



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

16/01/2025 tarihinde saat 11:00'da Prof. Dr. Nevzat TOPAL başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**KATILANLAR:**

Dekan V. : Prof. Dr. Nevzat TOPAL  
Üye : Prof. Dr. Ziya AVŞAR  
Üye : Prof. Dr. Hikmet KORAŞ  
Üye : Prof. Dr. Bülent KARA  
Üye : Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN  
Üye : Prof. Dr. Mehmet EKİZ  
Üye : Prof. Dr. Faruk ÇOLAK  
Üye : Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ  
Üye : Doç. Dr. Meryem ARSLAN  
Üye : Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU  
Üye : Doç. Dr. Ferdi KIRAÇ  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Elçin YILMAZKAYA  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY DİNÇ  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL  
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Dr. Elif KÂHYA YILDIRIM(**İzinli**)  
Üye : Araş. Gör. Kerem ÖNSOY  
Üye : Araş. Gör. Gülşah TUĞLACI  
Üye : Araş. Gör. Reyhan ÖZKILIÇ  
Üye : Araş. Gör. Hacer ÖZKUL  
Üye : Araş. Gör. Gürkan BAYINDIR  
Üye : Araş. Gör. Ayberk KURTGEL  
Üye : Araş. Gör. Emre KAYMAKÇI  
Üye : Araş. Gör. Kürşat İNCE  
Üye : Öğr. Gör. Mehmet Burak EV  
Öğrenci Temsilcisi: Mustafa ÇELİK  
Fakülte Sekreteri Levent ŞENEL

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların imzalanması.
2. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması talebi ile ilgili Koordinatörlüğün 23.12.2024 tarih ve 597529 sayılı yazısının görüşülmesi.
3. Dilek ve Temenniler.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

**KARAR NO:2025/01**

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması talebi ile ilgili Koordinatörlüğün 23.12.2024 tarih ve 597529 sayılı yazısı görüşüldü.

Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu aşağıdaki şekliyle Birim Kalite Komisyonu tarafından kabul edilerek Öz Değerlendirme Raporunun Birimiz web sayfasında ilan edilmesine ve alınan kararın Rektörlük Makamına arzı oy birliği ile karar verilmiştir.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Merkez/NİĞDE. Tel: 0388 225 2443

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyet gösteren Fakültemizin 25 Mayıs 2024 tarihli ve 32556 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 8528 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Fakültesinden ayrılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmasına karar verilmiştir. Üniversitemizin en köklü akademik birimlerinden biri olan Fakültemizin 2024-2025 Akademik yılına **7 bölümde, 82 akademik personeli ve 2775 öğrencisi** ile başlamıştır.

Fakültemizde Öğretmenlik Lisans Programları dışında kalan Lisans Programlarının öğrencilerine/mezunlarına pedagojik bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlayan Pedagojik Formasyon Sertifika Programı yürütülmektedir. Bu programı başarıyla tamamlayanlar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen sınavlara girerek Öğretmenlik mesleğine atanma şansına sahip olurlar. Ayrıca öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında eğitim veren çeşitli Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini mümkün kılan Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun Değişim Programlarından faydalanabilmektedir.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

| Programın Adı                         | Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Programın Süresi | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------------|--|------------------|------------------------|
| Coğrafya                              | Normal Öğretim; Türkçe                       | 4 yıl            | 279                    |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | Normal Öğretim; Türkçe                       | 4 yıl            | 220                    |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı             | Normal Öğretim; İngilizce                    | 4 yıl            | 317                    |
| Sanat Tarihi                          | Normal Öğretim; Türkçe                       | 4 yıl            | 250                    |
| Sosyoloji                             | Normal Öğretim; Türkçe                       | 4 yıl            | 290                    |
| Tarih                                 | I. Öğretim ve II. Öğretim; Türkçe            | 4 yıl            | 311-193                |
| Türk Dili ve Edebiyatı                | I. Öğretim ve II. Öğretim; Türkçe            | 4 yıl            | 632                    |

**Coğrafya Bölümü** 2010 yılında kurulmuş olup, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Coğrafya bölümü bünyesinde fiziki coğrafya, beşeri ve iktisadi coğrafya, Türkiye coğrafyası ve bölgesel coğrafya olmak üzere 4 anabilim dalı bulunmaktadır. 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade etmektedir. Coğrafya bölümü 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 8 kişiden oluşan dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Programda, lisans öğrencileri ilk yıl coğrafya bilimine temel teşkil eden dersler ile ortak zorunlu dersler olan Temel bilgisayar, Türk dili, Yabancı dil ve Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi derslerini görür. İkinci ve üçüncü sınıfta coğrafyacıların eğitim sonrası mesleki yaşamlarına destek olacak gerekli zorunlu ve seçmeli dersleri alırlar. Son sınıfta ise araştırma projesini başarıyla bitirip diğer derslerini de başarıyla geçen öğrenciler programdan mezun olurlar. Programdan başarıyla mezun olan öğrenciler "Coğrafyacı" unvanı kazanırlar. Coğrafya bölümü yüksek lisans programı ise 2023-2024 öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır. Program bünyesinde hali hazırda 11 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz, 3 Coğrafya Bölümü Dersliği, 1 Kartografya Dersliği, 1 CBS Dersliği, 1 Coğrafya Araştırmaları Laboratuvarı, 1 Teknik Ölçüm Çalışmaları Dersliği ile 1 Kartoğrafya Odası, 1 Harita Çizim Odası, 1 CBS ve Uzaktan Algılama Odası, 1 Proje Odası olarak düzenlenmiş birimlerden meydana gelmektedir.

**Sanat Tarihi Bölümü** 1995 yılında Prof. Dr. Beyhan KARAMAĞARALI tarafından Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü adı altında kurulmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden olan bölümümüzün adı 2010 yılında Sanat Tarihi Bölümü olarak değiştirilmiştir. Sanat Tarihi Bölümünün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Arş. Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Programda, lisans öğrencilerinin Temel Bilgisayar, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi derslerin yanı sıra Sanat Tarihi, Mimarlık Tarihi, Mitoloji, İlkçağ Tarihi ve Medeniyeti gibi Sanat Tarihine temel teşkil eden derslerle programa uyum sağlamaları için zemin hazırlanır. İkinci sınıfta, Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri, Teknik Resim ve Rölöve gibi uygulama içerikli derslerin yanı sıra Batı Sanatı, İslam Öncesi Türk Sanatı, İslam Sanatı, Türk Sanatı ve Arkeolojisi gibi meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta Türk Resim Sanatı, Anadolu Selçukluları ve Beylikleri Sanatı, Geleneksel Türk El Sanatları dersleri ile temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta Osmanlı Sanatı, Türk Çini ve Seramik Sanatı, Müzeoloji gibi derslere ek olarak lisans tez çalışmalarına başlarlar. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tezini başarıyla savunan öğrenciler programdan "Sanat Tarihçisi" unvanıyla mezun olurlar.

**Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü** 2012 yılında kurulmuş; 2013 yılında 41 öğrenci ile Eğitim-Öğretim faaliyetine başlamıştır. 2018 yılında Güneybatı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Güneydoğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları; Kuzeydoğu (Sibirya) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ana bilim dalları olmak üzere dört ana bilim dalına ayrılmıştır. Bölümümüzde Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan 8 yarı yıldan oluşan 4 yıllık Lisans Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Diploması almaya hak kazanarak mezun olmaktadır. Mezun öğrencilerimiz akademik kariyerin yanı sıra Pedagojik Formasyon Sertifika Programı'na katılarak Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya



**T.C**  
**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**FAKÜLTE KURULU**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

özel eğitim kurumlarında Öğretmenlik ve “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sertifikası” olarak Okutmanlık yapabilmektedir. Ayrıca Bölümümüzde verilen Osmanlıca, Rusça gibi dersler öğrencilerimizin çalışma imkânlarının genişletilmesine olanak sağlamaktadır. 2017 yılında açılan Yüksek Lisans programına 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde; Doktora programına ise 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bölümümüz 2 Profesör Doktor, biri yabancı uyruklu 4 Doçent Doktor, biri yabancı uyruklu 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisinden oluşan alanında uzman, donanımlı, dinamik bir akademik kadroyla hizmet vermektedir.

