



N  H  
N  DE   MER HAL  DEM  R   N  VERS  TES  

Y  NET  M G  ZDEN GE    RME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

B��R��M ADI	��lahiyat Fakültesi
YGG D��NEM��	2025 Yılı
B��R��M YGG TOPLANTI TAR��H��	04.02.2026
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Birim Kalite Komisyonu Başkan: Doç. Dr. Ahmet VURAL ��ye: Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN (Bölüm Başkanı) ��ye: Doç. Dr. Yılmaz ��EL��K (Bölüm Başkanı) ��ye: Doç. Dr. Süleyman DOĞANAY (Bölüm Başkanı) ��ye: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet G��M��řTOP ��ye: Arř. Gör. Feyza Fatma SOYLU ��ye: Arř. Gör. Ömer Faruk DOĞAN ��ye: Çağatay KARAKUř (Fakülte Sekreter V.) ��ye: Ozan şENGüL (Bilgisayar ��řletmeni) ��ye: Fatma ULUSOY (��ğrenci Temsilcisi)

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	31	33	%6,45
İdari Personel Sayısı	13	12	-%7,69
Öğrenci Sayısı	1124	1039	-%7,56
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36,2	31,4	-%13,26
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%99,99	%99,75	-%0,24
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	14	14	%0
Eylem Planı Sayısı	39	16	-%58,97
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%76,92	%81,25	%5,63
Program Sayısı	1	1	%0
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	%0

İyileştirme Faaliyetleri

Akademik personel sayımızda artış söz konusudur.

Öğrenci sayılarımız ikinci öğretimlerin kapanması sebebiyle düşüş trendindedir. Fakültemiz kontenjanların doluluğu noktasında yüzde yüz doluluk oranına sahiptir.

Personelin aldığı eğitim bir önceki yıllara aynı sayıda olup süreklilik sağlanmıştır.

Eylem planlarının gerçekleşmesi oranları bir önceki yıla göre daha yüksek orandadır.

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulandı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
1	1

İyileştirme Faaliyetleri

Paydaş memnuniyeti için gerçekleştirilen toplantı sayısının artırılması ve farklı paydaş gruplarının (öğrenci, mezun, sektör temsilcileri) katılım oranlarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Dış paydaş toplantılarının periyodik hale getirilerek yılda en az iki kez yapılması planlanmaktadır.

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	362	312	-%13,81
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	%100	%100	%0
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	%0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Yok	Var	

Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	%0
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	0	1	+1
TOPLAM	364	315	-%13,46

İyileştirme Faaliyetleri

Öğrenci ve fakülte yönetimi arasındaki iletişim kanalları proaktif bir yaklaşımla etkin tutulmakta, iletilen taleplere yönelik yerinde ve hızlı çözüm mekanizmaları işletilmektedir. İstek Yönetim Sistemi (İYS) verileri analiz edildiğinde, başvuru sayılarının bir önceki yıla oranla anlamlı bir düşüş gösterdiği saptanmıştır. Bu durum, sorunların henüz oluşma aşamasında çözüme kavuşturulmasının ve kurumsal diyalogun güçlenmesinin bir sonucudur.

Fakülte idaresi ile öğrenciler arasındaki diyalogu en üst seviyede tutmak amacıyla 'Açık Kapı' uygulamasına yer verilmiş, bu sayede iletişim kanalları sürekli canlı tutulmuştur.

Aktif danışmanlık toplantıları için üzerinde öğrencisi bulunan tüm danışman hocalarımızın öğrencilerle toplantı yapması sağlanmıştır.

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	13	18	%38,46
Kitap Sayısı	8	8	%0
Kitap Bölümü Sayısı	1	16	%1500
Bildiri Sayısı	9	10	%11,11
Patent Sayısı	0	0	%0
Proje Sayısı	6	8	%33,33
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	4	20	%400,00
Toplam Proje Bütçesi			
Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	1	%0
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	4	4	%0

İyileştirme Faaliyetleri

Bilimsel faaliyetler noktasında fakültemizde bir önceki yıla göre artışlar söz konusudur.

Bir fakültenin sadece akademik başarıyla değil, toplumsal katkı projeleriyle de ön plana çıkması, kurumun yaşayan bir mekanizma olduğunu ve dış dünyayla bağını koparmadığını gösterir. Bu tür faaliyetlerin yoğun olması hem öğrenciler hem de akademik kadro için büyük bir motivasyon kaynağıdır.

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	%0
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	5	11	%120
Birimde Yapılan Anket Sayısı	0	1	+1
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	1	2	%100
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	97	75	-%22,68
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	44	46	%4,55
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	4	5	%25
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	0	0	%0

İyileştirme Faaliyetleri

Birimde yapılan anket sayısının 2025 yılında 1'e çıkmış olması olumlu bir adım olsa da, ölçme ve değerlendirme döngüsünü güçlendirmek için paydaş memnuniyetine yönelik (mezun, öğrenci, personel) anket çeşitliliği artırılabacaktır.

