



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI**

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2023

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

İslami İlimler Fakültesi

Merkez Kampüs

Tel: 388 225 46 20

e-posta: islamiilimler@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fakültemiz 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm vardır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 757 kız, 445 erkek olmak üzere 1202 öğrenci ile İslami İlimler Fakültesi binasında eğitim öğretime başlanmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için 180 öğrenci talebinde bulunulmuştur.

Fakültemiz kadrosunda 2023 yılında 4 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 15 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 32 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 1 Özlük, 1 Özel Kalem, 1 Muhasebe, 3 Öğrenci İşleri, 1 Bölüm Sekreteri, 1 Ayniyat Memuru, 1 Kütüphane Sorumlusu, 2 Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 1 Kalorifer Görevlisi, 2 adet 4/D Temizlik Elemanı ve olmak üzere toplam 15 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İslami İlimler	Normal Öğretim	4 Yıl	738
İslami İlimler	II. Öğretim	4 Yıl	464

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/organizasyon-semasi>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/15675/nq3bgxlv.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/15675/da4tcmlr.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan-yardimcisi>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan-yardimcisi-i>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/fakulte-sekreteri>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/idari-personel>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler

KANITLAR

Fakültemiz dış paydaşlarıyla koordineli yapılan çalışmalardan biri Peygamberimiz, İman ve istikamet başlıklı konferanstır. Üniversitemizin kalite güvencesini artırmaya yönelik gerçekleştirilen bu çalışmada dış paydaşlardan Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği gerçekleştirilmiş, Doç. Dr. Arslan Karaoğlan tarafından Necmettin Erbakan Kız AİHL’de Peygamberimiz, İman ve İstikamet başlıklı bir konferans sunulmuştur.

<https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

İslami İlimler Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile periyodik şekilde toplantılar gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulu paydaşlarından İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve mezun öğrenci temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı yapılmakta, fakültemiz ve dış paydaşlarımız arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61868>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler

KANITLAR

Fakültemiz dış paydaşlarıyla koordineli yapılan çalışmalardan biri Peygamberimiz, İman ve istikamet başlıklı konferanstır. Üniversitemizin kalite güvencesini artırmaya yönelik gerçekleştirilen bu çalışmada dış paydaşlardan Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği gerçekleştirilmiş, Doç. Dr. Arslan Karaoğlan tarafından Necmettin Erbakan Kız AİHL’de Peygamberimiz, İman ve İstikamet başlıklı bir konferans sunulmuştur.

<https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

İslami İlimler Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile periyodik şekilde toplantılar gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulu paydaşlarından İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve mezun öğrenci temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı yapılmakta, fakültemiz ve dış paydaşlarımız arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61868>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin, Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca

bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/f5vi1icz.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/gorev-tanimlari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>
Danışma Kurulu Üyeleri ile yapılan toplantı sonucu paydaş görüşlerin alınması.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin, Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025y1x.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/f5vi1icz.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
..\KANIT\Birim Veri Giriş Listesi (1).xls
Kurumsal Otomasyon Sistemindeki KALBİS modülü üzerinden Performans Programı dönemsel olarak seçilerek verilerin girişleri yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/haber/tubitaktan-ogrencilerimize-proje-destegi/32204>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlik/858>
..\KANIT\Performans\2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Performans Göstergeleri.pdf
Kurumsal Otomasyon Sistemindeki KALBİS modülü üzerinden Performans Programı dönemsel olarak seçilerek verilerin girişleri yapılmaktadır.
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/f5vi1icz.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/haber/tubitaktan-ogrencilerimize-proje-destegi/32204>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlik/858>
[..\KANIT\Performans\2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\) Performans Göstergeleri.pdf](#)
Kurumsal Otomasyon Sistemindeki KALBİS modülü üzerinden Performans Programı dönemselsel olarak seçilerek verilerin girişleri yapılmaktadır.
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/f5vi1icz.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesIdari>
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogri>
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/duyurular/61393/1qefra3v.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/duyuru/61423>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://harcama.hmb.gov.tr/mys-odemeislemleri>
2023 yılı bütçe ödenekleri
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://harcama.hmb.gov.tr/mys-odemeislemleri>
2023 yılı bütçe ödenekleri
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin, İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

KANITLAR

İç Paydaşlar
Akademik Personel
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/AkademikPersonel2>
İdari Personel
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/idari-personel>
Öğrencilerimiz
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/sayilarla-fakultemiz>
Dış Paydaş Listesi
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Dekan-Öğrenci Buluşması

