiklikler yapılabilir.	Bölüm dersleri, programın çıktıları karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır. olarak karşılanmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?	Derslerin amaç, hedef ve içeriklerine uygun bir program öğrenme çıktısı oluşturulmalıdır.	Amaç ve hedeflere uygun olarak dersin haftalık içeriklerini gözden geçirmek ve düzenli olarak değerlendirmek yararlı olabilir.	Derslerin amaç ve hedefleri oldukça net ve açık ifade edilebilir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları daha derli toplu sunulabilir.	Herhangi bir sorun görülmektedir. Kısa ve öz olması tercih edilir.
Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılırsa?	Yürüttüğüm dersler, programı gerekli öğrenme çıktılarımla karıştırmaktadır.	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler çok dinamik bir alan. Bu nedenle tüm dersler için yeni gelişmeler ve güncel tartışmalar çerçevesinde bir değerlendirme yapılabilir.	Kendi yürüttüğüm derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili herhangi bir düzenleme/güncelleme talebim bulunmamaktadır.	Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Teorileri II güncellenebilir. Derslerin konusıyla ilgili güncel gelişmeler çerçevesinde değişiklikler yapılabilir.	Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet güncellenebilir. Yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Genek olduğunu düşünmüyorum.

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi

Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	1, 2	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 8, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 9	1, 2, 10
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 4	1, 2, 3, 4	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6, 9	2, 6, 8, 13
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	10, 12	10, 12, 13, 14	13, 14, 15	10, 12, 13, 14	10, 12	11

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	2, 15	2, 4, 15	2, 5, 6, 13, 15	2, 4, 15	2, 3, 9	3, 9, 12, 14
--	-------	----------	-----------------	----------	---------	--------------

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi

Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 7	Katılımcı 8	Katılımcı 9	Katılımcı 10	Katılımcı 11	Katılımcı 12
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	2, 5, 6, 9, 13	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 2, 6, 8, 9, 10, 14	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	-	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14
4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	3, 9, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15

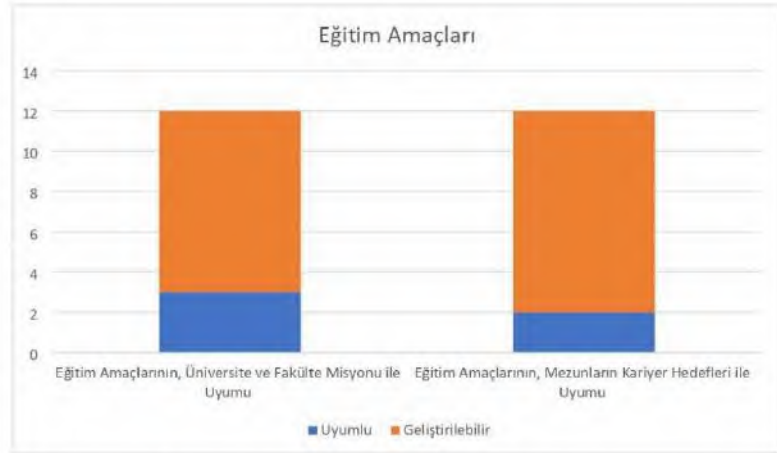
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

3. Anket Sonuçlarının Raporlanması

3.1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir sorusu hakkında farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise daha iyileştirici öneriler sunmuştur. Uygun bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uygun bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%77). Kısmen uygun bulanlar "araştırma odaklılık, uluslararasılaşma, kapsayıcılık ve güncellik" konularında eksiklikler olduğunu ifade etmişlerdir.



3.2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşler incelendiğinde eğitim amaçlarının program mezunlarının kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini tanımlama düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli buların sayısı 2 kişi (%17), kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren kişi sayısı 9 kişi (%83). Kısmen yeterli bulanlar "kariyer odaklılık, güncellik ve kapsam, sektörel odaklılık, mezun geri bildirimleri" gibi hususların altını çizmişlerdir.

3.3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleri incelendiğinde program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirtme düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli bulanlar 2 kişi (%33), kısmen yeterli bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%67). Kısmen yeterli bulanlar "kapsam ve uyum, açıklayıcı ifadeler, somut hedefler ve detaylandırma" başlıklarını ele almışlardır.

