



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMALARI
RAPORU

2026

İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 16/07/2026 tarihli ve 2026/08 sayılı kararı ile fakültenin web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

DEKAN-ÖĞRENCİ BULUŞMASI RAPORU

İletişim Fakültesi Dekanlığı tarafından öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin değerlendirilmesi amacıyla 09 Haziran 2026 tarihinde İletişim Fakültesi Sinema Salonu'nda Dekan-Öğrenci Buluşması düzenlenmiştir. Dekan Prof. Dr. Murat KOÇYİĞİT'in katılımıyla gerçekleştirilen programa Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Radyo Televizyon ve Sinema ile Yeni Medya ve İletişim bölümlerinden öğrenciler katılmıştır.

Toplantının ilk bölümünde Dekan Prof. Dr. Murat KOÇYİĞİT tarafından öğrencilerle iletişim eğitiminin geleceği, 21. yüzyıl becerileri, yapay zekâ teknolojilerinin iletişim alanındaki etkileri, dezenformasyonla mücadele, etik değerler ve kariyer planlaması konularında değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Sunumda teknik becerilerin yanında iletişimciler için duygusal zekâ, sosyal beceriler, eleştirel düşünme, etik değerlere bağlılık ve değişime uyum sağlama yetkinliklerinin önemine vurgu yapılmıştır. Ayrıca yapay zekâ teknolojilerinin iletişim sektöründe önemli dönüşümlere yol açtığı, ancak insanın yaratıcılığı, vicdanı, etik muhakemesi ve duygusal zekâsının yerini alamayacağı ifade edilmiştir.

Toplantının ikinci bölümünde öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış, ardından mini çalıştay uygulaması gerçekleştirilmiştir.

1. Eğitim Kalitesi

Öğrenciler, derslerde motivasyonu artıran en önemli unsurların öğretim elemanlarının öğrencilerle kurduğu etkili iletişim, geri bildirim mekanizmalarının işlerliği ve öğrencilerin başarılarının takdir edilmesi olduğunu ifade etmişlerdir.

Fakülte bünyesinde uygulamalı eğitimlerin yürütülebileceği tam donanımlı bir televizyon stüdyosunun bulunmaması öğrenciler tarafından önemli bir eksiklik olarak dile getirilmiştir. Ayrıca kamera sayısının yetersiz olması nedeniyle uygulamalı derslerde zaman zaman sorun

yaşandığı belirtilmiş, bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan bazı cihazların güncellenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Öğrenciler tarafından diksiyon dersinin daha erken sınıflarda verilmesinin ve dersin zorunlu olmasının faydalı olacağı, sözlü iletişim becerilerinin geliştirilmesi açısından bu dersin kapsamının genişletilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Kurgu dersinin ise tek dönem yerine iki döneme yayılması ve kurgu ile montaja ilişkin derslerin tüm alanlar için ortak olarak yürütülmesi önerilmiştir.

Bazı öğrenciler tarafından oyunculuk eğitimi ve yaratıcı drama uygulamalarına yönelik derslerin açılmasının iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlayacağı görüşü paylaşılmıştır.

Öğrencilerin geneli tarafından özellikle uygulama ağırlıklı derslerin artırılması, bazı derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve sektör beklentilerine uygun hâle getirilmesi yönünde talepler dile getirilmiştir. Ayrıca yapay zekâ ve iletişim alanındaki derslerin sayısının artırılması, üretken yapay zekâ araçlarının etkin kullanımına yönelik uygulamalı eğitimlerin verilmesi yönünde öneriler sunulmuştur.

Yapılan değerlendirmede, öğrenciler tarafından dile getirilen görüş ve önerilerin eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik önemli geri bildirimler sunduğu değerlendirilmiş; ders planları ve müfredat içeriklerinin ilgili bölüm kurullarında gözden geçirilmesi, uygulama altyapısının güçlendirilmesine yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması, teknik ekipman ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi ile yapay zekâ ve dijital iletişim alanındaki güncel gelişmeler doğrultusunda eğitim içeriklerinin zenginleştirilmesine yönelik çalışmaların planlanmasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

2. Uygulama İmkânları ve Teknik Altyapı

Öğrenciler, uygulamalı eğitim süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi için teknik altyapının geliştirilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Bu kapsamda televizyon stüdyosu, podcast stüdyosu ve uygulama laboratuvarlarının geliştirilmesine yönelik talepler dile getirilmiştir.

