



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM	3
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi	4
1.3. Öğretim Süreci	4
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	6
2) AR-GE	6
3) TOPLUMSAL KATKI	7
4) KURUMSAL İŞLEYİŞ	8
EK-KANITLAR	9

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi, 24/10/2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, Bakanlar Kurulu Kararına dayalı olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 09/12/2011 tarih ve 8507-052617 sayılı yazıları gereğince kurulmuştur.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü’ne 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında, Gazetecilik Bölümü’ne 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü’ne öğrenci alınması planlanmaktadır.

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

İletişim Fakültesi’nde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik ile Radyo, Televizyon ve Sinema bölümleri bulunmaktadır.

Bölgümlere göre öğretim elamanı dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı

	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	1	4	1	6 (4’ü ÖYPlî dışarıda)	12
Gazetecilik		5		2 (2’si ÖYPlî dışarıda)	7
Radyo, Televizyon ve Sinema		3		3 (2’si ÖYPlî dışarıda)	6
Toplam	1	12	1	11	25

İletişim Fakültesi’nde 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü aktif olup öğrenci kabul etmiştir (Tablo 2).

Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı

	Uluslararası	Toplam
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	6	242
Gazetecilik	0	0
Radyo, Televizyon ve Sinema	0	0

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı güz ve bahar yarıyıllarında Erasmus Değişim Programı kapsamında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü kapsamında iki öğrencimiz Slovakya University of SS Cyril and Methodius Trnava'ya öğrenci olarak kabul edilmişlerdir. Farabi Değişim Programı kapsamında da bir öğrencimiz iki yarıyıl İstanbul Üniversitesi'nde öğrenim görmüştür.

26 Kasım-09 Aralık 2019 tarihleri arasında bir öğretim üyemiz Kazakistan'da bulunan Atrau Devlet Üniversitesi'nde Orhun Değişim Programı kapsamında ders vermek üzere bulunmuştur.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nden toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Fakültemizde bölümlere ilk defa öğrenci alımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Gazetecilik Bölümüne ilk defa 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başında öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Fakültemizde 2019 yılında dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunmak amacıyla Niğde yerel basın temsilcileri ile toplantı yapılmıştır. Paydaşlarımızın süreçlere katılımı anket ve toplantılarla teşvik edilmektedir.

Fakültemizde bölüm programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır. Örneğin gelecek dönemlerde faydalanılmak üzere Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD), Reklamcılar Derneği gibi meslek kuruluşları ile İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu'nun (İLEDAK) eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ile ilgili görüşlerini almak üzere iletişime geçilmiştir. Paydaş görüşleri doğrultusunda programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünde ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanımında ders dosyalarında önceki yıllarda öğrencilerin yazılı ve sözlü ifade becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. Bu doğrultuda 2019 yılında yapılan ders planı güncellemeninde birinci sınıf programına Sözlü ve Yazılı Anlatım dersi konulmuştur. Ayrıca dış paydaş toplantısından önerilen derslerden olan İşletme dersi de 2018 yılından itibaren ders planına konulmuştur.

Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nde öğrencilere yapılan isteğe bağlı yabancı dil hazırlık açılmasına yönelik anket sonuçları dikkate alınarak talepte bulunulmuş ve kabul edilmiştir.

1.3. Öğretim Süreci

Fakültemizin derslik, laboratuvar, sinema salonu, haber merkezi vb. alanlarına ilişkin kapasiteler Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 3. Dersliklerin Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi

Derslik	Kapasitesi	Adet
2-3-4-9-10 No'lu Sınıflar	60	300
5-6-7-8 No'lu Sınıflar	44	176
11-12 No'lu Sınıflar	48	96
3Adet Amfi	97	291
Genel Toplam		863

Tablo 4. Mevcut Laboratuvar, Uygulama Alanı, Stüdyo vb. Alanları (m²) Kapasiteleri

Lab., uyg.alanı, stüdyo vb. alanlar	Alan bilgisi	Beraber çalışabilen öğrenci sayısı
Sinema salonu	801.662 m ²	165 kişi
Haber merkezi	141.096 m ²	50 kişi
Karanlık oda	56.594 m ²	35 kişi
Kurgu odası	33.640 m ²	25 kişi
Bilgisayar lab.	146.486 m ²	50 kişi
Dergi odası	30.006 m ²	20 kişi
Tasarım odası	58.022 m ²	35 kişi

Öğrencilerimiz merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Kütüphaneden iletişim alanına özgü deneme erişimine açılan veri tabanlarına (LexisNexis, Communication Source gibi) yönelik bilgilendirmeler

yapılmaktadır. Ayrıca Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında okul binası içinde küçük bir kütüphane oluşturulmuştur.

