



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**[2021]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bor Yolu Üzeri 51240 Merkez/NİĞDE

**Tel:** (0 388) 225 2012

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fakültemiz Selçuk Üniversitesi'ne bağlı olarak 27/06/1987 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 19500 sayılı Kanuna dayalı olarak YÖK Yürütme Kurulu Başkanlığı'nın 26/06/1988 tarih ve 20914 sayılı yazıları gereğince kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk yılında iki öğretim üyesi ile sadece İşletme Bölümünde eğitim öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 30/07/1992 tarihine kadar Selçuk Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren fakültemiz 11/06/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlanmasıyla birlikte hızlı bir gelişme gösteren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bugün tam zamanlı 18 Profesör, 25 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 1 Öğretim Görevlisi ve 21 Araştırma görevlisi ile İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Maliye, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümlerinde eğitim-öğretime devam edilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/iibf>).

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İşletme	Normal Öğretim	4 yıl	239
İşletme	II. Öğretim	4 yıl	127
İktisat	Normal Öğretim	4 yıl	142
İktisat	II. Öğretim	4 yıl	89
Kamu Yönetimi	Normal Öğretim	4 yıl	272
Kamu Yönetimi	II. Öğretim	4 yıl	62
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	4 yıl	259
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	II. Öğretim	4 yıl	66
Finans ve Bankacılık	Normal Öğretim	4 yıl	257
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Normal Öğretim	4 yıl	193
Maliye	Normal Öğretim	4 yıl	241
Maliye	II. Öğretim	4 yıl	55

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

Fakültemizin yöneticileri kalite yönetimi hususunda gerekli bilgi ve birikime sahip olup, kurumun motivasyonunu artırmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için akademik personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta ve elde edilecek olan sonuçlara bağlı olarak gerekli olan izleme ve iyileştirme çalışmaları titizlikle sürdürülmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu, kalite değerlendirme ve kalite güvencesi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/kalite-komisyon-kararlari-2021>). Kalite güvencesi kapsamında öğrencilerin de süreçlere katılımını sağlayacak çeşitli etkinlik duyuruları Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/oideb/duyuru/48442>).

### B.2. Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç paydaşlarının katılımı ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda uzaktan ve yüz yüze eğitimin avantaj ve dezavantajlarının yanı sıra, yüz yüze eğitimde Covid vakalarının olması durumunda Eğitim-Öğretim yöntemleri görüşülmüştür. Ayrıca birim öğretim üyelerinin dilek ve temennilerine de yer verilmiştir. Fakültemiz Kalite Komisyonu'nun 02.04.2021 tarihli toplantısı sonucunda Fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/iibf//sayfalar/38531/3olhlnfp.pdf>). Bununla beraber Üniversitemiz danışma kurulunda yer alan kamu kurum ve kuruluşlarıyla da iletişim içerisinde bulunmaktadır Fakültemiz bünyesinde bulunan bütün bölümlerimiz iç paydaşlar olarak birime özgü kararlara katkı sağlamaktadırlar. Kurumumuzun iç paydaşlarından öğrencilerin doğru ve hızlı bilgi alabilmesi amacıyla sosyal medya hesapları kurulmuştur (<https://www.ohu.edu.tr/iibf/isletme/sayfa/sosyal-medya>). Bu hesaplar vasıtasıyla öğrencilerimizi ilgilendiren duyurular, ders seçimi ile ilgili bilgiler ve kurum içindeki haberler paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümleri özelinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için, bölüm öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin katıldığı tanıtım toplantıları ve akademik yıl açılış dersi yapılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/manset/22946>). Fakültemiz Maliye bölümü öğrencilerinden oluşan Maliye Topluluğu tarafından, bölüm öğretim üyesi ve öğrencilerinin katılımı ile KPSS sınavına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/iibf/maliye/manset/23019>). Fakültemiz İşletme Bölümü'nün akreditasyon çalışmaları kapsamında, İşletme Bölümü için yılda iki defa yapılan genişletilmiş bölüm kurulunda danışma kurulu oluşturulmuştur (<https://www.ohu.edu.tr/iibf/isletme/sayfa/bolum-danisma-kurulu>). Ayrıca ders planlarının güncellenmesi amacıyla Fakültemiz İşletme Bölümü özelinde dış paydaş