Mezunlarımıza yönelik faaliyet sayımız artırılmıştır.

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Genç ve Dinamik Akademik Kadro: Yeniliğe açık, enerjisi yüksek ve güncel literatürü takip eden genç bir kadroya sahip olunması, eğitim kalitesini ve adaptasyon yeteneğini artırmaktadır. Güçlü Toplumsal Katkı ve Saha Etkisi: STK'lar, cezaevleri, huzurevleri ve öğrenci yurtları gibi toplumun farklı kesimlerine ulaşan yaygın faaliyet ağı (konferans, seminer, söyleşi vb.) ile fakültenin toplumsal sorumluluk bilinci en üst düzeydedir. Öğrenci Odaklı Eğitim Yaklaşımı: Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini merkeze alan pek çok faaliyetle, mezunların sadece teorik bilgiyle değil, sosyal becerilerle de donatılması sağlanmaktadır. Yüksek Akademik Performans ve Yayın Verimliliği: Akademik yayınlar noktasındaki başarılı grafik, fakültenin bilim dünyasındaki saygınlığını ve bilgi üretme kapasitesini kanıtlamaktadır. Teori ve Pratik Arasındaki Güçlü Bağ: Saha çalışmaları ve toplumsal etkinlikler sayesinde, derslerde görülen teorik bilgilerin toplumsal faydaya dönüştürülmesi fakültenin ayırt edici bir özelliğidir. Kurumsal İletişim ve İş Birliği Kapasitesi: Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen ortak çalışmalar, fakültenin dış paydaşlarla olan güçlü etkileşimini ve kurumsal ağırlığını göstermektedir.	Uluslararasılaşma Düzeyi: Akademik yayın başarısının uluslararası indeksli dergilerde (Q1, Q2 kategorileri) daha da artırılması ve yurt dışındaki üniversitelerle ortak projelerin/değişim programlarının (Erasmus+ vb.) geliştirilmesi. Disiplinlerarası Çalışmaların Artırılması: Güçlü olduğunuz alanları (sosyoloji, psikoloji, hukuk veya sağlık gibi) diğer disiplinlerle birleştirerek daha hibrit ve yenilikçi araştırma projeleri üretilmesi. Mezun Takip Sistemi: Mezun olan öğrencilerin istihdam durumlarını izleyecek ve fakülte ile bağlarını koparmayacak sistematik bir "Mezun Veri Tabanı" ve iletişim ağının güçlendirilmesi. Dijital Dönüşüm ve Uzaktan Eğitim Materyalleri: Genç kadronun avantajını kullanarak, ders içeriklerinin ve toplumsal katkı faaliyetlerinin dijital platformlara (YouTube, Podcast, Web seminerleri) taşınarak daha geniş kitlelere ulaştırılması. Fiziki Altyapı ve Teknolojik Donanım: Artan öğrenci odaklı faaliyetler ve araştırma projeleri için laboratuvar, kütüphane çalışma alanları veya dijital stüdyo gibi teknik imkanların modernize edilmesi. Dış Fonlu Proje Kapasitesi (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları): Akademik yayın başarısının, bütçeli projelere (TÜBİTAK 1001, 3501 vb.) dönüştürülme oranının artırılması ve bu konuda genç	Sürekli İyileştirme Kültürü: Öğretim üyesi ve öğrencilerden sağlanan geri bildirimlerin dikkate alınarak eksikliklerin giderilmesi. Bu konuda devamlılığın sağlanarak kurum içerisindeki eksikliklere yönelik gözden geçirme ve iyileştirmenin sürekliliğini oluşturmak. Dijital İçerik Atölyesi: Genç kadronun hitabet ve bilgi birikimini kullanarak kısa videolar, podcast'ler veya "Online Seminer Serileri" hazırlayın. Bu, fakültenin sadece fiziksel çevrede değil, dijital dünyada da bir marka olmasını sağlar. Mezun Kartı / Mezun Portalı: Mezunlarla bağı koparmamak için dijital bir platform kurulabilir. Mezunlarınızın hangi kurumlarda (Diyanet, MEB, STK vb.) görev aldığını takip etmek, fakültenizin başarısını kanıtlayan en büyük veridir. Toplumsal Etki Raporu: Yapılan cezaevi, huzurevi ve yurt ziyaretlerini sadece birer faaliyet olarak bırakmayarak, bunlar yıllık bir «Toplumsal Katkı Envanteri» haline getirilebilir. Bu,

	<i>kadroya yönelik proje yazma eğitimlerinin yoğunlaştırılması.</i> <i>Kurumsal Hafıza ve Belgeleme:</i> Çok sayıda yapılan toplumsal katkı faaliyetinin (cezaevi, huzurevi vb. ziyaretleri) düzenli bir şekilde raporlanması, etki analizlerinin yapılması ve kurumsal bir arşive dönüştürülmesi.	<i>akreditasyon süreçlerinde elimizi güçlendirecektir.</i>
--	---	---