

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER/İLAHİYAT FAKÜLTESİ MEZUN ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu anket çalışması toplam 21 mezunumuzun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayısının genel mezun kitlesini tam olarak temsil edemeyeceği göz önünde bulundurularak, rapordaki yüzdeler veriler (örneğin %23,8, %47,6 vb.) kesin genel yargılar yerine, mevcut durum hakkında fikir veren "öncü göstergeler" (pilot bulgular) olarak değerlendirilmelidir. Gelecek dönemlerde anket erişilebilirliği artırılarak bu veri tabanının genişletilmesi hedeflenmektedir.

1. Katılımcı Profili ve Demografik Veriler

- Katılımcı Sayısı:** Ankete toplam 21 mezunumuz katılmıştır.
- Cinsiyet Dağılımı:** Katılımcıların %66,7'si kadın, %33,3'ü erkektir.
- Medeni Durum:** Mezunlarımızın %60'ı bekar, %45'i evlidir.
- Mezuniyet Yılı:** Katılımcıların %57,1'i 2025 yılı mezunuyken, geri kalan bölümü 2024 (%23,8) ve 2023 (%19) yıllarında mezun olmuştur.
- İkamet:** Mezunlarımızın büyük çoğunluğu Niğde'de ikamet etmekle birlikte; Ankara, Adana, Hatay, Kayseri ve Batman gibi farklı illerde yaşayan mezunlarımız da bulunmaktadır.

2. Üniversite Genel Değerlendirmesi

Üniversitemiz genelindeki imkanlar ve hizmetlere yönelik mezun görüşleri şu şekildedir:

Üniversitenin Güçlü Yönleri

- Akademik Kadro:** Kaliteli, bilgili ve öğrencilerle yakından ilgilenen öğretim elemanları.
- Kampüs ve Konum:** Sakin, güvenli, temiz ve çevreci kampüs ortamı ile ulaşım kolaylığı.

- **Öğrenci Odaklılık:** Şikayet ve isteklere hızlı dönüş yapılması, burs ve staj bilgilendirmeleri.

Geliştirilmesi Önerilen Yönler

- **Beslenme Hizmetleri:** Yemekhane ve yurt yemeklerinin kalitesinin artırılması, özellikle düşük gelirli öğrencilere yönelik desteklerin sağlanması.
- **Sosyal Alanlar:** Kampüs içi sosyal etkinliklerin artırılması, daha fazla kafe/arket/kuaför gibi imkanların sunulması ve kütüphane düzeninin iyileştirilmesi.
- **Fiziki İyileştirmeler:** Kampüs içi trafik düzenlemesi ve bina bakımlarının (ısınma, asansör vb.) yapılması.

3. Fakülte ve Eğitim Değerlendirmesi

Mezunlarımızın İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi özelindeki görüşleri oldukça pozitiftir:

Eğitimin Güçlü Yönleri

- **Akademik Yetkinlik:** Temel İslami ilimlerin alanında uzman hocalar tarafından sağlam bir şekilde aktarılması.
- **Özgüven ve Gelişim:** Eğitimin kişisel gelişime, kendini ifade etme yeteneğine ve manevi değerlere katkısı (%38,1 tam puan).
- **Samimi Ortam:** Hocaların özverili çalışması, öğrencilerle kurulan samimi ve destekleyici iletişim.

Eğitimin Geliştirilmesi Önerilen Yönler

- **Uygulamalı Dersler:** Cenaze hizmetleri ve mesleki pratiklere yönelik uygulama derslerinin artırılması.
- **Dil Eğitimi:** Arapça hazırlık ve mesleki Arapça eğitimine daha fazla ağırlık verilmesi.
- **Akademik Faaliyetler:** Seminer, panel ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin sayısının artırılması.

- **Sertifikasyon:** Ek eğitimlerin sertifikalarla desteklenmesi.

