T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İYİLEŞTİRME RAPORLARI

2025

İÇİNDEKİLER

1. Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu / YIL

2. Dekan/ Müdür- Öğrenci Buluşması İyileştirme Raporu / YIL

3. Birim Danışma Kurulu İyileştirme Raporu / YIL

4. Mezun Anket Değerlendirme İyileştirme Raporu / YIL

5. Eylem Planı İzleme İyileştirme Raporu / YIL

6. YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) İyileştirme Raporu / YIL

1. ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

1.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor; 2024 yılını kapsayan "Öz Değerlendirme Raporu" sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

1.2 Değerlendirme

2024 yılı "Öz Değerlendirme Raporu'na" istinaden tespit edilen iyileştirme alanları şunlardır;

A. Paydaş Katılımı ve Öğrenci Temsiliyeti:
   1. Öğrenci geri bildirimleri alınmakla birlikte, öğrenci temsilciliği ile katılımın artırılmasına ihtiyaç vardır.
   2. Öğrenci-yönetim buluşmaları yapılmaktadır, ancak çıktılara dayalı düzenli analiz süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

B. İç Kalite Güvencesi İşleyişi:
   1. Kalite komisyonu aktiftir, ancak komisyon kararlarının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından görünürlüğü artırılmalıdır.

C. Öğrenci Hizmetleri ve Akademik Destek:
   1. Kariyer, danışmanlık ve akademik destek hizmetleri mevcut olmakla birlikte dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların görünürlüğü artırılmalıdır.
   2. Öğrenci anketlerinin sonuçlarının karar süreçlerine yansıtıldığı belirtilmiş ancak raporlama ve duyuru düzeninin iyileştirilmesi gerekmektedir.

D. Öğretim Elemenı Yetkinliği ve Eğitimleri:
   1. Öğretim üyelerinin gelişimine yönelik eğitimler yapılmakta fakat eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması gerekmektedir.

E. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) Üniversitemiz Rektörlüğünce yürütülmekte olup, fakültemiz bünyesinde değerlendirme ve sonuçları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

1.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Paydaş Katılımı	Öğrenci kalite temsilcilerinin seçilmesi	*İF Yönetimi *Kalite Komisyonu	2024-2025 Güz/Bahar	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/ydox5i3r.pdf
B	İç Kaliye Güvencesi	Komisyon kararlarının öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulması	*İF Yönetimi *Kalite Komisyonu	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/sayfa/kalite-raporlar
C	Öğrenci Hizmetleri ve Akademik Destek	Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro *İdari Personel	2024/… Sürekli	Kısmen Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite

D	Öğretim Elemanı Yetkinliği	Öğretim üyelerinin gelişimine yönelik eğitimler yapılmakta fakat eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Kısmen Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25960
E	Kurumsal İşleyiş / Kalite	Anket sonuçlandırma çalışmalarının yapılması ve çıkan sonuca göre aksiyon alınması	*İF Yönetimi *Kalite Komisyonu	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf

1.4 Sonuç

2024 yılı "Öz Değerlendirme Raporu'na" istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

2. DEKAN/ MÜDÜR- ÖĞRENCİ BULUŞMASI İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

2.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor; 2024 yılında yapılan "Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşması Raporu" sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

2.2 Değerlendirme

2025 yılı "Müdür-Öğrenci Buluşması Raporu'na" istinaden tespit edilen iyileştirme alanları şunlardır;

A. Akademik ve mesleki gelişim açısından öğrencilere yönelik daha fazla seminer, atölye, Panel ve konferans gibi etkinliklerin düzenlenmesi,
B. Akademik danışmanlık sisteminin daha aktif hale getirilmesi,
C. İmam-hatiplik, müezzinlik gibi mesleklerle ilgili saha uygulamalarının artırılması,
D. Kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi,
E. Fakülte kantininde yiyecek ve içecek çeşitliliğinin artırılması, özellikle sağlıklı ve uygun fiyatlı alternatiflerin sunulması talep edilmiştir.

