



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/3



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/4

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Merkez/NİĞDE. Tel: 0388 225 2443

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyet gösteren Fakültemizin 25 Mayıs 2024 tarihli ve 32556 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 8528 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Fakültesinden ayrılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmasına karar verilmiştir. Üniversitemizin en köklü akademik birimlerinden biri olan Fakültemiz 2024-2025 Akademik yılına **7 bölümde, 82 akademik personeli ve 2775 öğrencisi** ile başlamıştır.

Fakültemizde Öğretmenlik Lisans Programları dışında kalan Lisans Programlarının öğrencilerine/mezunlarına pedagojik bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlayan Pedagojik Formasyon Sertifika Programı yürütülmektedir. Bu programı başarıyla tamamlayanlar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen sınavlara girerek Öğretmenlik mesleğine atanma şansına sahip olurlar. Ayrıca öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında eğitim veren çeşitli Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini mümkün kılan Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun Değişim Programlarından faydalanabilmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Coğrafya	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	279
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	220
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Normal Öğretim; İngilizce	4 yıl	317
Sanat Tarihi	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	250
Sosyoloji	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	290
Tarih	I. Öğretim ve II. Öğretim; Türkçe	4 yıl	311-193



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/5

Türk Dili ve Edebiyatı	I. Öğretim ve II. Öğretim; Türkçe	4 yıl	632
------------------------	--------------------------------------	-------	-----

Coğrafya Bölümü 2010 yılında kurulmuş olup, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Coğrafya bölümü bünyesinde fiziki coğrafya, beşerî ve iktisadi coğrafya, Türkiye coğrafyası ve bölgesel coğrafya olmak üzere 4 anabilim dalı bulunmaktadır. 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade etmektedir. Coğrafya bölümü 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 8 kişiden oluşan dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Programda, lisans öğrencileri ilk yıl coğrafya bilimine temel teşkil eden dersler ile ortak zorunlu dersler olan Temel bilgisayar, Türk dili, Yabancı dil ve Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi derslerini görür. İkinci ve üçüncü sınıfta coğrafyacıların eğitim sonrası mesleki yaşamlarına destek olacak gerekli zorunlu ve seçmeli dersleri alırlar. Son sınıfta ise araştırma projesini başarıyla bitirip diğer derslerini de başarıyla geçen öğrenciler programdan mezun olurlar. Programdan başarıyla mezun olan öğrenciler “Coğrafyacı” unvanı kazanırlar. Coğrafya bölümü yüksek lisans programı ise 2023-2024 öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır. Program bünyesinde hali hazırda 11 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz, 3 Coğrafya Bölümü Dersliği, 1 Kartografya Dersliği, 1 CBS Dersliği, 1 Coğrafya Araştırmaları Laboratuvarı, 1 Teknik Ölçüm Çalışmaları Dersliği ile 1 Kartoğrafya Odası, 1 Harita Çizim Odası, 1 CBS ve Uzaktan Algılama Odası, 1 Proje Odası olarak düzenlenmiş birimlerden meydana gelmektedir.

Sanat Tarihi Bölümü 1995 yılında Prof. Dr. Beyhan KARAMAĞARALI tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında kurulmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden olan bölümümüzün adı 2010 yılında Sanat Tarihi Bölümü olarak değiştirilmiştir. Sanat Tarihi Bölümünün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Arş. Görevlisi’nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Programda, lisans öğrencilerinin Temel Bilgisayar, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi derslerin yanı sıra Sanat Tarihi, Mimarlık Tarihi, Mitoloji, İlkçağ Tarihi ve Medeniyeti gibi Sanat Tarihine temel teşkil eden derslerle programa uyum sağlamaları için zemin hazırlanır. İkinci sınıfta, Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri, Teknik Resim ve Rölöve gibi uygulama içerikli derslerin yanı sıra Batı Sanatı, İslam Öncesi Türk Sanatı, İslam Sanatı, Türk Sanatı ve Arkeolojisi gibi meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta Türk Resim Sanatı, Anadolu Selçukluları ve Beylikleri Sanatı, Geleneksel Türk El Sanatları dersleri ile temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta Osmanlı Sanatı, Türk Çini ve Seramik Sanatı, Müzeoloji gibi derslere ek olarak lisans tez çalışmalarına başlarlar. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tezini başarıyla savunan öğrenciler programdan “Sanat Tarihçisi” ünvanıyla mezun olurlar.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/6

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2012 yılında kurulmuş; 2013 yılında 41 öğrenci ile Eğitim-Öğretim faaliyetine başlamıştır. 2018 yılında Güneybatı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Güneydoğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Kuzeydoğu (Sibirya) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ana bilim dalları olmak üzere dört ana bilim dalına ayrılmıştır. Bölümümüzde Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan 8 yarı yıldan oluşan 4 yıllık Lisans Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Diploması almaya hak kazanarak mezun olmaktadır. Mezun öğrencilerimiz akademik kariyerin yanı sıra Pedagojik Formasyon Sertifika Programı'na katılarak Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya özel eğitim kurumlarında Öğretmenlik ve “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sertifikası” olarak Okutmanlık yapabilmektedir. Ayrıca Bölümümüzde verilen Osmanlıca, Rusça gibi dersler öğrencilerimizin çalışma imkânlarının genişletilmesine olanak sağlamaktadır. 2017 yılında açılan Yüksek Lisans programına 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde; Doktora programına ise 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüz 2 Profesör Doktor, biri yabancı uyruklu 4 Doçent Doktor, biri yabancı uyruklu 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisinden oluşan alanında uzman, donanımlı, dinamik bir akademik kadroyla hizmet vermektedir.