4. İstihdam ve Kariyer Takibi

- **Çalışma Durumu:** Katılımcıların %38,1'i şu an aktif olarak bir kurumda çalışmaktadır.
- **Kurumlar ve Görevler:** Mezunlarımız Diyanet İşleri Başkanlığı, Adalet Bakanlığı, İŞKUR ve özel eğitim kurumları gibi yerlerde; İmam-Hatip, vekil imamlık, memur ve öğretmenlik gibi görevlerde bulunmaktadır.
- **Eğitimle Uyumluluk:** Mezunlarımızın %23,8'i mezun oldukları alanla doğrudan ilgili bir işte çalışmaktadır.
- **Lisansüstü Eğitim:** Mezunlarımızın %9,5'i halihazırda lisansüstü eğitime devam ederken, %76,2'si gelecekte fakültemizde lisansüstü eğitim almayı hedeflemektedir.

5. Memnuniyet ve Gelecek Beklentileri

- **Genel Memnuniyet:** Mezunlarımızın %47,6'sı üniversitemiz ve fakültemiz mezunu olmaktan "Çok Memnun", %42,9-47,6'sı ise "Memnun" olduğunu belirtmiştir. Toplam memnuniyet oranı %90'ın üzerindedir.
- **İş Birliği Alanları:** Mezunlarımız gelecekte fakülte ile yüksek lisans, dini-sosyal araştırmalar (fıkıh, siyer vb.) ve gençlik rehberliği alanlarında iş birliği yapmaya istekli olduklarını beyan etmişlerdir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi mezunlarına yönelik gerçekleştirilen bu anket, fakültemizin öğrenciler üzerinde akademik ve manevi açıdan çok güçlü bir aidiyet duygusu oluşturduğunu göstermektedir. %90'ı aşan genel memnuniyet oranı, alanında uzman akademik kadromuzun özverili çalışmalarının ve öğrenci odaklı yaklaşımının ne denli başarılı olduğunu en somut göstergesidir. Eğitim sürecimiz, öğrencilerimizin entelektüel derinlik kazanmasına, kendilerini ifade etme becerilerine ve özgüvenlerinin gelişmesine büyük katkı sağlamaktadır.

Elde edilen bu güçlü temeli daha da ileriye taşımak adına, anket verileri bize kurumsal olarak atılabilecek bazı ulaşılabilir gelişim fırsatları da sunmaktadır:

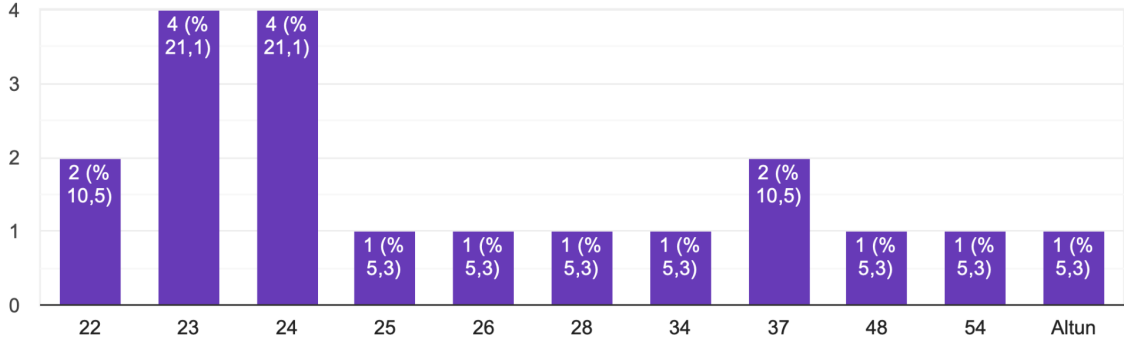
- **Kariyer ve İstihdamın Desteklenmesi:** Mezunlarımızın kendi alanlarındaki istihdam oranlarını (%23,8) zamanla daha yukarı taşıyabilmek için, kariyer planlama süreçlerinin ve sektörel rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi olumlu sonuçlar verecektir.
- **Eğitimde Pratik Adımlar:** Öğrencilerimizin aldığı sağlam teorik eğitimi sahaya yansıtabilmeleri için Arapça dil eğitiminin desteklenmesi ve müfredata mesleki saha uygulamalarının (irşad, cenaze hizmetleri vb.) daha fazla entegre edilmesi, mezunlarımızın donanımını artıracak önemli bir adımdır.
- **Fiziki ve Sosyal İyileştirmeler:** Kampüsümüzün güvenli ve huzurlu yapısını desteklemek üzere; fakülte binamızdaki ısınma, asansör ve temizlik standartlarının gözden geçirilmesi ve öğrencilerin talep ettiği sosyal/kültürel alanların yavaş yavaş zenginleştirilmesi öğrenci motivasyonuna doğrudan katkı sağlayacaktır.