**Sosyoloji Bölümü** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 1994 yılında kurulmuş ancak 2009-2010 yılında lisans, 2012 yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Sosyoloji Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Lisans programında her yıl 65 öğrenci kabul edilir. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 2.00 ortalama elde etmeleri gerekir. Üniversitemizde çift anadal programlarından yararlanabilmeleri için not ortalamalarının 3.00 ve üzerinde olması beklenmektedir. Bölümümüz öğrencileri, Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleriyle, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleriyle çift anadal programından ders almak ve başarmak kaydıyla eğitimlerini tamamlayabilirler. Bölümümüz 3 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Sosyometri, Kurumlar Sosyolojisi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Toplumsal Yapı ve Değişme ve Uygulamalı Sosyoloji olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Öğrenciler, ilk sene, psikolojiye, sosyal antropolojiye, felsefeye, siyasete bilimine ve sosyolojiye giriş, felsefe tarihi, sosyal psikoloji, bilim tarihi ve popüler kültür ve toplum gibi temel dersler yanında Türk dili, İngilizce ve İnkılap tarihi gibi genel zorunlu derslerle programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, klasik sosyoloji teorileri, Türkiye'nin toplumsal yapısı, çalışma sosyolojisi, kent sosyolojisi, din sosyolojisi, sosyal tabakalaşma, kurumlar sosyolojisi, sosyal değişme gibi kurumsal derslerin yanında hukuk sosyolojisi ve iktisat sosyolojisi, eğitim sosyolojisi ve öğrenme psikolojisi gibi sosyolojinin daha özel konularını öğrenirler. Üçüncü sınıfta yine çağdaş sosyoloji teorileri, suç sosyolojisi, aile sosyolojisi, demografya, klasik mantık ve Türk sosyoloji tarihi gibi kurumsal derslerin yanında kültür değişimleri, sanat felsefesi ve psikoloji kuramları gibi daha özel konularda da uzmanlaşabilirler. Dördüncü sınıfta ise, derslerin çoğunluğu, öğrencilerin daha çok ilgi duydukları alanlarda çalışmasını sağlamak için seçmelidir. Bu derslere, estetik, halk bilimi, sosyal çalışma, küreselleşme ve turizm sosyolojisi örnek olarak verilebilir. Derslere ek olarak, dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tezi'ni başarıyla savunan öğrenciler programdan Sosyolog unvanıyla mezun olurlar.

**Tarih Bölümü** 1992 yılında Niğde Üniversitesi'nin kuruluşu (şimdiki ismiyle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan (şimdiki ismiyle İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi) Tarih Bölümü'nde, başlangıçtan günümüze kadar uzanan tarihi süreç çerçevesinde Türk Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti konusu ile diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkiler bağlamında çeşitli araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz; sorgulayıcı, katılımcı, dinamik, millî değerlerine sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bahsedilen alanlarda fertlerin gelişmesini sağlayarak insanlığa hizmet etmeyi; ülkenin birliği ve bütünlüğü ve bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev kabul etmiştir.

Bölümümüz; sadece Türk tarihi, kültürü ve medeniyeti alanında değil diğer milletler ve kültürlerle olan ilişkileri ve eş zamanlı bir yaklaşımla Türk tarihinin Dünya tarihi içindeki konumu göz önünde bulundurularak sorgulayıcı, irdeleyici, edisyon kritiği yapılmış materyallerden hareketle sosyal bilimlere özgün katkılar sağlamayı ve bu bilimsel yaklaşımı öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Tarih Bölümü'nün Lisans Programı "Bologna Sürecine" dahil ve her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 8 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Niğde Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak 1993 yılında kurulmuştur. Eğitim Öğretim hayatına 1993 yılında başlayan Bölümümüz, 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1996 yılından itibaren de yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzde II. öğretim 2009-2010 eğitim öğretim yılında öğrenime başlamıştır. 2024 yılında yapılan düzenlemelerle birlikte Bölümümüzde II. Öğretim kapatılmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 6 Profesör Dr., 4 Doçent Dr., 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Arş. Gör. ile çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüz Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili olmak üzere 5 Ana Bilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde bilimsel çalışmalar yoğun olarak yapılmaktadır.

Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları Erasmus ve Farabi programı kapsamında yurt içi ve yurt dışı birçok ülkeyle iş birliği ve değişim gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Diğer Bölümlerden gelen öğrencilere Çift Anadal Programı ile ikinci Lisans Diploması ve Yan Dal Programı ile Sertifika verilmektedir. Aynı şekilde Bölümümüz öğrencilerinin de diğer Bölümlerden ikinci Lisans Diploması ve Yan Dal Sertifikası alma hakları vardır.

Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan programda lisans öğrencilerine birinci sınıfta Türk Dili ve Edebiyatının temelleri, genel olarak verilerek programa almışmaya sağlanmaktadır. İkinci sınıfta Türk edebiyatının ve Türk dilinin ilk dönemlerinden başlayarak mesleki dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise öğrenciler Türk edebiyatının ve Türk dilinin dönemleri içerisindeki gelişmeleri kavrayarak alacağı seçmeli derslerle de ilgi alanı olan konularda yoğunlaşır. 7-8. yarıyıllarda hazırlayacağı Lisans Tezi'ni başarıyla hazırlayan öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Diploması verilir.

**Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü** Üniversitemizin 1992 yılında kurulması ile birlikte faaliyet gösteren Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı anabilim dalı ile dil, kültür ve edebiyat alanlarında eğitim vermeye başlamıştır. Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün lisans programı, muaf olamama durumunda öğrencilere zorunlu tutulan hazırlık sınıfı haricinde, 4 yıl ve 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Bölümümüz 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Görevlisi'nden oluşan genç ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir.

Bölüm öğrencileri için ise programımız, edebiyat kuramları bilgisiyyle donatarak karşılaştırmalı, analitik ve eleştirel düşünme yetilerini güçlendirmeyi ve edebî metinler üzerine nitelikli çalışmalar sürdürmelerini sağlamaya odaklanmaktadır. Kitle iletişimi, yazınsal dil çözümlemesi, çeviri, dil-kültür ilişkisi, eleştiri kuramları, dilbilim gibi konuları içeren programların açılması amaçlanan Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nde verilen dersler öğrencileri lisansüstü programlarına ve profesyonel kariyerlerine hazırlar. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, Batı dünyasındaki



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

sosyal ve politik yapılanmayı tarihsel gelişmeleriyle izleyebilen, aynı zamanda düşünce ve sanat dünyasındaki gelişmeleri yabancı dilde takip edebilme yetisine sahip bireyler olarak yetişirler.

Mezun öğrencilerimiz akademik kariyerin yanı sıra Pedagojik Mezun Eğitim Formasyonu sertifikası alan mezun öğrencilerimiz eğitim kurumlarında, kolejlerde, ayrıca KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın kadrolarında yer alarak öğretmenlik görevi yapabilirler. Bunun yanı sıra, ileri derecede İngilizce dil bilgisi, kültür ve edebiyat bilgileri ile donanmış elemana ihtiyaç duyulan turizm sektörü, Dışişleri, Kültür ve Turizm Bakanlıkları, bankalar, TRT ve özel medya kuruluşları, çevirmenlik, reklam sektöründe metin yazarlığı ve yayınevlerinde editörlük gibi alanlarda mezunlarımız iş bulabilecekleri gibi, gerekli şartları yerine getirdiklerinde ve başarılı olduklarında da okutmanlık ve akademik kariyer gibi geniş iş imkanlarına sahiptirler.

