



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

KALİTE KOMİSYONU

2020

İÇİNDEKİLER

A. GENEL BİLGİLER	3
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	4
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11
E. TOPLUMSAL KATKI	12

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

İletişim Fakültesi

Merkez Kampüs

Tel: 388 225 45 23

e-posta: iletisimfakultesi@ohu.edu.tr

Sosyal Medya: twitter.com/nohuiletisim

instagram.com/nohuiletisim

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi, 24/10/2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan, Bakanlar Kurulu Kararına dayalı olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 09/12/2011 tarih ve 8507-052617 sayılı yazıları gereğince kurulmuştur.

İletişim Fakültesi’nde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik ile Radyo, Televizyon ve Sinema bölümleri bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü’ne 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında, Gazetecilik Bölümü’ne 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında; Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü’ne ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü’nden toplam 49 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 1. İletişim Fakültesi Lisans Programları

(2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Gazetecilik	Normal / Türkçe	4 yıl	141
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Normal / Türkçe	4 yıl	299
Radyo, Televizyon ve Sinema	Normal / Türkçe	4 yıl	63

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemizde kalite güvencesi çalışmaları, İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Örneğin Gazetecilik bölümü ders planı değişikliği gibi eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan çalışmalar İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülerek karara bağlanmıştır.

Fakültemizde daimi bir Danışma Kurulu bulunmamakla birlikte Üniversitemiz Danışma Kurulu'nda çalışma alanımızla ilgili bir temsilci bulunmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan konularda iç ve dış paydaşların katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Örneğin fakültemizde 21 Ocak 2020 tarihinde Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile katılımcıların görüşleri alınmıştır. Dış Paydaş Toplantısı'nı müteakiben Akademi-Yerel Basın Buluşması gerçekleştirilmiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlyas GÖKHAN'ın da katıldığı ve şehirdeki yerel basın mensupları ile işbirliğini artırmayı hedefleyen etkinlik, akademi ile yerel basın arasında bir ağ oluşturmaya katkıda bulunma amacı taşımaktadır.

Gazetecilik bölümünün ders planı değişikliği için dış paydaşlardan görüş alınmıştır. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne önerilmesi planlanan İletişim Bilimleri Yüksek Lisans programı için fakültemiz bölümlerinin görüşleri ve ders önerileri alınmıştır.

9 Kasım 2020 tarihinde fakültede ders veren öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması amacıyla Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

7 Şubat 2020'deki Gazeteci-Öğrenci Buluşması'nda Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Niğde'ye gelişinin 86. yıl dönümü etkinliklerine katılmak üzere Niğde'de bulunan Küresel Gazeteciler Konseyi temsilcileri ile fakültemiz akademisyen ve öğrencileri Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde bir araya gelmişlerdir.

Paydaş katılımına ilişkin olarak hazırlanan Dış Paydaş Toplantısı Raporu ile Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı Raporu Fakültemiz Kalite Komisyonu kararı ile ağ sayfasında yayınlanmıştır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda fakültemizdeki tüm bölümlerin program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır.

Alanların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının güncellenmesine de önem ve öncelik verilmektedir. 2020 yılı içinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünün Program Çıktıları ile Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler İLEDAK'ın ölçütleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir.

Tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölümlerin ağ sayfasında güncel halde bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemize öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası
				En yüksek	En düşük	
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	2020-2021	70	66	307,648	254,985	183469-469108
	2019-2020	70	68	340,807	272,097	105869-440021
	2018-2019	70	56	341,017	266.155	77116-437240
Gazetecilik	2020-2021	70	66	302,53	236,730	204433 -601161
	2019-2020	70	65	347,945	251,935	87501-592309
Radyo, Televizyon ve Sinema	2020-2021	60	56	392,377	238,648	16499 -586799

Fakültemiz bölümlerine ilk defa öğrenci alımı, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümüne ilk defa 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başında öğrenci alınmaya başlanmıştır. Dış Paydaş Toplantısı'nda paydaşlardan bölüm dersleri için öneriler alınmıştır.

Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosu tarafından derslerin işlenişi ile sınavlara dair ilke, yöntem ve kurallar belirlenmiştir. Uzaktan/online yapılan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınmasına dair tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir. 2019-2020 Bahar Yarıyılında pandemi sürecinde dersler, staj gibi konularda bilgilendirmeler fakültemiz ağ sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de yapılmıştır.

Geçmiş yıllarda dönem başında birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak yüz yüze gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi pandemi şartları nedeniyle dijital ortama taşınarak ders kaydı, değişim programları, OGRİS, MERGEN gibi platformlara dair bilgilendirme videoları hazırlanmış ve fakültemiz ağ sayfasında yayınlanmıştır.

Öğrencilerimizin staj evrakı işlemlerinde kullanılması amacıyla resmi e-posta hesabı açılmıştır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir. Fakültemiz bölümlerinden Gazetecilik ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinde yandal kabulü Senato kararı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla dersler kapsamında uygulama ve etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrencilerimiz tarafından sosyal medya üzerinden farkındalık kampanyaları düzenlenmiştir. Kişilerarası İletişim dersi kapsamında öğrencilere blog yazma ödevi verilmiş, Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında öğrencilerden canlı sunumlar yapmaları istenmiş, öğrencilere İletişim Hukuku ve Etiği dersi kapsamında ters yüz öğrenme tekniğine dayanan okudukları bir makaledeki tık tuzağı haberlerine örnekler bulma ödevi verilmiştir.

Pandemi sürecinde uzaktan yapılan dersler kapsamında sınavlar da uzaktan yapılmış olup çeşitli dersler kapsamında videolu uygulamaya dayanan sınavlar gerçekleştirilmiştir. Örneğin 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Popüler Kültür dersi öğrenci sunumları uzaktan eğitim kapsamında video biçiminde istenmiş, öğrenciler kendi seçtikleri bir popüler kültür ürününü

önceden belirlenen kriterler doğrultusunda inceleyerek, sunumlarını video biçiminde hazırlamış ve sunum haftalarında paylaşmışlardır. Sanat Tarihi dersi kapsamında öğrenci etkileşiminin sağlanması adına öğrencilerden özgün birer sanat eseri üretmeleri istenmiş ve sanat eserlerini hazırladıkları videolar ile çevrimiçi sunmaları desteklenmiştir.

Öğrenciler almış oldukları derslerde edindikleri bilgileri dördüncü sınıfta Bitirme Projesi ile hayata geçirmektedirler. Ayrıca öğrencilerin derslerde edindiği bilgi ve becerileri yansıtabilmeleri ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla staj uygulaması yapılmaktadır. Bununla birlikte pandemi şartları sebebiyle 2019-2020 Bahar Yarıyılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü öğrencilerinin stajlarını iş yeri stajının yanı sıra alandan uzman bir kişi ile görüşmeye dayanan Staj Raporu şeklinde sunabilmelerine imkân sağlanmıştır.

2019 yılında yapılan anket sonuçlarına göre Staj Değerlendirme Raporu hazırlanarak fakültemiz Kalite Çalışmaları ağ sayfasında yayınlanmıştır.

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elamanı tarafından online görüşme saati belirlenmekte ve MERGEN üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenciler uzaktan eğitim boyunca MS Teams, MERGEN, email, WhatsApp gibi iletişim kanallarından dersle ilgili ve ders dışında okulla ilgili konularda danışman hocalarına ulaşabilmektedirler. Ödev teslimi ve sınav sonrası geri bildirimlerle öğrenciler ile etkileşimin artırılmasına çalışılmaktadır.

Canlı derslerin öğrencilerin talepleri doğrultusunda hafta sonları da dahil olmak üzere katılabilecekleri gün ve saatlerde de tekrar edilmesi imkânı sağlanmıştır. Örneğin ders programında salı günü yer alan Ölçme ve Değerlendirme dersi öğrencilerin talebi üzerine pazar günleri tekrar edilmiştir.

Öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla lisansüstü eğitim ya da iş başvurularında referans mektubu verilmektedir.

Fakültemizde 3 Doçent Doktor ve 10 Doktor Öğretim Üyesi ile 2 Araştırma Görevlisi Doktor bulunmaktadır.

