



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**Merkez Yerleşke
Bor Yolu 51240 Niğde**

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bor Yolu Üzeri 51240 Merkez/NİĞDE

Tel: (0 388) 225 2012

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Fakültemiz Selçuk Üniversitesi'ne bağlı olarak 27/06/1987 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 19500 sayılı Kanuna dayalı olarak YÖK Yürütme Kurulu Başkanlığı'nın 26/06/1988 tarih ve 20914 sayılı yazıları gereğince kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk yılında iki öğretim üyesi ile sadece İşletme Bölümünde eğitim öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 30/07/1992 tarihine kadar Selçuk Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren fakültemiz 11/06/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlanmasıyla birlikte hızlı bir gelişme gösteren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bugün tam zamanlı 17 Profesör, 15 Doçent, 28 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 1 Öğretim Görevlisi ve 26 Araştırma görevlisi ile İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Maliye, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümlerinde eğitim-öğretime devam edilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/iibf>).

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İşletme	Normal Öğretim	4	357
İşletme	İkinci Öğretim	4	235
İktisat	Normal Öğretim	4	286
İktisat	İkinci Öğretim	4	185
Kamu Yönetimi	Normal Öğretim	4	353
Kamu Yönetimi	İkinci Öğretim	4	150
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	4	331
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İkinci Öğretim	4	103
Finans ve Bankacılık	Normal Öğretim	4	300
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Normal Öğretim	4	231
Maliye	Normal Öğretim	4	283
Maliye	İkinci Öğretim	4	93

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek olmak üzere

4 temel amaç, bu amaçları kapsayan hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda birimimiz faaliyetlerini sürdürmektedir.

2019-2020 Bahar Yarıyılından itibaren Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla sürdürülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 03.09.2020 tarihli 2020/194 sayılı kararı ile Uzaktan Eğitim Politikamız onaylanmıştır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim politikasının temel ilkelerinden birisi olan “Yönetilebilir, kolay erişilebilir, paylaşılabilir, sürdürülebilir ve bütünleşik bilişim altyapısı kurmak” ilkesi çerçevesinde uzaktan eğitimde kaliteyi sağlamak ve arttırmak amacıyla gerekli olan alt yapı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur. Fakültemiz bu bilişim süreçlerine uyum sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan eğitimlere ve toplantılara öğretim elemanlarının katılımını teşvik etmiştir.

Fakültemize özgü olmamakla birlikte Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki Stratejik Plan Hedeflerinin anlık izlenebilmesi ve verilerinin kanıtla desteklenmesi, toplanan verilerin işlenmesinin hızlı ve etkin olarak yürütülmesi, geçmişe yönelik kurum hafızasının oluşturulması ve bütün bu özelliklerin üniversitemiz yeni ve eski otomasyonları ile anlık raporlama sağlayacak şekilde entegrasyonu kapsamında Kalite Yönetim bilgi sistemi (KALBİS) oluşturulmuştur. 2020 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin birimimiz bütün bölümlerinden gerekli veriler toplanarak KALBİS’te yer alan stratejik plan otomasyonuna giriş yapılmıştır.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları ve kalite süreçleri iyileştirme döngüleri bulunmaktadır. Fakültemiz de bu mekanizmalara dahil olmaktadır. Kalite

güvencesi kültürünü geliştirmek için, Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılmaktadırlar.

Fakültemiz kalite yapılanması doğrultusunda, 16.01.2020 tarihli Fakülte Kalite Komisyonu toplantısında bölüm bazlı takımlar oluşturularak, Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişi yapılması sağlanmıştır.