listesi

oluşturulmuştur

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/iibf//sayfalar/38531/cqunf3dh.pdf>). Ayrıca staj yapmak zorunda olan Fakültemiz öğrencileri için çeşitli kurumlarla staj protokolleri oluşturulmuştur. Bu kapsamda İşletme Bölümü özelinde staj yapan öğrenciler ile staj imkanı sağlayan kurumlar arasında on-line toplantılar yapılmış, elde edilen değerlendirmeler neticesinde geleceğe yönelik iyileştirmeler yapılması ve önlemler alınması planlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımına ilişkin süreçlerin ve geri bildirimlerin pandemi nedeniyle, birim kalite komisyonunun 18.11.2020 tarihli toplantısı sonucunda yazı ile istenmesi kararı alınmıştır. Bu karar 2021 yılı içerisinde de geçerliliğini sürdürmektedir. Pandemi öncesi dönemde Fakülte yönetim kurul toplantılarına öğrenci temsilcisi katılımı söz konusu idi. Ancak 2021 yılı için Fakülte kurul toplantılarına böyle bir katılım bulunmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır ([öğrenci-memnuniyeti- anket.pdf](#)). Bununla birlikte öğrencilerin öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerine dair geri bildirimlerini alabilmek için iki farklı yol izlenmektedir. Bunlardan birincisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Otomasyonu'nda bulunan İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden Üniversite'nin her birimine dair istek, şikayet ve önerilerini iletebilecekleri bir sistem kurulmuştur. İkinci olarak, öğrenciler yine OGRİS'te bulunan mesaj panosu aracılığıyla gerek ders danışmanlarına gerekse kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla doğrudan ders sorumlularına isteklerini iletebilmektedirler.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmakla birlikte ([uzaktanegitim-yönetmelik.pdf](#)), normalleşme kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar yüz yüze yürütülmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için bütün akademik birimlerin müfredat güncellemesine yönelik planlama yapmaları ve Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. Bu kapsamda bölümlerimiz planlamalarını yapmaktadır. Bu amaçla Fakültemiz İşletme Bölümü akreditasyon süreci kapsamında bölüm mevcut ders müfredatıyla ilgili dış paydaşların görüş ve önerilerine başvurmuş ve gelen öneriler doğrultusunda müfredat değişikliği için bir takım çalışmalara başlanmıştır ([Paydaş değerlendirme-görüşleri.pdf](#)).

Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda alınmakta olup, Fakültemiz de bu kararlara uygunluk göstermektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri bölüm ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Fakültemiz içerisinde ders dağılımları bölümlerimiz bazında yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının bilgi, uzmanlık alanı, tecrübe, yeterlilik düzeyleri dikkate alınarak yapılmakta, birim bölüm kurullarından gelen karar doğrultusunda Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bölümlerimize ait ders dağılımlarına Fakülte ağ sayfamızdan ulaşılabilir. Fakültemizde tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Ayrıca Fakültemiz İşletme Bölümü ders planında bulunan her derse ait Bologna çıktılarına yönelik ölçme değerlendirme ölçütleri oluşturularak, derslerin genel sınavlarına uygulanıp raporlanmıştır. Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarını güncellemelerine imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Fakültemiz Finans ve Bankacılık, İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde zorunlu staj uygulaması olup, staj için AKTS iş yükü tablosu ilgili bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır.

Öğrenciler her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi’ni doldurarak ders ve öğretim elamanı hakkındaki görüşlerini iletmektedir. Ankette dönem boyunca ders kapsamındaki yaptıkları çalışmaların iş yükünü de belirtmektedirler. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