Sosyoloji Bölümü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 1994 yılında kurulmuş ancak 2009-2010 yılında lisans, 2012 yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Sosyoloji Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Lisans programında her yıl 65 öğrenci kabul edilir. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 2.00 ortalama elde etmeleri gerekir. Üniversitemizde çift anadal programlarından yararlanabilmeleri için not ortalamalarının 3.00 ve üzerinde olması beklenmektedir. Bölümümüz öğrencileri, Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleriyle, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleriyle çift anadal programından ders almak ve başarmak kaydıyla eğitimlerini tamamlayabilirler. Bölümümüz 3 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Sosyometri, Kurumlar Sosyolojisi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme ve Uygulamalı Sosyoloji olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Öğrenciler, ilk sene, psikolojiye, sosyal antropolojiye, felsefeye, siyasete bilimine ve sosyolojiye giriş, felsefe tarihi, sosyal psikoloji, bilim tarihi ve popüler kültür ve toplum gibi temel dersler yanında Türk dili, İngilizce ve İnkılap tarihi gibi genel zorunlu derslerle programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, klasik sosyoloji teorileri, Türkiye'nin toplumsal yapısı, çalışma sosyolojisi, kent sosyolojisi, din sosyolojisi, sosyal tabakalaşma, kurumlar sosyolojisi, sosyal değişme gibi kurumsal derslerin yanında hukuk sosyolojisi ve iktisat sosyolojisi, eğitim sosyolojisi ve öğrenme psikolojisi gibi sosyolojinin daha özel konularını öğrenirler. Üçüncü sınıfta yine çağdaş sosyoloji teorileri, suç sosyolojisi, aile sosyolojisi, demografya, klasik mantık ve Türk sosyoloji tarihi gibi kurumsal derslerin yanında kültür değişmeleri, sanat felsefesi ve psikoloji kuramları gibi daha özel konularda da uzmanlaşabilirler. Dördüncü sınıfta ise, derslerin çoğunluğu, öğrencilerin daha çok ilgi duydukları alanlarda çalışmasını sağlamak için seçmelidir. Bu derslere, estetik, halk bilimi, sosyal



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/7

çalışma, küreselleşme ve turizm sosyolojisi örnek olarak verilebilir. Derslere ek olarak, dördüncü yılın sonunda hazırlanmış oldukları Lisans Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Sosyolog unvanıyla mezun olurlar.

Tarih Bölümü 1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin kuruluşu (şimdiki ismiyle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan (şimdiki ismiyle İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi) Tarih Bölümü'nde, başlangıçtan günümüze kadar uzanan tarihi süreç çerçevesinde Türk Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti konusu ile diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkiler bağlamında çeşitli araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz; sorgulayan, katılımcı, dinamik, millî değerlerine sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bahsedilen alanlarda fertlerin gelişmesini sağlayarak insanlığa hizmet etmeyi; ülkenin birliği ve bütünlüğü ve bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev kabul etmiştir.

Bölümümüz; sadece Türk tarihi, kültürü ve medeniyeti alanında değil diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkileri ve eş zamanlı bir yaklaşımla Türk tarihinin Dünya tarihi içindeki konumu göz önünde bulundurularak sorgulayıcı, irdelleyici, edisyon kritiği yapılmış materyallerden hareketle sosyal bilimlere özgün katkılar sağlamayı ve bu bilimsel yaklaşımı öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Tarih Bölümü'nün Lisans Programı "Bologna Sürecine" dahil ve her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 8 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Niğde Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak 1993 yılında kurulmuştur. Eğitim Öğretim hayatına 1993 yılında başlayan Bölümümüz, 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1996 yılından itibaren de yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzde II. öğretim 2009-2010 eğitim öğretim yılında öğrenime başlamıştır. 2024 yılında yapılan düzenlemelerle birlikte Bölümümüzde II. Öğretim kapatılmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 6 Profesör Dr., 4 Doçent Dr., 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Arş. Gör. ile çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüz Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili olmak üzere 5 Ana Bilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde bilimsel çalışmalar yoğun olarak yapılmaktadır.

Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları Erasmus ve Farabi programı kapsamında yurt içi ve yurt dışı birçok ülkeyle iş birliği ve değişim gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Diğer Bölümlerden gelen öğrencilere Çift Anadal Programı ile ikinci Lisans Diploması ve Yan Dal Programı ile Sertifika verilmektedir. Aynı şekilde Bölümümüz öğrencilerinin de diğer Bölümlerden ikinci Lisans Diploması ve Yan Dal Sertifikası alma hakları vardır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/8

Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan programda lisans öğrencilerine birinci sınıfta Türk Dili ve Edebiyatının temelleri, genel olarak verilerek programa alışmaları sağlanmaktadır. İkinci sınıfta Türk edebiyatının ve Türk dilinin ilk dönemlerinden başlayarak mesleki dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise öğrenciler Türk edebiyatının ve Türk dilinin dönemleri içerisindeki gelişmeleri kavrayarak alacağı seçmeli derslerle de ilgi alanı olan konularda yoğunlaşır. 7-8. yarıyıllarda hazırlayacağı Lisans Tezi'ni başarıyla hazırlayan öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Diploması verilir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Üniversitemizin 1992 yılında kurulması ile birlikte faaliyet gösteren Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı anabilim dalı ile dil, kültür ve edebiyat alanlarında eğitim vermeye başlamıştır. Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün lisans programı, muaf olamama durumunda öğrencilere zorunlu tutulan hazırlık sınıfı haricinde, 4 yıl ve 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Bölümümüz 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Görevlisi'nden oluşan genç ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Bölüm öğrencileri için ise programımız, edebiyat kuramları bilgisiyle donatarak karşılaştırmalı, analitik ve eleştirel düşünme yetilerini güçlendirmeyi ve edebi metinler üzerine nitelikli çalışmalar sürdürmelerini sağlamaya odaklanmaktadır. Kitle iletişimi, yazınsal dil çözümlemesi, çeviri, dil-kültür ilişkisi, eleştiri kuramları, dilbilim gibi konuları içeren programların açılması amaçlanan Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nde verilen dersler öğrencileri lisansüstü programlarına ve profesyonel kariyerlerine hazırlar. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, Batı dünyasındaki sosyal ve politik yapılanmayı tarihsel gelişmeleriyle izleyebilen, aynı zamanda düşünce ve sanat dünyasındaki gelişmeleri yabancı dilde takip edebilme yetisine sahip bireyler olarak yetişirler.

Mezun öğrencilerimiz akademik kariyerin yanı sıra Pedagojik Mezun Eğitim Formasyonu sertifikası alan mezun öğrencilerimiz eğitim kurumlarında, kolejlerde, ayrıca KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın kadrolarında yer alarak öğretmenlik görevi yapabilirler. Bunun yanı sıra, ileri derecede İngilizce dil bilgisi, kültür ve edebiyat bilgileri ile donanmış elemana ihtiyaç duyulan turizm sektörü, Dışişleri, Kültür ve Turizm Bakanlıkları, bankalar, TRT ve özel medya kuruluşları, çevirmenlik, reklam sektöründe metin yazarlığı ve yayınevlerinde editörlük gibi alanlarda mezunlarımız iş bulabilecekleri gibi, gerekli şartları yerine getirdiklerinde ve başarılı olduklarında da okutmanlık ve akademik kariyer gibi geniş iş imkanlarına sahiptirler.

