

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 18.11.2020	Kimlik/Dosya No 31733388/050.01.04	Toplantı Sayısı 04
--------------------------------------	--	---------------------------

KARAR NO 2020/05: Kalite Koordinatörlüğü'nün 09.11.2020 tarih ve 50500 sayılı yazısı görüşüldü.

Uzaktan eğitimde kalite güvencesinin sağlanması ve yükseköğretim kurumlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinin dış değerlendirilmesi için üniversitemize ait "Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporuna eklenmek üzere fakültemiz bölümlerinden el edilen verilerin düzenlenerek aşağıdaki şekilde oluşturulmasının kabulüne **oy birliği** ile karar verildi.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) *Birimde uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler nelerdir? (Tüm Akademik Birimler)*

Koronavirüs (COVID-19) salgını sebebiyle uzaktan eğitimin bir zorunluluk halini aldığı bu dönemde, Üniversitemiz Senatosunun aldığı karar doğrultusunda, Fakültemizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına uzaktan eğitim ile devam edilmektedir. Bu süreçte lisans ve lisansüstü programlarında yer alan tüm dersler, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitim İş Akışı rehberleri dikkate alınarak uzaktan eğitime uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun kararı doğrultusunda dersin süresinin en az 1/3'ü senkron (eş-zamanlı) yapılmak zorundadır. Uzaktan eğitimi eş-zamanlı yürütmeye imkân sağlayan birçok yazılım olmakla birlikte, Üniversitemizin anlaşması bulunduğu için Microsoft Teams, eş zamanlı derslerin öğrenci etkileşimi ile yapılmasının sağlanması noktasında, öncelikli olarak kullanılmaktadır.

4) *Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?*

Fakültemizde yer alan yedi bölümde dersler senkron (eş-zamanlı) veya asenkron (eş-zamansız) olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Eş-zamanlı derslerde öğrenciler söz alarak derse katılabilmekte ve soru sorabilmektedirler. Öğrencilerin eş-zamanlı derslere katılımı temel alınmakla birlikte, engelleri ya da erişim kısıtları nedeniyle böyle bir olanağa sahip olmayanlar ve tekrar izlemek isteyenler için de canlı ders kayıtları ve videoları MERGEN başta olmak üzere, farklı depolama alanlarından ve video siteleri üzerinden erişime sunulmaktadır. Ayrıca bazı derslerde öğrencinin etkileşimini sağlanması adına MERGEN üzerinden tartışma formları açılmakta ve öğrenciler OGRİS, MERGEN veya kurumsal e-posta üzerinden öğretim üyeleri ile iletişime geçebilmektedir.

5) *Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklar kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için ne yapılmaktadır?*

Derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri online sınav ya da uygulama ödevi olarak uygulanmaktadır.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 18.11.2020	Kimlik/Dosya No 31733388/050.01.04	Toplantı Sayısı 04
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------

6) Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz Senatosu öğrencilerin geri bildirimlerinin alınabilmesi adına, her dersin süresinin en az 1/3'ünün eş-zamanlı olarak yapılması zorunluluğunu getirmiş, böylece öğrencilerin üniversite ve fakültesi ile olan bağlarının güçlendirilmesi yanında dersin öğretim üyesi ile etkileşime girebilme şansını vermiştir. Bununla birlikte öğrenciler, öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adreslerinden ve belirttikleri diğer iletişim araçlarından, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne ait öğrenci otomasyon sistemi olan OGRİS'teki mesaj panosundan ve İYS üzerinden ilettikleri istek, şikâyet ve öneri vb. sayesinde geri bildirimde bulunabilmektedirler. Ayrıca, ders dışında da öğrencilerle, katılımı zorunlu olmayan grup görüşmeleri düzenlenerek öğrencilerin derslerle ilgili geri bildirimleri alınabilmekte, dersin öğretim üyesi de MERGEN üzerinden dersin indirilmesi ve ders ile ilgili toplam etkinlik süresini takip edebilmektedir.

7) Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırmak ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine uyum sağlayabilmesi için belirli dönemlerde Üniversite Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çevrimiçi eğitimler verilmektedir. Ayrıca Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim üyeleri Üniversitemizin konuyla ilgili yaptığı eğitimlerin haricinde uzaktan eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmaya yönelik çeşitli etkinliklere katılım sağlamaktadırlar. Bu kapsamda, Lojistik Derneği (LODER) bünyesinde "Lojistik Eğitiminde Standartlar (LES)" grubu tarafından organize edilen 8 Haziran 2020'de gerçekleştirilen "Çevrimiçi LES Çalıştayı" ve 17 Kasım 2020'de gerçekleştirilen "Uzaktan Eğitimde Yeni Yöntemler Geliştirmek" toplantısına katılım sağlanmıştır.

Kanıt1: Mergen Çevirim İçi Sınav Modülü Eğitimi
<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/36669>

Kanıt 2: İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü sınıf Eğitimi
<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/36505>

Kanıt 3: Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleri-adli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

Kanıt 5: Lojistik Eğitiminde Standartlar (LES) Çevrimiçi Toplantı
https://drive.google.com/drive/folders/1JgsbbFgEbl_2mhFKh0M2OTvIk9Vu6TSA?usp=sharing

lu

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 18.11.2020	Kimlik/Dosya No 31733388/050.01.04	Toplantı Sayısı 04
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------

9) Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim üyesi her ders ile ilgili hazırladığı video ders kaydı, PDF ders dokümanı, powerpoint ders dokümanı, sesli powerpoint ders dokümanı ve grafik tablet kullanımı gibi ders materyallerini MERGEN üzerinden paylaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunduğu e-kaynaklara ve <https://yokdersleri.yok.gov.tr/> adresinde sunulan YÖK dersleri platformunda açık erişim olarak sunulan kaynaklara yönlendirilmektedir.

13) Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim üyeleri öğrencileriyle iletişim kurma konusunda farklı iletişim kanallarını kullanabilmekte ve bu konuda teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin dersleri için alınan ders süresinin en az 1/3'ünü eş-zamanlı olarak gerçekleştirmeleri konusundaki düzenlemenin sebebi, öğrencilerin kendilerini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası gibi hissetmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretim üyeleri, öğrencilerinin dersten uzaklaşmasını önlemek ve öğrencileri derse yoğunlaştırmak için, öğrencilere ödevler vererek geri dönüşünü beklemektedir.

Kasım ayı içerisinde büyük çoğunluğunu Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübünün Microsoft Teams üzerinden bir toplantı yapması planlanmakta ve bu toplantı aracılığıyla öğrenci motivasyonu ve birbirleriyle etkileşimlerinin canlı tutulmasına katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

14) Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, ara ve genel sınavların sonuçlarından hareketle, eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktıklarına ne derece ulaşıldığı tespit edilmekte, çıktılara uygun olarak ders içerikleri uzaktan eğitimin gerekliliklerine uygun olarak Bologna üzerinden güncellenmektedir.

Lu

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi 18.11.2020	Kimlik/Dosya No 31733388/050.01.04	Toplantı Sayısı 04
--------------------------------------	--	---------------------------

Prof. Dr. Murat AKIN İşletme Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Haluk BENGÜ BAŞKAN V.	Prof. Dr. M. Serkan TAFLIOĞLU Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. E. Hüseyin ÇETENAK Bankacılık ve Finans Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Fatih YÜCEL İktisat Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hava TAHTALIOĞLU Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hünkar GÜLER Maliye Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yön. Bölüm Başkanı	Prof. Dr. M. Başaran ÖZTÜRK ÜYE
Prof. Dr. Metin AKTAŞ ÜYE	Prof. Dr. Esen GÜRBÜZ ÜYE	Doç. Dr. Okyay UÇAN ÜYE
	Doç. Dr. H. Işın DİZDARLAR İZİNLİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ŞAHİN ÜYE	


ASLI GİBİDİR
Muhittin OCAK
Fakülte Sekreter V.