Üniversitemizdeki kalite süreçlerinde Kalite Komisyonu kararları ilgili tüm birimlere bildirilerek uygulamaya konulması sağlanmaktadır. Örneğin, eğitim-öğretim kalite komisyonunun izleme ve değerlendirme raporundaki “Program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda kalite komisyonu kararı ile birimlere paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesine ilişkin yazılar gönderilmiştir. Fakültemiz bünyesinde müfredat güncellemeleri ile ilgili ders planlamaları kapsamında pandemi nedeniyle paydaş görüşlerinin yazı ile istenmesi kararı alınmıştır. Bu amaçla Fakültemiz Maliye Bölümü ders planının güncellenmesi sürecinde Niğde Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası ve Niğde Defterdarlığı’ndan paydaş görüşleri alınmış ve bölüm müfredatında yapılan değişikliklerle hukuk dersleri ve sayısal derslerin ağırlığı arttırılmıştır.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için akademik personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır. Elde edilecek sonuçlara bağlı olarak gerekli olan izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

B.3. Paydaş Katılımı

Fakültemize özgü resmi bir iç ve dış paydaş listemiz olmamakla beraber, Üniversitemiz danışma kurulunda yer alan kamu kurum ve kuruluşları ile iletişim içerisinde bulunmaktadır. Örneğin ders planlarında değişiklik yapılması konusunda Fakültemiz Maliye Bölümü Niğde Defterdarlığı’ndan paydaş görüşü almıştır. Fakültemiz İşletme Bölümü’nün akreditasyon çalışmaları kapsamında, İşletme Bölümü için genişletilmiş bölüm kurulunda danışma kurulunun oluşturulmasına dair çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Fakültemiz diğer bölümleri için de bölüm bazında danışma kurulu oluşturulmasına dair bölüm kurulu önerileri alınarak, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından Fakülte Kurulu’nda karara bağlanması planlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerine iç ve dış paydaş katılına ilişkin süreçlerin ve geri bildirimlerin pandemi nedeniyle yazı ile istenmesi kararı alınmıştır. Pandemi öncesi dönemde Fakülte yönetim kurul toplantılarına öğrenci temsilcisi katılımı söz

konusu idi. Ancak 2020 yılı için online yapılan Fakülte kurul toplantılarına böyle bir katılım bulunmamaktadır. Bununla birlikte 2020-2021 Güz Yarıyılında salgın koşullarına rağmen temsilci seçim süreci Üniversitemiz tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş (<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/36650>) ve sonuçlar birimimizle paylaşılmıştır.

B.4. Uluslararasılaşma

Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programlarıyla uluslararası öğrenciler fakültemiz bölümlerine gelmekte, bölüm öğrencilerimizde çeşitli ülkelerde eğitim ve staj hareketliliğine katılmaktadır. 2020 yılı için Fakültemizde eğitimine devam eden 130 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Değişim programları, Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları ve üniversitemiz bünyesinde online olarak düzenlenen uluslararası kongre ve sempozyumlar ile uluslararasılaşma faaliyetleri sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamakta ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için bütün akademik birimlerin müfredat güncellemesine yönelik planlama yapmaları ve Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. Bu kapsamda bölümlerimiz planlamalarını yapmaktadır. Bu amaçla Fakültemiz Maliye Bölümü ders planının güncellenmesi sürecinde Niğde Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası ve Niğde Defterdarlığı'ndan paydaş görüşleri alınmış ve bölüm müfredatında yapılan değişikliklerle hukuk dersleri ve sayısal derslerin ağırlığı arttırılmıştır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde müfredat güncellemeleri ile ilgili ders planlamaları kapsamında pandemi nedeniyle paydaş görüşlerinin yazı ile istenmesi kararı alınmıştır. Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü 2018-19 eğitim-öğretim döneminde bir taraftan ders planında yapılan revizyonu değerlendirmek diğer taraftan da fikir alışverişinde bulunmak amacıyla Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Gümrük Müdürlüğü ve Lojistik Derneği (LODER) olmak üzere dış paydaşlardan görüş istemiştir. Bu süreçte dış paydaş görüşlerinin yer aldığı Lojistik Eğitim Standartlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapıldığı LES çalıştaylarına bölüm öğretim üyelerinin katılımları ile elde edilen sonuçlardan da yararlanılmıştır.

Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda alınmakta olup, Fakültemiz de bu kararlara uygunluk göstermektedir. Programlarımızın amaçları ve

öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri bölüm ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Ders dağılımlarımız bölümlerimiz bazında yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının bilgi, uzmanlık alanı, tecrübe, yeterlilik düzeyleri dikkate alınarak yapılmakta, birim bölüm kurullarından gelen karar doğrultusunda Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bölümlerimize ait ders dağılımlarına Fakülte ağ sayfamızdan ulaşılabilir. Fakültemizde tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Fakültemiz Finans ve Bankacılık, İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde zorunlu staj uygulaması olup, staj için AKTS iş yükü tablosu ilgili bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Öğrenciler her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi'ni doldurarak ders ve öğretim elamanı hakkındaki görüşlerini iletmektedir. Ankette dönem boyunca ders kapsamındaki yaptıkları çalışmaların iş yükünü de belirtmektedirler. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

Fakültemizde tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Öğrencilerin derslerini takip durumları gerek öğretim elemanları, gerekse Uzaktan

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetimi tarafından log kayıtları aracılığı ile takip edilebilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden ğretim elemanları evrimii sınav yapabilmekte, öğrencilere görsel, işitsel ve video tabanlı uygulama ödevleri verebilmektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz engelli öğrencilerine yönelik yapılacak uygulamalar hususunda ilgili ğretim üyelerine resmi yazı ile gerekli bilgilendirmeleri yapmıştır.

Sınavlarda güvenliğin sağlanması niversitemiz Senatonun almış olduğu bu kararlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz uzaktan ğretim derslerinde yapılacak olan evrimii sınavların sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine yönelik olarak farklı sınav yöntemlerinin karışımı olarak uygulanması, öğrencilere bir sınava sadece iki defa giriş hakkı tanınması, bir soruyu yanıtladığında geri dnlememesi gibi kısıtları uygulamaktadır. Bunların yanında, ğretim elemanlarımız verdikleri performans ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi aşırma kontrol yazılımları kullanabilmektedirler. Bu kapsamda derslerin sınav Őekilleri ğretim elemanının tercihi doğrultusunda evrimii (online) oktan seçmeli veya klasik sınav, dev, proje ve uygulama devi yöntemlerinden biri veya OGRİS'te ğretim elemanı tarafından belirlenen lme ve değerlendirme biçimlerine ilişkin tercihleri doğrultusunda birkaçının karışımı Şeklinde yapılabilecektir.

Uzaktan öğretimle sürdürülen evrimii veya çevrimdışı derslere ait niversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan ilkeler ve asgari ölçütlerin yerine getirildiğine dair ğretim elemanları tarafından haftalık "Haftalık Ders İzlence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu" zorunlu olarak doldurulmakta ve bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. Uzaktan ğretim Yönergesine göre, uzaktan eğitimin bütün aşamalarının Senatamız tarafından belirlenen asgari koşullara göre yapılmasının denetiminden bölüm başkanları sorumludur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan ğretim derslerinin Senatamız tarafından belirlenen kriterlere uygun yapıldığının kontrolü ve Őikyet durumlarında incelemelerin sağlanması amacıyla bölüm başkanlarına MERGEN sistemi üzerinden bölümlerindeki dersler ve diğer içeriklere erişim yetkisi verilmiştir.

C.3. Öğrenci Kabul ve Gelişimi

Üniversitemize ğrenci kabul; Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Mühendislik Tamamlama Programı, Lisans Tamamlama (sağlık ve ilahiyat), Yatay Geçiş, ift Anadal Programı (ÇAP), Yandal Programı, zel Yetenek Sınavları, ğrenci Değişim Programları, Niğe Ömer Halisdemir niversitesi nlisans ve Lisans zel ğrenci Yönergesi, n Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından ğrenci Kabul Yönergesi ile yapılmaktadır. Fakültemiz de niversitemiz Rektrlğu tarafından uygulanan kriterleri esas almaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürlere ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı web sayfaları genel bilgiler kısmında ders ve sınıfıçı etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, uygulama, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde OGRİS'te kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anlık iletişim kurmalarını sağlayan direk mesaj hizmeti başlatılmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020 Mart ayından itibaren salgın nedeni ile çevrimiçi eğitim ve faaliyetler ön plana çıkmış, Merkezimiz de bu bağlamda etkinlik ve eğitim faaliyetlerini çevrimiçi olarak sürdürmüştür.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Dikey geçişler ise; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulünde ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	416	486	334,24828	213,17650	173627	944249
2019-2020	430	479	319,35517	198,97826	169739	824163
2018-2019	820	433	305,95636	200,30800	168540	734868

