



# Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı

Fakülte Niğde ÖHÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Bölüm İSLAM TARİHİ VE SANATLARI

Dersin Adı İslam Tarihi II  
Ders Kodu iif2012  
Dersin Türü Zorunlu Dersin Dili Türkçe  
Dersin Seviyesi Lisans Ders Yarıyılı 4  
Dersin Koordinatörü Dr. Öğrt. Üyesi Yılmaz ÇELİK  
E-Posta yilmazcelik70@gmail.com  
Dersin Yardımcı Elemanı  
D.Y.E E-Posta

## KREDİ BİLGİLERİ

Teorik :4 Pratik :0 Kredi :4 AKTS :2

## Önşart

yok

## Dersin Amacı

İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav )'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyet hakkında bilgi vermek

## Dersin Kısa İçeriği

Emevi Devletinin yıkılışı, Endülüs Emevi ve Abbasi Devletlerinin kuruluşu, bu dönemlerdeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler ile ilgili konular

## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME BİÇİMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Ara Sınav		
Ödev	1	30
Devam	0	0
Uygulama	1	0
Kısa Sınav	0	0
Dönem Ödevi	1	10
Seminer		
Arazi Çalışması		
D. Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Oranı %40

Genel Başarı Oranı %60

## ÖDEVLER

[İçerik](#)

1

## PROJELER

[İçerik](#)

1

## DİĞER

[İçerik](#)

1

### Dersin Haftalık Dilimler Halinde İçeriği

- Hafta 1: Abbasi İhtilali ve Emevi Devletinin yıkılışı
- Hafta 2: Abbasi Devletinin kuruluşu
- Hafta 3: İlk dönem Abbasi halifeleri
- Hafta 4: İlk Dönem Abbasi halifeleri
- Hafta 5: İslam Devleti hizmetinde Türkler
- Hafta 6: İkinci Dönem Abbasi halifeleri: Mütevekkil ve sonrası
- Hafta 7: Abbasi Devletinin zayıflaması ve yıkılışı
- Hafta 8: Abbasiler Döneminde sosyal ve kültürel faaliyetler
- Hafta 9: Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu
- Hafta 10: I. Abdurrahman, I. Hişam, I. Hakem dönemleri
- Hafta 11: II. Abdurrahman dönemi ve sonrası
- Hafta 12: Endülüs Emevilerinin zayıflama dönemi
- Hafta 13: Endülüs Emevi Devletinin yıkılışı ve İspanyada kurulan diğer İslam devletleri
- Hafta 14: İspanyada İslam kültür ve medeniyeti

### Ders Kaynakları

#### Kitaplar

[İçerik](#)

- 1- Adem Apak, **İslam Tarihi II-III-IV, Ensar, İstanbul 2008;**
- 2- Eyüp Baş, **İslam Tarihi, Grafiker, Ankara, 2012;**
- 3- Hakkı Dursun Yıldız, **Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, İstanbul, 1990.**
- 4- P.K. Hitti, **Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi, I-II, Çev. Salih Tuğ, İstanbul, 1995.**

### Ders Notları

[İçerik](#)

1

### Diğer Kaynaklar

[İçerik 1](#)

## AKTS İş Yüğü Tablosu

Öğrenme Etkinlikleri	Süre (Saat,	Öğrenme Aktiv iteleri (Haf ta	İş Yüğü (Saat, s)
Ders Süresi (Sınav haftası hariç)	2	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması	16	2	32
Kısa sınavlar	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje	0	0	0
Dönem ödevi	12	2	24
Uygulama	0	0	0
Diğer	0	0	0
Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması	16	1	16
<b>Toplam İş Yüğü:</b>			<b>132</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30:</b>			<b>4,00</b>
<b>AKTS Kredisi:</b>			<b>2</b>

## Dersin Öğrenme Çıktıları

### İçerik

1. Abbasi ve Endülüs Emevileri dönemlerini tanımlar
2. O dönemlere ait temel kavramları bilir
3. Dönemin sosyal ve siyasal şartlarını değerlendirir
4. Hilafet anlayışının gelişimini kavrar
5. Müesseselerin gelişim sürecini açıklar

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyleri				
		1	2	3	4	5
1	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma v e topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler v e uygular.				X	
2	Alanyla ilgili temel kaynak eserleri okuyup anlama v e yorumlayabilme yetisini kazanır.				X	
3	Edindiği bilgi v e becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kişisel v e kurumsal gelişimi planlar.			X		
4	İlahiyat alanında disiplinler arası araştırma v e inceleme yapar.				X	
5	Alanyla ilgili karşılaşılan güncel sorunları çözmek için bireysel v e ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
6	Sorumlu olduğu kitlenin öğrenme gereksinimlerini belirler v e öğrenme süreçlerini yönetir.		X			
7	İlahiyat alanındaki çeşitli mesleki, sosyal, kültürel v e sanatsal etkinliklere katılır.			X		
8	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal v e uygulamalı bilgileri izler v e ilgili alandaki uzman v e uzman olmayan kişi v e kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.				X	
9	Örgün v e yaygın din eğitimi-öğretimi v e a din hizmetleri alanında temel ilahiyat bilgisine sahip olur, bireysel v e toplumsal ihtiyaçlara cevap verir.				X	
10	Dinin tarihi v e çağdaş tezahürleri arasında karşılaştırma yapar v e bunları güncel olarak yorumlar.				X	
11	Dini, ahlaki v e toplumsal değerleri gözetir. Mesleki ehliyet v e temsil yeteneği kazanır.				X	

### Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

İslam Tarihi II	İİF2012	
Ders		✓
Okuma		✓
Ödev		✓
Mesleki Faaliyet		✓
Soru-Yanıt		✓
Uygulama-Alıştırma		✓