



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

26/09/2024 tarihinde saat 10:00'da Doç. Dr. Perihan ŞEKER başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

Başkan :Doç. Dr. Perihan ŞEKER  
Üye: Prof. Dr. Elif ŞEŞEN (Bölüm Başkan V.)  
Üye: Doç. Dr. Duygu ÜNALAN ( Bölüm Başkanı)  
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz AKYILDIZ (Bölüm Başkanı)  
Üye: Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT  
Üye: Doç. Dr. Simge Deniz DEMİREL  
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİREN  
Üye: Arş. Gör. Serhat MADSAR  
Üye: Kalite Topluluğu Öğrenci Temsilcisi: Yaren BULDU  
Raportör: Fakülte Sekreter V. Doç. Dr. Duygu ÜNALAN

**GÜNDEM:** 1- Fakültemiz Mezunlarla İletişim Komisyonunun 19/09/2024 tarihli ve 2024/03 sayılı kararının görüşülmesi.

**KARAR NO: 2024/10**

Fakültemiz Mezunlarla İletişim Komisyonunun 19/09/2024 tarihli ve 2024/03-a sayılı kararı görüşüldü.

a-) 24 Mayıs 2024 tarihinde yapılan İletişim Fakültesi İlk Mezunlar Buluşması sonrası etkinliğe katılanlarla yapılan anket sonucu elde edilen verilerle hazırlanan raporun aşağıdaki şekliyle kabulüne ve Fakültemiz web sayfalarında yayınlanmasına oybirliğiyle karar verildi.



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

NÖHÜİFEST (MEZUNLAR BULUŞMASI)  
ETKİNLİK RAPORU

2024



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

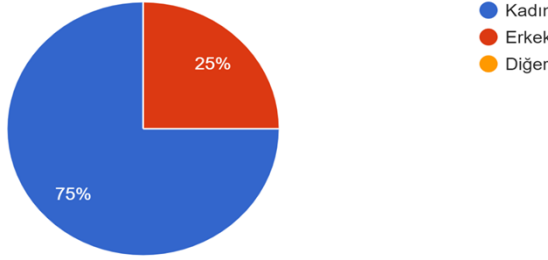
Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

**NÖHÜİFEST 1 (MEZUNLAR BULUŞMASI)  
ETKİNLİK RAPORU**

24 Mayıs 2024 tarihinde Eski Yeni Buluşması, Niğde'den Marka Çıkar mı Paneli, Kokteyl ve Konser etkinliklerinden oluşan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi İlk Mezunlar Buluşması Etkinliğine 6 mezun katılmıştır. Etkinlik sonrası Mezunlarla Mezun Whatsapp Grubundan paylaştığımız 16 soruluk açık ve kapalı uçlu sorulardan oluşan bir anket yapılmıştır. Etkinliğe katılanların çoğunluğu anketi yanıtlamıştır.

## 1. CİNSİYET

Cinsiyet  
8 yanıt



Anketi yanıtlayanların yüzde 75'i kadındır.

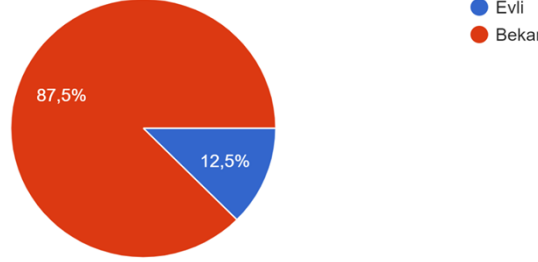
## 2. MEDENİ DURUM



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Medeni Durum  
8 yanıt



Anketi yanıtlayanların yüzde 87.5’u evlidir.

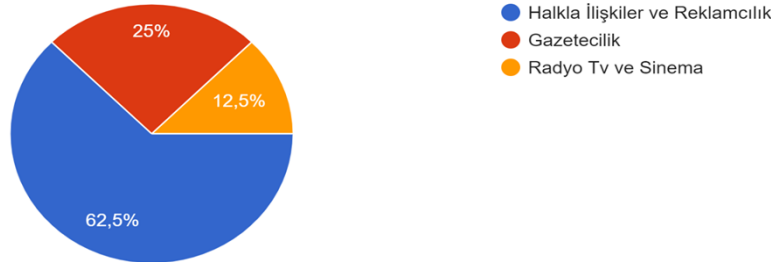
### 3. YAŞANILAN ŞEHİR

Mezunlarımızın ikisi dışında diğerleri farklı şehirlerde yaşamaktadır.

- Gaziantep
- Antalya
- İstanbul
- Mersin
- Niğde
- Ankara
- Niğde
- Yozgat

### 4. MEZUN OLUNAN BÖLÜM

Mezun Olunan Bölüm  
8 yanıt





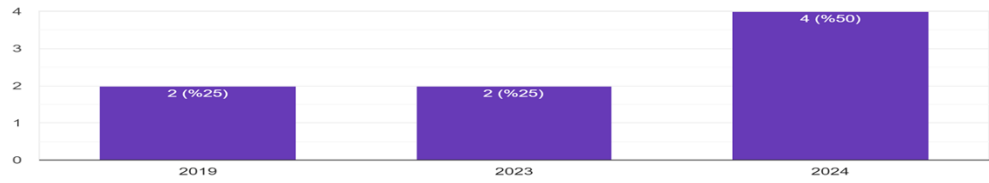
T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Anketi yanıtlayan mezunlarımızın çoğu Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü mezunudur. Bunu gazetecilik bölümü takip etmiştir. Bu sonuç doğaldır Fakültemizin ilk açılan ve ilk mezunlarını veren bölümü Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'dür.