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
Kalite kültürünü yaygınlaştırma vb. faaliyetler

B.2. Paydaş Katılımı



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/9

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Öğrencilerin geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü mezun öğrencilerine uygulanan anket örneği

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/duyuru/72941>

The screenshot shows a website header for Niğde Ömer Halisdemir University, Faculty of Human and Social Sciences, Department of Modern Turkish Dialects and Literatures. The main heading is "2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu" (Survey Announcement for 2024 Graduates). It includes a date of 30.07.2024 and social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. A link is provided for the survey: "2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu (Tıklayınız)". The update date is 30.07.2024.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezun öğrencilerine uygulanan anket örneği

The screenshot shows a website header for Niğde Ömer Halisdemir University, Faculty of Human and Social Sciences, Department of Turkish Language and Literature. The main heading is "Mezun Öğrencilerimizin Dikkatine" (Attention of Our Graduating Students). It includes a date of 14.11.2024 and social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The text states: "Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olan öğrencilerimiz hakkında bilgi edinme amaçlı oluşturduğumuz anketi doldurmanızı rica eder, cevaplarınız için şimdiden teşekkür ederiz." A link is provided for the survey: "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfGdp243NGS5A6fm_gFsjOO9lgKq4OmcFZxzbNEGILFC7PNg/viewform". The update date is 14.11.2024.

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ilgili eğitim programının gereklilikleri doğrultusunda 3. sınıftan itibaren seçmeli dersler Güneybatı (Oğuz) Türk Lehçeleri, Güneydoğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçelerinden oluşan 3 grup arasında eşit olarak dağılacak şekilde belirlenmektedir. Öğrencilerin gruplara yerleştirilmesine ilişkin karar alma sürecine katılımını sağlamak amacıyla

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/10

öğrencilerimize tercih hakkı tanınmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerimiz 3 grup arasında tercih sıralaması yapmakta ve 3. sınıftan itibaren yerleştiği alana ilişkin dersler olarak uzmanlaşmaktadır.

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları Coğrafya Bölümü mezunu öğrencilerimizin takibi belirli periyotlarla gerçekleştirilen online toplantılar ile yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerimizin hali hazırda çalıştığı iş kolları ve mezun öğrencilerimizin geri bildirimleri not edilmektedir.



C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Kanıt 1. Sanat Tarihi Bölümü Komisyonlar

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Komisyonlar

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/komisyonlar>

Coğrafya Bölümü Komisyonlar

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/komisyonlar>

Sosyoloji Bölümü Komisyonlar

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/komisyonlar>

Türk Dili ve Edebiyatı Komisyonlar

[Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı komisyonlar](https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/turkdili/sayfa/komisyonlar)



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/11

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Komisyonlar

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebiyati/sayfa/komisyonlar>

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Kanıt 2 Eğitim Amaçları

Coğrafya Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/egitim-amaclari>

Sosyoloji Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/egitim-amaclari>

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebiyati/sayfa/egitim-amaclari>

Kanıt 3 Program Çıktıları

Coğrafya Bölümü Lisans Programı Çıktıları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/program-ciktilari>

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı Kanıtları

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/ambae5y.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/isudckrk.pdf>

Tarih Bölümü Programı Eğitim Amaçları

<https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimleri/fakultesi/tarih/sayfa/egitim-amaclari>

Tarih Bölümü Lisans Programı Çıktıları

<https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimleri/fakultesi/tarih/sayfa/program-ciktilari>

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitim Amaçları

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı eğitim-amaçları](https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimleri/fakultesi/turk-dili-ve-edebiyati/egitim-amaclari)

Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı program-ciktilari](https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimleri/fakultesi/turk-dili-ve-edebiyati/program-ciktilari)

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Program Çıktıları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebiyati/sayfa/program-ciktilari>

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Coğrafya Bölümü Lisans Programı Ders Planları



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/12

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/dersplani>

Sosyoloji Bölümü Lisans Programı Ders Planları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/dersplani>

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programı Ders Planları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidillieriedebiyati/dersplani>

Kanıt 4 Mimarlık Tarihi Dersi

Kanıt 5 Batı Sanatı

Kanıt 6 İslam Öncesi Türk Sanatı

Kanıt 7 Arkeometri

Kanıt 8 Teknik Resim

Kanıt 9 Osmanlı Türkçesi

Kanıt 10 Etnografya ve Halk Bilimi

Kanıt 11 AKTS Ders Planı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü gözetilerek belirlenir; müfredat yapısının oluşturulmasında zorunlu-seçmeli ve alan-alan dışı ders dengesi gözetilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Bölümümüzün ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren özel alanlara ayrılmakta, bu anlamda öğrencilere tercih hakkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri arasında tercih sıralaması yapmakta ve 3. sınıftan itibaren, yerleştiği alana ilişkin dersler olarak uzmanlaşmaktadır. Seçmeli ders havuzunun belirlenmesinde Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri alanları arasındaki denge gözetilmektedir. Bölümümüz ders bilgi paketleri:

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>

Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planı

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planları](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Kanıt 12 Mimarlık Tarihi Dersi

Kanıt 13 Batı Sanatı

Kanıt 14 İslam Öncesi Türk Sanatı

Kanıt 15 Arkeometri

Kanıt 16 Teknik Resim

Kanıt 17 Osmanlı Türkçesi

Kanıt 18 Etnografya ve Halk Bilimi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/13

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/ambae5y.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/isudecrk.pdf>

Türk Dili ve Edebiyatı

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/TDE1006/docbpc

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Kanıt 19 Program Çıktıları

Sosyoloji Bölümü Program Çıktı Matrisleri

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/program-cikti-matrisleri>

Kanıt 20 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi Kısa Ders İçerikleri

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Kanıt 21 AKTS Ders Bilgi Paketi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/16827/5aubvwxu.pdf>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planları](#)