Fakültemizde tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı pandemi nedeniyle ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla yürütülmüştür. Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri video ders kaydı, PDF ders dökümanı, Powerpoint ders dökümanı, sesli powerpoint ders dökümanı ve grafik tablet kullanımı gibi birçok farklı şekilde sağlanmıştır. Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı, Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar çerçevesinde yüz yüze başlamıştır. Ancak normal eğitim-öğretim döneminde olursa dahi, salgının seyrine göre örgün programlarda eğitim hibrit olarak da sürdürülebilecektir. Salgının seyrinden bağımsız olarak Yükseköğretim Kurulu'nun kararı gereğince önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslerden uzaktan öğretim yolu ile verilecek olan dersler için Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) aktifleştirilmiştir. Üniversitemiz Senatosu'nun almış olduğu kararlar çerçevesinde ihtiyaç olması durumunda karantina süresi boyunca uzaktan eğitim yapılması ve bu süreçte ders materyallerinin ÖYS üzerinden öğrencilere sunulması söz konusudur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Bu kapsamda, uzaktan öğretim derslerinin örgün ders sürelerinin 1/3'ü olacak şekilde genel kabul gören oran kullanılmıştır. Yine derslerin en az 1/3'ünün çevrimiçi ders şeklinde yapılması ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması kararı da alınarak öğrencilerin her hafta ders ile ilgili etkileşimlerinin artırılması hedeflenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenen merkezli yaklaşımda öğrenciler daha fazla otonomiye sahip olsalar da, öğretim üyeleri de bu süreçte öğrencilere motivasyon sağlayarak ve sorunları çözerek katkıda bulunmuşlardır. Kurumumuzda öğrenen merkezli değerlendirme kapsamında, genel olarak bir ara sınav ve bir genel sınav yapılmaktadır. Fakültemizde sınavlar yüz yüze yapılmaktadır.

Üniversitemize öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Mühendislik Tamamlama Programı, Lisans Tamamlama (sağlık ve ilahiyat), Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal Programı, Özel Yetenek Sınavları, Öğrenci Değişim Programları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile yapılmaktadır. Fakültemiz de Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından uygulanan kriterleri esas almaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı web sayfaları genel bilgiler kısmında ders ve sınıfıçi etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, uygulama, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde OGRİS'te kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anlık iletişim kurmalarını sağlayan direk mesaj hizmeti başlatılmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ders dışı etkinlikler, sosyal ve kültürel, mesleki gelişimlerini destekleyen faaliyetler İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kulüpleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kulüpleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Öğrenci Kulüpleri / Toplulukları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü GDM'nin Amacı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)) faaliyetleri ile sağlanmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Dikey geçişler ise; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

## **Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
İşletme	2021-2022	40	6	246,619 45	206,56 194	404268	584368
	2020-2021	40	41	300,087 78	218,54 461	291390	890832
İktisat	2021-2022	30	0	267,012 92	267,01 292	280932	280932
	2020-2021	25	27	334,248 28	217,59 953	173627	901446
Kamu Yönetimi	2021-2022	80	7	276,975 46	230,02 639	233857	530870
	2020-2021	80	82	277,004 91	226,12 925	403595	758953
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2021-2022	70	4	253,001 88	205,49 891	361501	585081
	2020-2021	70	72	323,704 82	213,17 650	205290	912618
Finans ve Bankacılık	2021-2022	70	2	222,767 47	222,76 747	565482	565482
	2020-2021	70	72	262,489 59	220,34 907	492924	838475
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	2021-2022	40	5	239,679 09	217,46 626	456123	575841
	2020-2021	40	41	274,151 04	216,49 987	419819	913234
Maliye	2021-2022	70	9	271,881 15	221,51 461	256897	568882
	2020-2021	70	72	293,596 55	233,60 831	319874	698038

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz OGRIS sisteminde öğrencilere yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlerini iletmesi amacıyla İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kullanılmasına karar verilmiştir. 12.06.2020 tarihinde ilk olarak yaz okulu ve staj işlemleri kategorilerinde kullanıma açılmış, sonrasında mezuniyet işlemleri ve öğrenci işlemleri kategorileri de eklenmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip istenirse yanıtlanmakta istenirse birim içerisinde sorumlu personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler hem e-posta ile iletilmekte hem de öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir.