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri video ders kaydı, PDF ders dökümanı, Powerpoint ders dökümanı, sesli powerpoint ders dökümanı ve grafik tablet kullanımı gibi birçok farklı şekilde

sağlanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde bazı derslerde öğrenci sunumlarının video ile gerçekleştirilmesi, öğrencilerin çevrimiçi derslerde canlı sunum yapmaları, alandan uzman kişilerin canlı derslere konuk olarak katılımının sağlanması gibi aktif ve etkileşimli yöntemler uygulanmaktadır. Çevrimiçi ders sırasında ayrıca sohbet bölümleri de öğretim elemanlarımız tarafından aktif bir şekilde kullanılmakta, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında birinci ve ikinci öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü programları Covid-19 Salgını nedeniyle uzaktan öğretimle yürütülmektedir. Yüz yüze eğitim sürecine uygun olarak hazırlanmış olan programlar çevrimiçi öğrenme sistemine geçiş ile birlikte öğrencilerin ilgisini, katılımını ve güdülenmelerini artıracak ve etkileşimi sağlayacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Bu kapsamda, uzaktan öğretim derslerinin örgün ders sürelerinin 1/3'ü olacak şekilde genel kabul gören oran kullanılmıştır. Yine derslerin en az 1/3'ünün çevrimiçi ders şeklinde yapılması ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması kararı da alınarak öğrencilerin her hafta ders ile ilgili etkileşimlerinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca aynı kararda öğrencilerle etkileşimin sürekliliğinin sağlanması amacıyla MERGEN sisteminde haftalık tartışma forumlarının oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Derslerin tamamının kayıt altına alınması ve daha sonradan takip etmek isteyen öğrencilerin sürekli erişimine açık halde tutulması kararı da alınmıştır. Fakültemizde de alınan bu kararlar ve belirlenen kriterler titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda Fakültemizde de sınavlar online ve uygulama ödevi şeklinde uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Öğrenciler e-mail yoluyla, canlı derslerde öneri ve şikayetlerde bulunarak, öğrenci ve akademisyenlerin ortak şekilde kullandığı OGRİS üzerinden ve İstek Yönetim sistemi (İYS) üzerinden üniversitenin her türlü birimine ulaşabilecek şekilde istek, öneri ve şikayet ağlarını kullanarak geri bildirimde bulunabilmektedirler.

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ve öğrencilerin katılımına ilişkin, öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-mail, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere bölüm başkanlıklarınca danışmanlar atanmakla birlikte, tanımlı herhangi bir süreç bulunmamaktadır. Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde de danışmanlıklar belirlenmekte ve daha çok e-mail, telefon ve mesajlaşma panosu üzerinden danışmanlık sağlanmaya çalışılmaktadır. Teknik danışmanlık ise Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir.