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Kanıt 22 Erasmus

Kanıt 23 Farabi

Kanıt 24 Mevlana

Kanıt 25 Orhun

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı öğrenci iş yükü kredisi diğer üniversite ve programlarla uyumsuz olduğu için uyumlu olacak şekilde 2019 yılında güncellenmiştir. 2024 yılında herhangi bir güncelleme olmamıştır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/16827/5aubvwxu>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Kanıt 26 Kredi Transferi

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

5. Diploma eki

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/14

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu

Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ (Başkan)

Prof. Dr. Ramis KARABULUT

Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU

Prof. Dr. Gülin ÖZTÜRK

Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK

Doç. Dr. Ercan GEÇGİN

Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU

Doç. Dr. Huriye ALTUNER

Doç. Dr. Ferdi KIRAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Nuro

Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY

Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK

Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL

Fakültemizin Eğitim Öğretim Komisyonunun belirlenmesine yönelik Fakülte Kurulu Karar yazısını gösteren kanıt görseli:



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/15

Evrak Tarih ve Sayısı: 13/11/2024-581108

T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.11.2024	66799510/050.02	007

KARAR NO:2024/20:

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 13.07.2021 tarih ve 83831 sayılı yazısı gereğince Fakültemiz Komisyon Üyelerinin Seçimi görüldü.

a) Akademik birimlerimizde yürütülen iş ve işlemler için oluşturulan komisyonların standartlaştırılması ile ilgili 28.06.2021/126 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı gereğince Fakültemizde Eğitim Öğretim Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşmuştur. Kararın ilgili öğretim elemanlarına bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Eğitim Öğretim Komisyonu
Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ(Başkan)
Prof. Dr. Ramis KARABULUT
Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU
Prof. Dr. Gâlin ÖZTÜRK
Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK
Doç. Dr. Ercan GEÇGİN
Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU
Doç. Dr. Huriye ALTUNER
Doç. Dr. Ferdi KIRAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır NURSOL
Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY
Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK
Dr. Öğr. Üyesi Gökem Neşe ŞENEL

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu:

Başkan: Prof. Dr. Hikmet KORAŞ, Üye: Doç. Dr. Meryem ARSLAN, Üye: Doç. Dr. Meder SALİEV

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu:

Başkan: Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN, Üye: Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI, Üye: Arş. Gör. Kevser AKMAN

Kanıt 27 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi komisyonlar

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Fakültemiz Bölümlerinde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ile belirlenen ilke ve kurallara uyulmakta, ilgili birimlerin eğitim planları uygulanmaktadır. Ara sınav, genel sınav, bütünleme ve mazeret sınavları Fakültemizdeki sınav salonlarında her programın kendi akademik kadrosundan belirlediği gözetmenler eşliğinde Üniversitemiz tarafından belirlenen Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilmektedir.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/16

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2974/k013fozv.pdf>

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Ders Planı:

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı Not Değerlendirme:

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/not-degerlendirme>

Kanıt 28 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi Not Değerlendirme

Tarih Bölümü Ders Planı:

<https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/dersplani>

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait bir derse ait değerlendirme ölçütleri](https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/dersplani)

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/TDE1006/olcme

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.
Kanıt 29 Uzaktan Eğitim Kılavuz
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/17

ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
Kanıt 30 Ders Bilgi Paketi

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/CTL2009/docbpc

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
Kanıt 31 Kredi Transferi
Kanıt 32 Muhafiyet ve İntibak
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>
- Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senato Kararları kapsamında uygun bulunan kriterler uygulanmaktadır
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
Kanıt 33 Erasmus
Kanıt 34 Farabi
Kanıt 35 Mevlana
Kanıt 36 Orhun

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Coğrafya	2024-2025	54	52	345,350	285,426	156.190	509.982
	2023-2024	64	62	378,593	286,669	46.587	450.760
Çağdaş Türk Lehçeleri ve	2024-2025	60	62	233,451		276,275	



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/18

Edebiyatları	2023-2024	60	62	219,373		280,172	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2024-2025	60+2 (+1 Engelli Kontenjanı)	63	395,66010	364,62175	26.287	39.956
	2023-2024	60+2 (+1 Engelli Kontenjanı)	63	421,46847	360,21370	19.921	45.449
Sanat Tarihi	2023-2024	64	64		233,11118		1.003.623
	2022-2023	62	54		180,94540		2.904.021
Sosyoloji	2024-2025	42	42	279,62546	232,50727	509.360	1.068.636
	2023-2024	64	64	302,92372	229,15742	392.319	1.156.682
Tarih	2024-2025	30	31	351,03647	279,27308		
	2023-2024	70	72	362,75450	256,56214		
Türk Dili ve Edebiyatı	2024-2025	30	32		311,068		341,383
	2023-2024	80	82		289,18		430,268

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
Kanıt 37 Ders Kaynak Örneği
<https://ohu.edu.tr/kutuphanedb>
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Akademik destek hizmetleri

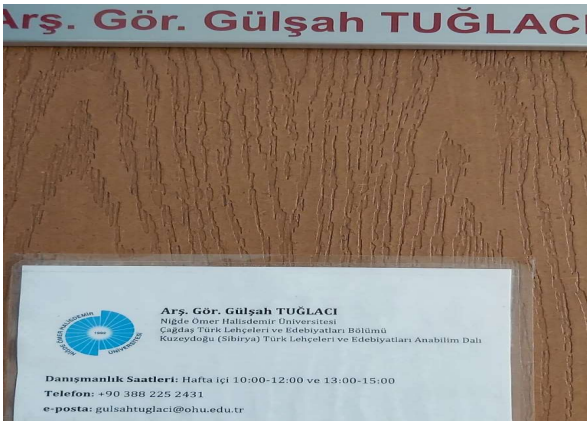
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aktif Danışmanlık Yönergesi
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/lkrdyudz.pdf>
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Danışmanlık Sisteminin Belirlenmesine Yönelik Kanıt Görseli:

