



T.C.NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 14
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 306
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 138
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 2
- Anket doldurma oranı: % 1,44
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında elde edilen anket ve geri bildirim sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların ders kayıtları, ders seçimi, çift anadal/yandal uygulamaları ve intibak süreçlerinde öğrencilere rehberlik ettikleri görülmektedir. Ayrıca öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) hakkında yapılan bilgilendirmelerin de yeterli olduğu değerlendirilmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına erişimin kolay olduğunu ve iletişim sürecinde herhangi bir sorun yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Genel değerlendirme itibarıyla, danışmanların birçok alanda gerekli özen ve yeterliliği gösterdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilebilmesi adına gelişime açık bazı yönlerin bulunduğu da tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

İktisat Bölümü öğrencileri tarafından doldurulan Danışman Öğrenci Anketleri incelendiğinde, değerlendirmelerin akademik başarı, ders yükü, memnuniyet ve yönlendirme uygunluğu başlıkları kapsamında incelendiği görülmektedir. Yarıyıl anket sonuçlarına göre katılımın düşük ve yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Genel başarı düzeyinin ise “orta düzeyde” seyrettiği belirlenmiştir. Anket sonuçları, öğrencilerin bazı sayısal içerikli derslerde zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Bu derslerde yaşanan zorlukların yoğun ders içerik, hesaplama zorlukları ve uygulama eksikliği ile ilişkili olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu göstermektedir. Bazı öğrencilerin ise değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun

olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin kariyer ve kişisel gelişim odaklı yönlendirmelerin güçlendirilmeye açık olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç ve neriler

Danışman ğrenci Anketi sonuçları doğrultusunda, İktisat Bölümü danışmanlık sisteminin işlevsel ve akademik açıdan erişilebilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, danışmanların sistem üzerinden öğrencileri e-posta yoluyla bilgilendirmelerine rağmen öğrencilerin anketlere katılım oranlarının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, sistemin mevcut yapısının etkili olmakla birlikte daha da geliştirilebileceğini göstermektedir. Öğrencilerin danışmanlarıyla iletişimlerinin genel olarak olumlu olduğu gözlemlenmiştir. Ancak danışmanlık faaliyetlerinin yalnızca ders kayıt dönemleriyle sınırlı kalmaması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu çerçevede çeşitli iyileştirme nerileri geliştirilmiştir. Öncelikle, anket katılım oranlarının artırılmasına yönelik önlemler alınması gerekmektedir. Ayrıca danışmanların akademik rehberlik faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması önem arz etmektedir. Danışman-ğrenci görüşmelerinin daha planlı bir çerçevede sürdürülmesi de önerilmektedir. Bunun yanı sıra, kariyer ve kişisel gelişim odaklı danışmanlık faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kurslar, etkinlikler ve yarı zamanlı iř fırsatları hakkında düzenli bilgilendirme yapılması önerilmektedir. Ayrıca ğrencilerin danışmanlık anketinin amacı ve sağlayacağı katkılar konusunda bilgilendirilmesi katılım düzeyini artırmada etkili olacaktır. Tüm bu iyileştirmeler sonucunda İktisat Bölümü danışmanlık faaliyetlerinin daha etkin, ğrenci odaklı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşacağı değerlendirilmektedir.