

| ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)                                    |         | PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) |     |     |     |     |      |     |     |     |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
|                                                                       |         | PÇ1                    | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ 6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
| Bilgi                                                                 | BLG 1   | X                      | X   |     |     | X   |      | X   |     | X   | X    |      | X    |      | X    |
| Beceri                                                                | BCR 1   | X                      |     | X   | X   |     |      | X   |     |     |      |      |      |      |      |
|                                                                       | BCR 2   |                        | X   | X   |     |     |      |     |     | X   |      |      | X    |      |      |
| Yetkinlik<br>(Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği) | BÇSAY 1 | X                      |     |     | X   |     |      |     |     |     |      | X    |      |      | X    |
|                                                                       | BÇSAY 2 |                        | X   |     |     | X   | X    |     | X   | X   |      |      | X    | X    |      |
|                                                                       | BÇSAY 3 |                        | X   |     | X   |     |      |     |     |     | X    |      |      |      | X    |
| Yetkinlik (Ölçülebilir)<br>ÖY                                         | ÖY 1    |                        |     | X   | X   |     |      | X   |     |     |      |      | X    |      |      |
|                                                                       | ÖY 2    |                        | X   | X   |     | X   |      | X   |     | X   |      | X    |      | X    | X    |
|                                                                       | ÖY 3    | X                      |     | X   | X   |     |      | X   |     |     |      | X    | X    | X    |      |
| Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)<br>İSY                       | İSY 1   |                        |     | X   |     |     |      | X   |     |     | X    |      |      |      |      |
|                                                                       | İSY 2   |                        |     | X   |     |     |      |     | X   |     | X    |      |      |      | X    |
|                                                                       | İSY 3   |                        |     |     |     | X   | X    |     |     |     |      |      |      | X    | X    |
|                                                                       | İSY 4   |                        |     |     | X   |     |      |     |     | X   | X    |      | X    |      |      |
|                                                                       | İSY 5   |                        |     |     | X   |     |      |     | X   |     |      |      |      |      |      |
| Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)<br>AÖY                               | AÖY 1   | X                      |     | X   |     | X   |      |     | X   |     | X    | X    | X    |      | X    |
|                                                                       | AÖY 2   |                        | X   | X   |     |     |      |     |     | X   |      |      |      |      |      |

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**  
**8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri**

| TYYÇ DÜZEYİ                                                                                                                            | BİLGİ<br>-Kuramsal<br>-Olgusal<br>(BLG)                                                                                                                                                                                                                | BECERİLER<br>-Bilişsel<br>-Uygulamalı<br>(BCR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | YETKİNLİKLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenme Yetkinliği (ÖY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>8</b><br/><b>DOKTORA</b></p> <p><b>EQF-LLL:</b><br/>8. Düzey</p> <p><b>QF-EHEA:</b><br/>3. Düzey</p> | <p>1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.</p> | <p>1-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.</p> <p>2-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.</p> | <p>1-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirecek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.</p> <p>2- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.</p> <p>3-Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesinde gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.</p> | <p>1- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.</p> <p>2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.</p> <p>3-Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.</p> | <p>1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.</p> <p>2-Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.</p> <p>3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.</p> <p>4-Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilme ve üst düzey beceriler kazanmış olma.</p> <p>5-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların</p> | <p>1-Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.</p> <p>2-Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|