Özetle fakültemiz; mevcut öğrenci odaklı yapısını ve yüksek akademik kalitesini korurken, ilgili yönetim birimlerinin destekleriyle dil eğitimini, kariyer rehberliğini ve fiziki imkanları adım adım geliştirme potansiyeline sahiptir. Hayata geçirilecek bu yapıcı adımlar, fakültemizi gelecekte çok daha cazip ve mezunlarını çalışma hayatına çok daha hazır hale getirecektir.

ANKET SONUÇLARI

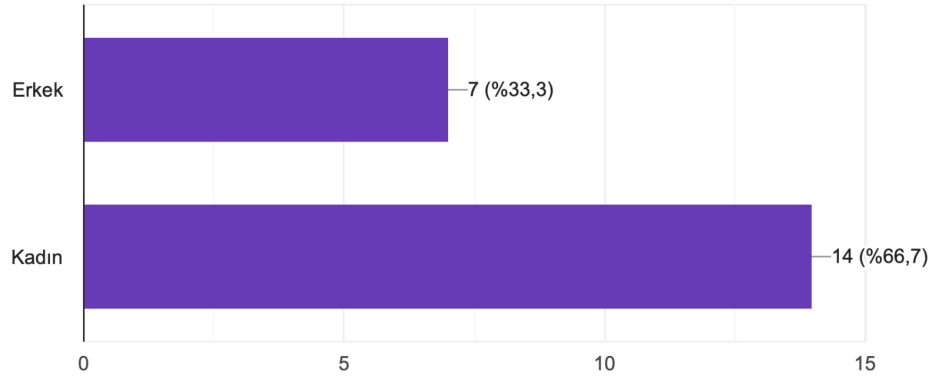