Tablo 3. İletişim Fakültesi Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi / Özel Sek. Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Doç. Dr. Elif ŞEŞEN	Gazi Ü. / 2015	12	5	5	13	14
Doç. Dr. Lokman ZOR	Erciyes Ü. / 2017	21	19	17	14	17
Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT	İstanbul Ü. / 2011	5	10	8	16	4
Dr. Öğr. Ü. Canay UMUNÇ	Gazi Ü. / 2015	12	4	4	2	5
Dr. Öğr. Ü. Duygu ÜNALAN	Anadolu Ü. / 2017	5	9	5	9	11
Dr. Öğr. Ü. Işıl HORZUM KOŞAR	Selçuk Ü. / 2008	17	12	9	8	14
Dr. Öğr. Ü. Ozan YILDIRIM	Anadolu Ü. / 2019	8	2	3	6	6
Dr. Öğr. Ü. Perihan ŞİKER	NÖHÜ / 2012	12	8	8	8	7
Dr. Öğr. Ü. Selen GÖKÇEM AKYILDIZ	Anadolu Ü. / 2019	12	8	3	8	8
Dr. Öğr. Ü. Simge Deniz DEMİREL	Ege Ü. / 2019	7	1	2	5	2
Dr. Öğr. Ü. Songül OMUR	Gazi Ü. / 2017	9	9	3	3	6
Dr. Öğr. Ü. Şeyhmus DOĞAN	Ege Ü. / 2015	13	4	4	8	8
Dr. Öğr. Ü. Yavuz AKYILDIZ	Anadolu Ü. / 2019	5	3	6	8	15
Ar. Gör. Dr. Mehtap UYAR	Gazi Ü. / 2020	8	1	1	–	3
Ar. Gör. Dr. Mehmet BÜYÜKAFŞAR	Marmara Ü. / 2019	7	1	1	–	3

Fakültemizde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Örneğin Kamuda Halkla İlişkiler dersi kamu kurumlarının basın ve halkla ilişkiler birimlerinde tecrübe sahibi, Ajans Yönetimi dersi özel sektörde çeşitli ajans ve kuruluşlarda tecrübe sahibi olmuş öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Reklam Filmi dersi ise yönetmenliğini yaptığı “Yağmur, Şnorkel ve Taze Fasulye” adlı kısa filmi ile çok sayıda ödül kazanan Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yavuz AKYILDIZ tarafından verilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır.

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Politikası'nın “Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek” şeklindeki ilkesi doğrultusunda öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla sertifikalı “Eğitici Eğitimi: e-öğrenme Tasarımı” eğitimi düzenlenmiş ve fakültemiz öğretim elemanları katılmıştır. Üniversitemizde düzenlenen ve gönüllü katılıma dayanan “Uzaktan Eğitim Ders Malzemesi Hazırlama Eğiticilerin Eğitimi”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarımı Eğitimi” ile “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi”ne de öğretim elemanlarımız katılmışlardır.

Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimine katkıda bulunacak etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Örneğin Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) tarafından gerçekleştirilmesi planlanan ancak pandemi sebebiyle iptal edilen RTÜK-Üniversite Buluşmaları için bir öğretim üyemiz görevlendirilmesi yapılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

Fakültemizin laboratuvar, sinema salonu, haber merkezi vb. alanlarına ilişkin kapasiteler Tablo 4'te verilmektedir.

Tablo 4. Mevcut Laboratuvar, Uygulama Alanı, Stüdyo vb. Alanları (m²) Kapasiteleri

Lab., uyg.alanı, stüdyo vb. alanlar	Alan bilgisi	Beraber çalışabilen öğrenci sayısı
Sinema salonu	801.662 m ²	165 kişi
Haber merkezi	141.096 m ²	50 kişi
Karanlık oda	56.594 m ²	35 kişi
Kurgu odası	33.640 m ²	25 kişi
Bilgisayar lab.	146.486 m ²	50 kişi
Dergi odası	30.006 m ²	20 kişi
Tasarım odası	58.022 m ²	35 kişi

