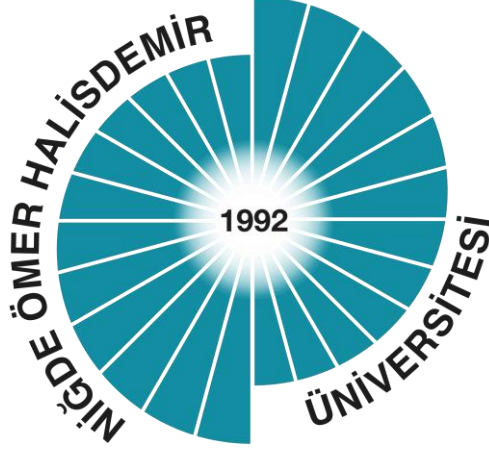




NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2024

BİRİM ADI	İslami İlimler Fakültesi
YGG DÖNEMİ	2024 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	11.02.2025
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Birim Kalite Komisyonu Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURAL Üye: Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN (Bölüm Başkanı) Üye: Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK (Bölüm Başkanı) Üye: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY (Bölüm Başkanı) Üye: Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP Üye: Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU Üye: Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN Üye: Serhat MUSALLİ (Fakülte Sekreter V.) Üye: Ozan ŞENGÜL (Bilgisayar İşletmeni) Üye: Fatma ULUSOY (Öğrenci Temsilcisi)

GİRİŞ

Amaç: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının 9.3 Yönetimin Gözden Geçirilmesi maddesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Değerlendirme Ölçütlerine uygun olarak birimlerimiz Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yaparak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını çıkarmak, analiz etmek ve bu doğrultuda iyileştirme hedeflerini tanımlamaktır.

1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	32	31	%-3.12
İdari Personel Sayısı	13	13	%0
Öğrenci Sayısı	1202	1124	%-6.49
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37,5	36,2	%-3.47
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	% 99,99	%99,99	%0
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	6	14	%133.33
Eylem Planı Sayısı	3	39	%1166.67
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%100	%76,92	%-23,08
Program Sayısı	1	1	%0
Akredite Olan Program Sayısı			

İyileştirme Faaliyetleri

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2023	2024
Uygulanmadı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2023	2024
1	1

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	613	362	%-41
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	613	362	%-41
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	%0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Yok	Yok	%0
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	%0
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	0	0	%0
TOPLAM	1228	726	%-82

İyileştirme Faaliyetleri

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	11	13	%18.18
Kitap Sayısı	11	8	%-27.27
Kitap Bölümü Sayısı	19	1	%-94.74
Bildiri Sayısı	8	9	%12.50
Patent Sayısı	0	0	%0
Proje Sayısı	4	6	%50
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	1	4	%300
Toplam Proje Bütçesi			
Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	1	%0
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	2	4	%100

İyileştirme Faaliyetleri

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	%0
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	1	5	%400
Birimde Yapılan Anket Sayısı			
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	0	1	
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	65	97	%49.23
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	45	44	%-2.22
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	3	4	%33.33
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları			

İyileştirme Faaliyetleri

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Araştırma Olanakları: Fakültenin güçlü araştırma imkânları ve projeleri, öğrencilere akademik araştırma yapma ve yeni bilgiler üretme fırsatı verir. Akademik dergiler, seminerler ve konferanslar gibi etkinlikler de önemli bir katkıdır. Uygulamalı Eğitim İmkanları: Fakültede, öğrencilerin sahada eğitim almasını sağlayan pratik uygulamalar, staj imkanları ve cami gibi dini kurumlarla işbirlikleri yapılmaktadır. Bu, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte kullanmalarına olanak tanır. Dinî ve Toplumsal Katkı: Fakültenin, topluma katkıda bulunmaya yönelik sosyal sorumluluk projeleri, seminerler ve toplum hizmeti gibi etkinliklerle güçlü bir yerel etkisi olabilir. Bu, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmasına yardımcı olur.	Kapsamlı Akademik Kadro: Fakültenin güçlü bir akademik kadroya sahip olması, öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmesini sağlar. İlahiyat alanında uzmanlaşmış öğretim üyelerinin bulunması, öğrencilerin daha geniş bir perspektiften eğitim almasına yardımcı olur. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler: Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bağlantıları, öğrencilere değişim programları, ortak projeler ve global akademik fırsatlar sunar. Bu ilişkiler, öğrencilere farklı kültürlerle tanışma ve dünya çapında kariyer fırsatlarına erişim sağlar. Zengin Kaynaklar ve Kütüphane Olanakları: İlahiyat fakülteleri genellikle geniş ve kapsamlı kütüphanelere sahiptir. Öğrenciler, tarihsel metinler, dini literatür ve araştırmalar konusunda zengin kaynaklara kolay erişim sağlar. Disiplinlerarası Çalışmalar: İlahiyat eğitimi sadece dini metinlerle sınırlı değildir. Sosyoloji, psikoloji, felsefe gibi diğer alanlarla etkileşim, öğrencilere dinin toplum üzerindeki etkisini daha iyi anlamaları için fırsat tanır.	Sürekli İyileştirme Kültürü: Öğretim üyesi ve öğrencilerden sağlanan geri bildirimlerin dikkate alınarak eksikliklerin giderilmesi. Bu konuda devamlılığın sağlanarak kurum içerisindeki eksikliklere yönelik gözden geçirme ve iyileştirmenin sürekliliğini oluşturmak.