Özellikle podcast yayıncılığına yönelik uygulama alanlarının oluşturulması, televizyon yayıncılığı ve içerik üretimi çalışmalarında kullanılan ekipmanların güncellenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Kamera, ses ekipmanları ve bilgisayar laboratuvarlarında zaman zaman teknik yetersizliklerle karşılaşıldığı ifade edilmiş, mevcut altyapının geliştirilmesine yönelik beklentiler paylaşılmıştır.

Öğrenciler ayrıca kurgu, montaj ve dijital içerik üretimi süreçlerinde kullanılan yazılım ve donanımların güncellenmesinin eğitim kalitesine katkı sağlayacağını belirtmişlerdir.

Yapılan değerlendirmede, uygulamalı eğitimin iletişim fakültelerinin temel bileşenlerinden biri olduğu vurgulanmış; öğrenciler tarafından dile getirilen talepler doğrultusunda mevcut teknik altyapının ve ekipman envanterinin gözden geçirilmesi, öncelikli ihtiyaçların belirlenmesine yönelik kapsamlı bir analiz çalışmasının yapılması uygun görülmüştür. Ayrıca televizyon ve podcast yayıncılığına yönelik uygulama alanlarının geliştirilmesi, laboratuvarlarda kullanılan donanım ve yazılımların güncel sektör standartları doğrultusunda iyileştirilmesi, uygulamalı derslerde kullanılabilecek kamera ve teknik ekipman kapasitesinin artırılması ile sektör uygulamalarını destekleyecek yeni eğitim ortamlarının oluşturulması konularının ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesine karar verilmiştir.

3. Kampüs ve Sosyal Yaşam

Toplantıda öğrenciler tarafından fakülte bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerin artırılmasına yönelik öneriler sunulmuştur.

Öğrenci kulüplerinin daha aktif hâle getirilmesi, bölümler arası etkileşimi artıracak etkinliklerin düzenlenmesi ve öğrencilerin farklı fakültelerde gerçekleştirilen faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Öğrenciler, üniversite yaşamının yalnızca akademik gelişimden ibaret olmadığını, sosyal ve kültürel faaliyetlerin de kişisel gelişim açısından önemli katkılar sunduğunu belirtmişlerdir.

Yapılan değerlendirmede, öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların desteklenmesi, fakülte bünyesinde bölüm fark etmeksizin tüm öğrencilerin katılımına açık sosyal ve mesleki etkinliklerin devamlılığının sağlanacağı ifade edilmiştir. Ayrıca medya okuryazarlığı, doğrulama süreçleri ve dijital bilgi kirliliği konularında farkındalık oluşturmak amacıyla Dezenformasyonla Mücadele Kulübü'nün kurulmasına yönelik çalışmaların başlatılacağı bilgisi verilmiştir. Kulüp aracılığıyla doğrulama atölyeleri, medya okuryazarlığı eğitimleri, söyleşiler ve öğrenci projelerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

Bunun yanında öğrenci kulüplerinin görünürlüğünün artırılması, fakülte bünyesinde kulüp tanıtım günlerinin düzenlenmesi, bölümler arası iletişimi güçlendirecek ortak etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik edecek organizasyonların artırılması yönünde çalışmalar yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

4. Kariyer ve Gelecek Kaygıları

Öğrenciler, TRT başta olmak üzere medya kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliklerinin sürdürülmesi, sektör temsilcilerinin fakültede daha sık ağırlanması ve öğrencilere yönelik mentörlük faaliyetlerinin artırılması yönünde önerilerde bulunmuşlardır.