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ve öğrencilerin katılımına ilişkin, öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-mail, sosyal medya araçlarını



kullanarak ulaşabilmektedir. Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere bölüm başkanlıklarınca danışmanlar atanmakla birlikte, tanımlı herhangi bir süreç bulunmamaktadır. Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde de danışmanlıklar belirlenmekte ve daha çok e-mail, telefon ve mesajlaşma panosu üzerinden danışmanlık sağlanmaya çalışılmaktadır. Teknik danışmanlık ise Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Finans Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bulunan bilgisayarlar, gerek internet üzerinden yapılacak araştırmalar gerekse üniversitemiz kütüphanesinde var olan veri tabanları sayesinde öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak düzeydedir. Hafta içi beş gün kullanıma açıktır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Uzaktan eğitim için ise ÖYS ve MS Teams altyapıları bulunmakta ve aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/program-yeterlikleri-ve-ogrenme-kazanimleri-nedir-ve-nasil-yazilmalidir-cevrim-ici-egitimi-gerceklesti/21391>; <https://www.ohu.edu.tr/haber/olcme-araci-gelistirme-surecleri-adli-egitim-gerceklestirildi/21392>).

Fakültemiz öğretim elemanları branşları özelinde eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitim programlarına katılmaktadırlar.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans

Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**  
**İŞLETME BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. Murat AKIN	İstanbul Üniversitesi /2001	-	29	25	32	44
Prof. Dr. Haluk BENGÜ	Sakarya Üniversitesi /2002	-	29	29	22	26
Prof. Dr. Zeki DOĞAN	Çukurova Üniversitesi /1998	-	29	27	27	25
Prof. Dr. Selen DOĞAN	Çukurova Üniversitesi /1999	-	27	27	28	29
Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL	Selçuk Üniversitesi /2003	-	27	27	32	37
Prof. Dr. M.Başaran ÖZTÜRK	Sakarya Üniversitesi /2002	-	29	29	33	31
Prof. Dr. Abitter ÖZULUCAN	İstanbul Üniversitesi /1999	-	30	30	32	32
Prof. Dr. Recep ÇİÇEK	Marmara Üniversitesi /2002	-	18	18	38	34
Prof. Dr. Esen GÜRBÜZ	Dokuz Eylül Üniversitesi /1997	-	32	24	38	36
Prof. Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Çukurova Üniversitesi /2008	7	22	14	35	21
Prof. Dr. Fatih ÇETİN	Ankara Üniversitesi /2011	-	8	8	33	27
Prof. Dr. Metin AKTAŞ	İstanbul Üniversitesi /2008	1	23	22	32	29
Prof. Dr. Ayşe Gül KÖKSAL	Niğde Üniversitesi /2010	-	15	15	33	29
Doç. Dr. Hatice Işın DİZDARLAR	İstanbul Üniversitesi /2006	-	28	20	26	24
Doç. Dr. Onur KÖKSAL	Erciyes Üniversitesi /2012	-	12	12	24	28

Doç. Dr. İbrahim YALÇIN	Sakarya Üniversitesi /1998	-	28	28	36	38
Doç. Dr. Murat GÜLER	Kara Harp Okulu Komutanlığı / 2015	-	7	7	17	15
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TOPAL	İstanbul Teknik Üniversitesi /2020	-	9	7	32	25
Arş. Gör. Fatma Gül KARAÇELEBİ	Selçuk Üniversitesi /2016	-	5	5	-	-
Arş. Gör. Elif KARAKAŞ	On dokuz Mayıs Üniversitesi /2016	-	1	1	-	-
Arş. Gör. Zeynep ERDOĞAN	Marmara Üniversitesi/2018	2	-	-	-	-

### SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi/2009	14	11	11	3	3
Doç. Dr. Burak ÇINAR	Hacettepe Üniversitesi/2007	10	11	11	9	6
Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM	Ankara Üniversitesi/2012	15	8	9	9	9
Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU	Marmara Üniversitesi/2011	8	9	9	6	9
Dr. Öğr. Üyesi Emin SALİHİ	Yıldız Teknik Üniversitesi/2016	11	6	12	6	9
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ŞAHİN	İstanbul Üniversitesi/2014	13	14	6	6	9
Dr. Öğr. Üyesi Özhan DEMİRKOL	Bilkent Üniversitesi/2014	15	13	6	9	9
Arş. Gör. Kübra ÖZTÜRK	Marmara Üniversitesi/2014	-	9	3	-	-
Arş. Gör. Aybuke İNAN ŞİMŞEK	Akdeniz Üniversitesi/2015	-	7	-	-	-
Arş. Gör. Günseli DURMAZ	Orta Doğu Teknik Üniversitesi/2015	-	11	-	-	-
Arş. Gör. Nurdan Selay BEDİR	Ankara Üniversitesi/2015	-	7	1	-	-
Arş. Gör. Uğur PEKTAŞ	Selçuk Üniversitesi/2015	-	7	-	-	-
Arş. Gör. Şeyda GÜDEK GÖLÇEK	Selçuk Üniversitesi/2017	-	4	4	-	-
Arş. Gör. Melih Nadi TUTAN	İstanbul Üniversitesi/2018	-	3	3	-	-