C.5. Öğretim Elemanları

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Her eğitim sonrasında yapılan anketler ile sonuçlar izlenmiş, yeni eğitim içerikleri planlanmış ve uygulanmıştır. Sırasıyla "Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı", "MERGEN Kullanıcı ve Ders Tasarımı Eğitimi", "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" ile "MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi" başlıklarında gerçekleştirilen eğitimlere öğretim elemanlarının katılım ve ilgisi yüksek olmuştur. Ayrıca MERGEN Sisteminin Kullanımı Eğitimi kayıt altına alınarak tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarını uzaktan eğitim ve grafik tablet hakkında bilgilendirmek için "Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi" düzenlenmiş ve katılımcılara grafik tablet verilmiştir. Bu eğitimlere Fakültemiz öğretim elemanlarından yoğun ilgi gösterilmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinde İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıflar kurulmuştur. İnteraktif Yüzey Dönüştürücü'nün etkin kullanımının sağlanabilmesi için bu sınıflardaki teknik ekipmanın kullanımı için hibrit bir eğitim de verilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-egitimi-gerceklestirildi/11264>). Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlerden elde ettikleri bilgi ve becerilerle derslerini etkin biçimde izlemeleri ve öğrenci bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim olanaklarına göre derslerini biçimlendirerek yürütmeleri sağlanmıştır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza Ar-Ge etkinliklerine verdikleri desteklerden dolayı teşekkür belge ve plaketleri verilmektedir.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
İŞLETME BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof.Dr. Esen Gürbüz	Dokuz Eylül Üniversitesi /1997	-	31	23	19	19
Prof.Dr. Abitter Özulucan	İstanbul Üniversitesi /1999	-	29	29	9	9
Prof.Dr. Haluk Bengü	Sakarya Üniversitesi /2002	-	28	28	20	20
Prof.Dr. Mutlu Başaran Öztürk	Sakarya Üniversitesi /2002	-	28	28	26	26
Prof.Dr. Selen Doğan	Çukurova Üniversitesi /1999	-	26	26	15	15
Prof.Dr. Hasan Bülbül	Selçuk Üniversitesi /2003	-	26	26	6	6
Prof.Dr. Recep Çiçek	Marmara Üniversitesi /2002	-	17	17	3	3
Prof.Dr. Zeki Doğan	Çukurova Üniversitesi /1998	-	28	26	14	14
Prof.Dr. Murat Akın	İstanbul Üniversitesi /2001	-	28	24	12	12
Prof.Dr. Metin Aktaş	İstanbul Üniversitesi /2008	1	22	21	37	37
Prof.Dr. Ömer İskenderoğlu	Çukurova Üniversitesi /2008	7	21	13	15	12
Prof. Dr. Fatih ÇETİN	Ankara Üniversitesi/2011	-	7	7	12	12
Doç. DR. Hatice Işın DİZDARLAR ERDOĞAN	İstanbul Üniversitesi/ 2006	-	27	19	18	18
Doç. Dr. İbrahim YALÇIN	Sakarya Üniversitesi/ 1998	-	27	27	12	12
Doç. Dr. Ayşe Gül KÖKSAL	Niğde Üniversitesi/2010	-	14	14	12	12
Doç Dr. Onur KÖKSAL	Erciyes Üniversitesi/2012	-	11	11	12	12
Dr. Öğretim Üyesi Murat Güler	Kara Harp Okulu/2015	-	6	6	12	12
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe TOPAL	The University of Technology Sydney/ 2015	-	8	6	12	12
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Mert ALPBAZ	Bilkent Üniversitesi/2019	-	6	-	-	-
Arş. Gör. Fatma Gül KARAÇELEBİ	Selçuk Üniversitesi/2016	-	4	4	-	-

Arş. Gör. Bahar ORAL	Çukurova Üniversitesi/2018	-	4	4	-	-
Arş. Gör Elif KARAKAŞ	On Dokuz Mayıs Üniversitesi/ 2016	-	-	-	-	-

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
İKTİSAT BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Çukurova Üniversitesi-2006	1	22	16	20	20
Prof. Dr. Okyay UÇAN	Çukurova Üniversitesi-2011	-	20	20	21	21
Prof. Dr. Erdiñç TUTAR	Anadolu Üniversitesi - 1991	34	34	34	20	20
Doç. Dr. Aslıhan NAKİBOĞLU	Kocaeli Üniversitesi - 2011	23	15	23	21	18
Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Çukurova Üniversitesi-2014	1	16	10	18	15
Doç. Dr. Burcu BERKE	Akdeniz Üniversitesi-2011	15	9	9	14	5
Doç. Dr. Filiz KUTLUAY TUTAR	Anadolu Üniversitesi - 1999	28	28	28	20	20
Doç. Dr. Fındık Özlem ALPER	Çukurova Üniversitesi - 2014	13	6	6	9	12
Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK ÇETENAK	Çukurova Üniversitesi-2012	13	8	3	24	20
Dr. Öğretim Üyesi Yeliz SARIÖZ GÖKTEN	Gazi Üniversitesi-2013	19	8	9	14	20
Dr. Öğr. Üyesi Sena TÜRKMEN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi-2019	9	8	-	10	8
Öğr. Gör. Meral KOCABAY	University of Sheffield-1998	15	15	15	14	17
Arş. Gör. Hilal BUDAK	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2018	-	3	3	-	-
Arş. Gör. Emine Dilara AKTEKİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-2019	-	-	-	-	-