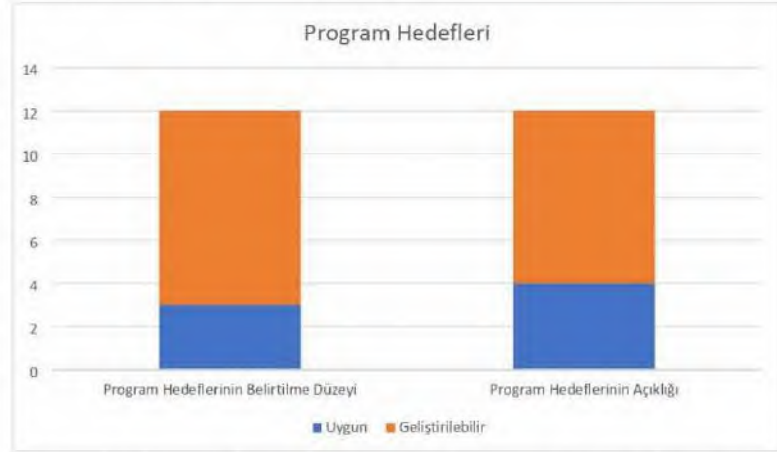
3.4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik yapılan değerlendirmeler sonucu katılımcıların bir kısmının mevcut durumu yeterli bulduğu, bir kısmının ise iyileştirici öneriler sunduğu görülmüştür. Yeterli bulanlar 4 kişi (%33), kısmen yeterli bulanlar 7 kişi (%58), yetersiz bulanlar 1 kişi (%8). Kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren katılımcılar "somutluk, detaylandırma, ayrıntılandırma" gibi konulara atıfta

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

bulunmuştur. Yetersiz bulan 1 kişi de program hedeflerinin ayrıntılı olmaması nedeniyle olumsuz yanıt vermiştir.



3.5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçlar ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Uyumlu bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler 6 kişi (%50), cevap vermeyenler 2 kişi (%17). Kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler ise "mükerrer çıktılar, program çıktılarının vizyon-misyon uyumsuzluğu ve gözden geçirilmesi gerektiği" konularına değinmişlerdir.

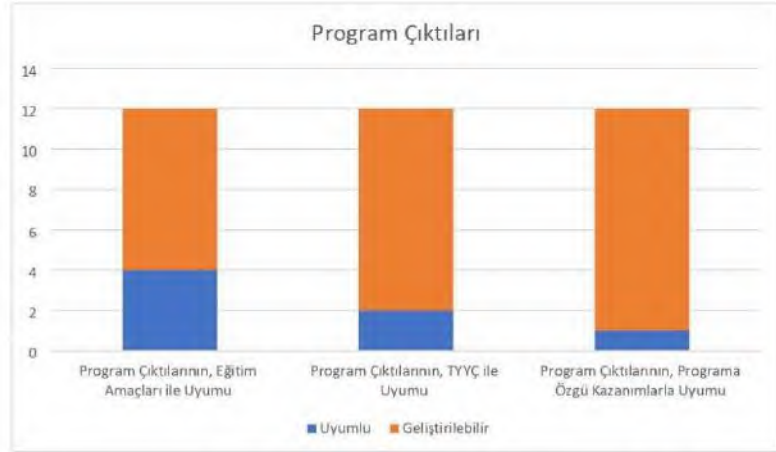
3.6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) yeteli bulmuş, 10 kişi (%83) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunanlar "program çıktılarının TYYÇ kapsamında tekrar gözden geçirilmesi ve tekrarların azaltılmasına" dikkat çekmektedirler.

3.7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. 1 katılımcı (%8) yeterli bulmuş, 11 katılımcı (%92) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önermiştir. Yenilik önerenler "güncelleme, karşılaştırmalı analiz, bölüm dinamikleri, dijitalleşme ve teknoloji" gibi kavramlara atıfta bulunmuşlardır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU



3.8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır; varsa hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin eğitim amaçlarını karşıladığını belirtmekte birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 10 kişi (%83) karşıladığını düşünürken, 2 kişi (%17) kısmen karşıladığını belirtmişlerdir. Kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünenler "güncelleme gerekliliğinden, yeni ders eklenebileceğinden, pratikte karşılığı olmayan derslerin çıkarılabileceğinden, ders içeriklerinin güncellenmesi gerekliliğinden, eğitim amaçlarının netleşmesi gerekliliğinden" bahsetmişlerdir.

3.9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını ifade ederken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını belirtmiştir. Yine de karşıladığını düşünen 5 katılımcı ve kısmen karşıladığını söyleyen 1 kişi olmak üzere toplam 6 kişi (%50) iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Öneriler ise "güncelleme, ulusal ve uluslararası örneklerin takibi, pratikte karşılığı olmayan konuların çıkarılması, hedeflerin detaylandırılması" gibi başlıklarda öneriler sunmuştur.

3.10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktıları karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını düşünürken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünmüştür. Karşıladığını düşünenlerden 8 kişi ve kısmen karşıladığını düşünen 1 kişi olmak üzere toplam 9 kişi (%75) ise iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Bu öneriler "güncelleme ihtiyaçları, güncel gelişmelerin takip edilmesi" gibi konular üzerine olmuştur.