Yaşınız

19 yanıt



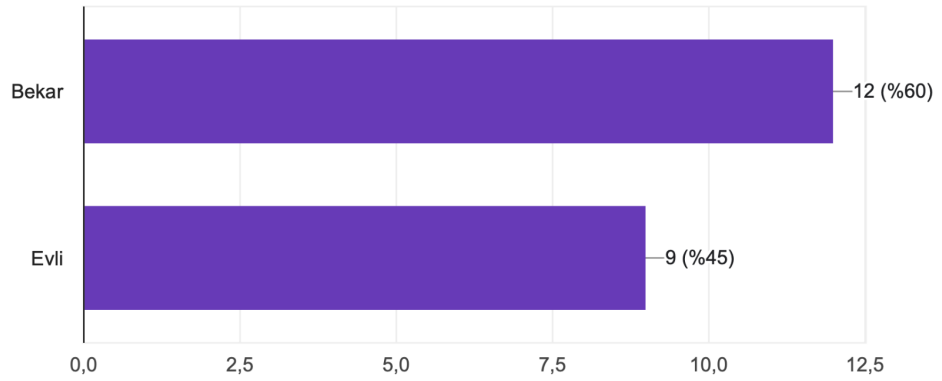
Cinsiyetiniz

21 yanıt



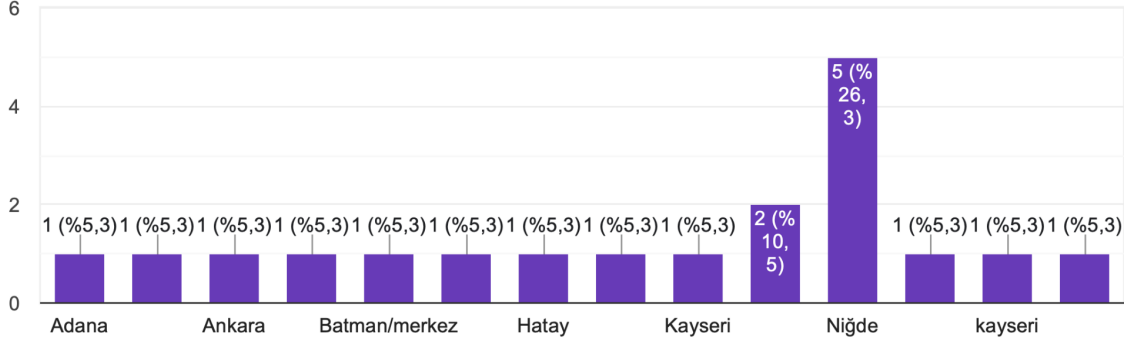
Medeni Durumunuz

20 yanıt



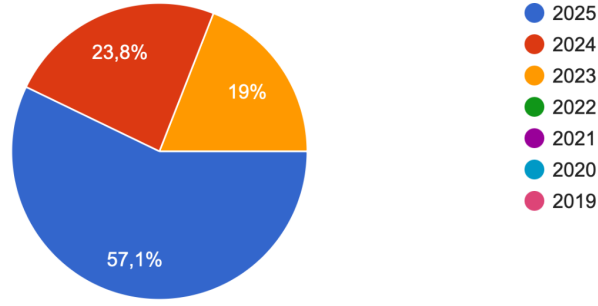
Hangi şehirde ikamet ediyorsunuz?

19 yanıt



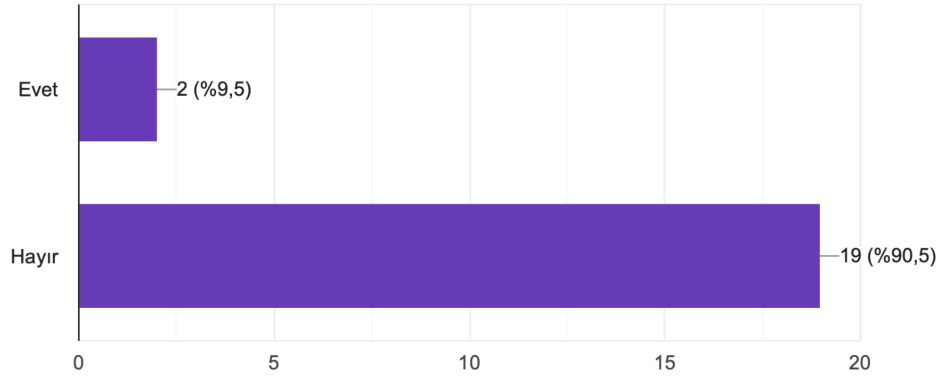
Mezun olduğunuz yıl?

21 yanıt



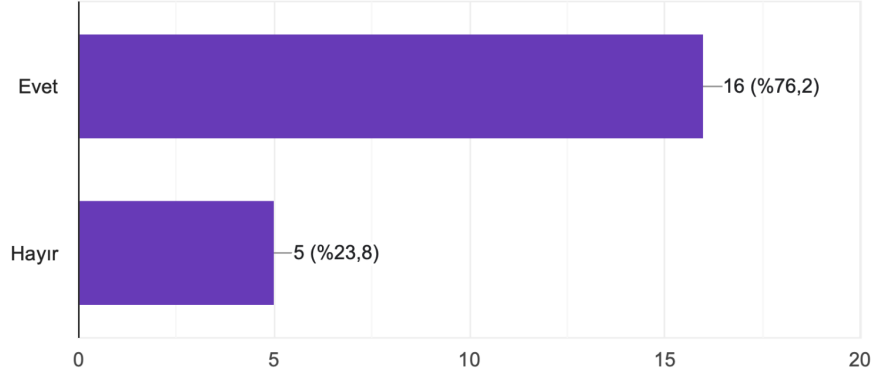
Lisansüstü eğitim yapıyor musunuz?

