



## **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

### **2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 8 eylem planlamış olup 7 tanesini gerçekleştirmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Coğrafya Bölümü	8	7
Sosyoloji Bölümü	3	3
Türk Dili Edebiyatı Bölümü	3	3
Sanat Tarihi Bölümü	9	9
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	17	16
Batı Dilleri ve Edebiyatları	11	11
Mütercim ve Tercümanlık	3	3
Psikoloji Bölümü	-	-
Tarih Bölümü	3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>57</b>	<b>55</b>





# **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

## **2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 3 eylem planlanmış olup 3 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması	Nisan 2024	Aralık 2024 ✓
Birim/Bölüm kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması	Eylül 2024	Eylül 2024 ✓
Akademik Kurul toplantılarının yapılması	Eylül 2024	Eylül 2024 ✓
<b>TOPLAM</b>	3	3

Bölüm Başkan V.

Dr. Öğr. Üyesi Görkem Neşe ŞENEL



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Fakültesi 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 3 eylem planlanmış olup 3 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
SOSYOLOJİ	3	3
<b>TOPLAM</b>		


## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İTBF, Sosyoloji Bölümü 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 3 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapılması					√							
2	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması					√					√		



## KALBİS KANIT FORMU


<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	SOSYOLOJİ
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Tanıtım ve uyum etkinliği
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Sosyoloji bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize bölümü, fakülteyi, üniversiteyi ve şehri tanıtmak amacıyla uyum etkinliği düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bülent KARA



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	SOSYOLOJİ
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Kulüp faaliyetlerinin tanıtımı ve teşviki
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Sosyal sorumluluk alanları ile kültürel, toplumsal, sanatsal ve akademik konularda kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi ve inisiyatif almalarına dair bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bülent KARA

## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	SOSYOLOJİ
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Kulüp faaliyetlerinin tanıtımı ve teşviki
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Akademik konularda kulüp faaliyetlerinin yanı sıra sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklerde lisansüstü öğrencilerin inisiyatif almalarına dair bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bülent KARA



# **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

## **BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

### **İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI**

#### **2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 11 eylem planlanmış olup 11 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması	Şubat/Eylül 2024
	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması	Haziran 2024
	Ulusal/Uluslararası öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılması	Mart 2024
	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi	Eylül 2024
	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak	Ekim 2024
	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi	Mayıs/Kasım 2024
	Akademik Personel memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler	Temmuz 2024
	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler	Haziran/Aralık 2024
<b>TOPLAM</b>	11	11



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Akademik Personel memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Temmuz

### Gerçekleştirme Açıklaması

Bölümümüz akademik personeline yönelik anket yapılmıştır.

### Kanıt Görseli

**T.C.**  
**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
İç Paydaş Görüşleri / Akademik Personel Memnuniyet Anketi  
2023-2024 Akademik Yılı

**Değerli Akademisyenler;**  
Bu anketin amacı, İç Paydaş Görüşleri Raporu kapsamında, üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyenlerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesidir. Ankete katılım isteğe bağlı olup, elde edilen bilgiler başka herhangi bir amaç için kullanılmayacaktır. Çalışmanın başarısına ulaşması, her şeyden önce vereceğiniz bilgilerin doğruluğuna bağlıdır. Her soru için tek seçenek işaretlenecektir. Soruları cevaplama esnasında gösterdiğiniz sabır ve samimiyet için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

1. Görev yaptığınız birim: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü/İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

2	Cinsiyetiniz	<input checked="" type="checkbox"/> Kadın	<input type="checkbox"/> Erkek		
3	Yaşınız	<input checked="" type="checkbox"/> 20 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 50	<input type="checkbox"/> 51 ve üzeri
4	Üniversitemizdeki hizmet yılınız	<input type="checkbox"/> 1 yıldan az	<input checked="" type="checkbox"/> 1 - 4 yıl	<input type="checkbox"/> 5 - 10 yıl	<input type="checkbox"/> 10 yıldan fazla

	MEMNUNİYET DÜZEYİ				
	Çok memnunuz	Memnunuz	Kararsızım	Memnun değilim	Hiç memnun değilim
<b>Yönetim ve Katılım</b>					
5	Üniversitemizin kurumsallığına düzeyinden				
6	Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının gelişlik ve hesap verilebilirliğinden				
7	Birim Kurul (Yönetim K., Fakülte K., Bölüm K. ....) kararlarının gelişlik ve hesap verilebilirliğinden				
8	Yönetmeliklere katılım ve idari uygulamalardaki adillikten				
9	Düşünceleri ifade özgürlüğünden				
10	Atanma ve akademik yükseltme ölçütlerinden				
11	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabalarından				
<b>Hedef Belirleme, Performans</b>					
12	Üniversitemizin vizyon ve misyonundan				
13	Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri ve çabalarından				
14	Üniversitemizin Türkiye'deki diğer üniversiteler (çindeki konumundan)				
15	Diş paydaşlarla (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, halk ...) olan ilişkilerden				
<b>Eğitim ve Mali Haklar</b>					
16	Üniversitemizdeki öğrenci sayısından				
17	Üniversitemizdeki öğrencilerin niteliğinden				
18	Görev yaptığınız akademik birimdeki öğrenci sayısından				
19	Görev yaptığınız akademik birimdeki öğrencilerin niteliğinden				



## KALBİS KANIT FORMU

	MEMNUNİYET DÜZEYİ				
	Çok memnunuz	Memnunuz	Kararsızım	Memnunuz değilim	Hiç memnunuz değilim
20		X			
21			X		
22					X
23		X			
24		X			
25					
26			X		
<b>İletişim</b>					
27		X			
28		X			
29		X			
30		X			
31		X			
32		X			
<b>Araştırma</b>					
33		X			
34		X			
35		X			
36		X			
37		X			
38		X			
39		X			
<b>Altyapı</b>					
40		X			
41		X			
42		X			
43		X			
44		X			
45		X			
46		X			
47		X			
48		X			
49		X			
50		X			
51		X			
52		X			
53		X			
54		X			X
55		X			X
56		X			X
57		X			X
<b>Genel Memnuniyet</b>					
58				X	
59		X			
60		X			

Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Aralık

<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölüm öğrencilerimizin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anket faaliyetinde bulunulmuştur.
----------------------------------	--

**Kanıt Görseli**

T.C.  
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
İç Paydaş Görüşleri / Öğrenci Memnuniyet Anketi  
2024-2025 Akademik Yılı

Sevgili Öğrencilerimiz;  
Bu çalışmanın amacı, İç Paydaş Görüşleri Raporu kapsamında, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmanın başarıya ulaşması, her şeyden önce vereceğiniz bilgilerin doğruluğuna bağlıdır. HER SORU İÇİN TEK SEÇENEK İŞARETLENECEKTİR. Soruları cevaplama gösterdiğiniz sabır ve samimiyet için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Öğrenim Yeri: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

1. Öğrenim şekliniz:  Normal Öğretim  İkinci Öğretim

2. Öğrenim gördüğünüz Fakülte'ye kayıt yılınız:  2020 Yılı  2021 Yılı  2022 Yılı

3. Cinsiyetiniz:  Erkek  Kadın

4. Yaşınız:  17 ve daha küçük  18 - 19  20 - 21  22 ve üzeri

5. Lise eğitimi takiben üniversiteye kaç yıl sonra kayıt yaptırıldınız:  Aynı yıl  Bir yıl sonra  İki yıl sonra  Üç yıl ve üzeri

6. Ailenizin ikamet ettiği bölge:  Akdeniz Bölgesi  Ege Bölgesi  İç Anadolu Bölgesi  Marmara Bölgesi  
 Doğu Anadolu Bölgesi  Güneydoğu Anadolu Bölgesi  Karadeniz Bölgesi

7. Herhangi bir kurumdan kredi ya da burs alıyor musunuz?  Evet  Hayır

8. Herhangi bir işte tam zamanlı / yarı zamanlı çalışıyor musunuz?  Evet  Hayır

9. Üniversite eğitimi almak istemenizin en önemli nedenini belirtiniz.  
 Daha kolay iş bulacağımı düşünmem  Üniversite öğrencisi olmanın avantajlarından yararlanma  
 Kendimi geliştirme isteğim  İnsanları, farklı kültür ve yerleri tanıma  
 Kariyer yapma, işimde yükselme  Yaşadığım yerden uzaklaşma ve özgürlük isteği

10. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni tercih etmenizdeki en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?  
 Ailemin burada yaşaması / yaşadığı yere yakın olması  Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının bulunması  
 Aldığım tavsiyeler (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler)  Yaşam koşullarının rahat olduğu bir bölgede olması  
 Çağdaş, kaliteli bir eğitim verilmesi  Puanımın sadece buraya yetiyor olması  
 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin çok olması

11. Öğrenim gördüğünüz Fakülte'yi tercih etmenizdeki en önemli etken hangisidir?  
 Ailemin istemesi  Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler...)  
 İstedğim bölüm/programın sadece bu okulda bulunması  İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması  
 Puanımın sadece buraya yetiyor olması

12. Öğrenim gördüğünüz Fakülte' den en önemli beklentiniz nedir?  
 İyi bir iş, gelecek ve kariyer olanakları sunması  Sosyal sorumluluk bilinci kazandırması  
 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin artırılması  Staj, işbaşında eğitim gibi uygulamaların artırılması  
 Yabancı dil öğrenme imkânlarının geliştirilmesi  Herhangi özel bir beklentim yok



## KALBİS KANIT FORMU


NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN GENEL MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ					
EĞİTİM - ÖĞRETİM					
	1	2	3	4	5
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Danışmanlık - Yönetim					
31	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Derslikler - Atölyeler - Laboratuvarlar					
37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teknoloji					
43	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenci Değişim Programları					
47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etkinlikler					
50	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kantinler - Yemekhaneler					
55	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temizlik					
60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kampüs - Kütüphane					
64	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik bölüm/fakülte/üniversite/şehir tanıtımı amacıyla adaptasyon etkinliği düzenlemek.
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>-----</p> <p>Eysel: Tarih ve Sayısı</p> <p>Danışman-Öğrenci Oryantasyon Raporu</p> <p>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere fakülte-yüksekokul bölüm, kütüphane, yemekhane, kampus içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon programı 18.10.2023 tarihinde düzenlenmiştir.</p> <p>Danışman Arş. Gör. Şeyma KÖK</p> 



## KALBİS KANIT FORMU



**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı





## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Üniversitemiz İç paydaşlarından Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölüm Başkanı Doç. Dr. Halit Üründü ile konuyla ilgili görüş alınmasına yönelik toplantı yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Ulusal/Uluslararası öğretim elemanı hareketliliğini artıracak faaliyetler yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mart

<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Erasmus+ programıyla bölümümüze ders vermek üzere Dzemal Bijedic University of Mostar'dan gelen öğretim üyesi Aida Džiho-Šator bir seminer gerçekleştirmiştir.
----------------------------------	--

<b>Kanıt Görseli</b>	 
----------------------	--



## KALBİS KANIT FORMU




**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere üniversiteyi, şehri, bölümü tanıtmak için toplantı yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	



## KALBİS KANIT FORMU



**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran

<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölüm öğrencilerimizin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anket faaliyetlerinde bulunulmuştur.
----------------------------------	---

**Kanıt Görseli**

**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
İç Paydaş Görüşleri / Öğrenci Memnuniyet Anketi  
2023-2024 Akademik Yılı

Sevgili Öğrencilerimiz;  
Bu çalışmanın amacı, İç Paydaş Görüşleri Raporu kapsamında, üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmanın başarıya ulaşması, her şeyden önce vereceğiniz bilgilerin doğruluğuna bağlıdır. **HER SORU İÇİN TEK SEÇENEK İŞARETLENECEKTİR.** Soruları cevaplamada gösterdiğiniz sabır ve samimiyet için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Öğrenim Yeri: İnan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

- Öğrenim şekliniz:  Normal Öğretim  İkinci Öğretim
- Öğrenim gördüğünüz Fakülte'ye kayıt yılınız:  2019 Yılı  2020 Yılı  2021 Yılı
- Cinsiyetiniz:  Erkek  Kadın
- Yaşınız:  17 ve daha küçük  18 - 19  20 - 21  22 ve üzeri
- Lise eğitiminizi takiben üniversiteye kaç yıl sonra kayıt yaptırıldığınız:  Aynı yıl  Bir yıl sonra  İki yıl sonra  Üç yıl ve üzeri
- Ailenizin ikamet ettiği bölge:  Akdeniz Bölgesi  Ege Bölgesi  İç Anadolu Bölgesi  Marmara Bölgesi  
 Doğu Anadolu Bölgesi  Güneydoğu Anadolu Bölgesi  Karadeniz Bölgesi
- Herhangi bir kurumdan kredi ya da burs alıyor musunuz?  Evet  Hayır
- Herhangi bir işte tam zamanlı / yarı zamanlı çalışıyor musunuz?  Evet  Hayır
- Üniversite eğitimi almak istemenizin en önemli nedenini belirtiniz.  
 Daha kolay iş bulacağımı düşünmem  Üniversite öğrencisi olmanın avantajlarından yararlanma  
 Kendimi geliştirme isteğim  İnsanları, farklı kültür ve yerleri tanıma  
 Kariyer yapma, işimde yükselme  Yaşadığım yerden uzaklaşma ve özgürlük isteği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni tercih etmenizdeki en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?  
 Ailemin burada yaşaması / yaşadığı yere yakın olması  Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının bulunması  
 Aldığım tavsiyeler (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler)  Yaşam koşullarının rahat olduğu bir bölgede olması  
 Çağdaş, kaliteli bir eğitim verilmesi  Puanımın sadece buraya yetiyor olması  
 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin çok olması
- Öğrenim gördüğünüz Fakülte'yi tercih etmenizdeki en önemli etken hangisidir?  
 Ailemin istemesi  Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler...)  
 İstedğim bölüm/programın sadece bu okulda bulunması  İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması  
 Puanımın sadece buraya yetiyor olması
- Öğrenim gördüğünüz Fakülte'den en önemli beklentiniz nedir?  
 İyi bir iş, gelecek ve kariyer olanakları sunması  Sosyal sorumluluk bilincini kazandırması  
 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin artırılması  Staj, işbaşında eğitim gibi uygulama olanaklarının artırılması  
 Yabancı dil öğrenme imkânlarının geliştirilmesi  Herhangi özel bir beklentim yok