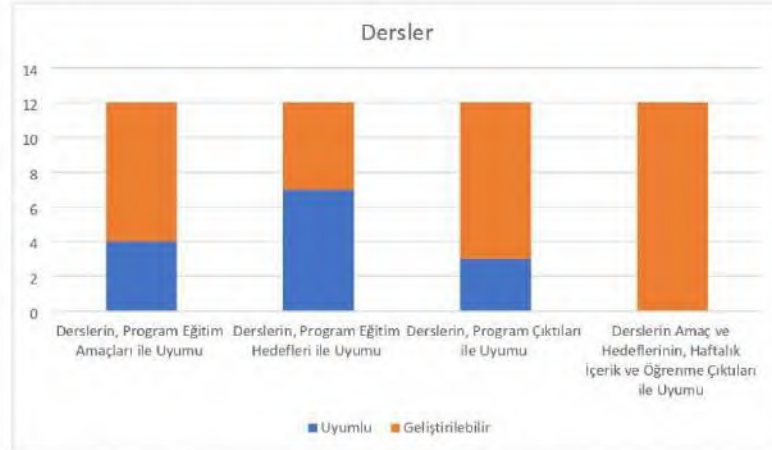
3.11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileri sorulan katılımcıların derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel öneriler konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu mevcut durumu yeterli bulmakla birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

öğrenme çıktılarının yeterli olduğunu düşünmektedir. Herhangi bir iyileştirme önerisi sunmamışlardır. Katılımcılardan 10 kişi (%83) ise bazı eksiklikler “netlik ve açıklık, gözden geçirme ve güncelleme, program çıktılarıyla uyum” gibi konularda iyileştirme önerilerinde bulunmuştur.



3.12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz şeklinde soru sorulmuştur. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 8 kişi (%67) güncelleme gerektiğinden bahsetmişken, 4 kişi (%33) ise güncelleme gerekmediğinden bahsetmiştir. Güncelleme gerekliliğinden bahsedenler “güncel gelişmeler, teknoloji ve dijitalleşme, belirli derslerin gözden geçirilmesi” gibi ifadeleri kullanmışlardır.

4. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak, iç paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerinin aşağıdaki maddeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğine karar verilmiştir:

4.1. Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla uyumlu olabilmesi adına i) Araştırma odaklılığın daha net vurgulanması, ii) Uluslararasılaşma hedeflerinin eğitim amaçlarına entegre edilmesi, iii) Eğitim amaçlarının daha kapsayıcı ve güncel ifadelerle yeniden düzenlenmesi noktalarında revizyon çalışması yapılması önerilmektedir.

4.2. Eğitim amaçlarının mezunların kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini kısmen yansıttığını düşünenler bazı kısımlarda iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler; i) Kariyer hedeflerinin daha açık ve net ifade edilmesi, ii) Eğitim amaçlarının güncel koşullara göre yenilenmesi, iii) Kamu, özel sektör ve akademiye yönelik beklentilerin daha açık tanımlanması, iv) Mezun geri bildirimlerinin süreçte dahil edilmesi yönündedir. Eğitim amaçlarının, güncel koşullar ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda yenilenmesi ve kariyer hedeflerinin daha net bir şekilde tanımlanması önerilmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

4.3. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kısmen yansıttığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri de sunmuştur. Bu iyileştirme önerileri; i) Program hedeflerinin vizyon, misyon, program çıktıları ve eğitim amaçlarıyla daha uyumlu hale getirilmesi, ii) Hedeflerin daha açıklayıcı ve net ifadelerle yeniden düzenlenmesi, iii) Somut ve kısa vadeli hedeflerin eklenmesi, iv) Tek maddede sıralanan ifadelerin detaylandırılarak yeni maddelere dönüştürülmesi şeklinde olmuştur. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha açıklayıcı, somut ve uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.4. Katılımcıların önemli bir kısmı program hedeflerinin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenmesi amacıyla iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu iyileştirme önerileri i) hedeflerin daha somut sonuçlar içermesi, ii) hedeflerin daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilmesi, iii) iki madde halindeki ifadelerin alt kısımlara ayrılması ve daha ayrıntılı hale getirilmesi şeklindedir. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha somut, detaylı ve ayrıntılı hale getirilmesi önerilmektedir.

4.5. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla kısmen veya tamamen uyumlu olduğunu düşünenlerin iyileştirme önerileri ise, i) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunması, ii) Program çıktılarının vizyon, misyon ve hedeflerle tam anlamıyla uyumlu olmaması, iii) Yeni dersler ve ders içeriklerindeki değişikliklerin program çıktılarına yansıtılması gerekliliği hususları üzerinedir. Program çıktıların, katılımcıların önerileri doğrultusunda revize edilmesi ve mükerrer çıktıların azaltılması, vizyon-misyon-hedef uyumunun sağlanması ve güncel değişikliklerin yansıtılması önerilmektedir.