Fakültemizde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla dersler kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrencilerimiz tarihi eserlerin korunması için farkındalık yaratma amacıyla “Geçmişin Mirası Geleceğin Emaneti” adlı bilgilendirme çalışması yapmışlardır (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12273>). Kamuda Halkla İlişkiler dersi kapsamında Yerli Malı Haftası için etkinlik düzenlemişler (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12264>) ve Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında yemekhanede atık toplamışlardır (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12275>). Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü Fadimana Halisdemir Yurdundaki üniversitemiz öğrencilerimize Yeni Medya Gazetecilik Atölyesi ile toplam 12 saatlik uygulamalı eğitim verilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12263>).

Dersler sırasında teorik bilgi verilmesinin yanı sıra ödev, proje vb. uygulamalarla öğrencilerin bilgilerinin pekişmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin alandaki yarışma ve etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir (TRT Yarışma – <http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12270>).

Öğrenciler almış oldukları derslerde edindikleri bilgileri dördüncü sınıfta Bitirme Projesi ile hayata geçirmektedirler. Ayrıca öğrencilerin derslerde edindiği bilgi ve becerileri yansıtabilmeleri ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla staj uygulaması yapılmaktadır. Fakültemizde yapılan anket sonuçları öğrencilerin staj yapabilecekleri yerler, staj belgelerinin temini ve başvuru takvimi konularında bilgiye ihtiyaç duyduklarını göstermiş olup staj bilgilendirme toplantısında öğrencilere bu yönde bilgi verilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12250>). Staj yapmış olan öğrencilere de anket uygulanmaktadır. Anket sonuçlarının rapor olarak Bölüm Kurulu’na sunulmasına karar verilmiştir.

Birinci sınıf öğrencilerine dönem başında öğrenim süreci, ders kaydı, ulusal ve uluslararası değişim programları, üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları ve Disiplin Yönetmeliği hakkında bilgi vermek amacıyla oryantasyon eğitimi verilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/1917>).

Eğiticilerin eğitimi çerçevesinde bir öğretim üyemizin Yaratıcı Drama Liderliği sertifikası bulunmaktadır.

1. 4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemiz İletişim Kulübü yıl içinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Örneğin İletişim Kulübü öğrencilerimiz Genç Yeşilay Kulübü öğrencileri ile birlikte “Teknoloji Bağımlılığı” başlıklı konferansı düzenlemişlerdir (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12251>).

İletişim Kulübü tiyatro ekibi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde “Şen Şakrak Kabare” adlı oyunu sahnelemiştir (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12259>).

2) AR-GE

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çalışmalarını bulunmaktadır (Tablo 5).

Tablo 5. Yayın Sayıları (2019)

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	5
Ulusal Bildiri	3
Uluslararası Bildiri	9
Atıf Sayısı	10
Kitap	1
Kitap Bölümü	7
Kitap Editörlüğü	1
Film Yönetmenliği	1

Fakültemiz öğretim üyesinin Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında, Fakültemiz öğretim üyesinin YEDEP (Yaygın Etkinin Arttırılmasının Desteklenmesi Projeleri) başvurusu desteklenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimizin bitirme tezlerinin bilimsel yayına dönüştürülmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin çalışmalarının akademik yayın haline gelmesi sağlanmaktadır (<http://sssjournal.com/DergiTamDetay.aspx?ID=1570&Detay=Ozet>).

3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde, Üniversitemizin “Çevreye duyarlılığı, sağlıklı ve güvenli yaşam bilincini içselleştirerek sürdürülebilirliğe katkı sağlamak” politikası kapsamında çevre duyarlılığının geliştirilmesi amacıyla öğrencilerimiz tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin öğrencilerimiz “Yağın Dökme Getir (<https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/1920>)” başlıklı kampanya ile şehir merkezinde stantta atık yağların ve atık pillerin çevreye verdikleri zararlarla ilgili halka bilgi verdiler. Üniversitemiz yemekhanesinde “Atıkları Değerlendir Geleceğini Korum (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12275>)” adı ile gerçekleştirdikleri etkinlikte toplamda 99.400 kg atığın toplanması, ayrıştırılması ve geri dönüşüme yönlendirilmesini sağladılar. Öğrenciler ana sınıfı öğrencileriyle birlikte çevre ve geri dönüşüm konusunda çocukları bilgilendirmek amacıyla çevreden toplanan plastik şişeleri kuşlara yem kutusu şeklinde yeniden düzenleyerek ağaçlara astılar (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/1918>). Ayrıca öğrenciler ve akademisyenler atık lastikleri boyayarak geri dönüşüme ve çevrenin korunmasına destek verdiler (Atık Lastik Boyama – <https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12255>). Okul çevresindeki sigara izmaritlerini toplayarak çevre duyarlılığının yanı sıra sağlıklı yaşamın önemine dikkati çektiler (İzmarit Toplama – <https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12266>).