21 yanıt



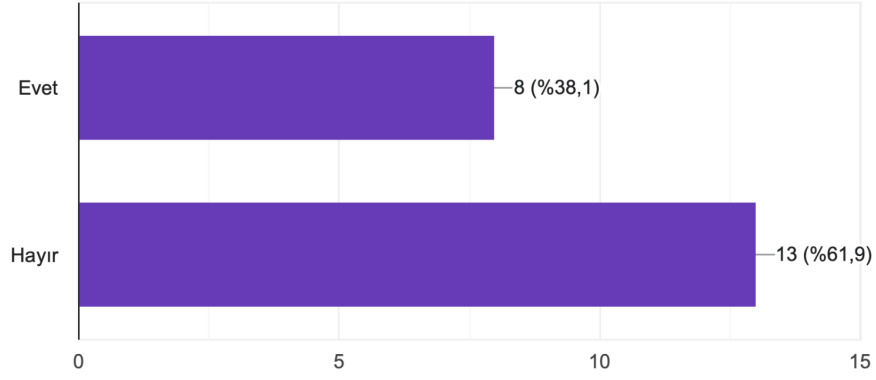
Fakültemizde lisansüstü eğitim almak ister misiniz?

21 yanıt



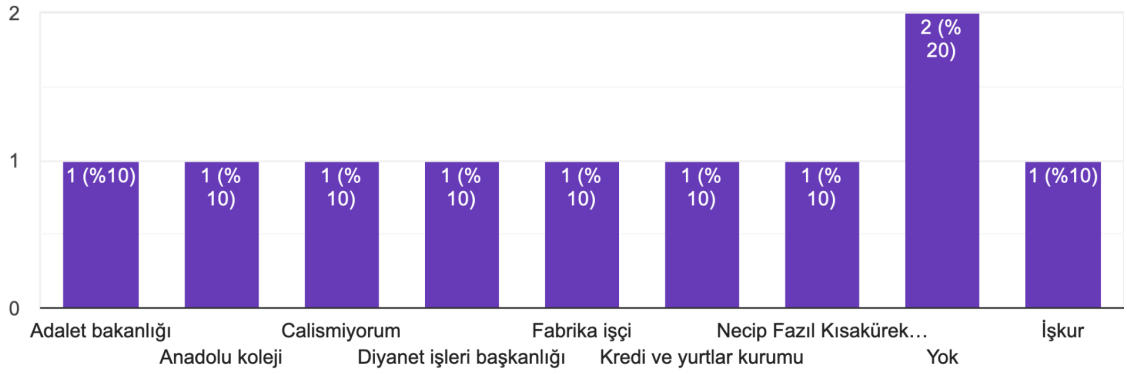
Çalışıyor musunuz?