## 5. MEZUN OLUNAN YIL

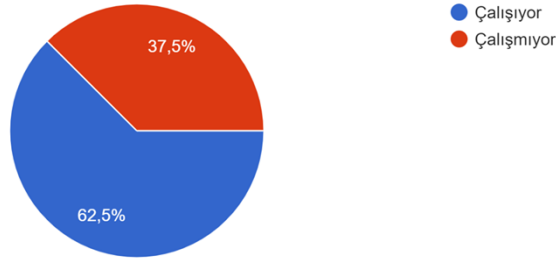
Mezun Olunan Yıl  
8 yanıt



Etkinliğe katılan ve anketi yanıtlayanların çoğunluğu son yıllarda mezun olan öğrencilerimizden oluşmaktadır. Eski mezunlarla bağ kurmak için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır.

## 6. ÇALIŞMA DURUMU

Çalışma Durumu  
8 yanıt



Mezunlarımızın çoğunluğu çalışmaktadır bu sevindirici bir sonuçtur.

## 7. ÇALIŞILAN KURUM

- Kuaför
- Emlak
- Restaurant
- Yerel gazete



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Çalışan mezunlarımızın çoğu farklı sektörde yer almaktadır.

#### 8. ÇALIŞILAN KURUMDAKİ GÖREV

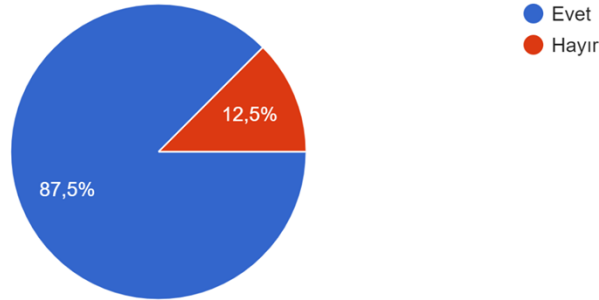
- Usta
- Halkla İlişkiler ve Pazarlama Uzmanı
- Kasiyer
- Editör

Mezunlarımız içinde alanla ilgili çalışanlar da alan dışında çalışanlar da olduğu görülmektedir.

#### 9. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİNDEN HABERDAR OLMA DURUMU

24 Mayıs'ta yapılan Fakültemiz İlk Mezunlar Buluşması NÖHÜİFEST 1'i duydunuz mu?

8 yanıt



Mezunlar Buluşması etkinliği ile ilgili duyurular hem fakülte içinde hem de Mezunlar Whatsapp Grubundan paylaşılmış hatta etkinliğe katılıp katılmayacağı ile ilgili mezunlarla anket yapılmıştır. Mezunlar günü ile ilgili duyuruların başarılı olduğu söylenilebilir.

#### 10. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİNİN ÖĞRENİLDİĞİ YER/ARAÇ

24 Mayıs'ta yapılan Fakültemiz İlk Mezunlar Buluşması NÖHÜİFEST 1'in olduğunu nereden öğrendiniz?

- Whatsapp grubu
- Whatsapp
- Sınıf gruplarında yapılan paylaşımlardan duydum.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

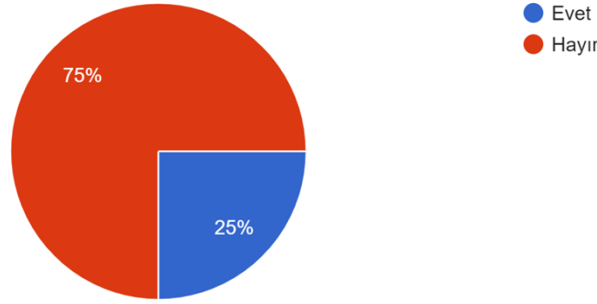
- Whatsap grup yazışmalarından
- Öğrencilerden
- Whatsapp grubundan
- Mezunlar grubundan duyduğum

Mezunların etkinliği çoğunlukla whatsapp grubundaki duyurulardan öğrendikleri görülmektedir.

### 11. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİKLERİNE KATILMA DURUMU

NÖHÜİFEST 1 ilk Mezunlar Buluşması'na Katıldınız mı?

8 yanıt



Anketi yanıtlayanların yüzde 75'i yani 6 kişinin etkinliğe katıldığı görülmektedir.

### 12. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİNE KİMLERLE KATILINDIĞI?

- Tek
- Kızım ve eşim
- Komşumla birlikte katıldım

Mezunların etkinliğe genelde yalnız ve aileleriyle katıldığı görülmüştür.

### 13. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİNE KATILMAMA NEDENİ?

NÖHÜİFEST 1 İlk Mezunlar Buluşması'na Katılmadıysanız Nedeni?

İl dışında olma, hastalık gibi nedenler katılmama gerekçesi olarak gösterilmiştir.

### 14. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİKLERİYLE İLGİLİ DÜŞÜNCELER



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Fakültemiz İlk Mezunlar Buluşması NÖHÜİFEST 1 Eski Yeni Buluşması, Niğde'den Marka Çıkar mı Paneli, Kokteyl ve Konser uygulamalarından oluştu. Bu uygulamalarla ilgili görüşünüz nedir?

