



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BANKACILIK VE FİNANS ANABİLİM DALI

İKTİSAT ANABİLİM DALI

Doç. Dr. Sena TÜRKMEN

Dr. Öğretim Üyesi Mehmetali KASIM

Dr. Öğretim Üyesi Hilal BUDAK BİÇER

Öğrencisi Sefa KOÇYİĞİT

6.01.2026

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 4: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması akademik birimlerin genelini kapsamakta olup her bir akademik ve idari personel tarafından içselleştirilebilir ve sürdürülebilir olması yönünde gerekli uygulamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemize ait organizasyon şeması , görev tanımları ve iş akış süreçleri resmi sitemizde yayınlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Fakülte Görev Tanımları: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/gorev-tanimlari>

Fakülte İş Akış Süreçleri: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/is-akis-surecleri>

Fakülte Organizasyon Şeması: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/organizasyon-semasi>

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 4: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı değerleri ve hedefleri doğrultusunda yeniliklere açık , farkındalığı yüksek , motive edici ve bütünleştirici bir liderlik anlayışı benimsenmiştir. Bu doğrultuda akademik ve idari birimlerimiz ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağıımız bulunmakta ve belirli aralıklarla düzenlenen toplantılarla bu iletişimin güncel , iyileştirilebilir ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 2: Her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ve belirli periyotlarla hazırlanan Stratejik Plan değerlendirmeleriyle gerçekleştirilecek hedef ve bu geçişi gerçekleştirecek bir süreci ve yapılanmayı organize etmek mümkün hale getirilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemiz Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS), Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ve İstek Yönetim Sistemi (İYS) kullanılmaktadır. Ayrıca, komisyon üyelerimiz ve yıllık öz değerlendirme raporlarımız şeffaflık ilkesi enstitü internet sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 4: Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı tarafından benimsenmiş olup bu doğrultuda Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı Faaliyet Raporları internet sitemizde şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca web sayfası doğru, güncel ve ilgili bilgiyi vermektedir.

Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans:

<https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu/sayfa/bankacilik-ve-finans->

Bankacılık ve Finans Doktora:

<https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu/sayfa/bankacilik-ve-finans-dr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı, Üniversitemiz vizyon ve misyonunu içselleştirmiş olup kendine özgü tanımlanmış misyonu da bulunmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sosyalbilimlerenstitusu/sayfalar/27730/2slekq2c.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı, tüm akademik birimlerince benimsenmiş olan Üniversitemiz mevcut Stratejik Planını izlemekte ve performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları sırasında birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanlarımız iç paydaş olarak sürece katılarak katkı sağlamıştır.

Stratejik Plan: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemizin 2024-2028 yıllarına ait Stratejik Planında yer alan; eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak, sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek hedefleri doğrultusunda mevcut olan performans göstergelerine Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı ilgili olduğu alanlarda katkı sağlamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: İnsan kaynakları yönetimi kapsamında Akademik Personel istihdamına ilişkin norm kadro uygulamaları devam etmektedir. Üniversitemiz internet sayfasında Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi : Veri bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Ana Bilim Dalı süreç yönetimi enstitümüze ait süreçler ve alt süreçlere tabi olup bu süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılı olup tüm Akademik ve İdari Personel tarafından içselleştirilmiştir. Ayrıca, süreç yönetimize paydaşlarımız da katılım sağlamaktadır.

İş Akış Süreçleri: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimler/enstitusu/sayfa/is-akis-surecleri>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: 1-) Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı stratejileri ve politikaları doğrultusunda tüm süreçlerdeki PUKÖ adımlarına paydaş katılımını sağlamayı hedeflemekte ve bu hedef dahilinde iç ve dış paydaşları, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler (her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında uygulanan Öğrenci Ders Anketleri, mezuniyet sırasında uygulanan Yeni Mezun Anketleri, belirli aralıklar ile değerlendirilen Mezun ve İşveren Anketleri ile bazı bölümlerde uygulanan Staj Anketleri) aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Ayrıca, akademik birim bazında ihtiyaç dahilinde dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. 2-)Birimlerimiz her güz ve bahar döneminde Akademik Kurullarını gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda Akademik Personelin istek/öneri ve beklentileri birim yöneticileri tarafından kayıt altına alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Tüm akademik birimlerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte olup bu geri bildirimler neticesinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

1-) İstek Yönetim Sistemine (İYS) üzerinden öğrencilerimiz tarafından iletilen istek ve talepler değerlendirilerek gerekli bildirimler sağlanmaktadır.