2.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Akademik ve Mesleki Gelişim	Akademik ve mesleki gelişim açısından öğrencilere yönelik daha fazla seminer, atölye, Panel ve konferans gibi etkinliklerin düzenlenmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat
B	Akademik Danışmanlık Sistemi	Akademik danışmanlık sisteminin daha aktif hale getirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/2025 Güz-Bahar	Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/26021
C	Mesleki Uygulama ve Saha Deneyimi	İmam-hatiplik, müezzinlik-öğretmenlik gibi mesleklerle ilgili saha uygulamalarının artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2025/2026 Güz/Bahar	Planlama Devam Etmektedir	

D	Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları	Kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları	2024/… Sürekli	Gerçekleşti. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir	Fakültemize yeni kitaplar eklendi. (Görsel Kanıt Mevcuttur.)
E	Kantin Hizmetleri ve Öğrenci Yaşam Alanı	Fakülte kantininde yiyecek ve içecek çeşitliliğinin artırılması, özellikle sağlıklı ve uygun fiyatlı alternatiflerin sunulması	*İF Yönetimi	2024/… Sürekli	Süreç Devam Ediyor	Olanakların iyileştirilmesi için planlama yapılmaktadır.

2.3 Sonuç

2025 yılı "Dekan-Öğrenci Buluşması Raporu'na" istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

3. BİRİM DANIŞMA KURULU İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

3.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor; 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Birim Danışma Kurulu Toplantısı" sonucunda belirlenen değerlendirmeler ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

3.2 Değerlendirme

A. Mezuniyet öncesi ve sonrası kariyer süreçleri, özellikle MEB ve Diyanet Akademisi ile ilgili bilgi talebinin yüksek olduğu; öğrencilerin bu süreçlere dair açıklayıcı rehberlik beklediği görülmüştür.
B. Fakültede düzenlenen okuma gruplarının öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı, bu faaliyetlerin daha kurumsal bir yapıya kavuşturulmasının beklendiği görülmüştür.

C. Öğrenci danışma kurulunun düzenli aralıklarla yapılması ve öğrenci temsil gücünün artırılmasının kalite sürecine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

3.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Mezuniyet öncesi ve sonrası kariyer süreçleri	Öğrencilere MEB, Diyanet Akademisi ve diğer kariyer yollarına dair açıklayıcı rehberlik sunumları hazırlanması ve dönemlik bilgilendirme toplantılarının yapılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/2025 Güz/Bahar	Gerçekleşti	https://www.instagram.com/nigdeilahiyatfakultesi?igsh=ZWhtZHcyOGc0YjQ3
B	Okuma gruplarının kurumsal yapıya kavuşturulması ihtiyacı	Okuma gruplarının resmi faaliyet olarak tanınması, katılımcı öğrencilere sertifika verilmesi sürecinin oluşturulması ve duyurulması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2025/2026	Süreç Devam Etmektedir	
C	Öğrenci temsil gücünün artırılması ve toplantıların düzenliliği	Öğrenci danışma kurulu toplantılarının güz ve bahar dönemlerinde düzenli yapılması; temsilci sayısının artırılarak öğrenci geri	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro *Kalite komisyonu	2024/… Sürekli	Süreç Devam Etmektedir.	Alınan karar doğrultusunda öğrenci sayısı artırılarak dönem sonunda toplantı yapılacaktır.

		bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi				

3.3 Sonuç

2024 yılı "Birim Danışma Kurulu İyileştirme Raporu'na" istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

4. MEZUN ANKET DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

4.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor; 2019-2024 yıllarını kapsayan "Mezun Anketi Değerlendirme Raporu" sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

4.2 Değerlendirme

Sonuçlar incelendiğinde en yüksek puan ortalamasına sahip maddelerin mezun olunan programda alınan eğitimin sırasıyla (1) ÖHÜ mezunu olmaktan her zaman gurur duyma, (2) ÖHÜ öğrencisi olmayı tavsiye etme, (3) olaylara farklı açılardan bakma, (4) hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırma ve (5) sorumluluk alma ile ilgili becerileri olduğu belirlenmiştir. Bu sonuç, Fakültemizde verilen eğitimin aidiyet ve beceri kazandırma düzeyine yönelik paydaş memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu şeklinde yorumlanabilir. En düşük memnuniyete sahip maddeler incelendiğinde bu maddelerin genel itibariyle eğitim ortamı, sosyal etkinlikler ve altyapı hizmetlerinin yeterliliği ile ilgili maddeler olduğu görülmektedir. Mezun anketini dolduran mezunlarımızın (1) sosyo-kültürel etkinliklerine, (2) laboratuvarların teknik donanımına, (3) kulüp faaliyetleri ve etkinliklerine, (4) Sportif etkinlikler için ayrılan alanlara ve (5) kariyer danışmanlık hizmetlerine en düşük puanı verdiği belirlenmiştir.