- Geliştirilebilir
- Uygulamalar güzeldi fakat daha fazla içerik gerekliydi.
- Kesinlikle bir marka çıkabileceğini düşünmekteyim
- Niğde den çıkan daha büyük markaların da olabileceğinin anlatılması açısından gayet olumlu olduğunu düşünüyorum. (Petros ve Asperox ) gibi markalarında Niğde'nin markası olduğunun bilinmesi gerekir bence.
- Çok iyi bir çalışma
- Düşünölmüş güzel bir organizasyon
- Katılmadım ama hem eğlenceli hem de bol sohbetli güzel bir gün olduğundan eminim

Mezunlar Günü etkinliğine katılanların o gün yapılan uygulamalara bakışı çoğunlukla olumlu olmuştur.

### 15. MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİKLERİNİN GERÇEKLEŞTİĞİ MEKANLARLA İLGİLİ DÜŞÜNCELER

Fakültemiz İlk Mezunlar Buluşması NÖHÜİFEST 1 Fakültemizde ve Kampüs içinde yer alan Kongre Kültür Merkezimiz Salonunda gerçekleştirildi. Sizce mezunlar buluşmalarımız Fakültemizde ve Kampüs içinde yer alan mekanlarda mı gerçekleştirilmeli?

- Hayır dışarıda olmalı
- Birinci buluşma için fakülte ve kampüs yerinde bir tercih oldu. Daha fazla kişi sayılarına ulaştığında farklı mekanlarda tercih edilebilir.
- Kongre salonunda gerçekleştirilebilir
- İlk mezunlar buluşma kutlamamız bana göre gayet güzel geçti.
- Kesinlikle kampüs içinde olmalı
- Fark etmez
- Anıların canlanması için kampüs içerisinde olması daha anlamlı olur

Mezunlar günü etkinliğinin daha çok Kampüs içinde yapılması istenmektedir.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

**16. İLERİDE YAPILACAK MEZUNLAR GÜNÜ ETKİNLİKLERİNDE NELER OLMASI GEREKTİĞİ İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELER**

Fakültemiz Mezunlar Buluşmasında Neler Olmalı?

- Tam gün veya 2 gün olmalı çeşitli yarışmalar olabilir eğlence amaçlı gecesine bir parti olabilir
- Mezun olan öğrencilerin okul yıllarından anlatmak istediği anıların olduğu videolar
- Fotoğraf galerisi daha da zenginleştirilmeli
- Küçük çaplı yarışmalar olabilir
- Fakültemiz bünyesine yeni katılan Hocaların bizlere tanıtımı
- Maksimum katılım sağlamak için buluşma tarihini iyi belirlemek gerekir
- İkramlar, müzik, projeler,
- Birebir iletişim biraz daha fazla olabilir.
- Mezunların iş hayatıyla ilgili sohbetler ve bunun yanında eğlenceli programlar düzenlenmeli
- 15 Temmuz milli idare meydanında

Mezunlarımızın yanıtlarından görüldüğü gibi Mezunlar Günü için istenilen şeyler çoğunlukla ilk mezunlar gününde gerçekleştirilmiştir. Mezunlardan okul yıllarına ait fotoğraf ve sözcükler istenmiş ancak çok yanıt alınmamış buna rağmen gelen fotoğraflardan ve Hocalarda olan fotoğraflardan bir karşılama videosu hazırlanmış, bu video Whatsapp Grubu'nda da paylaşılmıştır. İkram(renkli kanepeler, poğaça, börekler, içecek, dondurma vb.) müzik etkinlik boyunca olmuştur müzik listeleri oluşturulmuştur. Müzik listesi merkezi olarak çalınmıştır. Mezunların iş hayatıyla ilgili anıları Eski Yeni Buluşması'nda hayata geçirilmiştir,

**KARAR NO: 2024/10**

Fakültemiz Mezunlarla İletişim Komisyonunun 19/09/2024 tarihli ve 2024/03-b sayılı kararı görüşüldü.

**b-)** İletişim Fakültesi Mezunlar Whatsapp Grubuna eklenen yeni mezunlara Üniversitemiz ve Fakültemizle ilgili görüşlerini öğrenmek amacıyla geçmiş yıllarda mezunlara yapılan aynı anketin uygulanması ile elde edilen verilerle hazırlanan raporun aşağıdaki şekliyle kabulüne ve Fakültemiz web sayfalarında yayınlanmasına oybirliğiyle karar verildi.





T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ  
MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(2024)

#### Amacı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunları Komitesi tarafından yapılan bu araştırma, fakültenin mezun öğrencilerinin öğrenim sürecindeki deneyimlerine yönelik nicel ve nitel verilerin toplanması ve mezunlar ile ileriki dönemde yapılabilecek ortak çalışmalar ve etkinliklerde sağlayabilecekleri katkı konusunda yol gösterecek fikir ve önerilerin derlenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu araştırmadan elde edilecek veriler, mezunların üniversite ve fakülte hakkındaki fikirlerinin saptanması; mezunlarla ilişkilerin ve fakültenin eğitim kalitesinin geliştirilmesi için kullanılacaktır.

#### Yöntem ve Kapsam

Araştırmada yapılan ankette nicel ve nitel yöntem birlikte yürütülmüştür. Anket, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin eğitim verdiği tüm bölümlerin mezunlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve dijital ortamda yayınlanmıştır. Fakültenin mezunları ile ilgili iletişim bilgileri kullanılarak 190 mezuna ulaşılmış ve anketin linki paylaşılmıştır. Aynı kullanıcı tarafından tekrar yanıtlanmaması için anketin ilk kısmında katılımcının adı ve soyadı, yaşı, cinsiyeti, iletişim bilgileri ve yaşadığı şehir soruları eklenmiştir. İkinci kısımda, mezunların güncel eğitim durumu, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunu olmaktan duyulan memnuniyet derecesi, aldıkları eğitimin mezunlara katkısının ölçülmesi için nicel sorular sorulmuştur. Sonraki kısımda sorulan sorular ise, nitel verilerin derlenmesi için açık uçlu ve katılımcıların bir paragrafa kadar yanıt vermelerine imkân tanıyacak



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

şekilde oluşturulmuştur. Fakültenin, iletişim bilgileri güncel olan mezunlarını kapsayan bu çalışmada gönderilen davet bağlantısı aracılığıyla 57 katılımcı ankete katılmış ve soruları yanıtlamıştır.