2-)Her yarıyıl bitiminde öğrencilerimize OGRİS üzerinden Bologna ders ve dersin öğretim elemanını değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan anketler Bölüm Başkanları ve dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

3-) Üniversitemiz tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrenciler ÖYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderdiklerinde öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim elemanlarına doğrudan e-posta veya sosyal medya uygulamaları aracılığı ile de ulaşabilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı mezunları aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Ayrıca mezun olan öğrencilerimizden, diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için “Yeni Mezun Anketi”ni doldurmaları istenmektedir ve öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmektedir.

MEZUN BİLGİ SİSTEMİNE GİRİŞ:

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
------------------------	------------------------	--	--	--	--

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi 3: Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir. Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi de “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” şeklinde belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerine uygun olarak değişim programlarından yararlanılarak bölümün uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede Orhun ve Erasmus değişim programı sayesinde öğrenci ve akademik personel hareketliliğinden yararlanılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu:

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemizce enstitümüz bölümlerini kapsayan Erasmus anlaşmaları yapılmıştır.

Erasmus+ İkili Anlaşmaları: <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus--ikili-anlasmalar>

Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı’ndaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı istatistiksel olarak izlenmektedir.

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/iibf//sayfalar/106/sw4nxscl.pdf>)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Buna uygun şekil Bologna süreci ders tanıtımları yapılmakta, programın dersleri için gerekli ekleme ve güncellemeler takip edilmektedir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı web sayfasında yer alan ders planları sayfasında derslerimizin Bologna bilgileri yer almaktadır.

Bankacılık ve Finans – Ders Planları:

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/sbe/bankacilikvefinans/375164/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/doktora/sbe/bankacilikvefinans/415772/dersplani>

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı ders dağılım dengesinde temel, alan ve meslek ders kategorileri dikkate alınmaktadır. Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ve ders yükü gibi denge unsurları gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışından görevlendirmeler talep edilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalına ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ağ sayfalarında yayınlanmaktadır. Geçmiş dönemlerde, programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması gerçekleştirilmiştir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumlarının yüksek düzeyde

olması sağlanmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre 28/64düzenlemeye açılarak, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm ağ sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır. Her derse ait öğrenim kazanımların bölüm/program çıktılarıyla uyumu web sayfasında yayınlanmaktadır.

Web Sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					

Olgunluk Düzeyi 3: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları kapsamında 2013 yılından bu yana düzenli olarak yürütülen çalışmalarda lisans ve lisansüstü düzeyde tamamlanması için akademik kurul ve komisyonlar görev yapmaktadır. Etkili öğretimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekmektedir. Derslerin AKTS kredileri ile ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS anketi tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerine zorunlu olarak uygulanmaktadır. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve ilgili yönetim birimlerinin kullanımına sunularak öğretim süreci ile ilgili olarak önemli geribildirimler vermektedir. Bu değerlendirme süreci her dönem sonunda tekrarlanmaktadır. Derslerin AKTS iş yükü tabloları Bologna süreci ders tanıtımlarında bulunmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi					

