



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
RAPORU

2025

İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 26/12/2025 tarihli ve 2025/14 sayılı kararı ile fakültenin web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI RAPORU

Tarih: 23.12.2025 / 15.00

Yer: İletişim Fakültesi Toplantı Salonu

GÜNDEM:

1. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ders planında, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere yapılması planlanan değişikliklerin görüşülmesi.
2. Gazetecilik Bölümünün müfredat geliştirme çalışmalarına ilişkin görüşlerin alınması.
3. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde yeni seçmeli ders önerileri ile ders programının güncellenmesine ilişkin görüşlerin alınması.
4. Yeni Medya ve İletişim Bölümü tarafından; müfredatın sektörel ihtiyaçlara uyarlanması, yeni alanların entegrasyonu, sektörle iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi ve mentorluk programlarına ilişkin görüşlerin alınması.
5. Yeni Medya ve İletişim Bölümünün teknik altyapısının güçlendirilmesine ilişkin görüşlerin alınması.
6. İletişim Fakültesi risk yönetimi eylem planının oluşturulmasına yönelik görüşlerin alınması ve değerlendirmelerin yapılması.

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Simge Deniz DEMİREL' in açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda, Fakültemizdeki mevcut bölümler hakkında Bölüm Başkanları bilgilendirme yapmış olup;

Önceki yıllarda staj yapan öğrencilerimizin karşılaştıkları eksiklikler ile sektörün tespit ettiği ihtiyaçlar değerlendirilmiş; bu eksikliklerin giderilmesine yönelik atılabilecek adımlar görüşülmüştür. Öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgilerin uygulamaya daha hızlı ve etkin biçimde aktarılabilmesi amacıyla olası iş birlikleri ele alınmış, paydaşlarla gerçekleştirilebilecek ortak projelerin önemi vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, sektör ile öğrenciler arasında deneyim paylaşımını teşvik etmek amacıyla Sektör-Öğrenci Buluşmalarına yönelik öneriler değerlendirilmiştir. Sektörden Fakültemize davet edilecek konuklar aracılığıyla öğrencilere mentörlük yapılabileceği, ayda bir kez gerçekleştirilebilecek bu etkinliklerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri üzerinde durulmuştur. Söz konusu etkinliklerin, sektör ile öğrenci arasındaki etkileşimi güçlendireceği ve öğrencilerin uygulama sahasına yönelik vizyon kazanmalarına katkı sağlayacağı ifade edilmiştir. Ayrıca, bu etkinliğin sektörle öğrenci arasındaki ilişkiyi geliştireceği uygulama sahasında öğrencilere vizyon kazandıracağı düşünülmektedir. Sektörle kurumlar arasında imzalanacak protokollerin işbirliğini güçlendireceği, öğrencilerin uygulamaları yerinde deneyimlemelerinin protokollerle desteklenmesinin faydalı olacağı ve zamansal açıdan fark yaratacağı ifade edildi. Toplantıya katılan Danışma Kurulu üyelerine, sektörü daha doğru analiz edebilmek adına müfredata hangi

derslerle katkı sağlanabileceği sorusu yöneltilmiş; tüm bölümler için ders planlarının yeterliliği ve ders önerilerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır.

- **Yapay zekâ kullanımına yönelik derslerin, tüm bölümlerin yararlanabileceği şekilde ortak havuz dersleri** kapsamında açılması önerilmiştir.
- **Gazetecilik Bölümü müfredatında,**
- *Veri Gazeteciliği,*
- **Veri ve Robot Haberciliği** derslerinin hâlihazırda müfredatta **seçmeli ders** olarak yer aldığı, ancak dijitalleşen medya ekosisteminin gereklilikleri doğrultusunda bu derslerin **zorunlu ders** statüsüne alınmasının gerekli olduğu vurgulanmıştır.
- **Yapay zekâ temelli uygulamaların** reklamcılık ve iletişim sektöründe **sürdürülebilir bir üretim aracı** hâline geldiği ifade edilerek, bu doğrultuda **müfredat güncellemesinin Gazetecilik Bölümü için elzem olduğu** belirtilmiştir.
- **Gazetecilik Bölümünde “Kurgu Eğitiminin”** mutlaka yer alması gerektiği vurgulanmış; gazeteciliğin yazılı basından görsel ve dijital mecralara evrilmesiyle birlikte **kurgu bilgisinin temel bir yeterlilik hâline geldiği** belirtilmiştir.
- **Kurgu eğitimi olmadan mezun olan Gazetecilik bölümü öğrencilerinin,** sektörde ciddi zorluklarla karşılaşabileceği ifade edilmiştir.
- Öğrencilerin sektörde **usul, temsil ve mesleki duruş eksikliklerinin** belirgin şekilde hissedildiği; bu nedenle **“Nezaket ve Protokol Kuralları”** dersinin seçmeli değil, **zorunlu ders** olarak ele alınmasının gündeme alındığı ifade edilmiştir.
- **Nezaket ve Protokol Kuralları** dersinin, tüm bölümlere hitap edecek şekilde **ortak havuz dersleri** arasına alınması önerilmiştir.
- Günümüzde **çabuk tüketilebilir içeriklerin** öne çıkması nedeniyle, öğrencilere bu alanda **uygulamaya dayalı doğru içerik üretimi deneyimi kazandıracak derslerin** müfredata eklenmesinin önemine dikkat çekilmiştir.
- **Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü,** seçmeli derslerini geliştirme amacıyla **danışma kurulu üyelerinin görüşlerine başvurmak istediğini** belirtmiştir.
- Bölümler arasında **beklenti ve ihtiyaç farklılıkları** bulunduğu; bu nedenle ortak dersler kadar **bölüm bazlı çözümlerin** de ele alınması gerektiği ifade edilmiştir.
- Kurgu altyapısına ilişkin olarak, **yüksek maliyetli profesyonel ekipmanlar yerine,**
- cep telefonu ile çekim,
- basit ve erişilebilir araçlarla kurgu yapma, becerilerinin öğrencilere kazandırılmasının **pratik ve sürdürülebilir bir yaklaşım** olacağı dile getirilmiştir.
- **Yapay zekâ ve etik** konularının, ders içeriklerinde **tartışmalı ve eleştirel bir perspektifle** ele alınabileceği önerilmiştir.
- Danışma kurullarında, **basın sektörünü temsil eden, yetkin ve vizyon sahibi isimlerin** yer almasının faydalı olacağı; bu kapsamda **isim önerilerinin iletileceği** konusunda mutabakata varılmıştır.
- Bu süreci daha etkin yönetmek amacıyla, **Danışma Kurulu bünyesinde alt çalışma grupları oluşturulması** önerilmiştir.
- Önerilen alt çalışma grupları şu şekilde ifade edilmiştir:

1. Mfredat G6zden Geçirme
2. Sekt6rle Baęlantı ve Uyum Geliştirme
3. Ment6rl6k ve Alan Programları
4. Teknoloji ve Dijital Uyum

- Alt çalışma gruplarından gelen 6nerilerin, **nihai değerlendirme için Danışma Kuruluna sunulması** ve b6ylece karar alma s6recinin **daha sistematik ve verimli y6r6t6lmesi** gerektiği ifade edilmiştir.