4.6. Program çıktıların TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunan katılımcılar i) Program çıktıların TYYÇ yeterlilikleri çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi ve güncellenmesi gerektiği, ii) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunduğu ve bunların azaltılması gerektiği, iii) Program çıktıların, özellikle yetkinlikler kapsamında geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Program çıktıların, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve TYYÇ yeterlilikleriyle daha uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.7. Program çıktıların Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunan katılımcılar i) Program çıktıların güncel tartışmalar, gelişmeler ve teknolojik yeniliklerle uyumlu hale getirilmesi, ii) Yurtiçi ve yurtdışındaki başarılı programların incelenerek mevcut durumun güncellenmesi, iii) Bölüme özgü dinamiklerin ve önceliklerin program çıktılarına eklenmesi, iv) Dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin program çıktılarına yansıtılması konularında iyileştirmeler sunmuşlardır. Program çıktıların, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanına özgü güncel, dinamik ve teknolojik unsurlarla zenginleştirilmesi önerilmektedir.

4.8. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program eğitim amaçlarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken, iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Ders içeriklerinin güncel gelişmelere ve ihtiyaçlara göre güncellenmesi, ii) İhtiyaca yönelik yeni derslerin eklenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Eğitim amaçlarının daha net ifade edilerek derslerle daha uyumlu hale getirilmesi şeklinde ifade edilebilir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, eğitim amaçlarının daha net ifade edilmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.9. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini büyük ölçüde karşıladığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması, ii) Ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilerek derslerin güncellenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Hedeflerin daha detaylı düzenlenmesiyle derslerin hedeflerle uyumunun artırılması şeklinde ortaya çıkmaktadır. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, hedeflerin daha detaylı düzenlenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.10. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktılarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Bu öneriler, i) Program çıktıları güncellendikten sonra derslerin ve içeriklerinin yeniden gözden geçirilmesi, ii) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel gelişmelerin derslere yansıtılması, iii) İhtiyaç duyulan yeni derslerin eklenmesi, iv) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması yönündedir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarının güncellenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.11. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders öğrenme çıktılarının kısmen yeterli olduğunu düşünmekteyken iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Amaç ve hedeflerin daha net ve açık bir şekilde ifade edilmesi, ii) Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının genel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iii) Derslerin içeriklerinin program çıktılarına göre yenilenmesi, iv) Ders amaçlarının daha derli toplu bir şekilde sunulması şeklinde ifade edilebilir. Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha net, açık ve derli toplu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarına uygun bir şekilde ders içeriklerinin güncellenmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.12. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılması gerektiğini düşünmekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadırlar. Bu öneriler, i) Derslerin alandaki yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncellenmesi, ii) Teknoloji ve dijitalleşme gibi güncel konuların derslere eklenmesi, iii) Tüm derslerin genel bir gözden geçirmeye tabi tutulması, iv) Belirli derslerin (Uluslararası Siyaset II, Uluslararası Hukuk, Uluslararası İlişkiler Teorileri II, Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet) güncellenmesi gerekliliğinden bahsetmişlerdir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, belirli derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve teknoloji, dijitalleşme gibi konuların derslere eklenmesi için çalışmalar yapılabilir. Genel değerlendirmeden tüm alanlara yönelik bir belirgin bir güncelleme isteğinin bulunduğu anlaşılmaktadır. Küçük bir farkla program çıktıları öne çıkmakla birlikte, iç paydaşlar Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisan Programı'nın eğitim amacı, hedefleri ile ders bilgi paketlerinin de gözden geçirilmesini önermektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

	Geliştirilmesi Önerilen Alanların Dağılımı ■ Eğitim Amaçları ■ Program Hedefleri ■ Program Çıktıları ■ Dersler
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılması
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarının eğitimi vasıtasıyla akademik eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI tarafından hazırlanan
Günlük Hayatta Su Verimliliği eğitimini tamamlayarak bu belgeyi
almaya hak kazanmıştır.

Bu belge 02.10.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404223
T.C. Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/beige-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI tarafından hazırlanan
Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği eğitimini
tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Bu belge 02.10.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404222
T.C. Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/beige-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.





KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/11/2024-580407



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-31733388-900-580407
Konu : Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN'in Dilekçesi

11/11/2024

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08/11/2024 tarihli ve E-47098917-900-579961 sayılı yazınız.

Bölümünüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN'in, 30 Kasım 2024-6 Şubat 2025 tarihleri arasında SOCAR Türkiye ve Sabancı Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilecek olan SOCAR Energy School (SES) programına her hafta Cumartesi günleri tam gün, Pazartesi ve Perşembe günleri saat 19.00 sonrası online (Zoom platformu) katılması Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini rica ederim.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSDNMS1F26

Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: ııbf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hatice ÖZTÜRK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 20 23



KALBİS KANIT FORMU

uzaktan
eğitimkapsi

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI tarafından hazırlanan
Çevre ve Sıfır Atık eğitimini tamamlayarak bu belgeyi almaya hak
kazanmıştır.

Bu belge 05.11.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404224
T.C Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapsi'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



uzaktan
eğitimkapsi

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

VERGİ DENETİM KURULU BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan
Devlet Malını Koruma eğitimini tamamlayarak bu belgeyi almaya hak
kazanmıştır.

Bu belge 05.11.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404225
T.C Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapsi'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



KALBİS KANIT FORMU

Katılım Sertifikası

BELGE SAHİBİ

Kübra Öztürk

07 Mayıs 2025 tarihinde LEADER (Yerel Kalkınma) Topluluğu Derneği'nin düzenlemiş olduğu "AB LEADER Yaklaşımında Yerel Kalkınma Stratejisinin Hazırlanması Modül-10" eğitimine katılarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Dr. Orhan Polat
Dr. Orhan Polat
LEADER Topluluğu Başkanı
Öğretim Üyesi

Belge No:2025-559

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KURS BİTİRME BELGESİ

KURSIYERİN		PROGRAMIN		BELGENİN	
T.C. KİMLİK NO	1562020216	SEVİYE		NUMARASI	1894662025002977735
ADI SOYADI	Aybüke İNAN ŞİMŞEK	MESLEK	AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi	TARİHİ	03.03.2025
BABA ADI	Emre	ALAN	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	VERİLDİĞİ YER	Niğde-Merkez Niğde Halk Eğitimi Merkezi
ANNE ADI	Ümmühan				

Yukarıda açık kimliği yazılı Aybüke İNAN ŞİMŞEK , 21/02/2025 - 03/03/2025 tarihleri arasında düzenlenen 24 saatlik AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi programını tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Durmuş ALTUNSU
Durmuş ALTUNSU
Müdür Yardımcısı

Orhan ÇETİN
Orhan ÇETİN
Müdür



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/03/2025-632881



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-46810852-900-632881
Konu : Davet [Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE]

11/03/2025

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 10/03/2025 tarihli ve E-31733388-900-631983 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereğince Fakülteniz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünüzde 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek olan eğitimcilerin eğitimi etkinliğinde eğitimi vermek üzere Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Bekir ÇINAR
Dekan V.

Ek:Bölüm Başkanlığı Yazısı ve Ekleri (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSV86JUSN6

Adres: Merkez Yerleşke Box Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882254315 Faks: 3882254316
e-Posta: egitimfak@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi
Kep Adresi: nolu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nurgül KUŞ
Uyvan: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 4328



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632820



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-86354040-900-632820
Konu :Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk.

10/03/2025

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğiticilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almak istediğine ilişkin dilekçesi ekte sunulmuş olup, talebi Bölüm Başkanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL
Bölüm Başkanı V.

Ek:Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk. (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSN8N4DPU6

Adres: Merkez Yerleşke Box Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882254397 Faks: 3882254316
e-Posta: egitimfak@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi
Kep Adresi: nolu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe AKKAŞ ÖZSOY
Unvanı: Bölüm Sekreteri



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632567



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-40111308-900-632567
Konu : Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk.

10/03/2025

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Anabilim Dalımız Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğiticilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almak istediğine ilişkin dilekçesi ekte sunulmuş olup, talebi Anabilim Dalı Başkanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Seher MANDACI ŞAHİN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk. (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSA86Y18LJ

Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon 0 388 225 43 97 Faks 0 388 225 43 16
e-Posta egitimfak@ohu.edu.tr Web <http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi>
Kep Adresi nihu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe AKKAŞ OZSOY
Unvanı: Bölüm Sekreteri



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632496

MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Konu : Eğitimcilerin eğitimi etkinliği hk.

İlgi :

10/03/2025 tarihli ve E-31733388-900-631983 sayılı yazınız.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğitimcilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almam hususunda gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Öğretim Üyesi
10/03/2025

Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Semirhan GÖKÇE
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 4402