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemizde programların izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. Birim Danışma Kurulları, İç ve Dış Paydaş görüşleri ve Öğretim Elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç Paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bölüm açılışı, öğrenci alımı veya müfredat değişikliği önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonumuz tarafından, paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının güncellemelerine ilişkin planlama yapılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi 3: Enstitümüzde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak ele alan bir organizasyon yapısına sahiptir. Bütün bu organizasyon yapısına yönelik görev ve sorumluluklar fakülte düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır ve akademik takvim ile belirlenen tarihlerde yürütülmektedir. Personel görev ve sorumlulukları akademik ve idari yöneticiler görev ve sorumlulukları ile birim çalışma yönergesi/yönetmelikleri doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Senato ve Eğitim-Öğretim Komisyonu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Buna uygun olarak bölüm düzeyindeki eğitim-öğretim süreçleri bölüm kurulu ve komisyonları aracılığıyla akademik takvime uygun olarak yapılmaktadır. Ayrılma, yeni atanma ve unvan değişikliği durumlarına göre gerekli hallerde bölüm komisyonları güncellenmektedir.

Bölüm Kurulu: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/bankacilikfinans/sayfa/bolum-kurulu>

Komisyonlar: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/bankacilikfinans/sayfa/komisyonlar>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı ağ sayfasında genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, proje tabanlı öğrenme, seminer, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Ek olarak, bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRİS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, ders planlarında belirtildiği gibi bölüm ağ sayfasında da ders bilgi paketleri şeklinde erişime açık durumdadır. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerini tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamaktadır. Bu çerçevede derslerin değerlendirmesine ilişkin öğrenci anketleri dersin sorumlularıyla paylaşılarak geri bildirim sunulmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerimiz ile etkileşimi arttırmak için görüşme saatlerinden yararlanılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
--------------------------------------	------------------------	--	--	--	--

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)					
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, tüm öğrencilerimize yönelik mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler yer almaktadır. Oluşturulmuş komisyonların kontrolüyle, mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilmiş ve yürütülmektedir.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

:

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=29028&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı lisansüstü düzeyindeki öğrenci kabul sürecinde ilk aşama olarak öğrenci kontenjanları ana bilim dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ALES, dil sınavı (YÖKDİL, YDS, IELTS, TOEFL), mezun olunan lisans programındaki ağırlıklı not ortalaması ve mülakat puanı esas alınarak yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler için koşullar ve gerekli belgeler Sosyal Bilimler Enstitüsünün web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

:

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=29028&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
--------------------------------------	------------------------	--	--	--	--

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)					
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında öğrenimlerine devam eden lisansüstü öğrenciler için kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar tanımlanmıştır. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalının eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden başarılı olması gerekmektedir. İki yıllık yüksek lisans ve dört yıllık doktora programı olan Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalının yüksek lisans için en az 120 AKTS doktora programı için yeterli sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere 240 AKTS kapsamı gerekmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalının misyon, vizyon ve üniversitemiz stratejik planında da vurgulandığı üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetleri önemsenmektedir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalına ait idari ve eğitim mekânları bulunmasına rağmen ihtiyaç durumunda birimler arası yazışmalarla dersliklerin, atölyelerin, bilgisayar laboratuvarlarının ve konser salonlarının farklı birimler tarafından eğitim öğretim süreci kapsamında kullanımı yönetim tarafından sağlanmaktadır.

Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı derslerinde aktif kullanılan BİST-LAB (Borsa İstanbul Laboratuvarı) bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Akademik destek hizmetlerine yönelik Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında faaliyet gösteren çeşitli birimler bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Lisansüstü programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye Enstitü Anabilim