## B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar  
Kalite kültürünü yaygınlaştırma vb. faaliyetler

### B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Öğrencilerin geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır.  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü mezun öğrencilerine uygulanan anket örneği  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/duyuru/72941>



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları / Duyurular

#### 2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu

Duyurular 30.07.2024



2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu (Tıklayınız)

Son Güncelleme Tarihi : 30.07.2024

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezun öğrencilerine uygulanan anket örneği

Türk Dili ve Edebiyatı / Duyurular

### Mezun Öğrencilerimizin Dikkatine

Duyurular 14.11.2024



Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olan öğrencilerimiz hakkında bilgi edinme amaçlı oluşturduğumuz anketi doldurmanızı rica eder, cevaplarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfGdp243NGS5A6fm\\_gFsjOO9IgKq4OmcFZxbNEGilFC7PNg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfGdp243NGS5A6fm_gFsjOO9IgKq4OmcFZxbNEGilFC7PNg/viewform)

Son Güncelleme Tarihi : 14.11.2024

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
  3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
  4. Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kuralları
  5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
  6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
  7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
  8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ilgili eğitim programının gereklilikleri doğrultusunda 3. sınıftan itibaren seçmeli dersler Güneybatı (Oğuz) Türk Lehçeleri, Güneydoğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Kuzeybatı

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

(Kıpçak) Türk Lehçelerinden oluşan 3 grup arasında eşit olarak dağılacak şekilde belirlenmektedir. Öğrencilerin gruplara yerleştirilmesine ilişkin karar alma sürecine katılımını sağlamak amacıyla öğrencilerimize tercih hakkı tanınmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerimiz 3 grup arasında tercih sıralaması yapmakta ve 3. sınıftan itibaren yerleştiği alana ilişkin dersler olarak uzmanlaşmaktadır.

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları  
Coğrafya Bölümü mezunu öğrencilerimizin takibi belirli periyotlarla gerçekleştirilen online toplantılar ile yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerimizin hali hazırda çalıştığı iş kolları ve mezun öğrencilerimizin geri bildirimleri not edilmektedir.



## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)  
Kanat 1. Sanat Tarihi Bölümü Komisyonlar  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Komisyonlar  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/komisyonlar>  
Coğrafya Bölümü Komisyonlar  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/komisyonlar>  
Sosyoloji Bölümü Komisyonlar  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/komisyonlar>  
Türk Dili ve Edebiyatı Komisyonlar  
[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı komisyonlar](https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/turkdiliveedebyati/komisyonlar)  
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Komisyonlar  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebyati/sayfa/komisyonlar>
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar  
Kanat 2 Eğitim Amaçları  
Coğrafya Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/egitim-amaclari>  
Sosyoloji Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/egitim-amaclari>  
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programı Eğitim Amaçları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebyati/sayfa/egitim-amaclari>  
Kanat 3 Program Çıktıları  
Coğrafya Bölümü Lisans Programı Çıktıları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/sayfa/program-ciktilari>  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı Kanıtları  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/ambae5y.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/isudckrk.pdf>  
Tarih Bölümü Programı Eğitim Amaçları  
<https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/sayfa/egitim-amaclari>



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Tarih Bölümü Lisans Programı Çıktıları

<https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/sayfa/program-ciktilari>

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitim Amaçları

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı eğitim-amaçları](#)

Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı program-ciktilari](#)

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Program Çıktıları

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebiyati/sayfa/program-ciktilari>

- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

**Programın ders dağılım dengesi**

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Coğrafya Bölümü Lisans Programı Ders Planları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cografya/dersplani>  
Sosyoloji Bölümü Lisans Programı Ders Planları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/dersplani>  
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programı Ders Planları  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/batidilleriedebiyati/dersplani>

Kanıt 4 Mimarlık Tarihi Dersi

Kanıt 5 Batı Sanatı

Kanıt 6 İslam Öncesi Türk Sanatı

Kanıt 7 Arkeometri

Kanıt 8 Teknik Resim

Kanıt 9 Osmanlı Türkçesi

Kanıt 10 Etnografya ve Halk Bilimi

Kanıt 11 AKTS Ders Planı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü gözetilerek belirlenir; müfredat yapısının oluşturulmasında zorunlu-seçmeli ve alan-alan dışı ders dengesi gözetilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Bölümümüzün ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren özel alanlara ayrılmakta, bu anlamda öğrencilere tercih hakkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri arasında tercih sıralaması yapmakta ve 3. sınıftan itibaren, yerleştiği alana ilişkin dersler olarak uzmanlaşmaktadır. Seçmeli ders havuzunun belirlenmesinde Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri alanları arasındaki denge gözetilmektedir. Bölümümüz ders bilgi paketleri:

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>

Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planı

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planları](#)

**Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Kanıt 12 Mimarlık Tarihi Dersi  
Kanıt 13 Batı Sanatı  
Kanıt 14 İslam Öncesi Türk Sanatı  
Kanıt 15 Arkeometri  
Kanıt 16 Teknik Resim  
Kanıt 17 Osmanlı Türkçesi  
Kanıt 18 Etnografya ve Halk Bilimi  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/ambae5y.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/1440/isudckrk.pdf>  
Türk Dili ve Edebiyatı  
[https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi\\_dersdetay/1/TDE1006/docbpc](https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/TDE1006/docbpc)
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Kanıt 19 Program Çıktıları  
Sosyoloji Bölümü Program Çıktı Matrisleri  
<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/sayfa/program-cikti-matrisleri>  
Kanıt 20 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi Kısa Ders İçerikleri

**Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

- AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)  
Kanıt 21 AKTS Ders Bilgi Paketi  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı <https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/16827/5aubvwxu.pdf>  
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü  
[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Ders Planları](#)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar  
Kanıt 22 Erasmus  
Kanıt 23 Farabi  
Kanıt 24 Mevlana  
Kanıt 25 Orhun  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı öğrenci iş yükü kredisi diğer üniversite ve programlarla uyumsuz olduğu için uyumlu olacak şekilde 2019 yılında güncellenmiştir. 2024 yılında herhangi bir güncelleme olmamıştır.  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri/sayfalar/16827/5aubvwxu>
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar  
Kanıt 26 Kredi Transferi
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma eki

**Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

**Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları  
Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu  
Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ (Başkan)  
Prof. Dr. Ramis KARABULUT  
Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU  
Prof. Dr. Gülin ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK  
Doç. Dr. Ercan GEÇGİN  
Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU  
Doç. Dr. Huriye ALTUNER  
Doç. Dr. Ferdi KIRAC  
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL  
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Nürol  
Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK  
Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL  
Fakültemizin Eğitim Öğretim Komisyonunun belirlenmesine yönelik Fakülte Kurulu Karar yazısını gösteren kanıt görseli:



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Evrak Tarih ve Sayısı: 13/11/2024-581108

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik/Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 12.11.2024      | 66799510/050.02 | 007             |

KARAR NO:2024/20:

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 13.07.2021 tarih ve 83831 sayılı yazısı gereğince Fakültemiz Komisyon Üyelerinin Seçimi görüşüldü.

a) Akademik birimlerimizde yürütülen iş ve işlemler için oluşturulan komisyonların standartlaştırılması ile ilgili 28.06.2021/126 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı gereğince Fakültemizde Eğitim Öğretim Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşmuştur. Kararın ilgili öğretim elemanlarına bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

| Eğitim Öğretim Komisyonu           |
|------------------------------------|
| Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ(Başkan ) |
| Prof. Dr. Ramis KARABULUT          |
| Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU          |
| Prof. Dr. Gülin ÖZTÜRK             |
| Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK   |
| Doç. Dr. Ercan GEÇGİN              |
| Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU      |
| Doç. Dr. Huriye ALTUNER            |
| Doç. Dr. Ferdi KIRAC               |
| Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU        |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL  |
| Dr. Öğr. Üyesi Bahadır NUROL       |
| Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY       |
| Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK           |
| Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL   |