Yapılan değerlendirmede, öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemeye yönelik sektör iş birliklerinin güçlendirilmesinin önemli olduğu vurgulanmıştır. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde gerçekleştirilen NÖHÜ KADRAJ İletişim Günleri, NÖHÜİFEST Mezunlar Buluşması ve benzeri etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, medya kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör temsilcilerinin öğrencilerle daha sık bir araya getirilmesi, mezun-öğrenci etkileşimini güçlendirecek mentörlük uygulamalarının geliştirilmesi, kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerine yönelik eğitimlerin artırılması uygun görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST, ÜNİKOP ve benzeri proje ve yarışmalara katılımını teşvik edecek bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi, staj ve istihdam olanaklarına ilişkin duyuruların daha etkin paylaşılması, sektör ziyaretlerinin artırılması ve öğrencilerin profesyonel iş ağlarıyla erken dönemde buluşturulmasına yönelik çalışmaların planlanmasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

5. Mini Çalıştay Sonuçları

Toplantının son bölümünde öğrenciler bölüm bazlı gruplara ayrılarak mini çalıştay gerçekleştirmiştir. Çalıştay kapsamında öğrencilerden fakültenin gelişimine yönelik öneriler, kariyer gelişimini destekleyecek faaliyetler, yeni uygulama alanları ve öğrenci memnuniyetini artıracak projeler hakkında görüşlerini paylaşmaları istenmiştir.

- **Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Öğrencilerinin Önerileri**

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencileri, televizyon atölyesi kapsamında sunuculuk, spikerlik, oyunculuk ve yönetmenlik alanlarına yönelik uygulamalı eğitimlerin artırılmasını

talep etmiştir. Öğrenciler, uygulama alanlarının genişletilmesinin ve teknik altyapının güçlendirilmesinin mesleki gelişimlerine önemli katkı sağlayacağını ifade etmiştir.

Bölüm öğrencileri ayrıca podcast stüdyosunun kurulması, televizyon yayıncılığına yönelik ekipmanların tamamlanması ve sektörel uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi yönünde öneriler sunmuştur.

Dekanlık tarafından öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla medya kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması, uygulamalı proje ve atölye çalışmalarının yaygınlaştırılması ile bölümün teknik altyapısının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesinin uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

- **Gazetecilik Bölümü Öğrencilerinin Önerileri**

Gazetecilik Bölümü öğrencileri, uygulamalı habercilik faaliyetlerinin artırılması ve sektörle daha güçlü bağlar kurulmasına yönelik önerilerde bulunmuştur. Öğrenciler, yerel ve ulusal medya kuruluşlarına teknik gezilerin düzenlenmesi, gazetecilik alanında çalışan profesyonellerle daha fazla söyleşi ve atölye gerçekleştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca podcast stüdyosunun kurulması, televizyon ve dijital habercilik uygulamalarında kullanılacak teknik ekipmanların geliştirilmesi ve uygulamalı haber üretim süreçlerinin güçlendirilmesi yönünde talepler dile getirilmiştir.

Görüşmeler sırasında öğrencilerin mesleki gelişimlerinin yalnızca sınıf içi eğitim faaliyetleriyle sınırlı kalmaması, proje üretme kültürünün geliştirilmesi ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen yarışma ve organizasyonlara daha aktif katılım göstermelerinin önemine de vurgu yapılmıştır. Bu kapsamda Dekanlık tarafından TÜBİTAK, ÜNİKOP ve TEKNOFEST gibi proje ve yarışmalara katılımın artırılması gerektiği ifade edilmiş; öğrencilerin özellikle TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması başta olmak üzere iletişim alanındaki prestijli organizasyonlara yönlendirilmesinin mesleki deneyim kazanmaları ve sektörel görünürlüklerinin artırılması açısından önemli katkılar sağlayacağı belirtilmiştir.

- **Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğrencilerinin Önerileri**

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri, fakülte içerisinde bölümler arası iletişim ve etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesini talep etmiştir. Öğrenciler, ortak

projeler ve disiplinler arası çalışmaların hem mesleki hem de sosyal gelişime katkı sağlayacağını ifade etmiştir.

Bölüm öğrencileri ayrıca yaratıcı düşünme, etkili iletişim ve kendini ifade etme becerilerini geliştirecek uygulamalı derslerin artırılmasını önermiştir. Bu kapsamda Yaratıcı Drama dersinin açılması yönünde talepler dile getirilmiş, söz konusu dersin öğrencilerin iletişim becerileri ve özgüven gelişimine katkı sağlayacağını belirtilmiştir.

Bu kapsamda öğrenciler arasındaki etkileşimi artıracak ortak proje, etkinlik ve uygulama çalışmalarının planlanması, öğrenci kulüpleri aracılığıyla disiplinler arası faaliyetlerin teşvik edilmesi ve fakülte genelinde ortak üretim kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi önerilmiştir.

• Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğrencilerinin Önerileri

Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğrencileri, yapay zekâ ve iletişim alanındaki derslerin güçlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Özellikle üretken yapay zekâyâ yönelik teorik ve uygulamalı eğitimlerin artırılması, öğrencilerin bu teknolojileri etkin ve bilinçli kullanabilmelerine yönelik çalışmalar yapılması önerilmiştir.

Bu kapsamda yapay zekâ okuryazarlığı, dijital içerik üretimi, veri analizi, prompt yazımı ve yeni medya teknolojilerine yönelik uygulamalı eğitim faaliyetlerinin artırılması, ilgili ders içeriklerinin güncel gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmesi ve öğrencilerin üretken yapay zekâ araçlarını etik, eleştirel ve etkili biçimde kullanmalarını destekleyecek eğitim ortamlarının oluşturulması önerilmiştir. Ayrıca öğrencilerin yapay zekâ destekli proje, yarışma ve araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi, sektör temsilcileri ve uzmanlarla gerçekleştirilecek etkinliklerle yeni medya alanındaki güncel uygulamalar hakkında farkındalıklarının artırılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Çalıştay sonucunda öğrencilerin uygulama temelli eğitimin geliştirilmesi, teknik altyapının güçlendirilmesi, sektörle iş birliklerinin artırılması, öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi, proje kültürünün yaygınlaştırılması ve yapay zekâ odaklı yeni eğitim içeriklerinin oluşturulmasına yönelik beklentilerinin ön plana çıktığı görülmüştür. Öğrenciler tarafından dile getirilen görüş ve önerilerin ilgili bölüm kurulları, Fakülte Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından dikkate alınması gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Genel Sonuç ve Değerlendirme

Dekan-Öğrenci Buluşması kapsamında öğrenciler tarafından dile getirilen görüş, öneri ve beklentiler kayıt altına alınmış; eğitim-öğretim süreçleri, uygulama imkânları, kariyer planlaması, sosyal yaşam ve fakültenin gelişimine yönelik çeşitli konularda önemli geri bildirimler elde edilmiştir. Toplantı süresince gerçekleştirilen görüş alışverişleri ve mini çalıştay çalışmaları, öğrencilerin yalnızca mevcut durumla ilgili değerlendirmelerini değil, aynı zamanda fakültenin geleceğine yönelik beklenti ve önerilerini de ortaya koymuştur.

Öğrenciler tarafından özellikle uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi, teknik altyapının geliştirilmesi, sektörle iş birliklerinin artırılması, kariyer odaklı faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi ve yapay zekâ temelli yeni eğitim içeriklerinin oluşturulmasına yönelik talepler ön plana çıkmıştır. Bu taleplerin fakültenin stratejik hedefleri, kalite güvencesi çalışmaları ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı ile büyük ölçüde örtüştüğü değerlendirilmiştir.

Toplantıda elde edilen verilerin ilgili bölüm kurulları, Fakülte Kurulu, Kalite Komisyonu ve diğer akademik birimler tarafından değerlendirilerek gerekli görülen hususların iyileştirme çalışmalarına yansıtılması uygun görülmüştür. Ayrıca öğrenci görüşlerinden elde edilen çıktılar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, uygulama altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması üzerinde durulmuştur.

Öğrenci katılımını esas alan bu tür buluşmaların düzenli aralıklarla sürdürülmesi; öğrencilerin karar alma süreçlerine daha aktif katılım sağlamalarına, aidiyet duygularının güçlenmesine ve kurumsal gelişim süreçlerine doğrudan katkı sunmalarına imkân tanımaktadır. Bu yönüyle Dekan-Öğrenci Buluşmaları, fakültemizde katılımcı yönetim anlayışının, sürekli iyileştirme yaklaşımının ve kalite kültürünün geliştirilmesine katkı sağlayan önemli uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilecek benzer toplantılar aracılığıyla öğrenci görüşlerinin düzenli olarak izlenmesi, elde edilen geri bildirimlerin iyileştirme döngülerine aktarılması ve

alınan kararların sonuçlarının öğrencilerle paylaşılması, fakültemizin öğrenci odaklı kalite güvence sisteminin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.