### **Bulgular**

Fakültenin mezunları arasında bölüm ayıt edilmeksizin ulaştırılmış davet uzantısına toplam 57 katılımcı tarafından katılım sağlanmıştır. Katılımcıların %96,5'i Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, %3,5'i ise Gazetecilik Bölümü mezunlarından oluşmaktadır. Toplanan veriler “Demografik Veriler”, “Üniversiteye Yönelik Düşünceler”, “Fakülteye Yönelik Düşünceler”, “Beklentiler” başlıkları altında aşağıda bulunabileceği üzere analiz edilmiştir.

#### **a. Demografik Veriler**

Anketin birinci kısmı isim, yaş, cinsiyet, iletişim bilgileri, yaşanılan şehir gibi demografik bilgilerin derlenmesi için sorulmuş, nicel veri toplamak için ölçeklendirmenin kullanıldığı sorulardan oluşmaktadır.

1- Katılımcıların yaşları 22 ve 38 yaşları arasında çeşitlilik göstermektedir ve oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Katılımcılar çoğunluk olarak 27 (%15,8), 23 (%14), 28 (%12,3), 26 ve 29 (%10,5) yaşlarındadır. Ayrıca bir katılımcı doğum tarihi belirtmediği için sistemde otomatik olarak “Yeni Doğan” kategorisine alınmıştır.

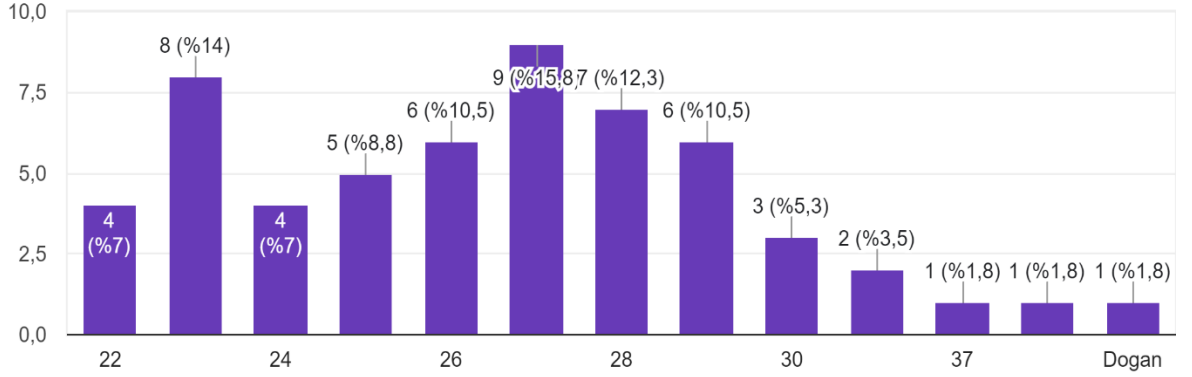


**T.C**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

### Yaşınız

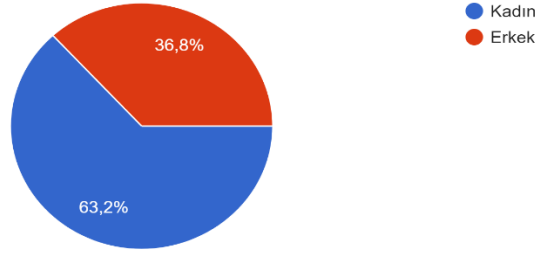
57 yanıt



2- Katılımcıların cinsiyet dağılımı %63,2 kadın (36 kişi) ve %36,8 (21 kişi) erkek olarak gerçekleşmiştir.

### Cinsiyetiniz

57 yanıt



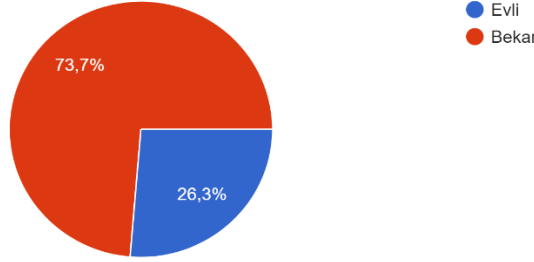


T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

3- Katılımcıların medeni hâli %73,7 (42 kişi) bekar, %26,3 (15 kişi) evli şeklindedir.