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu:

Başkan: Prof. Dr. Hikmet KORAŞ, Üye: Doç. Dr. Meryem ARSLAN, Üye: Doç. Dr. Meder SALİEV

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu:

Başkan: Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN, Üye: Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI, Üye: Arş. Gör. Kevser AKMAN

Kanıt 27 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi Komisyonlar

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Fakültemiz Bölümlerinde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ile belirlenen ilke ve kurallara uyulmakta, ilgili birimlerin eğitim planları uygulanmaktadır. Ara sınav, genel sınav, bütünleme ve mazeret sınavları Fakültemizdeki sınav salonlarında her programın kendi akademik kadrosundan belirlediği gözetmenler eşliğinde Üniversitemiz tarafından belirlenen Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2974/k013fozv.pdf>  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Ders Planı: <https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı Not Değerlendirme: <https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/not-degerlendirme>  
Kanıt 28 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanat Tarihi Not Değerlendirme Tarih Bölümü Ders Planı: <https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/dersplani>  
[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait bir derse ait değerlendirme ölçütleri](https://www.ohu.edu.tr/insanvetoplumbilimlerifakultesi/tarih/dersplani)  
[https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi\\_dersdetay/1/TDE1006/olcme](https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/TDE1006/olcme)
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar  
Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.  
Kanit 29 Uzaktan Eğitim Kılavuz
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar  
Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

**Ölçme ve değerlendirme**

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri  
Kanit 30 Ders Bilgi Paketi  
[https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi\\_dersdetay/1/CTL2009/docbpc](https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/CTL2009/docbpc)
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar  
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar  
Kanit 31 Kredi Transferi  
Kanit 32 Muhafiyet ve İntibak  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>
- Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senato Kararları kapsamında uygun bulunan kriterler uygulanmaktadır
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler  
Kanit 33 Erasmus  
Kanit 34 Farabi  
Kanit 35 Mevlana  
Kanit 36 Orhun

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Bölüm/Program Adı                     | Akademik Yıl | Kontenjan                    | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı |           | YKS Başarı Sırası |          |
|---------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
|                                       |              |                              |                               | En yüksek | En düşük  | En yüksek         | En düşük |
| Coğrafya                              | 2024-2025    | 54                           | 52                            | 345,350   | 285,426   | 156.190           | 509.982  |
|                                       | 2023-2024    | 64                           | 62                            | 378,593   | 286,669   | 46.587            | 450.760  |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | 2024-2025    | 60                           | 62                            | 233,451   |           | 276,275           |          |
|                                       | 2023-2024    | 60                           | 62                            | 219,373   |           | 280,172           |          |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı             | 2024-2025    | 60+2 (+1 Engelli Kontenjanı) | 63                            | 395,66010 | 364,62175 | 26.287            | 39.956   |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                        | 2023-2024 | 60+2 (+1 Engelli Kontenjanı) | 63 | 421,46847 | 360,21370 | 19.921  | 45.449    |
|------------------------|-----------|------------------------------|----|-----------|-----------|---------|-----------|
| Sanat Tarihi           | 2023-2024 | 64                           | 64 |           | 233,11118 |         | 1.003.623 |
|                        | 2022-2023 | 62                           | 54 |           | 180,94540 |         | 2.904.021 |
| Sosyoloji              | 2024-2025 | 42                           | 42 | 279,62546 | 232,50727 | 509.360 | 1.068.636 |
|                        | 2023-2024 | 64                           | 64 | 302,92372 | 229,15742 | 392.319 | 1.156.682 |
| Tarih                  | 2024-2025 | 30                           | 31 | 351,03647 | 279,27308 |         |           |
|                        | 2023-2024 | 70                           | 72 | 362,75450 | 256,56214 |         |           |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 2024-2025 | 30                           | 32 |           | 311,068   |         | 341,383   |
|                        | 2023-2024 | 80                           | 82 |           | 289,18    |         | 430,268   |

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)  
Kant 37 Ders Kaynak Örneği  
<https://ohu.edu.tr/kutuphane>
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### Akademik destek hizmetleri

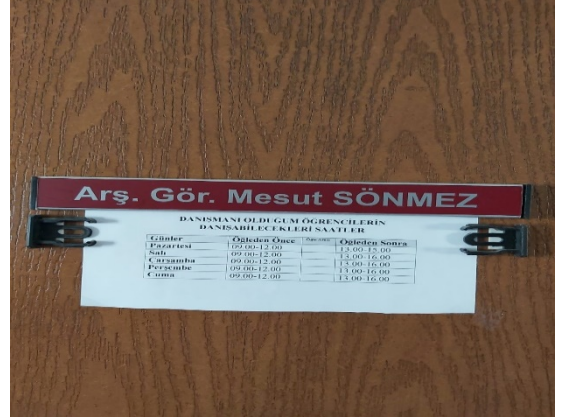
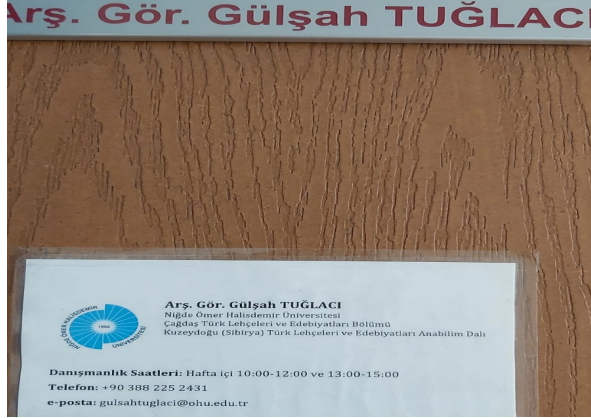
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aktif Danışmanlık Yönergesi  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/lkrdyudz.pdf>  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Danışmanlık Sisteminin Belirlenmesine Yönelik Kant Görseli:  
Tarih ve Sayısı: 14/08/2024-541766

| ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (ASIL)         |              |            |                                  |               |
|---------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------|---------------|
| Bölümü                                | Öğretim Türü | Sınıf      | Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı | Oda Numarası  |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 1.Sınıflar | Arş. Gör. Merve Nur ERTEM        | 0551 970 8188 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 2.Sınıflar | Arş. Gör. Kevser AKMAN           | 225 2419      |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 3.Sınıflar | Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI         | 225 2431      |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 4.Sınıflar | Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ           | 225 2420      |
| Uzaktan Öğrenciler                    |              |            | Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ           | 225 2420      |
| ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (YEDEK)        |              |            |                                  |               |
| Bölümü                                | Öğretim Türü | Sınıf      | Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı | Oda Numarası  |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 1.Sınıflar | Arş. Gör. Kevser AKMAN           | 225 2419      |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 2.Sınıflar | Arş. Gör. Merve Nur ERTEM        | 0551 970 8188 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 3.Sınıflar | Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ           | 225 2420      |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | I. Öğretim   | 4.Sınıflar | Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI         | 225 2431      |
| Uzaktan Öğrenciler                    |              |            | Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI         | 225 2431      |

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler  
ÖHÜ-ÖGRİS sistemi üzerinden danışmanlık hizmeti verilmektedir.  
Kant 38 Öğrenci Danışmanlık Sistemi
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar  
Öğrencilerimiz NOHU-ÖGRİS (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>), MERGEN, MS Teams, Whatsapp Bölüm Grupları gibi çeşitli