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	Niğde Üniversitesi / 2011	2	9	19	30	25
Doç. Dr. Özge DEMİRAL	Çukurova Üniversitesi / 2013		8	16	21	18
Doç. Dr. Kerem GÖKTEN	Gazi Üniversitesi / 2009		9	9	39	32
Dr. Öğr. Üyesi Buket ÖZOĞLU	Niğde Üniversitesi / 2016		5	13	35	27
Arş. Gör. Gül SENİR	Niğde Üniversitesi / 2014			5		
Arş. Gör. Hakan ARSLANHAN	Akdeniz Üniversitesi / 2019			4		

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
MALİYE BÖLÜMÜ

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Doç. Dr. Ali Eren ALPER	Çukurova Üniversitesi/2015	0	6	12	29	23
Doç. Dr. Ahmet Arif EREN	Hacettepe Üniversitesi/2008	0	3	21	27	27
Dr. Öğr.Üye Hünkar GÜLER	Marmara Üniversitesi/2016	0	5	13	21	21
Dr. Öğr.Üye Erdem Utku EKE	Hacettepe Üniversitesi/2018	0	3	11	24	21
Dr. Öğr.Üye Erkan KILIÇER	İstanbul Üniversitesi/2017	0	4	10	27	15
Dr. Öğr.Üye Baki YEGEN	Pamukkale Üniversitesi/2018	0	3	10	36	21
Dr. Arş. Gör. Özlem TÜMER	Uludağ Üniversitesi/2020	0	1	10	0	12
Arş. Gör. Emre ATSAN	Çukurova Üniversitesi/2004	0	0	10	0	0
Arş. Gör. Ali Gökhan GÖLÇEK	Dokuz Eylül Üniversitesi/2016	0	0	4	0	0
Arş. Gör. Ekrem TOPARLAK	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi/2018	0	0	3	0	0
Arş. Gör. Hacer KABA	Sakarya Üniversitesi/2018	0	0	2	0	0
Arş. Gör. Mehmet Emin TURAN	Selçuk Üniversitesi/2018	0	0	1	0	0
Arş. Gör. Şehit Muksit KAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2018	0	0	1	0	0

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders) Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Ankara Üniversitesi (2002)	0	18	18	22	23
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Cem OĞUZ	Ankara Üniversitesi (2015)	6	14	8	17	21
Dr. Öğr. Üyesi Ashıhan ÇOBAN BALCI	Universitaet Bielefeld (2013)	10	16	4	18	0
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Balkan DEMİRDAL	Gazi Üniversitesi (2017)	8	13	5	21	25
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi SEÇKİNER BİNGÖL	The University of Birmingham (2013)	7	14	5	26	20
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevgi ZENGİN SALİHİ	Gazi Üniversitesi (2009)	0	12	12	17	20
Dr. Öğr. Üyesi Cenay BABAÖĞLU	Hacettepe Üniversitesi (2016)	8	12	6	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU	Pamukkale Üniversitesi (2016)	0	12	12	21	28
Arş. Gör. İbrahim ALBAL	Marmara Üniversitesi	0	26	26	0	0
Arş. Gör. Barış Meriç DEMİR	Ankara Üniversitesi (2020)	0	3	3	0	0