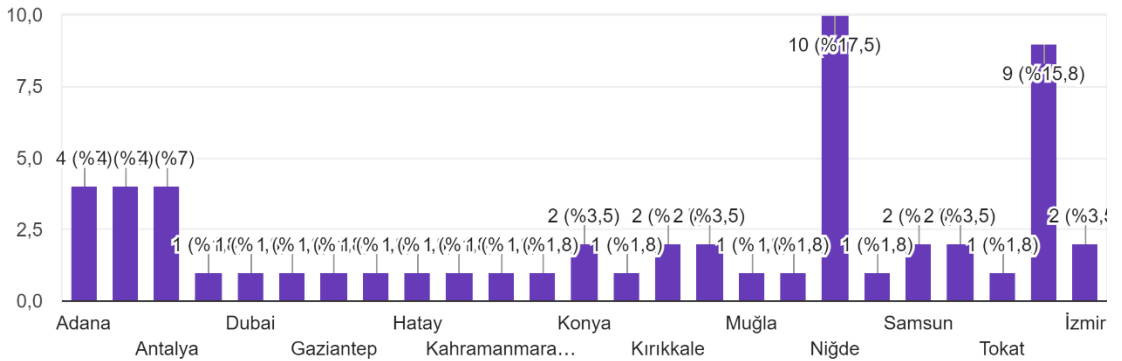
Medeni durumunuz  
57 yanıt



4- Katılımcıların yaşadıkları şehirler çeşitlilik göstermektedir. Katılımcılardan 10 kişi Niğde ve İstanbul (1 kullanıcı İstanbul olarak girdiği için İstanbul şehri içerisinde görünmemekte) şehirlerinde yaşadığını belirtmiştir. Diğer şehir dağılımları ise Adana, Antalya ve Ankara (4) olmak üzere; Bursa (1), Dubai (1), Erzincan (1), Gaziantep (1), Giresun (1), Hatay (1), İzmir (2), Kahramanmaraş (1), Kayseri (1), Konya (2), Kırıkkale (2), Kırklareli (1), Mersin (2), Muğla (1), Nevşehir (1), Osmaniye (1), Samsun (2), Siirt (2), Tokat (1) şeklindedir.

Hangi Şehirde Yaşıyorsunuz?

57 yanıt



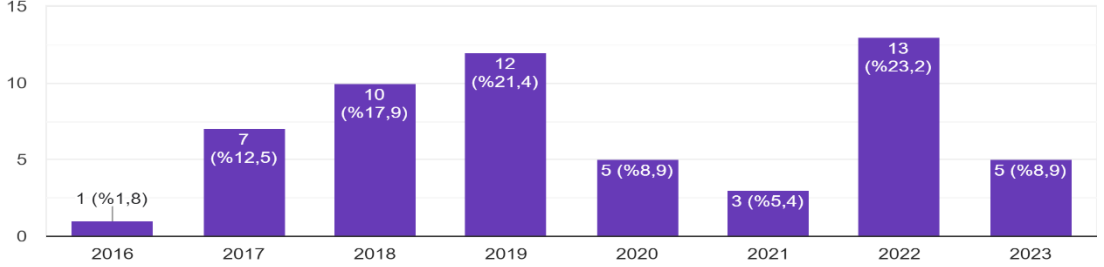
5- Katılımcıların çoğunluğu 2022 (13 kişi), 2019 (12 kişi), 2018 (10 kişi) ve 2017 (7 kişi) yıllarında mezun olmuşlardır.



**T.C**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

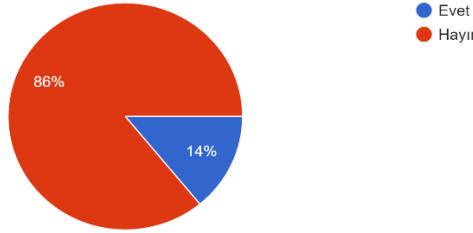
Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Mezun Olduğunuz Yıl  
56 yanıt



6- Katılımcıların %14'ü (8 katılımcı) lisansüstü öğrenimlerine devam ettiği seçeneğini işaretlemiş; ancak hangi alanlarda lisansüstü eğitim gördüklerine dair soruya 13 katılımcı yanıt vermiştir. Bu yanıtlardan üçü boş bırakılmış veya “Yapmıyorum” şeklindedir. Mezunlarımızın lisansüstü öğrenim gördükleri bölümler: Halkla İlişkiler ve Tanıtım (2), Üretim Yönetimi ve Pazarlama (3), Reklamcılık (2), Reklamcılık ve Marka İletişimi (1) olmak üzere iletişim alanı ile ilgili bölümlerdir.

Lisansüstü Eğitim yapıyor musunuz?  
57 yanıt



7- Katılımcıların %64,8'i (35 kişi), fakültemiz bünyesinde devam eden yüksek lisans programına katılmak istediklerini işaretlemiştir.

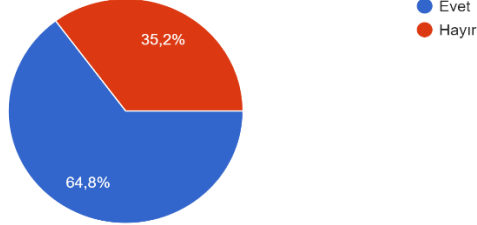


T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Fakültemizde Yüksek Lisans Yapmak İster misiniz?

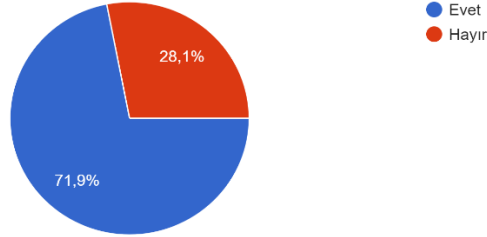
54 yanıt



8- Katılımcıların %71,9'sı (41) iş hayatına katılmıştır ve mezunların %40'ı (20) mezun oldukları bölümle ilgili bir alanda çalışmaktadır.

Çalışıyor musunuz?

57 yanıt



### b. Üniversiteye Yönelik Düşünceler

Katılımcılar, üniversiteye yönelik düşüncelerinin sorulduğu memnuniyet derecesi sorusuna %26,3 oranında (15 katılımcı) “Çok Memnunum”, %56,1 oranında “Memnunum” (32 katılımcı), %7 oranında (4 katılımcı) “Kararsızım”, %1,8 oranında (1 katılımcı) “Memnun Değilim” ve %8,8 oranında (5 katılımcı) “Hiç Memnun Değilim” cevabını vermiştir.