## MALİYE BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	20202021 Bahar	20212022 Güz
Doç. Dr. Hünkâr GÜLER	Marmara Üniversitesi/2016	0	5	13	24	24
Doç. Dr. Ali Eren ALPER	Çukurova Üniversitesi/2009	0	7	13	21	18
Doç. Dr. Ahmet Arif EREN	Hacettepe Üniversitesi/2008	0	23	6	30	30
Doç. Dr. Baki YEGEN	Pamukkale Üniversitesi/2018	0	4	12	12	15
Dr. Öğretim Üyesi Erdem Utku EKE	Hacettepe Üniversitesi/2018	0	4	4	21	24
Dr. Öğretim Üyesi Erkan KILIÇER	İstanbul Üniversitesi/2017	0	4	11	12	12
Arş. Gör. Dr. Özlem TÜMER	Bursa Uludağ Üniversitesi/2020	0	2	11	9	9
Arş. Gör. Emre ATSAN	Çukurova Üniversitesi/2009	0	0	10	0	0
Arş. Gör. Ali Gökhan GÖLÇEK	Dokuz Eylül Üniversitesi/2016	0	0	6	0	0
Arş. Gör. Ekrem TOPARLAK	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi/2018	0	0	5	0	0
Arş. Gör. Hacer KABA	Sakarya Üniversitesi/2018	0	0	3	0	0
Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi / 2021	0	0	2	0	0
Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi / 2021	0	0	1	0	0

## ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu	Deneyim Süresi	Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)
----------------------------------	--------------	----------------	---------------------------------

	<b>Son Kurum ve Mezuniyet Yılı</b>	Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	Niğde Üniversitesi / 2011	2	10	20	25	27
Doç. Dr. Özge DEMİRAL	Çukurova Üniversitesi / 2013	-	9	17	18	20
Doç. Dr. Kerem GÖKTEN	Gazi Üniversitesi / 2009	-	10	10	32	40
Dr. Öğr. Üyesi Buket ÖZOĞLU	Niğde Üniversitesi / 2016	-	6	14	27	28
Dr. Öğr. Üyesi Gül SENİR	Niğde Üniversitesi / 2021	-	1	6	-	10
Arş. Gör. Hakan ARSLANHAN	Akdeniz Üniversitesi / 2019	-	-	5	-	-

### İKTİSAT BÖLÜMÜ

<b>Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı</b>	<b>Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı</b>	<b>Deneyim Süresi</b>			<b>Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)</b>	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Çukurova Üniversitesi/2006	1	22	16	20	20
Prof. Dr. Okyay UÇAN	Çukurova Üniversitesi/2011	-	20	20	21	21
Prof. Dr. Erdiñç TUTAR	Anadolu Üniversitesi /1991	34	34	34	20	20
Doç. Dr. Ashihan NAKİBOĞLU	Kocaeli üniversitesi /2011	23	15	23	21	18
Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Çukurova Üniversitesi/2014	1	16	10	18	15
Doç. Dr. Burcu BERKE	Akdeniz Üniversitesi/2011	15	9	9	14	5
Doç. Dr. Filiz KUTLUAY TUTAR	Anadolu Üniversitesi /1999	28	28	28	20	20
Doç. Dr. Fındık Özlem ALPER	Çukurova Üniversitesi /2014	13	6	6	9	12
Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK ÇETENAK	Çukurova Üniversitesi/2012	13	8	3	24	20
Doç. Dr. Yeliz SARIÖZ GÖKTEN	Gazi Üniversitesi/2013	19	8	9	14	20
Dr. Öğr. Üyesi Sena TÜRKMEN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi/2019	9	8	-	10	8
Öğr. Gör. Meral KOCABAY	University of Sheffield/1998	15	15	15	14	17
Arş. Gör. Hilal BUDAK	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/2018	-	4	4	-	-
Arş. Gör. Emine Dilara AKTEKİN GÖK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2019	-	1	1	-	-

## FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Doç. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK	Çukurova Üniversitesi / 2012		20	4	15	15
Dr. Öğr. Üyesi Ayberk Nuri BEKRMAN	Çukurova Üniversitesi / 2011		20	10	30	35
Dr. Öğr. Üyesi Özkan HAYKIR	University of Exeter / 2017		4	4	20	24
Dr. Öğr. Üyesi Gürçem ÖZAYTÜRK	Çukurova Üniversitesi / 2019		10	2	27	28
Arş. Gör. AYYÜCE MEMİŞ KARATAŞ	Yıldırım Beyazut Üniversitesi / 2015		8	1	-	-
Arş. Gör. Mehmet Sinan ÇELİK	Niğde Üniversitesi / 2018		4	4		
Arş. Gör. Melikşah AYDIN	Selçuk Üniversitesi / 2022		3	3		

## KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu / Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof.Dr. Selim KILIÇ	Ankara Üniversitesi / 2002	19	19	19	23	20
Doç. Dr. Mustafa Cem OĞUZ	Ankara Üniversitesi - /2015	15	7	9	22	24
Doç. Dr. Abdullah AYDIN	Mustafa Kemal Üniversitesi / 2017	10	5	1	0	21
Dr. Öğr. Üyesi Aşlıhan ÇOBAN BALCI	Orta Doğu Teknik Üniversitesi / 2017	17	5	5	16	20
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL	Gazi Üniversitesi -/2017	14	4	6	25	28
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL	Hacettepe Üniversitesi / 2015	14	6	6	24	25
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ	Gazi Üniversitesi / 2009	13	13	13	15	21
Doç. Dr. Cenay BABAOĞLU	Hacettepe Üniversitesi / 2016	13	5	7		18

Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU	Pamukkale Üniversitesi / 2016	13	5	13	22	16
Arş.Gör. İbrahim ALBAL	Niğde Üniversitesi /1998	27	0	27	-	-
Arş. Gör. Işınsoy HAMŞIOĞLU		12	0	12	-	-
Arş.Gör. Barış Meriç DEMİR	Ankara Üniversitesi / 2020	4	0	4	-	-
Arş.Gör. Gökberk URAY	Ankara Üniversitesi 2020	1	0	1	-	-

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak birimimiz Üniversitemizin Ar-Ge politikası yakından izlenmektedir. Bu kapsamda kurum öğretim üyeleri tarafından öncelikli alanlarımızdan enerji ve bölgesel kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde düzenlenen ve Üniversitemizin de paydaşı olduğu 19. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 8.Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi-ICAFR 2021 ve VIII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumuna kurum öğretim üyelerinin yoğun katılımı söz konusu olmuştur.

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

### D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda (YÖKSİS) toplamak, toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) geliştirilmiştir. Atama ve yükseltme, faaliyet raporu ve akademik teşvik işlemlerinin AKAPEDİA üzerinden dijital ortamda yapıyor olması bilimsel çalışmaların tek bir platformda toplanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine imkân sağlamıştır. Akademik personelimiz YÖKSİS veri tabanı ile tam entegrasyonu gerçekleştirilen AKAPEDİA'da Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde kullanılan Puanlama Tablosunu dijital olarak doldurabilmesi için verilerini YÖKSİS'e girmek zorundadır.

Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek

ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 21.04.2021 tarihli ve 2021/080 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde pandemi kurallarına uygun olarak “Üniversitemiz Ödül Yönergesine Göre Verilen Ödüller Kapsamında Hazırlanan Ödül Töreni” gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz İktisat Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Burcu BERKE ve İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TOPAL makale performans ödülüne layık görülmüşlerdir.

**Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

<b>Proje No</b>	<b>Proje Yürütücüsü</b>	<b>Projenin Adı</b>	<b>Proje Bütçesi</b>	<b>Destekleyen Birim</b>
SBT 2020/02- BAGEP	Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Niğde Ekonomisine Katkıları	950	BAGEP

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Toplum Hizmet” kapsamında olup “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” şeklinde ifade edilmiştir. Pandeminin etkilerinin hala devam ettiği 2021 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı yönünde herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.