## KALBİS KANIT FORMU


NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN GENEL MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ					
	Kanıtların Kullanımı	Kalite	Bilgi Yok	Kullanım	Kanıtların Kullanımı
<b>Eğitim - Öğretim</b>					
14. Programda yer alan dersler teorik ve uygulamaya açısından yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Derslere ilgili kitap, ders notu gibi bütüncül ve güncel materyal yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Öğrencilerin katıldıkları uygulamaya standart dersin dışındaki materyal yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ölçme ve değerlendirilmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Sınavlar öğrencilerin bilgi seviyesini doğru şekilde ölçmek konusunda etkilidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Sınav süresi dersle ilgili bilgi seviyesini belirleyebilirlik için yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Derslerde verilen ödevler öğrenmeye katkı sağlamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Derslerin içeriği öğrencilerin ilgi ve öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Öğretim elemanları öğrencilerin ilgi ve öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil, ödev ve projeleri başka yöntemlerle de yapılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Üniversitemiz yabancı dil eğitimi konusunda bize yeterli olanaklar sağlamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Üniversitemizin sağladığı burs olanakları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Danışmanlık - Yönetim</b>					
31. Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Danışmanlık bursu akademik zamanı ayırmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Belirli bir danışmanlık zamanı ayırmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Danışmanlık akademik gelişimini sağlamaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Yönetim (Dekan-Müdür-Bölüm Başkanı vb.) öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. İdari personel (memur vb.) ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Derslikler - Atölyeler - Laboratuvarlar</b>					
37. Dersliklerin fiziksel durumu yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Dersliklerde yer alan ortam sistemi yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Atölye / laboratuvarların fiziksel durumu (makine, araç gereç vb.) yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Atölye / laboratuvarlar öğrenim kapasitesine uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Atölye / laboratuvarlarda yer alan avizeler sistemi yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teknoloji</b>					
43. Derslerde öğretim teknolojisi (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) etkili olarak kullanılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Kampüs içerisinde yer alan kablosuz ağ bağlantısı sorunsuz olarak çalışmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Kayıt ve sınav dönemlerinde öğrenci bilgi sistemi (OBS) etkin olarak kullanılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Öğrenci Değişim Programları</b>					
47. Üniversitemizin Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı hakkında yeterli bilgi verilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Üniversitemizin Mevlana Öğrenci Değişim Programı hakkında yeterli bilgi verilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Üniversitemizin Farabi Öğrenci Değişim Programı hakkında yeterli bilgi verilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Etkinlikler</b>					
50. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Üniversitemizde yapılan sanatsal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Üniversitemizde yapılan sportif etkinlikler yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Üniversitemizde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Öğrencilere deride yararlanacakları olanakları ile ilgili yeterli bilgi verilmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kantinler - Yemekhaneler</b>					
55. Üniversitemiz kantinlerinde satılan yiyecek ve içecekler hijyen koşullarına uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Üniversitemiz kantinlerindeki fiyatlandırma öğrenciler için uygun seviyededir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Öğrenci yemekhanelerindeki yemekler kalitelidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Yemekhanelerindeki yemek fiyatları uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Yemekhanelerde bekleme süresi uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Temizlik</b>					
60. Kampüs alanı temizdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Hinalar ve derslikler temizdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Tuvalet ve lavabolar temizdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kampüs - Kütüphane</b>					
64. Kampüsümüzde boş vakitlerimizi değerlendirilebileceğimiz yeterli imkan bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Kampüs içerisindeki ulaşım olanakları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Kütüphanede yer alan materyaller ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeydedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Kütüphanenin çalışma saatleri öğrenciler için uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu


Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mayıs
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölüm öğretim elemanları ile iletişim kurabilecekleri sosyal etkinlik olarak mezun olan öğrencilerimizle mezuniyet balosu gerçekleştirilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı

## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Mezun Öğrencilerin tecrübelerinden faydalanmak ve kariyer gibi amaçlarla mezunlara yönelik bir görüşme yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	



## KALBİS KANIT FORMU



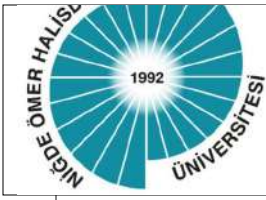
**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Genişletilmiş akademik kurul yapılarak konuyla ilgili görüşler alınmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU



## KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Bölüm/Alt Birim	İngiliz Dili ve Edebiyatları
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması
Faaliyet Dönemi	Şubat
Gerçekleştirme Açıklaması	Genişletilmiş akademik kurul yapılarak konuyla ilgili görüş alınması
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 9 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

		Oca k	Şuba t	Mart	Nisa n	May ıs	Hazi ran	Tem muz	Ağu stos	Eylü l	Eki m	Kası m	Aralı k
1	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması									√			
2	Birim/Bölüm kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması		√										
3	Akademik Kurul toplantılarının yapılması									√			
4	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması			√									
7	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması										√		
8	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapılması										√		



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Fakülte dersliklerinin bölümlere dağılımı konusunda çalışmalar yapılmıştır.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Kanıt Görseli</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2"></th><th>74</th><th>72</th><th>59</th><th>128</th><th>128</th><th>72</th><th>38</th><th>81</th><th>38</th><th>72</th><th>120</th><th>84</th><th>72</th><th>88</th><th>50</th></tr><tr><th>GÜN</th><th>SAAT</th><th>101</th><th>102</th><th>103</th><th>105</th><th>106</th><th>108</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>201</th><th>202</th><th>301</th><th>302</th><th>401</th><th>402</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="8">Pazartesi</td><td>08.00-08.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>09.00-09.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10.00-10.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>12</td></tr><tr><td>11.00-11.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>12</td></tr><tr><td>11.45-13.00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13.00-13.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>14.00-14.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>15.00-15.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="8">Salı</td><td>08.00-08.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>09.00-09.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>10.00-10.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>12</td><td>11</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>11.00-11.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>12</td><td>11</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>11.45-13.00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13.00-13.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>14.00-14.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>15.00-15.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>12</td></tr><tr><td rowspan="8">Çarşamba</td><td>08.00-08.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>09.00-09.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td>4</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>10.00-10.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td>4</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.00-11.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td>4</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.45-13.00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13.00-13.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>4</td><td>12</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>14.00-14.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>4</td><td>12</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>15.00-15.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>4</td><td>12</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td rowspan="8">Perşembe</td><td>08.00-08.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>09.00-09.45</td><td></td><td>4</td><td>12</td><td></td><td></td><td>2</td><td>12</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>10.00-10.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>12</td><td></td><td>2</td><td>12</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.00-11.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>12</td><td></td><td>2</td><td>12</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.45-13.00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13.00-13.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>14.00-14.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>15.00-15.45</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td rowspan="5">Cumartesi</td><td>08.00-08.45</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>09.00-09.45</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>10.00-10.45</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.00-11.45</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>11.45-13.00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			74	72	59	128	128	72	38	81	38	72	120	84	72	88	50	GÜN	SAAT	101	102	103	105	106	108	110	111	112	201	202	301	302	401	402	Pazartesi	08.00-08.45		4	4													09.00-09.45		4	4													10.00-10.45		4	4			2	2						3	3	6	12	11.00-11.45		4	4			2	2						3	3	6	12	11.45-13.00																	13.00-13.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	6	10	14.00-14.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	6	10	15.00-15.45		4	4			2	2		2				3	3			Salı	08.00-08.45		4	4													09.00-09.45		4	4				11						3	3		6	10.00-10.45		4	4			12	11			2	2		3	3	6	6	11.00-11.45		4	4			12	11			2	2		3	3	6	6	11.45-13.00						12											13.00-13.45		4	4			2	2	6	2	2			3	3	10	12	14.00-14.45		4	4			2	2	6	2	2			3	3	10	12	15.00-15.45		4	4			2	2		2	2			3	3		12	Çarşamba	08.00-08.45		4	4						4							09.00-09.45		4	4						12	4			3	3	12	10.00-10.45		4	4						12	4			3	3	12	11.00-11.45		4	4						12	4			3	3	12	11.45-13.00																13.00-13.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12	14.00-14.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12	15.00-15.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12	Perşembe	08.00-08.45		4	4				4									09.00-09.45		4	12			2	12	4	2	2			3	3	12	10.00-10.45		4	4	12		2	12	4	2	2			3	3	12	11.00-11.45		4	4	12		2	12	4	2	2			3	3	12	11.45-13.00																13.00-13.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	12	14.00-14.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	12	15.00-15.45		4	4			2	2		2	2			3	3	12	Cumartesi	08.00-08.45																09.00-09.45			6		2	2							3	3	12	10.00-10.45			6		2	2							3	3	12	11.00-11.45			6		2	2							3	3	12	11.45-13.00															
		74	72	59	128	128	72	38	81	38	72	120	84	72	88	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
GÜN	SAAT	101	102	103	105	106	108	110	111	112	201	202	301	302	401	402																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Pazartesi	08.00-08.45		4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	09.00-09.45		4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	10.00-10.45		4	4			2	2						3	3	6	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	11.00-11.45		4	4			2	2						3	3	6	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	11.45-13.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	13.00-13.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	6	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	14.00-14.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	6	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	15.00-15.45		4	4			2	2		2				3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Salı	08.00-08.45		4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	09.00-09.45		4	4				11						3	3		6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	10.00-10.45		4	4			12	11			2	2		3	3	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	11.00-11.45		4	4			12	11			2	2		3	3	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	11.45-13.00						12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	13.00-13.45		4	4			2	2	6	2	2			3	3	10	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	14.00-14.45		4	4			2	2	6	2	2			3	3	10	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	15.00-15.45		4	4			2	2		2	2			3	3		12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Çarşamba	08.00-08.45		4	4						4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	09.00-09.45		4	4						12	4			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	10.00-10.45		4	4						12	4			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.00-11.45		4	4						12	4			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.45-13.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	13.00-13.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	14.00-14.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	15.00-15.45		4	4			2	2			4	12		3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Perşembe	08.00-08.45		4	4				4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	09.00-09.45		4	12			2	12	4	2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	10.00-10.45		4	4	12		2	12	4	2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.00-11.45		4	4	12		2	12	4	2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.45-13.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	13.00-13.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	14.00-14.45		4	4			2	2	4	2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	15.00-15.45		4	4			2	2		2	2			3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Cumartesi	08.00-08.45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	09.00-09.45			6		2	2							3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	10.00-10.45			6		2	2							3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.00-11.45			6		2	2							3	3	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	11.45-13.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>Sisteme Yükleleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				





## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Birim/Bölüm kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öz değerlendirme raporunun hazırlanması
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</p> <p>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</p> <p>2024</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı





## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Akademik Kurul toplantılarının yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Akademik Kurul toplantısı düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>Evrak Tarih ve Sayısı: 30/09/2024-561243</p> <p> T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı </p> <p>Sayı : E-81617910-900-561243 30/09/2024 Konu : Akademik Kurul Toplantısı</p> <p>DAĞITIM YERLERİNE</p> <p>2547 Sayılı Kanun'un "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliğinin" 5. maddesi 2 Ekim 2024 gereğince tarihinde saat: 14.00 'de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi konferans salonunda Akademik Kurul Toplantısı yapılacak olup; tüm öğretim elemanlarının toplantıya katılımının sağlanması, ayrıca ekte gönderilen 2023-2024 yılına ait faaliyet raporunun doldurulması ve 2025 yılına ait hedef ve amaçlarınız Dekanlığımıza gönderilmesi ve Akademik Kurul toplantısında hazır edilmesi hususunda;</p> <p>Gereğini rica ederim.</p> <p>Prof. Dr. Hasan USLU Dekan V.</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2023 Mart
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>Evrak Tarih ve Sayısı: 04/10/2024-565079</p> <p> T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Araştırma Dekanlığı </p> <p>Sayı : E-33785412-051-565079 04/10/2024 Konu : TÜBİTAK 2209 Destek Programları Etkinliği</p> <p>DAĞITIM YERLERİNE</p> <p>Araştırma Dekanlığımız bünyesinde 07 - 11 Ekim 2024 tarihleri arasında TÜBİTAK 2209 destek programlarına ilişkin eğitim verilecek olup katılımın sağlanması hususunda;</p> <p>Gereğini arz ederim.</p> <p>Prof. Dr. Ersin AYDIN Araştırma Dekanı</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesi
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Sanat Tarihi
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>Evrak Tarih ve Sayısı: 03/10/2024-563986</p> <p>T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı</p> <p>Sayı : E-81617910-399-563986 Konu : Oryantasyon Eğitimi</p> <p>03/10/2024</p> <p>DAĞITIM YERLERİNE</p> <p>2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında yeni kayıt yaptıran 1.sınıf öğrencilerine ve danışmanlarına 08.10.2024 tarihinde saat 15.00'de Fakültemiz konferans salonunda oryantasyon eğitimi verilecek olup, öğrencilerin ve danışmaların katılımı zorunludur.</p> <p>Bilgilerinizi rica ederim.</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm Başkanı



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**


**2025**

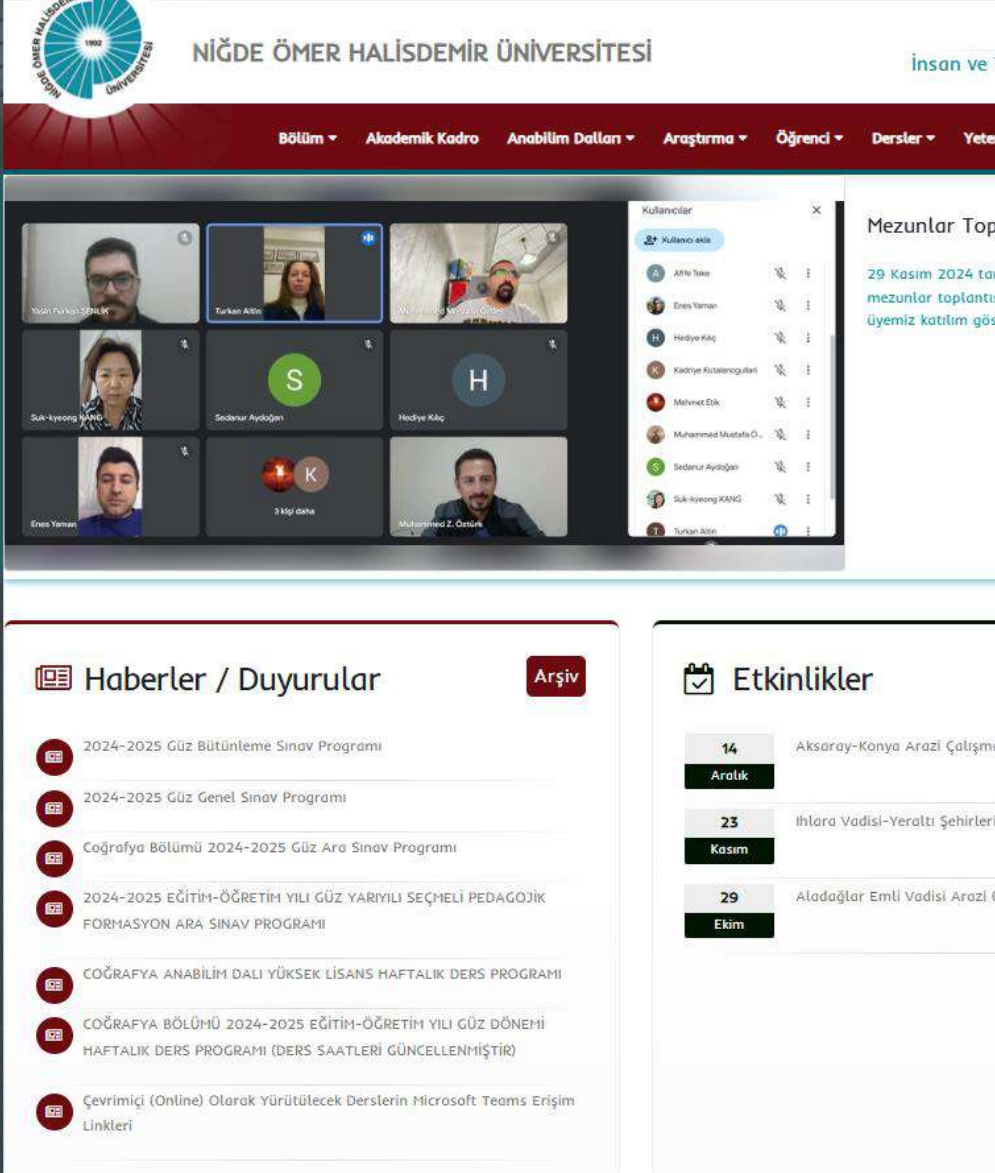
## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Coğrafya Bölümü 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 8 eylem planlamış olup 7 tanesini gerçekleştirmiştir.


BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Coğrafya	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Birim internet sayfalarının güncel tutulması.	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması.	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı etkinlik yapılması	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Mezunlara ilişkin faaliyet yapılması	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Birim akademik kurul toplantılarının yapılması.	Gerçekleştirildi
Coğrafya	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması	Gerçekleştirilemedi
<b>TOPLAM</b>	8	7




<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Ekim
<b>Açıklama</b>	Yeni kayıt yaptıran öğrencilerle oryantasyon yaparak bölüme ve üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmak için toplantı düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Birim internet sayfalarının güncel tutulması.
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Şubat-Ekim
<b>Açıklama</b>	Özellikle Ekim ve Şubat aylarında bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayılarında değişim olduğu için bölümümüz Arş. Gör. Tarafından web sayfasında güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Genellikle Mayıs ayında yapılan arazi çalışmaları ile ilgili bilgileri aktarmak, ders programı ve sınav takviminin öğrencilerle paylaşılması için web sayfası düzenli olarak güncellenmektedir.
<b>Kanıt Görseli</b>	 <p>The screenshot displays the website of Niğde Ömer Halisdemir University. At the top, there is a navigation menu with options like 'Bölüm', 'Akademik Kadro', 'Anabilim Dallar', 'Araştırma', 'Öğrenci', 'Dersler', and 'Yeter'. Below the navigation, there is a meeting interface showing a grid of participants' video feeds. To the right of the meeting, there is a list of participants and a section for 'Mezunlar Toplantıları' (Alumni Meetings) with a date '29 Kasım 2024'. Below the meeting interface, there are two main sections: 'Haberler / Duyurular' (News / Announcements) and 'Etkinlikler' (Activities). The 'Haberler / Duyurular' section includes a list of news items with dates and titles, such as '2024-2025 Güz Bütünleme Sınav Programı' and '2024-2025 Güz Genel Sınav Programı'. The 'Etkinlikler' section shows a calendar view with dates and corresponding activities, such as '14 Aralık' and '23 Kasım'.</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması.
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Aralık
<b>Açıklama</b>	Öğrenim göre öğrenciler (iç paydaş) ve dış paydaşlarla online ya da yüz yüze toplantılar gerçekleştirilecektir. Yüksek lisans öğrencileri ve birimimiz öğretim üyeleri ile yemek etkinliği düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı etkinlik yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Ekim-Kasım-Aralık
<b>Açıklama</b>	Öğrencinin doğayı ve bulunduğu mekanın coğrafyasını daha iyi anlayabilmesi, coğrafya bölümüne aidiyet duygusu geliştirebilmesi için Ekim, Kasım ve Aralık aylarında toplamda 3 farklı lokasyona arazi çalışmaları düzenlenmiştir.
<b>Kant Görsele</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi																									
<b>Bölüm</b>	Coğrafya																									
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması																									
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Mart-Ekim																									
<b>Açıklama</b>	Öğrencilerle yapılan toplantılar ve ikili görüşmeler sayesinde 2024 yılı içinde 2209A projelerine bölümümüzden toplamda 10 başvuru yapılmıştır.																									
<b>Kanıt Görseli</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">2209 A-B PROJE BAŞVURU SAYISI</th></tr><tr><th>Akademik Birim</th><th>Bölüm/Program</th><th>Öğretim Elemanı</th><th>2209A</th><th>2209 B</th></tr></thead><tbody><tr><td>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</td><td>Coğrafya</td><td>Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</td><td>Coğrafya</td><td>Dr. Öğr. Üyesi Meut GÖK</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</td><td>Coğrafya</td><td>Dr. Öğr. Üyesi Suk KYEONG KANG</td><td>5</td><td></td></tr></tbody></table>	2209 A-B PROJE BAŞVURU SAYISI					Akademik Birim	Bölüm/Program	Öğretim Elemanı	2209A	2209 B	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	3		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Meut GÖK	2		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Suk KYEONG KANG	5	
2209 A-B PROJE BAŞVURU SAYISI																										
Akademik Birim	Bölüm/Program	Öğretim Elemanı	2209A	2209 B																						
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	3																							
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Meut GÖK	2																							
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Suk KYEONG KANG	5																							
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı																									

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Mezunlara ilişkin faaliyet yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Kasım
<b>Açıklama</b>	Mezunların tecrübelerinden ve önerilerinden faydalanmak, kurumsal aidiyet geliştirmek için mezun öğrencilerimizle online toplantı yapılmıştır.
<b>Kant Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm</b>	Coğrafya
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet</b>	Birim akademik kurul toplantılarının yapılması.
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Kasım
<b>Açıklama</b>	Her dönem akademik kurul toplantılarının yapılması. Toplantıda ders dağılımları ve ders planları hakkında planlamalar yapılmış ve not edilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	Görsel bulunmamaktadır.
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Bölüm başkanı



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU


İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 3 eylem planlanmış olup 3 Eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Türk Dili ve Edebiyatı	3	3
<b>TOPLAM</b>		





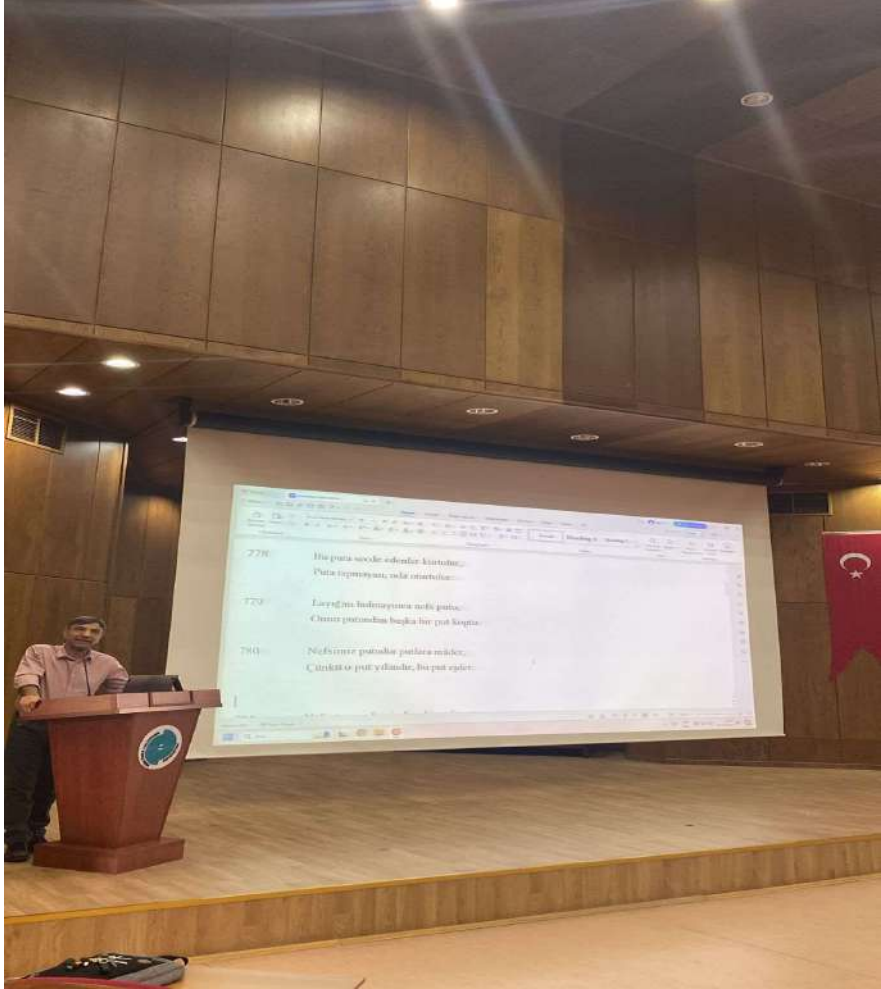
## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesnevi Sohbetleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Şubat
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı bölümü Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mesnevi Sohbetleri programının birincisi şubat ayında gerçekleştirilmiştir.</b>
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesnevi Sohbetleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Nisan
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı bölümü Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mesnevi Sohbetleri programının üçüncüsü nisan ayında gerçekleştirilmiştir. Üçüncü program 19 Mayıs Ortaokulu ev sahipliğinde yapılmıştır.</b>
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesnevi Sohbetleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mart
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı bölümü Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mesnevi Sohbetleri programının ikincisi mart ayında gerçekleştirilmiştir.</b>
<b>Kanıt Görseli</b>	




## KALBİS KANIT FORMU

**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Prof. Dr. Ziya AVŞAR



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesnevi Sohbetleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mayıs
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı bölümü Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Ziya AVŞAR tarafından Mesnevi Sohbetleri programının dördüncüsü mayıs ayında gerçekleştirilmiştir.</b>
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR