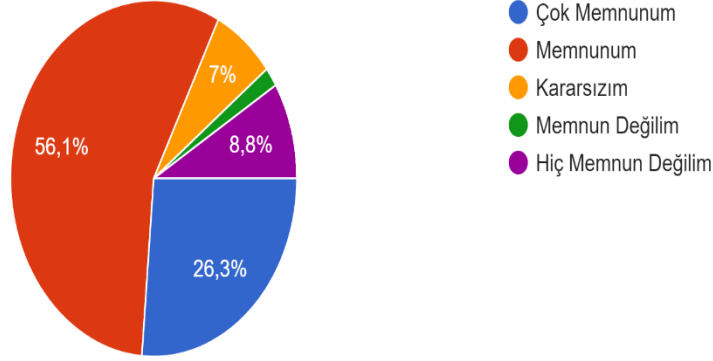


T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezunu olmaktan memnuniyet dereceniz nedir?

57 yanıt



Aynı konu için oluşturulmuş açık uçlu “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin geliştirilebilecek 3 yönü” sorusuna cevap veren katılımcıların büyük kısmı, öğrencilerin hem diğer öğrencilerle hem de hocalarıyla bir araya gelecekleri sosyal etkinliklerin geliştirilmesi gerektiğine dikkat çekmiştir. Ayrıca mezunlar, öğrencilerin kendi aralarındaki etkileşimini de arttırabilecekleri uygulama eğitimlerinin, fakülteler arası uygulama derslerinin ve proje çalışmalarının arttırılması, ayrıca bu faaliyetler için gereken ekipman ve teçhizatın sağlanması gerektiği konusunda da ortak görüşler sunmuştur. Bu kapsamda verilen cevaplarda en çok karşılaşılan geliştirilebilecek 3 yön:

- 1- Kampüs içerisinde öğrencileri merkeze alan daha çok sosyal aktivite imkânının sağlanması için çevre düzenlemeleri, öğrencilere ve kulüplere destek gibi adımların atılması,
- 2- Öğrencilerin eğitim kalitesini ve özgürlüğünü arttırmak adına, farklı fakültelerde verilen uygulama ve teknoloji ile ilgili (grafik tasarım gibi) derslerin arttırılması veya öğrencilerin farklı fakültelerden ders alabilmelerine yönelik çalışmalar yapılması,
- 3- Teorik derslere oranla uygulama derslerinin arttırılması için bilgisayar laboratuvarları, güncel yazılımların tedariki gibi fiziksel imkânların arttırılması şeklinde özetlenebilir.

Katılımcılara, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin en güçlü 3 yönü de sorulmuştur. Soruya verilen cevaplar içerisinde çok küçük bir kesim, güçlü yönler konusunda memnuniyetsiz olduklarını yazmıştır. Fikir beyan eden katılımcıların çoğunluğu, belirli konularda benzer yanıtlar vermişlerdir. Bunlardan biri, üniversitenin sürekli geliştirilen bir kampüs imkânlarına sahip olmasıdır. Katılımcılardan bazıları fiziksel koşulların sürekli iyileştirilerek ilerletilmesinin üzerinde durmuş, bazıları ekolojik ve teknolojik gelişmeleri takip etmesinin güçlü yönler olduğunu belirtmiştir.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Bunun yanında katılımcıların çoğunluğu akademik ve idari personelin niteliği, öğrenciler ile ilişkilerindeki samimiyeti, akademik ve teknolojik gelişmeleri takip ediyor oluşları nedeniyle güçlü bir yön olarak görülmesi gerektiğine dair yorumlarda bulunmuştur. Katılımcılar ayrıca kampüs ve şehrin yaşam koşulları açısından oldukça güçlü bir yöne sahip olduğu konusunda ortak görüşe sahiptir. Bu bağlamda üniversitenin ulaşım, barınma, sosyal imkânlar açısından oldukça güçlü olduğu katılımcılar tarafından belirtilen görüşler arasındadır. Bu yanıtlar içerisinde en çok karşılaşılan 3 güçlü yön:

- 1- Doğayla iç içe bir kampüs ortamı ve geri dönüşüm projelerine yönelik çalışmalara verilen önem,
- 2- Bilgiye ve alanında yetkin olan öğretim elemanlarına erişimin kolaylığının sağlanmış olması,
- 3- Ulaşım ve barınma konusundaki imkânlar olarak özetlenebilir.

**c. Fakülteye Yönelik Düşünceler**

Bu kapsamda mezunlara “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunu olmaktan memnuniyet dereceniz nedir?” sorusu sorulmuştur. Yanıtlar, üniversiteye yönelik düşünceler kısmındaki verilere yakın olmakla beraber “Çok Memnunum” seçeneğini işaretleyen katılımcı oranı %31,6 (18 katılımcı), “Memnunum” %52,6 (30), “Kararsızım” %5,3 (3 katılımcı), “Memnun Değilim” %3,5 (2 katılımcı) ve %7 oranında (4 katılımcı) “Hiç Memnun Değilim” cevabını vermiştir.



