



## **AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

#### **Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

**Dr. Öğr.Üyesi Gülay OLCABEY ERGİN (Başkan)**  
**Öğr.Gör. Hüseyin Cahit ÖZTEKİN (Üye)**  
**Öğr. Gör. Saltuk Gazi SESİGÜZEL (Üye)**  
**Pelin GÜRBÜZ (Üye-Öğrenci)**

**Ocak 2025**

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Bölüm, misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması, Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İlgili Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kurulu ve Bölüm Komisyonları yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmekte olup, komisyon ve kurul üyeleri Bölüm web sayfasında ilan edilmiş, komisyonlardaki değişiklikler ivedilikle güncellenmiştir.					

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.2. Liderlik</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm öğrencileri bölüm danışmanları aracılığı ile istek, öneri ve sorunlarını doğrudan iletebilmekte olup, bu konuda hem eğitim-öğretim yılı içerisinde hem de tatil dönemleri boyunca öğrenciler tarafından bazı istek yapılmış ve isteklerine gerekli cevaplar ilgili danışmanlar tarafından verilmiş ya da ilgili birime yönlendirilmiştir. -Her dönem sonunda mezun öğrenciler ile mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. -Yıl içerisinde gerçekleşen faaliyetler raporlanmaktadır. -Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yeni kayıt yapan öğrenciler için oryantasyon toplantıları, danışman-öğrenci toplantıları, kariyer planlama toplantıları düzenlenmiştir. -Bölümden yaklaşık 30 TÜBİTAK 2209A başvurusu gerçekleştirilerek, öğrencilerine proje yazma deneyimi kazandırılmıştır.					

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağlayacak şekilde, sıfır atık yönergesi kapsamında, üniversitemiz sıfır atık yönetim sisteminin oluşturulmuş olup bu kapsamda Yüksekokul binasını ortak kullanan Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi altında sıfır atık komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun işleyiş süreçlerine birim olarak destek sağlanmaktadır. Optisyenlik bölümü öğrencilerinin de katılım sağladığı Üniversitemiz sıfır atık grupları dönemsel olarak atık kutularının kontrollerini sağlamıştır.					

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (KALBİS, AKAPEDİA) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.					

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
--------------------------------	------------------------	--	--	--	--

<i>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm tarafından hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yıllık olarak birim faaliyet raporları hazırlamaktadır. Bölümde yürütülen faaliyetler; öğretim elemanları tarafından yürütülen projeler, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, bölümün internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlk ve acil yardım programı kapsamında “Adli vakalarda maddi deliller” adlı etkinlik gerçekleştirilmiş ve etkinlik ağ sayfalarında paylaşılmıştır.					

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> İlgili bölüm, üniversitemiz tarafından tanımlanana ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. <b>-Miyon;</b> Ülkemizdeki sağlık ve eğitim sektörünün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çağın gereksinimlerine uygun eğitim ortamları oluşturarak nitelikli, paylaşımcı, yenilikçi, ilkeli, üst düzey mesleki beceriye ve etik değerlere sahip ara eleman yetiştirmektedir. <b>-Vizyon;</b> Ülkemizdeki sağlık ve eğitim sektörleri tarafından, bilgi, beceri, mesleki sorumluluk ve yeterlilik yönünden, diğer meslek yüksekokullarındaki mezunlara göre öncelikli tercih edilen mesleki elemanları yetiştiren, saygın bir bölüm olmaktır.					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olan temel amaçlar doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler izlemektedir. Ancak bu amaç ve hedeflerin sonuçları izlenmemektedir.					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında Bölüm stratejik amaç/hedef ve performans göstergelerine ilişkin 2024 yılına ait eylem planları KALBİS sistemine girilmiştir.					

## A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümde bilim, kültür ve sanat etkinliklerinin içeriğiyle ilgili taleplerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla Etkinlik Talep Formları doldurulmaktadır. <ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitede kullanılan sistemlere giriş işlemleri <b>ohu.edu.tr</b> uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır.</li><li>• Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA), Öğrenci İşleri Otomasyonu (<b>OGRİS</b>), İstek Yönetim Sistemi (<b>İYS</b>), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (<b>KALBİS</b>), vb. sistemler kullanılmaktadır.</li><li>• Uzaktan Eğitim Sistemimiz pandemi nedeniyle kurulmuş olup, halen eğitim öğretim planının %30'a kadar olan (Ortak Zorunlu Dersler) uzaktan verilmiştir. Dersler Team's üzerinden çevrimiçi yürütülmekte, CANVAS sistemine yüklenmiştir. CANVAS üzerinden öğrenci ile bilgi ve eğitim materyali paylaşılmıştır.</li></ul>					

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi 3:** Üniversitemiz ağ sayfasında Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde yayımlanmaktadır. Bu usul ve esaslar doğrultusunda bölümde bir öğretim üyesi Doçent kadrosuna atanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.					