Fakültemiz iç paydaşları öğrencilerimizin katılımıyla periyodik olarak dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerimiz eğitim-öğretim, fakültenin iç ve dış olanakları veya maddî imkânlarıyla ilgili problemlerini dile getirmekte, bunların iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ulaşım, güvenlik, kantin ve temizlik

konularındaki istek ve ihtiyaçlarını dile getirmekte; dekanlığımız ilgili tedbirleri alarak sorunların çözümüne yönelik girişimlerde bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61869>

Danışma Kurulu Toplantısı

İslami İlimler Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile periyodik şekilde toplantılar gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulu paydaşlarından İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve mezun öğrenci temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı yapılmakta, fakültemiz ve dış paydaşlarımız arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61868>

Akademik Kurul Toplantıları

Fakülte dekanımız Prof. Dr. Nevzat TOPAL'ın idaresinde iç paydaşlar olan akademik personelin katılımıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir. Geçtiğimiz dönemin değerlendirildiği toplantıda içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim döneminde yönelik istişarelerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından dile getirilen talep ve öneriler kayıt altına alınmakta; gerekli tedbir ve işlemler öncelik sırasına göre değerlendirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61872>

• **Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)**

Mezun Öğrenci Anketi

İç paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi kapsamında çeşitli veri toplama araçlarından faydalanılmıştır. Mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen mezun öğrenci anketlerinde öğrencilerimizin mezun oldukları yıllar, medeni durumları, vazifeli oldukları işler, lisansüstü eğitim durumları sorgulanarak lisans eğitim süreçleriyle ilişkisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde gördükleri öğrenimden memnuniyet dereceleri sorgulanarak bu eğitimin mezuniyet sonrası süreçlerine katkısı değerlendirilmiştir.

Anket Linki: <https://forms.gle/QoXBkjGE3pGXViae7>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari>

<https://login.ohu.edu.tr/home/default> (Örneğin iyileştirmeden sonra öğrenciler belge yükleyebiliyor.)

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari>

Ogris, İYS, Teams, Canvas, Mail

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehL69r33Fxa3IimxE544lSaAOqk_HXbgXoqv2SW6wBI6rRg/viewform?embedded=true

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/Mezunlar.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/surec-takvimi>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin, Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus--ikili-anlasmalar>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/uluslararasilasma-strateji-belgesi>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fakültemizin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/program-ciktilari>

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/IIF1001/dersbilgi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>

Eğitim-Öğretim Planı ile ilgili paydaş görüşler.

<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Eğitim Öğretim Planı Paydaş Görüşleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözétilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

KANITLAR

Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığından Gelen Ders Dağılımı Yazısı

Eğitim Öğretim Komisyonu Ders Dağılımı

Fakülte Kurul Kararı Ders Dağılımı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/duyuru/61711>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
Rektörlük Makamını 01.11.2023 tarih ve 433513 sayılı yazısı
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/IIF1001/dersbilgi
<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>
Diploma Eki Örneği
Eğitim Öğretim Planı Örneği
Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kurul Kararı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR

Kur'an okuma ve tecvid dersleri ve dini hitabet dersi
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
Müftülük, Milli Eğitim gibi paydaşlardan gelen resmi yazılar, hüs'n-i hat, tasavvuf edebiyatı, bizim gönderdiğimiz talep yazıları ve onların göndermiş olduğu paydaş görüşler
Eğitim Öğretim Planı Örneği
Paydaş Görüşleri
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR

Bağlı Değerlendirme Yönergesi
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>

Akademik Takvim Senato Kararı

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2974/ojpb3ytw.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi>

<https://login.ohu.edu.tr/>

Eğitim Öğretim Süreçleri İle İlgili Senato Kararı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Öğrenci ders anket sonuçları

Eğitim Öğretim Süreçleri İle İlgili Senato Kararı

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlik/858>

<https://login.ohu.edu.tr/> (ÖYS, Microsoft Teams)

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>

Öđris otomasyon Sisteminde Öğretim Elemanları tarafından Ölçme Değerlendirme Oranları girilmektedir.

Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır. <https://login.ohu.edu.tr/> (Ogris)

BAĐIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>)

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler> (Öğrenci Yönetmelik-Yönerge/Sınav)

<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari> (Uzaktan eğitim ölçme değerlendirme)

<https://login.ohu.edu.tr/> (ÖYS, Microsoft Teams)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yatay-gecis>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/manset/23837>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
İslami İlimler Normal Öğretim	2023-2024	140	141	410,699490	245.62795	13584	861788
	2022-2023	140	144	440.86112	227.76670	3910	1071911
İslami İlimler II. Öğretim	2023-2024	100	101	379,726400	234.49179	44783	987863
	2022-2023	100	103	361.11694	207.96771	81537	1277696

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

Genel Akademik Ortalaması 3.50 ve üzeri olan öğrencilere Yüksek Onur belgesi, 3.00 ve 3.49 olan öğrencilere ise Onur belgesi verilmektedir.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından Bölüm 1.,2. ve 3. olan öğrencilerine plaket verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının

tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/duyuru/60668>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default>
<https://posta.ohu.edu.tr/>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-alanlari>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>
<https://ohu.edu.tr/gdmbasvuru>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default> (OGRİS üzerinden öğrenci- Hoca İletişimi)
Aktif Danışman Listeleri
Danışma Saatleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde zemin kat ve ikinci katta öğrencilerin mesleki hitabet ve uygulama derslerini yerinde uygulayarak öğrenebilecekleri bir ortam olması, ibadetlerini rahat bir şekilde yapabilmelerine imkan tanınması amacıyla mihrap, saf düzeni, kitaplıkları, projektörleri, slayt perdesi ve dinlenmek için divanları bulunan mescit yada çok amaçlı salon olarak kullanılacak iki adet alan oluşturulmuştur. Fakültemizde öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinin kaliteli sunulmasına yönelik 2 tane büyük derslik yapılmıştır. öğrencilere kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Öğrencilere Microsoft Teams ve ÖYS üzerinden eğitim verilerek ders materyalleri paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde hibrit eğitim için 301 nolu derslik tahsis edilmiştir. Bunun yanında Fakültemizin çevre düzenlemesine katkı sunmak amacıyla yeşil alan için ağaçlandırma faaliyetleri yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-alanlari>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

KANITLAR

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>
<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/engelsiz-fakulte>
Engelli öğrenci birim toplantısı tutanağı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23950>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlik/860>
Geleneksel Spor Şenlikleri yazısı.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültemizde Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/uwjocok2.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>
Ders Dağılım Çizelgesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Fakültemizde kurum genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır. <https://login.ohu.edu.tr/Login/Index> (Ogris Ders Anketleri)

Öğretim elemanlarının görevde atanma ve yenileme süreçlerine ilişkin kanıtlar

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Bayram AYHAN	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2014	9 Yıl	8 Yıl	8 Yıl	41 Saat	42 Saat
Doç. Dr. Mehmet KOÇ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	15 Yıl	6 Yıl	6 Yıl	40 Saat	40 Saat
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2017	21 Yıl	21 Yıl	6 Yıl	35 Saat	38 Saat
Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora 2016	28 Yıl	23 Yıl	7 Yıl	36 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GURBET	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2019	20 Yıl	17 Yıl	3 Yıl	40 Saat	39 Saat

Dr. Öğr. Üyesi Hasan ERYILMAZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2022	16 Yıl	16 Yıl	1 Yıl	10 Saat	29 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Hamza SADAN	Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2018	19 Yıl	8 Yıl	5 Yıl	37 Saat	39 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KIRANATLIOĞLU	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2016	16 Yıl	7 Yıl	7 Yıl	36 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Harun GEÇER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Felsefe ve Din Bilimleri 2020	18 Yıl	18 Yıl	1 Yıl	-	28 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Kerim YILMAZ	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022	10 Yıl	1 Yıl	8 Yıl	20 Saat	24 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yakup HAFIZOĞLU	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	29 Yıl	2 Yıl	2 Yıl	54 Saat	45 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY	Çukurova Üniversitesi 2019	17 Yıl	20 Yıl	2 Yıl	40 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	11 Yıl	5 Yıl	11 Yıl	36 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yasin KURNAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora 2018	18 Yıl	-	2 Yıl	36 Saat	36 Saat

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURAL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2021	4 Yıl	3 Yıl	5 Yıl	30 Saat	10 Saat
Öğr. Gör. Kenan YENİCELİ	Erciyes Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri (Doktora) 2022	20 Yıl	20 Yıl	10 Ay	-	34 Saat
Öğr. Gör. Ahmet TEMEL	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2018	9 Yıl	-	4 Yıl	22 Saat	32 Saat
Arş. Gör. Serkan ÇETİN	Uludağ Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezli) 2019	6 Yıl	-	6 Yıl	-	-
Arş. Gör. Müfide AĞIRKAN	Erciyes Üniversitesi Doktora Eğitimi 2023	-	6 Yıl	4 Yıl	-	-
Arş. Gör. Furkan YÜKSEL	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	9 Yıl	9 Yıl	9 Yıl	-	-
Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022	-	-	10 Ay	-	-
Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN	Marmara Üniversitesi 2023	2 Yıl	-	1 Yıl	-	-

