



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi
Merkez Kampüs
Tel: 388 225 46 20
e-posta: islamiilimler@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fakültemiz 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm vardır. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 625 kız, 414 erkek olmak üzere 1039 öğrenci ile İslami İlimler Fakültesi binasında eğitim öğretime başlanmıştır. 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için 100 öğrenci talebinde bulunulmuştur.

Fakültemiz kadrosunda 2025 yılında 5 Doçent, 18 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 33 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 2 Özlük, 1 Özel Kalem, 1 Muhasebe, 2 Öğrenci İşleri, 1 Bölüm Sekreteri, 1 Ayniyat Memuru, 1 Kütüphane Sorumlusu, 2 Koruma ve Güvenlik Görevlisi olmak üzere toplam 12 idari personel ile 2 sürekli işçi (4/D Temizlik Personeli) görev yapmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Normal Öğretim	4 Yıl	723
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	II. Öğretim	4 Yıl	316

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/organizasyon-semasi>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/15675/nq3bgxlv.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/15675/da4tcmlr.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/dekan>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/dekan-yardimcisi>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/dekan-yardimcisi-i>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/fakulte-sekreteri>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/idari-personel>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/fakulte-kurulu>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//sayfalar/44001/j00saaku.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41945/bbblsgj.pdf>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//sayfalar/44001/j00saaku.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41945/bbblsgj.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu//sayfalar/41359/erwpgws2.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/komisyon-kararlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//sayfalar/44001/j00saaku.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26302>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25480>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41945/bbblsgj.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/komisyon-kararlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26302>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin, Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/komisyon-kararlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/gorev-tanimlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/is-akis-surecleri>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26302>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/rxtvfls.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin, Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/rxtvfs1s.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/iyilestirmeler>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26302>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/2025-yili-kalite-komisyonu-kararlari>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizden-tubitak-2209-a-projelerinde-surekli-artan-basari-/32503>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/etkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-politikasi>

<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/iyilestirmeler>

<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/kalite-raporlar>

<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/manset/23885>

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizden-tubitak-2209-a-projelerinde-surekli-artan-basari-/32503>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/etkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesIdari>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/duyurular>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/duyurular>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/iyilestirmeler>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/16527/jrtqtvc.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/2025-yili-hizmet-ici-egitim>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://butunlesik.hmb.gov.tr>
<https://ohu.edu.tr/imid/sayfa/satinalma-birimi>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/faaliyet-raporu>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://butunlesik.hmb.gov.tr>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/faaliyet-raporu>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin, İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/AkademikPersonel2>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/idari-personel>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Dekan-Öğrenci Buluşması

Fakültemiz iç paydaşları öğrencilerimizin katılımıyla periyodik olarak dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerimiz eğitim-öğretim, fakültenin iç ve dış olanakları veya maddî imkânlarıyla ilgili problemlerini dile getirmekte, bunların iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ulaşım, güvenlik, kantin ve temizlik konularındaki istek ve ihtiyaçlarını dile getirmekte; dekanlığımız ilgili tedbirleri alarak sorunların çözümüne yönelik girişimlerde bulunmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25961>

Danışma Kurulu Toplantısı

İslami İlimler Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile periyodik şekilde toplantılar gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulu paydaşlarından İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve mezun öğrenci temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı yapılmakta, fakültemiz ve dış paydaşlarımız arasındaki koordinasyon ve iş birliğinin artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26302>

Akademik Kurul Toplantıları

Fakülte dekanımız vekilimiz Prof. Dr. Hasan Uslu'nun idaresinde iç paydaşlar olan akademik personelin katılımıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir. Geçtiğimiz dönemin değerlendirildiği toplantıda içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim döneminde yönelik istişarelerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından dile getirilen talep ve öneriler kayıt altına alınmakta; gerekli tedbir ve işlemler öncelik sırasına göre değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26294>

Mezun Öğrenci Anketi

İç paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi kapsamında mezun öğrencilerimize yönelik mezun öğrenci anketleri uygulanmıştır. Anket sonuçları ilgili birimler tarafından analiz edilmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda tespit edilen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlara ilişkin iyileştirme raporu hazırlanmış ve gerekli aksiyonların planlanması sağlanmıştır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//sayfalar/44001/j00saaku.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26294>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//sayfalar/44001/j00saaku.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26021>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenci-kalite-temsilcileri>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/Mezunlar.aspx>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSece1LPpoHxxa-cboLJIsmeoeok9nLc44KMdzYIOJPCnzYtOO/viewform>

<https://ohu.edu.tr/mbs>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/iyilestirmeler>

