



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

İletişim Fakóltesi Kalite Komisyonu'nun 17.11.2020 tarihli ve 2020/6 sayılı kararı ile fakóltenin web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Staj Sürecine Dair Anket Değerlendirme

	Sayı	Yüzde	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Evet	46	97,9	97,9	97,9
Hayır	1	2,1	2,1	100,0
Toplam	47	100,0	100,0	

Tablo1. Staj Yapanların Sayı ve Yüzdeleri

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nde toplam 47 öğrenci staj sürecine dair anket değerlendirme formunu doldurmuştur. Öğrencilerin toplamda 46 (%97,9)'sı staj yaparken; 1 (%2,1)'i herhangi bir kurumda staj yapmamıştır.

	Sayı	Yüzde	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Evet	40	85,1	87,0	87,0
Hayır	6	12,8	13,0	100,0
Toplam	46	97,9	100,0	
Kayıp	1	2,1		
Veri				
Toplam	47	100,0		

Tablo 2. Staj Süresince Öğrencilerin Karşılaştıkları Sıkıntı ve Problemlerin Sayı ve Yüzdeleri

Yukarıdaki tabloya göre (Tablo 2), staj yapan toplam 47 öğrencinin 40 (%87)'ı staj yaptıkları kurumlarda bir sıkıntı ya da problemle karşılaşmışlardır. 6 (%12,8) öğrencinin ise herhangi bir problemle karşılaşmadığı görülmektedir.

	Sayı	Yüzde	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Teknik Yetersizlik	4	8,5	9,5	9,5
Pratik Eksikliği	5	10,6	11,9	21,4
Hem teknik yetersizlik hem de pratik eksikliği	28	59,6	66,7	88,1
Yabancı Dil Eksikliği	1	2,1	2,4	90,5
Staj Yapılan Yer İle Fakülte Arasında İnteraktif İletişimin Yetersizliği	1	2,1	2,4	92,9
Staj Yapılan Yerdeki Eksiklikler	3	6,4	7,1	100,0
Total	42	89,4	100,0	
Kayıp Veri	5	10,6		
Toplam	47	100,0		

Tablo 3. Staj Süresinde Karşılaşılan Sıkıntı ve Problemlerin Dağılımı

Öğrencilerin yaşadıkları problemlerin neler olduğunu saptamak amacıyla hazırlanan yukarıdaki tabloya (Tablo 3.) göre, en temel problem 28 (%66,7) ile “hem teknik yetersizlik hem de pratik eksikliği” olarak dikkat çekmektedir. Buna ek olarak 5 öğrenci (%11,9) “pratik eksikliği” yaşadığını belirtirken; 4 (%9,5) öğrenci ise “teknik yetersizliği” problem ve sorun olarak görmüşlerdir. Bunlara ek olarak 3 (%7,1) öğrenci ise staj yaptıkları kurumlardaki eksiklikleri bir sorun olarak belirtmişlerdir. 1 (%2,4) öğrenci staj yaptığı sürede yabancı dil eğitiminin yetersizliğinden kaynaklı sorun yaşadığını ifade ederken; 1 (%2,4) öğrenci ise staj süresince staj yaptığı kurum ve fakülte arasındaki iletişimin eksik olduğunu, staj hakkında yeterli bilgi sağlanamadığını belirtmiştir.

	Çok Önemsiz	Önemsiz	Kararsızım	Önemli	Çok Önemli	Toplam
Teorik Bilgi Eksikliği	%3,4	-	%48,3	%17,2	%31,0	%100
Pratik Bilgi Eksikliği	-	-	%8,8	%76,5	%14,7	%100
Teknik Teknolojik Alt Yapı Eksikliği	-	-	%22,0	%9,8	%68,3	%100
Staj Yeri ve Ortamı	%16,7	%61,1	%5,6	%5,6	%11,1	%100
Kişisel Sebepler	%66,7	%26,7	%6,7	-	-	%100

Tablo 4. Önem Sırasına Göre Staj Yerinde Karşılaşılan Sıkıntı ve Problemlerin Yüzdelik Dağılımı

Yukarıdaki tabloda (Tablo 4.) öğrencilerin yaşadıkları problemlerden yola çıkarak elde edilen eksikliklerin önem dereceleri belirtilmiştir. Buna göre öğrencilerin en fazla önem verdikleri eksiklikler; “teknik/teknolojik alt yapı eksikliği” ve “pratik eksikliği” olarak dikkat çekmektedir. Öğrencilerin %68,3’ü teknik/teknolojik alt yapı eksikliğini **çok önemli** olarak değerlendirirken; %9,8’i **önemli** olarak değerlendirmiş ve %22’si bu konuda **kararsız** kalmıştır. “Pratik eksikliğini” ise öğrencilerin %14,7’si **çok önemli** olarak değerlendirmiş, %76,5’i **önemli** ve öğrencilerin %48,3’ü bu konuda **kararsız** kalmıştır. “Teorik bilgi eksikliği” konusunda ise öğrencilerin %48,3’ü **kararsız** tutum sergilerken, %31,0’ı **çok önemli** olarak değerlendirmiş ve %17,2’si **önemli** olarak ele almıştır. Bu konuda öğrencilerin %3,4’ü ise teorik bilgi eksikliğini **çok önemsiz** olarak değerlendirmişlerdir. Tablo incelendiğinde öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun “staj yeri ve ortamı” ile “kişisel sebepler” konusundaki problemlere çok fazla **önem vermedikleri** görülmektedir.

Karşılaşılan Problem ve Sıkıntılar	Aritmetik Ortalama
Teorik Bilgi Eksikliği	3,72414
Pratik Bilgi Eksikliği	4,0588
Teknik ve Teknolojik Altyapı Eksikliği	4,4634
Staj Yeri ve Ortamı	2,3333
Kişisel Sebepler	1,4000

Tablo 5. Karşılan Problemlerin ve Sıkıntıların Aritmetik Ortalaması

Önem sırasına göre staj yerinde karşılaşılan sıkıntı ve problemlerin aritmetik ortalamasında yukardaki sayısal verileri ulaşılmıştır. 5’li likert ölçeğine göre, “çok önemli 5”, “önemli 4”, “kararsızım 3”, “önemsiz 2”, “çok önemsiz 1” şeklinde kodlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerden ise bu soruyu önem sırasına göre cevaplandırmaları istenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, “teknik ve teknolojik alt yapı eksikliği” (4,4634) aritmetik ortalama ile önem bakımından ilk sırada yer almaktadır. “Pratik bilgi eksikliği” (4,0588) ile ikinci sırada yer alan aritmetik ortalamadır. “Teorik bilgi eksikliğin” aritmetik ortalaması ise (3,72414)’tür. “Staj yeri ve ortamının” aritmetik önem derecesi (2,3333) iken; “kişisel sebepler” (1,4000) aritmetik ortalama ile en az önem sırasına sahip kategoridir.