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Yüksekokulumuzda süreç yönetimi kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim yılında zorunlu yaz stajlarının dönem ve sürelerine ilişkin yapılan düzenlemelere göre devam etmektedir.					

#### A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Yüksekokulumuz Birimlerinde her güz ve bahar döneminde akademik kurullarını gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda akademik personelin istek/öneri ve beklentileri birim yöneticileri tarafından kayıt altına alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca;</p> <p>-Kamu ve özel sektör temsilcilerinde oluşan dış paydaşlarının süreçlere katılımı birim danışma komisyonunun himayesinde gerçekleştirilen toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bu anlamda müfredat güncellemeye yönelik dış paydaş görüşleri alınmış, Yüksekokul yönetimi ve birim danışma kurulları güz ve bahar dönemlerinde toplantılar gerçekleştirmiştir. Kalite çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere birimdeki bütün bölümler ile, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim planlarında güncellemeler gerçekleştirilmiş olup, bu güncellemelerin akabinde ilgili derslerin Bologna ders paketleri hazırlanmış ve daha önce var olanlar revize edilmiştir. Ayrıca;</p> <p>-Eğitim öğretim öncesi hastane ders uygulamaları bilgilendirilmesi amacı ile hastane baş hemşireleri ile öğrencileri bir araya gelmiştir.</p> <p>- Bölüm ders planında yer alan İş sağlığı ve güvenliği ders içeriklerine dış paydaşlarından gelen öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.</p>					

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi 3:** Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler kurumun ilgili birimlerine yönlendirilmektedir.

<b>A.4. Paydaş Katılımı</b>	<b><i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i></b>				
<b><i>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Mezun öğrencilere yönelik mezun anketleri online olarak düzenlenmiş, ağ sayfasında paylaşılmıştır.					

## A.5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Yüksekokul Bölüm Erasmus komisyonları ve koordinatörü oluşturulmuş olup, Erasmus programından yararlanmak isteyen öğrencilere süreç hakkında bilgi ve yönlendirme yapılmaktadır.					

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için ihtiyaç duyulan kaynak üst birimlerde talep edilmesi yönünde kararlaştırılmıştır.					

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmüştür. Bölümde «Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında 2 öğretim elemanına yurt dışı görevlendirmesi yapılmıştır.					

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Bölümde tüm derslerin tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve ders güncellemeleri bölüm sayfasında ilan edilmiştir. Bu anlamda bölüm, iç ve dış paydaşlarından görüş ve önerileri doğrultusunda Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemiştir. Bu anlamda uygulamalı ders sayısı ve saatleri arttırılmıştır. İlk yıl derslerden devamsız olmamak şartı ile son iki dönemde alınması zorunlu olan staj dersleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.					

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Tüm dersler program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Gerekli durumlarda bölüm dışından görevlendirmeler talep edilmiştir. Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.					

<b>B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</i>	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Yüksekokul programlarına ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu okulu ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması gerçekleştirilmiştir.					

<b>B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</i>	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Yüksekokul Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Yaşlı Bakımı, İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi ve Optisyenlik Programlarında mesleki uygulamalara yönelik zorunlu staj programı uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca Yüksekokul programlarında tüm derslerin AKTS değerleri yüksekokul ağ sayfası üzerinden ders planları içerisinde paylaşılmaktadır.					

<b>B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</i>	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Yüksekokul programlarının izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. Bu anlamda, birim danışma kurulu toplantıları düzenlenmiş, iç ve dış paydaş görüşleri alınmış, yıllık olarak birim öz değerlendirme raporları oluşturulmuştur. Öğrenci-dersin sorumlu öğretim elemanı talepleri değerlendirilmiştir. Çağın gereklerine uygun bir şekilde ders içeriklerinin güncellemeleri yapılmış ve program bazlı yeni dersler açılmıştır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.					

<b>B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir. -Deprem gibi olağanüstü durumda öğrenci merkezli yaklaşımlar ile eğitim öğretim süreçlerinin uygun bir şekilde yürütülmüştür. -Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma mevcuttur. (eğitim ve öğretim komisyonu, muafiyet ve intibak komisyonu, mezuniyet komisyonu vb.)					

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------



<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.Yüze ve uzaktan eğitim sürecinde ödev ve sunumlarla öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır. Öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri video ders kaydı, PDF ders dokümanı ve Powerpoint ders dokümanı kullanımı gibi birçok farklı şekilde sağlanmıştır. Alana ilişkin vaka tartışmaları, laboratuvar eğitimleri ile teorik bilgiler pratik uygulamalar ile harmanlanmış, staj ve ders uygulamalarının yapıldığı kurum çeşitliliği artırılarak öğrencilerin farklı ortam/hasta /uygulama alanları deneyimlemeleri sağlanmıştır.					