21 yanıt



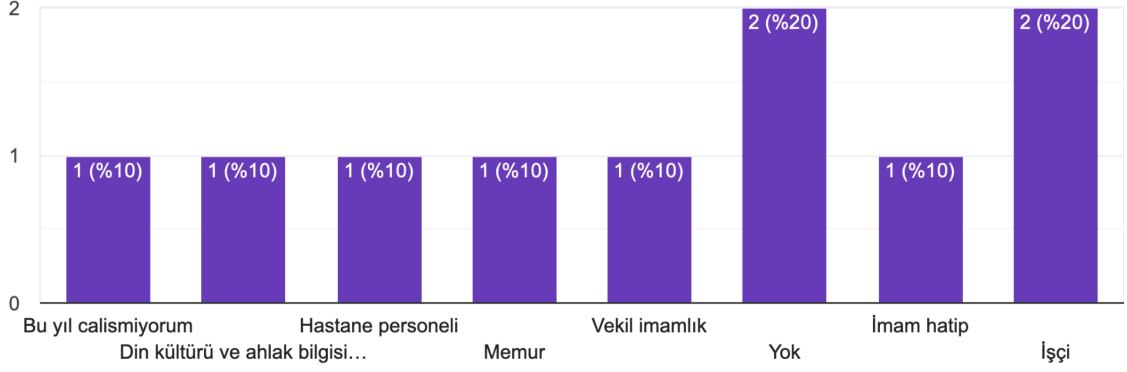
Çalıştığınız kurum

10 yanıt



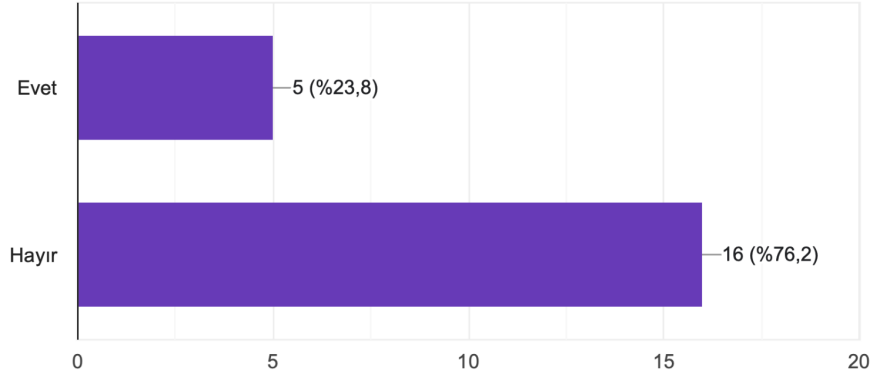
Çalıştığınız kurumdaki göreviniz nedir?

10 yanıt



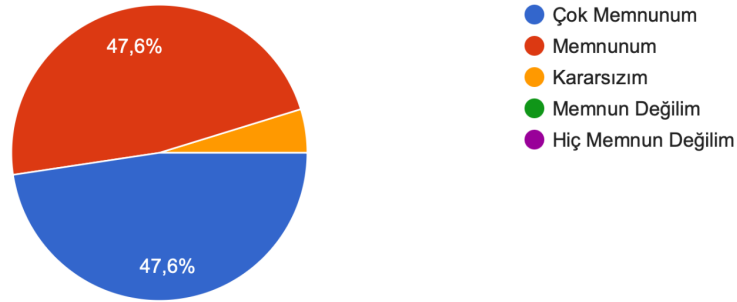
İlahiyat/İslami İlimler Fakültesinde aldığınız eğitim alanıyla ilgili mi çalışıyorsunuz?

21 yanıt



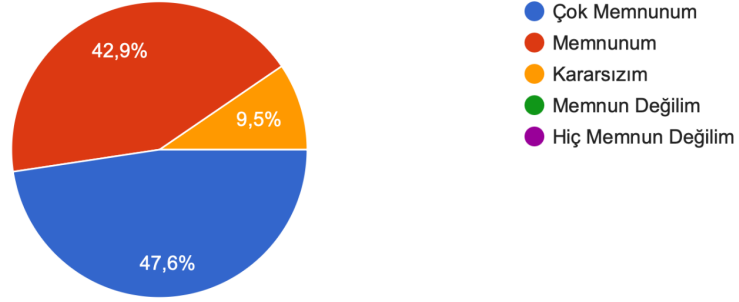
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezunu olmaktan memnuniyet dereceniz nedir?

21 yanıt



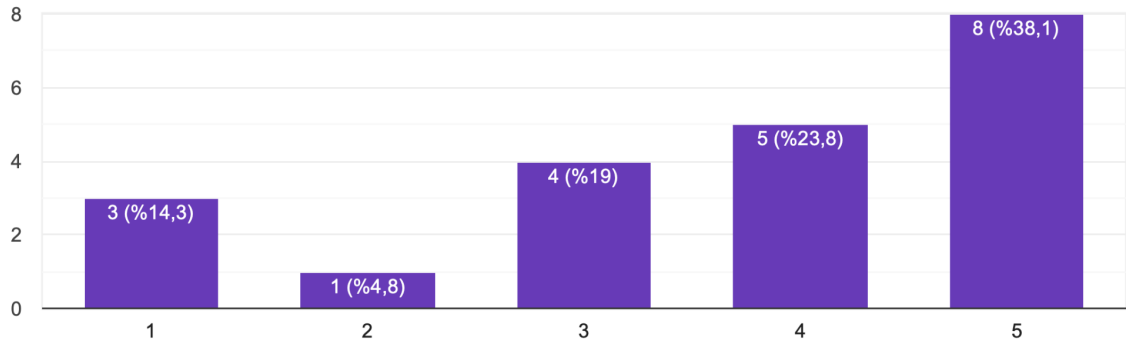
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi Mezunu olmaktan memnuniyet dereceniz nedir?