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/surec-takvimi>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasiiliskiler//sayfalar/41511/jqzkytuj.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasiiliskiler//sayfalar/40487/1q40xqbs.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/akademik-ve-bilimsel-isbirligi-protokolleri>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/surec-takvimi>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasiiliskiler//sayfalar/39784/hfslmqm2.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasiiliskiler//sayfalar/27319/uzzpkuik.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasiiliskiler//sayfalar/40219/oqls50se.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin, Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus--ikili-anlasmalar>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/uluslararasilasma-strateji-belgesi>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fakültemizin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenci>
https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/program_ciktilari
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenme-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>
<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/iyilestirmeler>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat//duyurular/74797/xnpiz5re.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/75539/ei0q1gkn.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenci>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/74797/xnpiz5re.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/75539/ei0q1gkn.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/15671/it2yklfx.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/program_ciktilari
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenme-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/kisa-ders-icerik>
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ATA1015/MRsB7R-8areIvHIUeGJLIQ==/dersbilgi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ATA1015/MRsB7R-8areIvHIUeGJLIQ==/dersbilgi
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve Güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/74797/xnpiz5re.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/75539/ei0q1gkn.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat>
<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1768486702>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/74797/xnpiz5re.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/ilahiyat/duyurular/75539/ei0q1gkn.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1768545906>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/ogrenci>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26021>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>
Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır.
<https://login.ohu.edu.tr>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari>
<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1768546264> (ÖYS, Microsoft Teams)
<https://dosya.ohu.edu.tr/sbs/>
<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/uzaktan-egitim-politikasi>
<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/egitim-ogretim-politikasi>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR

<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/74688>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yatay-gecis>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2962/ewl5oiqw.pdf>
<https://ohu.edu.tr/oidb/duyurular>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
İlahiyat Fakültesi Normal Öğretim	2025-2026	90	106	417,1492	226,28406	3518	882289
	2024-2025	100	107	390,53955	282,47787	44575	535503
İlahiyat Fakültesi II. Öğretim	2025-2026	-	-	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-	-	-

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

Genel Akademik Ortalaması 3.50 ve üzeri olan öğrencilere Yüksek Onur belgesi, 3.00 ve 3.49 olan öğrencilere ise Onur belgesi verilmektedir.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından Bölüm 1.2. ve 3. olan öğrencilerine plaket verilmektedir.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2962/ewl5oiqw.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/duyuru/60668>
<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1768546924>
<https://posta.ohu.edu.tr>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/faaliyet-alanlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/gzft-analizi>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/2mcnj2n.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25921>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26031>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25874>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25871>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>
<https://ohu.edu.tr/gdmbasvuru>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25921>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26031>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25874>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25871>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26021>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25873>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25870>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25510>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25875>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default>
(OGRİS üzerinden öğrenci- Hoca İletişimi)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde zemin kat ve ikinci katta öğrencilerin mesleki hitabet ve uygulama derslerini yerinde uygulayarak öğrenebilecekleri bir ortam olması, ibadetlerini rahat bir şekilde yapabilmelerine imkan tanınması amacıyla mihrap, saf düzeni, kitaplıkları, projektörleri, slayt perdesi ve dinlenmek için divanları bulunan mescit yada çok amaçlı salon olarak kullanılabilir iki adet alan oluşturulmuştur. Fakültemizde öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinin kaliteli sunulmasına yönelik 2 tane büyük derslik yapılmıştır. Öğrencilere kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Öğrencilere Microsoft Teams ve ÖYS üzerinden eğitim verilerek ders materyalleri paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde hibrit eğitim için 301 nolu derslik tahsis edilmiştir. Bunun yanında Fakültemizin çevre düzenlemesine katkı sunmak amacıyla yeşil alan için ağaçlandırma faaliyetleri yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/faaliyet-alanlari>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26209>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

KANITLAR

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>
<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/engelsiz-fakulte>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/15671/it2yklfx.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.instagram.com/nigdeilahiyatfakultesi?igsh=ZWhtZHcyOGc0YjQ3>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25654>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25510>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25486>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25487>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25653>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültemizde Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/uwjocck2.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/usul-ve-esaslar>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/akademik-personel-sayilari-arsivi>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/kanunlar>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/akademik-personel-formlari>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/degerlendirme-raporlari>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Fakültemizde kurum genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır.
<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index> (öğris ders anketleri)
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25960>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26031>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26134>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorik.pdf>

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	20232024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Süleyman DOĞANAY	Çukurova Üniversitesi 2019	22 Yıl	22 Yıl	4 Yıl	36 Saat	34 Saat

	2014					
Doç. Dr. Mehmet KOÇ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora	23 Yıl	8 Yıl	8 Yıl	46 Saat	45 Saat
	2017					
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora	24 Yıl	23 Yıl	8 Yıl	36 Saat	35 Saat
	2017					
Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora	30 Yıl	25 Yıl	9 Yıl	30 Saat	34 Saat
	2016					
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GURBET	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora	24 Yıl	21 Yıl	6 Yıl	30 Saat	42 Saat
	2019					
Dr. Öğr. Üyesi Hasan ERYILMAZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora	18 Yıl	18 Yıl	3 Yıl	32 Saat	35 Saat
	2022					
Dr. Öğr. Üyesi Hamza SADAN	Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	21 Yıl	16 Yıl	7 Yıl	33 Saat	36 Saat
	2018					
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KIRANATLIOĞLU	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	25 Yıl	25 Yıl	9 Yıl	34 Saat	34 Saat
	2016					