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
BÖLÜMÜ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 4 eylem planlanmış olup 1 tanesi gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm / Alt Birim	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yeni Eğitim- Öğretim Oryantasyonu ve Danışman - Öğrenci Toplantısı
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından geleneksel olarak düzenlenen eğitim-öğretim oryantasyonu, öğretim elemanları ve öğrencilerin geniş katılımıyla başarılı bir şekilde gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında, bölümümüz öğretim elemanları öğrencilere Niğde Şehri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü hakkında kapsamlı bilgiler sundular. Ayrıca üniversitenin sağladığı olanaklar, Çift Anadal ve Yan Dal Programları ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgilendirmeler yaparak öğrencilerin merak ettikleri soruları yanıtladılar.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 5 eylem planlanmış olup bölüme öğrenci alımı yapılmadığı için 1 eylem gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İİBF
Bölüm/Alt Birim	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölümümüzde yapılmış olan SCI, SCIEmp, SSCI veya AHCI kapsamında yayınlar için ortalama 20 (yirmi) atıf hedeflenmektedir.
Faaliyet Dönemi	Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüzdeki SCI, SCIEmp, SSCI veya AHCI endeksli yayınlara 2025 yılı içerisinde ortalama 30 (otuz) atıf yapılmıştır.
Kanıt Görseli	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09737766.2021.2007037 https://www.ingentaconnect.com/contentone/tsp/jrm/2021/00000009/00000008/art00009 https://hrcak.srce.hr/206368 https://www.ajol.info/index.php/ajb/article/view/60366 https://acikerisim.bartın.edu.tr/handle/11772/2454 https://www.mdpi.com/1422-0067/9/4/626 https://www.mdpi.com/1420-3049/13/5/1135

Home All Journals COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management List of Issues Volume 16, Issue 1 Unified theory of acceptance and use of ...

COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management
Volume 16, 2022 - Issue 1

Journal homepage

Enter keywords, authors, DOI, etc. This Journal Advanced search

198 Views
2 CrossRef citations to date
1 Altmetric

Research Article

Unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) in mobile learning adoption : Systematic literature review and bibliometric analysis

Alper Aytekin, Hakan Özköse & Ahmet Ayaz

Pages 75-116 | Published online: 27 Jul 2022

Cite this article https://doi.org/10.1080/09737766.2021.2007037 Check for updates

References Citations Metrics Reprints & Permissions Read this article Share



Abstract

Various literature studies have been conducted to provide valuable information regarding the current research trend of Unified Technology Acceptance and Use Theory (UTAUT). When the literature was examined, it was seen that the UTAUT research on the adoption of mobile learning (M-learning) was ignored. Therefore, it was deemed necessary to conduct a literature study on the adoption of mobile learning. In this context, 31 research articles on the adoption of M-learning with UTAUT, published from 2003 to 2020, have been discussed for systematic literature research. These 31 specific research publications were discussed under four categories Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence and Facilitating Conditions. 63 different factors were identified after systematic literature review, except for UTAUT factors. These factors were grouped under 10 main factors. In addition, the authors in this field were identified by bibliometric analysis and the relationships between each other were determined by citation analysis. In addition to these, prominent terms have been determined according to the keywords and abstracts in the relevant articles. The connections between these terms have been created by the method of co-occurrence. Finally, the links between prominent terms and terms were examined with bibliometric analysis. According to the findings obtained, it has been determined that most UTAUT studies involving M-learning focus on extending UTAUT with external variables. It has been observed that the analyzed studies generally took place in the Asian countries. These studies have been carried out as multidisciplinary. In addition, it has been reported that most of these studies on M-learning take place in higher education settings. It is thought that the findings obtained at the end of the systematic literature review and bibliometric analysis study on the adoption of M-learning with UTAUT will constitute an important reference for academicians in this field.

Keywords: Mobile learning UTAUT Technology adoption Systematic literature review Bibliometric analysis Higher education

Related research

People also read Recommended articles Cited by 2

To use or not to use ChatGPT in higher education? A study of students' acceptance and use of technology >

Artur Strzelecki
Interactive Learning Environments
Published online: 8 May 2023

ChatGPT adoption and anxiety: a cross-country analysis utilising the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) >

Tribikram Budhathoki et al.
Studies in Higher Education
Published online: 27 Mar 2024

Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: U.S. Vs. China >

Viswanath Venkatesh et al.
Journal of Global Information Technology Management
Published online: 9 Sep 2014

View more



Physical, Anatomical, and Photochemical Analyses of Some Exotic Wood Species Submitted to Heat Treatment

Authors: Aytekin, Alper; Yazıcı, Hikmet

Source: Journal of Renewable Materials, Volume 9, Number 8, August 2021, pp. 1485-1501(17)

Publisher: Tech Science Press

DOI: <https://doi.org/10.32604/jrm.2021.015768>

This article is Open Access under the terms of the [Creative Commons CC BY licence](#).