21 yanıt



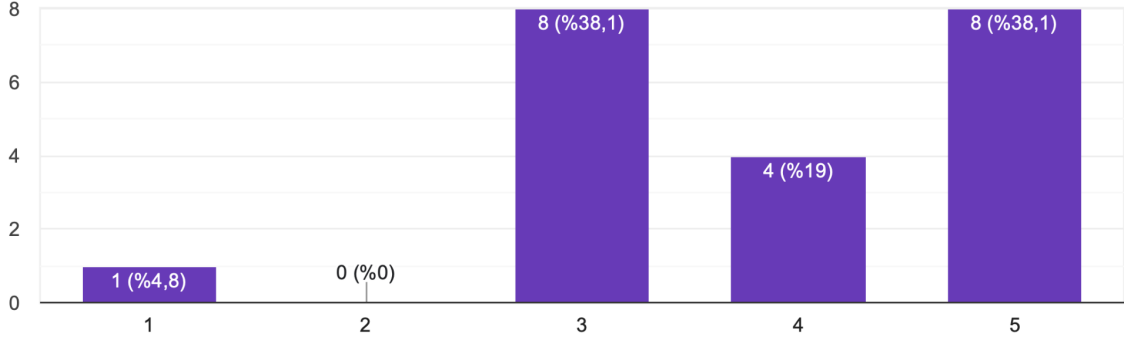
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi mezunu olmanızın, çalışma yaşamınızda kullandığınız bilgi ve becerilere katkısı

21 yanıt



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi mezunu olmanızın kişisel ve entelektüel gelişiminize katkısı ne düzeydedir?

21 yanıt



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin en güçlü 3 yönü

Katılımcılar, üniversitenin en güçlü yönleri olarak kampüsün güvenli, huzurlu ve temiz olmasını, ulaşım ve barınma kolaylığını ve kütüphane imkanlarını öne çıkarıyor. Akademik açıdan ise hocaların donanımı, samimiyeti ve öğrencilerle kurdukları güçlü iletişim en büyük artı olarak görülüyor. Ayrıca yönetimin şikayetlere geri dönüş yapması ve kampüsün sosyal dokusu memnuniyet yaratan temel unsurlar arasında yer alıyor.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin geliştirilebilecek 3 yönü

Katılımcılar, teknolojik altyapının güçlendirilmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması ile kampüs içi imkanların iyileştirilmesi gerekliliğini vurguluyor. Özellikle yemekhane ve yurt yemeklerinin kalitesizliği, kampüs trafiği, temizlik standartları ve araştırma odaklı eğitimin yetersizliği en çok eleştirilen noktalar arasında yer alıyor. Ayrıca öğrencilerin makale yazma ve pratik uygulama konularında daha fazla desteklenmesi, sınav sisteminin sadece tek bir sınava odaklanmak yerine süreç bazlı olması ve sosyal alanların (kamelya, market, kuaför vb.) zenginleştirilmesi yönünde yoğun talepler bulunuyor.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi'nde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?

Eğitimin en dikkat çeken yönü, teorik dini bilgilerin günlük hayatla ilişkilendirilmesi ve öğrencilere eleştirel düşünme ile araştırma metodolojisi kazandırmasıdır. Akademik kadronun ulaşılabilir, samimi ve özverili tutumu; özellikle müfredat dışı gönüllü derslerle öğrencilerin entelektüel derinliğini desteklemeleri büyük bir artı olarak görülmektedir. Ayrıca verilen eğitimin sadece bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp, bireyin kendini ifade etme yetisini ve akademik özgüvenini geliştirdiği, onları temel kaynaklara doğrudan ulaşabilen donanımlı araştırmacılar olmaya teşvik ettiği vurgulanmaktadır.

Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi'nde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?

Fakülte eğitiminde iyileştirilmesi önerilen alanlar; müfredatın uygulama odaklı hale getirilmesi, dil öğretiminin güçlendirilmesi ve fiziksel imkanların kalitesinin artırılması noktalarında yoğunlaşmaktadır. Öğrenciler, teorik eğitimin sertifikalı programlar ve saha uygulamalarıyla (rneğin cenaze hizmetleri pratikleri) desteklenmesini, Arapça hazırlık ve mesleki dil derslerine daha fazla ağırlık verilmesini talep etmektedir. Ayrıca mevcut an eğrisi sisteminin adaletsizliği, kütüphane ve kantin yetersizlikleri gibi idari/fiziksel sorunların yanı sıra, akademik gelişimi destekleyecek konferans ve sosyal projelerin artırılması gerekliliği ön plana çıkmaktadır.

niversitenizden beklentiniz nedir?

Üniversite genelinden beklentiler; kurumsal gelişim, bilimsel üretkenliğin artırılması ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının güçlendirilmesi üzerinde odaklanmaktadır. Katılımcılar, ğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini geliştirebileceği konferans ve etkinliklerin canlandırılmasını, niversite hayatının daha verimli geçmesini sağlayacak kültürel ortamların sunulmasını talep etmektedir. Ayrıca, ğrenci kalitesini artırmak adına giriş puanlarının optimize edilmesi ve kampüs içi fiziksel düzenlemelerin (ihtiyaçlar doğrultusunda) yapılması temel beklentiler olarak ifade edilmektedir.

Fakltenizden beklentiniz nedir?

Fakülte den beklentilere yönelik öğrenci görüşleri; akademik niteliğin korunması, toplumsal fayda ve mezuniyet sonrası istihdam odaklıdır. Katılımcılar, İslami ilimleri içselleştirmiş ve güzel ahlakı temsil eden donanımlı nesiller yetiştirilmesini, eğitim düzeyindeki kalitenin ve hocaların pratik anlatım performansının sürdürülmesini talep etmektedir. Ayrıca, özellikle kız öğrenciler için iş olanaklarının çeşitlendirilmesi, öğrencilerin derslere katılımının teşvik edilmesi ve akademik standartların yükseltilmesi amacıyla öğrenci profilinin nitelikli tutulması temel beklentiler olarak vurgulanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi hangi alanlarda sizlerle iş birliği yapabilir?

Fakülte ile yapılabilecek iş birliği alanlarına dair görüşler; akademik araştırmalar, sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki gelişim odağında şekillenmektedir. Katılımcılar; fıkıh, siyer ve sosyoloji gibi disiplinlerde ortak araştırmalar yapmaya, gençlik yapılanmalarında manevi danışmanlık desteği sunmaya ve toplumun eğitimine katkı sağlayacak projelerde yer almaya hazır olduklarını belirtmektedir. Ayrıca mezunlara yönelik online kurslar, şehir dışı eğitim destekleri, yüksek lisans programları ve mesleki yeterliliği artıracak istihdam odaklı iş birlikleri en çok talep edilen çalışma alanları olarak öne çıkmaktadır.

Eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

Eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler başlığı altındaki bildirimler; fiziksel koşulların iyileştirilmesi, idari esneklik ve sosyal imkanların geliştirilmesi taleplerini içermektedir. Katılımcılar; kalorifer tesisatının bakımı, öğrenci asansörlerinin aktif edilmesi ve temizlik hizmetlerinin sıklaştırılması gibi teknik konuların yanı sıra, idari personelin öğrencilere karşı daha hassas bir tutum sergilemesini beklemektedir. Özellikle hamilelik gibi özel durumu olan öğrenciler için staj ve ders süreçlerinde kolaylık sağlanması, online gönüllü eğitimlerin artırılması ve kampüs içerisinde öğrencilerin vakit geçirebileceği "kitap kahve" tarzı nitelikli sosyal mekanların açılması temel öneriler olarak sunulmaktadır.