Arş. Gör. Esra KODAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2018	15 Yıl	2 Yıl	6 Yıl	-	-
Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2019	3 Yıl	5 Yıl	6 Yıl	-	-
Arş. Gör. Elif HAKSEVER	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2019	-	1 Yıl	4 Yıl	-	-
Arş. Gör. Recep YARTAŞI	Marmara Üniversitesi 2019	6 Yıl	-	6 Yıl	-	-
Arş. Gör. Abdulkerim İskender SARICA	Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2018	8 Yıl	-	4 Yıl	-	-
Arş. Gör. Zehra EROĞLU KOL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Felsefe Tarihi ABD Tezli Yüksek Lisans Programı 2018	2 Yıl	7 Yıl	7 Yıl	-	-
Arş. Gör. Emrah SAĞMAK	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	-	-	9 Yıl	-	-
Arş. Gör. Mahmut YILDIZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	-	-	6 Yıl	-	-
Arş. Gör. Hicret KARADUMAN	Bursa Uludağ Üniversitesi	-	-	5 Yıl	-	-

	2023					
Arş. Gör. Tuğba ASLAN	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Tarihi Yüksek Lisans 2021	4 Yıl	-	1 Yıl	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>
Akademik teşvik ve ödül uygulaması örneği
Kazakistan görevlendirme kanıtları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-butce-limitleri>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-satin-alma-formlari>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-hazirlama>
NOHU-Login (Akademia, Yöksis)
TUBİTAK 2209-A projesi kapsamında öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın güncel proje başvuruları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
Fakültemizde doktora programı yoktur.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Öğretim elemanlarının görevlendirme yazıları.

Doğu Akdeniz'in Geleceği ve Türkiye Sempozyumu, 100. Yıl Mübadele Sempozyumunda fakültemizdeki öğretim elemanları bildiri sunarak sempozyumlarda işbirliğine katkı sunmuşlardır.

<https://ohu.edu.tr/mubadelesempozyumu/sayfa/katilimcilar>

Fakültemizdeki öğretim elemanlarına Ogris Otomasyon Sistemi üzerinden anket uygulanarak öğretim elemanlarımızdan geri bildirimler alınmış ve bu geri bildirimler sonucunda iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Akademia, Birim Adek, Üniversite Adek)

Akademik teşvik ve ödül uygulaması örneği

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

KANITLAR

Kazakistan ile işbirliği kapsamında düzenlenmiş olan sempozyum

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu \(TÜDAS\) \(nu.edu.tr\)](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Yöksis, akademia gibi araçlarla araştırma performansı izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yöksis, akademia gibi araçlarla araştırma performansı izlenmektedir.

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı bağlamında TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliğinde Niğde ili ortaöğretim kurumlarında Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN ve Dr. Öğr. Üyesi Yakup HAFIZOĞLU dört farklı okula giderek 697366 kodlu proje kapsamında konuşmacı olarak görev almıştır.

Fakültemiz ile Niğde İl Müftülüğü arasında Camide, Mihrapta ve Minberde Gençler Var projesinde ders planımızda yer alan Dini Hitabet ve Mesleki Uygulamalar dersini alan öğrencilerin uygulama tecrübelerini artırmak amacıyla protokol yapılmış ve proje yürütücüsü olarak Doç. Dr. Arslan Karaoğlu, Doç. Dr. Bayram Ayhan, Dr. Öğr. Üyesi Hamza Sadan hocalarımız görevlendirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi>

<https://www.instagram.com/nigdeislamiilimlerfakultesi/>

D.1.2. Kaynaklar

Niğdeli Alimler

https://www.instagram.com/p/CkwIrACOXwE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Niğde'de Dini Hayat

Ak Medrese Öğrenci Gazetesi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>

Ergenlerde Dini Gelişim

Peygamberimiz İman ve İstikamet

https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri

Bir Şehit Yakınının Gözünden 15 Temmuz ve Gençlik

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Niğdeli Alimler

https://www.instagram.com/p/CkwIrACOXwE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Niğde'de Dini Hayat

Ak Medrese Öğrenci Gazetesi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>

Ergenlerde Dini Gelişim

Peygamberimiz İman ve İstikamet

https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri

Bir Şehit Yakınının Gözünden 15 Temmuz ve Gençlik