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. M. Serkan Taflıoğlu	Hacettepe Üniversitesi / 2009 (Doktora)	14	10	10	6	6
Doç. Dr. Burak Çınar	Hacettepe Üniversitesi / 2007 (Doktora)	10	10	10	18	12
Doç. Dr. Yavuz Yıldırım	Ankara Üniversitesi / 2012 (Doktora)	15	7	8	18	18
Doç. Dr. Yasin Atlıoğlu	Marmara Üniversitesi / 2011 (Doktora)	8	8	8	15	21
Dr. Öğr. Üyesi Emin Salihi	Yıldız Teknik Üniversitesi / 2016 (Doktora)	11	5	11	15	15
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Şahin	İstanbul Üniversitesi / 2014 (Doktora)	13	13	5	20	21
Dr. Öğr. Üyesi Özhan Demirkol	Bilkent Üniversitesi / 2014 (Doktora)	15	12	5	18	15

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders) Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Doç.Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ (2012)	8	8	3	30	30
Doç.Dr. Seçkin ARSLAN	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ (2012)	17	17	17	30	30
Dr.Öğr. Üyesi Ayberk Nuri BERKMAN	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ (2011)	19	9	9	42	41
Dr.Öğr.Üyesi Özkan HAYKIR	EXETER ÜNİVERSİTESİ (2017)	3	3	3	24	33
Dr. Öğr. Üyesi Gürçem ÖZAYTÜRK	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ (2019)	10	10	2	15	22

C.6. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz OGRIS sisteminde öğrencilere yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. aynı zamanda öğrencilerimizin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlerini iletmesi amacıyla İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kullanılmasına karar verilmiştir. 12.06.2020 tarihinde ilk olarak yaz okulu ve staj işlemleri kategorilerinde kullanıma açılmış, sonrasında mezuniyet işlemleri ve öğrenci işlemleri kategorileri de eklenmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip istenirse yanıtlanmakta istenirse birim içerisinde sorumlu personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler hem e-posta ile iletilmekte hem de öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Finans Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bulunan bilgisayarlar, gerek internet üzerinden yapılacak araştırmalar gerekse üniversitemiz kütüphanesinde var olan veri tabanları sayesinde öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak düzeydedir. Hafta içi beş gün kullanıma açıktır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Uzaktan eğitim için ise Mergen ve Ms Teams altyapıları bulunmakta ve aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır.

Engelli üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine dâhil olmada yaşadıkları sorunları izlemek, süreci onlar için kolaylaştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde, çevrimiçi ve çevrim dışı derslere, ders materyallerine ve sınav içeriklerine erişim ile sınavlarda yaşanan problemler ele alınmıştır. Görüşmelerde öğrenciler de öğretim elemanları da erişimle ilgili herhangi bir problem yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte dudaktan okuma ile dersleri takip eden öğrencilerimiz için görüntü kalitesinin iyileştirilmesi ve görme engelli öğrencilerimiz için dersler çevrim içi yapılacaksa, dersten önce ders dokümanlarının paylaşılmasının önemli olduğunu ilgili raporda vurgulanmıştır. Engelli öğrenci biriminin tespitleri doğrultusunda Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda gerekli iyileştirme önerileri ortaya konulmuş ve gerekli önlemler Senatamız ve birimlerimiz tarafından alınmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde üniversitemiz psikoloğu tarafından öğrenci ve personel yönelik yüz yüze ya da Ms Teams üzerinden çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan Lojistik Kulübü de aktif olarak çalışmaktadır.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamakta ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla verilmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporundaki “Program yeterliliklerinin özellikle teknolojiyi kullanma anlamında geliştirilmesi, program çıktılarının ve müfredatın buna uygun bir şekilde güncellenmesi” iyileştirme önerisi çerçevesinde Kalite Komisyonu kararı ile 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için bütün akademik birimlerin müfredat güncellemesine yönelik planlama yapmaları ve paydaş görüşü alınarak müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. Bu güncellemenin sağlıklı bir şekilde yapılması için farkındalık oluşturmak üzere “Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme raporları Fakültemiz web sayfası kalite çalışmaları başlığı altında yayınlanmakta ve paydaşlara yönelik gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Mezunlarla daha iyi iletişim kurabilmek ve güçlü bir veri tabanı oluşturmak amacıyla Üniversitemiz Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Fakültemiz İşletme Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında İşletme Bölümü web sayfası içinde de mezunlarla iletişime geçilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Fakültemiz özelinde bu konuda kapsamlı bir çalışma yapılmamakla birlikte, öncelikli alanlarımız arasında yer alan enerji konusunda, Uluslararası **Ekonomi**, Finans ve **Enerji** Kongresi'nin 4'üncüsü