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere internet linkleri, videolar, dijital kitaplar, ses dosyası gibi öğrenme kaynağı ve materyalleri MERGEN öğrenme yönetim sistemi ile çeşitli dijital platformlar (Google Drive, Youtube, One Drive vb.) üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde materyallerin zenginleştirilmesine çalışılmaktadır. Örneğin yüz yüze derslerde iletişim engellerine yönelik drama-skeç etkinliklerinin gerçekleştirildiği Kişilerarası İletişim dersi için uzaktan eğitim sürecinde ek kaynak olarak farklı üniversitelerde görev yapmakta olan, alanında ün yapmış uzman akademisyenlerden temel kaynak olan ders kitabında işlenen konulara paralel söyleşi ve konferans videoları paylaşılmıştır.

Teknik nedenlerle çevrimiçi sınavlarda problem yaşayan öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmiştir.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarına verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında öğrencilerin hayata atılacakları düşüncesiyle kariyer başlangıcının önemli başlangıç parametresi olan iş başvurusu ve iş görüşmesinde dikkat edilmesi gerekenlerin anlatıldığı CV Yazma ve Mülakat Teknikleri konusunda İŞKUR'un bu konuda deneyimli eğitimci Salih ERSOY tarafından çevrimiçi eğitim verilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen "Staj Seferberliği" programına bir öğrencimiz katılmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek" hedefi doğrultusunda Gazetecilik bölümünün ders planı güncellenmiştir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi üniversitelerdeki araŐtırmacılar ile ortak çalışmaları bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden anlık olarak izlenebilmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Öğrenciler dersler kapsamında uygulama ödevlerinde toplumsal katkı amacıyla engelliler, çocuklar gibi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Örneğin Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrenciler tarafından sosyal medya üzerinden kadına yönelik şiddete dikkat çekme amacıyla ve pandemi sürecinde sağlık çalışanlarına destek olmak amacıyla projeler gerçekleştirilmiştir.

Kurumsal İletişim dersi kapsamında derse, Üniversitemiz Sıfır Atık Merkezi Müdürü ve Çevre Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çağdaş GÖNEN ve Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ davet edilmiştir. Sıfır Atık merkezine de götürülen öğrencilere verilen bilgiler doğrultusunda Sıfır Atık konusunda farkındalığın artırılması amacıyla öğrencilerin proje hazırlamalarına zemin hazırlanmıştır. Bu kapsamda atık ayrıştırma kültürünü yerleştirme öğrenciler tarafından hazırlanan “Renkli Kantin” adlı projenin önümüzdeki dönemde Üniversitemiz Tıp Fakültesi’nde uygulanması planlanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Çatısı altında 8 Mart Dünya Kadınlar Günü haftası kapsamında katılımcılarda cinsler arası mücadeleden insan olmanın iradesini kavrayabilecekleri bir bakış açısı yaratmayı hedefleyen, halka, memurlara, öğretim elemanlarına ve öğrencilere açık olarak “İnsan Olmak” ana temasıyla yaratıcı drama atölyeleri düzenlenmiştir. Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT “Prangalı Özgürlük” adlı atölyeyi gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler verilmektedir. Örneğin öğretim üyemiz tarafından 112 Acil Çağrı Merkezi personeline etkili iletişim eğitimi verilmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışmaları da çeşitli konularda toplumsal katkıyı hedeflemektedir. Örneğin fakültemiz öğretim elemanı tarafından yapılan “Yeni Koronavirüs Salgını Dolayısıyla Gündeme Gelen Sosyal İzolasyon ve Gönüllü Karantina Döneminde İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı” başlıklı makale ise konuya akademik bir bakış açısıyla yaklaşmaktadır. “Grup İletişimi Temelinde Önyargı, Açık Sadakati, Kutuplarda Düşünmek, Ayrımcılık ve Sosyal Medyada Linç: Fazıl Say Örneği” başlıklı bir başka çalışma ise önyargıların iletişim süreçlerindeki olumsuz etkilerini ortaya koymaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kadına yönelik şiddet ve toplumsal cinsiyete dikkati çeken akademik çalışmalar da yapılmıştır.