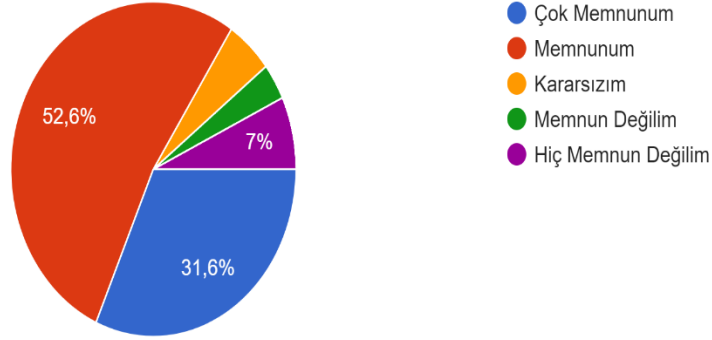


T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunu olmaktan memnuniyet dereceniz nedir?

57 yanıt



Aynı konuda sorulan ucu açık soruda katılımcılara, İletişim Fakültesi'nde aldıkları eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü sorulmuştur. Katılımcıların ortak fikri, fakültede verilen uygulama derslerinin artırılması ve bu amaçla gereken laboratuvar, ekipman gibi fiziki koşulların ve olanakların geliştirilmesi gerektiğidir. Mezunlar, eğitimin özellikle kamera ve fotoğraf makinesi gibi ekipmanları, grafik ve tasarım için kullanılan programları kullanmayı öğrenebilecekleri ve bu becerilerini geliştirebilecekleri eğitimlerin verilmesi gerektiği hususunda ortak fikre sahiptir. Ayrıca mezunlarımızdan bazıları, bu eğitimlerin sadece ders olarak değil, öğrencilerin sosyal yaşamını da destekleyecek şekilde organize edilmiş eğitim etkinlikleri, saha çalışmaları, proje uygulama etkinlikleri olarak da verilmesi gerektiğine dikkat çekmişlerdir. Katılımcıların bir kısmı, bu önerinin yanında, yabancı dil eğitiminin ve özellikle İngilizce dil öğrenmeleri ve becerilerini geliştirme konusunda sunulan olanakların geliştirilebileceğine değinmişlerdir. Verilen cevaplar içinden geliştirilmesi öncelikli üç yön:

- 1- Reklamcılık, grafik tasarım, sinema, fotoğrafçılık gibi uygulama alanlarında öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri etkinliklerin artırılması ve böylece meslek yüksek okullarından dikey geçişle gelen ve uygulama dersleri ile kendini geliştirmiş öğrenciler ile lisans öğrenimlerinde daha çok teorik ağırlıklı dersler almış olan öğrenciler arasında eşitliğin sağlanması,



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

- 2- Öğrencilere yönelik saha çalışmalarının artırılması ve uygulamalar için fakülte bünyesindeki bilgisayar laboratuvarı, bu laboratuvardaki bilgisayarlar ve bilgisayarlardaki yazılımların, öğrencilerin teknolojiyi takip edebilmelerini sağlayacak şekilde geliştirilmesi,
- 3- Yabancı dil hazırlık eğitimi, mesleki proje çalışmaları, mesleki gezileri gibi farklı olanakların sağlanarak öğrencilerin mesleki hayata hazırlanmasının sağlanması olarak özetlenebilir.

Araştırmada katılımcılara, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde aldıkları eğitimin en güçlü 3 yönü sorulmuştur. Verilen yanıtlarda mezunlar öncelikli olarak aldıkları eğitimin, iletişim becerilerini geliştirmesi konusunda oldukça güçlü olduğunu ve fakültenin eğitiminin hem mesleki hem de gündelik yaşamda iletişim konusunda oldukça önemli katkılar sağladığını belirtmişlerdir. Yine ortak yanıt verilen bir başka husus, akademik kadronun yeterliliği ve öğrenciler ile ilişkilerindeki özverili çalışmalarıdır. Bu bağlamda öğretim elemanlarının iletişim yönlerinin güçlü olduğu ve mezunların öğrencilik hayatlarında hocalarının hem motivasyon hem de geribildirim konusunda oldukça iyi bir izlenim oluşturdukları verilen yanıtlarda görülebilmektedir. Bunun yanında katılımcılar, fakülte'deki eğitimin yaratıcılığa ve uygulamaya oldukça önem vermesini güçlü bir yön olarak görmektedir. Uygulama eğitiminde geliştirdikleri yaratıcılık becerilerinin de mesleki yaşamlarında hem yeni fikirler üretme hem de sorun çözme konusunda büyük katkı sağladığına yönelik izlenimleri de oldukça belirgindir. Bu sorulara verilen yanıtlarda genel olarak:

- 1- İletişim becerilerini geliştiren ve uygulama dersleri ile grup projeleri sayesinde öğrencilerin yaratıcılığını geliştiren bir eğitim anlayışı,
- 2- Öğretim elemanlarına ulaşılabilirliğin yüksek olması ve eğitim alanlarındaki donanımları ve yetkinlikleri sayesinde öğrencilere sağladıkları destek,
- 3- Hem teorik derslere hem de uygulama derslerine önem veren ve yüksek öğrenime devam etmeyi planlayan öğrenciler için bitirme tezi, sahada çalışmak isteyen öğrencilere bitirme projesi hazırlama imkânı sunan özgürlükçü eğitim imkânı sunulması, fakültemizin en güçlü üç yönü olarak özetlenebilir.

#### d. Beklentiler



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Mezunlarımızın beklentileri üniversite ve fakülte özelinde olmak üzere iki farklı kategoriye ayrılmıştır. Yanıtlarda herhangi bir seçenek verilmemiş ve katılımcıların bir paragrafa kadar ucu açık yanıtlar vermeleri sağlanmıştır.