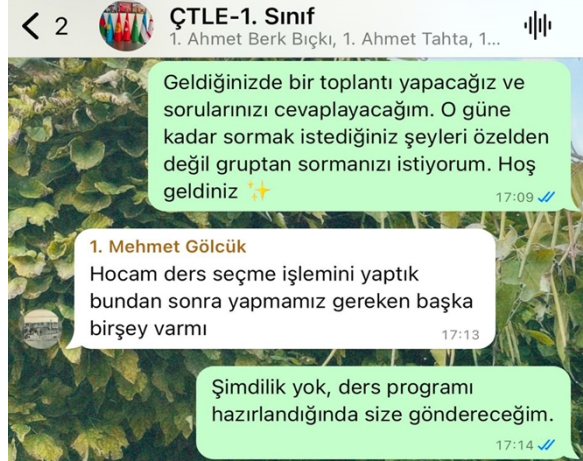
| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

online kanallar üzerinden ve yüz yüze danışmanları ile bağlantıya geçebilmektedir. Öğrenci-danışman iletişimini kolaylaştırmak ve iletişim mekanizmalarına ilişkin öğrencileri bilgilendirmek için Danışman Öğretim Elemanlarının ofis kapılarında danışmanlık saatlerine ve kanallarına ilişkin bilgilendirme levhaları bulundurulmaktadır:

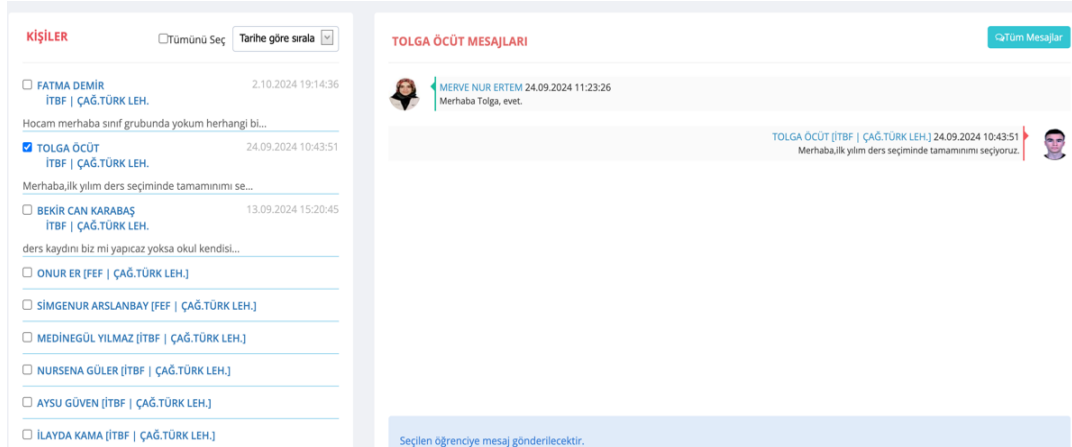


#### Öğrenci-Danışman İletişim Kanalları Örnek Kanıtlar

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Whatsapp İletişim Grubu:



#### NOHU-OGRES:

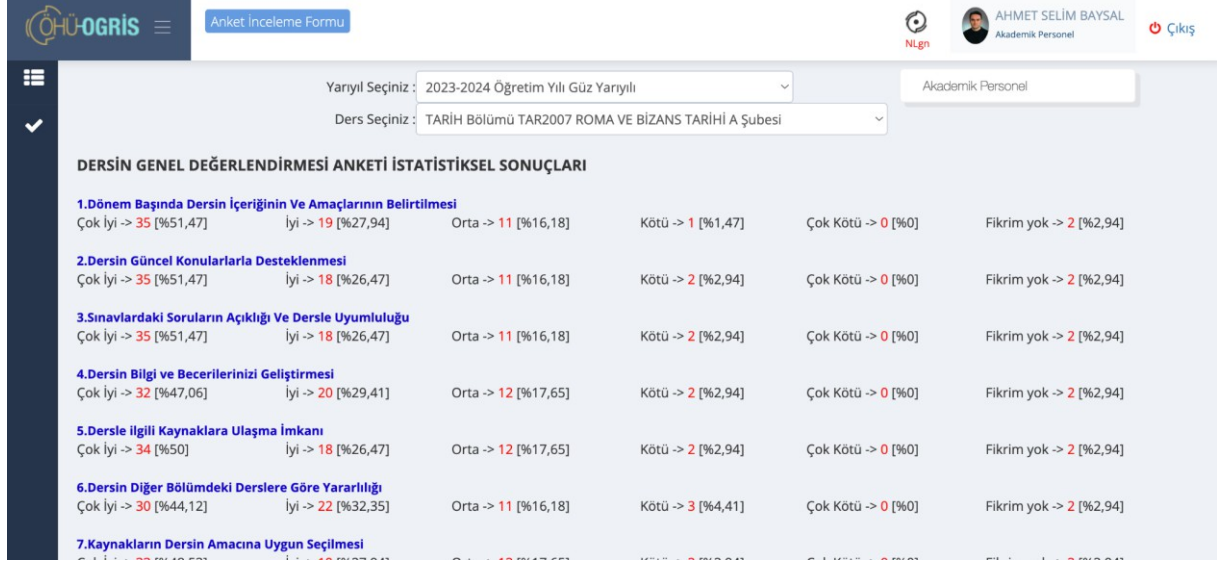


4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |



#### Tesis ve altyapılar

- Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları Uzaktan eğitim programı Microsoft Teams programı üzerinden yürütülmektedir.

#### Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

| Fakültemiz Bünyesinde Gerçekleştirilen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler |                                    |  |            |                            |
|--|------------------------------------|--|------------|----------------------------|
| Birim  | Faaliyet Türü                      | Faaliyet Konusu  | Tarih      | Yer                        |
| Coğrafya   | Arazi Çalışması                    | Jeomorfoloji Dersi kapsamında Emli Vadisi arazi çalışması  | 29.09.2024 | Niğde, Çamardı             |
|  | Arazi Çalışması                    | Ihlara Vadisi-Yeraltı Şehirleri-Kapadokya  | 23.11.2024 | Nevşehir-Aksaray           |
|  | Arazi Çalışması                    | Sultanhanı Kervansarayı, Kızören Obruğu, Çatalhöyük Neolitik Alanı, Tropikal Kelebek bahçesi ve Meke Tuzlası | 14.12.2024 | Aksaray-Konya              |
| Sosyoloji  | Söyleşi                            | Sosyoloji Söyleşileri VII  | 20.12.2024 | Niğde, NÖHÜ                |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları  | Sosyal Faaliyet: İftar Programı    | Türk Dünyasından Gelen Lisans Değişim Öğrencilerine Yönelik İftar Yemeği                                     | 4.04.2024  | Van Kahvaltı Sarayı, Niğde |
|  | Sosyal Faaliyet: Mezuniyet Pikniği | Mezun öğrencilere Yönelik Piknik Faaliyeti   | 4.05.2024  | Atatürk Kent Ormanı, Niğde |

T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                        |                                  |   |            |  |
|------------------------|----------------------------------|---|------------|--|
|                        | Kültürel Faaliyet: Söyleşi       | Eğitimci-Yazar Ülkü Demiray ile Türk Romanı ve Yazarın Kendi Eserleri Üzerine Söyleşi | 5.05.2024  | Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi       |
|                        | Kültürel Faaliyet: Kültür Gezisi | Türk Kültür Tarihi Dersi Kapsamında Niğde İli Kültür Gezisi                           | 14.05.2024 | Niğde  |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Kültürel Faaliyet: Konferans     | Dil Deryasından İnciler: Türkçenin Derinliği ve Zenginliği                            | 16.10.2024 | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu |
|                        | Kültürel Faaliyet: Söyleşi       | Mevlana'nın Oruca Dair Dikkatleri   | 23.03.2024 | Çevrimiçi Toplantı                                   |

Coğrafya bölümü bünyesinde her yıl öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin pekişmesi ve kalıcı hale gelmesi için arazi çalışmaları düzenlenmektedir. 2024 yılı içerisinde 3 farklı lokasyona arazi çalışmaları düzenlenmiştir. Bu lokasyonlar Niğde/Çamardı, Nevşehir, Aksaray, Konya olarak özetlenebilir.