Download Article:



Download
(PDF 5.497,3 kb)



Register

You are signed in as:
Nigde Universitesi
(Institutional registration)

Nigde Universitesi
(Institutional registration)

Additional
Sign In

Sign Out

Tools

 Activate personal subscription

 Reference exports +

 Linking options +

☒  Receive new issue alert

 Latest TOC RSS Feed

 Recent Issues RSS Feed

 Accessibility

Dili Seçin

Google Çeviri tarafından desteklenmektedir

Share Content



Abstract

References

Citations

Supplementary Data

The objective of this study was to evaluate the effect of heat treatment on decorative properties including glossiness, color coordinates including lightness (L), blue-yellow (b*) and red-green (a*), hardness (shore-D) morphological characterization and thermal properties of some exotic wood species. Heat treatment of anigre (*Aningeria altissima*), cedrorana (*Cedrelinga catenaeformis*), cemara (*Casuarina sumatrana*) and coronilla (*Scutia buxifolia*) wood materials were performed in an oven with a programmable controller at 210°C for 3 h. The obtained samples were conditioned in a climate cabin and the decorative properties, morphological characterization with scanning electron microscopy (SEM) and thermal properties with thermogravimetric analyzer (TGA) of the obtained samples were determined. The test results showed that color got darker with heat treatment, specifically L and b* decreased, and a* increased for anigre and cedrorana but a* decreased for cemara and coronilla. The glossiness for all samples generally increased from 20° to 85° but heat treatment decreased the glossiness. The density generally decreased with heat treatment and decrease ratio in the density was found to be in range from 5.6% to 10.6%. According to the SEM analysis, some cracks, pit aspiration and layer decomposition in the micro level of the wood structure were detected. TGA showed that heat treatment makes thermally more stable wood. As a result, it can be said that heat treatment improved the decorative properties of the exotic wood.

Keywords: ANIGRE WOOD; CEDRORANA WOOD; CEMARA WOOD; COLOR; CORONILLA WOOD; GLOSS; HARDNESS; HEAT TREATMENT

Document Type: Research Article

Publication date: 01 Ağustos 2021 Pazar

► More about this publication?

Drvena industrija, Vol. 69 No. 3, 2018.

Prethodno priopćenje

<https://doi.org/10.5552/drind.2018.1736>

Using Hybrid Method in Selecting Timber Factory Location

Alper Aytekin  orcid.org/0000-0002-2756-7870 ; Odjel za upravljanje informacijskim sustavima, Sveučilište u Bartinu, Bartin, Turska Puni tekst: [engleski pdf 451 Kb](#)

str. 273-281

preuzimanja: 713

citiraj

Sažetak

The selection of location is vital for a timber factory to keep on functioning. It is a significant decision during the setup of a business and the preparation of projects. Therefore, dual scaling method often used for selecting the timber factory location and Analytic Hierarchy Process (AHP) have been used in this study. While the AHP method and the double weighing method were previously used separately, the aim of this study was to use these two studies together in order to obtain more reliable results. For this purpose, in the Western Black Sea region of Turkey, five different candidate cities were selected for the establishment of a factory site for timber production: Bartin, Bolu, Kastamonu, Karabük and Zonguldak. At the same time, a total of ten factors including raw materials, labor, market, construction costs, energy and fuel, water, transportation, tax, security and social environment were determined. As a result of the study, the hybrid method, which is based on the average of both methods, yielded more reliable results.





DOWNLOAD PDF



DOI:

Keywords:

Camiyani Black Pine computer software drying schedule.

Issue

Vol. 8 No. 8 (2009)

Section

Articles

Copyright for articles published in this journal is retained by the journal.

Drying schedules calculation of Camiyani Black Pine (*Pinus nigra* Arn. subsp. *pallasiana* var. *pallasiana*) by computer programming

A.Aytekin

G.Gündüz

B.Kaygin

S.Korkut

SM Onat

Abstract

In this study, computer aided drying schedules were developed for Camiyani Black Pine (*Pinus nigra* var. *pallasiana*) lumber for less than 30 mm thick, between 30-60 mm thick and larger than 60 mm.

Schedules were calculated on drying gradient basis. In this software (named KILNBRAIN), users can find more than one hundred other species' data (density, fiber saturation point, temperatures for warming up and drying periods, drying gradients for moisture contents above and less than 20%). Users can choose lumber thickness, initial and final moisture content, kiln type, air velocity and drying quality. One of the advantages of KILNBRAIN is that the drying schedule can be operated manually according to this data. Moreover, possible total drying duration can be predicted.