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/19

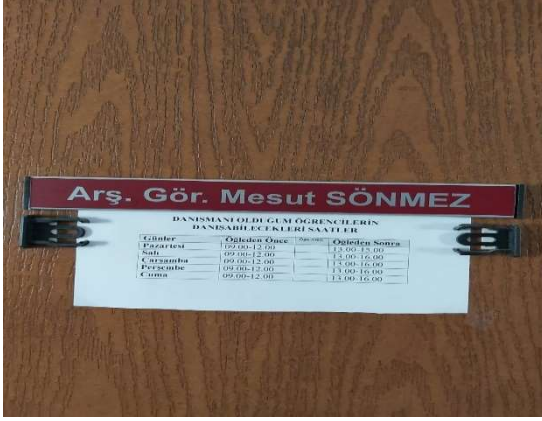
Tarih ve Sayısı: 14/08/2024-541766

ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (ASIL)				
Bölümü	Öğretim Türü	Sınıf	Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı	Oda Numarası
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	1.Sınıflar	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM	0551 970 8188
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	2.Sınıflar	Arş. Gör. Kevser AKMAN	225 2419
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	3.Sınıflar	Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	225 2431
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	4.Sınıflar	Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
Uzaktan Öğrenciler			Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (YEDEK)				
Bölümü	Öğretim Türü	Sınıf	Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı	Oda Numarası
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	1.Sınıflar	Arş. Gör. Kevser AKMAN	225 2419
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	2.Sınıflar	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM	0551 970 8188
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	3.Sınıflar	Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	4.Sınıflar	Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	225 2431
Uzaktan Öğrenciler			Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	225 2431

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
ÖHÜ-OGRİS sistemi üzerinden danışmanlık hizmeti verilmektedir.
Kanıt 38 Öğrenci Danışmanlık Sistemi
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
Öğrencilerimiz NOHU-OGRİS (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>), MERGEN, MS Teams, Whatsapp Bölüm Grupları gibi çeşitli online kanallar üzerinden ve yüz yüze danışmanları ile bağlantıya geçebilmektedir. Öğrenci-danışman iletişimini kolaylaştırmak ve iletişim mekanizmalarına ilişkin öğrencileri bilgilendirmek için Danışman Öğretim Elemanlarının ofis kapılarında danışmanlık saatlerine ve kanallarına ilişkin bilgilendirme levhaları bulundurulmaktadır:

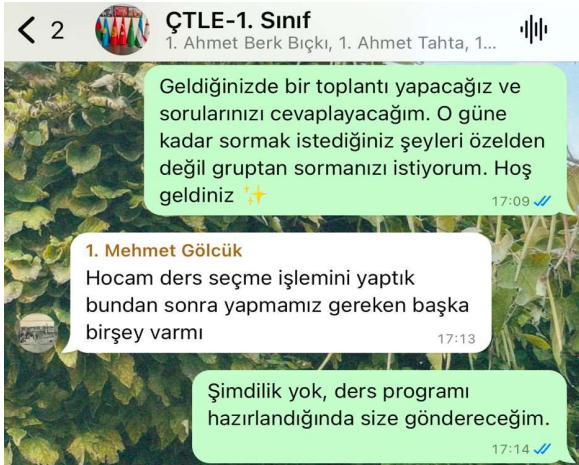


Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/20



Öğrenci-Danışman İletişim Kanalları Örnek Kanıtlar

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Whatsapp İletişim Grubu:



NOHU-OGRIS:



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/21

KİŞİLER Tümünü Seç

- FATMA DEMİR 2.10.2024 19:14:36
İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.
Hocam merhaba sınıf grubunda yokum herhangi bi...
- TOLGA ÖCÜT** 24.09.2024 10:43:51
İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.
Merhaba,ilk yilim ders seçiminde tamamını se...
- BEKİR CAN KARABAŞ 13.09.2024 15:20:45
İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.
ders kaydını biz mi yapıcay yoksa okul kendisi...
- ONUR ER [FEF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]
- SİMGENUR ARSLANBAY [FEF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]
- MEDİNEGÜL YILMAZ [İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]
- NURSENA GÜLER [İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]
- AYSU GÜVEN [İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]
- İLAYDA KAMA [İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.]

TOLGA ÖCÜT MESAJLARI

MERVE NUR ERTEM 24.09.2024 11:23:26
Merhaba Tolga, evet.

TOLGA ÖCÜT [İTBF | ÇAĞ.TÜRK LEH.] 24.09.2024 10:43:51
Merhaba,ilk yilim ders seçiminde tamamını seçiyorum.

Seçilen öğrenciye mesaj gönderilecektir.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

ÖĞÜ-OGRİS

Anket İnceleme Formu

AHMET SELİM BAYSAL
Akademik Personel

Çıkış

Yarıyıl Seçiniz: 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Ders Seçiniz: TARİH Bölümü TAR2007 ROMA VE BİZANS TARİHİ A Şubesi

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

Sıra	Değerlendirme Kriteri	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü	Fikrim Yok
1.	Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirtilmesi	35 [%51,47]	19 [%27,94]	11 [%16,18]	1 [%1,47]	0 [%0]	2 [%2,94]
2.	Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi	35 [%51,47]	18 [%26,47]	11 [%16,18]	2 [%2,94]	0 [%0]	2 [%2,94]
3.	Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluğu	35 [%51,47]	18 [%26,47]	11 [%16,18]	2 [%2,94]	0 [%0]	2 [%2,94]
4.	Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme	32 [%47,06]	20 [%29,41]	12 [%17,65]	2 [%2,94]	0 [%0]	2 [%2,94]
5.	Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani	34 [%50]	18 [%26,47]	12 [%17,65]	2 [%2,94]	0 [%0]	2 [%2,94]
6.	Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı	30 [%44,12]	22 [%32,35]	11 [%16,18]	3 [%4,41]	0 [%0]	2 [%2,94]
7.	Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi						

Tesis ve altyapılar

- Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları Uzaktan eğitim programı Microsoft Teams programı üzerinden yürütülmektedir.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/22