olan **EFE'2020** Ahmet Yesevi Üniversitesi ve **Niğde** Ömer Halisdemir Üniversitesi ile birlikte "Enerji Devriminin **Ekonomi** Politigi" ana temasıyla çevrimiçi 14-15 Ekim 2020 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu kongreye Fakültemiz bölümlerinden öğretim üyelerinin yoğun katılımı olmuştur.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda (YÖKSİS) toplamak, toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) geliştirilmiştir. Atanma ve yükseltme, faaliyet raporu ve akademik teşvik işlemlerinin AKAPEDİA üzerinden dijital ortamda yapılıyor olması bilimsel çalışmaların tek bir platformda toplanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine imkân sağlamıştır. Akademik personelimiz YÖKSİS veri tabanı ile tam entegrasyonu gerçekleştirilen AKAPEDİA'da Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde kullanılan Puanlama Tablosunu dijital olarak doldurabilmesi için verilerini YÖKSİS'e girmek zorundadır.

Üniversitemizin web sayfasındaki "Araştırma" başlıklı linkinde genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 11 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar yer almaktadır. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir. 2019 yılında güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi içerisinde yer alan ve Yaygın Etkinin Arttırılmasının Desteklenmesi Projeleri (YEDEP) bütçesi kapsamında, Senato tarafından belirlenen "Temel Destek Tutarı" ile yürütücülerin akademik çalışmalarından topladıkları puanlar ölçüsünde desteklenmektedir. Ayrıca YEDEP kapsamında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayınlanan makaleler için makale başvuru ücreti desteği de verilmektedir. Stratejik planda yer alan öncelikli alanlar kapsamında hazırlanmış "Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)"nin limitleri özellikle yüksek tutulmuş olup örneğin 2019 yılı için Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri (BAGEP) limitinin 5 katı üst limit belirlenmiştir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir. Ayrıca öğretim

elemanlarımıza Ar-Ge etkinliklerine verdikleri desteklerden dolayı teşekkür belge ve plaketteeri verilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları mevcuttur.

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
	Prof. Dr. Hasan Bülbül	Çevresel Duyarlılık ve Hanehalkı Karbon Ayak İzi Ölçümü	2500	
	Prof. Dr. Selen Doğan	Algılanan Sosyal Desteğin Personel Güçlendirme ve İş Stresine Etkisi: Kendilik Algısının Düzenleyicilik Rolü	6.483,51	
SOB 2018/02- HIDEP	Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Çin ve Hindistan'ın kalkınması ve bunun Asya ülkeleri ile ilişkilerindeki etkileri	700 TL	HIDEP
SOB 2016/09- HIDEP	Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	Çevresel Duyarlılık ve Hanehalkı Karbon Ayak İzi Ölçümü	3500 TL	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
3204607	Doç.Dr. Seçkin ARSLAN	Türkiye'de Bireysel Emeklilik Sistemi Ve Sistemde Değerlendirilen Fonların Performans Ölçümü	2700	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

E. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Topluma Hizmet” kapsamında olup “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” şeklinde ifade edilmiştir.

2020 yılında tüm dünyada etkileri devam eden Covid-19 pandemisi nedeniyle Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı yönünde herhangi bir faaliyet yapılmamış olmakla birlikte, danışmanlığını öğretim üyelerimizden birinin yaptığı Umuda Yolculuk Kulübü, ihtiyacı olan ilköğretim öğrencilerine tablet dağıtma etkinliği düzenlemiştir.