Bağımlılığa Karşı Mücadele Etkinliği kapsamında stant açılarak öğrencilere bağımlılık hakkında aydınlatıcı broşürler ve çeşitli materyaller dağıtılarak farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12265>).

Öğrencilerimiz tarafından Mardin’in Midyat İlçesi’nde aileleri tarafından üniversite eğitimi aldırılmak istenmeyen kızlara üniversiteli olmanın önemine yönelik bilgi verilerek üniversitemiz tanıtılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/2087>).

Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında şehiriçi dolmuşlarda, yolcular arasında veya şoför ile yolcular arasında cereyan eden gerginlik ve iletişim çatışmalarına dikkat çekmek amacıyla ses kaydı dinlettiler (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12274>).

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler de verilmektedir. Ayrıca 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında öğretim üyemiz rehberliğinde ev kadınları tarafından yaratıcı drama gösterisi gerçekleştirilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkinlikleri/463>).

Öğrenciler dersler kapsamında uygulama ödevlerinde toplumsal katkı amacıyla engelliler, çocuklar gibi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Örneğin öğrencilerimiz Altınokta Körler Derneği (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12256>), Niğde Fertek Özel Eğitim Meslek Okulu (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12253>) ile Emin-Emine Teoman Özel Eğitim Uygulama Okulu'nu (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12263>) ziyaret etmişlerdir. Engelli vatandaşlarla empati kurabilmek amacıyla Niğde Belediyesi önündeki alanda Empati Parkuru kurmuşlardır (<http://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/manset/12271>).

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Fakültemiz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır. Fakültemizde sekiz (8) idari personel ve iki işçi öğrenci bulunmaktadır. Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz kurul ve komisyonlarında farklı birimlerden temsilcilere yer vermeye gayret gösterilmektedir.

Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her bölüm için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda fakülte içinden farklı bölümlerdeki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı bölümlerin öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

Fakültemizde düzenli olarak dönem başlarında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığı gibi idari görev değişimlerinde bölüm anabilim dallarının görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde yöneticilerin yönetim beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi adına alanlarında çeşitli toplantı ve faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakültemizde bir Dekan Yardımcısı her yıl İletişim Fakültesi Dekanları Yürütme Kurulu (İLDEK) toplantısına katılmaktadır.

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

[1.2. Gazetecilik Bölümü Öğrenci Alım Dosyası](#)

[1.2. Gazetecilik Bölümü Öğrenci Alımı YÖK Onayı](#)

[1.2. İletişim Fakültesi 2019 Dış Paydaş Raporu](#)

[1.2. Dış Paydaş Görüş Mailleri](#)

[1.2. Yeni Ders Ekleme](#)

[1.2. Değerlendirme Öneriler Raporu](#)

[1.2. İsteğe Bağlı Hazırlık](#)

1.3. Öğretim Süreci

[1.3. Bilgisayar Laboratuvarı](#)

[1.3. Veri Tabanları Mail](#)

[1.3. Fakülte Kütüphane](#)

[1.3. Yeni Medya ve Gazetecilik Atölyesi](#)

[1.3. RTÜK Çalıştayı](#)

[1.3. Staj Bilgilendirme Toplantısı Anket](#)

[1.3. Staj Süreci Anket ve Raporu](#)

[1.3. Yaratıcı Drama Sertifika](#)

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2. Ar-Ge Kanıtları

[2.1. Araştırma Ağları](#)

3. Toplumsal Katkı Kanıtları

[3.1. Defterdarlık Görevlendirme](#)

[3.1. Niğtaş Görevlendirme](#)

[3.1. Hastane Görevlendirme](#)

4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları

[4.1. Fakülte Kurul ve Komisyonları](#)

[4.1. Kalite Takımları](#)

[4.1. Akademik Kurul Toplantısı](#)

[4.1. Bölüm Başkanlığı Görüş Yazısı](#)

[4.1. İLDEK Görevlendirme Yazısı](#)