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Fakültemiz Bünyesinde Gerçekleştirilen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler				
Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Tarih	Yer
Coğrafya	Arazi Çalışması	Jeomorfoloji Dersi kapsamında Emlî Vadisi arazi çalışması	29.09.2024	Niğde, Çamardı
	Arazi Çalışması	Ihlara Vadisi-Yeraltı Şehirleri-Kapadokya	23.11.2024	Nevşehir-Aksaray
	Arazi Çalışması	Sultanhanı Kervansarayı, Kızören Obruğu, Çatalhöyük Neolitik Alanı, Tropikal Kelebek bahçesi ve Meke Tuzlası	14.12.2024	Aksaray-Konya
Sosyoloji	Söyleşi	Sosyoloji Söyleşileri VII	20.12.2024	Niğde, NÖHÜ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Sosyal Faaliyet: İftar Programı	Türk Dünyasından Gelen Lisans Değişim Öğrencilerine Yönelik İftar Yemeği	4.04.2024	Van Kahvaltı Sarayı, Niğde
	Sosyal Faaliyet: Mezuniyet Pikniği	Mezun öğrencilere Yönelik Piknik Faaliyeti	4.05.2024	Atatürk Kent Ormanı, Niğde
	Kültürel Faaliyet: Söyleşi	Eğitimci-Yazar Ülkü Demiray ile Türk Romanı ve Yazarın Kendi Eserleri Üzerine Söyleşi	5.05.2024	Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi
	Kültürel Faaliyet: Kültür Gezisi	Türk Kültür Tarihi Dersi Kapsamında Niğde İli Kültür Gezisi	14.05.2024	Niğde
Türk Dili ve Edebiyatı	Kültürel Faaliyet: Konferans	Dil Deryasından İnciler: Türkçenin Derinliği ve Zenginliği	16.10.2024	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
	Kültürel Faaliyet: Söyleşi	Mevlana'nın Oruca Dair Dikkatleri	23.03.2024	Çevrimiçi Toplantı

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/23

Coğrafya bölümü bünyesinde her yıl öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin pekişmesi ve kalıcı hale gelmesi için arazi çalışmaları düzenlenmektedir. 2024 yılı içerisinde 3 farklı lokasyona arazi çalışmaları düzenlenmiştir. Bu lokasyonlar Niğde/Çamardı, Nevşehir, Aksaray, Konya olarak özetlenebilir.



Her Eğitim-Öğretim akademik yılı başında bütün Bölümlerimiz tarafından yeni kanıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı ve kampüs gezisi yapılmaktadır.

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/24

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Mezuniyet Pikniği Faaliyeti:



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Söyleşi Programı Faaliyeti:



Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/25

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Türk Kültür Tarihi Dersi Kapsamında Düzenlenen Niğde İli Kültür Gezisi Faaliyeti:



Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/26

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne Türk Dünyasından Gelen Lisans Değişim Öğrencilerine Yönelik İftar Yemeği:



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/27

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilere Yönelik Kampüs Oryantasyon Gezisi:



Sosyoloji Bölümü olarak her yıl düzenlenen Sosyoloji Söyleşilerinin yedincisi "Tarihte Türk Kadını" teması ile Prof. Dr. Hava SELÇUK'un katılımıyla gerçekleşmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/etkinlik/11196>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen kültürel faaliyetlere yönelik kanıtlar:

- 1.) 23.03.2024 tarihinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mevlana'nın Oruca Dair Dikkatleri adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi çevrimiçi gerçekleştirilmiş olup kanıtları ekte sunulmuştur.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/28

*Mevlânâ'nın Oruca Dair
Dikkatleri*



Konuk:
Prof. Dr. Ziya AVŞAR
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Sunucu: Bestami BİLGE

Hocamızın katılımıyla gerçekleştireceğimiz çevrim içi
sohbetimize hepiniz davetlisiniz.

📅 23.03.2024 🕒 21.00
zoom
ID: 896 5798 0079
Şifre: klasikdvn
Kayıt : klasikdivan@gmail.com

YouTube
Canlı yayıncımız
olacaktır.

@klasikdivan





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/29

YouTube Premium TR

Ara

Prof. Dr. Ziya AV*AR

Prof. Dr. Ziya Avşar

Klasik Divan
1,08 B abone

Abone ol

21

Paylaş

indir

...

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/30



Prof. Dr. Ziya Avşar



Klasik Divan
1,08 B abone

Abone ol

21



Paylaş

İndir



- 2.) 16.10.2024 tarihinde Sayın Prof. Dr. Ertuğrul YAMAN tarafından "Dil Deryasından İnciler: Türkçenin Derinliği ve Zenginliği" başlıklı konferans sunulmuştur. Konferansın duyurusu web sayfasında yapılarak kanıtlar yine web sayfasına eklenmiştir.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/31

DİL DERYASINDAN İNCİLER :
TÜRKÇENİN DERİNLİĞİ VE ZENGİNLİĞİ

KONUŞMACI
Prof. Dr. Ertuğrul YAMAN
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

16 EKİM | **14.00**
Çarşamba

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Konferans Salonu

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU'NUN YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİMDE PARLAYAN YILDIZI



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/32

C.4. Öğretim Kadrosu

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
Kanıt 39 Prof.Dr. MEHMET EKİZ - AKAPEDİA
Kanıt 40 Doç. Dr. SİBEL YILDIZ KISACIK - AKAPEDİA
Kanıt 41 Doç. Dr. HURİYE ALTUNER - AKAPEDİA
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/4bfl5wiz.pdf>

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Coğrafya Bölümü						
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN	2003-İstanbul Üniversitesi	25	21	25	12	15
Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	2013-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	14	9	14	11	14
Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	1992-İstanbul Üniversitesi	28	28	28	18	20
Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK	2020-Karabük Üniversitesi	7	2	7	12	15
Dr. Öğr. Üyesi Suk-Kyeong KANG	2013-Okayama Üniversitesi	8	8	8	9	3
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Elif KAHYA YILDIRIM	2023-İstanbul Üniversitesi	4	1	4	9	6
Arş. Gör. Dr. Ergin GÖKKAYA	2023-Ankara Üniversitesi	9	1	2	2	6
Arş. Gör. Enes TAŞOĞLU	2018-Karabük Üniversitesi	2	-	2	-	-



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/33

Sanat Tarihi Bölümü						
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Mehmet EKİZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Tarihi (DR) 2007			16	31	35
Doç. Dr. Sibel YILDIZ KISACIK	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2009			24	28	26
Doç. Dr. Huriye ALTUNER	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2007			29	11	22
Arş. Gör. Kerem ÖNSOY	Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Klasik Arkeoloji (YL) 2018			9		
Arş. Gör. Dr. Ertaç YILDIRIM	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Arkeoloji Anabilim Dalı (YL)			9	8	
Arş. Gör. Elif YİĞİTER	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Sanat Tarihi (YL)			9		
Arş. Gör. Şerife ÇAKAR KAHRAMAN	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Protohistorya Ve Önasya Arkeolojisi (Dr)/			9		