The effect of treatment time on dimensionally stability, moisture content and mechanical properties of heat treated Anatolian chestnut (*castanea sativa mill.*) wood



Göster/Aç

A5.pdf (406.1Kb)

Tarih

2009

Yazar

Aytekin, Alper

Gündüz, Gökhan

Aydemir, Deniz

Kaygın, Bülent

In this study, the effect of treatment time on dimensional stability, moisture content, and mechanical properties of heat-treated Anatolian chestnut (*Castanea sativa Mill.*) were investigated. Test specimens were subjected to a temperature of 180°C at atmospheric pressure for five different treatment times (2, 4, 6, 8, and 12 hours). After the heat treatment of the specimens was completed, their moisture contents at relative humidity (RH) conditions of 45, 55, 65, 80, and 95%, their dimensional stabilities, their mechanical properties, e.g., bending strength, modulus of elasticity, and compression strength, were determined. The data obtained were analyzed using variance analysis, and then the statistical analysis of Tukey's test was conducted. The results showed that heat treatment resulted in decreased (i.e., improved) moisture content, enhanced dimensional stability, and reductions of the mechanical properties. The decrease of mechanical properties that resulted from the 12-hour test was greater than the reductions observed for the tests that lasted 2, 4, 6, and 8 hours.

Bağlantı

<http://hdl.handle.net/11772/2454>

Koleksiyonlar

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Makale Koleksiyonu [20]

Ara



☒ DSpace'de Ara

☐ Bu Koleksiyon



☒ Dergi Adı / ISSN ☐ Yayıncı

Ara

☒ Başlık ☐ İle Başlar ☐ İçerir ☐ ISSN

GÖZAT

Tüm Alanlar

Bölümler & Koleksiyonlar

Tarihe Göre

Yazara Göre

Başlıca Göre



Search for Articles:

[Search](#)

[Advanced](#)

[Journals](#) / [IJMS](#) / [Volume 9](#) / [Issue 4](#) / [10.3390/ijms9040626](#)



International Journal of
Molecular Sciences

[Submit to this Journal](#)

[Review for this Journal](#)

[Propose a Special Issue](#)

Article Menu

[Subscribe SciFeed](#)

[Recommended Articles](#)

[Related Info Links](#)

[More by Author Links](#)

Article Views 10386

Citations 36

[Order Article Reprints](#)



Altmetric



Share



Help



Cite



Discuss in
SciProfiles

[Open Access](#) [Article](#)

Determination of Screw and Nail Withdrawal Resistance of Some Important Wood Species

by [Alper Aytekin](#)

Zonguldak Karaelmas University, Bartın Forestry Faculty, 74100 Bartın, Turkey

Int. J. Mol. Sci. **2008**, *9*(4), 626–637; <https://doi.org/10.3390/ijms9040626>

Submission received: 1 February 2008 / **Revised:** 10 April 2008 / **Accepted:** 23 April 2008 /

Published: 24 April 2008

(This article belongs to the Section Biochemistry)

[Download](#)

[Browse Figures](#)

[Versions Notes](#)

Abstract

In this study, screw and nail withdrawal resistance of fir (*Abies nordmanniana*), oak (*Quercus robur* L.) black pine (*Pinus nigra* Arnold) and Stone pine (*Pinus pinea* L.) wood were determined and compared. The data represent the testing of withdrawal resistance of three types of screws as smart, serrated and conventional and common nails. The specimens were prepared according to TS 6094 standards. The dimensions of the specimens were 5×5×15cm and for all of the directions. Moreover, the specimens were conditioned at ambient room temperature and 65±2% relative



Search for Articles:

Title / Keyword

Author / Affiliation / Email

Molecules

All Article Types

Search

Advanced

Journals / Molecules / Volume 13 / Issue 5 / 10.3390/molecules13051135



Submit to this Journal

Review for this Journal

Propose a Special Issue

Article Menu

Subscribe SciFeed

Recommended Articles

Related Info Links

More by Authors Links

Article Views 16171

Citations 41

K

Order Article Reprints



Share



Help



Cite



Discuss in
SciProfiles

Open Access Article

Hormone and Microorganism Treatments in the Cultivation of Saffron (*Crocus Sativus* L.) Plants

by Alper Aytekin* and Aynur Ozkul Acikgoz

Zonguldak Karaelmas University, Bartin Forestry Faculty, 74100 – Bartin, Turkey

* Author to whom correspondence should be addressed.

Molecules 2008, 13(5), 1135–1147; <https://doi.org/10.3390/molecules13051135>

Submission received: 4 April 2008 / Revised: 17 April 2008 / Accepted: 9 May 2008 / Published: 13 May 2008

Download

Browse Figures

Versions Notes

Abstract

The difficult cultivation of the saffron plant (*Crocus Sativus* L.) make the spice of the same name made from its dried stigmas very valuable. It is estimated that some 75,000 blossoms or 225,000 hand-picked stigmas are required to make a single pound of saffron, which explains why it is the world's most expensive spice. The aim of this study was to identify ways of increasing the fertility and production of saffron. For this purpose, the treatment of saffron bulbs with a synthetic growth hormone – a mixture of Polystimulins A6 and K – and two different microorganism based materials – biohumus or vermicompost and Effective Microorganisms™ (EM) – in four different ways (hormone