4.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Sosyo-kültürel etkinlikler	Öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro *Sağlık kültür ve Spor Daire başkanlığı	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://www.instagram.com/nigdeilahiyatfakultesi?igsh=ZWhtZHcyOGc0YjQ3
B	Kulüp etkinlik ve faaliyetleri	Kulüp etkinlik ve faaliyetlerinin artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro *Sağlık kültür ve Spor Daire başkanlığı	2024/… Sürekli	Kısmen Gerçekleşti	Yeni kulüp açılmıştır. Kulüplerle alakalı çalışmalar devam etmektedir.
C	Sportif faaliyetler	Sportif faaliyetlerin artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro *Sağlık kültür ve Spor Daire başkanlığı	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://www.ohu.edu.tr/ilahiyat/manset/25487
D	Kariyer danışmanlık hizmetleri	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin düzenli hale getirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf

4.4 Sonuç

2024 yılı “Mezun Anketi Değerlendirme Raporu’na” istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

5. EYLEM PLANI İZLEME İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

5.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2024 yılı "Eylem Planı İzleme Raporu" sonucunda belirlenen değerlendirmeler ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

5.2 Değerlendirme

2024 yılı Eylem Planı kapsamında İslami İlimler Fakültesi genelinde 30 eylem başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu eylemler; akademik etkinlikler, öğrenci faaliyetleri, toplumsal katkı ve dinî içerikli programlar şeklinde geniş bir yelpazede uygulanmıştır.

5.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Öğrenci danışmanlık ve destek faaliyetleri	Öğrenci danışmanlık ve destek faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf
B	Panel, konferans ve söyleşiler	Panel, konferans ve söyleşilerin düzenli hale getirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf

C	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin iyileştirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf
D	Yarışma, jüri ve akademik etkinlik katılımları	Yarışma, jüri ve akademik etkinlik katılımlarının yapılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf
E	Öğrenci panelleri ve akademik katılım programları	Öğrenci panelleri ve akademik katılım programlarının artırılması	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/gu3yorlk.pdf

5.4 Sonuç

2024 yılı “Eylem Planı İzleme ve İyileştirme Raporu’na” istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

6. YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) İYİLEŞTİRME RAPORU / 2024

6.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2024 yılı "YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) Toplantı Raporu" sonucunda belirlenen değerlendirmeler ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

6.2 Değerlendirme

Fakültenin araştırma olanakları, uygulamalı eğitim imkânları ve toplumsal katkı faaliyetleri güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Buna karşılık, akademik kadronun uzmanlık çeşitliliği ile kurum içi kalite süreçlerinin sürekliliği geliştirilmesi gereken alanlardır. Bu doğrultuda düzenli geri bildirim alınması ve iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılması önerilmektedir.

6.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Akademik kadro ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesi	Öğretim üyelerinden ve öğrencilerden geri bildirim toplanarak eksik görüle noktaların giderilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/q2f51ims.pdf https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/1g4duenv.pdf https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/ydox5i3r.pdf
B	Sürekli iyileştirme kültürü	Akademik idari süreçlerde düzenli gözden geçirme toplantılarının yapılması ve iyileştirme planlarının	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2025/2026 Güz/Bahar	Gerçekleşti. İyileştirme Çalışmaları Devam etmektedir	https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/41942/2mcnnj2n.pdf

		sistematik şekilde uygulanması				
C	Kütüphane Olanakları	Kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi	*İF Yönetimi *Bölüm Başkanlıkları *Akademik Kadro	2024/… Sürekli	Gerçekleşti. İyileştirme Çalışmaları Devam etmektedir	Kütüphanemize yeni kitaplar eklenmiştir. (Görsel kanıt mevcuttur.)

6.4 Sonuç

2024 yılı “YGG İyileştirme Raporu’na” istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci takvimi oluşturulmuş ve süreç fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.