Dr. Öğr. Üyesi Harun GEÇER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Felsefe ve Din Bilimleri 2020	20 Yıl	20 Yıl	3 Yıl	19 saat	16 Saat
-------------------------------	---	--------	--------	-------	---------	------------

Dr. Öğr. Üyesi Kerim YILMAZ	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022	12 Yıl	3 Yıl	10 Yıl	47 Saat	42 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yakup HAFIZOĞLU	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	31 Yıl	34 Yıl	4 Yıl	35 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gür	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2024	22 Yıl	21 Yıl	1 Yıl	36 Saat	40 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	13 Yıl	7 Yıl	5 Yıl	31 Saat	29 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yasin KURNAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora 2018	21 Yıl	4 Yıl	4 Yıl	30 Saat	33 Saat
Doç Dr. Ahmet VURAL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2021	15 Yıl	5 Yıl	5 Yıl	22 Saat	26 Saat

Dr. Öğr. Üyesi. Kenan YENİCELİ	Erciyes Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri Doktora 2022	22 Yıl	22 Yıl	1 yıl 2 Ay	10 Saat	16 Saat
Öğr. Gör. Ahmet TEMEL	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2018	11 Yıl	2 Yıl	6 Yıl	37 Saat	34 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇETİN	Uludağ Üniversitesi/Sosyal	8 Yıl	2 Yıl	8 Yıl	12 saat	-

	Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri Doktora 2024					
Dr. Öğr. Üyesi Müfide AĞIRKAN	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2023	12 Yıl	8 Yıl	6 Yıl	8 saat	4 saat
Dr. Öğr. Üyesi Furkan YÜKSEL	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2024	11 Yıl	-	11 Yıl	14 Saat	11 Saat
Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022	-	-	3 yıl	-	-
Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans	4 Yıl	-	3 Yıl	-	-

	2023					
Arş. Gör. Dr. Esra KODAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2026	17 Yıl	2 Yıl	8 Yıl	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜMÜŞTOP	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2025	13 Yıl	6 Yıl	8 Yıl	-	12 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Elif HAKSEVER	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2025	7 Yıl	2 Yıl	6 Yıl	-	6 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Recep YARTAŞI	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2024	9 Yıl	1 yıl	9 Yıl	16 Saat	10 saat
Arş. Gör. Dr. Abdulkerim İskender SARICA	Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2025	10 Yıl	1 Yıl	6 Yıl	-	8 Saat
Arş. Gör. Zehra EROĞLU KOL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2018	11 Yıl	7 Yıl	9 Yıl	-	-

Arş. Gör. Emrah SAĞMAK	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2019	10 Yıl	-	11 Yıl	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2025	8 Yıl	-	8 Yıl	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hicret KARADUMAN	Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2023	9 Yıl	2 Yıl	8 Yıl	8 Saat	8 Saat
Arş. Gör. Tuğba TÜRKAN	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2021	6 Yıl	-	3 Yıl	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik/sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26133>
<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26134>
<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik>
<https://ohu.edu.tr/atddik>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-butce-limitleri>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-satin-alma-formlari>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-hazirlama>
NOHU-Login (Akademia, Yöksis)

TUBİTAK 2209-A projesi kapsamında öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın güncel proje başvuruları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde doktora programı yoktur.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Fakültemizdeki öğretim elemanlarına Ogris Otomasyon Sistemi üzerinden anket uygulanarak öğretim elemanlarımızdan geri bildirimler alınmış ve bu geri bildirimler sonucunda iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Akademia, Birim Adek, Üniversite Adek)

Akademik teşvik ve ödül uygulaması örneği

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26134>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Yösis, akademia gibi araçlarla araştırma performansı izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap/sayfalar/4477/0fb43iv1.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/yok-bap-yonetmelik->

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/devam-eden-projeler>

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/tamamlanan-projeler>

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1768564647>

<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik>

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
2024/1	Doç. Dr. Yılmaz Çelik Doç. Dr. Arslan Karaoğlan Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat Can Dr. Öğr. Üyesi Kerim Yılmaz	İslam Medeniyetinde Engellilik	14.000 TL	

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat>

<https://www.instagram.com/nigdeilahiyatfakultesi?igsh=ZWhtZHcyOGc0YjQ3>

D.1.2. Kaynaklar

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26137>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26135>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26133>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25505>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25503>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25502>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25501>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25485>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25484>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25483>

Ak Medrese Öğrenci Gazetesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26137>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26135>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26133>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25505>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25503>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25502>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25501>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25485>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25484>

<https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25483>