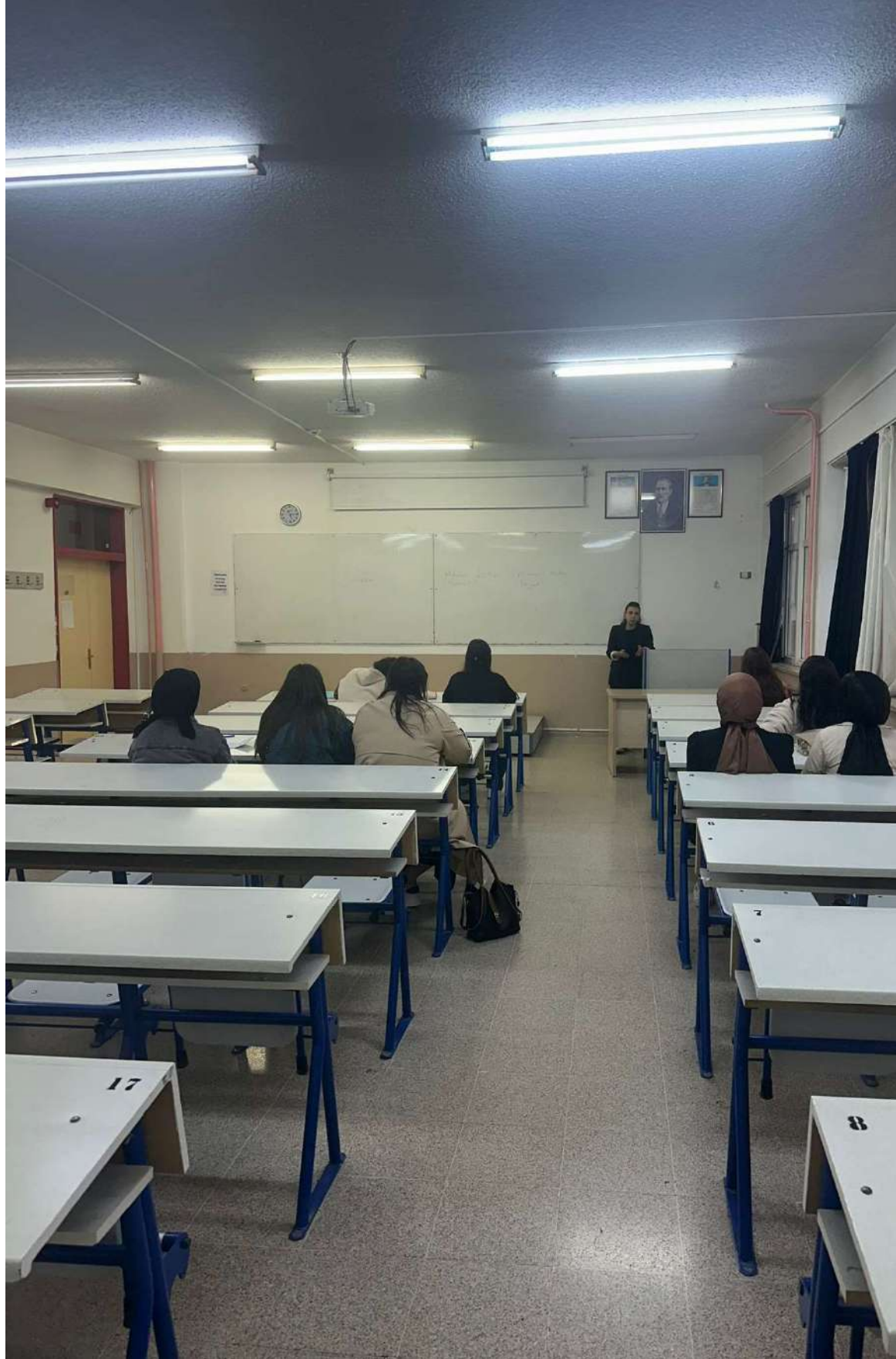
## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Oryantasyon Eğitimi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde okuyan 3. Sınıf öğrencileri ile beraber danışman-öğrencü toplantısı yapılmıştır. 2. Öğretim öğrencilerine yönelik kanıt ektedir.



## KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli





## KALBİS KANIT FORMU

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI (602)  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ  
III. SINIF

(II. ÖĞRETİM)  
ÖĞRENCİ - DANIŞMAN TOPLANTISI

<u>Okul No</u>	<u>Adı-Soyadı</u>	<u>İmza</u>
220455011	EBRU SOĞUK	
220455014	İlkebu KORKMAZ	
220455019	Begüm YILDIZ	
220455022	Sinem GÖNER	
220455042	Zübeyde ÖZTÜRK	
220455023	Furkan SAKIN	
220455064	Abdulgani GÖMÜŞ	
220455060	Batuhan GENTİNGÖZ	
220455016	Onur GÜRSAM AKKUCU	
220455065	Dilara ÖNCÜ	
220455026	Nazan SAHİN	
220455077	Gizem ESNEK	



## KALBİS KANIT FORMU

**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Prof. Dr. Ziya AVŞAR / Arş. Gör. Hacer ÖZKUL



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Oryantasyon Eğitimi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim

### Gerçekleştirme Açıklaması

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde okuyan 3. Sınıf öğrencileri ile beraber danışman-öğrencü toplantısı yapılmıştır. 1. Öğretim öğrencilerine yönelik kanıt ektedir.

### Kanıt Görseli





## KALBİS KANIT FORMU

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI (GÜZ)  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ  
III. SINIF  
(I. ÖĞRETİM)

ÖĞRENCİ - DANIŞMAN TOPLANTISI

<u>Okul No</u>	<u>Adı - Soyadı</u>	<u>İmza</u>
220405044	Sıla Yaren Dikyar	Sıla.
220405051	Betül Yıldız	Betül
220405011	Elanur Özdemir	Özdemir
220405006	Nisa Nur Bazarır	N. Bazarır
220405044	Aysun Güzel	Aysun
220405017	İkra Tosun	İkra
220405033	Nurgül Hacer BAYDAR	Nurgül
220405015	ümre Simsək	ümre
220405042	Betül Sahbaz	Betül
220405016	Feyza Nur Altın	Feyza
220405061	Dilek Simsək	Dilek
220405055	Ayşegül Saucora	Ayşegül
220405046	Hatice İğde	Hatice
220405045	Feride Tutar	Feride
220405301	Süvanur Taşkın	Süvanur
220405019	Mihriban Arı	Mihriban
220405077	Side KABAÇI	Side
220405059	Sibel YILMAZ	Sibel
220405082	Eylül Kahraman	Eylül
220405065	Hüsnü KARAZOSU	Hüsnü
220405072	Elemur DOĞAN	Elemur
220405038	Nestihon AKTAŞ	Nestihon
220405053	Bertay Doğan	Bertay
220405022	Ferhat TORUN	Ferhat
220405064	Semanur YILMAZ	Semanur

Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu

Prof. Dr. Ziya AVŞAR / Arş. Gör. Hacer ÖZKUL



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi																																																																		
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü																																																																		
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Oryantasyon Eğitimi																																																																		
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim																																																																		
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü yeni kazanan öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme amacıyla Danışman-Öğrenci toplantıları düzenlenecektir. Düzenlenen toplantıya katılan öğrencilerden alınan imzalar aşağıda yer almaktadır.																																																																		
<b>Kanıt Görseli</b>	<p style="text-align: right;">09.10.2024</p> <p style="text-align: center;">Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıflara Yönelik Danışman - Öğrenci Oryantasyon Programı</p> <table border="1"><thead><tr><th>İsim - Soyisim</th><th>Numara</th><th>İmza</th></tr></thead><tbody><tr><td>Büera Kurtoglu</td><td>242 505031</td><td></td></tr><tr><td>Viyar Tekin</td><td>242 505008</td><td></td></tr><tr><td>Zanife AIDEMİR</td><td>242505023</td><td></td></tr><tr><td>Selen Selamlı</td><td>242505025</td><td></td></tr><tr><td>Aksarın Bostancı</td><td>242505020</td><td></td></tr><tr><td>Arse Nur Güzel</td><td>242505016</td><td></td></tr><tr><td>Emine Sertekin</td><td>242505027</td><td></td></tr><tr><td>Fağrı Yurtseven</td><td>242 505019</td><td></td></tr><tr><td>Arzu Bakır</td><td>242 505011</td><td></td></tr><tr><td>Hatice Kübra Yarıcı</td><td>242505009</td><td></td></tr><tr><td>Ali ÖZ</td><td>242 505030</td><td></td></tr><tr><td>Necati Talan</td><td>242 505 024</td><td></td></tr><tr><td>İrem Ekinay</td><td>242 505016</td><td></td></tr><tr><td>Kübra Büyükbiyik</td><td>242505013</td><td></td></tr><tr><td>Arzu Uzunel</td><td>2425 05025</td><td></td></tr><tr><td>Meryem Çetin</td><td>2423 05021</td><td></td></tr><tr><td>Zahide Anarar</td><td>242 505 005</td><td></td></tr><tr><td>Ebrû Saşık</td><td>242 5050 32</td><td></td></tr><tr><td>Sikur EROL</td><td>242505018</td><td></td></tr><tr><td>Arife CİNER</td><td>242 505 013</td><td></td></tr><tr><td>Eda Sahin</td><td>242 505 002</td><td></td></tr></tbody></table>	İsim - Soyisim	Numara	İmza	Büera Kurtoglu	242 505031		Viyar Tekin	242 505008		Zanife AIDEMİR	242505023		Selen Selamlı	242505025		Aksarın Bostancı	242505020		Arse Nur Güzel	242505016		Emine Sertekin	242505027		Fağrı Yurtseven	242 505019		Arzu Bakır	242 505011		Hatice Kübra Yarıcı	242505009		Ali ÖZ	242 505030		Necati Talan	242 505 024		İrem Ekinay	242 505016		Kübra Büyükbiyik	242505013		Arzu Uzunel	2425 05025		Meryem Çetin	2423 05021		Zahide Anarar	242 505 005		Ebrû Saşık	242 5050 32		Sikur EROL	242505018		Arife CİNER	242 505 013		Eda Sahin	242 505 002	
İsim - Soyisim	Numara	İmza																																																																	
Büera Kurtoglu	242 505031																																																																		
Viyar Tekin	242 505008																																																																		
Zanife AIDEMİR	242505023																																																																		
Selen Selamlı	242505025																																																																		
Aksarın Bostancı	242505020																																																																		
Arse Nur Güzel	242505016																																																																		
Emine Sertekin	242505027																																																																		
Fağrı Yurtseven	242 505019																																																																		
Arzu Bakır	242 505011																																																																		
Hatice Kübra Yarıcı	242505009																																																																		
Ali ÖZ	242 505030																																																																		
Necati Talan	242 505 024																																																																		
İrem Ekinay	242 505016																																																																		
Kübra Büyükbiyik	242505013																																																																		
Arzu Uzunel	2425 05025																																																																		
Meryem Çetin	2423 05021																																																																		
Zahide Anarar	242 505 005																																																																		
Ebrû Saşık	242 5050 32																																																																		
Sikur EROL	242505018																																																																		
Arife CİNER	242 505 013																																																																		
Eda Sahin	242 505 002																																																																		
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR / Arş. Gör. Reyhan ÖZKILIÇ																																																																		



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Oryantasyon Eğitimi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü yeni kazanan öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme amacıyla Danışman-Öğrenci toplantıları düzenlenecektir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR / Arş. Gör. Reyhan ÖZKILIÇ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Niğde Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında mezun olacak öğrencilere yönelik mezuniyet programı düzenlenmiştir.
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında mezun olacak öğrencilere yönelik mezuniyet programı düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Prof. Dr. Ziya AVŞAR



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (ÇTLE)**  
**BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü (ÇTLE) 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 17 eylem planlanmış olup 16'sı gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenlemek								√				
2	Karar alma süreçlerine öğrenci katılımının artırılmasına yönelik eylemler/etkinlikler yapılması					√							
3	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak										√		
4	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi (kültürel)					√							
5	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi (piknik)						√						
6	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi									√			
7	Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik kültür gezileri gerçekleştirilmesi	√											
8	Birim/Bölüm Akademik kurul toplantılarının yapılması									√			
9	Birim internet sayfalarının güncel tutulması	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Mezun öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler							√					
11	Programların aday öğrencilere ve diğer paydaşlara tanıtımına yönelik etkinliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması				√								
12	Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenlemek												√
13	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi				√						√		

14	Engelli öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler	√										√	
15	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler		√	√	√	√							



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenlemek
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Ağustos
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölümümüz ile Kh. Dosmukhamedov Atyrau Üniversitesi arasında imzalanan "Filoloji/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Çift Diploma Programı"na 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kabulü için Bölüm web sayfamızdan ve çeşitli iletişim kanallarından duyurular ve bunların takibi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM




## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Karar alma süreçlerine öğrenci katılımının artırılmasına yönelik eylemler/etkinlikler yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mayıs 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri kapsamında özel alanlara ayrılmakta ve kalan eğitim dönemi süresince her öğrenci kendi alanına ilişkin ders seçimleri yapmaktadır. Öğrencilerin alanlarının belirlenmesine yönelik karar alma sürecine öğrenci katılımını sağlamak amacıyla öğrencilerimize tercih hakkı sunulması, tercihlerin dilekçe/form ile yazılı olarak alınmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2022 YILINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN ALAN SEÇİMİ FORMU</p> <p>3., 6., 7. ve 8. yarıyıldarda seçmeli derslerimi aşağıdaki tercihlerim doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından dâhil edileceğim gruba ait seçmeli derslerden seçeceğimi kabul eder ve onaylarım</p> <p>Tercih 1: Güneybatı-Oğuz Tercih 2: Güneydoğu-Karluk Tercih 3: Kuzeybatı-Kıpçak</p> <p>Tarih: 27/05/2024</p> <p>Öğrenci Numarası: 220409030 Adı-Soyadı: Mustafa Bedişhan Yurteri İmza: </p> <p>Formu seçen öğrenci alınıyor adını: • Kuzeybatı-Kıpçak • Güneydoğu-Karluk • Güneybatı-Oğuz</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik kampüs oryantasyonu ve danışman-öğrenci toplantısı yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mayıs
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerimizin aldığı derslere olan ilgisini ve genel motivasyonunu artırmak amacıyla yazar söyleşisi düzenlenmiştir
<b>Kant Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM




## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerin eğitim ve üniversite yaşamına yönelik genel motivasyonunu artırmak amacıyla piknik düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölüm Öğretim Elemanları ile eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik fikir alışverişinin yapılacağı bir toplantı düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik kültür gezileri gerçekleştirilmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ocak
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerimizle birlikte Niğde ve çevresine yönelik kültür gezisi gerçekleştirilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Birim/Bölüm Akademik kurul toplantılarının yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ağustos 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Personel memnuniyetini artırmak amacıyla ders dağılımının belirlenmesi gibi karar verme süreçlerine yönelik Bölüm Kurulu toplantısı düzenlenerek fikir alışverişi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



# KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Birim internet sayfalarının güncel tutulması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024

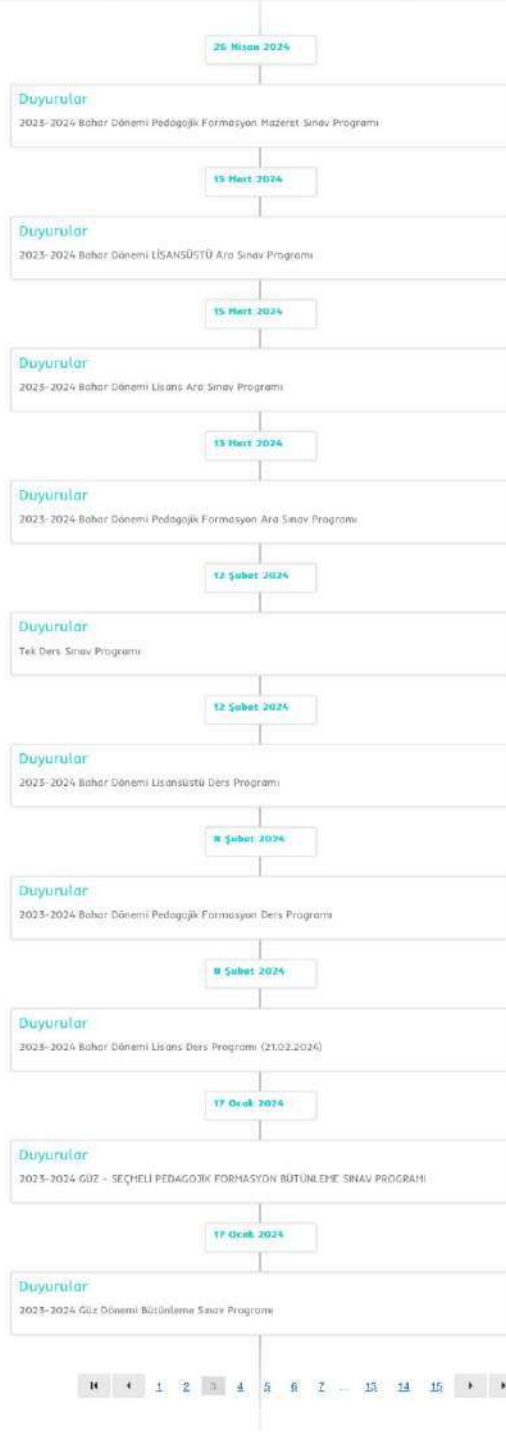
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölümümüzün internet sayfası periyodik olarak güncellenmiş, faaliyetler ve duyurular internet sayfamızda yer almıştır.
----------------------------------	--