**- Mezunların Üniversiteden Beklentileri:**

Katılımcıların “Üniversiteden Beklentileriniz Nedir?” sorusuna verdikleri yanıtlar, önceki kısımda değerlendirilmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin geliştirilebilecek 3 yönü” sorusuna verilmiş yanıtlara paraleldir. Bu bağlamda katılımcılar hem öğrenciler hem de mezunların mesleki becerilerini ve sosyal etkileşimlerini arttırmak için daha fazla eğitim programı ve aktivitesi organize edilmesini; öğrenciler, mezunlar ve üniversite arasındaki iletişimin geliştirebilmesi için toplantıların, sosyal etkinliklerin, bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması beklemektedir. Kısacası verilen yanıtlardaki genel beklentilerin neredeyse tamamının, öğrencilerin mesleki hayata diğer üniversitelerin mezunlarına göre daha donanımlı, çağdaş, soysal ve ikili ilişkiler kurma konusunda meziyetli şekilde katılmalarını sağlayacak önerilerden oluştuğu söylenebilir.

**- Mezunların Fakültenin Beklentileri:**

“Fakülteye Yönelik Düşünceler” kısmında sorulan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin geliştirilebilecek 3 yönü” sorusuna verdikleri yanıtlara paralel şekildedir. “Üniversitenizden Beklentiniz Nedir?” sorusuna verilen yanıtlarda mezunların, iş hayatında kullanacakları meslekî becerilerini ilerletmelerini sağlayacak uygulamaya yönelik imkânların çoğaltılması ve böylece mezunların iş hayatına “tam donanımlı” bir şekilde atılmalarına olanak sağlanması beklenmektedir. Ayrıca katılımcıların küçük bir kısmı, yüksek öğrenimlerine fakültede devam etmelerini sağlayacak imkânların oluşturulmasını beklediklerini de belirtmiştir. Dolayısıyla burada yine, üniversiteden beklentilere paralel olarak öğrencilerin mesleki hayata atılırken kendilerini öne çıkaracak becerin ve donanımın kazandırılabilmesi için fakülteadaki uygulamaya yönelik eğitim ve öğretim olanaklarının, bu olanakların sunulacağı laboratuvar, stüdyo, atölye gibi alanlarının geliştirilmesi beklentiler kısmında ortak bir görüş olarak görülmektedir.

**e. Görüş ve Öneriler**

Bu bölümle ilgili sorular “Ekleme istediğiniz düşünceler ve öneriler” şeklinde formüle edilerek tek bir kategoride ele alınmıştır. Soruyu 25 katılımcı yanıtlamıştır. Mezunlar ile iletişim için başlatılan



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

bu çalışmaya yönelik olumlu görüşler ağırlıktadır ve gelecekteki faaliyetlere katılım konusunda heyecan uyandırmıştır. Katılımcılar genel olarak fakültede lisansüstü eğitim olanaklarının yeni bölümler açılarak artırılması, mezunlar ve öğrencilerin etkileşim kurabilecekleri sosyal aktivitelerin düzenlenmesi ve ayrıca mezunlar ile öğrencilerin online görüşmeler yapabilecekleri dijital iletişim kanalları açılmasına yönelik önerilerde bulunmuşlardır.

#### f. Sonuç ve Öneriler

Ankete katılan 57 katılımcının verdikleri yanıtlar bağlamında üniversite ve fakülteden memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmektedir. Buna karşın ucu açık soruları yanıtlayan katılımcıların ortaklaştığı noktalar içerisinde hem üniversitede hem de fakültede, öğrencilerin sosyalleşmelerine imkân sağlayacak etkinliklere ve eğitimlere yönelik çalışmaların artırılması, bu etkinliklerin organize edileceği öğrenci kulüpleri gibi topluluklara daha rahat çalışabilecekleri imkânların sunulması ve etkinlik alanları, eğitim laboratuvarları gibi fizikî koşulların geliştirilmesine dair görüşler bildirmişlerdir.

Fakülte özelinde ise, öğrencilerin meslekî becerilerini arttırabilecekleri yeni uygulama derslerinin açılması ve var olan derslerdeki uygulama ağırlığının artırılması; ayrıca bu dersler için gereken laboratuvar, atölye, ekipman gibi imkânların sağlanması için çalışmalar yapılması gerektiği konusunda ortak bir kanı mevcuttur. Ayrıca bu atölyelerde yapılacak eğitim etkinliklerine hem mezunların hem de öğrencilerin katılabileceği şekilde genişletilmesine yönelik talepler oldukça fazladır. Ayrıca demografik verilerde üzerinde durulduğu üzere mezunlarla ilişkiler konusunda oldukça genç bir yaş grubu ile iletişim kurulması ve yönetilmesi gerekmektedir. Katılımcılar buna paralel olarak verdikleri yanıtlarda teknolojik gelişmelere, teknik donanım imkânların artırılmasına ve iletişimde dijitalleşmeye evrilen bir eğitim anlayışının geliştirilmesine dair önemli anekdotlar paylaşılmıştır. Dolayısıyla fakülte özelinde iletişim çalışmalarının yürütülmesi sürecinde dijital iletişim kanallarının oldukça önemli bir imkân sunabileceği söylenebilir.

#### e-imzalıdır

Doç. Dr. Perihan ŞEKER



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/09/2024	50040728-050.04	07

Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Elif ŞEŞEN  
Bölüm Başkanı V.

Doç. Dr. Duygu ÜNALAN  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Yavuz AKYILDIZ  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Simge Deniz DEMİREL  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİREN  
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Serhat MAD SAR  
Araştırma Görevlisi

Raportör:  
26/09/2024 Doç. Dr. Duygu  
ÜNALAN  
Fakülte Sekreteri V.