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi 3:** Bölüm derslerine ait ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda online sınav ya da yüz yüze sınav şeklinde uygulanmıştır. Bu yöntemler ile ölçme-değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri OGRİS üzerinden belirlenmiştir. Sınavların etki oranı öğretim üye ve elemanları tarafından dersin kazanımları doğrultusunda belirlenmiş ve otomasyon sistemi üzerinden duyurulmuştur.

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüme, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar Bölüm Eğitim-Öğretim ve Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından yapılmıştır.					

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümde, öğrencilerin mezuniyet şartlarının sağlanması durumunda diploma almayı hak etmektedirler. Mezuniyet olabilmek için aşağıdaki şartların sağlanması gerekmektedir. -Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması -4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması, -30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlaması gerekmektedir. -Mezuniyet kriterlerini tamamlayan öğrencilerin transkriptleri, mezuniyet kriterleri (dosyaları vb) Akademik Danışmanı tarafından incelenerek, Bölüm Mezun komisyonuna resmi yazıyla bildirilmektedir. Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenen mezuniyet durumu bölüm başkanlığına bildirilmektedir. Bölüm Kurulu tarafından incelenen kararlar Müdürlüğe gönderilmekte ve nihai olarak Yükseköğretim Kurulu ile öğrenci mezun edilmektedir.					

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölümün hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Hem Online olarak verilen derslerde hem de Pandemi- deprem gibi olağanüstü durumlarda anlık olarak uzaktan eğitime geçilebilecek imkân ve alt yapı bulunmaktadır.					

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi 3:** Bölümde her iki döneme ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermekte olup yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi de verilmiştir. Öğrencilerin her tür istek, talep ve şikayetleri, OGRİS, e-mail, İYS sistemleri üzerinde iletişim kurularak giderilmiştir.

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Yüksekokulumuz bünyesinde ortak kullanılan 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet optisyenlik laboratuvarı ve 1 adet teknik oda bulunmaktadır. Yüz yüze eğitim ve Uzaktan eğitim için bu laboratuvardaki araç gereçler öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak düzeydedir. Uzaktan eğitim için ise Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ve Ms Teams altyapıları bulunmakta ve aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.					

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Birim bazlı sağlık sorunu, görme ve yürütme engeli olan öğrenciler ile toplantılar gerçekleştirilmekte, talepler alınmakta ve bunlar ile ilgili çözüm yolları aranmıştır.					

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Olgunluk Düzeyi 2:</b> Yüksekokulumuzda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri kapsamında planlanan okul takımlarına öğrenci yönlendirmesi yapılmıştır.					

## B.4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemizin "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne" göre yapılmıştır.					

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimcilerin eğitim, konferans, kongrelere katılımı sağlanmıştır.					

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle Bölüm öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmiş ve 12 ay boyunca teşvik ikramiyesi maaşlara yansıtılmıştır..					

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüme ait araştırma performansları düzenli olarak bölüm web sayfasında paylaşılmıştır. Araştırma izni talebinde bulunan araştırmacılara gereken izinlerin hızlı bir şekilde alınması hususunda, bölüm başkanlığı ve Yüksekokul Müdürlüğü gereken hassasiyeti göstererek uyumlu bir şekilde işlemleri yürütmüştür.					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için iç (BAP) ve dış (TÜBİTAK) kaynaklı projeler yürütmekte olup, proje bilgileri Bölüm sayfasında paylaşılmıştır.					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Bu kritere ait olgunluk düzeyi değerlendirilmemiştir.

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Üniversitemiz, bölümdeki tüm öğretim elemanlarının kendi alanlarında araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Bölümde farklı konularda Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir.					

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine, araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere başka üniversiteler tarafından düzenlenen eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmaları hususunda gereken desteği ve izinleri vermiştir.					

## C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 3:</b> Üniversitemizde araştırma performansı, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile ölçülmektedir. Bölüm elemanlarının da yaptıkları araştırmaları (makale, proje, bildiri vs.) AKAPEDIA sisteminde güncel olarak paylaştıkları görülmektedir. Yapılan çalışmalar, Üniversitenin Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirilmekte, ödül ve teşvik uygulamaları da yapılmaktadır.					

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Bölümdeki akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDIA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmakta ve bölüm web sayfasındaki "Akademik Kadro" sekmesinden ulaşılabilmektedir.					

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi 4:</b> Üniversitenin bütün bölümlerindeki öğrencilere (belirlenen kontenjana göre), yemek yardımı ve kısmı zamanlı çalışma fırsatı sunulmaktadır. Bölümde					

bulunan her program için belirlenen kontenjanlara göre, aktif olan öğrencilerden başarılı ve gelir düzeyi düşük olan öğrenciler için yemek yardımı yapılmaktadır. Ayrıca bölümün her programındaki öğrencileri, ders saati dışında kalan zamanlarında kısmi zamanlı olarak çalışabilmektedir.

<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Olgunluk Düzeyi 2:</b> Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden, bütçe imkanları dahilinde maddi kaynaklar sağlanmaktadır.					

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemektedir.					