<b>Kanıt Görseli</b>	
----------------------	--



# KALBİS KANIT FORMU

## Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Duyurular




**Sisteme  
Yükleyen/Sorumlu**

Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mezun öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Temmuz 2024
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Mezun öğrencilerimize yönelik internet üzerinden anket yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<p><b>2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu</b> Duyurular 30.07.2024 2024 Yılı Mezunları İçin Anket Duyurusu (Tıklayınız)</p> <p>T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ MEZUN ANKETİ HAKKINDA DUYURU</p> <p>Değerli mezun öğrencilerimiz, kişisel bilgilerinizi girmeniz gerekmeden cevaplayabileceğiniz sorular içeren, mezunlarımız hakkında genel bilgi edinme amaçlı yapılan 6 soruluk bu kısa anketi 12.08.2024 tarihine kadar cevaplamanızı rica ediyoruz. Cevaplarınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.</p> <p>Anket sorularına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1gw0m-YxSvpDEGHKa0XF99HQyaYUvo_OBZzIs7ewiJ9k/edit">https://docs.google.com/forms/d/1gw0m-YxSvpDEGHKa0XF99HQyaYUvo_OBZzIs7ewiJ9k/edit</a></p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Programların aday öğrencilere ve diğer paydaşlara tanıtımına yönelik etkinliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Nisan
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Aday öğrencilere yönelik bölüm tanıtımı faaliyeti yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayılarının artırılması için faaliyetler düzenlemek
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024 Ağustos
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Bölümümüz ile Kh. Dosmukhamedov Atyrau Üniversitesi arasında imzalanan "Filoloji/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Çift Diploma Programı"na 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kabulü için Bölüm web sayfamızdan ve çeşitli iletişim kanallarından duyurular ve bunların takibi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mart
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Değişim programlarıyla gelen yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sağlamasını kolaylaştırmak ve motivasyonunu artırmak amacıyla tanışma yemeği
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



# KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Engelli öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ocak
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Engelli öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilerin özel gereksinimleri belirlenecek ve buna yönelik tedbirlerin alınması sağlandı.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



## KALBİS KANIT FORMU

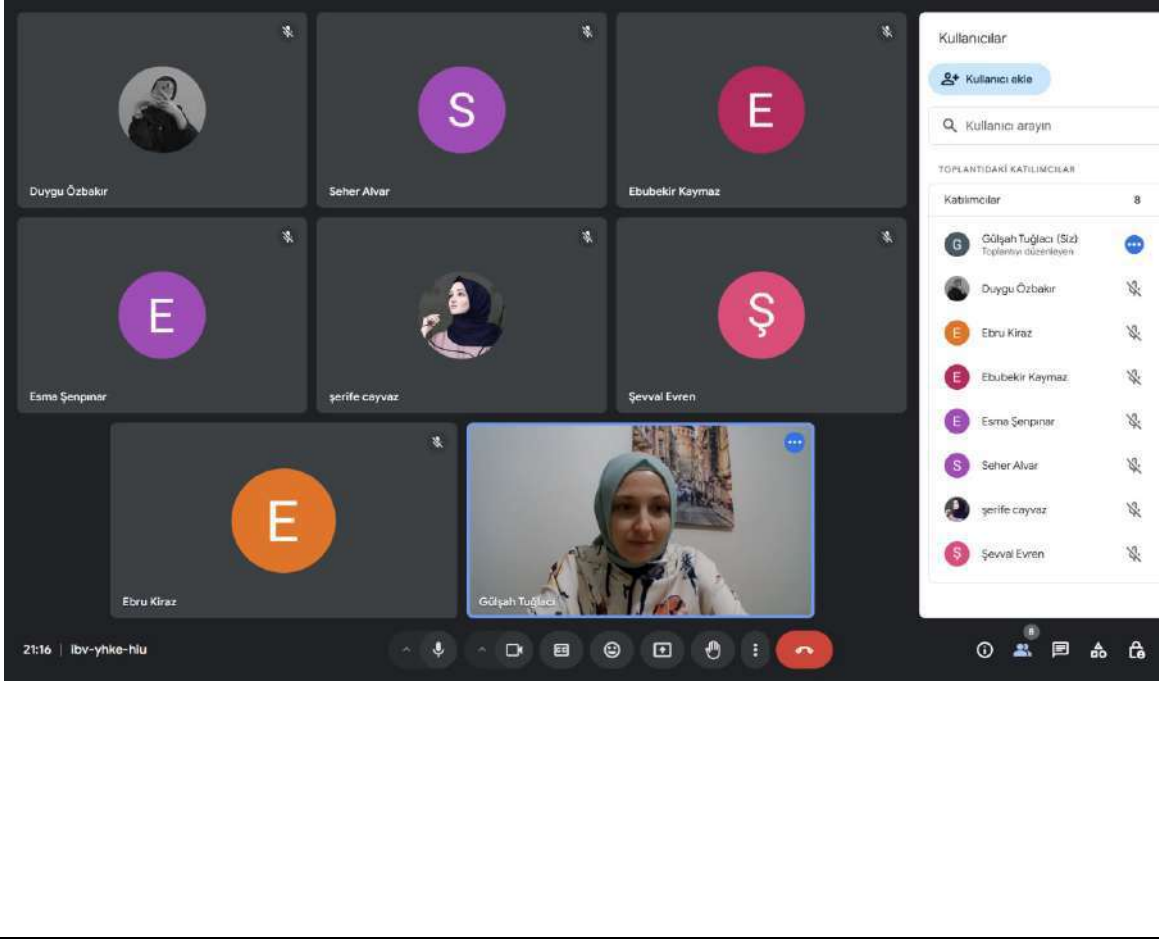
<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	2024

<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerin memnuniyetini artırmak amacıyla bölüm ve üniversite yaşamına dair soru, sorun, talep ve görüşleri dikkate alınacak, bunun için de danışman-öğrenci iletişimi kolaylaştırılarak yüzü ve çevrimiçi iletişim olanaklarından faydalanılacaktır.
----------------------------------	--

<b>Kanıt Görseli</b>	<p>The image shows a WhatsApp chat interface. At the top, the group name is 'ÇTLE-1. Sınıf' with 2 members. A message from Mehmet Gölcük (17:09) asks about a meeting. A response from Tolga Öcüt (17:13) states that a meeting will be held and a program will be sent. Below the chat is a screenshot of a list of students and a message from Tolga Öcüt (10:43:51) stating that a meeting will be held and a program will be sent.</p>
----------------------	--



## KALBİS KANIT FORMU

	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Şubat, Mart, Nisan, Mayıs
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Tömer kayıt dönemleri dışında bölümümüze gelen ve dil eğitimine ihtiyaç duyan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının memnuniyetini artırmak amacıyla Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından bu öğrenci ve öğretim elemanlarına Türkçe dersi verilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Arş. Gör. Merve Nur ERTEM



**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**TARİH  
BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