Her Eğitim-Öğretim akademik yılı başında bütün Bölümlerimiz tarafından yeni kanıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı ve kampüs gezisi yapılmaktadır.

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Mezuniyet Pikniği Faaliyeti:



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Söyleşi Programı Faaliyeti:



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Türk Kültür Tarihi Dersi Kapsamında Düzenlenen Niğde İli Kültür Gezisi Faaliyeti:



| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne Türk Dünyasından Gelen Lisans Değişim Öğrencilerine Yönelik İftar Yemeği:



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilere Yönelik Kampüs Oryantasyon Gezisi:



Sosyoloji Bölümü olarak her yıl düzenlenen Sosyoloji Söyleşilerinin yedincisi "Tarihte Türk Kadını" teması ile Prof. Dr. Hava SELÇUK'un katılımıyla gerçekleşmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sosyoloji/etkinlik/11196>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen kültürel faaliyetlere yönelik kanıtlar:

- 1.) 23.03.2024 tarihinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mevlana'nın Oruca Dair Dikkatleri adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi çevrimiçi gerçekleştirilmiş olup kanıtları ekte sunulmuştur.

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

*Mevlânâ'nın Oruca Dair  
Dikkatleri*



**Konuk:**  
**Prof. Dr. Ziya AVŞAR**  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Sunucu: Bestami BİLGE

Hocamızın katılımıyla gerçekleştireceğimiz çevrim içi  
sohbetimize hepiniz davetlisiniz.

📅 23.03.2024 ⌚ 21.00  
**zoom**  
ID: 896 5798 0079  
Şifre: klasikdvn  
Kayıt : klasikdivan@gmail.com

📺 YouTube  
Canlı yayınıımız  
olacaktır.

@klasikdivan





T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

YouTube Premium TR Ara

Prof. Dr. Ziya Avşar

Klasik Divan  
1,08 B abone

Abone ol

21 | | Paylaş | İndir | ...



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Prof. Dr. Ziya Avşar

Klasik Divan  
1,08 B abone

Abone ol

21 | Paylaş | İndir | ...

- 2.) 16.10.2024 tarihinde Sayın Prof. Dr. Ertuğrul YAMAN tarafından "Dil Deryasından İnciler: Türkçenin Derinliği ve Zenginliği" başlıklı konferans sunulmuştur. Konferansın duyurusu web sayfasında yapılarak kanıtlar yine web sayfasına eklenmiştir.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

**DİL DERYASINDAN İNCİLER :**  
**TÜRKÇENİN DERİNLİĞİ VE ZENGİNLİĞİ**

**KONUŞMACI**  
**Prof. Dr. Ertuğrul YAMAN**  
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

**16 EKİM** | **14.00**  
Çarşamba

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Konferans Salonu

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
ANADOLU'NUN YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİMDE PARLAYAN YILDIZI

#### C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Kanıt 39 Prof.Dr. MEHMET EKİZ - AKAPEDIA

Kanıt 40 Doç. Dr. SİBEL YILDIZ KISACIK - AKAPEDIA

Kanıt 41 Doç. Dr. HURİYE ALTUNER - AKAPEDIA

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/4bfl5wiz.pdf>

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

| Coğrafya Bölümü                        |  |                             |                        |                          |                                 |               |
|--|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı       | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|  |  | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar                 | 2024-2025 Güz |
| Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN           | 2003-İstanbul Üniversitesi               | 25                          | 21                     | 25                       | 12                              | 15            |
| Prof. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK       | 2013-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | 14                          | 9                      | 14                       | 11                              | 14            |
| Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN            | 1992-İstanbul Üniversitesi               | 28                          | 28                     | 28                       | 18                              | 20            |
| Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK               | 2020-Karabük Üniversitesi                | 7                           | 2                      | 7                        | 12                              | 15            |
| Dr. Öğr. Üyesi Suk-Kyeong KANG         | 2013-Okayama Üniversitesi                | 8                           | 8                      | 8                        | 9                               | 3             |
| Dr. Öğr. Üyesi Dr. Elif KAHYA YILDIRIM | 2023-İstanbul Üniversitesi               | 4                           | 1                      | 4                        | 9                               | 6             |
| Arş. Gör. Dr. Ergin GÖKKAYA            | 2023-Ankara Üniversitesi                 | 9                           | 1                      | 2                        | 2                               | 6             |
| Arş. Gör. Enes TAŞOĞLU                 | 2018-Karabük Üniversitesi                | 2                           | -                      | 2                        | -                               | -             |

| Sanat Tarihi Bölümü              |   |                             |                        |                          |                                 |               |
|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı                                | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|                                  |   | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar                 | 2023-2024 Güz |
| Prof. Dr. Mehmet EKİZ            | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Tarihi (DR) 2007    |                             |                        | 16                       | 31                              | 35            |
| Doç. Dr. Sibel YILDIZ KISACIK    | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2009 |                             |                        | 24                       | 28                              | 26            |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                                    |  |  |  |    |    |    |
|------------------------------------|--|--|--|----|----|----|
| Doç. Dr. Huriye ALTUNER            | Gazi Üniversitesi<br>Eğitim Bilimleri<br>Enstitüsü/Resim-İş<br>Eğitimi (DR) 2007                 |  |  | 29 | 11 | 22 |
| Arş. Gör. Kerem ÖNSOY              | Anadolu<br>Üniversitesi Sosyal<br>Bilimler<br>Enstitüsü/Klasik<br>Arkeoloji (YL)<br>2018         |  |  | 9  |    |    |
| Arş. Gör. Dr. Ertaç YILDIRIM       | Gazi Üniversitesi<br>Sosyal Bilimler<br>Enstitüsü/Arkeoloji<br>Anabilim Dalı (YL)                |  |  | 9  | 8  |    |
| Arş. Gör. Elif YİĞİTER             | Selçuk Üniversitesi<br>Sosyal Bilimler<br>Enstitüsü/Sanat<br>Tarihi (YL)                         |  |  | 9  |    |    |
| Arş. Gör. Şerife ÇAKAR<br>KAHRAMAN | Ege Üniversitesi<br>Sosyal Bilimler<br>Enstitüsü/Protohistorya<br>Ve Önasya Arkeolojisi<br>(Dr)/ |  |  | 9  |    |    |

| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü |   |                                      |                              |                                |                                    |                  |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Öğretim Elemanının<br>Unvanı ve Adı          | Mezun<br>Olduğu<br>Son Kurum ve<br>Mezuniyet Yılı   | Deneyim Süresi                       |                              |                                | Ders Yüğü (Haftalık<br>Ders Saati) |                  |
|  |   | Kamu/<br>Sanayi<br>Deneyimi<br>(yıl) | Öğretim<br>Deneyimi<br>(yıl) | Kurumdaki<br>Deneyimi<br>(yıl) | 2023-<br>2024<br>Bahar             | 2024-2025<br>Güz |
| Prof. Dr. Hikmet KORAŞ                       | Doktora / Erciyes<br>Üniversitesi (Türk<br>Dili) 1998   | 38                                   | 39                           | 31                             | 37                                 | Görevli/İzinli   |
| Prof. Dr. Mevlüt<br>GÜLTEKİN                 | Doktora / Johannes<br>Gutenberg<br>Üniversitesi<br>(Türkoloji) 1993   | 30                                   | 31                           | 31                             | 27                                 | 23               |
| Doç. Dr. Meryem<br>ARSLAN                    | Doktora /<br>Çukurova<br>Üniversitesi (Türk<br>Dili ve Edebiyatı<br>Anabilim Dalı<br>Yeni Türk Dili<br>Bilim Dalı) 2014 | 22                                   | 23                           | 8                              | 37                                 | 42               |
| Dr. Öğr. Üyesi Fatma<br>ERTÜRK               | Doktora / Ege<br>Üniversitesi (Türk<br>Dili ve Lehçeleri)<br>2016   | 12                                   | 7                            | 13                             | 31                                 | 33               |
| Dr. Öğr. Üyesi Adem<br>YELOĞLU               | Doktora /<br>Çukurova   | 12                                   | 5                            | 13                             | 37                                 | 38               |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                                  | Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018  |    |    |    |    |                |
|----------------------------------|---|----|----|----|----|----------------|
| Doç. Dr. Esra YAVUZ ACAR         | Doktora / Atatürk Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018                                    | 13 | 6  | 2  | 35 | Görevli/İzinli |
| Doç. Dr. Harun AKÇAM             | Doktora / İstanbul Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018                                   | 1  | 11 | 2  | 10 | 27             |
| Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA | Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2020                      | 16 | 17 | 10 | 31 | 33             |
| Doç. Dr. Meder SALİEV            | Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Avrasya Araştırmaları) 2019                       | -  | 9  | 5  | 27 | 30             |
| Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ           | Yüksek Lisans / Pamukkale Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2020             | 8  | 0  | 8  | —  | —              |
| Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI         | Yüksek Lisans / Hacettepe Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2019             | 8  | 0  | 8  | —  | —              |
| Arş. Gör. Kevser AKMAN           | Yüksek Lisans / Fırat Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2021                 | 3  | 0  | 3  | —  | —              |
| Arş Gör. Merve Nur ERTEM         | Yüksek Lisans / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2024 | 1  | 0  | 1  | —  | —              |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

| Sosyoloji Bölümü                 |  |                             |                        |                          |                                 |                     |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı                   | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |                     |
|                                  |  | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar                 | 2024-2025 Güz       |
| Prof. Dr. Bayram ÜNAL            | State University of New York at Binghamton-2008 (Dr)       | 30                          | 30                     | 30                       | 9 Teori<br>6 Uyg.               | 14 Teori<br>8 Uyg.  |
| Prof. Dr. Yücel CAN              | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2004 (Dr) | 33                          | 33                     | 29                       | 26 Teo.<br>10 Uyg.              | 30 Teori<br>6 Uyg.  |
| Prof. Dr. Bülent KARA            | İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-1991 (Dr)     | 31                          | 26                     | 24                       | 16 Teori<br>12 Uyg.             | 20 Teori<br>13 Uyg. |
| Doç. Dr. Ercan GEÇGİN            | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr)    | 17                          | 8                      | 17                       | 17 Teori<br>13 Uyg.             | 26 Teori<br>10 Uyg. |
| Dr. Öğr. Üyesi Özlem A. DİNÇ     | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr) | 25                          | 25                     | 25                       | 24 Teori<br>6 Uyg.              | 20 Teori<br>11 Uyg. |
| Doç. Dr. Bahadır NUROL           | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2014 (Dr) | 16                          | 16                     | 16                       | 15 Teori<br>10 Uyg.             | 17 Teori<br>9 Uyg.  |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif N. TÜRKÖZ    | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2019 (Dr)    | 16                          | 5                      | 11                       | 22 Teori<br>12 Uyg.             | 20 Teori<br>8 Uyg.  |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DEDE      | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2018 (Dr)    | 14                          | 4                      | 4                        | 11 Teori<br>7 Uyg.              | 16 Teori<br>8 Uyg.  |
| Arş. Gör. İlknur SAATCİ ÖZEN     | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi                         | 5                           | 1                      | 5                        | -                               | 3 Teori             |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                           | Sosyal Bilimler Enstitüsü-2023 (Dr)                                    |   |   |   |   | 0 Uyg. |
|---------------------------|--|---|---|---|---|--------|
| Arş. Gör. Gürkan BAYINDIR | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2021 (YI) | 1 | - | 1 | - | -      |

| Tarih Bölümü                      |  |                             |                        |                          |                                 |               |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| Öğretim Elemanının Ünvanı ve Adı  | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı           | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|                                   |  | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023 2024 Bahar                 | 2024 2025 Güz |
| Prof. Dr. Nevzat TOPAL            | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2006)  | 9                           | 36                     | 27                       | 9                               | 28            |
| Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ             | Birmingham Üniversitesi (Doktora-1993)             | 1                           | 32                     | 31                       | 46                              | 44            |
| Prof. Dr. Hamdi DOĞAN             | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2000) | 2                           | 30                     | 30                       |                                 | 22            |
| Prof. Dr. Efkân UZUN              | Ankara Ün. Sos. Bilim. Enst. Doktora 2008          | 9                           | 26                     | 26                       | 46                              | 42            |
| Prof. Dr. Mehmet KAYA             | E.Ü. Sos. Bil Ens.1999                             |                             | 31                     |                          |                                 |               |
| Prof. Dr. İbrahim ERDOĞDU         | Ankara Ün. Sos. Bilim. Enst. Doktora 2006          | 6                           | 31                     | 26                       | 2                               | 42            |
| Prof. Dr. Gülin ÖZTÜRK            | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2013)  |                             | 24                     | 24                       | 50                              | 28            |
| Prof. Dr. İbrahim ÖZTÜRK          | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2002)  | 5                           | 31                     | 31                       | 10                              | 34            |
| Doç. Dr. Erol Akcan               | Selçuk Üniversitesi (Doktora-2013)                 | 13                          | 10                     | 2                        | 12                              | 12            |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN           | Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 1998     | 1<br>4                      | 36                     | 31                       | 26                              | 24            |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL | Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 2017     |                             | 6                      | 14                       | 27                              | 17            |
| Arş. Gör. Dr. Emre KAYMAKÇI       | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora- 2024) |                             |                        | 6                        |                                 | 12            |

| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü    |   |                             |                        |                          |                                 |               |
|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| Öğretim Elemanının Ünvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı  | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|                                  |   | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar                 | 2024-2025 Güz |
| Prof. Dr. Ziya AVŞAR             | Ankara Ün. Dtef, eski Türk Edebiyatı 1985 | 35                          | 30                     | 37                       | 40                              | 37            |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

| Prof. Dr. Bekir ÇINAR                | Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2000     | 33  | 29 | 29 | 31 | 32 |
|--------------------------------------|---|-----|----|----|----|----|
| Prof. Dr. Faruk Çolak                | Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994             | 36  | 37 | 30 | 31 | 33 |
| Prof. Dr. Hatice İÇEL                | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2005    | 1   | 26 | 25 | 35 | 40 |
| Prof. Dr. Nedim BAKIRCI              | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2004    | 0   | 25 | 25 | 42 | 43 |
| Prof. Dr. Ramis KARABULUT            | Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2011 | 34  | 22 | 37 | 33 | 35 |
| Doç. Dr. Serpil SOYDAN               | Ankara Yıldırım beyazıt Üniversitesi 2016                       | 3   | 25 | 22 | 30 | 31 |
| Doç. Dr. Genç Osman GEÇER            | Hacettepe Üniversitesi-2006                                     | 3,5 | 28 | 24 | 38 | 37 |
| Doç. Dr. Sibel BULUT                 | Hacettepe Üniversitesi-2016                                     | 11  | 8  | 14 | 32 | 35 |
| Dr. Öğr. Üyesi Sadi Hıncal NAKİBOĞLU | Erciyes Üniversitesi- 1994                                      |     | 42 | 32 | 24 | 27 |
| Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ            | Ankara Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2005                      | 19  | 14 | 18 | 36 | 37 |
| Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN           | Erciyes Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994            | 31  | 32 | 24 | 33 | 34 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE            | Erciyes Üniversitesi-1994                                       | 20  | 23 | 23 | 29 | 27 |
| Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY         | Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2012                     |     | 10 | 10 | 35 | 36 |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdiñ DEMİRAY         | Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2011                     | 27  | 11 | 30 | 36 | 38 |
| Dr. Öğr. Üyesi Elçin YILMAZKAYA      | Hacettepe Üniversitesi /2016                                    | 13  | 16 | 7  | 35 | 37 |
| Arş. Gör. Ayberk KURTGEL             | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/2021              | 6   | -  | 6  | 0  | 0  |
| Arş. Gör. Hacer ÖZKUL                | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2021                         | 2   | -  | 2  | 0  | 0  |
| Arş Gör. Reyvan ÖZKILIÇ              | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/2019                       | 2   | -  | 2  | 0  | 0  |

**Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü**

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi              |                        |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                  |  | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 20232024 Bahar                  | 2024-2025 Güz |
| Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU    | Hacettepe Üniversitesi -2018             | 12                          | 12                     | 12                       | 22                              | 13            |
| Dr. Öğr. Üyesi Rabia Nesrin ER   | Ankara Üniversitesi-2018                 | 14                          | 14                     | 14                       | -                               | -             |
| Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL | Pamukkale Üniversitesi-2021              | 13                          | 13                     | 13                       | 25                              | 19            |



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

|                     |                           |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Arş. Gör. Şeyma KÖK | Atatürk Üniversitesi-2022 | 2 | - | 2 | - | - |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Kamıt 42 Bitmiş ve Devam Etmekte Olan Projeler
- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

| Yüksek Lisans ve Doktora Programı Bulunan Bölümler |                        |                  |
|--|------------------------|------------------|
| Programın Adı                                      | Yüksek Lisans Programı | Doktora Programı |
| Coğrafya   | ✓                      | —                |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları              | ✓                      | ✓                |
| Sosyoloji  | ✓                      | ✓                |
| Tarih  | ✓                      | ✓                |
| Türk Dili ve Edebiyatı                             | ✓                      | ✓                |

- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
  - Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
  - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
  - Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Coğrafya Bölümü'nün 2019 yılından itibaren toplamda 5 farklı ülkeden 5 farklı üniversite ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında coğrafya bölümü bünyesinde hem öğrenci hem de öğretim üyesi değişim programları imkanlarımız vardır. Bu anlaşmalar;

- Erasmus + anlaşması kapsamında; University of Liege (Belçika), University of Santiago de Compostela (İspanya), Porto University (Portekiz)
- MOU anlaşması kapsamında; Sungshin University (Güney Kore) ve University of Agriculture and Forestry Hue University (Vietnam) ile yapılmıştır.

- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü'nün Erasmus+ Değişim programı kapsamında 6 farklı ülke ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversitelerin listesi: University of Oradea, University of SS Cyril and Methodius Trnava, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu, University of Zielona Góra, University of Zilina.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Tarih Bölümü'nün Erasmus + anlaşması kapsamında Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu ve University of Oradea (Romanya) ve Università di Pavia (İtalya) ile ikili antlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında Tarih bölümü bünyesinde hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri değişim programlarından yararlanabilmektedir.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

**UNIVERSITATEA  
DIN ORADEA**  
Departamentul de Relații

**CERTIFICATE OF ATTENDANCE**  
*Erasmus Programme 2023-2024*  
*Study mobility for students*

NAME AND SURNAME OF THE STUDENT: **OGUZHAN UZUN**  
HOME UNIVERSITY: NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR UNIVERSITY  
HOST UNIVERSITY: UNIVERSITY OF ORADEA  
FIELD OF STUDY: HISTORY

**CONFIRMATION OF ARRIVAL:**  
We confirm that the above mentioned student has arrived and enrolled at our university on:

| Day | Month | Year |
|-----|-------|------|
| 09  | 10    | 2023 |

Name of Erasmus coordinator: CARMEN BURAN  
Position: Head of International Relations Department  
Signature: .....  
The signed documents will be sent by e-mail within one week from the arrival.

 10 / 09 / 2023

**CONFIRMATION OF DEPARTURE:**  
We confirm that the above mentioned student has been enrolled at our institution until:

| Day | Month    | Year |
|-----|----------|------|
| 19  | FEBRUARY | 2024 |

Name of Erasmus coordinator: CARMEN BURAN  
Position: Head of International Relations Department  
Signature: .....  
Stamp  
Date: 19 / 02 / 2024



Str. Universității nr. 1, Oradea  
410047, Bihor, România

Telefon +4 0259 408106  
Fax +4 0259 452789

Email: [rectorat@uoradea.ro](mailto:rectorat@uoradea.ro)  
Web: [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro)



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

**UNIVERSITY OF ORADEA**  
Faculty of History, International Relations, Political Sciences and  
Communication Sciences  
www.ouadea.ro

**TRANSCRIPT OF RECORDS\***

Student's name (last name, first name): UZUN (I) OGUZHAN  
Sending institution: Nigde Omer Halisdemir University  
Country: Turcia  
Type of mobility: Erasmus  
Period (dd/mm/yyyy - dd/mm/yyyy): 01/10/2023 - 23/02/2024

| Pos.              | Title of the course unit                  | Local Grading <sup>1</sup> | ECTS      |
|-------------------|---|----------------------------|-----------|
| 1                 | The Civilization of Old Europe            | 10                         | 5         |
| 2                 | Introduction to Archeology                | 9                          | 6         |
| 3                 | Prehistory                                | 9                          | 6         |
| 4                 | Introduction in Ancient Universal history | 9                          | 7         |
| 5                 | Introduction in Ancient Romanian History  | 9                          | 7         |
| <b>TOTAL ECTS</b> |   |                            | <b>31</b> |

<sup>1</sup>Grading system from 1 to 10; minimum grade to pass is 5, maximum is 10.

**Dean**  
Professor Dr. MOISA Gabriel Florin  
  
Signature

**Faculty head secretary**  
FEIER Eduard Ionuț  
  
Signature

\* Only one original shall be issued.

Pagina 1 din 1



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

### D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

**Tablo 4. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

| Proje No           | Proje Yürütücüsü           | Projenin Adı  | Proje Bütçesi | Destekleyen Birim |
|--------------------|----------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1059B14<br>2201673 | ARŞ. GÖR. EMRE<br>KAYMAKÇI | ORTA ÇAĞ VENEDİK GİRİTİNDE<br>VENEDİK CUMHURİYETİ' NİN ASKERİ<br>VE İDARİ SİSTEMİ (1204-1453) | 20,400 €      | TÜBİTAK           |

## E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Prof. Dr. Nevzat TOPAL  
Dekan V.

Prof. Dr. Ziya AVŞAR  
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Hikmet KORAŞ  
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Bülent KARA  
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN  
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Mehmet EKİZ  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Faruk ÇOLAK  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ahmet BÜYÜKAKKAŞ  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Meryem ARSLAN  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Kerim Can  
YAZGÜNOĞLU  
Bölüm Başkanı V.

Dr. Öğr. Üyesi Ferdi KIRAÇ  
Bölüm Başkanı V.

Dr. Öğr. Üyesi Elçin  
YILMAZKAYA  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim  
BAYSAL  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY  
DİNÇ  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe  
ŞENEL  
Bölüm Başkanı V.

Arş. Gör. Kerem ÖNSOY  
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI  
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Reyhan ÖZKILIÇ  
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Hacer ÖZKUL  
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Gürkan BAYINDIR  
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Ayberk KURTGEL

Emre KAYMAKÇI

Arş. Gör. Kürşat İNCE



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
FAKÜLTE KURULU  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No | Toplantı Sayısı |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 16/01/2025      | 35457975-050.04  | 01              |

Araştırma Görevlisi

Araştırma Görevlisi

Araştırma Görevlisi

Öğr. Gör. Mehmet Burak EV  
Öğretim Görevlisi

Raportör:  
16/01/2025 Levent ŞENEL  
Fakülte Sekreteri