

Program Çıktısı	BLG 1	BCR 1	BCR 2	BÇSAY 1	BÇSAY 2	BÇSAY 3	ÖY 1	ÖY 2	ÖY 3	İSY 1	İSY 2	İSY 3	İSY 4	AÖY 1	AÖY 2
<b>PC1 Sürdürülebilir yapı malzemeleri ve teknikleri hakkında bilgi sahibidir, çevre dostu çözümleri değerlendirir.</b>	X		X												X
<b>PC2 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder, değerlendirir ve yerinde uygular.</b>	X	X					X		X				X		
<b>PC3 Sürdürülebilirlik ilkelerini dikkate alarak enerji verimliliği, su yönetimi ve atık yönetimi çözümleri geliştirir.</b>		X	X											X	X
<b>PC4 İnşaat sektöründe karşılaşılan sorunları analiz eder, değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.</b>			X		X						X				
<b>PC5 İş programını planlar; keşif, metraj ve hak ediş işlemlerini doğru ve verimli gerçekleştirir.</b>		X	X	X										X	
<b>PC6 Bir yabancı dili temel düzeyde öğrenmiş olup mesleki ortamda etkin kullanabilir.</b>												X			
<b>PC7 İnşaat projelerinin tüm aşamalarına hâkim olarak zaman, maliyet ve kalite süreçlerini yönetir.</b>		X	X	X	X	X									X
<b>PC8 Mimari ve betonarme paket programlarını kullanarak proje gereksinimlerini karşılar.</b>		X											X		
<b>PC9 İnşaat projelerinde çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik faktörlerini dikkate alarak karar alır ve uygular.</b>			X				X				X			X	X
<b>PC10 Kariyer hedeflerini belirler, stratejik planlar oluşturur ve uygular.</b>				X			X	X	X						

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)****5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG)  -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR)  -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<b>5</b> <b>ÖN LİSANS</b> —— <b>EQF-LLL:</b> 5. Düzey —— <b>QF-EHEA:</b> Kısa Düzey	<b>BLG 1-</b> Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	<b>BCR 1-</b> Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.  <b>BCR 2-</b> Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	<b>BÇSAY 1-</b> Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.  <b>BÇSAY 2-</b> Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.  <b>BÇSAY 3-</b> Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	<b>ÖY 1-</b> Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.  <b>ÖY 2-</b> Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.  <b>ÖY 3-</b> Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	<b>İSY 1-</b> Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.  <b>İSY 2-</b> Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.  <b>İSY 3-</b> Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  <b>İSY 4-</b> Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	<b>AÖY 1-</b> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.  <b>AÖY 2-</b> Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.