



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

UZAKTAN EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME TOPLANTISI RAPORU

2020

İletişim Fakóltesi Kalite Komisyonu'nun 17.11.2020 tarihli ve 2020/6 sayılı kararı ile fakóltenin web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

UZAKTAN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI RAPORU

09.10.2020

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi öğretim elemanlarının katılımları ile çevrimiçi olarak 09.11.2020 tarihinde Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır.

Toplantıda, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Raporu ile Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi hakkında kısaca bilgi verilmiştir.

Uzaktan eğitimde öğretim üyesi yükümlülüklerine ilişkin hatırlatmalar yapılmış, sonrasında öğretim üyelerinin sürecin avantaj ve dezavantajlarına ilişkin deneyimlerini paylaşımları istenmiştir. Öğretim elemanları çoğunluğu canlı dersler için MS Teams ve ikinci olarak da Zoom platformlarını kullandıklarını belirtmişlerdir.

Tüm öğretim elemanlarının çevrimiçi danışma saati belirlemesi ve MERGEN üzerinden öğrencilere duyurulması kararı alınmıştır.

Öğrencilerin teknolojik altyapı eksikleri ve internet erişim sorunları nedeniyle sıkıntılar yaşadığı belirtilmiş, ancak bazı durumların suistimale açık olması nedeniyle sınav güvenliği ve ödevler konusunda mümkün olduğunca ortak kanaate dayanan tedbirler alınması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Derslerde öğrencilerin katılımının yetersiz olduğu, karşılıklı etkileşim sağlama noktasında sorunlar yaşandığı belirtilmiştir. Öğrencilerin isteksiz oldukları ifade edilmiştir. Üniversite tarafından öğretim üyelerine verilen eğitimlerde öğrenci etkileşimini sağlamaya yönelik asenkron bölümlerde paylaşılan video, PowerPoint sunum gibi materyallerde senkron bölümde tartışılmak üzere sorular sorulması, ders öncesinde linki paylaşılan videoların izlenmesi gibi önerilerin derslerde uygulandığı ancak öğrencilerin derslere katılımının yeterli/beklenen düzeyde olmadığı belirtilmiştir.

Canlı ders süresi belirlenen kriterlerin üzerinde olsa dahi uzaktan yeterli aktarım ve etkileşim yapılamadığı belirtilmiştir.

Öğrenciyi sürece katmak ve aktif öğrenme ortamı oluşturmak adına derslerin uygulama kısımlarındaki öğrenci sunumlarının video olarak istenmesi, öğrencilerin canlı derslerde ödevlerini sunması, dersler kapsamında uzman ya da alandan farklı kişilerin konuk edilmesi önerileri paylaşılmıştır.