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/34

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü						
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023- 2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	Doktora / Erciyes Üniversitesi (Türk Dili) 1998	38	39	31	37	Görevli/İzinli
Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN	Doktora / Johannes Gutenberg Üniversitesi (Türkoloji) 1993	30	31	31	27	23
Doç. Dr. Meryem ARSLAN	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yeni Türk Dili Bilim Dalı) 2014	22	23	8	37	42
Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	Doktora / Ege Üniversitesi (Türk Dili ve Lehçeleri) 2016	12	7	13	31	33
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	12	5	13	37	38
Doç. Dr. Esra YAVUZ ACAR	Doktora / Atatürk Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	13	6	2	35	Görevli/İzinli
Doç. Dr. Harun AKÇAM	Doktora / İstanbul Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	1	11	2	10	27
Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2020	16	17	10	31	33



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/35

Doç. Dr. Meder SALİEV	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Avrasya Araştırmaları) 2019	-	9	5	27	30
Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	Yüksek Lisans / Pamukkale Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2020	8	0	8	—	—
Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	Yüksek Lisans / Hacettepe Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2019	8	0	8	—	—
Arş. Gör. Kevser AKMAN	Yüksek Lisans / Fırat Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2021	3	0	3	—	—
Arş Gör. Merve Nur ERTEM	Yüksek Lisans / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2024	1	0	1	—	—



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/36

Sosyoloji Bölümü						
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Bayram ÜNAL	State University of New York at Binghamton-2008 (Dr)	30	30	30	9 Teori 6 Uyg.	14 Teori 8 Uyg.
Prof. Dr. Yücel CAN	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2004 (Dr)	33	33	29	26 Teo. 10 Uyg.	30 Teori 6 Uyg.
Prof. Dr. Bülent KARA	İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-1991 (Dr)	31	26	24	16 Teori 12 Uyg.	20 Teori 13 Uyg.
Doç. Dr. Ercan GEÇGİN	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr)	17	8	17	17 Teori 13 Uyg.	26 Teori 10 Uyg.
Dr. Öğr. Üyesi Özlem A. DİNÇ	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr)	25	25	25	24 Teori 6 Uyg.	20 Teori 11 Uyg.
Doç. Dr. Bahadır NUROL	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler	16	16	16	15 Teori 10 Uyg.	17 Teori 9 Uyg.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/37

	Enstitüsü-2014 (Dr)					
Dr. Öğr. Üyesi Elif N. TÜRKÖZ	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2019 (Dr)	16	5	11	22 Teori 12 Uyg.	20 Teori 8 Uyg.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DEDE	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2018 (Dr)	14	4	4	11 Teori 7 Uyg.	16 Teori 8 Uyg.
Arş. Gör. İlknur SAATÇİ ÖZEN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2023 (Dr)	5	1	5	-	3 Teori 0 Uyg.
Arş. Gör. Gürkan BAYINDIR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2021 (YI)	1	-	1	-	-

Tarih Bölümü						
Öğretim Elemanının Ünvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2023 2024 Bahar	2024 2025 Güz
Prof. Dr. Nevzat TOPAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2006)	9	36	27	9	28
Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Birmingham Üniversitesi (Doktora-1993)	1	32	31	46	44
Prof. Dr. Hamdi DOĞAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2000)	2	30	30		22



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/38

Prof. Dr. Efkan UZUN	Ankara Üniv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2008	9	26	26	46	42
Prof. Dr. Mehmet KAYA	E.Ü. Sos. Bil Ens.1999		31			
Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU	Ankara Üniv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2006	6	31	26	2	42
Prof. Dr. Gülin ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2013)		24	24	50	28
Prof. Dr. İbrahim ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2002)	5	31	31	10	34
Doç. Dr. Erol Akcan	Selçuk Üniversitesi (Doktora-2013)	13	10	2	12	12
Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN	Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 1998	1 4	36	31	26	24
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Selim BAYSAL	Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 2017		6	14	27	17
Arş. Gör. Dr. Emre KAYMAKÇI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2024)			6		12

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü						
Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Ziya AVŞAR	Ankara Üniv. Dtef, eski Türk Edebiyatı 1985	35	30	37	40	37
Prof. Dr. Bekir ÇINAR	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2000	33	29	29	31	32
Prof. Dr. Faruk Çolak	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994	36	37	30	31	33
Prof. Dr. Hatice İÇEL	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2005	1	26	25	35	40



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/39

Prof. Dr. Nedim BAKIRCI	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2004	0	25	25	42	43
Prof. Dr. Ramis KARABULUT	Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2011	34	22	37	33	35
Doç. Dr. Serpil SOYDAN	Ankara Yıldırım beyazıt Üniversitesi 2016	3	25	22	30	31
Doç. Dr. Genç Osman GEÇER	Hacettepe Üniversitesi-2006	3,5	28	24	38	37
Doç. Dr. Sibel BULUT	Hacettepe Üniversitesi-2016	11	8	14	32	35
Dr. Öğr. Üyesi Sadi Hıncal NAKİBOĞLU	Erciyes Üniversitesi-1994		42	32	24	27
Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ	Ankara Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2005	19	14	18	36	37
Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN	Erciyes Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994	31	32	24	33	34
Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE	Erciyes Üniversitesi-1994	20	23	23	29	27
Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY	Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2012		10	10	35	36
Dr. Öğr. Üyesi Erdiñ DEMİRAY	Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2011	27	11	30	36	38
Dr. Öğr. Üyesi Elçin YILMAZKAYA	Hacettepe Üniversitesi /2016	13	16	7	35	37
Arş. Gör. Ayberk KURTGEL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/2021	6	-	6	0	0
Arş. Gör. Hacer ÖZKUL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2021	2	-	2	0	0
Arş Gör. Reyvan ÖZKILIÇ	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/2019	2	-	2	0	0



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/40

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	20232024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU	Hacettepe Üniversitesi -2018	12	12	12	22	13
Dr. Öğr. Üyesi Rabia Nesrin ER	Ankara Üniversitesi-2018	14	14	14	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL	Pamukkale Üniversitesi-2021	13	13	13	25	19
Arş. Gör. Şeyma KÖK	Atatürk Üniversitesi-2022	2	-	2	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Kanıt 42 Bitmiş ve Devam Etmekte Olan Projeler
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/41