Dalı tarafından ilk yarıyıldan itibaren anabilim dalı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atamaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır. Akademik danışmanlar programa yeni başlayan öğrencilerin adaptasyonlarını kolaylaştırmak ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmek amacıyla tüm bölümlerimizde danışman toplantıları ve oryantasyon eğitimleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon eğitimi ve danışman-öğrenci toplantıları öğrencilerin kariyer geliştirme fırsatlarına dair bilgilerin sunulduğu temel alanları oluşturmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Fakültemizde tam donanımlı toplam 100 bilgisayarın bulunduğu iki adet bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize bilgisayar destekli eğitim verilmektedir. Borsa İstanbul tarafından üniversitemize hibe edilen BISTLAB(Borsa eğitim ve finans simülasyonu laboratuvarı) bulunmaktadır. Bununla birlik öğrencilerimize çalışma ve sosyalleşme alanları sunulmaktadır. Ayrıca enstitümüzde bütün bölümlerin kullanımına açık seminer odası bulunmaktadır. Uzaktan eğitim dönemlerinde ise Üniversitemizin sağladığı Microsoft Teams ve Office 365 alt yapısından yararlanılmış, ders kayıtları ÖYS sistemine kaydedilmiş ve sınavlar da buradan yürütülmüştür.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Enstitümüzde engelli öğrencilere yönelik çeşitli farkındalık etkinlikleri (konferans, dinleti, film gösterimi vb.) düzenleyip, ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunmaktadır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında, özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Binamızda rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, merdivenlerde tirabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanlarının ve öğrenci kulüplerinin yapmayı planladıkları her türlü etkinlik ve organizasyon başvuruları OGRİS üzerinden elektronik olarak gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı öğrencilerinin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları edinerek birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere

katılmalarını teşvik etmek amacıyla öğrenci kulüpleri/toplulukları faaliyet göstermektedir. Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini üniversitemizin Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre yürütmektedir. Bu kulüpler dönem başında programlarını bildirerek, belirledikleri programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Kulüpler programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır. Düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuna açık raporlar ve ağ sayfamız aracılığıyla yayınlanmaktadır. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Dekanlık Makamına bildirilmektedir. Bölüm atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinde Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne bağlıdır.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği :
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi :
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar :
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>

Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu :
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/uwjoclk2.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında eğiticinin eğitimi faaliyetleri, Eğitim-Öğretim Politikasının “Sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını

benimsemek” ve Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkeleri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik olarak gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında görev yapmakta olan Akademik Personelin akademik ve idari performansını; İdari Personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi uygulanmaktadır. Bu yönergeye uygun olarak AKAPEDİA platformunda yer alan Ödül Modülünden öğretim elemanları başvuruda bulunabilmektedir. Ödüller Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Makale Performans Ödülü, Genç Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Proje Performans Ödülü, Öncelikli Alana Katkı Ödülü ve Patent Ödülü kategorilerinde verilmektedir. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında da eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması olarak bu imkandan yararlanabilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında araştırma faaliyetleri sürdürülmekte ve raporlarıyla düzenli olarak izlenmektedir. Raporlar, Fakültemiz web sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır

Öz Değerlendirme Raporları: <https://www.ohu.edu.tr/iibf/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı araştırma ve geliştirme kaynaklarından yararlanmaktadır.

BAP Projeleri

BAP Uygulama Yönergesi:

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında doktora ve doktora sonrası imkanların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu/sayfa/bankacilik-ve-finans-dr>

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalının üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalında öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Özdeğerlendirme Raporu

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının ve üyelerinin araştırma-geliştirme performansı AKAPEDİA platformu tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Akademik Personelimiz, yürüttükleri projeler ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin ve Enstitümüzün belirlediği stratejik hedeflere uygun bir şekilde araştırma-geliştirme süreçlerini etkin bir biçimde yönlendirerek, toplumsal katkı süreçlerine entegre edilmiş ürünler üretmeye odaklanmaktadır. Bu bağlamda, Akademisyenlerimiz, Üniversite ve Enstitünün genel vizyonu ile uyumlu projeler geliştirerek, bilimsel katkılarının yanı sıra toplumun ihtiyaçlarına da çözüm odaklı yaklaşımlar sunmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına uygun nitelik ve miktarlardaki teknik ve mevzuata uygun mali kaynaklara sahiptir. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi, Üniversitemiz Stratejik Planları çerçevesinde ele alınmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
---	------------------------	--	--	--	--

<i>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi 3: Kurum genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı yönünde yapılan faaliyetler birim [Öz Değerlendirme Raporu'nda](#) izlenmektedir.