



# Ömer Halisdemir Üniversitesi

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı

Fakülte ÖHÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Bölüm İSLAM TARİHİ VE SANATLARI

Dersin Adı İslam Tarihi I  
Ders Kodu iif3007  
Dersin Türü Zorunlu Dersin Dili Türkçe  
Dersin Seviyesi Lisans Ders Yarıyılı 5  
Dersin Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK  
E-Posta yilmazcelik70@gmail.com  
Dersin Yardımcı Elemanı  
D.Y.E E-Posta

## KREDİ BİLGİLERİ

Teorik :4 Pratik :0 Kredi :4 AKTS :4

## Önşart

yok

## Dersin Amacı

İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav )'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyet hakkında bilgi vermek

## Dersin Kısa İçeriği

Emevi Devletinin yıkılışı, Endülüs Emevi ve Abbasi Devletlerinin kuruluşu, bu dönemlerdeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler ile ilgili konular

## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME BİÇİMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Ara Sınav		
Ödev	1	30
Devam	0	0
Uygulama	1	0
Kısa Sınav	0	0
Dönem Ödevi	1	10
Seminer		
Arazi Çalışması		
D. Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Oranı %40

Genel Başarı Oranı %60

## ÖDEVLER

[İçerik](#)

1

## PROJELER

[İçerik](#)

1

## DİĞER

[İçerik](#)

1

### Dersin Haftalık Dilimler Halinde İçeriği

- Hafta 1: Abbasi İhtilali ve Emevi Devletinin yıkılışı
- Hafta 2: Abbasi Devletinin kuruluşu
- Hafta 3: İlk dönem Abbasi halifeleri
- Hafta 4: İlk Dönem Abbasi halifeleri
- Hafta 5: İslam Devleti hizmetinde Türkler
- Hafta 6: İkinci Dönem Abbasi halifeleri: Mütevekkil ve sonrası
- Hafta 7: Abbasi Devletinin zayıflaması ve yıkılışı
- Hafta 8: Abbasiler Döneminde sosyal ve kültürel faaliyetler
- Hafta 9: Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu
- Hafta 10: I. Abdurrahman, I. Hişam, I. Hakem dönemleri
- Hafta 11: II. Abdurrahman dönemi ve sonrası
- Hafta 12: Endülüs Emevilerinin zayıflama dönemi
- Hafta 13: Endülüs Emevi Devletinin yıkılışı ve İspanyada kurulan diğer İslam devletleri
- Hafta 14: İspanyada İslam kültür ve medeniyeti

### Ders Kaynakları

#### Kitaplar

[İçerik](#)

- 1- Adem Apak, **İslam Tarihi II-III-IV, Ensar, İstanbul 2008;**
- 2- Eyüp Baş, **İslam Tarihi, Grafiker, Ankara, 2012;**
- 3- Hakkı Dursun Yıldız, **Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, İstanbul, 1990.**
- 4- P.K. Hitti, **Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi, I-II, Çev. Salih Tuğ, İstanbul, 1995.**

### Ders Notları

[İçerik](#)

1

### Diğer Kaynaklar

[İçerik 1](#)

## AKTS İş Yüğü Tablosu

Öğrenme Etkinlikleri	Süre (Saat,	Öğrenme Aktiv iteleri (Haf ta	İş Yüğü (Saat, s)
Ders Süresi (Sınav haftası hariç)	2	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması	16	2	32
Kısa sınavlar	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje	0	0	0
Dönem ödevi	12	2	24
Uygulama	0	0	0
Diğer	0	0	0
Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması	16	1	16
<b>Toplam İş Yüğü:</b>			<b>132</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30:</b>			<b>4,00</b>
<b>AKTS Kredisi:</b>			<b>2</b>

## Dersin Öğrenme Çıktıları

### İçerik

1. Abbasi ve Endülüs Emevileri dönemlerini tanımlar
2. O dönemlere ait temel kavramları bilir
3. Dönemin sosyal ve siyasal şartlarını değerlendirir
4. Hilafet anlayışının gelişimini kavrar
5. Müesseselerin gelişim sürecini açıklar

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyleri				
		1	2	3	4	5
1	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma v e topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler v e uygular.				X	
2	Alanyla ilgili temel kaynak eserleri okuyup anlama v e yorumlayabilme yetisini kazanır.				X	
3	Edindiği bilgi v e becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kişisel v e kurumsal gelişimi planlar.			X		
4	İlahiyat alanında disiplinler arası araştırma v e inceleme yapar.				X	
5	Alanyla ilgili karşılaşılan güncel sorunları çözmek için bireysel v e ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
6	Sorumlu olduğu kitlenin öğrenme gereksinimlerini belirler v e öğrenme süreçlerini yönetir.		X			
7	İlahiyat alanındaki çeşitli mesleki, sosyal, kültürel v e sanatsal etkinliklere katılır.			X		
8	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal v e uygulamalı bilgileri izler v e ilgili alandaki uzman v e uzman olmayan kişi v e kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.				X	
9	Örgün v e yaygın din eğitimi-öğretimi v e a din hizmetleri alanında temel ilahiyat bilgisine sahip olur, bireysel v e toplumsal ihtiyaçlara cevap verir.				X	
10	Dinin tarihi v e çağdaş tezahürleri arasında karşılaştırma yapar v e bunları güncel olarak yorumlar.				X	
11	Dini, ahlaki v e toplumsal değerleri gözetir. Mesleki ehliyet v e temsil yeteneği kazanır.				X	

### Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

İİF1001 - Kur'ân Okuma ve Tecvid I	
Ders	✓
Okuma	✓
Ödev	✓
Mesleki Faaliyet	✓
Soru-Yanıt	✓
Uygulama-Alıştırma	✓