Yüksek Lisans ve Doktora Programı Bulunan Bölümler		
Programın Adı	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Coğrafya	✓	—
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	✓	✓
Sosyoloji	✓	✓
Tarih	✓	✓
Türk Dili ve Edebiyatı	✓	✓

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Coğrafya Bölümü'nün 2019 yılından itibaren toplamda 5 farklı ülkeden 5 farklı üniversite ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında coğrafya bölümü bünyesinde hem öğrenci hem de öğretim üyesi değişim programları imkanlarımız vardır. Bu anlaşmalar;

- Erasmus + anlaşması kapsamında; University of Liege (Belçika), University of Santiago de Compostela (İspanya), Porto University (Portekiz)
- MOU anlaşması kapsamında; Sungshin University (Güney Kore) ve University of Agriculture and Forestry Hue University (Vietnam) ile yapılmıştır.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/42

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nün Erasmus+ Değişim programı kapsamında 6 farklı ülke ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversitelerin listesi: University of Oradea, University of SS Cyril and Methodius Trnava, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu, University of Zielona Góra, University of Zilina.

Tarih Bölümü'nün Erasmus + anlaşması kapsamında Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu ve University of Oradea (Romanya) ve Università di Pavia (İtalya) ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında Tarih bölümü bünyesinde hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri değişim programlarından yararlanabilmektedir.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/43

**UNIVERSITATEA
DIN ORADEA**
Departamentul de Relații

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
*Erasmus Programme 2023-2024
Study mobility for students*

NAME AND SURNAME OF THE STUDENT: *OGUZHAN UZUN*
HOME UNIVERSITY: NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR UNIVERSITY
HOST UNIVERSITY: UNIVERSITY OF ORADEA
FIELD OF STUDY: HISTORY

CONFIRMATION OF ARRIVAL:
We confirm that the above mentioned student has arrived and enrolled at our university on:

Day	Month	Year
<i>09</i>	<i>10</i>	<i>2023</i>

Name of Erasmus coordinator: *CARMEN BURAN*
Position: Head of International Relations Department
Signature: *[Signature]*
The signed documents will be sent by e-mail within one week from the arrival.

 *10 2023*

CONFIRMATION OF DEPARTURE:
We confirm that the above mentioned student has been enrolled at our institution until:

Day	Month	Year
<i>19</i>	<i>FEBRUARY</i>	<i>2024</i>

Name of Erasmus coordinator: *CARMEN BURAN*
Position: Head of International Relations Department
Signature: *[Signature]*
Stamp
Date: *19/02/2024*



Str. Universitatii nr. 1, Oradea
41007, Bihor, Romania
Telefon: +4 0259 408105
Fax: +4 0259 452789
Email: info@uoradea.ro
Web: www.uoradea.ro



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/44

 UNIVERSITY OF ORADEA
Faculty of History, International Relations, Political Sciences and
Communication Sciences
www.uoradea.ro

TRANSCRIPT OF RECORDS*

Student's name (last name, first name): UZUN (I) OGUZHAN
Sending institution: Nigde Omer Halisdemir University
Country: Turcia
Type of mobility: Erasmus
Period (dd/mm/yyyy - dd/mm/yyyy): 01/10/2023 - 23/02/2024

Pos.	Title of the course unit	Local Grading ¹	ECTS
1	The Civilization of Old Europe	10	5
2	Introduction to Archeology	9	6
3	Prehistory	9	6
4	Introduction in Ancient Universal history	9	7
5	Introduction in Ancient Romanian History	9	7
TOTAL ECTS			31

¹Grading system from 1 to 10; minimum grade to pass is 5, maximum is 10.

Dean
Professor Dr. MOISA Gabriel Florin

Signature

Faculty head secretary
FEIER Eduard Ionuț

Signature

* Only one original shall be issued.

Page 1 of 44



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/45

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Tablo 4. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
1059B14 2201673	ARŞ. GÖR. EMRE KAYMAKÇI	ORTA ÇAĞ VENEDİK GİRİTİNDE VENEDİK CUMHURİYETİ NİN ASKERİ VE İDARİ SİSTEMİ (1204-1453)	20,400 €	TÜBİTAK

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/46

Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Dekan V.

Prof. Dr. Ziya AVŞAR
Türk Dil. ve Edb. Bölüm
Başkan V.

Prof. Dr. Hikmet KORAS
Çağdaş Türk Lehç. ve Edb.
Bölüm Başkan V.

Prof. Dr. Bülent KARA
Sosyoloji Bölüm Başkan V.

**Prof. Dr. Türkan BAYER
ALTIN**
Coğrafya Bölüm Başkan V.

Prof. Dr. Mehmet EKİZ
Sanat Tarihi Bölüm Başkan
V.

Prof. Dr. Faruk ÇOLAK
Üye

**Doç. Dr. Ahmet
BÜYÜKAKKAŞ**
Üye

Doç. Dr. Meryem ARSLAN
Üye

**Doç. Dr. Kerim Can
YAZGÜNOĞLU**
Batı Dil. ve Edb. Bölüm
Başkan V.

Doç. Dr. Ferdi KIRAC
Psikoloji Bölümü Bölüm
Başkan V.

**Dr. Öğr. Üyesi Elçin
YILMAZKAYA**
Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim
BAYSAL**
Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Namık
ASLAN**
Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY
DİNÇ**
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN
Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe
ŞENEL**
Mütercim Tercümanlık
Bölüm Başkan V.

(İzinli)
**Dr. Öğr. Üyesi Elif KAFYA
YILDIRIM**
Üye

Araş Gör. Kerem ÖNSOY
Üye

Araş. Gör. Gülşah TUĞLACI
Üye



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
16.01.2025	01	1/47

Araş. Gör. Reyhan ÖZKILIÇ
Üye

Araş. Gör. Hacer ÖZKUL
Üye

Araş. Gör. Gürkan BAYINDIR
Üye

Araş. Gör. Ayberk KURTGEL
Üye

Araş. Gör. Emre KAYMAKÇI
Üye

Araş. Gör. Kürşat İNCE
Üye

Öğr. Gör. Mehmet Burak EV
Üye

Mustafa ÇELİK
Öğrenci Temsilcisi

16.01.2025
ASLI GİBİDİR

Levent ŞENEL
Fakülte Sekreteri